

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.10.2021

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c5e77dac41fc

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Матвеев Р.С.

2021 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Технические средства реабилитации для детей-инвалидов  
со статодинамическими нарушениями»

Чебоксары 2021

**Составители программы**

Иванова И.Е., д.м.н., профессор

Егорова И.Н., к.м.н., доцент

Рассмотрено на заседании кафедры педиатрии

Протокол № 5 от « 08 » 02 2021 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического Совета

Протокол № 1 от « 24 » 02 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ВВЕДЕНИЕ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	13
4.1. Материально-технические условия реализации программы .....	13
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	14
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	17
5.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме тестирования .....	17

## АННОТАЦИЯ

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Технические средства реабилитации для детей-инвалидов со статодинамическими нарушениями**» обусловлена необходимостью обучение специалистов первичного звена здравоохранения умениям и навыкам в вопросах назначения детям-инвалидам со статодинамическими нарушениями технических средств реабилитации.

Будут изучены: правовая база назначения детям-инвалидам технических средств реабилитации, роль медико-социальной экспертизы в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА), характеристика технических средств реабилитации детей инвалидов с двигательными и статодинамическими нарушениями; получены навыки индивидуального подбора технических средств реабилитации у детей-инвалидов.

Программа предназначена для врачей-специалистов по следующим специальностям: Педиатрия, Травматология и ортопедия, Неврология, Физическая и реабилитационная медицина.

**Объем программы** – 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**Форма обучения** – очная, с включением симуляционного обучения.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестового контроля.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Приоритетом социальной политики Российской Федерации является социальная защита граждан и, прежде всего, социально-уязвимых групп населения, включая инвалидов. Российская Федерация подписала и ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов № 61/106, принятую Генеральной Ассамблей ООН 13 декабря 2006 г., что накладывает на государство серьезные обязательства по ее исполнению.

К числу приоритетных проблем государства по обеспечению равных возможностей инвалидам относится создание безбарьерной окружающей среды, доступности физического, социального, культурного окружения, учреждений здравоохранения и образования, а также информации и связи, которые позволяют инвалидам в полной мере пользоваться всеми правами человека и основными свободами. Для этого необходимы условия беспрепятственного доступа к основным объектам и услугам инвалидов и других маломобильных групп населения, а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системе медико-социальной экспертизы для наиболее полной интеграции и полноценного участия инвалидов в жизни общества, в том числе обеспечение техническими средствами реабилитации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.04.2008 г. № 240 был утвержден порядок обеспечения за счет средств федерального бюджета инвалидов техническими средствами реабилитации. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2013 г. № 214н была утверждена Классификация технических средств реабилитации (изделий) в рамках Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

В соответствии с Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» решение об обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации принимается федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы при установлении медицинских показаний и противопоказаний. Медицинские показания и противопоказания устанавливаются на основе оценки стойких расстройств функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами. По медицинским показаниям устанавливается необходимость предоставления инвалиду технических средств реабилитации, которые обеспечивают компенсацию или устранение стойких ограничений жизнедеятельности инвалида. Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации был утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.02.2013 г. № 65н и конкретизирован в аналогичном приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 февраля 2018 г. № 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р».

Нарушения функций опорно-двигательного аппарата и статодинамические нарушения наблюдаются у 5-7% детей и могут носить как врожденный, так и приобретенный характер. Многие из них нуждаются в специализированных технических средствах реабилитации (TCP) как для улучшения своего реабилитационного потенциала согласно ИПРА, так и профилактике контрактур и других осложнений, связанных с основным заболеванием. При принятии решения специалистами федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы о нуждаемости инвалида в TCP необходимо: провести объективную экспертно-реабилитационную диагностику и

определить вид и степень имеющихся у инвалида функциональных нарушений и ограничений жизнедеятельности; оценить индивидуальные характеристики инвалида (пол, масса тела, рост, особенности деформации тела, физическое развитие и выносливость, социальные условия, запросы и установки инвалида, уровень его социальной активности); определить реабилитационный потенциал инвалида; выбрать и назначить конкретные вид, модель и типоразмер технического средства реабилитации. При этом большое значение имеет правильность оформления медицинской документации для МСЭ врачами первичного звена здравоохранения, включая узких специалистов.

**Цель программы повышения квалификации «Технические средства реабилитации для детей-инвалидов со статодинамическими нарушениями»** – обучение специалистов первичного звена здравоохранения умениям и навыкам в вопросах назначения детям-инвалидам со статодинамическими нарушениями технических средств реабилитации (TCP).

**Категория слушателей:** врачи-педиатры, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-неврологи, врачи физической и реабилитационной медицины.

**Объем программы** – 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации программы** с включением симуляционного обучения.

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), форму контроля знаний.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

1. Материально-технические условия реализации программы;
2. Учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестового контроля и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения врач-специалист *должен*

**Знать:**

- основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- организацию и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы;
- принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- основные принципы и направления медико-социальной реабилитации.

**Уметь:**

- разрабатывать ИПРА для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- осуществлять индивидуальный подбор технических средств реабилитации с учетом возраста и физических параметров пациента;
- правильно оформлять медицинскую документацию для предоставления в МСЭ.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технические средства реабилитации для детей-инвалидов со статодинамическими нарушениями»

Срок обучения: 36 акад. часов.

Трудоемкость 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА)	8	6	2	—	—	—	ТК
2.	Модуль 2. Реабилитация инвалидов. Основные термины, определения, нормативно-правовая база	12	8	4	—	—	—	ТК
3.	Модуль 3. Характеристика технических средств реабилитации детей инвалидов с двигательными нарушениями	8	4	4	—	—	—	ТК
4.	Модуль 4. Практикум по индивидуальному подбору технических средств реабилитации у детей-инвалидов	8	—	8	—	—	—	
5.	Итоговая аттестация				Итоговый тестовый контроль			
	Итого:	36	18	18	—	—	—	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Технические средства реабилитации для детей-инвалидов**  
**со статодинамическими нарушениями»**

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	<b>Модуль 1. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА)</b>	8	6	2	—	—	—	TK
1.1	Особенности медико-социальной экспертизы детей-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата и детей из паллиативных отделений	4	2	2	—	—	—	
1.2	Правовая информация. Организация работы по ИПРА	2	2	—	—	—	—	
1.3	Порядок разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида	2	2	—	—	—	—	
2.	<b>Модуль 2. Реабилитация инвалидов. Основные термины, определения, нормативно-правовая база</b>	12	8	4	—	—	—	TK
2.1	Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов	4	2	2	—	—	—	
2.2	Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция»	4	4	—	—	—	—	
2.3	Основные направления реабилитации	4	2	2	—	—	—	
3.	<b>Модуль 3. Характеристика технических средств реабилитации детей инвалидов с двигательными нарушениями</b>	8	4	4	—	—	—	TK
3.1	Характеристика различных видов технических средств реабилитации	4	2	2	—	—	—	
3.2.	Механизм принятия решения и порядок об обеспечении инвалидов ТСР	4	2	2	—	—	—	

<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Практикум по индивидуальному подбору технических средств реабилитации у детей-инвалидов</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
4.1	Занятие 1	6	–	6	–	–	–	–
4.2	Занятие 2	2	–	2	–	–	–	–
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итоговый тестовый контроль</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**Рабочая программа модуля «Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1	Особенности медико-социальной экспертизы детей с поражением опорно-двигательного аппарата и детей из паллиативных отделений	4	Понятие медико-социальной экспертизы. Порядок направления детей с поражением опорно-двигательного аппарата на медико-социальную экспертизу. Порядок ее проведения. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы
1.2	Правовая информация. Организация работы по ИПРА	2	Изучение нормативной базы (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» и др.)
1.3	Порядок разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида	2	Содержание ИПРА ребенка-инвалида, мероприятия, ТСР и услуги, предоставляемые ребенку-инвалиду бесплатно в соответствии с законодательством РФ, реабилитационные или абилитационные мероприятия, ТСР, товары и услуги, в оплате которых принимают участие сам инвалид либо другие лица. Порядок разработки и реализации ИПРА ребенка-инвалида, формы, длительность, конкретные мероприятия и сроки

**Рабочая программа модуля «Реабилитация инвалидов. Основные термины, определения, нормативно-правовая база»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1	Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов	4	Нормативное правовое обеспечение социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Государственные программы в сфере реабилитации инвалидов как основа управления процессом реабилитации лиц с ограниченными возможностями
2.2	Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция»	4	Изучение определений «реабилитация», «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция», применение этих терминов при составлении ИПРА. Значение реабилитации и абилитации инвалидов для установления более полной компенсации ограничений жизнедеятельности в целях их социальной адаптации, полного или частичного восстановления способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности
2.3	Основные направления реабилитации	4	Восстановительное лечение, профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация, социальная реабилитация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			Их содержание и особенности для лиц с различными видами и степенью ограничения жизнедеятельности

**Рабочая программа модуля «Характеристика технических средств реабилитации у детей-инвалидов со статодинамическими нарушениями»**

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	Характеристика различных видов технических средств реабилитации	4	Технические средства реабилитации. Общие понятия, термины, определения. Классификация. Трости опорные, костили, опоры, поручни. Кресла-коляски, ортезы, тутора, головодержатели, вертикалайзаторы, корсеты, бандажи, ортопедическая обувь. Конструктивные особенности, показания
3.2	Механизм принятия решения и порядок об обеспечении инвалидов TCP	4	Установление медицинских показаний и противопоказаний к применению TCP на основе оценки стойких расстройств функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами. Порядок об обеспечении инвалидов TCP

**Рабочая программа модуля «Практикум по индивидуальному подбору технических средств реабилитации у детей-инвалидов»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	Занятие 1	6	Работа с преподавателем по подбору детям-инвалидам индивидуальных TCP, измерение размеров, подбор конкретного наименования TCP, примеры оформления в медицинской документации. Работа с манекенами
3.2	Занятие 2	2	Самостоятельная работа под контролем преподавателя по индивидуальным заданиям

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии (актовый зал 151,7 кв.м., помещение Преподавательская 15,20 кв.м., помещения поликлиники)	Лекции, практические занятия	<p>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный рулонный, web-камера, программа для презентации Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>Оборудование в соответствии с договором безвозмездного пользования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стетоскоп;</li> <li>2) противошоковый набор;</li> <li>3) тонометр;</li> <li>4) термометр;</li> <li>5) медицинские весы;</li> <li>6) ростометр;</li> <li>7) фонендоскоп;</li> <li>8) набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>9) электрокардиограф;</li> <li>10)облучатель бактерицидный;</li> <li>11)электронные весы для детей до года;</li> <li>12)аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками;</li> <li>13)пеленальный стол;</li> <li>14)санитметровые ленты;</li> <li>15)пособия для оценки психофизического развития ребенка</li> </ol>
БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии (симуляционный класс)	Практические занятия, практикум	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ноутбук</li> <li>2) Мультимедийный проектор</li> <li>3) Манекен SimJunior</li> <li>4) Дистанционное управление манекеном SIMPAD</li> <li>5) Педиатрический тренажер жизнеобеспечения</li> <li>6) Набор изделий для скорой медицинской помощи</li> <li>7) Тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии</li> </ol>

## **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **4.2.1. Основная литература**

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
2. Немкова С.А. Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств: монография / С.А. Немкова. – М.: ИД Медпрактика, 2013. – 440 с.
3. Немкова С.А. Когнитивные нарушения при детском церебральном параличе / С.А. Немкова. – М.: Триада-Х, 2013. – 439 с.
4. Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации: руководство (в 5 томах) Т.В: Реабилитационно-технические и нормативно-правовые аспекты реабилитологии / Е.Е. Ачкасов [и др.]. – М.: Литтера, 2017-2019. – 507 с.
5. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 15.02.2021).
6. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / Г.Р. Абусева, А.О. Андриевская, К.П. Афонина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 642 с.
7. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е.Е. Ачкасов, О. Т. Богова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.
8. Травматология и ортопедия детского возраста: учебное пособие / М.П. Разин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с.
9. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста: клинические рекомендации / О.Е. Агранович [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
10. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.
11. Бадалян Л.О. Детская неврология: учебное пособие / Л.О. Бадалян. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 606 с.
12. Красильникова Р.Г., Усакова Н.А. Методы физической терапии в лечении детских церебральных параличей. – М.: Спорт, 2020. – 176 с.
13. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их индивидуального подбора / под ред. О.С. Андреевой, М.А. Дымочки. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2014. – 935 с.

### **4.2.2. Дополнительная литература**

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Восстановительная медицина» / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 299 с.
2. Ефимов А.П. Семейная реабилитация взрослых больных и инвалидов: пособие / А.П. Ефимов. – Н.Новгород: НГМА, 2006. – 180 с.
3. Ефимов А.П. Семейная реабилитация детей с заболеваниями органов движения: пособие для родителей / А.П. Ефимов. – Н.Новгород: НГМА, 2005. – 267 с.
4. Индивидуальные ортопедические конструкции лабораторного изготовления: методические указания / сост.: В.В. Трубин, Н.И. Варгина, Д.И. Петухов. – Чебоксары, 2002. – 20 с.
5. Лильин Е.Т. Детская реабилитология: учеб. пособие / Е.Т. Лильин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 638 с.

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Семенов Ю.В. Физическая подготовка и реабилитация всех категорий населения: учебно-методическое пособие / Ю.В. Семенов. – 4-е изд., перераб. – Чебоксары, 2006. – 220 с.

8. Функционирование системы комплексной реабилитации и абилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: сборник научно-методических статей / Т.Н. Семенова. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 2018. – 228 с.

9. Шайтор В.М. Диспраксия у детей / В.М. Шайтор, В.Д. Емельянов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440339.html> (дата обращения: 15.02.2021).

#### **4.2.3. Нормативные документы**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – (дата обращения 15.01.2021).

2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – (дата обращения 15.01.2021).

3. «Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике»: Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 07.03.2019) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – (дата обращения 15.01.2021).

4. «Об утверждении Профиля здоровья Чувашской Республики»: Постановление Кабинета Министров ЧР от 04.12.2014 N 420 (ред. от 24.08.2016) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 15.01.2021).

5. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 15.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 N 47579) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – (дата обращения 15.02.2021).

6. «Методические рекомендации в части разъяснения вопроса о внесении в индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) рекомендаций о нуждаемости в технических средствах реабилитации с учетом изменений, внесенных в Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, приказом N 768н «Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 15.01.2019 N 1043/2019 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – (дата обращения 15.02.2021)

7. «О программе Чувашской Республики «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» Постановление Кабинета Министров ЧР от 14.06.2019 N 233 (ред. от 23.07.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – (дата обращения 15.02.2021).

8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 08.12.2020 № 429-ФЗ.

9. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2013 г. № 214н.

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 февраля 2018 г. № 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р».

#### **4.2.4. Электронные ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Medlinks.ru: медицинский сервер. – URL: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>
4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – URL: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача: Электронная медицинская библиотека. – URL: <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – М., 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
8. Национальная электронная библиотека. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/> . – Текст электронный.
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: [http://rucont.ru/](http://rucont.ru)
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – URL: [http://www.emll.ru/](http://www.emll.ru)
12. PubMed (National Library of Medicine – NLM): Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
13. Медико-социальные проблемы инвалидности: научно-практический журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37156554>
14. Физическая и реабилитационная медицина. – URL: [https://center-albreht.ru/ru/science/zhurnal/arhiv\\_zhurnalov/](https://center-albreht.ru/ru/science/zhurnal/arhiv_zhurnalov/)
15. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: ежеквартальный научно-практический журнал. – URL: [https://journals.eco-vector.com/1560-9537/index/index/ru\\_RU#](https://journals.eco-vector.com/1560-9537/index/index/ru_RU#)
16. «Педиатрия» им. Г.Н. Сперанского. – URL: <https://pediatriajournal.ru/>

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

### 5.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме тестирования

*Инструкция: выберите правильные варианты ответов.*

1. Реабилитация – это

- 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных
- 2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и других мероприятий
- 3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов
- 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса
- 5) все перечисленное верно

Ответ: 5

2. Программа реабилитации включает в себя:

- 1) применение лекарственной терапии
- 2) применение немедикаментозной терапии
- 3) использование средств передвижения, протезирования и ортезирования
- 4) комплексное применение всего перечисленного
- 5) использование средств протезирования и ортезирования

Ответ: 4

3. Реабилитация инвалидов – это

- 1) система полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой деятельности
- 2) процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к общественной деятельности
- 3) система полного или частичного восстановления способностей инвалидов к профессиональной и иной деятельности
- 4) система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности
- 5) все перечисленное верно

Ответ: 4

4. Абилитация инвалидов – это

- 1) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности

- 2) процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой деятельности
- 3) система формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к общественной деятельности
- 4) формирование отсутствовавших у инвалидов способностей к профессиональной деятельности
- 5) формирование способностей к деятельности

Ответ: 1

6. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида

- 1) рекомендательного характера
- 2) дает право отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий
- 3) дает право отказаться от реализации программы в целом
- 4) дает право самостоятельно решить вопрос об обеспечении себя конкретным техническим средством реабилитации
- 5) все перечисленное верно

Ответ: 5

7. Техническими средствами реабилитации инвалидов являются

- 1) специальные средства для ухода и самообслуживания
- 2) протезные изделия, специальные средства для передвижения
- 3) специальные средства для ориентирования, общения и обмена информацией
- 4) специальные средства для обучения, образования и занятий трудовой деятельностью
- 5) все перечисленное верно

Ответ: 5

8. Медико-социальная экспертиза – это

- 1) признание лица инвалидом
- 2) определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты
- 3) определение потребностей освидетельствуемого лица в реабилитации
- 4) определение потребностей освидетельствуемого лица на основе оценки ограничений жизнедеятельности
- 5) все перечисленное верно

Ответ: 5

9. Реабилитационный потенциал

- 1) перспектива восстановления нарушенных функций
- 2) риск развития осложнений
- 3) стабильность клинического состояния пациента
- 4) все перечисленное верно
- 5) эффективность реабилитационных мероприятий

Ответ: 1

10. В каких учреждениях оказывается медицинская реабилитация

- 1) центры медицинской реабилитации
- 2) отделения центры медицинской реабилитации
- 3) отделения восстановительного лечения стационаров
- 4) отделения восстановительного лечения поликлиник
- 5) все перечисленное верно

Ответ: 5