

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.10.2024 14:06:31 дополнительного профессионального образования

Уникальный программный ключ: «Институт усовершенствования врачей»

f28824c28afe83836dbe41230315c3e Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

## УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО

«Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

«30 » июня 2023 г.



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

### 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация – Врач – акушер-гинеколог

### 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация – Врач – анестезиолог-реаниматолог

### 31.08.18 Неонатология

Квалификация – Врач-неонатолог

### 31.08.19 Педиатрия

Квалификация – Врач – педиатр

### 31.08.42 Неврология

Квалификация – Врач – невролог

### 31.08.49 Терапия

Квалификация – Врач – терапевт

### 31.08.53 Эндокринология

Квалификация – Врач – эндокринолог

### 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация – Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

### 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация – Врач – оториноларинголог

### 31.08.59 Офтальмология

Квалификация – Врач – офтальмолог

### 31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация – Врач-стоматолог

### Форма обучения – очная

стандартом высшего образования по специальностям:

31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Акушерство и гинекология»

31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

31.08.18 «Неонатология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

31.08.19 «Педиатрия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

31.08.42 «Неврология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

31.08.43 «Эндокринология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

31.08.49 «Терапия» утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

31.08.58 «Оториноларингология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

31.08.59 «Офтальмология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Иванова И.Е. д.м.н., доцент,

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор

Паштаев Н.П., д.м.н., профессор

Ворончихин В.В., к.и.н., доцент

Охотина Т.Н., к.м.н., доцент

Абызов А.С., ассистент

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

протокол № 2 от «30 » января 2023 г.

Заседание УМС проводится в форме рабочей группы по предмету «Литература для профессиональных речевых сообществ медицинской сферы»

Состав рабочей группы: членов обороны заседания: Петухатов  
Григорий Геннадьевич, профессор, кафедра медицинской  
библиографии, научный руководитель кафедры, член Ученой  
комиссии по вопросам формальной лингвистики и методологии  
литературной речи в профессиональных сообществах

Фомин Юрий Николаевич, профессор кафедры, член Ученой  
комиссии по вопросам формальной лингвистики и методологии  
литературной речи в профессиональных сообществах

Каримова Гульнара Гильмановна, доцент кафедры, член Ученой  
комиссии по вопросам формальной лингвистики и методологии  
литературной речи в профессиональных сообществах

**Содержание рабочей программы**

Составляемая рабочая программа по предмету «Литература для профессиональных  
речевых сообществ медицинской сферы» определяет содержание изучения предмета, виды  
занятий, темы, задачи, методы обучения, организацию самостоятельной работы, критерии  
оценки знаний, навыков, умений, способов мышления, методов творческой деятельности  
и способов их проверки. Важнейшим результатом изучения предмета является формирование  
личностных качеств будущего специалиста, способствующих успешной социализации

## **Оглавление**

1.	Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения .....	6
2.	Объем и структура практики, организация проведения практики .....	8
3.	Формы отчетности по практике.....	9
4.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение практики .....	9
6.	Материально-техническое обеспечение практики.....	10
	Приложение 1 к программе производственной практики .....	11

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Закрепление теоретических знаний по специальностям ординатуры, развитие практических умений и навыков поиска, анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-специалиста и соотнесения их с реальной клинической практикой в области оказания медицинской помощи населению, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии в рамках универсальных компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Институтом самостоятельно на основе требований профессиональных стандартов врача-специалиста и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

### **Задачи прохождения практики**

1. Освоение навыков формулирования научно-практической проблемы и постановки аналитической задачи в условиях реальной клинической практики (на клинической базе прохождения практики).
2. Совершенствование навыка анализа и систематизации литературных данных, посвященных решению сформулированной проблемы.
3. Освоение практических навыков сбора и анализа результатов реальной клинической практики ретроспективно по данным медицинской документации или проспективно на основе курации пациентов с определенной нозологической формой патологии.
4. Освоение навыков применения статистических методов анализа клинических данных, в том числе с использованием специализированных компьютерных программ.
5. Формирование заключения о состоянии реальной клинической практики и путях ее совершенствования на основании проведенного анализа литературы, ретроспективных и проспективных данных лечебно-профилактического учреждения.

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики</b>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать нормы и патологию;
	Уметь	– Анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации;
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	– Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
<b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Основные проблемы современной в области науки профессиональных интересов; – Научные направления деятельности кафедры;
	Уметь	– Анализировать источники информации; – Работать с медицинской и другой научной литературой; – Составлять план работы совместно с научным руководителем;
	Владеть	– Навыками научного анализа; – Методами и технологией поиска информации; – Навыками коммуникации и самоорганизацией;
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Методологию проведения научных исследований; – Принципы ведения документации (подсчет и протоколирование результатов, базы данных); – Принципы оформления научных публикаций и структуру их написания;
	Уметь	– Вести документацию по сопровождению исследований; – Анализировать полученные результаты и делать заключение;
	Владеть	– Методами научного исследования; – Навыками анализа научных исследований; – Навыками публичного доклада и дискуссии;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оформления научных статей;</li> <li>- Навыками письменного изложения результатов исследования и сопутствующей научной информации.</li> </ul> |
|--|--|

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

*Таблица 2*

<b>Содержание практики (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</b>	<b>Сроки (продолжительно- сть) работ</b>		<b>Код индикатора</b>
	<b>Нед.</b>	<b>Час.</b>	
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Раздел 1. Анализ реальной клинической практики (в соответствии со спецификой базы прохождения практики и научной тематики кафедры)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
1.1. Определение актуальной проблемы, подготовка обзора литературы о современном состоянии изучаемой проблемы, действующих клинических рекомендаций и протоколов обследования и лечения, формирование дизайна аналитической работы.	12	12	
1.2. Отбор пациентов, включенных в исследование. Сбор и формирование базы данных и/или подготовка данных к анализу клинического случая/случаев.	12	12	
1.3. Статистическая обработка результатов ретроспективного анализа медицинской документации / формирование развернутого разбора клинического случая/случаев с анализом данных клинико- инструментального обследования и тактики ведения пациента	12	12	
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 2. Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2
1.1. Описание результатов проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев	12	12	
1.2. Анализ соответствия реальной клинической практики действующим нормативным документам и современному состоянию проблемы; формулирование выводов и практических рекомендаций по улучшению реальной клинической практики, обеспечению высокого качества медицинской помощи и безопасности пациентов	12	12	
1.3. Подготовка презентации и устного доклада по результатам проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев	12	12	

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Института. Обучающиеся в период прохождения практики готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ отчета и (или) разделов в целом,
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

#### **Основная литература**

- 1 Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Текст] : учебное пособие для иностранных студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 99 с.
- 2 Медицинская диссертация [Текст] : современные требования к содержанию и оформлению : [руководство] / [авт.-сост. : С. А. Трушелев] ; под ред. И.Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 3 Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Кнорус, 2018. - 255 с. -
- 4 Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва ; О. Ю. Реброва ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsistema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

### **Дополнительная литература**

- 1 Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 636 с. : ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsistema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
- 2 Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).- Режим доступа : <http://urait.ru>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru>-Гарант.ру,справочно-правоваясистемапозаконодательству Российской Федерации;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
6. <https://www.scopus.com/> - Наукометрическая база Scopus;
7. <https://www.webofknowledge.com> – Информационная платформа Web ofScience;
8. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека e-Library.

### **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Института.

Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, сети интернет, имеющейся на кафедре дополнительной литературе по специальности, медицинской статистике.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

Чебоксары - 2023 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики</b>		
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать норму и патологию неонatalного периода;	
	Уметь	– Анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;	
	Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины;	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации;	
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации;	
	Владеть	– Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;	
<b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>			
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов; – Научные направления деятельности кафедры;	
	Уметь	– Анализировать источники информации; – Работать с медицинской и другой научной литературой; – Составлять план работы совместно с научным руководителем;	
	Владеть	– Навыками научного анализа; – Методами и технологией поиска информации; – Навыками коммуникации и самоорганизацией;	
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Методологию проведения научных исследований; – Принципы ведения документации (подсчет и протоколирование результатов, базы данных); – Принципы оформления научных публикаций и структуру их написания;	
	Уметь	– Вести документацию по сопровождению исследований; – Анализировать полученные результаты и делать заключение;	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами научного исследования;</li> <li>– Навыками анализа научных исследований;</li> <li>– Навыками публичного доклада и дискуссии;</li> <li>– Навыками оформления научных статей;</li> <li>– Навыками письменного изложения результатов исследования исопутствующей научной информации.</li> </ul>
---------	--

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чём делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

## 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

*Таблица 2*

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 2			

Раздел 1	<b>Анализ реальной клинической практики (в соответствии со спецификой базы прохождения практики и научной тематики кафедры)</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обоснуйте актуальность изучаемой клинической проблемы с указанием использованных источников литературы и профессиональных источников информации.</li> <li>Оцените качество использованных научных публикаций с позиций доказательной медицины</li> <li>Оцените используемые методы диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины</li> <li>Обоснуйте выбранный план работы</li> <li>Сформулируйте критерии включения в исследование</li> <li>Сформулируйте критерии исключения из исследования</li> <li>Предложите и обоснуйте методы статистической обработки ретроспективных / проспективных данных</li> <li>Предложите и обоснуйте порядок описания и анализа клинического случая/случаев.</li> </ol>	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Полугодие 4			
Раздел 2	<b>Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кратко сформулируйте актуальность проведенной работы.</li> <li>Кратко сформулируйте цель и задачи статистического анализа/клинического разбора случаев/случаев</li> <li>Предложите оптимизацию дифференциально-диагностического поиска с учетом анализа литературных данных</li> <li>Предложите оптимизацию терапевтической тактики с учетом анализа литературных данных</li> </ol>	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

В качестве отчета по практике может быть принят устный доклад в сопровождении презентации по проведенной за период практики работе (анализу работы профильного отделения, ретроспективному анализу результатов диагностики или лечения какой-либо патологии, и т.д.) или реферат в форме обзора отечественной и зарубежной литературы по специальности, посвященный современному состоянию проблемы, актуальность которой подтверждена проведенным ординатором анализом сложившейся клинической практики в условиях реальной медицинской организации (базы прохождения практики). Это сделает отчет наполненным смысла и неформальным.

Индивидуальное задание по данному виду практики должно формироваться в

зависимости от потребностей практического здравоохранения, особенностей клинической базы практики и научной тематики кафедры.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение (актуальность исследования);
2. Два-три раздела (цель, задачи, методы, критерии включения и исключения, дизайн исследования, методы статистической обработки, результаты);
3. Заключение (выводы и практические рекомендации);
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета.

Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении*

*практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.