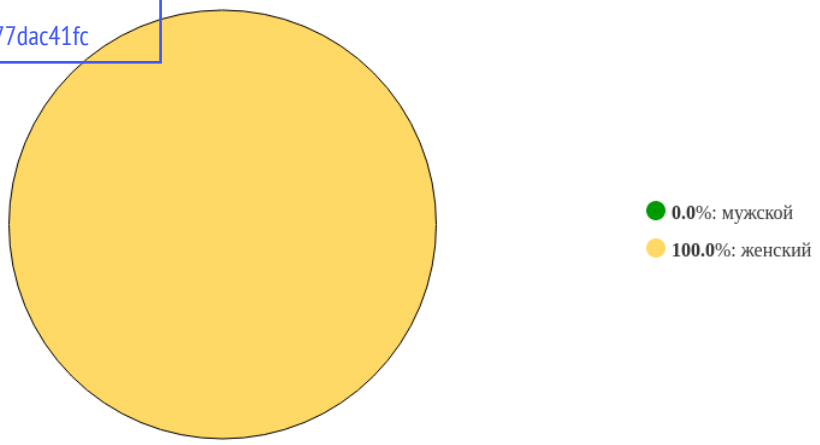
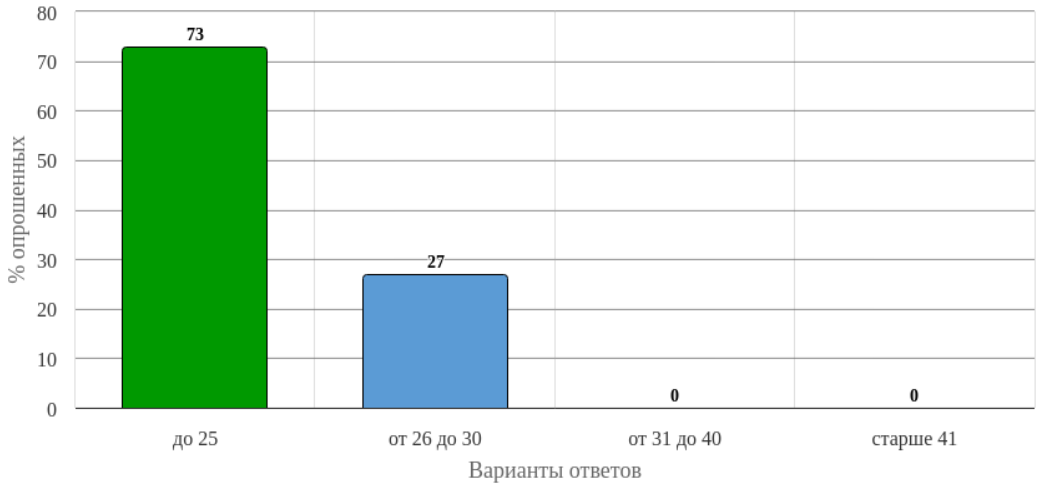
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.11.2026 14:07:46
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

# Удовлетворенность ординаторов качеством образовательных услуг за 2025 год

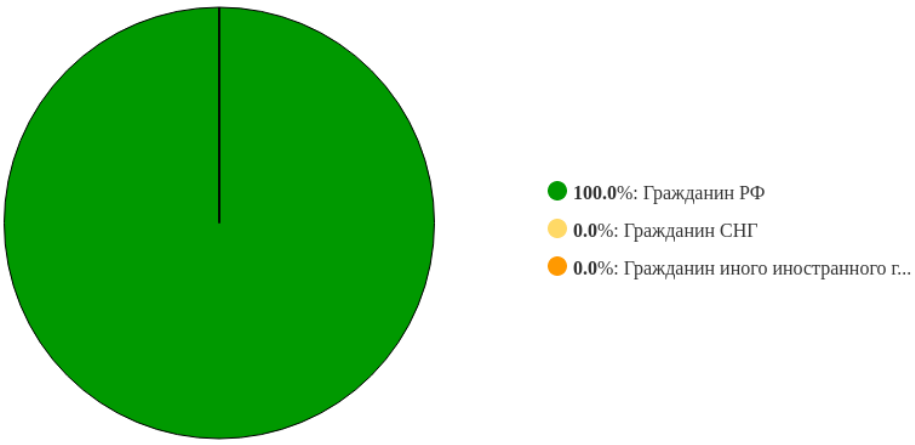
## Пол



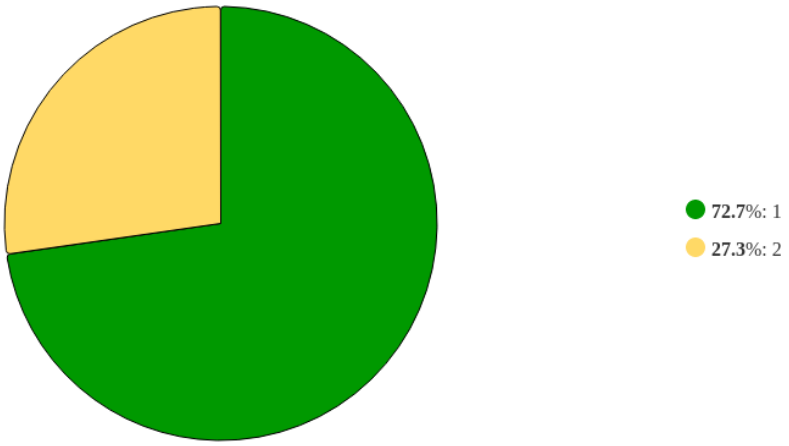

## Возраст



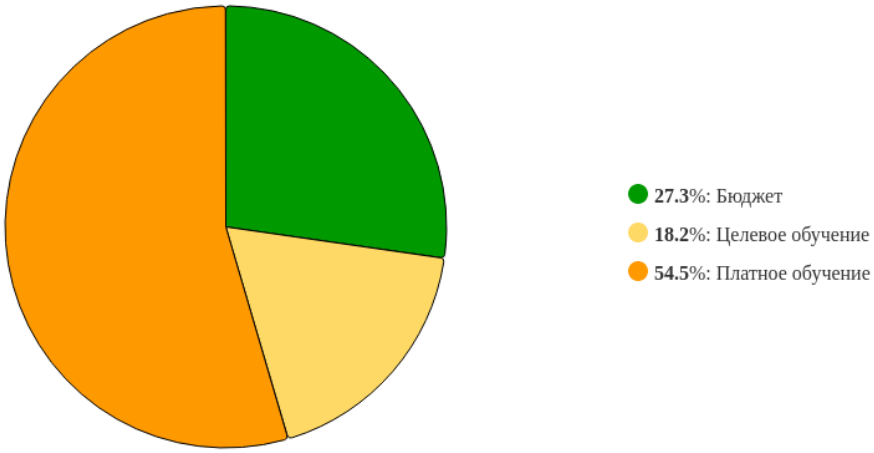

## Гражданство



## Курс




## Условия обучения



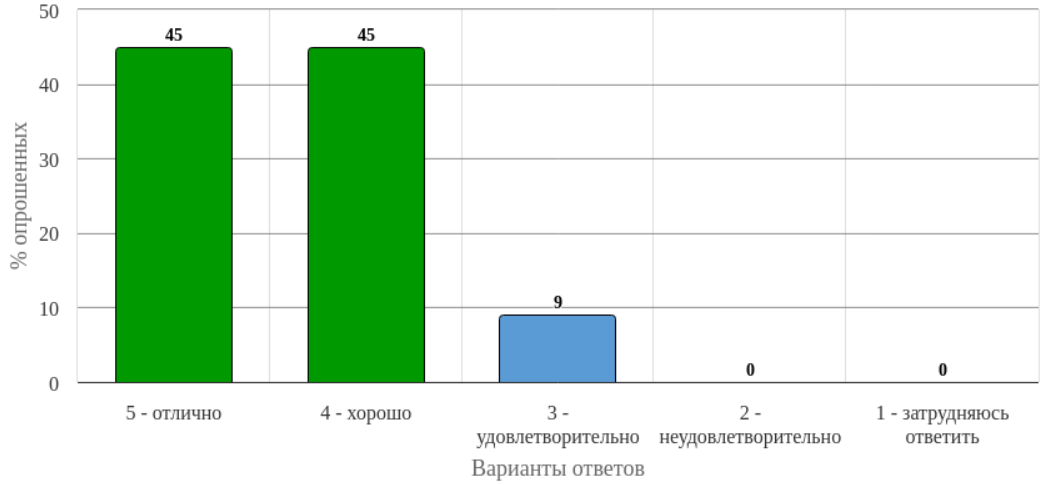

## Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета



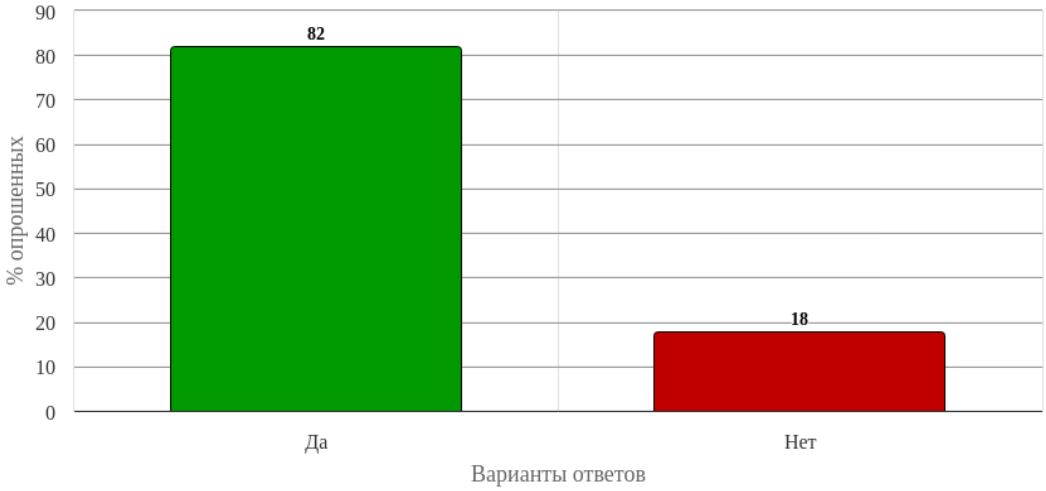
**Актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях**



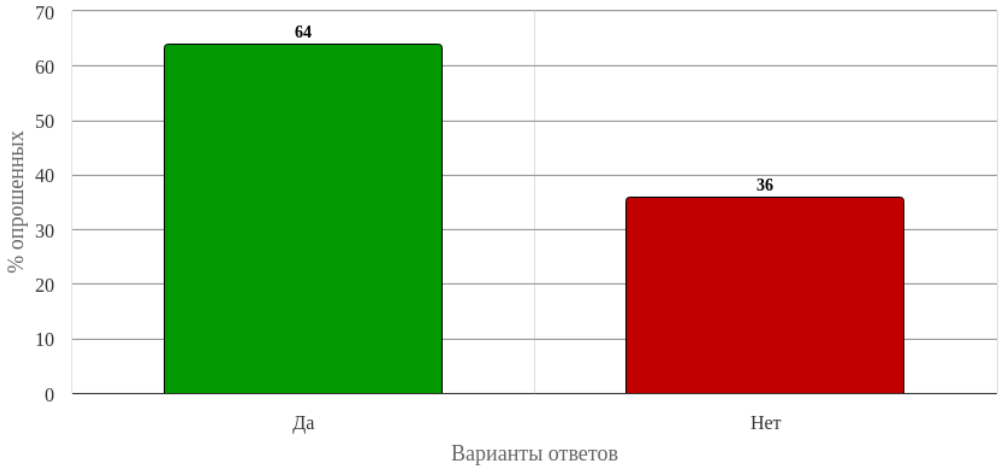

**Способность преподавателя заинтересовать обучающихся в процессе обучения**



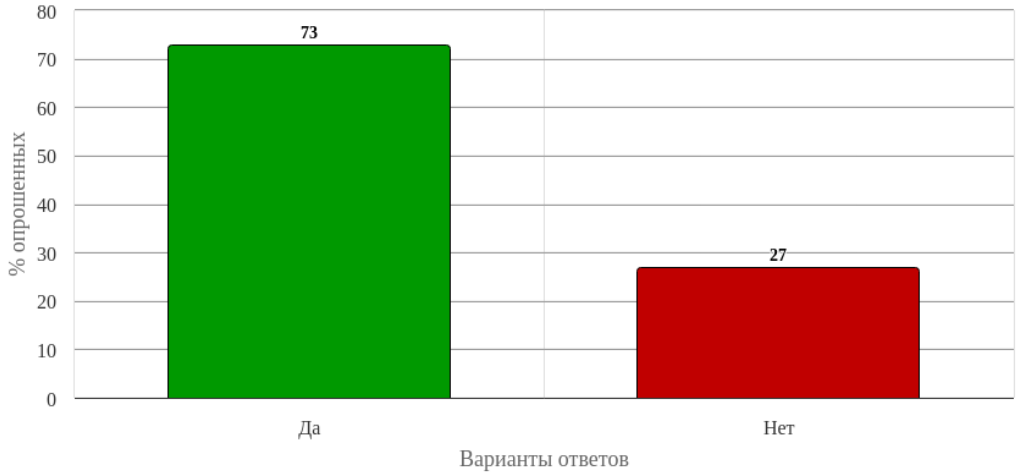

**Доступность в электронной среде учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах**



**Возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде электронного портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы**



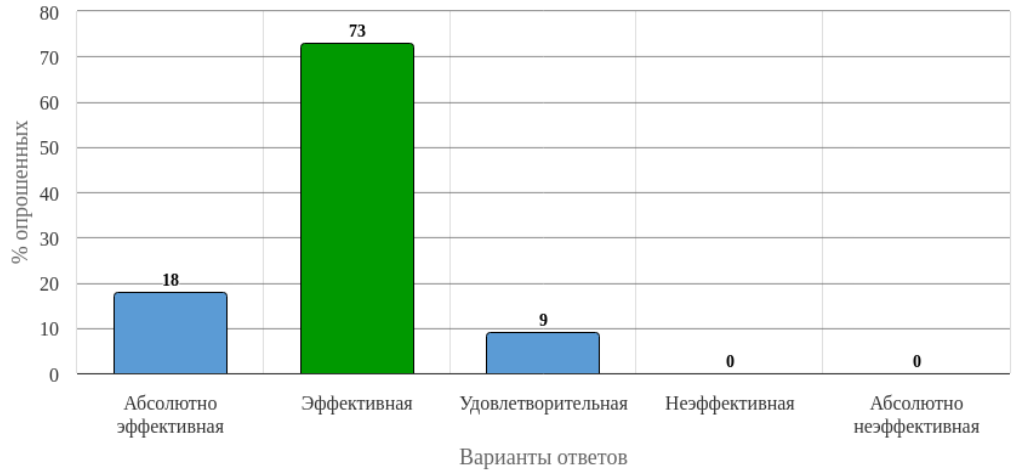

**Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей)**



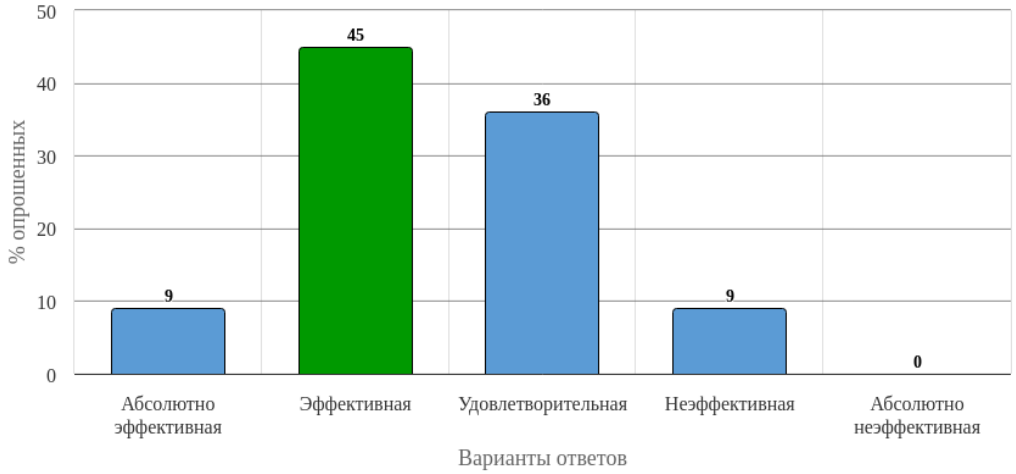

**Оценка традиционных лекций как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте**



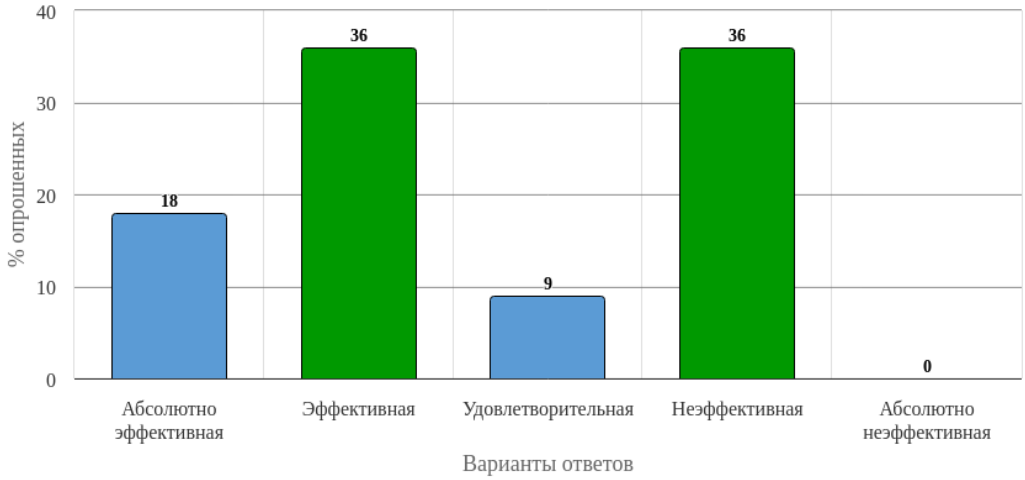
**Оценка семинаров как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте**



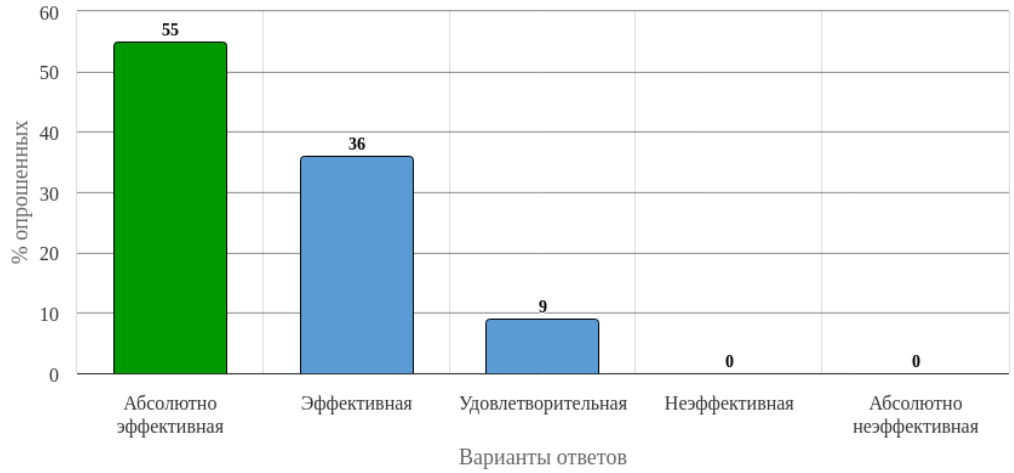

**Оценка контрольных работ, рефератов как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте**




**Оценка научно-исследовательских работ, курсовых и дипломных работ как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте**



**Оценка практики как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте**




**Оценка самостоятельной работы как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте**



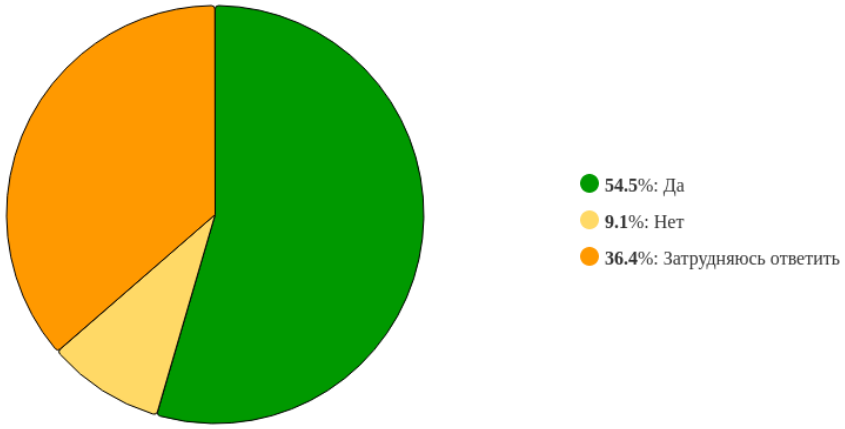

**Оценка занятия с использованием симуляционного оборудования как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте**



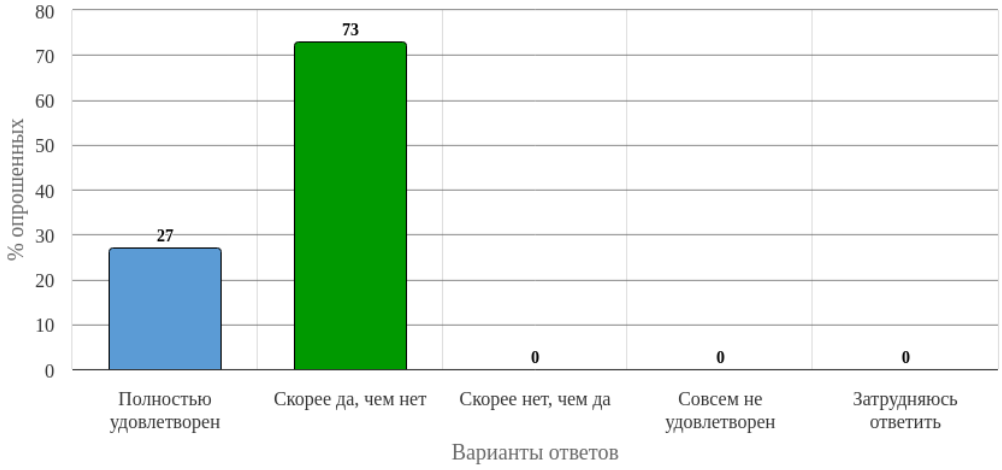
## Мотивы выбора Института




## Возможность определять свою образовательную траекторию



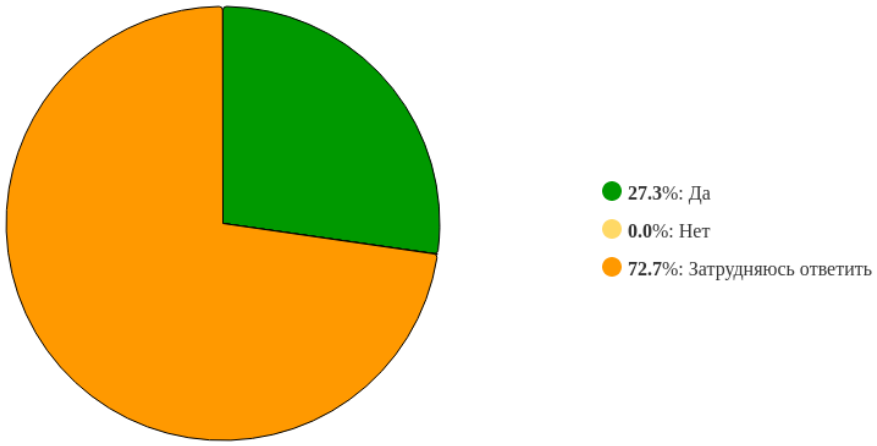

## Удовлетворенность результатами обучения в Институте



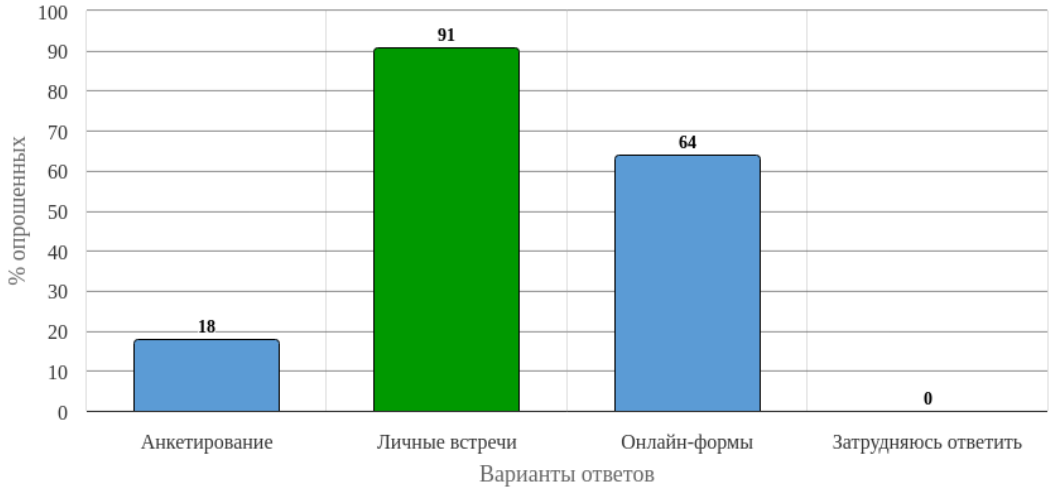
**Объективность, справедливость, доступность и ясность системы оценки знаний**



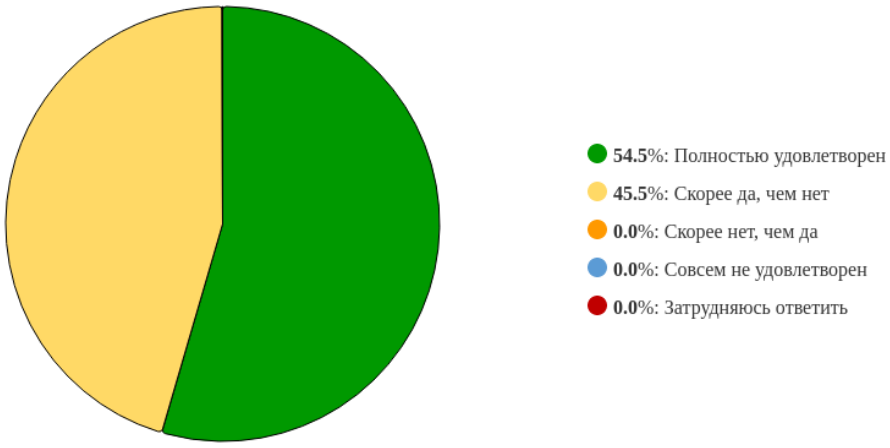

**Применение права на апелляцию**



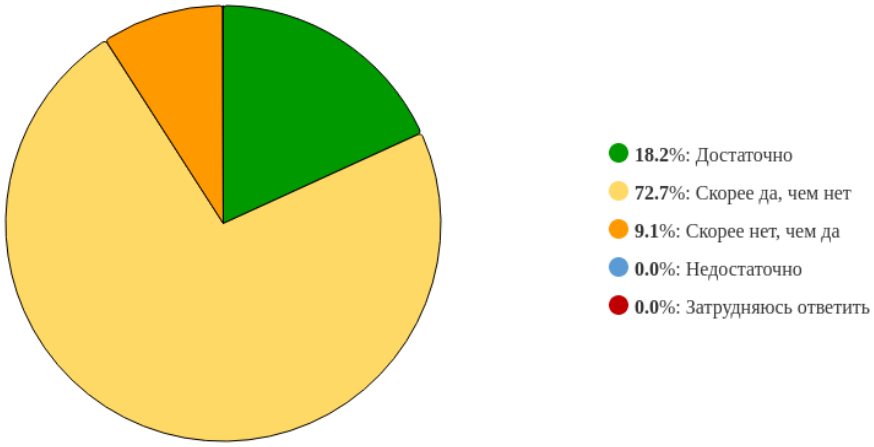

**Механизмы обратной связи между ординаторами и администрацией/преподавателями Института**



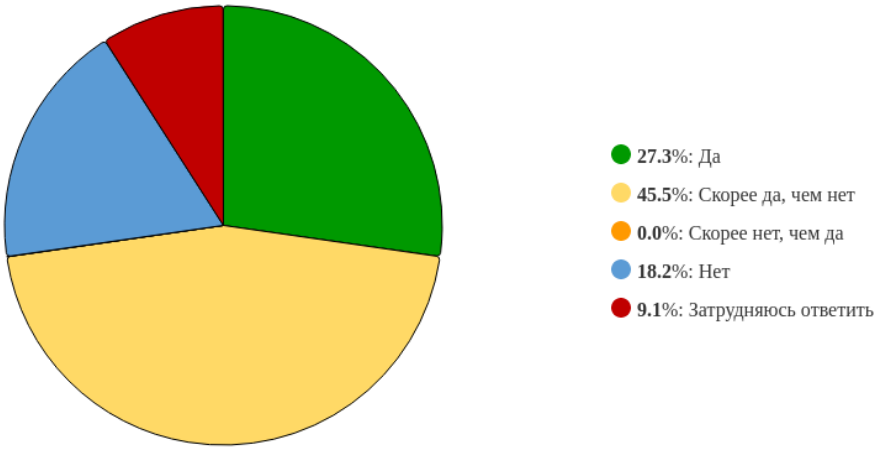
**Удовлетворённость качеством организации и проведения практик**



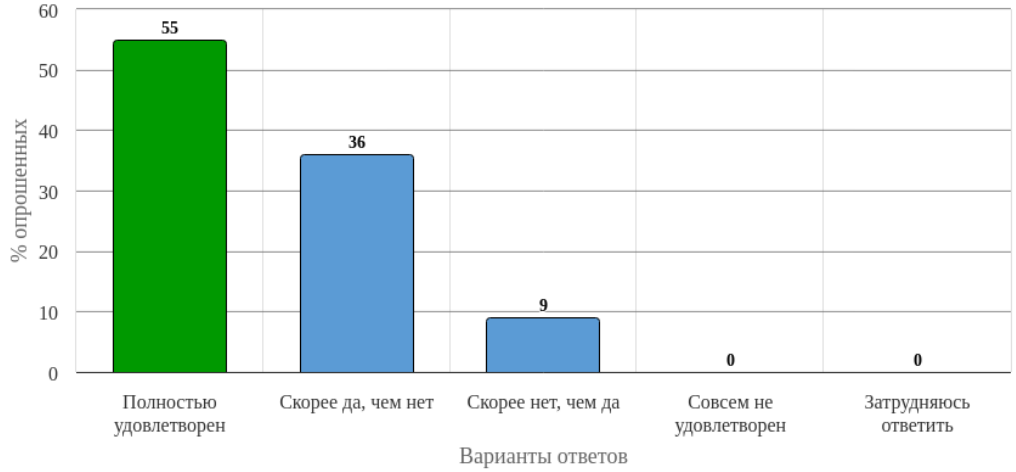

**Достаточность знаний, умений и навыков, получаемых в Институте, для успешного трудоустройства**



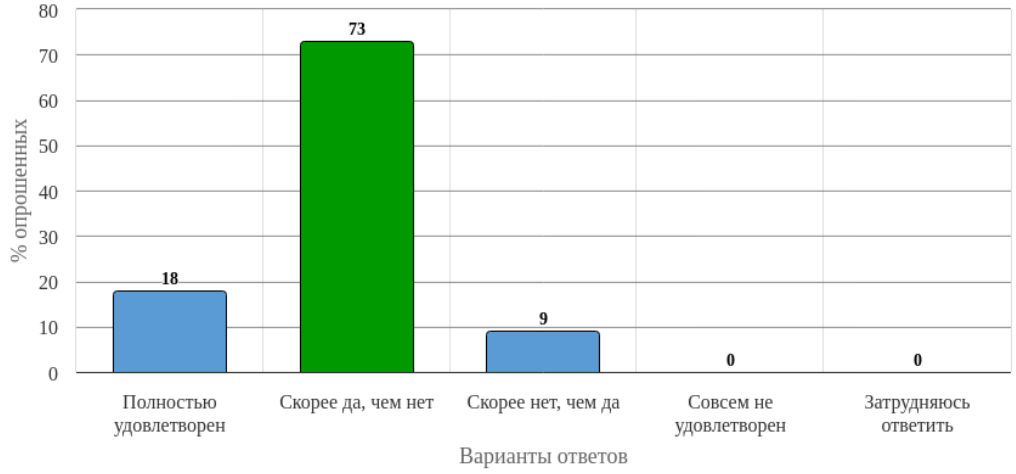

**Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельности**



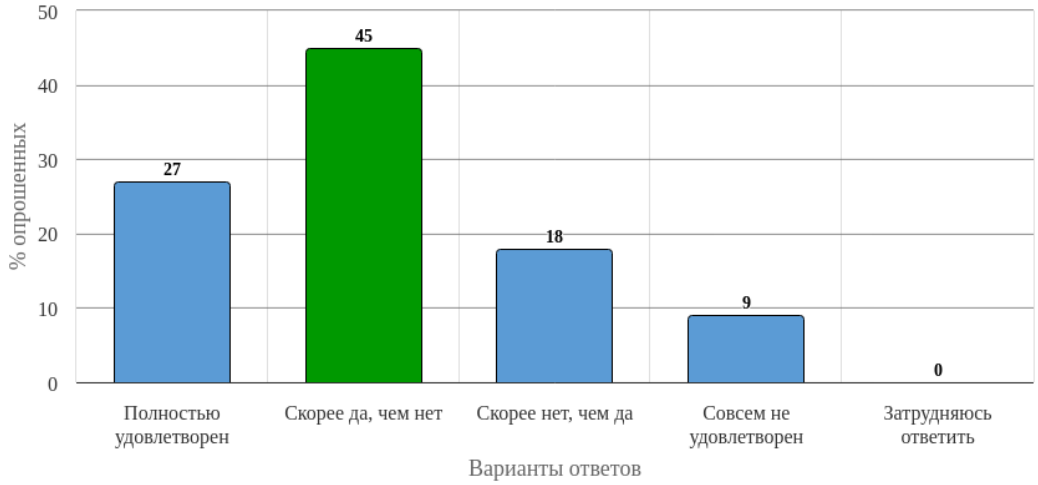
**Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр и оборудования**



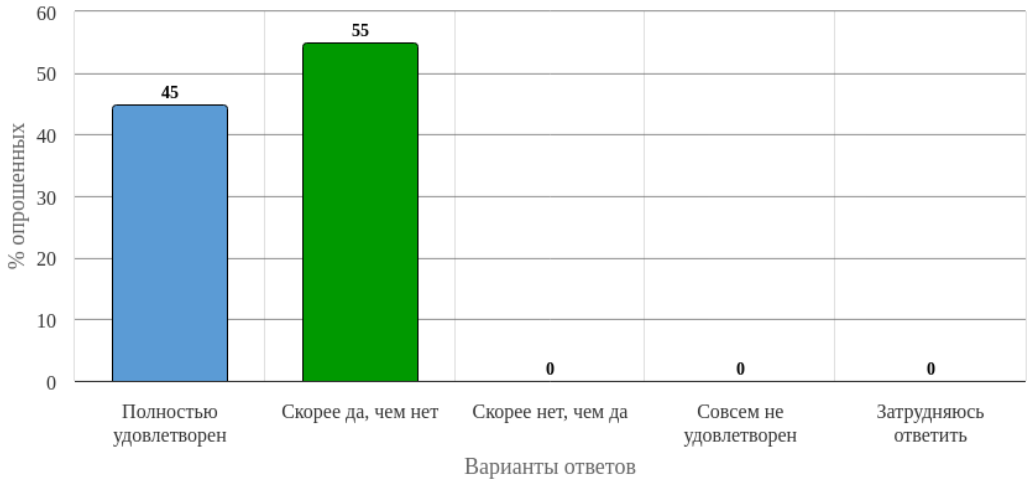

**Удовлетворенность содержанием фондов Республиканской научно-медицинской библиотеки, в т.ч электронной**



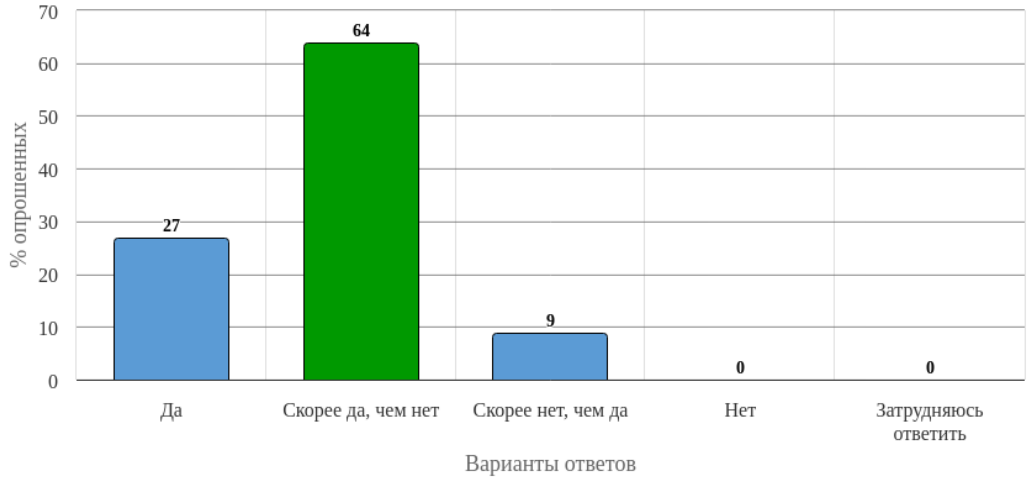

**Удовлетворенность наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений**



**Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, не участвующих в преподавании**




**Соответствие Института ожиданиям ординаторов**




**Повторный выбор направления подготовки (специальности)**

