

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.10.2024 14:04:09
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.
Матвеев Р.С.
11 сентября 2020г.

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы ортопедического лечения»

(срок обучения 72 академических часов)

Чебоксары 2020

Составители программы

Собир Ромиш Камолзод – доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Принята на заседании кафедры

Протокол от 04 09 20__ г. № 2

Принята на заседании учебно-методического совета

Протокол от 11 09 20__ г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	6
Рабочая программа модуля 1 «Организация ортопедической помощи на стоматологическом приёме»	10
Рабочая программа модуля 2 «Дефекты коронковой части зубов»	11
Рабочая программа модуля 3 «Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съёмных конструкций»	11
Рабочая программа модуля 4 «Особенности ортопедического лечения при полном отсутствии зубов»	12
Рабочая программа модуля 5 «Особенности ортопедического лечения при заболеваниях пародонта»	12
Рабочая программа модуля 6 « Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС»	12
Рабочая программа модуля 7 « Дефекты зубного ряда и зубов у детей. Зубочелюстные аномалии»	12
Рабочая программа модуля 8 « Дентальная имплантация»	12
Рабочая программа модуля 9 «Симуляционное обучение»	12
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4.1 Материально-технические условия реализации программы	16
4.2 Учебно-методическое обеспечение программы	17
4.2.1 Основная литература	17
4.2.2 Отраслевые нормативные документы	18
4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы	18
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.	19

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы ортопедической стоматологии**»: формирование междисциплинарной компетентности, необходимой для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия» в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-специалисту.

Задачи:

1. Формирование знаний актуальных вопросов ортопедической стоматологии.
2. Формирование навыков междисциплинарного взаимодействия врачей-специалистов при ведении стоматологических пациентов
3. Формирование практических умений по выполнению манипуляций в полости рта при ведении пациентов, требующих ортопедического лечения.

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Стоматология» и имеющим сертификат и/или свидетельство об аккредитации врача-специалиста по одной из специальностей: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы ортопедической стоматологии**» обусловлена ростом стоматологических заболеваний полости рта, разнообразием диагностических и современных лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

В результате обучения по представленной программе врач приобретает систематизированные теоретические знания, умения, профессиональные навыки междисциплинарного подхода к лечению пациентов с зубочелюстной патологией и подготовки полости рта к протезированию различными ортопедическими конструкциями. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врач-стоматолог (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

Объем программы: 72 ауд. часов трудоемкости, в том числе 72 зач.ед.

Форма обучения: очная-заочная

Форма реализации программы: ДОТ с элементами симуляционного обучения

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Актуальные вопросы ортопедической стоматологии**» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии».

У слушателя, успешно освоившего программу, будут совершенствоваться профессиональные компетенции (трудовая функция), включающие в себя:

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; 2. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской	1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 2. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и	1. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, языка; 2. Современные медицинские изделия (аппаратура,

	практике	патогенеза заболевания; 3. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; 4. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.	инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии 3. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
--	----------	---	--

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

Срок обучения 72 (акад.час.)

Трудоемкость 72 (зач.ед.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В очной форме		В заочной форме (с применением ЭОР)	формы контроля
			лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	СР	
1.	Модуль 1. Организация ортопедической помощи на стоматологическом приёме	12/12	4		8	текущий
1.1.	Организационные основы ортопедической стоматологической помощи. Правовые аспекты деятельности врача-стоматолога				4	
1.2.	Методы обследования в ортопедической стоматологии		2		2	

1.3.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области		2		2	
2.	Модуль 2. Дефекты коронковой части зубов	6/6	3		3	текущий
2.1.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью культевых штифтовых конструкций		1		1	
2.2.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок..		1		1	
2.3.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью эстетического и окклюзионного микропротезирования		1		1	
3.	Модуль 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций	6/6	3		3	текущий
3.1.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных пластиночных протезов		1		1	
3.2.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи бюгельных протезов		1		1	
	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов съемными протезами с различными видами замковых креплений		1		1	
4.	Модуль 4. Особенности ортопедического лечения при полном	6/6	3		3	текущий

	отсутствии зубов					
4.1.	Виды съёмных протезов. Планирование частичного съёмного протезирования и подготовка зубов.		1		1	
4.2.	Полное съёмное протезирование. Подготовка полости рта к полному съёмному протезированию.		1		1	
4.3	Припасовка и фиксация полного съёмного протеза. Адаптация пациентов к полным съёмным протезам.		1		1	
5.	Модуль 5. Особенности ортопедического лечения при заболеваниях пародонта	6/6	3		3	текущий
5.1.	Избирательное пришлифовывание зубов		1		1	
5.2.	Временное и постоянное шинирование зубов		1		1	
5.3.	Адгезивный протокол, выбор материалов для шинирования зубов.		1		1	
6.	Модуль 6. Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС	6/6	3		3	текущий
6.1.	Диагностика заболеваний ВНЧС		1		1	
6.2.	Особенности ортопедического лечения при заболеваниях ВНЧС		1		1	
6.3.	Профилактика заболеваний ВНЧС		1		1	
7.	Модуль 7. Дефекты зубного ряда и зубов у детей. Зубочелюстные аномалии.	12/12	8		4	текущий
7.1.	Диагностика зубочелюстных аномалий и патологии зубного ряда, зубов у		3		2	

	детей.					
7.2.	Особенности лечения и профилактики зубочелюстных аномалий, дефектов зубов и зубного ряда у детей		3		2	
7.3.	Применение стандартных металлических коронок для реставрации временных моляров		2			
8.	Модуль 8. Дентальная имплантация	6/6	3		3	текущий
8.1.	Планирование лечения с использованием дентальных имплантатов		1		1	
8.2.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов		1		1	
8.3.	Профилактика осложнений на различных этапах дентальной имплантации		1		1	
9.	Модуль 9. Симуляционное обучение	12/12		12		текущий
9.1.	Разбор протоколов препарирования различных групп зубов под коронки. Выбор инструментов.			2		
9.2.	Диагностические оттиски и диагностические модели. Снятие оттиска и его оценка.			2		
9.3.	Изготовление временных коронок. Выбор материал, протокол изготовления провизорной коронки			2		
9.4.	Цементирование ортопедических конструкций. Выбор и клиническое применение			2		

	материалов.					
9.5.	Снятие оттиска с беззубых челюстей. Регистрация окклюзии.			2		
9.6.	Техника снятия оттисков у детей			2		
	Итоговая аттестация					Зачет (тестирование)
	Итого:	72/72	30	12	30	

**Рабочая программа модуля 1
«Организация ортопедической помощи на стоматологическом приёме»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1.	Организационные основы ортопедической стоматологической помощи. Правовые аспекты деятельности врача-стоматолога	4	Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Правовые основы здравоохранения. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы.
1.2.	Методы обследования в ортопедической стоматологии	4	Медицинский и стоматологический анамнез. Осмотр: внешний осмотр, осмотр полости рта. Оценка прикуса. Индексы, характеризующие состояние зубов и пародонта. Методы рентгенологических исследований (компьютерная томография, оптическая когерентная томография). Люминесцентная диагностика, биопсия. Физические методы диагностики
1.3.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области	4	Показания и противопоказания к различным методикам лечения деформаций зубочелюстной системы. Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции челюстно-лицевой области: определение задач лечения, устранение морфологических и функциональных нарушений. Клинико-биологические основы протетического лечения (приспособительно-компенсаторные возможности челюстно-лицевой области). Биофизические и биоморфологические основы протетического лечения. Аппаратурный метод в челюстно-лицевой ортопедии, шинирование. Комплексные методы лечения. Подготовка полости рта к протезированию: терапевтическая, пародонтологическая, хирургическая.

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			Ортодонтическое лечение перед протезированием и шинированием. Профилактические мероприятия при протезировании, предупреждающие нарушения физиологических защитных механизмов полости рта.

**Рабочая программа модуля 2
«Дефекты коронковой части зубов»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью культевых штифтовых конструкций	2	Показания к применению и клинические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов.
2.2.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок.	2	Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Клинические этапы и лабораторные изготовления искусственных коронок. Восстановление зубов при значительном и полном разрушении коронковой части. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок.
2.3.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью эстетического и окклюзионного микропротезирования	2	Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров и окклюзионных микропротезов. Материалы, применяемые при изготовлении и фиксации виниров, окклюзионных микропротезов. Эстетические принципы при ортопедическом лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью виниров, окклюзионных микропротезов.

**Рабочая программа модуля 3
«Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных пластиночных протезов	2	Физические явления, способствующие удержанию протезов на беззубых челюстях, функциональная присасываемость. Способы фиксации протезов. Снятие оттисков при частичной вторичной адентии челюстей.

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			Подготовка к протезированию при частичной потере зубов. Центральное соотношение челюстей. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных протезов.
3.2.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи бюгельных протезов	2	Показания и противопоказания к установке бюгельных протезов. Конструкционные особенности данного вида протеза. Разновидности бюгельных протезов. Бюгельные протезы на кламмерах. Бюгельные протезы с замковой системой фиксации. Преимущества и недостатки бюгельного протезирования.
3.3.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов съемными протезами с различными видами замковых креплений	2	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов съемными протезами с телескопической, замковой или балочной системами фиксации.

**Рабочая программа модуля 4
«Особенности ортопедического лечения при полном отсутствии зубов»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.1.	Виды съёмных протезов. Планирование полного съёмного протезирования и подготовка зубов.	2	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Классификация типов атрофии беззубых челюстей. Виды съёмных протезов. Планирование полного съёмного протезирования и подготовка зубов.
4.2.	Полное съемное протезирование. Подготовка полости рта к полному съемному протезированию.	2	Оттиски с беззубых челюстей. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Центральное соотношение челюстей. Проверка конструкции протеза. Объемное моделирование протезов. Базис протеза.
4.3.	Припасовка и фиксация полного съемного протеза. Адаптация пациентов к полным съемным протезам.	2	Физические явления, способствующие удержанию протезов на беззубых челюстях, функциональная присасываемость. Способы фиксации протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.

**Рабочая программа модуля 5
«Особенности ортопедического лечения при заболеваниях пародонта»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
5.1.	Избирательное пришлифовывание зубов	2	Классификация заболеваний пародонта, классификация в МКБ. Функциональная

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			перегрузка пародонта. Факторы, осложняющие заболевания пародонта. Показания и противопоказания к проведению избирательного пришлифовывания зубов. Методики избирательного пришлифовывания.
5.2.	Временное и постоянное шинирование зубов	2	Принципы шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Основные виды иммобилизации зубов. Временное шинирование. Постоянное шинирование.
5.3.	Адгезивный протокол, выбор материалов для шинирования зубов.	2	Виды и методики шинирования зубного ряда при патологии пародонта. Требования к материалам для шинирования. Адгезивный протокол шинирования. Ошибки при проведении шинирования.

**Рабочая программа модуля 6
«Ортопедическое лечение при патологии ВНЧС»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
6.1.	Диагностика заболеваний ВНЧС	2	Биомеханика ВНЧС. Методика исследования височно-нижнечелюстного сустава. Клинические методы. Объективное исследование (антропометрическое, оценка прикуса, пальпация сустава и жевательных мышц, определение объема движений, аускультация). Дополнительные методы исследования (рентгенологическое, лабораторные методы).
6.2.	Особенности ортопедического лечения при заболеваниях ВНЧС	2	Окклюзионная коррекция. Виды ортопедических аппаратов и протезов. Метод дозированной лечебной дезокклюзии.
6.3.	Дисфункция ВНЧС	2	Причины возникновения дисфункции ВНЧС при различных видах стоматологического лечения (терапевтическом, ортопедическом). Профилактика возникновения осложнений в работе ВНЧС.

**Рабочая программа модуля 7
«Дефекты зубного ряда и зубов у детей. Зубочелюстные аномалии»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
7.1.	Диагностика зубочелюстных аномалий и патологии зубного ряда, зубов у детей.	5	Факторы риска развития зубочелюстно-лицевых аномалий: наследственные причины, причины врождённых аномалий,

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			причины нарушений в постнатальном периоде, влияние нарушений эндокринной системы, нарушения функций зубочелюстной системы (дыхания, глотания, речи, жевания). Травма зубочелюстной области в детском возрасте и её влияние на формирование аномалий зубочелюстной системы. Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Патология твёрдых тканей зубов у детей. особенности диагностики.
7.2.	Особенности лечения и профилактики зубочелюстных аномалий, дефектов зубов и зубного ряда у детей	5	Лечение и вторичная профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и дефектов зубов и зубного ряда у детей. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Пришлифовывание временных зубов в лечебно-профилактических целях. Показания к ортодонтическому аппаратурному лечению. Показания к зубному протезированию у детей.
7.3.	Применение стандартных металлических коронок, Strip-коронок для реставрации зубов у детей. Съёмное протезирование.	2	Критерии выбора оптимального метода протезирования зубов у детей. Выбор наиболее эффективного способа реставрации временных зубов после эндодонтического лечения. Показания и противопоказания к применению стандартных металлических коронок для реставрации временных моляров. Методики применения металлических коронок, этапы установки. Основные ошибки при установке стандартных металлических коронок. выбор конструкции и материала для изготовления съёмного протеза у детей.

**Рабочая программа модуля 8
«Дентальная имплантация»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
8.1.	Планирование лечения с использованием дентальных имплантатов	2	Показания и противопоказания к зубной имплантации. Немедленная имплантация конструкции в лунку удаленного зуба. Отсроченная имплантация. Особенности санации полости рта при подготовке к имплантации. Диагностика зубочелюстной системы перед имплантацией. Клинико-рентгенологическое обследование. Функциональные методы обследования.

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			Лабораторные исследования.
8.2.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	2	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации. Протезирование несъемными, частичными и полными съемными протезами с опорой на зубы и имплантаты.
8.3.	Профилактика осложнений на различных этапах дентальной имплантации	2	Критерии эффективности имплантации. Отдаленные послеоперационные осложнения. Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции зубных протезов и нарушением технологии их изготовления. Профилактика осложнений и методы их устранения

Рабочая программа модуля 9 «Симуляционное обучение»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
9.1.	Разбор протоколов препарирования различных групп зубов под коронки. Выбор инструментов.	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму препарирования жевательных и фронтальных зубов под коронки. Правила выбора инструментов для препарирования твердых тканей зубов
9.2.	Диагностические оттиски и диагностические модели. Снятие оттиска и его оценка.	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму снятия одноэтапного и монофазного оттисков. Обучение мануальным навыкам снятия двухслойного двухэтапного оттиска. Критерии оценки оттисков.
9.3.	Изготовление временных коронок. Выбор материал, протокол изготовления провизорной коронки	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму изготовления провизорных коронок. Выбор материала. Дополнительные материалы и приспособления. Внесение конструкции в полость рта.
9.4.	Цементирование ортопедических конструкций. Выбор и клиническое применение материалов.	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму цементирования ортопедических конструкций в полости рта.
9.5.	Снятие оттиска с беззубых челюстей. Регистрация окклюзии.	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму снятия оттиска с беззубых челюстей и регистрации окклюзии в полном съёмном протезировании и при больших дефектах зубных рядов.
9.6.	Техника снятия оттисков у детей оттисков.	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму снятия оттиска временного и смешанного

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			прикуса.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: лекционный зал ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	лекции, ПЗ, семинарские занятия, теренинги	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска; программа для видеоконференции.
Симуляционный кабинет ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	практические занятия	подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска, симуляционное оборудование (стоматологическая установка с блоком наконечников, модель верхней и нижней челюсти с зубами для отработки препарирования зубов под коронки и микропротезы, модель верхней и нижней челюсти ортопедическая с дефектами зубного ряда, модель верхней и нижней челюсти ортопедическая беззубая для отработки навыка снятия слепков), модель верхней и нижней челюсти ортопедическая с отпрепарированными зубами для фиксации ортопедических конструкций; стоматологический инструментарий (зеркало зубоучебное, зонд зубоучебный угловой, пинцет зубоучебный

		угловой, набор алмазных боров для препарирования зуба под коронку), стоматологический материал (А или С-силиконовая слепочная масса, альгинатная масса), металлические ложки разных размеров для верхней и нижней челюсти для снятия слепков; расходные материалы (одноразовые скатерти, салфетки, одноразовые пластиковые стаканы)
Условия для функционирования электронной образовательной среды		
Электронные информационные (образовательные) ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Лекции, ПЗ, СР, итоговый контроль и др.	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; учебный портал института moodle.giduv.com; доступ к библиотечной среде института;

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1 Основная литература

1. Алабин И.В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие для студентов медицинских колледжей / И.В. Алабин, В.П. Митрофаненко. - М.: АНМИ, 2018. - 293 с. (РНМБ – 1)
2. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас / Э.А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ – 2)
3. Гарбер Д. Эстетическая реставрация боковых зубов. Вкладки и накладки / Д. Гарбер, Р. Голдштейн. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.
4. Детская терапевтическая стоматология: нац. рук. / С.В. Аверьянов [и др.]; под ред.: В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. (РНМБ – 2) (НБ ЧР - 2)
5. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебно-методическое пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (РНМБ – 2) (НБ ЧР - 1)
6. Загорский В.А. Оклюзия и артикуляция / В.А. Загорский. – М.: БИНОМ, 2016.
7. Собир Р.К. Металлокерамические конструкции в практической деятельности врача-стоматолога-ортопеда: конспект лекций. – Чебоксары: ГАУ ДПО «ИУВ», 2016. – 32 с. (РНМБ – 1)
8. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, В.В. Трезубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2017.
9. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 360 с. (РНМБ – 1)

10. Петрикас О.А. Лечение больных с поражением твердых тканей зубов винирами / О.А. Петрикас. – Тверь: ТверьГМУ, 2019.
11. Собир Р.К. Полная характеристика применения замковых креплений (аттачменов) при протезировании зубов: конспект лекций. – Чебоксары: ГАУ ДПО «ИУВ», 2016. – 36 с. (РНМБ – 1)
12. Стоматология: учебник / М.Т. Александров и др.; ред. Н.Н. Бажанов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. (РНМБ – 1)
13. Стоматологическое материаловедение. Наглядное учебное пособие / под ред. Энтони фон Фраунхофера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
15. Фищев С.Б. Керамические зубные вкладки и вестибулярные облицовки: учебное пособие / С.Б. Фищев, М.Ф. Сухарев. – СПб.: СпецЛит, 2018.
16. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / В.В. Афанасьев [и др.]; ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев; Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. России. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 926 с. (РНМБ – 2)
17. Электронные ресурсы со свободным доступом (или с выделением логина и пароля)

4.2.2 Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)
2. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России № 786н от 31 июля 2020 года
3. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России 3 декабря 2009 г. N 946н
4. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17
5. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2006 г. № 445
6. Профессиональный стандарт: врач-стоматолог. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016 года

4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа:

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в виде программированного тестирования (с эталонами ответов).

Обучающимся предлагается ответить на 20 заданий в тестовой форме из 60.

Критерии оценивания тестирования:

«Зачёт» - 70% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Незачёт» - от 69% и ниже правильных ответов тестовых заданий;

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.

Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой моделировочный материал используется при изготовлении культовых штифтовых вкладок:

- 1) лавакс;
- 2) базисный;
- 3) модевакс;
- 4) липкий.

ANSWER: 1

К силиконовым эластическим оттискным материалам относится:

- 1) сиэласт;
- 2) стомальгин;
- 3) ортокор;
- 4) репин.

ANSWER: 1

Твердость фарфора по сравнению с эмалью зуба:

- 1) в 2 раза больше;
- 2) в 2 раза меньше;
- 3) равна.

ANSWER: 1

Какие сплавы металлов используются для изготовления паяных мостовидных протезов:

- 1) золото;
- 2) хромокобальтовый сплав;
- 3) платина;
- 4) всё перечисленное.

ANSWER: 1

Сплавы металлов, используемые для изготовления металлической штампованной коронки:

- 1) хромоникелевая сталь;
- 2) хромокобальтовый сплав;
- 3) серебряный припой.

ANSWER: 1

Основным компонентом керамических масс является:

- 1) полевой шпат;
- 2) кварц;
- 3) каолин.

ANSWER: 1

Введение никеля в сплавы придает им:

- 1) пластичность;
- 2) ковкость;

- 3) уменьшает усадку;
- 4) всё перечисленное.

ANSWER: 4

Из какого материала изготавливаются прикусные валики:

- 1) базисный воск;
- 2) лавакс;
- 3) воск для моделировки мостовидных протезов.

ANSWER: 1

Какие материалы применяют для получения индивидуальной ложки:

- 1) карбопласт;
- 2) синма-М;
- 3) акрилоксид.

ANSWER: 1

Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии, условно делятся:

- 1) на основные и вспомогательные;
- 2) клинические и лабораторные;
- 3) на врачебные и зуботехнические.

ANSWER: 1

Никель добавляют в хромоникелевую сталь для повышения:

- 1) пластичности;
- 2) твёрдости;
- 3) хрупкости.

ANSWER: 1

Титан вводится в хромоникелевую сталь для предохранения от коррозии:

- 1) интеркристаллитной;
- 2) транскристаллитной;
- 3) изокристаллитной.

ANSWER: 1

Толщина базиса съёмного протеза на верхней челюсти (в мм):

- 1) 1,5-2;
- 2) 2-2,5;
- 3) 2,5-3.

ANSWER: 1

Количество остаточного мономера в пластмассах холодной полимеризации:

- 1) до 5%;
- 2) до 10%;
- 3) более 10%.

ANSWER: 1

Матричная технология изготовления провизорных коронок и мостов предусматривает использование:

- 1) безакриловых композитов;
- 2) акриловых пластмасс;
- 3) виниловых пластмасс.

ANSWER: 1

Облицовочные пластмассы имеют с металлической основой связь:

- 1) механическую;
- 2) химическую;
- 3) физико-химическую.

ANSWER: 1

Бесцветную базисную пластмассу используют:

- 1) при аллергии на краситель;
- 2) для достижения эстетического эффекта;
- 3) для повышения прочности протеза.

ANSWER: 1

Основной технологический процесс, используемый при изготовлении культевых штифтовых вкладок:

- 1) литьё;
- 2) штамповка;
- 3) паяние.

ANSWER: 1

Какой технологический процесс не входит в лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых вкладок:

- 1) моделировка;
- 2) литьё;
- 3) обработка и полировка;
- 4) штамповка.

ANSWER: 4

Классификация полостей зубов по Курляндскому основывается:

- 1) на количественном обозначении поражённых поверхностей;
- 2) буквенном обозначении зон поражения поверхностей;
- 3) буквенном обозначении зон поражения;
- 4) на площади поражения поверхностей зуба.

ANSWER: 1