

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.10.2024 11:39:37

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии



Гурьянова Е.А.

2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Рефлексотерапия в реабилитации»**

авители программы
ьянова Е.А., д.м.н.
акова С.Ю.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 4 от « 02 » 11 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Характеристика программы
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности
- 1.3. Планируемые результаты обучения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебно-тематический план
- 2.2. Содержание разделов, тем

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Оценка результатов итоговой аттестации
- 3.2. Критерии оценки результатов тестирования
- 3.3. Примеры вопросов для тестирования
- 3.4. Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы
 - 4.2.1. Основная литература
 - 4.2.2. Базы данных, информационно-справочные системы
 - 4.2.3. Интернет-сайты

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы

Цель программы: совершенствование теоретических знаний врачей-специалистов по актуальным теоретическим вопросам рефлексотерапии, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему, качественное изменение профессиональных компетенций врачей-специалистов в области диагностики, лечения и профилактики нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и(или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи

Категория слушателей: специалисты с высшим образованием - высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" или Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"

Трудоемкость программы – 72 часа.

Актуальность программы.

Программа разработана с целью улучшения доступности и качества оказания специализированной медицинской помощи населению. Актуальность темы программы обусловлена часто встречающейся патологией, приносящей значительные страдания пациенту и снижающей качество жизни, а также определяется социальной и медицинской значимостью в связи с возможностью активации методами акупунктуры рефлекторных механизмов регуляции саногенеза, что способствует более быстрому процессу регенерации тканей и органов, раннему возвращению к труду, профилактике нетрудоспособности и улучшению качества жизни. Широкое применение методов рефлексотерапии в комплексном лечении различных заболеваний, позволит уменьшить фармакологическую нагрузку на пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- введение;
- планируемые результаты обучения;
- учебно-тематический план и краткое содержание разделов, тем;
- организационно-педагогические условия;
- оценка качества освоения программы.

Учебно-тематический план определяет состав изучаемых разделов, тем с указанием их объема, последовательности, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия и самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Содержание программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы.

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается

преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации:

- а) материально-технические условия реализации программы;
- б) учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

Программа повышения квалификации разработана на основе квалификационных требований, предъявляемых к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утв. приказом Минтруда РФ от 03.09.2018 №572н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8	8
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации	А/03.8	8

			пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8
C	Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	C/01.8	8
			Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	C/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	C/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	C/04.8	8

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Рефлексотерапия в реабилитации» у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, использует на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области рефлексотерапии
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Использует методы управления персоналом, организовывает работу исполнителей, находит и принимает ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции и ответственности
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Осуществляет свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных, этических и правовых норм, соблюдает правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативно-правовые акты, касающиеся специальности, требования, установленные при работе с конфиденциальной информацией, сохраняет врачебную тайну и уважает мнение коллег и пациентов.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

		населения ОПК-7.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОГЖ-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОГЖ - 9.1. Оценивает состояния пациентов ОГЖ -9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способность и готовность к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8
		ПК-1.2. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8
		ПК-1.3. Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	A/03.8

	ПК-2 Способность и готовность к применению рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии ПК-2.2. Назначает рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях ПК-2.1 Контролирует эффективность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	С/01.8 С/02.8 С/03.8
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-3.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-3.3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05.8, С/04.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Рефлексотерапия в реабилитации»

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практическое, семинарские занятия	самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание специализированной помощи методами рефлексотерапии	4	2		2	
2.	Медицинская психология, этика и деонтология в практике врача рефлексотерапевта	4	2		2	
3.	Классическая акупунктурная диагностика	44	16	12	16	
3.1.	Ноцицептивная и антиноцицептивная системы	4	2		2	
3.2.	Механизмы действия рефлексотерапии	6	2	2	2	

3.3.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	6	2	2	2	
3.4.	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) - корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.	6	2	2	2	
3.5.	Метод классической иглорефлексотерапии. Техника и методика иглоукалывания.	6	2	2	2	
3.6.	Особенности методики и техники проведения процедур иглорефлексотерапии.	6	2	2	2	
3.7.	Показания и противопоказания к применению метода классической иглорефлексотерапии. Комбинированные методы.	4	2		2	
3.8.	Проведение акупунктурного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	6	2	2	2	
4.	Современная акупунктурная диагностика	20	8	6	6	
4.1.	Экспресс-диагностика. Акупунктурная корпоральная. Системная микроструктурная (аурикуло-, фацио-, скальпо-, ладонно-подошвенная и др.). Электропунктурная (ЭКС, ЭКП, Риодораку, Акабане, Фолля и др.) Пульсовая диагностика.	8	4	2	2	
4.2.	Комбинированные методы рефлексотерапии. Акупрессура в сочетании с вакуум-массажем и поверхностной акупунктурой.	6	2	2	2	
4.3.	Методы экспресс-диагностики (индивидуальной и массовой) при оказании скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях.	6	2	2	2	
5.	Итоговая аттестация					Зачет
	ИТОГО	72	28	18	26	

2.2. Содержание разделов, тем программы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Содержание
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание специализированной помощи методами рефлексотерапии	Основные правовые вопросы Российского здравоохранения и организация деятельности рефлексотерапии в современных условиях. Место рефлексотерапии в системе государственного здравоохранения. История становления этой службы. Нормативные документы, регламентирующие работу рефлексотерапии.
2.	Медицинская психология, этика и деонтология в	Деонтология в организации работы лечебного учреждения, деонтология и медицинская

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Содержание
	практике врача рефлексотерапевта	документация. Врачебная тайна. Этика. Разбор наиболее часто встречающихся обращений граждан.
3.	Классическая акупунктурная диагностика	
3.1.	Ноцицептивная и антиноцицептивная системы	Боль как интегративная реакция организма. Современные представления о рецепции ноцицептивного раздражения. Роль коры, подкорковых образований и гуморальных факторов и формировании болевых реакций. Антиноцицептивная система. Эпикритическая боль. Протопатическая боль. Висцеральная боль. Механизмы рефлекторного обезболивания.
3.2.	Механизмы действия рефлексотерапии	Механизмы действия рефлексотерапии. Критический анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия рефлексотерапии. Современные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии с позиций системного подхода. Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапии. Ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма: нервной; сердечно-сосудистой; дыхательной; пищеварительной; эндокринной; мочевыделительной; мышечной и иммунной.
3.3.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	Понятие о точках системы меридианов с современных и традиционных позиций. Внемеридианные и новые точки. Точки меридиана легких – Р. Количество точек, характеристика меридиана. Топография точек и ход линии меридиана, объединяющей их. Зоны сегментарной кожной иннервации и проводящие пути. Уровни сегментарной связи с внутренними органами. Локализация проекционных зон в коре головного мозга. Показания к применению (воздействию) точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций.
3.4.	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) - корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.	Характеристика метода и инструментария для иглорефлексотерапии. Иглы акупунктурные (классические и микроиглы) и игольчатые приспособления (молоточки, валики, пучок игл, колесики). Направители игл. Пинцеты и другие инструменты.
3.5.	Метод классической иглорефлексотерапии. Техника и методика иглоукальвания.	Техника и методика иглоукальвания. Способы воздействия (раздражения). Сильный (тормозной), варианты А(1) и Б(2). Слабый (возбуждающий), варианты А(1) и Б(2). Особенности методики и техники проведения процедур иглорефлексотерапии. Корпоральной. Аурикулярной. Краниальной (краниофациальной). Принципы выбора и сочетания точек при классической иглорефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению метода классической иглорефлексотерапии.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Содержание
		Комбинированные методы.
3.6.	Особенности методики и техники проведения процедур иглорефлексотерапии.	Алгоритмы лечения микроakupunkturой, применяемые на разных этапах реабилитации. Основные акупунктурные точки, применяемые в практике.
3.7.	Показания и противопоказания к применению метода классической иглорефлексотерапии. Комбинированные методы.	Алгоритмы лечения микроakupunkturой, применяемые на разных этапах реабилитации. Основные акупунктурные точки, применяемые в практике.
3.8.	Проведение акупунктурного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	Порядок проведения акупунктурного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза
4.	Современная акупунктурная диагностика	
4.1	Экспресс-диагностика. Акупунктурная корпоральная. Системная микроструктурная (аурикуло-, фацио-, скальпо-, ладонно-подошвенная и др.). Электропунктурная (ЭКС, ЭКП, Риодораку, Акабане, Фолля и др.) Пульсовая диагностика.	Системная микроструктурная (аурикуло-, фацио-, скальпо-, ладонно-подошвенная и др.). Электропунктурная (ЭКС, ЭКП, Риодораку, Акабане, Фолля и др.) Пульсовая диагностика. Методы экспресс-диагностики (индивидуальной и массовой) при оказании скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях.
4.2	Комбинированные методы рефлексотерапии. Акупрессура в сочетании с вакуум-массажем и поверхностной акупунктурой.	Комбинированные методы рефлексотерапии. Акупрессура в сочетании с вакуум-массажем и поверхностной акупунктурой. Электропунктура в сочетании с мануальной мобилизацией. Мануальная терапия в сочетании с аутоиммобилизацией и цубоапликацией. Мануальная терапия в сочетании с микроиглотерапией и др. методами. Другие сочетания методов рефлексотерапии
4.3.	Методы экспресс-диагностики (индивидуальной и массовой) при оказании скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях.	Использование методов экспресс-диагностики (индивидуальной и массовой) при оказании скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестового контроля.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения в полном объеме программы. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

3.1. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, когда он продемонстрировал знание основного теоретического содержания программы, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы по учебному материалу, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания программы при ответе на вопрос, показал значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

В течение обучения проводится текущий контроль и промежуточная оценка решения ситуационных задач, оценка интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, по окончании обучения уровень полученных знаний оценивается по итоговому тестовому контролю.

3.2. Критерии оценки результатов тестирования

90% и более – «отлично»;

80-89% – «хорошо»;

70-79% – «удовлетворительно».

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

3.3. Примерный перечень вопросов для тестирования

1. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ И КОМУ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ?

- а) несовершеннолетним детям
- б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях
- в) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями
- г) лицам с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

2. Выберите один вариант правильного ответа.

УКАЖИТЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ТОКА, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ДЛЯ ЭЛЕКТРОПУНКТУРЫ ПО ВОЗБУЖДАЮЩЕЙ МЕТОДИКЕ:

- а) переменный /синусоидальный
- б) прерывистый /импульсный
- в) постоянный положительной полярности
- г) постоянный отрицательной полярности

1. Выберите один вариант правильного ответа.

В КАКОЙ ЗОНЕ УШНОЙ РАКОВИНЫ СПРОЕЦИРОВАНЫ ОРГАНЫ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППРАТА?

- а) козелок
- б) противозавиток
- в) верхняя ножка противозавитка
- г) завиток

2. Выберите один вариант правильного ответа.

КАКИЕ АКУПУНКТУРНЫЕ ТОЧКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АРТРИТА КОЛЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ?

- а) местные
- б) микроакупунктурные
- в) сегментарные
- г) шейно-воротниковой зоны

5. Выберите один вариант правильного ответа.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ АКУПУНКТУРНЫЕ ТОЧКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПОЯСНИЧНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ (ЛЮМБАГО, ЛЮМБАЛГИЯ) МЕТОДОМ КЛАССИЧЕСКОЙ АКУПУНКТУРЫ

- а) аурикулярные
- б) точки поясничной области
- в) на нижних конечностях
- г) на верхних конечностях
- д) кранио-фациальные

6. Выберите один вариант правильного ответа.

КАКИЕ ТОЧКИ УШНОЙ РАКОВИНЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ СИНДРОМЕ "ПЛЕЧО-КИСТЬ"?

- а) АР: 55 шэнь-мэнь, 51 вегетативная, 34 кора большого мозга, 64 плечевой сустав, 41 шея
- б) АР: 13 надпочечник, 19 артериальная гипертензия, 52 седалищный нерв, 56 полость таза, 55 шэнь-мэнь
- в) АР: 25 ствол мозга, 27 зубы, 26 зубная боль, 87 желудок, 89 тонкая кишка
- г) АР: 20 наружное ухо, 21 сердце II, 69 аппендикс II, 52 седалищный нерв, 10 миндалина

IV

7. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТОРМОЗНОГО МЕТОДА ВОЗДЕЙСТВИЯ:

- а) болевой синдром
- б) гипертонус мышц
- в) гипотония мышц
- г) артрозы

8. Выберите один вариант правильного ответа.

В КАКОЙ ЗОНЕ УХА РАСПОЛОЖЕНА ТОЧКА КОЛЕННОГО СУСТАВА?

- а) завиток
- б) чаша раковины
- г) трехгранная ямка
- ж) верхняя ножка противозавитка

9. Выберите один вариант правильного ответа.

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЗЮ-ТЕРАПИИ ПЕРЕД ЧЖЭНЬ-ТЕРАПИЕЙ?

- а) оказывает седативное действие на организм
- б) не бывает обморочных состояний
- в) возможность использования при лихорадочных состояниях
- г) простота метода и возможность овладения им самим больным

10. Выберите один вариант правильного ответа.

ВЫБЕРИТЕ МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ I ВАРИАНТ ТОРМОЗНОГО МЕТОДА:

- а) врач работает 1 иглой, берет на сеанс максимальное количество точек, предусмотренного ощущения не добивается, длительность процедуры 1-2 мин
- б) 3-5-7-9 точек на сеанс, глубина введения 2-2-4 мм, предусмотренного ощущения не добивается, время процедуры 5-7 мин
- в) 4-6-8 точек на сеанс, добивается слабого предусмотренного ощущения, время процедуры 20-30 мин
- г) 4-6-8-10 точек на сеанс, добивается предусмотренного ощущения, время процедуры

11. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

ПРИ ЛЕЧЕНИИ МЕТОДАМИ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ ДОПУСКАЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ

(В ОДИН ДЕНЬ) С:

- а) ультразвуком
- б) массажем
- в) диатермией
- г) грязевыми аппликациями

12. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

ДЕЙСТВИЯ РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТА ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ:

1. Знанием теоретических основ рефлексотерапии.
2. Уровнем квалификации.
3. Принципами врачебной этики и деонтологии.
4. Приказами, инструкциями.
5. Должностными обязанностями.

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

13. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

ОСНОВНЫЕ ПОСТУЛАТЫ АКУПУНКТУРНОЙ ИММУНОМОДУЛЯЦИИ:

1. Местная реакция (аналгезия+стимуляция обменных процессов)
2. Нейроэндокринная реакция — выброс в кровь АСТГ, эндорфинов и т.д.
3. Стимуляция синтеза интерферона на периферическом уровне
4. Комплексная активация глюкокортикоидов и натуральных киллеров
5. Нейрорефлекторная реакция.

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

14. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

В ЗОНЕ ИННЕРВАЦИИ ПЕРВОЙ СКОБКИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА НАХОДИТСЯ

ТОЧКА:

1. GI 19;
2. E2;
3. E5;
4. TR 23;
5. E 3.

Ответ: 1 и 3.

15. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

ИННЕРВАЦИЮ ТОЧКИ E8 ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

1. вторая ветвь тройничного нерва;
2. большой височно - ушной нерв;
3. первая ветвь тройничного нерва.
4. третья ветвь тройничного нерва;
5. большой затылочный нерв;

Ответ: 2 и 4.

16. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

К РЕГУЛЯЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИНАДЛЕЖИТ:

1. адаптационная роль;
2. эрготропная роль;
3. трофотропная роль;
4. эндофилактическая роль;
5. не оказывает влияния.

Ответ: 1,2 и 3.

17. Выберите несколько вариантов правильного ответа.
К СПОСОБАМ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ТОЧКУ Р 10 ОТНОСЯТСЯ:

1. II вариант возбуждающего воздействия
2. I вариант тормозного воздействия
3. II вариант тормозного воздействия с «подкручиванием» иглы
4. I вариант возбуждающего воздействия
5. II вариант тормозного воздействия

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

18. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ТОЧКА GI 11
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА ПРИ:

1. Плекситах
2. Невралгии тройничного нерва
3. Межреберной невралгии
4. Невропатии лицевого нерва
5. Невралгии седалищного нерва

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

19. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ НА ТОЧКУ GI 1 Я ПРОТИВОПОКАЗАНЫ:

1. Электropунктура
2. Вакууммассаж
3. Лазеропунктура
4. Акупунктура классическая
5. Микроиглотерапия

Ответ: 1,2, 3.

20. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

ТОЧКА E 21 ЛОКАЛИЗУЕТСЯ:

1. По наружной поверхности прямой мышцы живота на уровне точки VC14
2. По внутренней поверхности прямой мышцы живота на уровне точки VC14
3. На прямой мышце живота на уровне точки VC 10
4. По наружной поверхности прямой мышцы живота на уровне точки VC 12
5. По наружной поверхности прямой мышцы живота на уровне точки VC 15

Ответ: 1,2, 3.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции, практические занятия	Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27. Оборудование и мультимедиа техника: Ноутбук, мультимедийный проектор
Тестирование	Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27. Оборудование и программы ЭВМ: компьютеры, программа для ЭВМ «Автоматизированная система «Интерактивное тестирование врачей-специалистов»

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Основная литература:

1. Геккер Г., Стименг А., Пьюкерр Э. Иллюстрированный атлас акупунктуры. – М.: АСТ Астрель, 2009 – 243 с.
2. Геккер Г., Стименг А., Пьюкерр Э. Акупунктура: Практическое руководство. В 3х том. – М.: МЕД- пресс-информ, 2009. – 664 с.
3. Давыдов М.А. Иглотерапия. Принципы искусства составления рецептов. – Изд. Золотое кольцо, 2010. – 266 с.
4. Марора Дж. Основы китайской медицины. В 2-х томах. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами. – М.: "Рид Элсивер", 2011. – 416 с.
5. Теппоне Михаил Традиционная китайская медицина и динамическая электротерапия Профит Стайл, 2012: 368 с
6. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии. МЕДпресс-информ, 2016 г. – 440 с.
7. Шапкин В.И. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей ГЭОТАР-МЕД, 2015 г. - 640 с.
8. О'Коннор Т.К. Атлас по инъекционным методам лечения боли - МЕДпресс-информ, , 2015, – 168 с. Хекер Ханс-Ульрих Акупунктура.
9. Практическое руководство Медпресс,: 2009 г. - 656 с. Рефлексотерапия при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Руководство Котенко К.В. и др. 2016
10. Шнорренбергер Клаус К. Терапия акупунктурой Тома 1-2 Профит Стайл, 2012,-528 с.

4.2.2. Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU
2. Научная электронная библиотека IPRbooks
3. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
4. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
5. Научная сеть: scipeople.ru
6. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

4.2.3. Интернет-сайты:

1. <http://www.consilium-medicum.com/media/>
2. <http://www.esmo.ru>
3. <http://www.lood.ru>
4. <http://www.mymedline.com/>
5. <http://www.biomednet.com>
6. <http://www.medicalconferences.com>
7. <http://www.meds.com>
8. <http://www.sgo.org>
9. <http://www.elsevier.com/inca/publications/store>
10. <http://auanet.org>