

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Александровна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.10.2024 14:49:54
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ
ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей» Минздрава
Чувашии



Матвеев
Матвеев Р.С.
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы суицидологии»

Составители программы

Булыгина Ирина Евгеньевна, главный внештатный психиатр-нарколог Минздрава Чувашии, кандидат медицинских наук.

Калинина Елена Валерьевна, главный врач БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии, врач-психотерапевт, психиатр-нарколог, психиатр, кандидат медицинских наук.

Рассмотрено на заседании учебно-методического управления

Протокол № 1/1 от « 20 » февраля 2021 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 1 от « 24 » февраля 2021 г.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Планируемые результаты освоения программы	5
3. Структура программы повышения квалификации	6
3.1. Рабочая программа	6
3.2. Учебный план.....	7
3.2. Учебно-тематический план.....	7
3.3. Календарный график	9
4. Организационно-педагогические условия	9
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
5.1. Основная литература.....	10
5.2. Дополнительная литература	10
5.3. Интернет-ресурсы.....	10
5.4. Кадровое обеспечение программы	10
6. Контроль и оценивание результатов освоения программы	10
6.1. Форма аттестации	11
6.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования. 11	

1. Общие положения

Широкая распространенность суицидов требует навыков распознавания и превенции суицидального поведения при психических расстройствах. Суицидальные тенденции наблюдаются в рамках расстройств как психотического, так и пограничного уровня, что обуславливает дифференцированную тактику в отношении различных пациентов. Это включает как диагностическую, так и организационную и терапевтическую дифференциацию. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача акушера-гинеколога, врача-гастроэнтеролога, врача-гериатра, врача-дерматовенеролога, врача-кардиолога, врача-невролога, врача-нефролога, врача общей врачебной практики, врача-онколога, врача-терапевта, врача-педиатра, врача-психиатра, врача-нарколога, врача-психотерапевта, врача-эндокринолога.

Программа повышения квалификации «Основы суицидологии» реализуется в рамках исполнения распоряжение кабинета Министров Чувашской Республики от 1 апреля 2021 года N 229-р «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних в Чувашской Республике до 2025 года», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики от 2 июля 2012 года N 892 «О совершенствовании организации суицидологической помощи населению Чувашской Республики» и в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 мая 1998 г. N 148 «О специализированной помощи лицам с кризисным состоянием и суицидальным поведением», от 16 сентября 2003 г. N 438 «О психотерапевтической помощи» и в целях дальнейшего развития и совершенствования специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и профилактики суицидального поведения в Чувашской Республике.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы суицидологии» заключается в приобретении и совершенствовании профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии пограничных нервно-психических расстройств, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-специалиста.

Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества

В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области психиатрии-наркологии, организации здравоохранения и общественного здоровья, психотерапии, психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы Республики Чувашия, кандидаты медицинских наук, главные внештатные специалисты - психиатр, психотерапевт, психиатр-нарколог Минздрава Чувашии, заслуженные врачи Чувашии, члены медицинской ассоциации Чувашской Республики. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы к лечению кризисных состояний.

Трудоемкость программы 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

2. Планируемые результаты освоения программы

повышения квалификации «Основы суицидологии»

В планируемых результатах отражается преемственность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.

У обучающихся совершенствуются следующие **универсальные компетенции**:

- способность анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1).

У обучающихся совершенствуются следующие **общие профессиональные компетенции**:

- готовность к диагностике у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-1);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование терапевтических и диагностических методик (ОПК-2);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-3);

У обучающихся совершенствуются следующие **профессиональные компетенции**:

- способность и готовность распознавать психопатологические состояния, ассоциированные с суицидальным поведением (ПК-1);

- способность и готовность осуществлять превенцию суицидального поведения (ПК-2).

способность и готовность назначать больным с суицидальными тенденциями с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в ходе освоения данной программы обучения:

После прохождения цикла обучающийся должен **знать**:

- основные типы и сферы психических конфликтов;
- внутренние и внешние формы суицидального поведения, цели суицидального поведения;

- просуицидальные и антисуицидальные факторы, суицидогенный симптомокомплекс;

- основные методы диагностики личностной диспозиции, наличия депрессии и других просуицидальных психопатологических состояний, уровня суицидального риска;

- меры по предупреждению суицидального поведения;

- типы постсуицида и основные терапевтические стратегии ведения постсуицидентов.

После прохождения цикла обучающийся должен **уметь**:

- диагностировать состояния, предрасполагающие к суицидальному поведению;

- выявлять и оценивать соотношение просуицидальных и антисуицидальных факторов;

- планировать комплексное психофармакологическое и психотерапевтическое ведение пациентов с риском суицидального поведения;

- разрабатывать стратегию и тактику ведения постсуицидальных пациентов.

- После прохождения цикла обучающийся должен **владеть навыками:**
- диагностики пресуицидальных состояний;
 - психофармакологического и психотерапевтического лечения психопатологических расстройств, ассоциированных с суицидальным поведением;
 - бригадного ведения пре- и постсуицидальных пациентов;
 - комбинирования психотерапии и психофармакотерапии.

3. Структура программы повышения квалификации

3.1. Рабочая программа программы повышения квалификации «Основы суицидологии»

Раздел 1. Общие вопросы суицидологии.

№	Наименование тем, элементов
1.1	Суицидология, ее взаимосвязь с клинической психиатрией, социальной и клинической психологией. Базовые концепции суицидального поведения. Эпидемиология суицидального поведения.
1.2	Определение суицидального и аутоагрессивного поведения. Клиническая оценка суицидального риска. Шкалы оценки суицидального риска.
1.3	Психологические аспекты суицидального поведения. Просуицидальные и антисуицидальные факторы.

Раздел 2. Суицидальное поведение при различных типах психических расстройств.

№	Наименование тем, элементов
2.1	Суицидальное поведение при шизофрении и аффективных расстройствах. Психопатологические синдромы, ассоциированные с высоким риском суицида: эндогенная депрессия, императивный галлюциноз, острые аффективно-бредовые расстройства.
2.2	Суицидальное поведение при расстройствах личности. Суицидальное поведение при болезнях зависимости от психоактивных веществ. Пограничное расстройство личности: клиника, динамика, суицидальное и парасуицидальное поведение.
2.3	Планирование и организация психофармакотерапии и психотерапии пре- и постсуицидентов. Организация взаимодействия в лечебно-реабилитационной бригаде.

Раздел 3. Превенция суицида. Психофармакотерапия и психотерапия психопатологических состояний, ассоциированных с суицидальным поведением.

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Превенция суицида. Разрешение суицидального конфликта, работа с антисуицидальными факторами, психотерапия, направленная на устранение суицидогенного комплекса.
3.2	Психофармакотерапия психических расстройств, ассоциированных с суицидальным поведением. Основные классы психофармакологических средств, используемых при комбинированном лечении психопатологических состояний, ассоциированных с суицидальным поведением.
3.3	Психотерапия и ведение пациентов с высоким риском суицидального поведения.

3.2. Учебный план
программы повышения квалификации «Основы суицидологии»

Трудоемкость: 36 ак. часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование раздела дисциплины и тем	Всего часов				
			Лекции с применением ДОТ	Практические занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Общие вопросы суицидологии	12	6	4	2	
2.	Суицидальное поведение при различных типах психических расстройств	12	4	6	2	
3.	Профилактика суицида. Психотерапия психопатологических состояний, ассоциированных с суицидальным поведением.	12	4	6	2	
	Итоговая аттестация		зачет			
	Всего	36	14	16	6	

3.2. Учебно-тематический план
программы повышения квалификации «Основы суицидологии»

Трудоемкость: 36 ак. часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование раздела дисциплины и тем	Всего часов				
			Лекции с применением ДОТ	Практические занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Общие вопросы суицидологии	12	6	4	2	
1.1	Суицидология, ее взаимосвязь с клинической психиатрией, социальной и клинической психологией. Базовые концепции суицидального поведения. Эпидемиология суицидального поведения	2	2			
1.2.	Определение суицидального и аутоагрессивного поведения. Клиническая оценка суицидального риска. Шкалы оценки	6	2	2	2	

№	Наименование раздела дисциплины и тем	Всего часов				Формы контроля
			Лекции с применением ДОТ	Практические занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	
	суицидального риска.					
1.3.	Психологические аспекты суицидального поведения. Просуицидальные и антисуицидальные факторы	4	2	2		
2.	Суицидальное поведение при различных типах психических расстройств	12	4	6	2	
2.1.	Суицидальное поведение при шизофрении и аффективных расстройствах. Психопатологические синдромы, ассоциированные с высоким риском суицида: эндогенная депрессия, императивный галлюциноз, острые аффективно-бредовые расстройства	4	2	2		
2.2	Суицидальное поведение при расстройствах личности. Суицидальное поведение при болезнях зависимости от психоактивных веществ. Пограничное расстройство личности: клиника, динамика, суицидальное и парасуицидальное поведение	4	2	2		
2.3.	Планирование и организация психофармакотерапии и психотерапии пре- и постсуицидентов. Организация взаимодействия в лечебно-реабилитационной бригаде	4		2	2	
3.	Профилактика суицида. Психофармакотерапия и психотерапия психопатологических состояний, ассоциированных с суицидальным поведением.	12	4	6	2	
3.1.	Профилактика суицида. Разрешение суицидального конфликта, работа с антисуицидальными факторами, психотерапия, направленная на устранение суицидогенного комплекса.	4		2	2	
3.2.	Психофармакотерапия психических расстройств, ассоциированных с суицидальным поведением. Основные классы психофармакологических средств, используемых при комбинированном лечении психопатологических состояний, ассоциированных с суицидальным поведением.	4	2	2		

№	Наименование раздела дисциплины и тем	Всего часов				Формы контроля
			Лекции с применением ДОТ	Практические занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	
3.3	Психотерапия и ведение пациентов с высоким риском суицидального поведения.	4	2	2		
	Итоговая аттестация		зачет			
	Всего	36	14	16	6	

3.3. Календарный график программы повышения квалификации «Основы суицидологии»

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп и/или по годовому учебному плану организации.

№ п/п	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Лекция	Практика	Самост. работа	Итог аттестация
1	Общие вопросы суицидологии	6	6					6	4	2	
2	Суицидальное поведение при различных типах психических расстройств			6	6			4	6	2	
3	Суицидальное поведение при различных типах психических расстройств					6	6	4	6	2	
	Итоговая аттестация						зачет				зачет
N	Всего	6	6	6	6	6	6	14	16	6	

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК «Основы суицидологии»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательный процесс оснащается учебно-методическими пособиями, современными техническими средствами обучения.

Для лекционных занятий:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Для практических занятий:

- комплект шаблонов медицинской документации.

Для самостоятельной работы:

- обучающимся предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями, доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступом к научным базам данных. Предоставляется возможность использования научной литературы в библиотеке Института (в том числе с удаленным доступом).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Основная литература

1. Мандель Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. -М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320с
2. Невидимова, Т.И. ОЛЬФАКТОРНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ [Электронный ресурс] // Т.И. Невидимова, Е.И. Батухтина, Д.Н. Савочкина, Н.А. Бохан /Современные проблемы системной регуляции физиологических функций. Материалы Конференции. - М.: ФГБНУ 'НИИНФ им. П.К. Анохина', 2015. - с. 511-515.
3. Минин А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель - М. : ФЛИНТА, 2014.
2. Гуревич П.С. Психология: учебник. 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 332 с.

5.3. Интернет-ресурсы

Журнал Суицидология - <http://psychiatr.ru/magazines/suicidology>
Медицинская электронная библиотека - <http://meduniver.com/>
Медицинская психология в России - <http://www.medpsy.ru/>
Научный центр психического здоровья РАМН - <http://www.psychiatry.ru/>
Российское общество психиатров - <http://psychiatr.ru/magazines>

5.4. Кадровое обеспечение программы

К учебному процессу привлекаются научно-педагогические работники и высококвалифицированные практические работники здравоохранения, имеющие опыт работы по тематике программы.

6. Контроль и оценивание результатов освоения программы

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы суицидологии» осуществляется методами итоговой аттестации. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

6.1. Форма аттестации

Форма проведения итоговой аттестации: тестирование. Время тестирования фиксированное - 1 час.

Оценка результатов тестирования

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

% правильных ответов	оценка результатов тестирования
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

6.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования

Выберите один правильный ответ:

1. Постсуициды включают период:

- а) период от первых минут суицидальной попытки до 6 месяцев
- б) период от восстановления жизнедеятельности до 1 месяца
- в) период от 1 суток до 1 года после суицида

правильный ответ: а).

2. Наличие суицидальной попытки в анамнезе повышает риск суицида:

- а) в 2-3 раза
- б) в 10-100 раз
- в) не влияет на последующее поведение пациента

правильный ответ: б).

3. Диагностика наличия депрессии, уровня суицидального риска не предусматривает применение методик:

- а) ТАТ, РАТ, Роршах
- б) Шкала депрессии Зунга (Цунга)
- в) Неоконченные фразы
- г) Тест Сонди

правильный ответ: г).

4. Наиболее прогностически благоприятный тип постсуицида:

- а) критический тип
- б) манипулятивный тип
- в) аналитический тип

правильный ответ: а).

5. Наиболее прогностически неблагоприятный тип постсуицида:

- а) критический тип
- б) манипулятивный тип
- в) аналитический тип

правильный ответ: в).

6. Психопатологические синдромы, ассоциированные с высоким риском суицида:

- а) эндогенная депрессия
 - б) кататонический ступор
 - в) лакунарная деменция
 - г) острые аффективно-бредовые расстройства
 - д) онейроид
 - е) императивный галлюциноз
- правильный ответ: а), г), е)*

7. Меры по предупреждению суицидального поведения обязательно включают в себя:

- а) эмоциональную депривацию
 - б) назначение интенсивного медикаментозного лечения либо увеличение дозы принимаемых психотропных препаратов
 - в) психотерапию и психокоррекцию личностных особенностей
 - г) помощь в разрешении суицидального конфликта
 - д) социальную изоляцию
 - е) расширение и укрепление спектра антисуицидальных факторов
- правильный ответ: в), г), е)*

8. К типам постсуицида относятся:

- а) эмоционально-неустойчивый
 - б) критический
 - в) некритичный
 - г) манипулятивный
 - д) суицидально-фиксированный
 - е) астенический
 - ж) аналитический
- правильный ответ: б), г), д), ж)*

9. Основные антисуицидальные факторы:

- а) маленькие дети, беспомощные больные родители, близкие люди
 - б) характерологические особенности тормозимого круга (нерешительность, робость, сниженная самооценка, неуверенность в успешности своих действий)
 - в) внешнее обезображивание (эстетический критерий)
 - г) профессиональный долг, личностная ответственность
 - д) внешнеобвинительная направленность реагирования в ситуациях фрустрации
 - е) морально-этические и религиозные факторы (грех, позор)
 - ж) повышенная чувствительность к внешним воздействиям
 - з) фактор физической боли, неприятных ощущений
- правильный ответ: а), в), г), е), з)*

10. Суицидогенный симптомокомплекс включает в себя:

- а) ригидность эмоциональных реакций
- б) снижение толерантности к эмоциональным нагрузкам, фрустрации
- в) повышенную эмоциональную возбудимость
- г) своеобразие мышления (максимализм, категоричность, безапелляционность, либо незрелость суждений, трудности планирования будущего)
- д) неадекватную самооценку
- е) слабость психологических защитных механизмов
- ж) демонстративность
- з) дефекты в коммуникативных системах
- и) снижение ценности жизни

к) нарушение целенаправленности и критичности мышления
правильный ответ: б), г), д), е), з), и)