

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.10.2024 15:26:52
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836db41230315c3e711da41c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Матвеев Р.С.
«17» *октября* 2020 г.

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Современные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии»

(срок обучения 36 академических часов)

Чебоксары 2020

Составители программы

Собир Ромиш Камолзод – доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Принята на заседании кафедры

Протокол от 04 09 2020 г. № 2

Принята на заседании учебно-методического совета

Протокол от 14 09 2020 г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
Рабочая программа модуля 1 «Развитие материаловедения в ортопедической стоматологии».....	7
Рабочая программа модуля 2 «Оттисковые материалы и приборы»	8
Рабочая программа модуля 3 «Конструкционные материалы»	8
Рабочая программа модуля 4 «Симуляционное обучение»	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.1 Материально-технические условия реализации программы	9
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
4.2.1 Основная литература	10
4.2.2 Отраслевые нормативные документы	11
4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы.....	11
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Современные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии**».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Современные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии**» – качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики».

Задачи:

1. Совершенствование знаний по истории и классификации материалов, применяемых в ортопедической стоматологии;
2. Совершенствование знаний и навыков владения оттискными материалами;
3. Совершенствование знаний и навыков использования материалов, применяемых в различных ортопедических конструкциях.

2. Категории обучающихся – врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология» и последиplomным образованием по одной из специальностей «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики» .

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Современные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии**» обусловлена необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. В связи с разнообразием материалов, применяемых при диагностике, лечении и профилактике заболеваний полости рта, в том числе на ортопедическом приеме, врачу-специалисту необходимы актуальные знания и навыки работы с современными стоматологическими материалами для улучшения качества жизни пациентов.. В результате обучения по представленной программе врач-специалист приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания медицинской помощи населению со стоматологическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации.

4. Объем программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Объем программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения: очная-заочная с применением ДОТ

Форма реализации программы: с элементами симуляционного обучения

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Современные материалы, при-**

меняемые в ортопедической стоматологии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- □ готовностью поставить диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний стоматологического профиля (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии».

У слушателя, успешно освоившего программу, будут совершенствоваться профессиональные компетенции (трудовая функция), включающие в себя:

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; 2. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 2. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом	1. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, языка; 2. Современные медицинские изделия

		этиологии и патогенеза заболевания; 3. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к лечению; 4. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.	(аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии 3. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Срок обучения: 36 (акад.час.)

Трудоемкость: 36 (зач.ед.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В очной форме		В заочной форме (с применением ДОТ)	формы контроля
			лекции	практическое, семинарские занятия, тренинги и др.	СР	
1.	Модуль 1. Развитие материаловедения в ортопедической стоматологии	10/10				текущий
1.1.	Общие сведения о стоматологических материалах.		2		3	
1.2.	Неорганические и другие материалы		2		3	
2.	Модуль 2. Оттисковые материалы	10/10				текущий

	и приборы					
2.1.	Характеристика оттисковых материалов		2		3	
2.2.	Аппараты для ориентации челюстей		2		3	
3.	Модуль 3. Конструкционные материалы	10/10				текущий
3.1.	Общие сведения о конструкционных материалах		2		3	
3.2.	Стоматологическая конструкционная керамика		2		3	
4.	Модуль 4. Симуляционное обучение	10/10		6		текущий
4.1.	Диагностические оттиски и диагностические модели. Снятие оттиска и его оценка.			2		
4.2.	Изготовление временных коронок. Выбор материал, протокол изготовления провизорной коронки			2		
4.3.	Цементирование ортопедических конструкций. Выбор и клиническое применение материалов.			2		
	Итоговая аттестация					Зачет (тестирование)
	Итого:	36/36	12	6	18	

**Рабочая программа модуля 1
«Развитие материаловедения в ортопедической стоматологии»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1.	Общие сведения о стоматологических материалах.	5	Стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов по химической природе. Конструкционные материалы по назначению.
1.2.	Неорганические и другие материалы	5	Керамика и полимеры - термоизоляторы. Неорганические материалы или керамика. Керамика (неорганические соли, кристалличе-

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			ская керамика, стекла). Стоматологические цементы. Абразивы (шлифования, полировки). Гипсовые (сульфатные) формовочные материалы

**Рабочая программа модуля 2
«Оттисковые материалы и приборы»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1.	Характеристика оттисковых материалов	5	Свойства и показания к применению. Эластичные оттисковые материалы на водной основе. Эластомерные оттисковые материалы. Оттисковых компаундов, состав: натуральные смолы (шеллак); воски; пластификаторы (стеариновая кислота); наполнители. Гидроколлоидные агаровые материалы. Альгинатные оттисковые материалы. Характеристики, особенности и рекомендации по выбору. Методы работы с оттисковым материалом.
2.2.	Аппараты для ориентации челюстей	5	Окклюзатор. Артикулятор. Лицевая дуга - приспособление, для ориентации модели верхней и нижней челюсти. Рекомендации по технике работы с аппаратом

**Рабочая программа модуля 3
«Конструкционные материалы»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1.	Общие сведения о конструкционных материалах	5	Классификация. Характеристика конструкционных материалов. Основные восстановительные ортопедические материалы.
3.2.	Стоматологическая конструкционная керамика	5	История. Разновидности керамических масс. Технология изготовления стоматологического фарфора.

**Рабочая программа модуля 4
«Симуляционное обучение»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.1.	Диагностические оттиски и диагностические модели. Снятие оттиска и его оценка.	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму снятия одноэтапного и монофазного оттисков. Обучение мануальным навыкам снятия двухслойного двухэтапного оттиска. Критерии оценки оттисков.

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.2.	Изготовление временных коронок. Выбор материал, протокол изготовления провизорной коронки	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму изготовления провизорных коронок. Выбор материала. Дополнительные материалы и приспособления. Внесение конструкции в полость рта.
4.3.	Цементирование ортопедических конструкций. Выбор и клиническое применение материалов.	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму цементирования ортопедических конструкций в полости рта.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: лекционный зал ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	лекции, в том числе итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска; программа для видеоконференции.
Симуляционный кабинет ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	практические занятия	подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска, симуляционное оборудование (стоматологическая установка с блоком наконечников, модель верхней и нижней челюсти с зубами для отработки препарирования зубов под коронки и микропротезы, модель верхней и нижней челюсти ортопедическая с дефектами зубного ряда, модель верхней и нижней челюсти ортопедическая беззубая для отработки навыка снятия слепков), модель верхней и нижней челюсти ортопедическая с отпрепарированными

		зубами для фиксации ортопедических конструкций; стоматологический инструментарий (зеркало зубо­врачебное, зонд зубо­врачебный угловой, пинцет зубо­врачебный угловой, набор алмазных боров для препарирования зуба под коронку), стоматологический материал (А или С-силиконовая слепочная масса, альгинатная масса), металлические ложки разных размеров для верхней и нижней челюсти для снятия слепков; расходные материалы (одноразовые скатерти, салфетки, одноразовые пластиковые стаканы)
Условия для функционирования электронной образовательной среды		
Электронные информационные (образовательные) ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Лекции, ПЗ, СР, текущий контроль и др.	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; учебный портал института moodle.giduv.com; доступ к библиотечной среде института;

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1 Основная литература

1. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, В.В. Трезубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2017.
2. Стоматологическое материаловедение. Наглядное учебное пособие / под ред. Энтони фон Фраунхофера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Металлокерамические конструкции в практической деятельности врача-ортопедо-стоматолога: учебное пособие / Р.К. Собир. – ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей». – Чебоксары, 2016. – 32 с.
4. Гибкие ортопедические конструкции из биологически нейтральных термопластических материалов в стоматологии (2-ое издание, перераб. и доп.) / Р.К. Собир. – ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей». – Чебоксары, 2020. – 220 с.
5. Реставрация зубов керамическими материалами / Р.К. Собир. – ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей». – Чебоксары, 2018. – 125 с.
6. Электронные ресурсы со свободным доступом (или с выделением логина и пароля)

4.2.2 Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России № 786н от 31 июля 2020 года
3. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17
4. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2006 г. № 445
5. Профессиональный стандарт: врач-стоматолог. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016 года

4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmad.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в виде программированного тестирования (с эталонами ответов).

Обучающимся предлагается ответить на 20 заданий в тестовой форме из 60.

Критерии оценивания тестирования:

«Зачёт» - 70% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Незачёт» - от 69% и ниже правильных ответов тестовых заданий;

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.

Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой моделировочный материал используется при изготовлении культевых штифтовых вкладок:

- 1) лавакс;
- 2) базисный;
- 3) модевакс;
- 4) липкий.

ANSWER: 1

К силиконовым эластическим оттискным материалам относится:

- 1) сизласт;
- 2) стомальгин;
- 3) ортокор;
- 4) репин.

ANSWER: 1

Твердость фарфора по сравнению с эмалью зуба:

- 1) в 2 раза больше;
- 2) в 2 раза меньше;
- 3) равна.

ANSWER: 1

Какие сплавы металлов используются для изготовления паяных мостовидных протезов:

- 1) золото;
- 2) хромокобальтовый сплав;
- 3) платина;
- 4) всё перечисленное.

ANSWER: 1

Сплавы металлов, используемые для изготовления металлической штампованной коронки:

- 1) хромоникелевая сталь;
- 2) хромокобальтовый сплав;
- 3) серебряный припой.

ANSWER: 1

Основным компонентом керамических масс является:

- 1) полево шпат;
- 2) кварц;
- 3) каолин.

ANSWER: 1

Введение никеля в сплавы придает им:

- 1) пластичность;
- 2) ковкость;
- 3) уменьшает усадку;
- 4) всё перечисленное.

ANSWER: 4

Какие материалы применяют для получения индивидуальной ложки:

- 1) карбопласт;
- 2) синма-М;
- 3) акрилоксид.

ANSWER: 1

Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии, условно делятся:

- 1) на основные и вспомогательные;
- 2) клинические и лабораторные;
- 3) на врачебные и зуботехнические.

ANSWER: 1

Никель добавляют в хромоникелевую сталь для повышения:

- 1) пластичности;
- 2) твёрдости;
- 3) хрупкости.

ANSWER: 1

Титан вводится в хромоникелевую сталь для предохранения от коррозии:

- 1) интеркристаллитной;
- 2) транскристаллитной;
- 3) изокристаллитной.

ANSWER: 1