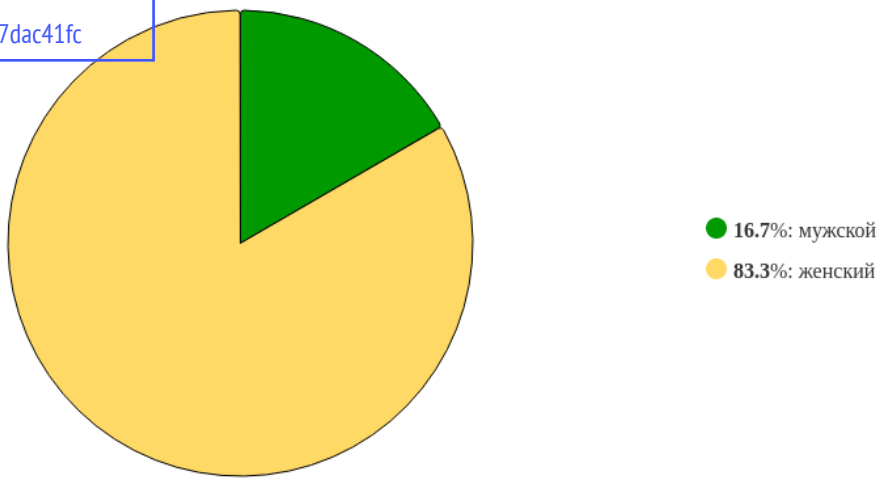
31.08.59 Офтальмология

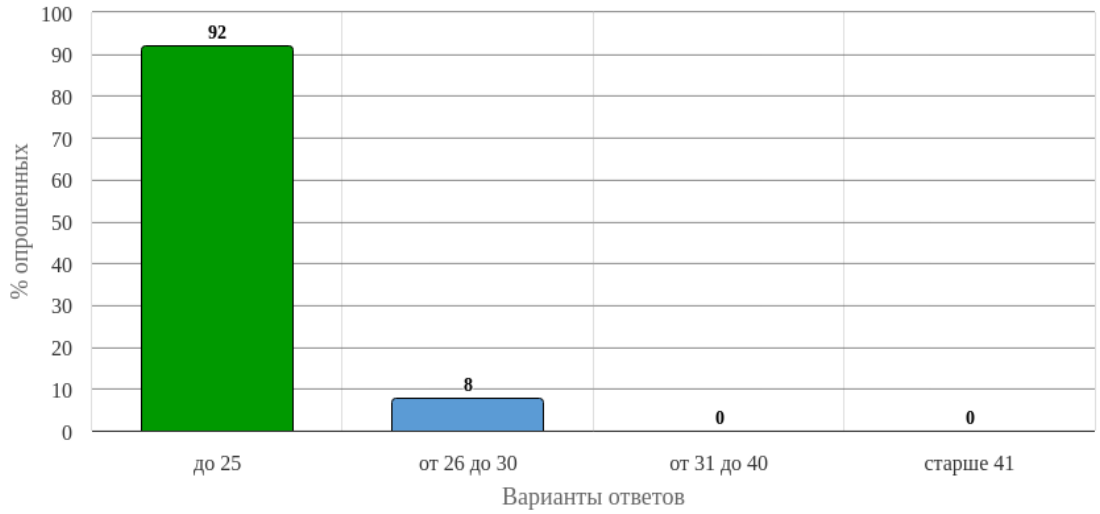
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.11.2026 14:07:46
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Удовлетворенность ординаторов качеством образовательных услуг за 2025 год

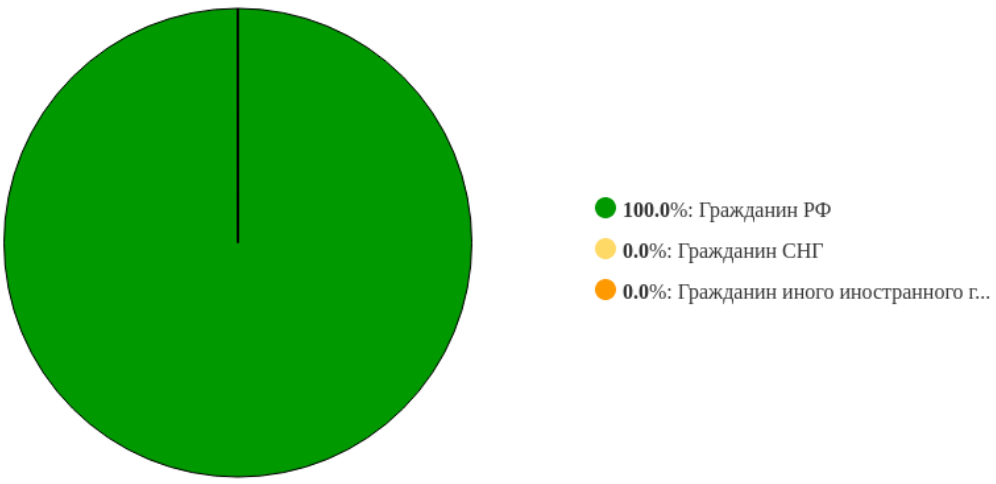
Пол



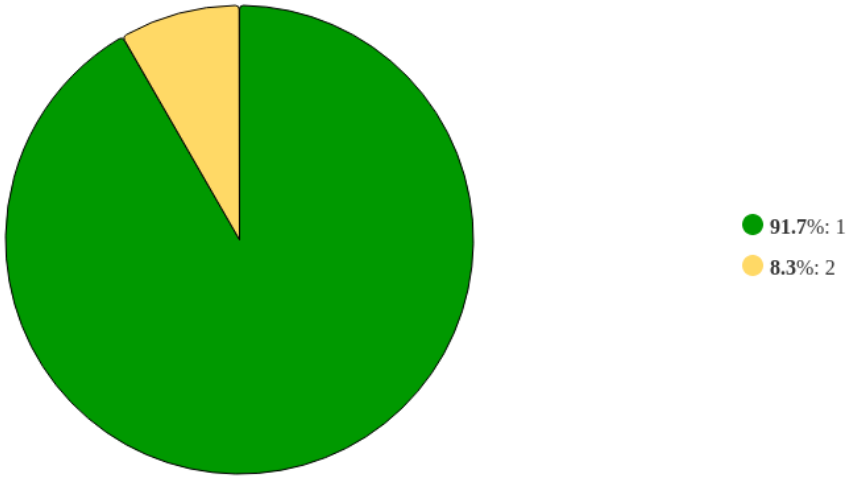
Возраст



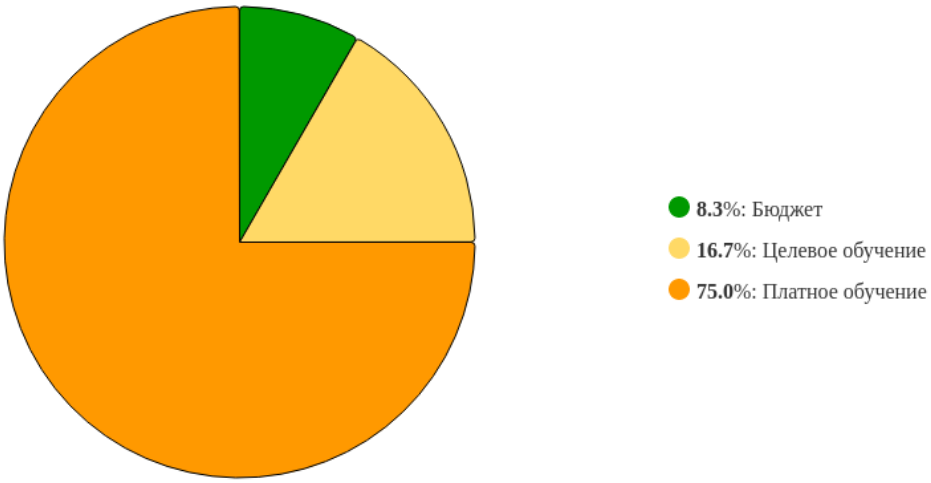
Гражданство



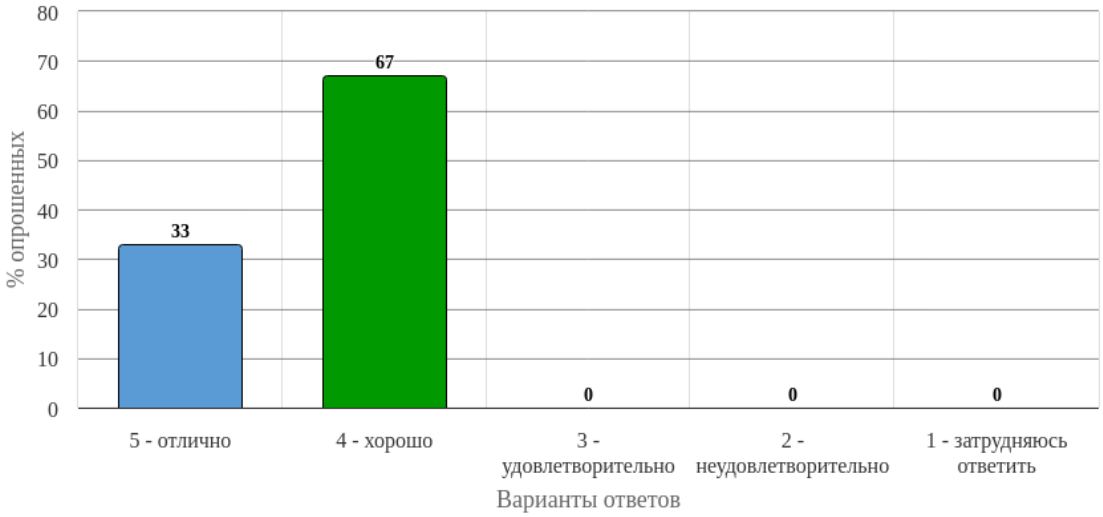
Курс



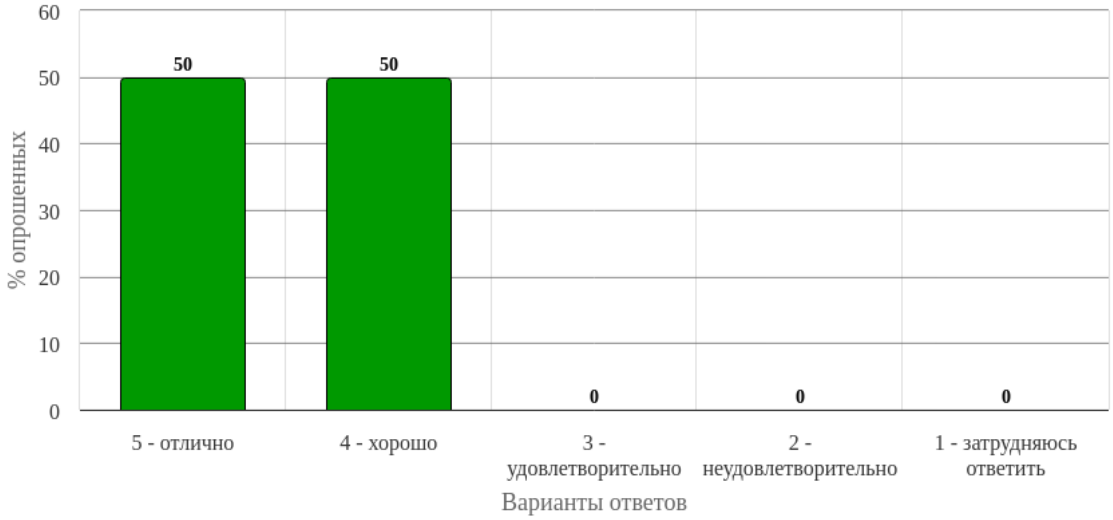
Условия обучения



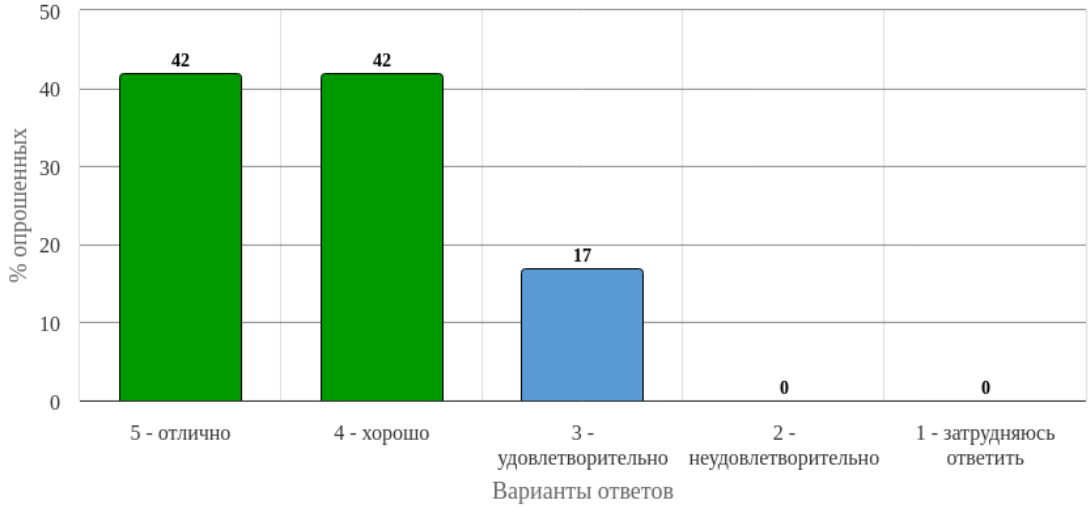
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета



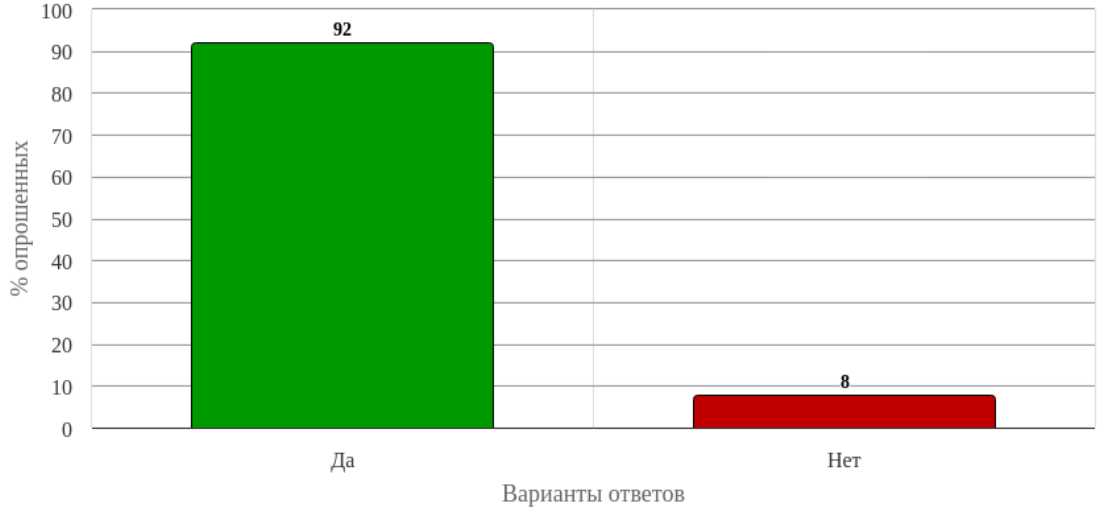
Актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях



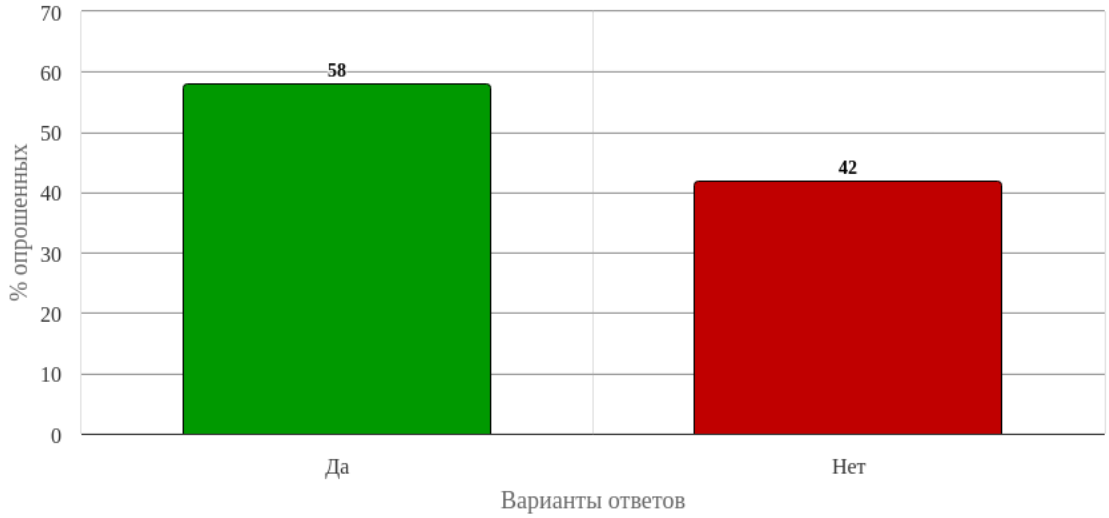
Способность преподавателя заинтересовать обучающихся в процессе обучения



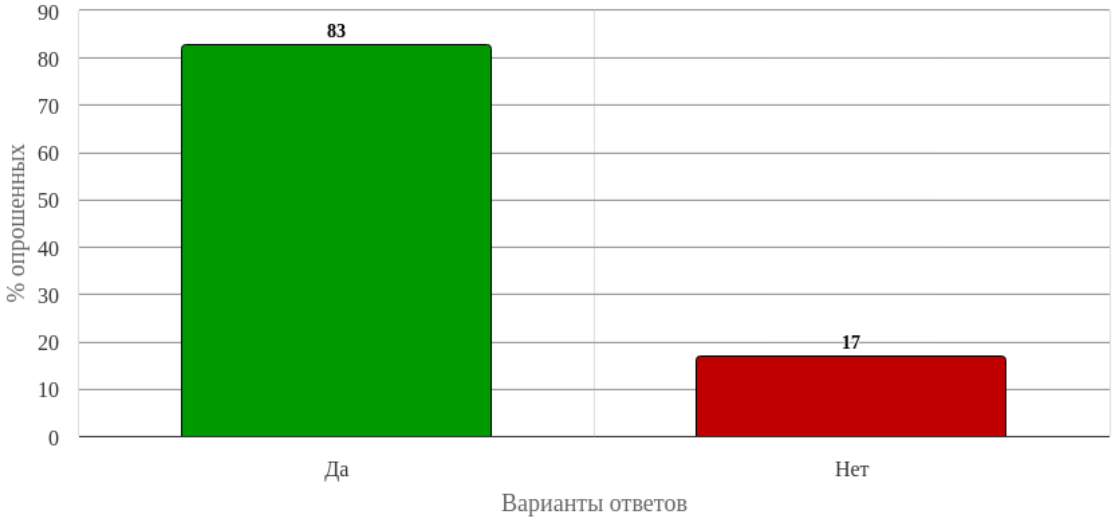
Доступность в электронной среде учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах



Возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде электронного портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы



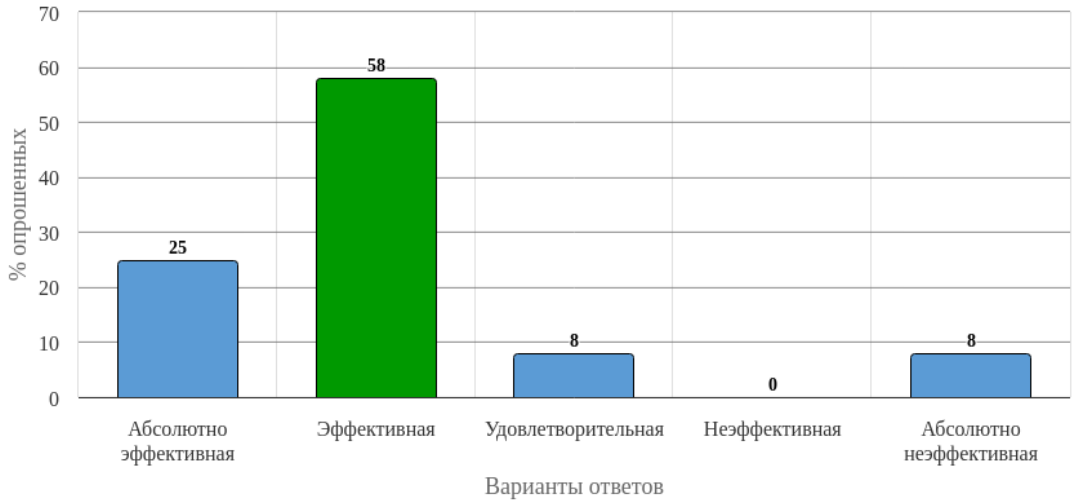
Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей)



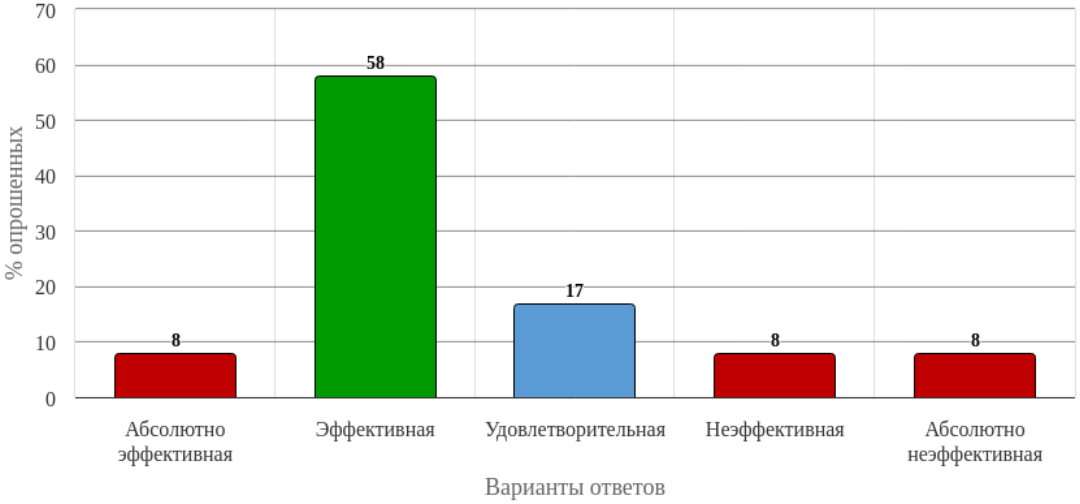
Оценка традиционных лекций как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



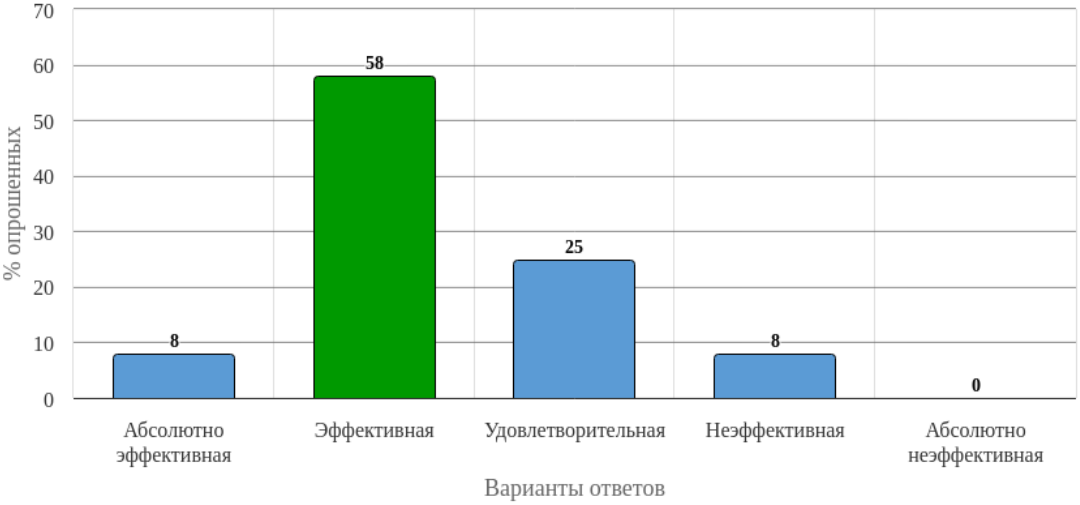
Оценка семинаров как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



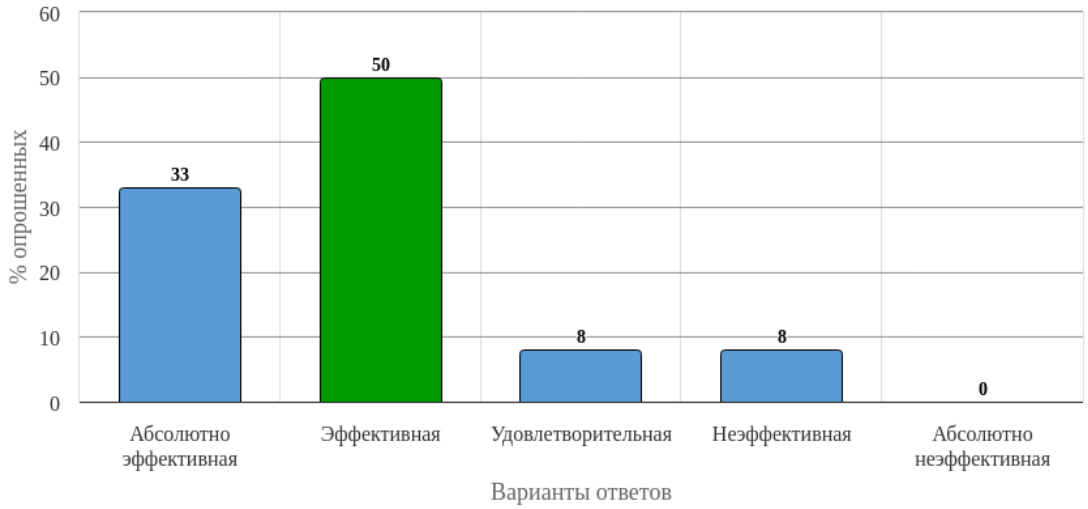
Оценка контрольных работ, рефератов как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



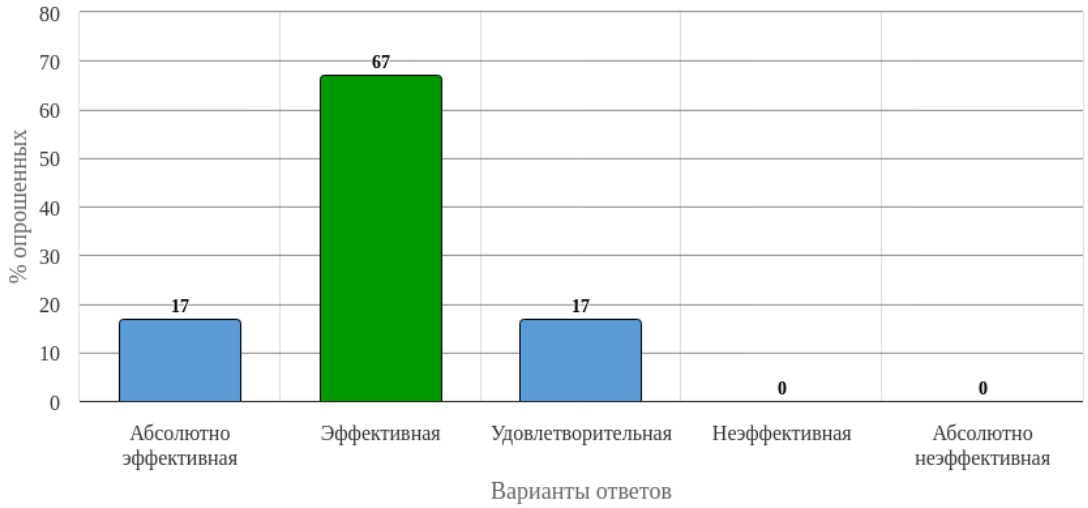
Оценка научно-исследовательских работ, курсовых и дипломных работ как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



Оценка практики как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



Оценка самостоятельной работы как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



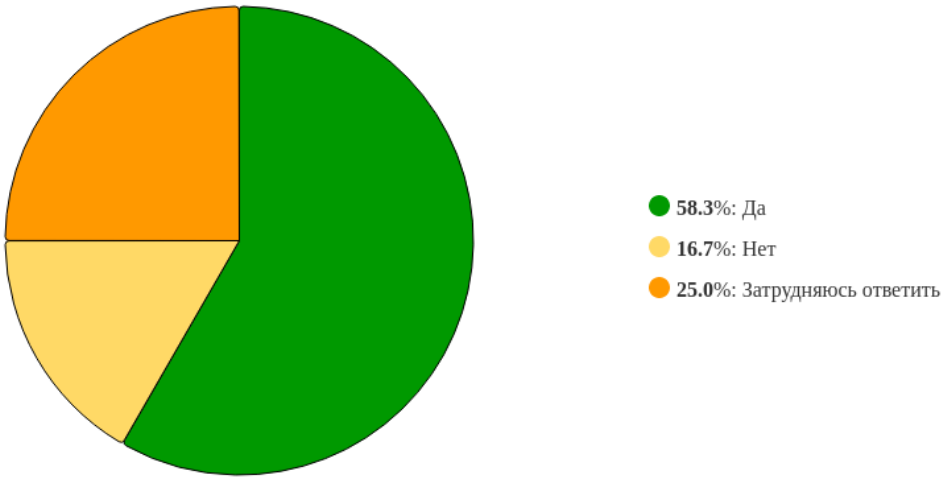
Оценка занятия с использованием симуляционного оборудования как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



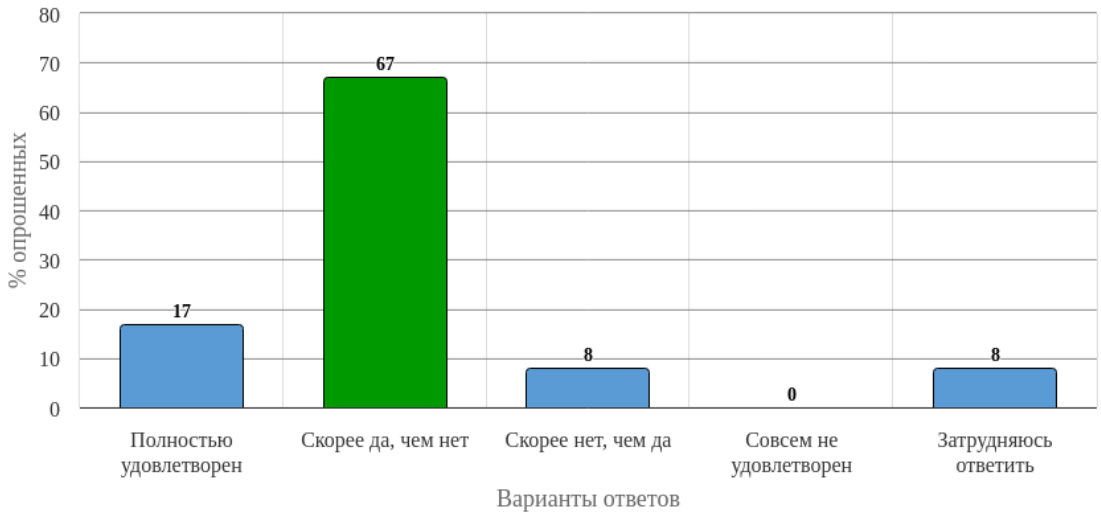
Мотивы выбора Института



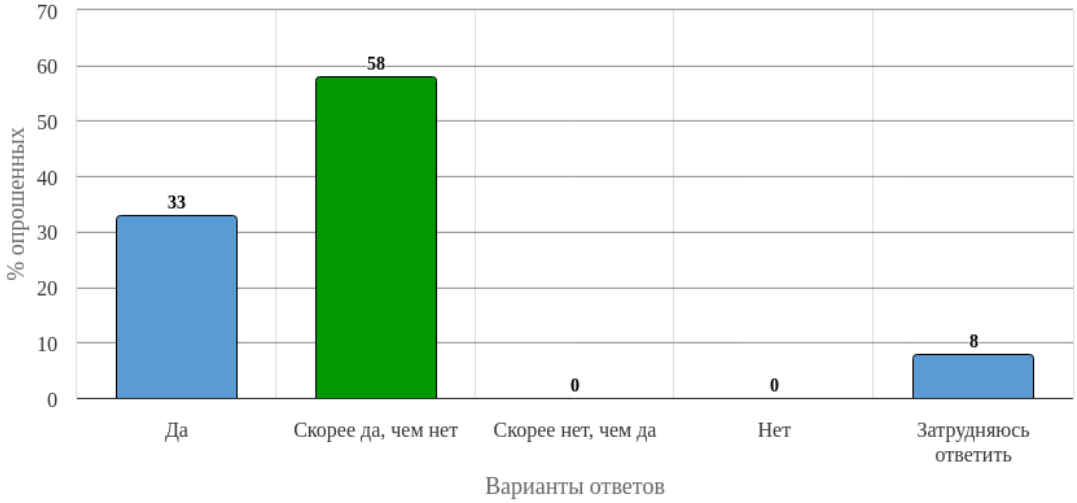
Возможность определять свою образовательную траекторию



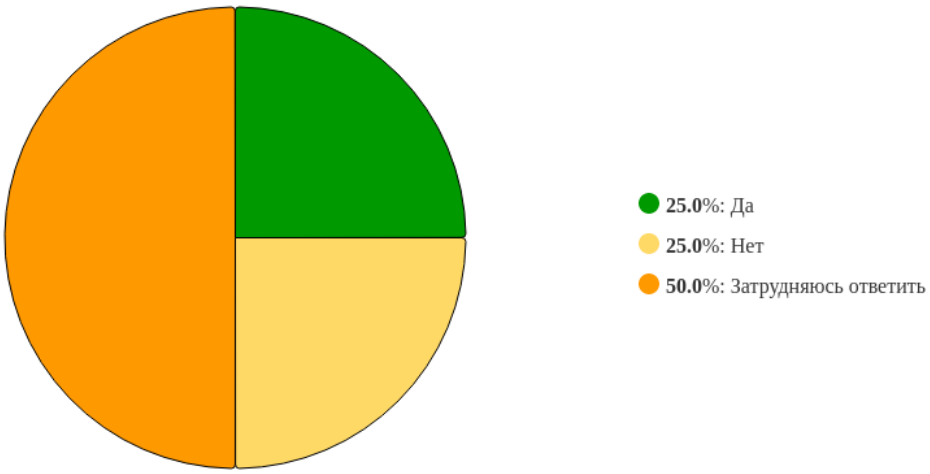
Удовлетворенность результатами обучения в Институте



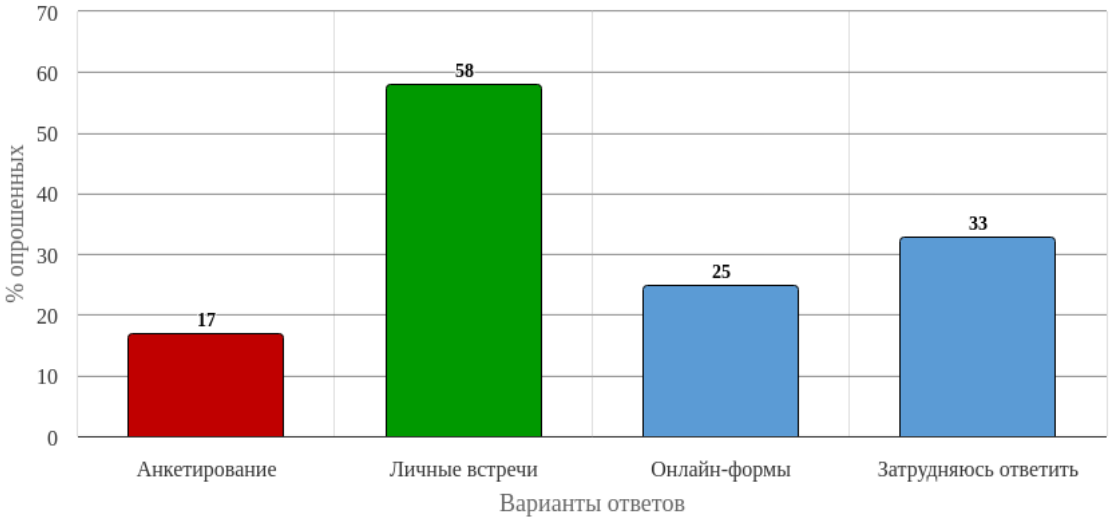
Объективность, справедливость, доступность и ясность системы оценки знаний



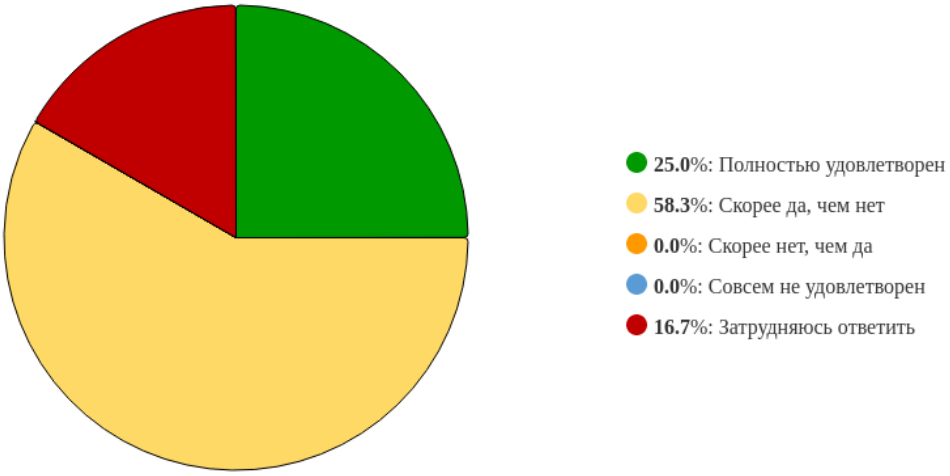
Применение права на апелляцию



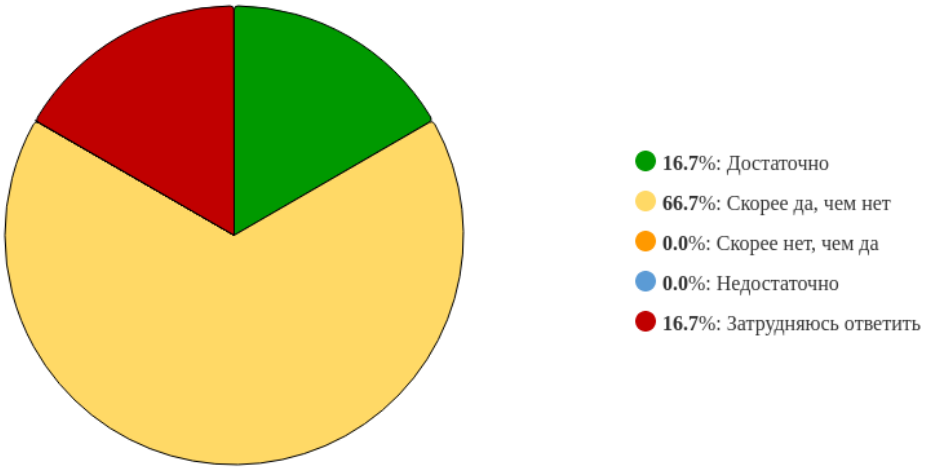
Механизмы обратной связи между ординаторами и администрацией/преподавателями Института



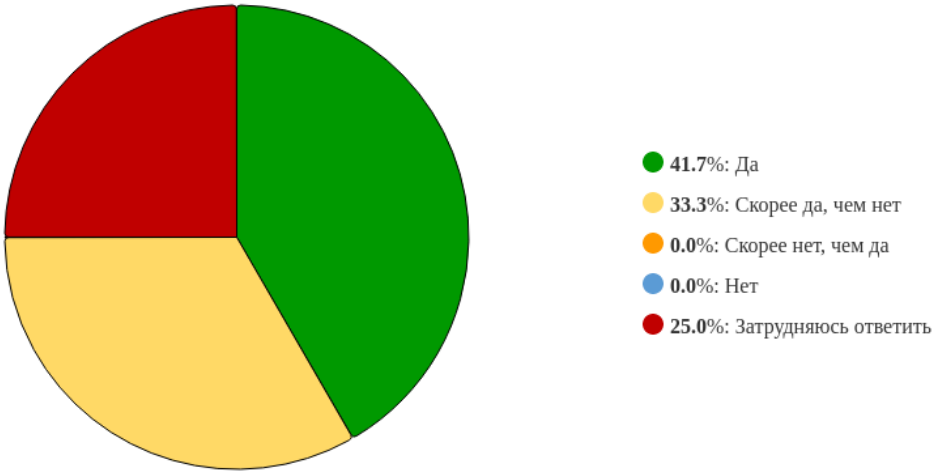
Удовлетворённость качеством организации и проведения практик



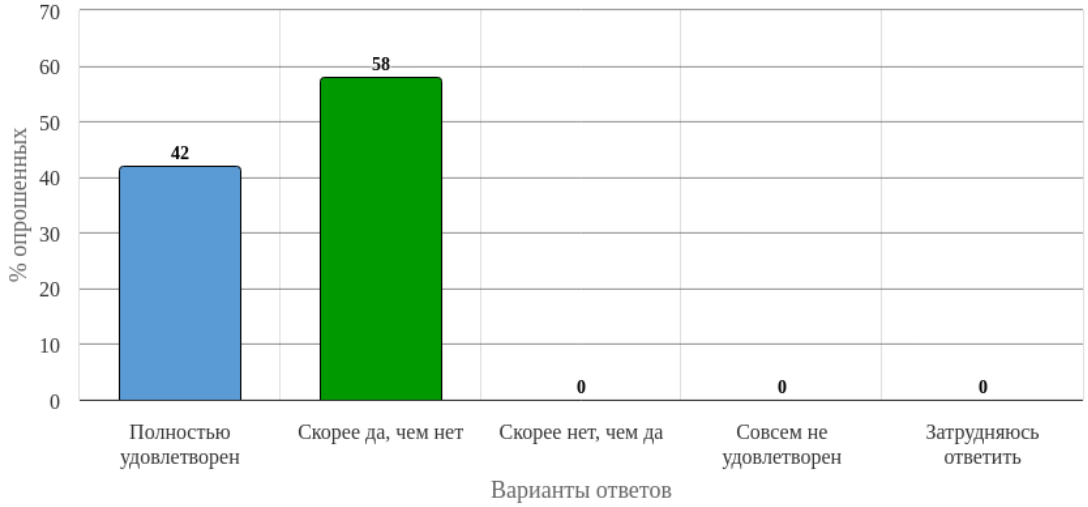
Достаточность знаний, умений и навыков, получаемых в Институте, для успешного трудоустройства



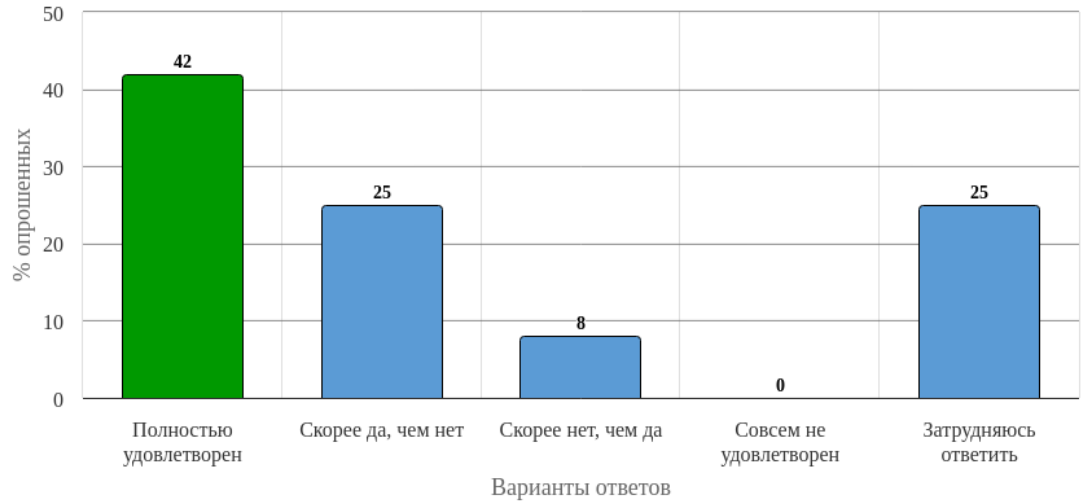
Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельности



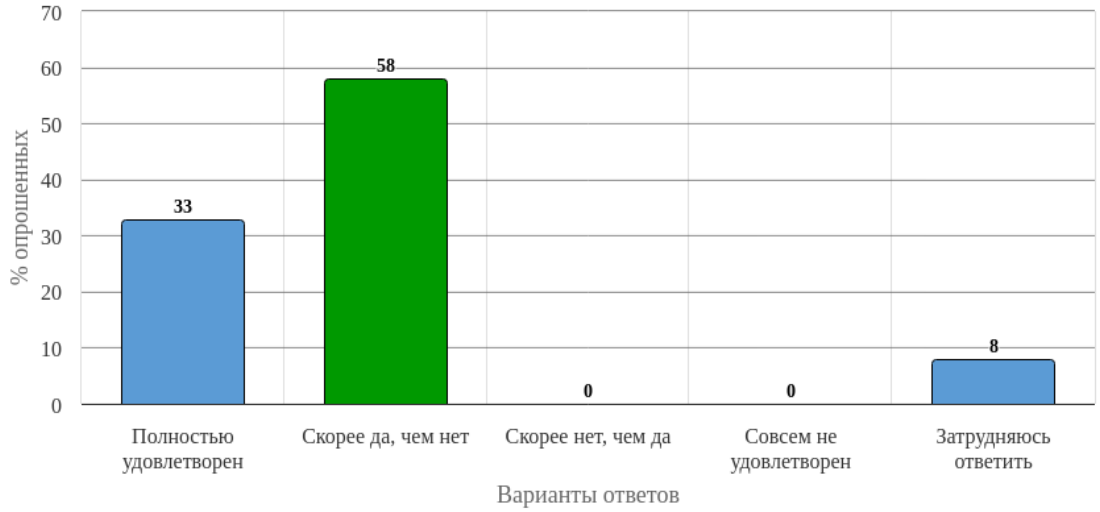
Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр и оборудования



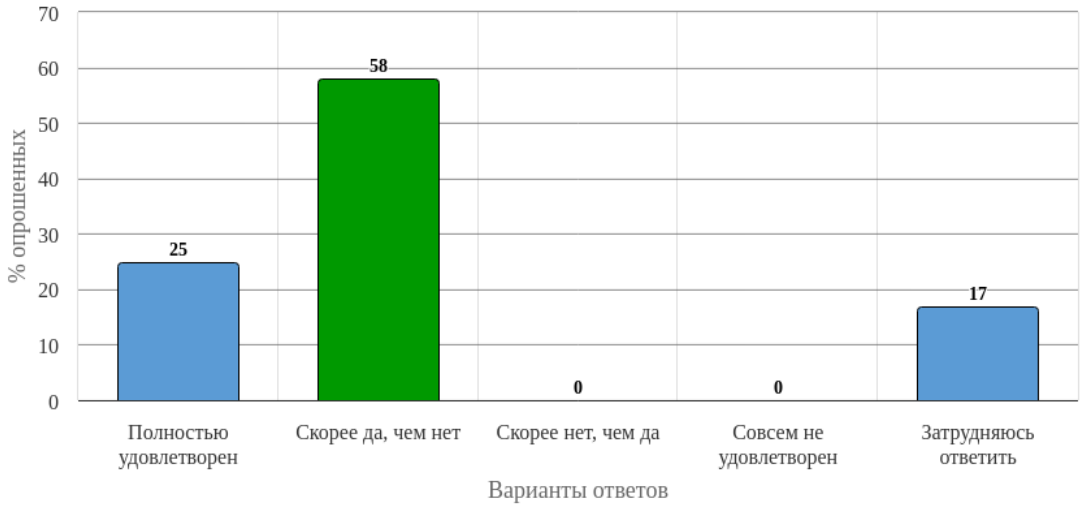
Удовлетворенность содержанием фондов Республиканской научно-медицинской библиотеки, в т.ч электронной



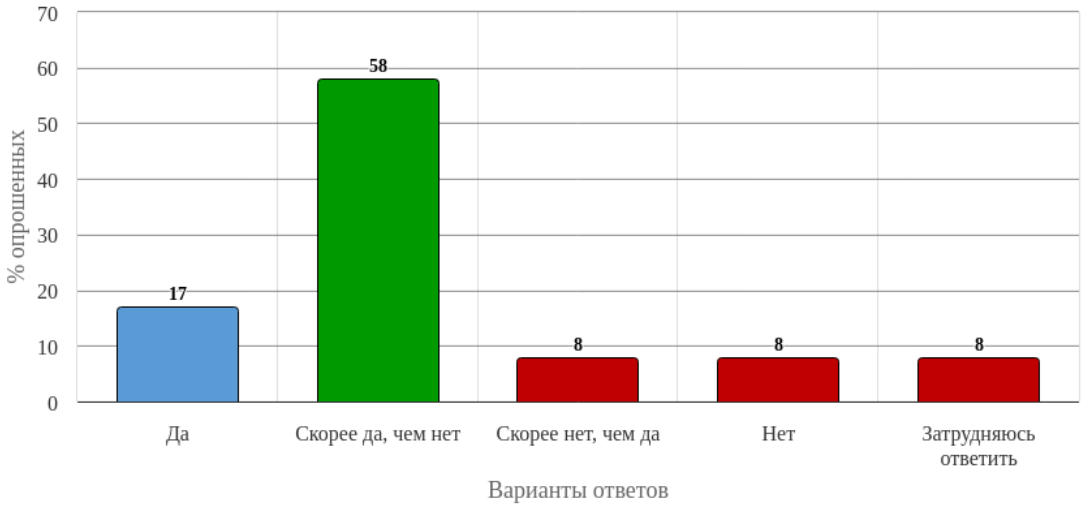
Удовлетворенность наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений



Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, не участвующих в преподавании



Соответствие Института ожиданиям ординаторов



Повторный выбор направления подготовки (специальности)

