

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.03.2024 11:16:57
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41f

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение


дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии




Гурьянова Е.А.
« 19 » 03 2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

Специальность:

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 1**

Чебоксары, 2024

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

СОСТАВИТЕЛИ:

Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор кафедры хирургии
Ворончихин В.В., к.м.н., доцент кафедры хирургии

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии протокол № 8 от « 9 » 02 2024г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 1 от « 5 » 03 2024г.

Оглавление

- I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»
- II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры
- III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.1. Формируемые компетенции
 - 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1»
 - 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»
- IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»
 - 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»
 - 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»
 - 4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»
- V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики
- VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- VIII. Материально-техническое обеспечение практика «Производственная (клиническая) практика 1»

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:

I.1. Цель практики «Производственная (клиническая) 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности с применением современных методов исследования по направлению «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

I.2. Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, составление плана обследования, обоснование тактики восстановительного лечения);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, карты восстановительного лечения);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, составление плана обследования, обоснование тактики восстановительного лечения) при различных видах патологии;
- овладение алгоритмами назначения вида реабилитационной программы при врождённых и приобретенных патологиях различных систем;
- овладение алгоритмами сочетания видов реабилитационных программ при различных патологиях;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- совершенствование навыков в методиках восстановительного лечения;
- овладение основными принципами и подходами наблюдения пациентов в катамнезе.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения. Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Лечебная физкультура и спортивная медицина
Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика

Медицина чрезвычайных ситуаций

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований в области Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, рецензированию научных работ по научной специальности (ПК-1);
- готовность к назначению необходимого комплекса лабораторного и инструментального обследования пациента, интерпретация полученных результатов обследования (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний в области Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК3).
- готовность к ведению и лечению пациентов методами лечебной физкультуры (ПК-4);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК7).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных

- на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (ПК-4);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-13);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к составлению плана лечения пациента с использованием методов лечебной физкультуры с учетом показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре (ПК-3); готовность к ведению и восстановительному лечению пациентов с заболеваниями различных систем (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- составление и осуществление плана профилактического проведения лечебной физкультуры детям и взрослым с хронической патологией (ПК-5);
- готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК7);

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации службы восстановительного лечения в Российской Федерации, систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности; правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;

- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;
 - взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
 - основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;
 - лечебную физкультуру и спортивную медицину;
 - современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и мультифакторных состояний;
 - современные методы пара-клинической и лабораторной диагностики;
 - современные методы лечебной физкультуры;
 - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
 - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения;
 - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
 - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов;
 - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования);
 - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы.
 - методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями.

Уметь:

- собрать клинический анамнез,
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию.
- составлять план своей работы, отчет о работе за год и проводить анализ этой работы;
- проводить анализ эффективности реабилитационных мероприятий;
- делать обоснованные выводы (том числе на основе неполных данных);
- коммуникативные умения;
- применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.
- изложить правила составления программ комплексной реабилитации на основе сочетания методик физиотерапии и средств и методов лечебной физкультуры;
- изложить порядок обследования спортсменов и занимающихся физкультурой в ходе предварительного и углубленного медицинских осмотров и назначить комплекс физиотерапевтического лечения в случае обнаружения заболеваний или травм;
- уметь дать рекомендации по программе формирования здорового образа жизни на основе использования средств и методов лечебной физкультуры в сочетании с закаливающими физиотерапевтическими процедурами.

Владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- методиками проведения функциональных проб и их оценки.
- методами клинической и функциональной диагностики;
- основными средствами и методами лечебной физкультуры и спортивной медицины
- методиками проведения функциональных проб и их оценки.
- методами клинической и функциональной диагностики;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и травм,
- методами формирования здорового образа жизни;
- навыками ведения медицинской документации;
- навыками руководства средним и младшим персоналом.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); | - основы лечебной физкультуры, спортивной медицины, врачебного контроля; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных | - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) | - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| 2. | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке | | | |

| | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|
| | | государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). | | | |
| 3. | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | этические нормы в профессиональной деятельности; | следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; | навыками реализации этических в профессиональной деятельности; |
| 4. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); | <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторной и функциональной диагностики; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, методике комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы | <ul style="list-style-type: none"> - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения. | <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. методами контроля за эффективностью диспансеризации |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|
| 5. | ПК-3 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); | - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; | - получать информацию о пациенте (анамнез) - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. | - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами ведения медицинской документации; |
| | | | теоретические основы обеспечения Санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф. | | - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Проводить функциональные пробы РВС-170, Мартинэ – Кушелевского, Летунова, пробы с задержкой дыхания, пробы с изменением положения тела, мало-нагрузочные функциональные пробы и другие, владеть методикой определения физической работоспособности спортсмена |
| 6. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); | - этиологию, патогенез, клиническую картину различных патологий; - современные подходы к классификации наследственной, врожденной и мультифакториальной патологии; | уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; | - методологией клинического осмотра больного (оценить физическое развитие, объем движений, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью последующего назначения средств лечебной физкультуры; - методологией дифференциальной диагностики при постановке окончательного диагноза; |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|
| | | | | | - грамотно интерпретировать показатели ЭКГ |
| 7. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); | принципы оказания первой врачебной помощи | проводить манипуляции в рамках первой врачебной помощи | навыками оказания первой врачебной помощи при травмах и сердечно-сосудистой патологии |
| 8. | ПК-8 | готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9); | - методики ЛФК при различных заболеваниях; - гимнастику у здорового ребенка (пациента) одного года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей и средний персонал; - методику дренажного массажа и дренажную гимнастику. | - вести медицинскую документацию, - самостоятельно проводить занятия лечебной физкультурой; - использовать в программах реабилитации следующие методики: войта, баланс, PNF, методика для восстановления глотания и речи. - использовать методику дренажного массажа и дренажную гимнастику; - владеть оценкой мануального мышечного тестирования. | - основами оценки эффективности проводимой терапии; - грамотно интерпретировать адекватность назначений средств лечебной физкультуры; - использовать методику дренажного массажа и дренажную гимнастику - владеть и применять на практике восстановительного лечения следующие методики: войта, баланс, PNF, методика для восстановления глотания и речи |
| 9. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10); | - методики восстановительного о лечения при различных патологиях у взрослых и детей; - профилактические мероприятия; - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы; - общественные реабилитационные организации | - анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке | - Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; - навыками убеждения, разъяснения |

IV. Структура, объём и содержание практики

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|-----------------|---|--|
| Б2. | Практики | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 | |
| <i>Модуль 1</i> | Симуляционный курс | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| <i>Модуль 2</i> | Производственная клиническая практика, 1 год обучения | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-13 |
| <i>Модуль 3</i> | Производственная клиническая практика, 2 год обучения | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-13 |

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.Б.2 «Производственная (клиническая) 1»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Объём учебной нагрузки | | Форма контроля |
|-----------------|---|------------------------|--------|----------------|
| | | з.е. (часы) | недели | Зачёт |
| Б2. | Практики | | | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 | 62 (2232 часов) | 42 | Зачёт |
| <i>Модуль 1</i> | Симуляционный курс | 3 (108 часов) | 2 | |
| <i>Модуль 2</i> | Производственная клиническая практика, 1 год обучения | 21 (756 часа) | 14 | |
| <i>Модуль 3</i> | Производственная клиническая практика, 2 год обучения | 38 (1368 часов) | 26 | |

4.3. Содержание практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Шифр компетенций |
|---|--|--|---|------------------|
| Модуль 1. Симуляционный курс | | | | |
| <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i> | | | | ПК-8 |
| 1.1 | Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) | Симуляционно-акредитационный центр ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (Г.Чебоксары, ул. Сеспеля. Д.27) | 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации | ПК-8 |
| 1.2 | Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями | | | ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------|
| | | | 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде | |
| Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов восстановительного лечения | | | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.1. | Общие основы лечебной физкультуры | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | методика клинического осмотра | ПК-7 |
| 2.1.1 | Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | методика клинического осмотра | ПК-7 |
| 2.1.2. | ЛФК в клинике внутренних болезней. | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-7 |
| 2.1.3. | Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста. ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

| | | | | |
|--------|--|---|--|------------------------|
| 2.1.4. | ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения; медицинской реабилитации и физиотерапии ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.1.5. | ЛФК у детей при ортопедической патологии Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-6, ПК-7 |
| 2.1.6. | Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.1.7. | Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.2.1. | Современные методы функциональных исследований в спортивной медицине. Оценка тренированности спортсмена. | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.2.2. | Спортивный травматизм. | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------|
| 2.2.3. | Особенности врачебного контроля за юными спортсменами. | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.2.4. | Врачебный контроль при занятиях физкультурой и спортом в старшем школьном и юношеском возрасте | Аудитории кафедр; зал ЛФК отделения медицинской реабилитации и физиотерапии; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.3.1. | Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку | Аудитории кафедр; зал ЛФК; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.3.1. | ЛФК при гипер и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов | Аудитории кафедр; зал ЛФК; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.3.2 | ЛФК при заболеваниях органов дыхания | Аудитории кафедр; зал ЛФК; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования | -диагностика, план обследования, лечения, оценка реабилитационной программы и план профилактических мероприятий. | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Модуль 2. | | | | |
| Производственная клиническая практика, 1 год обучения | | | | |
| Стационар | | | | |
| 1.1. | Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях медицинской генетики и др. отделениях | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, | ПК-6 |
| 1.2. | Методика постановки диагноза | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, | навыки обследования пациентов | УК-1, ПК-5, ПК-6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| 1.3. | Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения. | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, | - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования; - составление плана реабилитационных мероприятий. | ПК-6 |
| 1.4. | ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражении спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, | - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования; - составление плана реабилитационных мероприятий. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 1.5. | Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии. | - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования; - составление плана реабилитационных мероприятий. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 1.6. | Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации больных с различными заболеваниями нервной системы. | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии. | - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования; - составление плана реабилитационных мероприятий. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| Модуль 3. | | | | |
| Производственная клиническая практика, 2 год обучения | | | | |
| Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии | | | | |
| 1.1. | ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии. | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности проведения программ реабилитации | УК-1, ПК-5, ПК-6, |
| 1.2. | ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии. | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности проведения программ реабилитации | УК-1, ПК-5, ПК-6, |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1.3. | ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга. | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, отделение восстановительного лечения. | <ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности проведения программ реабилитации; - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; - заполнение медицинской документации; - основами оценки эффективности проводимого восстановительного лечения; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы | УК-1, ПК-5, ПК-6. |
| Лечебная физкультура в хирургии | | | | |
| 2.1. | Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, отделение восстановительного лечения. | <ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности проведения реабилитации, профилактики - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, |
| Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии | | | | |
| 3.1. | Медицинские аспекты физической культуры и спорта и спорта женщин. Значение физической культуры в различные периоды роста и формирования женского организма. | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, отделение восстановительного лечения. | <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности проведения реабилитации, профилактики; - разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, |
| 3.2. | Организация и методика врачебного контроля за женщинами, занимающимися физической культурой и спортом в период менструаций. | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, отделение восстановительного лечения. | <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности проведения реабилитации, профилактики; - разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| 3.3. | Противопоказания к занятиям ФК и С при расстройствах менструального цикла и других нарушениях в организме женщины. Характеристика физических упражнений в акушерско-гинекологической практике. | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, отделение восстановительного лечения. | - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности проведения реабилитации, профилактики; - разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 3.4. | Физическая культура в различные периоды беременности, в раннем и позднем послеродовом периоде. ЛФК у беременных при патологии ССС. | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, отделение восстановительного лечения. | - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности проведения реабилитации, профилактики; - разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 3.5. | Особенности ЛФК в гинекологии. ЛФК при пороках развития и неправильном положении матки | Отделения медицинской реабилитации и физиотерапии, отделение восстановительного лечения | - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности проведения реабилитации, профилактики; - разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
 - **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности
 - **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:
 - **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.
 - **на втором курсе обучения:**
 - **в 3-ем семестре** по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;
 - **в 4-ом семестре** – по итогам прохождения практики
- Промежуточная аттестация** практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики (Приложение 1);
- 4) отчета о практике обучающегося (Приложение 2)
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (Приложение 3).

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двух бальная система: **зачтено /не зачтено**

«зачтено» выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик; «не зачтено» выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

| Критерии оценивания | № сем. | Шкала оценивания | | | |
|--|--------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| дневник о прохождении практики | 2-4 | заполнен | Заполнен с небольшими недочётами | Заполнен небрежно, не полностью | Не заполнен |
| характеристики | 2-4 | положительные | С незначительными замечаниями | С существенными замечаниями | Отрицательные или отсутствуют |
| тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики семестра) – доля правильных ответов) | 2 | ≥70% | 60 69% | 50 59% | <50% |
| | 3 | ≥80% | 70 79% | 60 69% | <60% |
| | 4 | ≥ 90% | 80 – 89% | 70 – 79% | <70% |
| Ситуационная задача | | Решение самостоятельное, аргументированное | Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями | Решение при наводящих вопросов | Решить задачу не способен |
| практические навыки | | Выполняет без замечаний | Выполняет с небольшими замечаниями | Выполняет с ошибками | Не выполняет |

Примерные вопросы:

Восстановительная терапия больных после инсульта.

1. В чем заключаются цели и задачи восстановительной терапии после инсульта?
2. Какие Вы знаете периоды реабилитации больных после инсульта? Опишите их.

3. От чего зависит продолжительность восстановительного периода в лечении больных после инсульта? Как можно оценить их прогноз?
4. Каковы наиболее типичные нарушения двигательной активности у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?
5. Каковы наиболее типичные нарушения микроциркуляции у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?
6. Охарактеризуйте ЛФК для больных после инсульта. Каковы основные принципы ее проведения для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта?
7. Какие факторы могут привести к нарушению речевой функции? Какова ее социальная значимость? Напишите основные рекомендации по восстановлению речевой функции у больных после инсульта.
8. Каковы особенности восстановительного лечения в стационаре? Какое значение имеет своевременность госпитализации и оказания врачебной помощи больному с инсультом для его дальнейшего восстановления?
9. Охарактеризуйте основные принципы лечения больных после инсульта в санаториях, реабилитационных центрах.
10. Каковы возможные исходы восстановления у больных после инсульта?

Реабилитация больных с переломом костей.

1. Цель лечебной физкультуры в реабилитации больных с переломами костей нижних конечностей?
2. Влияние мышечной деятельности на кости?
3. Какие 3 периода двигательного режима выделяют в реабилитации больных с повреждением опорно-двигательный аппарата?
4. Задачи физических методов лечения при переломах костей?
5. Какие физические методы применяют при переломах костей?
6. Временные противопоказания для физических методов реабилитации при переломах костей?
7. Перечислите возможные осложнения, возникающие при переломах костей?
8. Перечислите механизмы влияния физических упражнений на организм пациента
9. Перечислите основные приемы массажа и определите их воздействие на организм
10. В каком периоде возможно применение эрготерапии?

Медицинская реабилитация больных с остеоартрозом.

1. Цель лечебной физкультуры в реабилитации больных с остеоартрозом?
2. Задачи физических методов лечения при остеоартрозе?
3. Какие физические методы применяют при остеоартрозе?
4. Задачи физических методов лечения остеоартрозе?
5. Временные противопоказания для физических методов реабилитации при остеоартрозе?
6. Абсолютные противопоказания для применения ЛФК у больных с остеоартрозом?
7. Применение массажа в области пораженного сустава в период обострения?
8. Чем необходимо заканчивать каждое занятие лечебной гимнастики с больными остеоартрозом?
9. Перечислите специальные упражнения в занятиях ЛФК с больными остеоартрозом
10. Средства ЛФК в терапии остеоартроза

ЛФК при инфаркте миокарда.

1. Какие этапы существуют в реабилитации после инфаркта миокарда?
2. Классы тяжести больных инфарктом миокарда.
3. Сроки назначения больным инфарктом миокарда различных степеней активности в

зависимости от класса тяжести заболевания

4. ЛФК при постельном режиме: цель, примерный комплекс упражнений.
5. ЛФК в стационарном режиме: цель, примерный комплекс упражнений.
6. ЛФК в послебольничном режиме: цель, примерный комплекс упражнений.
7. ЛФК в поддерживающем режиме: цель, примерный комплекс упражнений.
8. Критерии адекватности комплекса ЛФК при инфаркте миокарда
9. Какие методы и средства ЛФК используются у больных инфарктом миокарда?
10. Какие еще лечебно-восстановительные методы помимо ЛФК можно назначать больным инфарктом миокарда?

ЛФК больных с нейроциркуляторной дистонией.

1. Что такое нейроциркуляторная дистония? Классификация.
2. Основные синдромы нейроциркуляторной дистонии
3. Принципы ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией?
4. Периоды ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией?
5. Щадящий период ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией: цели, задачи, примерный комплекс упражнений
6. Тонизирующий период ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией: цели, задачи, примерный комплекс упражнений
7. Тренировочный период ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией: цели, задачи, примерный комплекс упражнений
8. Какие методы и средства ЛФК используются у больных с инфарктом миокарда?
9. Какие еще лечебно-восстановительные методы помимо ЛФК можно назначать больным с нейроциркуляторной дистонией?
10. Критерии адекватности комплекса ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией

Общие основы лечебной физкультуры.

1. Расскажите классификацию физических упражнений?
2. По каким принципам можно классифицировать гимнастические упражнения?
3. Что относят к мелким мышечным группам?
4. Как по признаку активности подразделяются динамические упражнения?
5. Что относится к спортивно прикладным упражнениям?
6. Какие двигательные режимы (режимы активности) вы знаете?
7. Какие факторы следует принимать во внимание для дозирования нагрузки для пациента?
8. На какие группы подразделяют упражнения по характеру мышечного сокращения?
9. На какие четыре группы по возрастанию нагрузки подразделяются игры?
10. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?

Функциональные пробы.

1. Для чего нужны функциональные пробы?
2. Какие типы функциональных проб с дозированной нагрузкой существуют?
3. Какие функциональные пробы относятся к одномоментным?
4. Как подразделяются пробы по характеру физической нагрузки?
5. Какие пробы связаны с изменением внешней среды?
6. На какой минуте в норме происходит восстановление при проведении пробы Мартинэ-Кушелевского?
7. Как проводится проба Штанге и в чем она заключается?
8. Сколько раз измеряется ЖЕЛ при проведении пробы Лебедева?
9. Как проводится оценка физической работоспособности по тесту PWC-170?
10. Какие типы реакций пульса и АД на физическую нагрузку вы знаете?

Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью.

1. Каков механизм лечебного воздействия физических упражнений на организм?
2. Какие формы и средства лечебной физкультуры при гипертонической болезни вы знаете?
3. Основные принципы лечебной гимнастики при ГБ I-II
4. В каких условиях проводят реабилитационные мероприятия у больных ГБ III-IV стадии.
5. Какие параметры необходимо учитывать для правильного дозирования нагрузки у больных ГБ
6. Что такое диафрагмальное дыхание и в чем его смысл?
7. Как дозировать пешеходные прогулки у больных ГБ?
8. Чем терренкур по влиянию на организм отличается от пеших прогулок и как он дозируется?
9. Главные принципы достижения лечебного эффекта от занятий на тренажерах у больных ГБ?
10. Какие противопоказания к лечебной физкультуре у больных с ГБ?

Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы.

1. Какие основные задачи медицинской реабилитации у больных с поражением бронхолегочной системы?
2. Какие факторы вызывают снижение переносимости физических нагрузок у больных с хронической бронхолегочной патологией.
3. Показания к проведению реабилитационных мероприятий у больных бронхолегочными заболеваниями.
4. Противопоказания к назначению средств и методов кинезотерапии у больных с поражением бронхолегочной системы?
5. Какой методикой можно добиться повышения вентиляции легких?
6. Как осуществляется контактное дыхание в условиях реанимационного отделения у больных с поражением бронхолегочной системой?
7. Какие вы знаете “лечебные положения тела”, применяемые среди методик управляемого дыхания?
8. Техника выполнения процедуры аутогенный дренаж?
9. Показания к проведению аутогенного дренажа.
10. ЛФК при бронхиальной астме.

Медицинская реабилитация после операции на желудке.

1. Этапы медицинской реабилитации у больных после операции на желудке.
2. Что входит в раннюю реабилитацию у больных после операции на желудке?
3. Через какое время после операции на желудке можно назначать физиотерапию, и почему?
4. Что входит в позднюю реабилитацию у больных после операции на желудке?
5. Лечение при поздних осложнениях: демпинги гипогликемический синдромы, рецидивы язв 12-перстной кишки, тощей кишки, анастомоза или культи желудка, синдромы приводящей кишки и «малого желудка», а также пострезекционные гастрит и панкреатит.
6. Физиологическое влияние рефлекторно-сегментарные воздействия медицинской реабилитации после операции на желудке?
7. Показания и противопоказания ЛФК у больных после операции на желудке.
8. Задачи ЛФК после операции на желудке?
9. Критерии эффективности занятий ЛФК?
10. Санаторно-курортное лечение. Цели. Показания.

Медицинская реабилитация детского возраста (мышечная дистрофия). Цели. Задачи.

Программа медицинской реабилитации.

1. Этапы медицинской реабилитации у больных мышечной дистрофией.
2. Средства и тренажерные устройства, применяемые при реабилитации детей мышечной дистрофией.
3. Какие группы выделены в клинике нервных болезней?
4. ЛФК в зависимости от тяжести двигательных расстройств при мышечной дистрофии?
5. Алгоритм назначения средств ЛФК.
6. Задачи и цели ЛФК.
7. Профилактика развития и лечения контрактур и сколиоза.
8. Значение физиотерапии при мышечной дистрофии.
9. Дыхательная гимнастика. Значение. Цели.
10. Особенности массажа при мышечной дистрофии.

Медицинская реабилитация больных после травм и операция на позвоночнике.

1. Какую цель мы ставим при реабилитации больных после травмы позвоночника?
2. К каким неспецифическим осложнениям может привести длительный постельный режим?
3. Что включает в себя механотерапия?
4. Какие виды травм позвоночника вы знаете?
5. Какие последствия возможны при травмах позвоночного столба связанные с повреждением спинного мозга?
6. Когда можно начинать заниматься ЛФК после травм позвоночника?
7. Какие методы восстановительного лечения помимо ЛФК можно включить в реабилитацию больных после травм и операций на позвоночнике?
8. Какие противопоказания к проведению ЛФК у больных после травм и операций на позвоночнике?
9. Этапы восстановительного лечения больных после травм и операций на позвоночнике: цели и задачи
10. Примерный комплекс ЛФК при грыже в поясничном отделе позвоночника?

Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов.

1. Актуальность проблемы восстановления работоспособности спортсменов
2. Цели применения физических факторов восстановления работоспособности спортсменов
3. Периоды восстановления различных функций в организме
4. Какие физические факторы применяются в системе восстановления работоспособности спортсменов
5. Электростимуляция как способ восстановления работоспособности спортсменов
6. Магнитотерапия как способ восстановления работоспособности спортсменов
7. Криотерапия как способ восстановления работоспособности спортсменов
8. Гидротерапия как способ восстановления работоспособности спортсменов
9. Противопоказания к применению гидротерапии
10. Массаж и иглотерапия в восстановлении работоспособности спортсменов

Примерный перечень практических навыков:

1. Иметь навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, по соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Сбор анамнеза, составление плана комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявлять факторы риска развития заболеваний;
3. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом

медицинской помощи;

4. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
5. Совершенствовать навыки назначения необходимого объема мероприятий по лечебной физкультуре в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
6. Выбирать рациональную индивидуальную программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний;
7. Осуществлять консультативную работу по оценке целесообразности назначения оздоровительно-реабилитационных мероприятий для лиц со сниженными функциональными резервами здоровья, а также для больных на этапах восстановительного лечения и вторичной профилактики;
8. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
9. Проводить индивидуальные занятия на ранних этапах реабилитации больных с использованием современных кинезотерапевтических технологий, на остальных этапах реабилитации с включением роботизированных технологий;
10. Вести медицинскую документацию в установленном порядке;
11. Иметь навыки оказания медицинской помощи при развитии неотложных состояний;
12. Участвовать в комплексном углубленном медицинском обследовании и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;
13. Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;
14. Участвовать в медико-биологическом обеспечении спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль);
15. Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом;
16. Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем;
17. Оценивать нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
18. Выполнять функциональные пробы;
19. Выявлять клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена и хронические повреждения и заболевания, требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;
20. Давать по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом заключения о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
21. Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.
22. Оформлять допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях;
23. Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях;
24. Назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте;
25. Составлять коллегиально программы комплексной реабилитации больных и спортсменов;
26. Способствовать формированию здорового образа жизни путем проведения гигиенического воспитания

Варианты тестового контроля:

1. *Задачи физической реабилитации больных инфарктом миокарда на больничном этапе включают*

- 1) предупреждение осложнений постельного режима
 - 2) улучшения периферического кровообращения и дыхания
 - 3) подготовку к вставанию и ходьбе, обучению ходьбе по лестнице.
 - 4) подготовку к самообслуживанию
 - 5) все перечисленное
2. *В задачи физической реабилитации больных инфарктом миокарда на послебольничном этапе включают все перечисленное, исключая*
- 1) неограниченную ходьбу по лестнице
 - 2) тренировку кардио-респираторной системы
 - 3) восстановление трудоспособности
 - 4) повышение толерантности к физической нагрузке
3. *Критериями освоения программы физической реабилитации больных инфарктом миокарда на больничном этапе являются все перечисленные, кроме*
- 1) выполнения лечебной гимнастики 20-30 мин
 - 2) занятия в группе "здоровье" и кратковременный бег
 - 3) ходьбы в медленном темпе 500-1000 м
 - 4) подъема по лестнице на 1-2 этажа
4. *К критериям физической реабилитации больных инфарктом миокарда на послебольничном этапе относится все перечисленное, кроме*
- 1) выполнения лечебной гимнастики 30-40 мин
 - 2) интенсивных физических тренировок с элементами спортивных игр
 - 3) дозированных тренировок на велоэргометре
 - 4) ходьбе по ровной местности на 3-5 км и более
 - 5) подъема по лестнице на 2-5 этаж
5. *Специальные упражнения лечебной гимнастики при гипертонической болезни стадии включают все перечисленное, кроме*
- 1) силовых упражнений
 - 2) упражнений на координацию
 - 3) упражнений для малых мышечных групп
 - 4) упражнений на расслабление мышц
 - 5) упражнений на вестибулярную тренировку
6. *Факторами риска развития ишемической болезни сердца являются*
- 1) гиперхолестеринемия, ожирение
 - 2) гипокинезия
 - 3) гипертония
 - 4) нервно-эмоциональные нагрузки
 - 5) все перечисленное
7. *В классификации по степени тяжести ишемической болезни сердца выделяют следующие функциональные классы*
- 1) стабильная и нестабильная стенокардия
 - 2) стенокардия покоя и напряжения
 - 3) I, II, III, IV функциональные классы
8. *Основными критериями определения функциональных классов больных ишемической болезнью сердца является все перечисленное, кроме*
- 1) частоты приступов стенокардии
 - 2) толерантности к физической нагрузке
 - 3) клинического анализа крови
 - 4) степени недостаточности кровообращения
 - 5) степени нарушения коронарного кровообращения

9. *Противопоказаниями к проведению интенсивных физических тренировок у больных ишемической болезнью сердца являются*

- 1) редкие приступы стенокардии
- 2) частые приступы стенокардии
- 3) возраст старше 60 лет
- 4) гипертоническая болезнь II стадии
- 5) острый инфаркт миокарда

10. *Основными формами интенсивных физических тренировок больных ишемической болезнью сердца является все перечисленное, за исключением*

- 1) ходьбы и бега
- 2) занятий на тренажерах
- 3) гимнастических упражнений
- 4) ходьбы на лыжах
- 5) занятий атлетической гимнастикой

11. *Физическая реабилитация больных острым инфарктом миокарда включает все следующие этапы, кроме*

- 1) больничного
- 2) свободного режима
- 3) послебольничного
- 4) поддерживающего

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача № 1

Пациентка 78 лет поступила в нейрореанимационное отделение с диагнозом: Геморрагический инсульт по типу внутримозговой гематомы в правом полушарии головного мозга с прорывом крови в субдуральное и субарахноидальное пространство. Гипертоническая болезнь III ст. ИБС: пароксизмальная форма мерцательной аритмии. Кардиосклероз. Отек мозга. Дислокация. В неврологическом статусе: Кома 2. На болевые раздражители не реагирует. Менингеальный синдром отрицательный. Зрачки деформированы с 2-х сторон. Пассивно поднятые конечности не удерживает. Глубокие рефлексы средней живости, S=D. Мышечный тонус значимо не изменен. Симптом Бабинского с 2-х сторон.

1. Оцените функциональное состояние, определите показания и противопоказания для занятий ЛФК.
2. Назначьте рациональный двигательный режим, методики лечебной физкультуры.

Ситуационная задача № 2

Спортсмен Б 25 лет поставлен диагноз: «Перелом левой ключицы в средней трети. Осуществлена одномоментная репозиция отломков, наложены ватно-марлевые кольца Дельбе. Через два дня больной отметил деформацию в области надплечья, усилились боли.

1. Назовите причину указанного осложнения.
2. Поставьте диагноз и составьте план обследования и лечения больного.

Ситуационная задача № 3

При проведении пробы Мартинэ-Кушелевского было выявлено: исходный $P_s=12$ уд/мин за 10 секунд, АД=117/76 мм рт.ст. P_s за первые 10 секунд после нагрузки – 18 уд/мин, АД на первой минуте восстановления 131/75 мм рт.ст., P_s за первые 10 секунд второй минуты восстановления – 15 уд/мин, АД на второй минуте восстановления 148/74 мм рт.ст., P_s за первые 10 секунд третьей минуты восстановления – 12 уд/мин., АД на третьей минуте восстановления 128/75 мм рт.ст., P_s за первые 10 секунд четвертой минуты восстановления – 12 уд/мин, АД на четвертой минуте восстановления 115/75 мм рт.ст., на 5 минуте восстановления P_s и АД не отличались от показателей 4 минуты восстановления.

1. Какой тип реакции сердечно-сосудистой системы на функциональную пробу?

Ситуационная задача № 4

Пациентка 78 лет поступила в нейрореанимационное отделение с диагнозом: Геморрагический инсульт по типу внутримозговой гематомы в правом полушарии головного мозга с прорывом крови в субдуральное и субарахноидальное пространство. Гипертоническая болезнь III ст. ИБС: пароксизмальная форма мерцательной аритмии. Кардиосклероз. Отек мозга. Дислокация. В неврологическом статусе: Кома 2. На болевые раздражители не реагирует. Менингеальный синдром отрицательный. Зрачки деформированы с 2-х сторон. Пассивно поднятые конечности не удерживает. Глубокие рефлексы средней живости, S=D. Мышечный тонус значительно изменен. Симптом Бабинского с 2-х сторон.

1. Оцените функциональное состояние, определите показания и противопоказания для занятий ЛФК.
2. Назначьте рациональный двигательный режим.
3. Методики лечебной физкультуры.

Ситуационная задача № 5

Больная И., 20 лет, поступила в стационар с statusastmaticus. После курса интенсивной терапии состояние улучшилось. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. На расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. ЧДД – 28 в мин. ЧСС – 96 уд./мин., АД – 100/70 мм рт. ст.

1. Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК.
2. Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим.
3. Какие методики ЛФК можно назначить данной больной.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 645-647. - Предм. указ.: с. 648-655
2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
3. Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6657-5, DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. - Текст: электронный - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466575.html>
4. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html>

5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>

6. Солодянкина, М. Е. Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией в сочетании с ранними формами хронической цереброваскулярной патологии : учебное пособие / М. Е. Солодянкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Челябинск : ЮУГМУ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/197357>

7. Маринич, В. В. Анемии у спортсменов : учебно-методическое пособие / В. В. Маринич, Т. В. Маринич. — Пинск : ПолесГУ, 2020. — 46 с. — ISBN 978-985-516-610-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/284489>

8. Спортивная медицина : учебник / составитель В. П. Власова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/163498>

9. Практическая спортивная медицина для тренеров / Г. А. Макарова, А. А. Матишев, М. А. Виноградов [и др.] ; под общей редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-85-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/234428>

10. Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий : учебное пособие / В. С. Бакулин, А. Н. Богачев, И. Б. Грецкая, М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/158217>

11. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 712 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/107259>

12. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html>

13. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468388.html>

14. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. /под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-7710-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.geotar.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.geotar.ru/lots/NF0025774.html>

15. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

Дополнительная литература:

1. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Практическое руководство по детским болезням [Текст]: [учеб. пособие для системы постдиплом. образования] / Под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. Т. 10: Восстановительное лечение в педиатрии / под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. М: Медпрактика-М, 2008.
3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст]: учебник: 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 366 с. URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Основы общей физиотерапии: [учеб.метод. пособие для мед. вузов. врачей физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников,
6. Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеенко и др.]. М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.
7. Попов, Д. В. Аэробная работоспособность человека [Текст]. Москва: Наука, 2012.
8. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. [19-е изд.]. Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. 139 с.: ил., портр. Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. На обл. и тит. л.: Здоровая Россия, 1924-2014.
9. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: актовая речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. Москва: Менеджер здравоохранения, 2012.
10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. – Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 612 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. – Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 421 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для вузов / [А. И.

Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. 3-е изд., доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 658 с.

15. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

16. Здоровье населения основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик; под ред. О. П. Щепина. М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. 375 с.

17. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. URL: <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>
4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека. - URL : <https://rusneb.ru/search/extended/>. – Текст электронный.
8. PubMed (National Library of Medicine - NLM) : Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».