

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2024 14:58:50
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3ed0a01e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»**

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии**



Матвеев Р.С.

2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики».**

Чебоксары 2020

Составители программы

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины

Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины

Долгова М.В., ассистент кафедры терапии и семейной медицины

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 01 » 09 2020г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 3 от « 11 » 09 2020г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», и проектов профессиональных стандартов «Врач-терапевт», «Врач общей практики (семейный врач)»

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики» обусловлена необходимостью актуализации навыков диагностики, лечения, реабилитации пациентов с сахарным диабетом специалистами первичного звена здравоохранения, что необходимо для повышения качества оказания медицинской помощи данной когорте пациентов.

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта, врача-эндокринолога и врача общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача первичного звена здравоохранения, способного успешно решать свои профессиональные задачи по вопросам диабетологии.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача первичного звена здравоохранения, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Обновить умения самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, которые приведут к улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом.

5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах современной организации медицинской помощи, экспертизы временной нетрудоспособности, льготного лекарственного обеспечения.

6. Сформировать профессиональные компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам с сахарным диабетом.

Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, эндокринология.

Объем программы – 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Содержание программы	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Учебно-тематический план	11
3.3. Рабочая программа учебных модулей	12
3.4. Перечень практических занятий	14
4. Календарный учебный график.....	16
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
5.1. Материально-технические условия реализации программы	17
5.2. Кадровое обеспечение программы	17
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы	17
6. Оценка качества освоения программы	19
6.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося	19

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики»

В результате освоения программы повышения квалификации «Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики» у врачей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; – психологию личности; – основы работы в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; – распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Профессиональные компетенции	
профилактическая	

деятельность:	
<p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья пациента с сахарным диабетом; – комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; – уровни и методы первичной профилактики сахарного диабета, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения сахарного диабета; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при сахарном диабете; – использовать методы первичной и вторичной профилактики сахарного диабета (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; – выявлять факторы риска развития сахарного диабета, дать рекомендации в отношении мер профилактики ее возникновения и прогрессирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления факторов риска сахарного диабета, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; – методами первичной и вторичной профилактики сахарного диабета; – методами ранней диагностики сахарного диабета; – назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.
<p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными с сахарным диабетом; – факторы риска развития и декомпенсации сахарного диабета; – группы пациентов с сахарным диабетом, нуждающихся в диспансерном наблюдении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических медицинских осмотров,

	<ul style="list-style-type: none"> – организовать диспансеризацию на участке, – проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, – навыками выявления больных с сахарным диабетом, – постановки их на диспансерный учет.
<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих терапевтическую помощь.
диагностическая деятельность:	
<p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии сахарного диабета, – клинические синдромы при сахарном диабете, – методы диагностики при сахарном диабете, – методы определения физической работоспособности, варианты течения сахарного диабета; – часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения при сахарном диабете. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета; – методами общего клинического обследования взрослых при сахарном диабете; – методами интерпретации результатов инструмен-

	тальных и лабораторных исследований при сахарном диабете.
лечебная деятельность:	
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы терапии, методы лечения пациентов сахарным диабетом; – показания и противопоказания для различных видов лечения при сахарном диабете. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять сахарный диабет, – определять необходимый минимум диагностики и лечения при сахарном диабете. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов лечения пациентов с сахарным диабетом, – алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения при сахарном диабете.
реабилитационная деятельность:	
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при сахарном диабете <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов с сахарным диабетом, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с сахарным диабетом, нуждающихся в медицинской реабилитации.
психолого-педагогическая деятельность:	
ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения пациентов различных возрастных групп с сахарным диабетом санитарно-гигиеническим правилам; – особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии эндокринологической системы, формирования навыков здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по профилактике сахарного диабета, – осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с сахар-

	ным диабетом с целью их профилактики и формированию здорового образа жизни
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения сахарного диабета; – применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики»

Срок обучения: 36 акад. часов

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Теоретические основы диабетологии. Организация эндокринологической службы и диабетологии в РФ и Чувашской Республики.	2	-	-	-	-	2	
2.	Вопросы диагностики сахарного диабета	4	2	-	-	-	2	
3.	Сосудистые и неврологические проявления сахарного диабета	8	2	4	-	-	2	
4	Острые метаболические нарушения при сахарном диабете	8	2	4	-	-	2	
5	Терапия сахарного диабета	6	2	2	-	-	2	
6	Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Беременность и сахарный диабет	6	2	2	-	-	2	
7	Симуляционный курс	2	-	2	-	-	-	
	Итоговая аттестация	Зачет						
	Итого	36	10	14	-	-	12	

3.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Диabetология в практике врача-терапевта и врача общей практики»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Организация эндокринологической службы и диabetологии в РФ и Чувашской Республики.	2	-	-	-	-	2	
2.	Вопросы диагностики сахарного диabetа	4	2	-	-	-	2	
2.1	Лабораторные методы исследования и дифференциальный диагноз сахарного диabetа 1 и 2 типа	4	2	-	-	-	2	
3.	Сосудистые и неврологические проявления сахарного диabetа	8	2	4	-	-	2	
3.1	Диабетическая ретинопатия (стадия поражения)	2	-	-	-	-	2	
3.2	Диабетическая нефропатия	2	-	2	-	-	-	
3.3	Сердечно-сосудистые заболевания и сахарный диabet	2	2	-	-	-	-	
3.4	Диабетическая дистальная полинейропатия. Диabeticкая стопа	2	-	2	-	-	-	
4.	Острые метаболические нарушения при сахарном диabetе	8	2	4	-	-	2	
4.1	Диabeticкий кетоацидоз и кетоацидотическая кома	6	2	2	-	-	2	
4.2	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние и гипогликемия и гипогликемическая кома	2	-	2	-	-	-	
5.	Терапия сахарного диabetа	6	2	2	-	-	2	
5.1	Немедикаментозные методы терапии	2	-	-	-	-	2	
5.2	Пероральные сахароснижающие препараты	2	-	2	-	-	-	
5.3	Инсулинотерапия	2	2	-	-	-	-	
6.	Диспансерное наблюдение больных сахарным диabetом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Сахарный диabet и беременность	6	2	2	-	-	2	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
6.1	Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Критерии диагностики сахарного диабета у беременных и особенности введения беременных	6	2	2	-	-	2	
7.	Симуляционный курс	2	-	2	-	-	-	
	Итоговая аттестация		Зачет					
	Итого:	36	10	14	-	-	12	

3.3. Рабочая программа учебных модулей

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.	Организация эндокринологической службы и диабетологии в РФ и Чувашской Республики.	2	История становления эндокринологической службы РФ, Чувашской республики
2.	Вопросы диагностики сахарного диабета	4	
2.1	Лабораторный методы исследования и дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типа	4	Лабораторные и инструментальные подходы к дифференциальной диагностике сахарного диабета 1 и 2 типа
3.	Сосудистые и неврологические проявления сахарного диабета	8	
3.1	Диабетическая ретинопатия (стадия поражения)	2	Диабетическая ретинопатия. Этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика - медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики, лечение, медицинская реабилитация, профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики, организация оказания медицинской помощи.

3.2	Диабетическая нефропатия	2	Диабетическая нефропатия. Эпидемиология, скрининг, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, критерии ранней диагностики, осложнения, лечение, показания к консультации специалистов, показания к началу заместительной почечной терапии у больных СД и ХПН, профилактика, прогноз, мониторинг больных в зависимости от стадии.
3.3	Сердечно-сосудистые заболевания и сахарный диабет	2	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, дисциркуляторная энцефалопатия, ОНМК, стенозирующий атеросклероз артерий НК.
3.4	Диабетическая дистальная полинейропатия. Диабетическая стопа	2	Этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, клиника, лабораторная, инструментальная диагностика, выявление диабетической полинейропатии, консервативное лечение нейропатической формы синдрома диабетической стопы, повязки на различных стадиях раневого процесса
4.	Острые метаболические нарушения при сахарном диабете	8	
4.1	Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома	6	Этиология, патогенез, механизм развития кетоацидотической комы, клиника, лабораторная диагностика, лечение, коррекция метаболического ацидоза, профилактика и лечение интеркуррентных заболеваний
4.2	Гиперосмолярное гипергликемическое состояния и гипогликемия и гипогликемическая кома	2	Этиология, патогенез, механизм развития, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика и лечение интеркуррентных заболеваний
5.	Терапия сахарного диабета	6	
5.1	Немедикаментозные методы терапии	2	Немедикаментозные методы лечения. Рекомендации по питанию. Рекомендации по физической активности.
5.2	Пероральные сахароснижающие препараты.	2	Медикаментозная терапия. Общие принципы медикаментозной терапии. Алгоритмы сахароснижающей терапии, классификация антидиабетических препаратов

5.3	Инсулинотерапия	2	Общие показания к инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа Интенсификация инсулинотерапии. Схемы инсулинотерапии при диабете 1 и 2 типа. Принципы расчета и титрации дозы инсулина
6.	Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Сахарный диабет и беременность	6	
6.1	Диспансерное наблюдение. Критерии диагностики сахарного диабета у беременных и особенности введения беременных	6	Диспансерное наблюдение пациентов без осложнений. Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов с осложнениями. Критерии диагностики сахарного диабета у беременных и особенности введения беременных.
7.	Симуляционный курс	2	Обследование человека в критическом состоянии. Оценка функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС), дыхательной системы. Оценка функций сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы обследования человека в критическом состоянии. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Базисная, расширенная СЛР. Мониторинг эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.
	Итого	36	

3.4 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.	Вопросы диагностики сахарного диабета (2 часа)
2.1	Лабораторный методы исследования и дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типа (2 часа)
3.	Сосудистые и неврологические проявления сахарного диабета (6 часов)
3.2	Диабетическая нефропатия (2 часа)
3.3	Сердечно-сосудистые заболевания и сахарный диабет (2 часа)
3.4	Диабетическая дистальная полинейропатия. Диабетическая стопа (2 часа)
4.	Острые метаболические нарушения при сахарном диабете (6 часов)
4.1	Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома (4 часа)
4.2	Гиперосмолярное гипергликемическое состояния и гипогликемия и гипогликемическая кома (2 часа)
5.	Терапия сахарного диабета (4 часа)
5.2	Пероральные сахароснижающие препараты (2 часа)
5.3	Инсулинотерапия (2 часа)

6.	Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Сахарный диабет и беременность (4 часа)
6.1	Диспансерное наблюдение. Критерии диагностики сахарного диабета у беременных и особенности введения беременных (4 часа)
7.	Симуляционный курс (2 часа)

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп и/или по годовому учебному плану организации.

Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Организация эндокринологической службы и диабетологии в РФ и Чувашской Республики.	2					
Лабораторный методы исследования и дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типа	2					
Лабораторный методы исследования и дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типа	2					
Диабетическая ретинопатия (стадия поражения)		2				
Диабетическая нефропатия		2				
Сердечно-сосудистые заболевания и сахарный диабет		2				
Диабетическая дистальная полинейропатия. Диабетическая стопа			2			
Гиперосмолярное гипергликемическое состояния и гипогликемия и гипогликемическая кома			2			
Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Критерии диагностики сахарного диабета у беременных и особенности введения беременных			2			
Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома				2		
Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома				2		
Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома				2		
Немедикаментозные методы терапии					2	
Пероральные сахароснижающие препараты					2	
Инсулинотерапия					2	
Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Критерии диагностики сахарного диабета у беременных и особенности введения беременных						2
Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом. Критерии диагностики сахарного диабета у беременных и особенности введения беременных						2
Симуляционный курс						2
Итоговая аттестация						зачет
Всего	6	6	6	6	6	6

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
лекции	Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.
лекции, практические занятия	Помещения в БУ «Вторая городская больница» Минздрава Чувашии по адресу: г. Чебоксары, ул. 50 лет Октября, д. 21.
Симуляционный класс	1) ноутбук; 2) мультимедийный проектор; 3) манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов); 4) прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; 5) медицинский образовательный робот-симулятор для оказания экстренной помощи; 6) монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма).

5.2. Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу по профилю изучаемых тем привлекаются научно-педагогические работники кафедры и высококвалифицированные практические работники здравоохранения, имеющие высшее образование и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи : справочное издание/сост. А.С.Дементьев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 502 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)

2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом, под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой.-М., 2019.-115с.

5.3.2. Дополнительная литература

1. Эндокринология: национальное руководство/под ред. Абдулхабирова Ф. М., Ванушко В. Э., Белая Ж. Е., Андреева Е. Н. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 832с

2. Гарднер Д. Базисная и клиническая эндокринология. Кн. 2: Анатомия и физиология, щитовидная железа, метаболические болезни костей, эндокринная гипертония, бесплодие, эндокринология беременности, неотложные состояния в эндокринологии / Д.

3. Гарднер, Д. Шобек; пер. с англ. В.И. Кандрор [и др.]; ред. Г.А. Мельниченко. – М.: Бином, 2011. – 695 с.

4. Современные алгоритмы профилактики, диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа: учеб. пособие [для врачей общей практики, терапевтов и эндокринологов] / сост.: И.В. Мясникова, А.В. Древаль, Б.В. Агафонов. – М.: Моск. обл. науч.-исслед. клин. ин-т им. М.Ф. Владимирского, 2014. - 35 с.

5. Эксмо, 2011. - 604 с. . Эндокринология: клин. рек. / гл. ред.: И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 290 с.

5.3.3. Отраслевые нормативные документы

1. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // КонсультантПлюс :[справочно-правовая система].

2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н // <http://base.garant.ru>

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" <https://base.garant.ru/70293326/>

4. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

5. Федеральный закон №489-ФЗ от 25.12.2018 г. «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».

6. Постановление Кабинета министров Чувашии от 19 ноября 2018 г. N 461 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие здравоохранения».

5.3.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

7. Российская ассоциация эндокринологов <https://rae-org.ru/>

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом и сдачи реферата. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, когда он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы по учебному материалу, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы при ответе на вопрос, показал значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося

1. Общие принципы синтеза, секреции и регуляции секреции, транспорта, гормонов. Механизмы действия гормонов.

2. Сахарный диабет. Определение. Классификация сахарного диабета и других типов нарушения толерантности к глюкозе. Эпидемиология сахарного диабета. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития сахарного диабета.

3. Регуляция гомеостаза глюкозы. Метаболические эффекты инсулина. Лабораторная диагностика сахарного диабета.

4. Сахарный диабет 1 типа. Патогенез. Клиника. Диагностика Дифференциальная диагностика Профилактика сахарного диабета 1 типа. Диспансерное наблюдение. Медико-социальная экспертиза.

5. Лечение сахарного диабета 1 типа. Принципы питания при сахарном диабете 1 типа. Заместительная инсулинотерапия при сахарном диабете 1 типа. Система регулярного гликемического контроля и самоконтроля. Осложнения инсулинотерапии. Роль терапевтического обучения больных в достижении результатов лечения.

6. Сахарный диабет 2 типа. Патогенез. Клиника. Диагностика Дифференциальная диагностика Профилактика сахарного диабета 2 типа. Группы риска развития сахарного диабета 2 типа. Диспансерное наблюдение. Медико-социальная экспертиза.

7. Метаболический инсулинорезистентный синдром и его синдромообразующие факторы, определение. Гиперинсулинемия. Гипертриглицеридемия и снижение уровня холестерина ЛПВП. Артериальная гипертензия. Гиперурикемия. Изменение процессов коагуляции, фибринолиза и функции тромбоцитов. Изменение уровня воспалительных маркеров. Микроальбуминурия. Диагностика. Лечение.

8. Лечение сахарного диабета 2 типа Цели терапии сахарного диабета 2 типа. Диетотерапия при сахарном диабете 2 типа. Физические упражнения при сахарном диабете 2 типа.

9.Медикаментозное лечение. Препараты первого и второго ряда в лечении сахарного диабета 2 типа. Препараты – производные сульфонилмочевины (ПСМ). Бигуаниды. Меглитиниды. Тиазолидиндионы (ТЗД). Ингибиторы α-глюкозидазы. Инкретиномиметики Ингибиторы дипептидилпептидазы IV типа (ДПП IV).

10.Инсулинотерапия при сахарном диабете 2 типа. Комбинированная терапия инсулином в сочетании с пероральными сахароснижающими препаратами.

11.Современные алгоритмы управления сахарным диабетом 2 типа. Диабетическая дислипидемия: целевые значения показателей липидного обмена, способы коррекции нарушений липидного обмена.

12.Артериальная гипертензия при СД: целевое значение АД, особенности гипотензивной терапии. Контроль эффективности лечения.

13.Диабетическая ретинопатия. Факторы риска развития и прогрессирования диабетической ретинопатии. Классификация диабетической ретинопатии. Патогенез. Стадии диабетической ретинопатии. Диагностика. Лечение. Лазерная фотокоагуляция: показания, осложнения. Хирургическое лечение (витрэктомия): показания, осложнения.

14.Диабетическая нейропатия. Эпидемиология и факторы риска развития диабетической нейропатии. Классификация. Патогенез. Клинические формы диабетической нейропатии. Диагностика. Лечение диабетической нейропатии. Профилактика.

15.Диабетическая нефропатия. Эпидемиология, определение. Классификация. Факторы риска развития и прогрессирования диабетической нефропатии. Клиническая и лабораторная диагностика стадий диабетической нефропатии. Лечение в зависимости от стадии ДН. Лечение хронической почечной недостаточности (консервативное, аппаратное, хирургическое лечение).

16.Показания к применению диализа у больных диабетической нефропатией. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медико-социальная экспертиза.

17.Диабетические макроангиопатии. Определение, эпидемиология. Определение сердечно-сосудистого риска. Факторы риска развития ИБС у больных сахарным диабетом. Липидные факторы риска при сахарном диабете: особенности патогенеза. Диагностика ИБС.

18.Клинические особенности ИБС у больных сахарным диабетом. Скрининг атерогенных дислипидемий и ИБС у больных сахарным диабетом. Лечение ИБС у больных сахарным диабетом. Профилактика развития ИБС у больных сахарным диабетом. Сердечная недостаточность. Клиническая классификация сердечной недостаточности. Патогенез и факторы риска, способствующие развитию сердечной недостаточности. Методы диагностики сердечной недостаточности. Лечение сердечной недостаточности.

19.Синдром диабетической стопы. Классификация синдрома диабетической стопы. Патогенез и клиника нейропатической и нейро-ишемической формы формы синдрома диабетической стопы. Патогенез и клиника диабетической остеоартропатии. Диагностика. Факторы риска развития синдрома диабетической стопы. Лечение синдрома диабетической стопы. Лечение диабетической остеоартропатии. Профилактика и диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

20.Хирургические вмешательства при сахарном диабете. Подготовка и периоперационное ведение при плановом хирургическом вмешательстве. Периоперационное ведение при хирургическом вмешательстве по срочным показаниям.

21.Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кетоацидотическая (диабетическая) кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение.

22.Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.

23.Гиперлактацидемическая кома. Этиология. Классификация по этиологическому принципу. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.

24. Гиперосмолярная кома (гиперосмолярное гипергликемическое состояние).
Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.

25. Гипогликемическая кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Легкие и тяжелые
гипогликемические состояния. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
Профилактика. Лечение. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии




« 02 » 11 2023 г. Гурьянова Е.А.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики»**

Составители программы

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины

Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины

Долгова М.В., ассистент кафедры терапии и семейной медицины

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 4 от « 02 » 11 2023г.