

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Ариадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.03.2024 11:05:12
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение


дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии




Гурьянова Е.А.
«19» 03 2024 г.

**Подготовка кадров высшей
квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Чебоксары, 2024

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

СОСТАВИТЕЛИ:

Краузе О.В., ассистент кафедры хирургии
Войтиков Е.В., ассистент кафедры хирургии

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии протокол № 8 от « 9 » 02 2024г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 1 от « 5 » 03 2024г.

Оглавление

- I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»
 - 1.1. Формируемые компетенции
 - 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»
 - 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»
- II. Содержание дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» по разделам
- III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»
- IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Медицина чрезвычайных ситуаций»
 - 4.1. Формы контроля и критерии оценивания
 - 4.2. Примерные задания
 - 4.2.1 Примерные задания для текущего контроля
 - 4.2.2 Примерные задания для промежуточного контроля
 - 4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью дисциплины является: формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;

- приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» применительно к конкретной специальности, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, освоившего программу дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает наличие теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен:

Знать:

- задачи, организацию, принципы применения и возможности медицинских формирований и организаций, привлекаемых для оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- методику проведения медицинской сортировки пострадавших при массовом поступлении их в медицинскую организацию;
- основы организации и порядка осуществления медицинской эвакуации (в том числе санитарно-авиационной) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы организации экстренной консультативной медицинской помощи;
- особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествиях, террористических актах и вооруженных конфликтах.

Уметь:

- организовывать работу (уметь работать в команде) бригады специализированной медицинской помощи, привлекаемой для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- обосновывать потребность и объем оказания медицинской помощи при массовом поступлении пострадавших в медицинскую организацию;
- оказывать специализированную медицинскую помощь в условиях массового поступления пострадавших в медицинскую организацию;
- использовать в работе средства информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” в условиях чрезвычайной ситуации;
- пользоваться инструментами, приборами и другой медицинской аппаратурой, имеющей на оснащении бригады специализированной медицинской помощи.

Владеть:

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;
- организовать работу бригады специализированной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайной ситуации в лечебно-профилактической медицинской организации;

- оказывать специализированную медицинскую помощь пораженным при чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации;
- оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети.

1.3 Карта компетенций дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций
2.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> - поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; - анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС - применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; - использовать средства индивидуальной защиты; - планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; - навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - алгоритмом взаимодействия при

				<p>Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; - проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни 	<p>проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>
3.	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача 	<ul style="list-style-type: none"> - способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов

			- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях		
4.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; - определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения	- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-12
Раздел 4	Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 5.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 6.	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-12
Раздел 7.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3 ПК-7,

Раздел 8.	Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-3 ПК-7,
------------------	--	---------------------

Раздел 1

1.1. Задачи, организация и основные принципы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС

1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основы управления ВСМК.

1.3. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС: Характеристика учреждений и формирований службы медицины катастроф Минздрава России.

Раздел 2

2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

2.2. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности организации оказания скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинская эвакуация. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки.

2.4. Особенности организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля.

2.5. Организации оказания терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации.

Раздел 3

3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях.

3.2. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического явления и действие поражающих факторов в зоне наводнения или затопления. Организации ликвидации медико-санитарных последствий при возникновении опасных гидрологических явлений.

Раздел 4

4.1. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

4.2 Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.

4.3. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации.

Раздел 5

5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов.

5.2. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказанию медицинской помощи пострадавшим при террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.

Раздел 6

6.1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

6.2. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

Раздел 7

7.1. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

7.2. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Понятие о карантине и обсервации.

Раздел 8

8.1. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс. Основы организации медико-психологического

обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация медико-психологической помощи пострадавшим.

8.2. Организация медико-психологической помощи медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на сохранение профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля. Профилактика синдрома профессионального выгорания у спасателей.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс	Наименование дисциплины/ раздела	ЗЕТ	Количество часов	Форма	Шифр
--------	----------------------------------	-----	------------------	-------	------

			Всего	Ауд	Л.	ПЗ	СР	контроля	компет енций
Б.1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	20	2	18	16	Зачет	
Раздел 1.	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях.		6	2	-	2	4	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 4.	Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.		6	2	-	2	4	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 5.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах		4	2		2	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 6.	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях		4	2		2	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 7.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.		2	2		2		Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7
Раздел 8.	Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		2	2		2		Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме и билет, включающий ситуационную задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Результаты ответов по решению задачи оцениваются:

- **«Зачтено»** – клинический ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу.
- **«Не зачтено»** – ординатор допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки варианта тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за решение задачи.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего

контроля Примерные темы рефератов/презентаций/устное

собеседование:

1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности организации медицинской сортировки пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций.
8. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
9. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
10. Организация работы многопрофильного подвижного госпиталя при ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного

контроля Примеры ситуационных задач:

1. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют.

Ваши действия по оказанию первой помощи. Решение:

-вызов «скорой помощи»;

-выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации (алгоритм).

2. Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость.

Ваши действия по оказанию первой помощи. Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной шиной из подручных средств;
- транспортировка в лечебное учреждение лежа на щите.

Примерные вопросы тестового контроля.

№	Прав. ответ	Вопрос и варианты ответа
1		Эпицентр землетрясения это:
	*	проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
		область возникновения подземного удара;
		зона разрушений в очаге землетрясений;
		разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов.
2		Этап медицинской эвакуации – это:
	*	Медицинское формирование или учреждение, развернутое на путях эвакуации пораженных;
		Время с момента поражения до доставки пострадавшего в лечебное учреждение;
		Определенный участок пути эвакуации пострадавших;
		Врачебно-сестринская бригада, работающая в очаге чрезвычайной ситуации.
3		Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах:
	*	Повседневной деятельности;
	*	Повышенной готовности;
	*	Чрезвычайной ситуации;
		Плановом;
		Экстренном.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора(примеры):

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Изучение нормативно-правовой базы.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Основная литература:

1. Медицина катастроф: учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Disaster Medicine = Медицина катастроф : [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Экстремальная токсикология [Текст] : [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головки и др.] ; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Медкнига"ЭЛБИ-СПб", 2016. - 255 с.

2. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Электронные ресурсы

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>
4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека. - URL : <https://rusneb.ru/search/extended/>. – Текст электронный.
8. PubMed (National Library of Medicine - NLM) : Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Институт имеет учебные помещения для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе дистанционно.

Перечень материально-технических средств для:

- для чтения лекций: мультимедийный комплексы; проекционная аппаратура;
- для проведения практических занятий: мультимедийные комплексы, аудио-видеоаппаратура, симуляционные манекены, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;
- для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио-видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- мультимедийный комплекс;
- обучающие компьютерные программы;
- аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- индивидуальные и медицинские средства защиты;
- манекены для отработки навыков СЛР, муляжи, макеты защитных сооружений;
- учебные видеофильмы, презентации.

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;

- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.