

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Елизавета
Должность: ректор
Дата подписания: 11.02.2023
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c5e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии



Гурьянова Е.А.
2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Составители программы

Гурьянова Е.А., д.м.н.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического Совета
Протокол № 4 от « 02 » 11 2023 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	6
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
Материально-технические условия реализации программы	16
Симуляционный курс	17
Кадровое обеспечение программы	17
Учебно-методическое обеспечение программы	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы образовательной программы профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» обусловлена необходимостью приобретения профессиональных компетенций врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, приобретения навыков к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
 - Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
 - Приказа Минздравсоцразвития России № 541 и от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
 - Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта - 02.039. 3;
 - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: специальность 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ, Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1093.
- Цель дополнительной профессиональной программы:** приобретение

профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:

а) Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

б) Объекты профессиональной деятельности освоивших программу являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

с) Виды профессиональной деятельности

– профилактическая;

– диагностическая;

– лечебная;

– реабилитационная;

– психолого-педагогическая;

– организационно-управленческая.

д) слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

– профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;

– проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской

- помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

е) Достижение 8 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н.

Планируемые результаты обучения. В результате освоения программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н Трудовые функции:

- Код В/ 01.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 02.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 03.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 04.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 05.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 06.8, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Физиотерапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по программе «**Физиотерапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по физиотерапии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

В результате освоения программы ПП «**Физиотерапия**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФЕОС ВО по специальности «**Физиотерапия**».

У обучающегося должны быть сформированы **следующие универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего

и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Предмет, содержание, задачи и разделы физиотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;
2. Организацию службы физиотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру отделений, кабинетов и центров физиотерапии;
3. Задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы физиотерапии, в том числе кабинетов и отделений физиотерапии поликлиник и больниц;
4. Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников отделений и кабинетов физиотерапии;
5. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы физиотерапии;
6. Методику проверки организации службы физиотерапии в структурах органов управления здравоохранением.
7. Общую методологию и основополагающие теоретические концепции физиотерапии;
8. Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов физиотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
9. Механизмы физиотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
10. Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
11. Биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
12. Специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
13. Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
14. Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
15. Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
2. Провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
3. Выявить показания и противопоказания для физиотерапии. Определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
4. Провести классические и современные лечебные методы воздействия.
5. Предусматривать возможные осложнения физиотерапии. Использовать скорую

физиотерапевтическую помощь;

6. Использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам физиотерапии;
2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
3. Основными видами и методами физиотерапии и их использование для лечения различных нозологических форм;
4. Правилами ведения и оформления медицинской документации физиотерапевтических отделений (кабинетов);

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Определить показания, противопоказания и оптимальный метод физиотерапии при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, состояниях;
2. Оформить назначение по форме 044/у;
3. При необходимости, выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при различных заболеваниях;
4. Составить, при необходимости, комплекс терапии с использованием физиотерапевтических факторов и/или как дополнение к основному курсу лечения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по физиотерапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Категория обучающихся: врачи, имеющие одну из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 206н и от 02.05.2023 г.

Срок обучения: 282 ак. часов (8 недель)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Распределение часов по модулям

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Организация физиотерапевтической службы в России	8	4	0	4	зачёт
2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	4	2	0	2	зачёт
3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2	0	0	2	зачёт
4	Электролечение	22	6	6	10	зачёт
5	Светолечение	5	2	1	2	зачёт
6	Лечение механическими воздействиями	22	4	10	8	зачёт
7	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	16	4	4	8	зачёт
8	Водолечение	8	2	2	4	зачёт
9	Лечение теплом и холодом	8	2	2	4	зачёт
10	Курортология	17	4	6	7	зачёт
11	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	60	24	12	24	зачёт
12	Лечение физическими факторами детей и подростков	18	6	5	7	зачёт
13	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	8	2	4	2	зачёт
14	Стажировка	72	0	72	0	
15	Симуляционный курс	12	0	12	0	зачёт
Итоговая аттестация		экзамен				
Итого		282	62	136	84	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Организация физиотерапевтической службы в России	8	4	0	4	зачёт
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	1	0	1	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
1.2	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений	2	1	0	1	
1.3	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	1	0	1	
1.4	Правовые основы здравоохранения	2	1	0	1	
2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	4	2	0	2	зачёт
2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	2	1	0	1	
2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	2	1	0	1	
3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2	0	0	2	зачёт
3.1	Современные представления о механизме действия физических факторов	2	0	0	2	
4	Электролечение	22	6	6	10	зачёт
4.1	Постоянный непрерывный ток	4	1	1	2	
4.2	Импульсные токи	4	1	1	2	
4.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	6	2	2	2	
4.4	Постоянное электрическое поле	4	1	1	2	
4.5	Аэроионотерапия	4	1	1	2	
5	Светолечение	5	2	1	2	зачёт
5.1	Лечебнопрофилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	5	2	1	2	
6	Лечение механическими воздействиями	22	4	10	8	зачёт
6.1	Вибротерапия	5	1	2	2	
6.2	Баротерапия	5	1	2	2	
6.3	Ультразвуковая терапия	7	1	4	2	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В ТОМ ЧИСЛЕ			Форма КОНТРОЛЯ
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
6.4	Массаж	5	1	2	2	
7	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	16	4	4	8	зачёт
7.1	Аэрозольтерапия	4	1	1	2	
7.2	Спелеотерапия, галотерапия	4	1	1	2	
7.3	Озонотерапия	4	1	1	2	
7.4	Аэроионотерапия	4	1	1	2	
8	Водолечение	8	2	2	4	зачёт
8.1	Гидротерапия	4	1	1	2	
8.2	Бальнеотерапия	4	1	1	2	
9	Лечение теплом и холодом	8	2	2	4	зачёт
9.1	Лечение теплом	4	1	1	2	
9.2	Лечение холодом (криотерапия)	4	1	1	2	
10	Курортология	17	4	6	7	зачёт
10.1	История развития курортологии	2			2	
10.2	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	2			2	
10.3	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	2			2	
10.4	Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов	2	1		1	
10.5	Медицинская климатология и климатотерапия	3	1	2		
10.6	Бальнеотерапия	3	1	2		
10.7	Грязелечение	3	1	2		
11	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	60	24	12	24	зачёт
11.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5	2	1	2	
11.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	5	2	1	2	
11.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	5	2	1	2	
11.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	5	2	1	2	
11.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	5	2	1	2	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОО	практические занятия	самостоятельная работа	
11.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	5	2	1	2	
11.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	5	2	1	2	
11.8	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	5	2	1	2	
11.9	Физиотерапия онкологических больных	5	2	1	2	
11.10	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях	5	2	1	2	
11.11	Физиотерапия при кожных заболеваниях	5	2	1	2	
11.12	Физиотерапия при лучевых поражениях	5	2	1	2	
12	Лечение физическими факторами детей и подростков	18	6	5	7	зачёт
12.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	3	1		2	
12.2	Физиотерапия при внутренних болезнях	3	1	1	1	
12.3	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков	3	1	1	1	
12.4	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков	3	1	1	1	
12.5	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	3	1	1	1	
12.6	Физиотерапия при лучевых поражениях	3	1	1	1	
13	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	8	2	4	2	зачёт
13.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии	4	1	2	1	
13.2	Физиотерапия в стоматологии. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии. Физиотерапия в урологии	4	1	2	1	
14	Стажировка	72	0	72	0	зачёт

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции с применением ДОТ	практические занятия	самостоятельная работа	
15	Симуляционный курс	12	0	12	0	зачёт
Итоговая аттестация		экзамен				
Итого		282	62	136	84	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	2							
1.2	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений	2	2							
1.3	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	2	2							
1.4	Правовые основы здравоохранения	2	2							
2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	2	2							
2.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	2	2							
3.1	Современные представления о механизме действия физических факторов	2	2							
4.1	Постоянный непрерывный ток	4	4							
4.2	Импульсные токи	4	4							
4.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	6	6							
4.4	Постоянное электрическое поле	4	4							
4.5	Аэроионотерапия	4	4							
5.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	5		5						
6.1	Вибротерапия	5		5						

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
6.2	Баротерапия	5		5						
6.3	Ультразвуковая терапия	7		7						
6.4	Массаж	5		5						
7.1	Аэрозольтерапия	4		4						
7.2	Спелеотерапия, галотерапия	4		4						
7.3	Озонотерапия	4		1	3					
7.4	Аэроионотерапия	4			4					
8.1	Гидротерапия	4			4					
8.2	Бальнеотерапия	4			4					
9.1	Лечение теплом	4			4					
9.2	Лечение холодом (криотерапия)	4			4					
10.1	История развития курортологии	2			2					
10.2	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	2			2					
10.3	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	2			2					
10.4	Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов	2			2					
10.5	Медицинская климатология и климатотерапия	3			3					
10.6	Бальнеотерапия	3			2	1				
10.7	Грязелечение	3				3				
11.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5				5				
11.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	5				5				
11.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	5				5				
11.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	5				5				
11.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	5				5				
11.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	5				5				
11.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	5				2	3			
11.8	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	5					5			
11.9	Физиотерапия онкологических больных	5					5			
11.10	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях	5					5			
11.11	Физиотерапия при кожных	5					5			

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
	заболеваниях									
11.12	Физиотерапия при лучевых поражениях	5					5			
12.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	3					3			
12.2	Физиотерапия при внутренних болезнях	3					3			
12.3	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков	3					2	1		
12.4	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков	3						3		
12.5	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	3						3		
12.6	Физиотерапия при лучевых поражениях	3						3		
13.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии	4						4		
13.2	Физиотерапия в стоматологии. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии. Физиотерапия в урологии	4						4		
14	Стажировка	72						18	36	18
15	Симуляционный курс	12								12
	Итого	282	36	36	36	36	36	36	36	30

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции	<p>Вебинарная платформа, позволяет проводить вебинары, ВКС, с возможностью чата, демонстрации контента, виртуальной доски, опросов (https://b86246.vr.mirapolis.ru/mira/).</p> <p>Аудитории ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27) с оборудованием:</p> <p>Мультимедиапроектор, компьютер персональный или ноутбук, переносной экран, тематические презентации, учебные столы, стулья. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, столы, стулья.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Office Standard/ Professional Plus 2007-2016; – Kaspersky Endpoint Security 11-12; – Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Adobe Reader; – Google Chrome; – Windows 7-11 Professional.
Практические занятия	Клинические базы института Помещения ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.
Самостоятельная работа	Предоставляется доступ к электронной библиотечной системе института (https://irbi.giduv.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=JOURN_FULLTEXT&P21DBN=JOURN&Z21ID=&S21CNR=5) Предоставляется доступ к порталу дистанционного образования института moodle.giduv.com
Симуляционный курс	Симуляционно-аккредитационный центр института Применяется манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов), прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции, мед. образовательный робот-симулятор для оказания экстренной помощи, монитор, воспроизводящий основные жизненные показатели.

Симуляционный курс

Цель обучающего симуляционного курса: развитие и совершенствование компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний.

Задачи симуляционного обучения:

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций оказания неотложной помощи.
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.
5. Научить давать объективную оценку своим действиям.

В симуляционном курсе изучаются следующие темы: Обследование человека в критическом состоянии; оценка функционального состояния ЦНС, дыхательной системы; оценка функции сердечно-сосудистой системы; инструментальные методы обследования человека в критическом состоянии; сердечно-легочная реанимация (СЛР), базисная и расширенная СЛР; мониторинг эффективности проводимых реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР.

Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу по профилю изучаемых тем привлекаются научно-педагогические работники института и высококвалифицированные практические работники здравоохранения, имеющие высшее образование и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Александров, Вячеслав Васильевич, Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 196 с.

2. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
3. Боголюбов, Василий Михайлович Общая физиотерапия : учебник / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. - М. ; СПб. : СЛП, 1998. - 480 с.
4. Вопросы развития и совершенствования санаторно-курортного комплекса регионов России : материалы Всероссийской научно-практической конференции (12 марта 2021 г.) / Министерство здравоохранения Чувашской Республики ; Министерство здравоохранения Чувашской Республики, ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" (Чебоксары). - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2021. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-6044514-0-3 : ~Б. ц. - Текст : электронный.
5. Епифанов, Виталий Александрович. Восстановительная медицина : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Восстановительная медицина" / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 299 с.
6. Лечебная физическая культура : справочник / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 589 с.
7. Медицинская реабилитация : руководство для врачей / ред. В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
8. Муравянникова, Жанна Гавриловна. Основы стоматологической физиотерапии : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова ; ред. Э. М. Аванесьянц. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.
9. Немедикаментозные методы коррекции недостаточности мышц тазового дна и недержания мочи у женщин : методические рекомендации / Е. А. Гурьянова, Т. Г. Денисова [и др.] ; Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2021. - 28 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 25-26
10. Пожилой пациент / ред. Г. М. Перфильева. - М. : Русский врач, 2003. - 104 с.
11. Улащик, Владимир Сергеевич. Общая физиотерапия : учебник для для медицинских высших учебных заведений / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Книжный Дом, 2005. - 512 с.
12. Физиотерапия : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (Москва) ; ред.: Г. Н. Пономаренко, И. П. Бобровницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685, [3] с.

Дополнительная литература

1. Шаржанова, Н. А. Физиотерапевтические методы лечения больных с неврологическими проявлениями дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника / Н. А. Шаржанова, И. Е. Павлова, Н. Д. Ухтерова. - Текст : непосредственный // Первая Чебоксарская городская больница : материалы городской научно-практической конференции, посвященной 85-летию БУ "Первая Чебоксарская городская больница имени П.Н. Осипова" Минздравсоцразвития Чувашии / ред. Е. И. Бусалаева [и др.]. - Чебоксары, 2015. - С. 97-100
2. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. - М.: Издательство БИНОМ, 2015. - 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. - М.: Издательство БИНОМ, 2015. - 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. - М.: Издательство БИНОМ, 2015. - 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7

5. Буявых А.Г. Физическая терапия в оториноларингологической практике : Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0367-9
6. Буявых, А.Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 496 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0369-3
7. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/А.М. Гурленя, [Г.Е. Багель], В.Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2016. — 304 с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4
8. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4169-5
9. Питьевые, минеральные и функциональные воды : Каталог / Под ред. академиков РАН Ю.А. Рахманина, В.А. Тутельяна, А.Н. Разумова, члена-корреспондента РАН И.П. Бобровницкого. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. — 136 с. : ил. ISBN 978-5-907098-55-8
10. Пономаренко, Г. И. Физические методы лечения в дерматологии / Г. И. Пономаренко, И. О. Смирнова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-6320-8-PTD-2021-1-432. ISBN 978-5-9704-6320-8
11. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни [Текст] : болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани : руководство для врачей Ч. 2 / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. - Москва : БИНОМ, 2012. - Загл. Кн. 1 : Ревматические болезни : рук. для врачей. / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010).
12. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.
13. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://library.ru/
Электронная библиотечная система института	https://irbi.giduv.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=JOURN_FULLTEXT&P21DBN=JOURN&Z21ID=&S21CNR=5
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом и сдачей промежуточных зачетов.

Оценка результатов промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний и умений слушателей проводится в форме зачёта после освоения темы. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий 3 контрольных вопроса. В отдельных случаях допускается задавать дополнительные вопросы.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации допущенному к зачету слушателю необходимо ответить на вопросы теста или билета.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к подготовке, исходя из действующего учебного плана, а также будущей практической деятельности слушателя. В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«ЗАЧТЕНО» - слушатель владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов.

Либо слушатель владеет знаниями почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«НЕЗАЧТЕНО» - слушатель не владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи; либо - слушатель не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Современные представления о механизмах действия физиотерапевтических факторов.
2. Внутреннее применение минеральных вод. Показания, противопоказания.
3. Ультразвуковая терапия в комплексной реабилитации больных травматологического профиля.
4. Магнитотерапия. Современные представления, оборудование, методики.
5. Криотерапия. Научно-практическое значение метода.
6. Минеральные ванны. Классификация, механизм действия, показания.
7. Курортология на современном этапе.
8. Современные подходы к медицинской реабилитации (на основании приказов Министерства здравоохранения России, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению).
9. Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации.
10. Физиотерапия в педиатрии: основные подходы и принципы, методики,

дозирование.

11. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.
12. Подходы к физиотерапии в травматологии.

Примеры вопросов для текущего контроля

1. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов.
2. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса.
3. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.
4. Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного типа.
5. Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии.
6. Терапевтические эффекты магнито-, лазеротерапии.
7. Составные части физиотерапевтического рецепта при гальванизации.
8. Организация и лечебное применение точечного массажа.
9. Составные части физиотерапевтического рецепта при назначении УВЧ-терапии.

Примеры заданий для промежуточного контроля

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Больной Н., 56 лет, страдает ишемической болезнью сердца, стенокардией напряжения III ФК в сочетании с гипертонической болезнью II степени. Больной получает медикаментозную терапию: кардикет, тенорик. На фоне проводимого лечения отмечается повышение АД до 170/100 мм рт. ст. При осмотре жалобы на головную боль, АД 170/100 мм рт. ст.

Какие из перечисленных ниже факторов целесообразно назначить больному в данной ситуации? Объясните механизм действия выбранных Вами факторов? Какова программа физиотерапевтического лечения (сочетание, последовательность)?

- а) массаж воротниковой области;
- б) лазеротерапию на область сердца;
- в) «суховоздушные» радоновые ванны;
- г) электросон;
- д) контрастные ванны.

Задача 2.

Больной М., 66 лет, находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении по поводу ишемической болезни сердца, стенокардии напряжения II ФК, гипертонической болезни II степени (ВОЗ, 1999 г.). Последние 3 дня отмечена дорсопатия поясничного отдела, люмбоишиалгия.

Какие лечебные факторы по устранению болевого синдрома могут быть применены у данного больного? Объясните механизм действия выбранных Вами факторов? Какова программа физиотерапевтического лечения (сочетание, последовательность)?

- а) общие радоновые ванны;
- б) ДМВ на поясничный отдел позвоночника;
- в) магнитотерапия на поясничный отдел позвоночника;
- г) амплипульс-терапия на ягодичную область (место выхода седалищного нерва).

Виды и задания по самостоятельной работе (примеры)

1. Составление и анализ личной родословной путем сбора данных у ближайших родственников

2. Решение ситуационных задач по физиотерапии.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров, презентаций.
4. Составление программы реабилитации с выбором методов физиотерапии по данным ситуационной задачи.
5. Освоение методов физиотерапии на основе схем и таблиц.
6. Изучение алгоритма работы на физиотерапевтическом оборудовании.

Оценка результатов итоговой аттестации

Для успешного прохождения итоговой аттестации слушателю необходимо ответить на 2 вопроса из предложенных из списка. В отдельных случаях допускается задавать дополнительные наводящие вопросы.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к подготовке, исходя из действующего учебного плана, а также будущей практической деятельности слушателя. В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«Отлично» – полностью раскрыто содержание каждого вопроса, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме, обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» – полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» – не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы, обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» – не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы, обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы.

Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме экзамена

1. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов.
2. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса.
3. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.
4. Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного типа.
5. Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии.
6. Терапевтические эффекты магнито-, лазеротерапии.
7. Составные части физиотерапевтического рецепта при гальванизации.
8. Организация и лечебное применение точечного массажа.
9. Составные части физиотерапевтического рецепта при назначении УВЧ-терапии.