

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Елизавета  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.02.2023  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c5e77dac41fc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт усовершенствования врачей»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



Гурьянова Е.А.  
2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**Составители программы**

Гурьянова Е.А., д.м.н.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического Совета  
Протокол № 4 от « 02 » 11 2023 г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ .....	6
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	9
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	10
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	14
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	16
Материально-технические условия реализации программы .....	16
Симуляционный курс .....	17
Кадровое обеспечение программы .....	17
Учебно-методическое обеспечение программы .....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы** образовательной программы профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» обусловлена необходимостью приобретения профессиональных компетенций врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, приобретения навыков к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
  - Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
  - Приказа Минздравсоцразвития России № 541 и от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
  - Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
  - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта - 02.039. 3;
  - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: специальность 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ, Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1093.
- Цель дополнительной профессиональной программы:** приобретение

профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:**

а) Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

б) Объекты профессиональной деятельности освоивших программу являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

с) Виды профессиональной деятельности

– профилактическая;

– диагностическая;

– лечебная;

– реабилитационная;

– психолого-педагогическая;

– организационно-управленческая.

д) слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

– профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;

– проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской

- помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

е) Достижение 8 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н.

**Планируемые результаты обучения.** В результате освоения программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н Трудовые функции:

- Код В/ 01.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 02.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 03.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 04.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 05.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 06.8, уровень квалификации 8.

**Структура дополнительной профессиональной программы** профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Физиотерапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по программе «**Физиотерапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по физиотерапии.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

В результате освоения программы ПП «**Физиотерапия**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФЕОС ВО по специальности «**Физиотерапия**».

У обучающегося должны быть сформированы **следующие универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего

и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- профилактическая деятельность:
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
  - готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
  - организационно-управленческая деятельность:
    - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
    - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
    - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Предмет, содержание, задачи и разделы физиотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;
2. Организацию службы физиотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру отделений, кабинетов и центров физиотерапии;
3. Задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы физиотерапии, в том числе кабинетов и отделений физиотерапии поликлиник и больниц;
4. Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников отделений и кабинетов физиотерапии;
5. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы физиотерапии;
6. Методику проверки организации службы физиотерапии в структурах органов управления здравоохранением.
7. Общую методологию и основополагающие теоретические концепции физиотерапии;
8. Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов физиотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
9. Механизмы физиотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
10. Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
11. Биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
12. Специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
13. Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
14. Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
15. Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
2. Провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
3. Выявить показания и противопоказания для физиотерапии. Определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
4. Провести классические и современные лечебные методы воздействия.
5. Предусматривать возможные осложнения физиотерапии. Использовать скорую



физиотерапевтическую помощь;

6. Использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам физиотерапии;
2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
3. Основными видами и методами физиотерапии и их использование для лечения различных нозологических форм;
4. Правилами ведения и оформления медицинской документации физиотерапевтических отделений (кабинетов);

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Определить показания, противопоказания и оптимальный метод физиотерапии при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, состояниях;
2. Оформить назначение по форме 044/у;
3. При необходимости, выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при различных заболеваниях;
4. Составить, при необходимости, комплекс терапии с использованием физиотерапевтических факторов и/или как дополнение к основному курсу лечения.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по физиотерапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие одну из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 206н и от 02.05.2023 г.

**Срок обучения:** 282 ак. часов (8 недель)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

### **Распределение часов по модулям**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Организация физиотерапевтической службы в России	8	4	0	4	зачёт
2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	4	2	0	2	зачёт
3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2	0	0	2	зачёт
4	Электролечение	22	6	6	10	зачёт
5	Светолечение	5	2	1	2	зачёт
6	Лечение механическими воздействиями	22	4	10	8	зачёт
7	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	16	4	4	8	зачёт
8	Водолечение	8	2	2	4	зачёт
9	Лечение теплом и холодом	8	2	2	4	зачёт
10	Курортология	17	4	6	7	зачёт
11	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	60	24	12	24	зачёт
12	Лечение физическими факторами детей и подростков	18	6	5	7	зачёт
13	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	8	2	4	2	зачёт
14	Стажировка	72	0	72	0	
15	Симуляционный курс	12	0	12	0	зачёт
Итоговая аттестация		экзамен				
Итого		282	62	136	84	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Организация физиотерапевтической службы в России</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>зачёт</b>
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	1	0	1	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
1.2	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений	2	1	0	1	
1.3	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	1	0	1	
1.4	Правовые основы здравоохранения	2	1	0	1	
<b>2</b>	<b>Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	2	1	0	1	
2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	2	1	0	1	
<b>3</b>	<b>Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
3.1	Современные представления о механизме действия физических факторов	2	0	0	2	
<b>4</b>	<b>Электролечение</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>зачёт</b>
4.1	Постоянный непрерывный ток	4	1	1	2	
4.2	Импульсные токи	4	1	1	2	
4.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	6	2	2	2	
4.4	Постоянное электрическое поле	4	1	1	2	
4.5	Аэроионотерапия	4	1	1	2	
<b>5</b>	<b>Светолечение</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
5.1	Лечебнопрофилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	5	2	1	2	
<b>6</b>	<b>Лечение механическими воздействиями</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>зачёт</b>
6.1	Вибротерапия	5	1	2	2	
6.2	Баротерапия	5	1	2	2	
6.3	Ультразвуковая терапия	7	1	4	2	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В ТОМ ЧИСЛЕ			Форма КОНТРОЛЯ
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
6.4	Массаж	5	1	2	2	
<b>7</b>	<b>Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>зачёт</b>
7.1	Аэрозольтерапия	4	1	1	2	
7.2	Спелеотерапия, галотерапия	4	1	1	2	
7.3	Озонотерапия	4	1	1	2	
7.4	Аэроионотерапия	4	1	1	2	
<b>8</b>	<b>Водолечение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачёт</b>
8.1	Гидротерапия	4	1	1	2	
8.2	Бальнеотерапия	4	1	1	2	
<b>9</b>	<b>Лечение теплом и холодом</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачёт</b>
9.1	Лечение теплом	4	1	1	2	
9.2	Лечение холодом (криотерапия)	4	1	1	2	
<b>10</b>	<b>Курортология</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>зачёт</b>
10.1	История развития курортологии	2			2	
10.2	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	2			2	
10.3	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	2			2	
10.4	Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов	2	1		1	
10.5	Медицинская климатология и климатотерапия	3	1	2		
10.6	Бальнеотерапия	3	1	2		
10.7	Грязелечение	3	1	2		
<b>11</b>	<b>Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>зачёт</b>
11.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5	2	1	2	
11.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	5	2	1	2	
11.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	5	2	1	2	
11.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	5	2	1	2	
11.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	5	2	1	2	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОО	практические занятия	самостоятельная работа	
11.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	5	2	1	2	
11.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	5	2	1	2	
11.8	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	5	2	1	2	
11.9	Физиотерапия онкологических больных	5	2	1	2	
11.10	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях	5	2	1	2	
11.11	Физиотерапия при кожных заболеваниях	5	2	1	2	
11.12	Физиотерапия при лучевых поражениях	5	2	1	2	
<b>12</b>	<b>Лечение физическими факторами детей и подростков</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>зачёт</b>
12.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	3	1		2	
12.2	Физиотерапия при внутренних болезнях	3	1	1	1	
12.3	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков	3	1	1	1	
12.4	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков	3	1	1	1	
12.5	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	3	1	1	1	
12.6	Физиотерапия при лучевых поражениях	3	1	1	1	
<b>13</b>	<b>Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
13.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии	4	1	2	1	
13.2	Физиотерапия в стоматологии. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии. Физиотерапия в урологии	4	1	2	1	
14	<b>Стажировка</b>	72	0	72	0	<b>зачёт</b>

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
15	<b>Симуляционный курс</b>	12	0	12	0	зачёт
Итоговая аттестация		<b>экзамен</b>				
Итого		282	62	136	84	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	2							
1.2	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений	2	2							
1.3	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	2							
1.4	Правовые основы здравоохранения	2	2							
2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	2	2							
2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	2	2							
3.1	Современные представления о механизме действия физических факторов	2	2							
4.1	Постоянный непрерывный ток	4	4							
4.2	Импульсные токи	4	4							
4.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	6	6							
4.4	Постоянное электрическое поле	4	4							
4.5	Аэроионотерапия	4	4							
5.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	5		5						
6.1	Вибротерапия	5		5						

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
6.2	Баротерапия	5		5						
6.3	Ультразвуковая терапия	7		7						
6.4	Массаж	5		5						
7.1	Аэрозольтерапия	4		4						
7.2	Спелеотерапия, галотерапия	4		4						
7.3	Озонотерапия	4		1	3					
7.4	Аэроионотерапия	4			4					
8.1	Гидротерапия	4			4					
8.2	Бальнеотерапия	4			4					
9.1	Лечение теплом	4			4					
9.2	Лечение холодом (криотерапия)	4			4					
10.1	История развития курортологии	2			2					
10.2	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	2			2					
10.3	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	2			2					
10.4	Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов	2			2					
10.5	Медицинская климатология и климатотерапия	3			3					
10.6	Бальнеотерапия	3			2	1				
10.7	Грязелечение	3				3				
11.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5				5				
11.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	5				5				
11.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	5				5				
11.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	5				5				
11.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	5				5				
11.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	5				5				
11.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	5				2	3			
11.8	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	5					5			
11.9	Физиотерапия онкологических больных	5					5			
11.10	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях	5					5			
11.11	Физиотерапия при кожных	5					5			

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
	заболеваниях									
11.12	Физиотерапия при лучевых поражениях	5					5			
12.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	3					3			
12.2	Физиотерапия при внутренних болезнях	3					3			
12.3	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков	3					2	1		
12.4	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков	3						3		
12.5	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	3						3		
12.6	Физиотерапия при лучевых поражениях	3						3		
13.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии	4						4		
13.2	Физиотерапия в стоматологии. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии. Физиотерапия в урологии	4						4		
14	Стажировка	72						18	36	18
15	Симуляционный курс	12								12
	Итого	282	36	36	36	36	36	36	36	30

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции	<p>Вебинарная платформа, позволяет проводить вебинары, ВКС, с возможностью чата, демонстрации контента, виртуальной доски, опросов (<a href="https://b86246.vr.mirapolis.ru/mira/">https://b86246.vr.mirapolis.ru/mira/</a>).</p> <p>Аудитории ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27) с оборудованием:</p> <p>Мультимедиапроектор, компьютер персональный или ноутбук, переносной экран, тематические презентации, учебные столы, стулья. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, столы, стулья.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Office Standard/ Professional Plus 2007-2016;</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security 11-12;</li> <li>– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adobe Reader;</li> <li>– Google Chrome;</li> <li>– Windows 7-11 Professional.</li> </ul>
Практические занятия	Клинические базы института Помещения ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.
Самостоятельная работа	Предоставляется доступ к электронной библиотечной системе института ( <a href="https://irbi.giduv.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=JOURN_FULLTEXT&amp;P21DBN=JOURN&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">https://irbi.giduv.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=JOURN_FULLTEXT&amp;P21DBN=JOURN&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> ) Предоставляется доступ к порталу дистанционного образования института <a href="http://moodle.giduv.com">moodle.giduv.com</a>
Симуляционный курс	Симуляционно-аккредитационный центр института Применяется манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов), прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции, мед. образовательный робот-симулятор для оказания экстренной помощи, монитор, воспроизводящий основные жизненные показатели.

### **Симуляционный курс**

Цель обучающего симуляционного курса: развитие и совершенствование компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний.

Задачи симуляционного обучения:

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций оказания неотложной помощи.
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.
5. Научить давать объективную оценку своим действиям.

В симуляционном курсе изучаются следующие темы: Обследование человека в критическом состоянии; оценка функционального состояния ЦНС, дыхательной системы; оценка функции сердечно-сосудистой системы; инструментальные методы обследования человека в критическом состоянии; сердечно-легочная реанимация (СЛР), базисная и расширенная СЛР; мониторинг эффективности проводимых реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР.

### **Кадровое обеспечение программы**

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу по профилю изучаемых тем привлекаются научно-педагогические работники института и высококвалифицированные практические работники здравоохранения, имеющие высшее образование и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **Основная литература**

1. Александров, Вячеслав Васильевич, Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 196 с.

2. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
3. Боголюбов, Василий Михайлович Общая физиотерапия : учебник / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. - М. ; СПб. : СЛП, 1998. - 480 с.
4. Вопросы развития и совершенствования санаторно-курортного комплекса регионов России : материалы Всероссийской научно-практической конференции (12 марта 2021 г.) / Министерство здравоохранения Чувашской Республики ; Министерство здравоохранения Чувашской Республики, ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" (Чебоксары). - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2021. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-6044514-0-3 : ~Б. ц. - Текст : электронный.
5. Епифанов, Виталий Александрович. Восстановительная медицина : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 299 с.
6. Лечебная физическая культура : справочник / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 589 с.
7. Медицинская реабилитация : руководство для врачей / ред. В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
8. Муравянникова, Жанна Гавриловна. Основы стоматологической физиотерапии : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова ; ред. Э. М. Аванесьянц. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.
9. Немедикаментозные методы коррекции недостаточности мышц тазового дна и недержания мочи у женщин : методические рекомендации / Е. А. Гурьянова, Т. Г. Денисова [и др.] ; Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2021. - 28 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 25-26
10. Пожилой пациент / ред. Г. М. Перфильева. - М. : Русский врач, 2003. - 104 с.
11. Улащик, Владимир Сергеевич. Общая физиотерапия : учебник для для медицинских высших учебных заведений / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Книжный Дом, 2005. - 512 с.
12. Физиотерапия : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (Москва) ; ред.: Г. Н. Пономаренко, И. П. Бобровницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685, [3] с.

#### **Дополнительная литература**

1. Шаржанова, Н. А. Физиотерапевтические методы лечения больных с неврологическими проявлениями дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника / Н. А. Шаржанова, И. Е. Павлова, Н. Д. Ухтерова. - Текст : непосредственный // Первая Чебоксарская городская больница : материалы городской научно-практической конференции, посвященной 85-летию БУ "Первая Чебоксарская городская больница имени П.Н. Осипова" Минздравсоцразвития Чувашии / ред. Е. И. Бусалаева [и др.]. - Чебоксары, 2015. - С. 97-100
2. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. - М.: Издательство БИНОМ, 2015. - 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. - М.: Издательство БИНОМ, 2015. - 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. - М.: Издательство БИНОМ, 2015. - 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7

5. Буявых А.Г. Физическая терапия в оториноларингологической практике : Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0367-9
6. Буявых, А.Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 496 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0369-3
7. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/А.М. Гурленя, [Г.Е. Багель], В.Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2016. — 304 с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4
8. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4169-5
9. Питьевые, минеральные и функциональные воды : Каталог / Под ред. академиков РАН Ю.А. Рахманина, В.А. Тутельяна, А.Н. Разумова, члена-корреспондента РАН И.П. Бобровницкого. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. — 136 с. : ил. ISBN 978-5-907098-55-8
10. Пономаренко, Г. И. Физические методы лечения в дерматологии / Г. И. Пономаренко, И. О. Смирнова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-6320-8-PTD-2021-1-432. ISBN 978-5-9704-6320-8
11. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни [Текст] : болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани : руководство для врачей Ч. 2 / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. - Москва : БИНОМ, 2012. - Загл. Кн. 1 : Ревматические болезни : рук. для врачей. / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010).
12. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.
13. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

#### **Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки**

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	<a href="https://library.ru/">https://library.ru/</a>
Электронная библиотечная система института	<a href="https://irbi.giduv.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=JOURN_FULLTEXT&amp;P21DBN=JOURN&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">https://irbi.giduv.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=JOURN_FULLTEXT&amp;P21DBN=JOURN&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a>
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html">https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html</a>

#### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом и сдачей промежуточных зачетов.

## Оценка результатов промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний и умений слушателей проводится в форме зачёта после освоения темы. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий 3 контрольных вопроса. В отдельных случаях допускается задавать дополнительные вопросы.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации допущенному к зачету слушателю необходимо ответить на вопросы теста или билета.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к подготовке, исходя из действующего учебного плана, а также будущей практической деятельности слушателя. В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«ЗАЧТЕНО» - слушатель владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов.

Либо слушатель владеет знаниями почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«НЕЗАЧТЕНО» - слушатель не владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи; либо - слушатель не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

## Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Современные представления о механизмах действия физиотерапевтических факторов.
2. Внутреннее применение минеральных вод. Показания, противопоказания.
3. Ультразвуковая терапия в комплексной реабилитации больных травматологического профиля.
4. Магнитотерапия. Современные представления, оборудование, методики.
5. Криотерапия. Научно-практическое значение метода.
6. Минеральные ванны. Классификация, механизм действия, показания.
7. Курортология на современном этапе.
8. Современные подходы к медицинской реабилитации (на основании приказов Министерства здравоохранения России, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению).
9. Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации.
10. Физиотерапия в педиатрии: основные подходы и принципы, методики,

дозирование.

11. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.
12. Подходы к физиотерапии в травматологии.

### **Примеры вопросов для текущего контроля**

1. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов.
2. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса.
3. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.
4. Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного типа.
5. Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии.
6. Терапевтические эффекты магнито-, лазеротерапии.
7. Составные части физиотерапевтического рецепта при гальванизации.
8. Организация и лечебное применение точечного массажа.
9. Составные части физиотерапевтического рецепта при назначении УВЧ-терапии.

### **Примеры заданий для промежуточного контроля**

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Больной Н., 56 лет, страдает ишемической болезнью сердца, стенокардией напряжения III ФК в сочетании с гипертонической болезнью II степени. Больной получает медикаментозную терапию: кардикет, тенорик. На фоне проводимого лечения отмечается повышение АД до 170/100 мм рт. ст. При осмотре жалобы на головную боль, АД 170/100 мм рт. ст.

Какие из перечисленных ниже факторов целесообразно назначить больному в данной ситуации? Объясните механизм действия выбранных Вами факторов? Какова программа физиотерапевтического лечения (сочетание, последовательность)?

- а) массаж воротниковой области;
- б) лазеротерапию на область сердца;
- в) «суховоздушные» радоновые ванны;
- г) электросон;
- д) контрастные ванны.

Задача 2.

Больной М., 66 лет, находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении по поводу ишемической болезни сердца, стенокардии напряжения II ФК, гипертонической болезни II степени (ВОЗ, 1999 г.). Последние 3 дня отмечена дорсопатия поясничного отдела, люмбоишиалгия.

Какие лечебные факторы по устранению болевого синдрома могут быть применены у данного больного? Объясните механизм действия выбранных Вами факторов? Какова программа физиотерапевтического лечения (сочетание, последовательность)?

- а) общие радоновые ванны;
- б) ДМВ на поясничный отдел позвоночника;
- в) магнитотерапия на поясничный отдел позвоночника;
- г) амплипульс-терапия на ягодичную область (место выхода седалищного нерва).

### **Виды и задания по самостоятельной работе (примеры)**

1. Составление и анализ личной родословной путем сбора данных у ближайших родственников

2. Решение ситуационных задач по физиотерапии.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров, презентаций.
4. Составление программы реабилитации с выбором методов физиотерапии по данным ситуационной задачи.
5. Освоение методов физиотерапии на основе схем и таблиц.
6. Изучение алгоритма работы на физиотерапевтическом оборудовании.

### **Оценка результатов итоговой аттестации**

Для успешного прохождения итоговой аттестации слушателю необходимо ответить на 2 вопроса из предложенных из списка. В отдельных случаях допускается задавать дополнительные наводящие вопросы.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к подготовке, исходя из действующего учебного плана, а также будущей практической деятельности слушателя. В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«Отлично» – полностью раскрыто содержание каждого вопроса, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме, обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» – полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» – не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы, обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» – не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы, обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме экзамена**

1. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов.
2. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса.
3. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.
4. Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного типа.
5. Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии.
6. Терапевтические эффекты магнито-, лазеротерапии.
7. Составные части физиотерапевтического рецепта при гальванизации.
8. Организация и лечебное применение точечного массажа.
9. Составные части физиотерапевтического рецепта при назначении УВЧ-терапии.