

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.10.2024 11:41:57  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c5e77dac41fc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.

« 11 » 09 2020 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Санаторно-курортное лечение соматических заболеваний»**

**Составители программы**

Гурьянова Е.А. д.м.н., профессор

Рассмотрено на заседании кафедры хирургии

Протокол № 2 от « 08 » 09 2020г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 3 от « 11 » 09 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание .....	
1. Общая характеристика программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	5
3. Содержание программы .....	10
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Санаторно-курортное лечение соматических заболеваний» .....	10
Рабочая программа учебных модулей .....	11
Перечень практических занятий .....	12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	13
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	13
5. Оценка качества освоения программы .....	15
5.1. Перечень тем для рефератов для текущего контроля .....	15
5.2. Примерные задания .....	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель** обучения – совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и для самостоятельной работы с пациентами, нуждающимся в санаторно-курортном лечении.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение методологических основ курортологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы при выборе курорта и назначении процедур;
- совершенствование знаний в области санаторно-курортного лечения путем самостоятельной работы и самообразования;
- подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности в плане применения новых технологий санаторно-курортного лечения;
- формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

### **Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных профессиональных компетенций:**

Во исполнение задач Стратегии развития санаторно-курортного комплекса Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 2581-р необходимо совершенствовать подготовку специалистов для медицинских организаций, участвующих в организации санаторно-курортного лечения, а также повышать уровень знаний врачей о возможностях санаторно-курортного лечения и возможностях организаций санаторно-курортных организаций, использующих природные лечебные ресурсы. Актуальность программы обусловлена увеличением роли санаторно-курортного комплекса в экономике и социальной сфере российских регионов, применением природных и преформированных факторов с целью профилактики, лечения и реабилитации соматических заболеваний. Кроме того, структура клинических рекомендаций включает раздел, посвященный медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, медицинские показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации, в том числе основанных на использовании природных лечебных факторов. В связи с этим особую актуальность приобретают практические навыки и компетенции, позволяющие врачу первичного звена правильно осуществлять отбор больных на санаторно-курортное лечение с учетом показаний и противопоказаний.

**Категория слушателей:** специалисты по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Ревматология», «Гастроэнтерология», «Пульмонология», «Нефрология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

**Трудоемкость освоения программы** – 36 академических часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Санаторно-курортное лечение соматических заболеваний» у медицинских специалистов должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования:

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению искусственных и естественных физических факторов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

№ пп	Индекс компетенций	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы совместимости	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья.	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Последовательности назначения физических факторов и процедур; - аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - принципы		
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов курортологии	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; - участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; - оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению; -оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Методикой проведения санитарно-просветительной работы; - алгоритмом наблюдения за пациентами в условиях санаторно-курортных заведений.

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - роль причинных факторов и причинно-следственных связей	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; - использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного	Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии; - методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз; - методикой определения и оценки
----	------	---	---	---	--

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	в возникновении патологических процессов и болезней;-- принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию.	обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; -использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	развития; -методиками определения и оценки функционального состояния организма.
--	--	---	---	--	--

4.	ПК-6	-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6)	<p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиотерапевтических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;</li> <li>- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> </ul>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>- выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы физио- и бальнеотерапии больным различного профиля на этапах медицинской реабилитации;</li> <li>- самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства;</li> <li>- оценить переносимость процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения;</li> </ul>	<p>Основами физикального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения;</li> <li>- принципы доказательной медицины с целью адекватной оценки эффективности реабилитации;</li> <li>- алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении лечебных процедур;</li> <li>- технологиями обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного.</li> </ul>
----	------	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур;</li> <li>- показания и противопоказания к применению физических факторов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести учет и анализ эффективности курса физиотерапии по данным общеклинических, лабораторных инструментальных методов;</li> <li>- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии и физиопрофилактик и на различных этапах</li> </ul>	
5.	ПК-8	-готовность к применению искусственных и естественных физических факторов пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к физио- и санаторно-курортному лечению;</li> <li>- механизм действия физиотерапевтических процедур;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>- основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>- правила оформления санаторно-курортной карты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ориентироваться в санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правилами назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации.</li> </ul>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Санаторно-курортное лечение соматических заболеваний»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	6		2	2		2	
2	Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда, в условиях санатория. Преформированные методы физиотерапии в реабилитации кардиологических пациентов. Терренкур и климатотерапия.	6		2	2		2	
3	Бальнеотерапия при заболеваниях ЖКТ. Наружное и внутреннее использование минеральных вод в гастроэнтерологии.	6		2	2		2	
4	Санаторно-курортное лечение туберкулеза легких. Показания. Противопоказания. Виды курортов.	6		2	2		2	
5	Санаторно-курортное лечение при ХОБЛ. Виды курортов. Роль ингаляционной терапии.	6		2	2		2	
6	Особенности направления на санаторно-курортное лечение лиц в пожилом и старческом возрасте	6		2	2		2	
7.	Итоговая аттестация		Зачет					
	Итого:	36		12	12		12	

## Рабочая программа учебных модулей

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час	Содержание
1	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.	6	<p>Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков). Отбор больных в санаторно-курортные учреждения. Порядок оформления санаторно-курортной карты. Общие показания к направлению больных на курорты.</p> <p>Общие противопоказания к направлению больных на курорты. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Проблема адаптации и курортное лечение. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Индивидуализация лечебных назначений. Комплексная терапия. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств. Различная интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения. Преимущество курортной терапии.</p>
2	Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда, в условиях санатория. Преформированные методы физиотерапии в реабилитации кардиологических пациентов. Терренкур и климатотерапия.	6	<p>Механизм действия климатических и др факторов на больной организм. Климатические и погодные реакции. Общие принципы климатологии. Дозиметрия климатических воздействий. Воздушные ванны. Талассотерапия. Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.</p>
3	Бальнеотерапия при заболеваниях ЖКТ. Наружное и внутреннее использование минеральных вод и грязей в гастроэнтерологии.	6	<p>Лечебные минеральные воды. Происхождение, закономерности формирования и распространения минеральных вод. Характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового состава. Лечебные грязи (пелоиды). Происхождение пелоидов. Структура пелоидов. Классификация пелоидов. Общие физико-химические свойства. Общая оценка свойств лечебных грязей. Методики назначения.</p>
4	Санаторно-курортное лечение	6	Особенности применения природных и

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час	Содержание
	заболеваний почек. Показания. Противопоказания. Виды курортов.		преформированных факторов при лечении заболеваний почек. Характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового состава. Методики применения вод и пелоидов.
5	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях бронхолегочной системы. Виды курортов. Роль ингаляционной терапии.	6	Особенности применения природных и преформированных факторов при лечении заболеваний легких и бронхолегочной системы. Характеристика климатических курортов. Методики применения физических факторов. Талассотерапия. Гелиотерапия.
6	Особенности направления на санаторно-курортное лечение лиц в пожилом и старческом возрасте	6	Санатории Чувашии. Показания и противопоказания для лечения в санаториях Чувашии лиц пожилого и старческого возраста.

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Общие противопоказания к направлению больных на курорты.
2	Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда, в условиях санатория. Преформированные методы физиотерапии в реабилитации кардиологических пациентов. Терренкур и климатотерапия.
3	Бальнеотерапия при заболеваниях ЖКТ. Наружное и внутреннее использование минеральных вод в гастроэнтерологии.
4	Санаторно-курортное лечение туберкулеза легких. Показания. Противопоказания. Виды курортов.
5	Санаторно-курортное лечение при ХОБЛ. Виды курортов. Роль ингаляционной терапии.
6	Особенности направления на санаторно-курортное лечение лиц в пожилом и старческом возрасте

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции, практические занятия	Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27. Оборудование и мультимедиа техника
тестирование	Оборудование и программы ЭВМ: компьютеры, программа для ЭВМ «Автоматизированная система «Интерактивное тестирование врачей-специалистов»

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### 4.2.1. Основная литература

1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

#### *Дополнительная литература:*

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 366 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с.- URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

#### 4.2.2. Отраслевые нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

2. О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год: Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. N 13826 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы врача общей практики (семейного врача)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)"(утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

3. "Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)": Приказ Минздрава РФ от 12.08.2003 N 402 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

4. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система

5. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. (РНМБ - 1)

6. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

7. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология": Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

9. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология": Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 N 906н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

10. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

11. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

12. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

13. МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 15 декабря 2014 г. N 834н Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению

14. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 N 321н (с изм. от 14.09.2020) Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения

#### 4.2.3. Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa979/stranitsa-983>;

7. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: [http://www.rosmediib.ru/kits/mb3/med\\_tbooks/med\\_spec-esf2k2z11-select-0027.html](http://www.rosmediib.ru/kits/mb3/med_tbooks/med_spec-esf2k2z11-select-0027.html).

8. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.24535095028573206>.

9. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/>.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждой темы проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита рефератов. По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета..

### **5.1. Перечень тем для рефератов для текущего контроля**

1. Внутреннее применение минеральных вод. Показания, противопоказания.
2. Минеральные ванны. Классификация, механизм действия, показания.
3. Курортология на современном этапе.
4. Современные подходы к санаторно-курортному лечению (на основании приказов Министерства здравоохранения России, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению).
5. Организация санаторно-курортной службы в Российской Федерации.
6. Санаторно-курортное лечение в гастроэнтерологии: основные подходы и принципы, используемые методики, дозирование.
7. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания.
8. Санаторно-курортное лечение при патологии сердечно-сосудистой системы.
9. Особенности организации санаторно-курортного лечения у пожилых и престарелых.

### **5.2. Примерные задания**

#### **5.2.1. Примеры вопросов для зачета:**

1. Определите основные показания к направлению на санаторно-курортное лечение.
2. Перечислите и обоснуйте основные противопоказания и временные ограничения к санаторно-курортному лечению.
3. Назовите основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Организация здорового образа жизни. Культурно-массовое обслуживание больных. Медицинская документация.
4. Перечислите основные принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков).
5. Классификация курортов России.
6. Талассотерапия. Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.
7. Классификация минеральных вод.
8. Назовите выдающихся курортологов России.
9. Климатические и погодные реакции.

#### **5.2.2. Примеры тестовых заданий для текущего контроля**

##### **МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГРЯЗИ:**

1. тепловой
2. компрессионный
3. химический
4. осцилляторный

5. акустический

НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ИЗ ТЕПЛОНОСИТЕЛЕЙ ОКАЗЫВАЕТ:

1. лечебная грязь
2. парафин
3. песок
4. глина
5. озокерит

ПО МЕХАНИЗМУ ДЕЙСТВИЯ К ПЕЛОИДОТЕРАПИИ ПРИБЛИЖАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕПЛОНОСИТЕЛИ:

1. парафин
2. озокерит
3. песок
4. глина
5. камень

МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГРЯЗИ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ МЕХАНИЗМА ДЕЙСТВИЯ ПАРАФИНА:

1. тепловым действием
2. механическим действием
3. химическим действием
4. акустическим
5. осцилляторным

УКАЖИТЕ, КАКАЯ ТЕМПЕРАТУРА 'СУХИХ' УГЛЕКИСЛЫХ ВАНН ЯВЛЯЕТСЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

1. 28° С
2. 32° С
3. 20° С
4. 36° С
5. 36,5° С

УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ СОЧЕТАЮТСЯ С ПАРАФИНО-ОЗОКЕРИТОЛЕЧЕНИЕМ В ОДИН ДЕНЬ И НА ОДНО МЕСТО?

1. гальванизация и лекарственный электрофорез
2. импульсные токи
3. дарсонвализация
4. УВЧ-терапия
5. УЗТ

УЛЬТРАФИОЛЕТОВАЯ ЭРИТЕМА ОКАЗЫВАЕТ:

1. болеутоляющее действие
2. тепловое действие
3. сосудорасширяющее действие
4. противоотечное
5. противоаллергическое

НА ПИТЬЕВОМ БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКОМ КУРОРТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ БАЛЬНЕОТЕРАПИИ, КРОМЕ:

1. питья минеральной воды у источника
2. питья минеральной воды бутылочного разлива
3. тюбажа минеральной водой
4. ингаляций минеральной водой
5. кишечных орошений минеральной водой

ПРИ АДЕКВАТНОЙ БАЛЬНЕОРЕАКЦИИ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ЛЕЧЕНИИ

1. не требуется корректировки назначения
2. следует снизить интенсивность лечебных воздействий
3. следует временно отменить назначенные лечебные процедуры
4. следует отменить назначенное лечение и заменить его другим
5. Продолжить под наблюдением

К ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИНДРОМАМ ОБЩЕЙ БАЛЬНЕОРЕАКЦИИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ СЛЕДУЮЩИЕ, КРОМЕ

1. вегето-неврастенического
2. диспептического
3. суставно-мышечного болевого
4. по типу обострения основного процесса
5. по типу общей реакции

БОЛЬНОМУ, СТРАДАЮЩЕМУ ДОРСОПАТИЕЙ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА СО ВТОРИЧНОЙ ДВУСТОРОННЕЙ ЛЮМБО-ИШАЛГИЕЙ В ВОЗРАСТЕ 55 ЛЕТ, РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВАРИАНТ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ:

1. грязевые "брюки" при температуре пелоида 42°C, длительности процедуры 20 мин
2. грязевые "трусы" 38-40°C, 10-15 мин через день
3. грязевые аппликации на пояснично-крестцовую область температуры 40°C, 10-15 мин, с дальнейшим распространением процедуры на бедре и голени при хорошей переносимости
4. гальваногрязь на пояснично-крестцовую зону
5. грязевая общая ванна

СКОРОСТЬ ПЕРЕХОДА МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ ИЗ ЖЕЛУДКА В 12-ПЕРСТНУЮ КИШКУ ЗАВИСИТ:

1. от температуры воды
2. от химического состава
3. от показателя общей минерализации
4. от сократительной функции желудка
5. от объема воды

ТРЕБУЮТ ОГРАНИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ НА ПРИЕМ

1. резкое нарушение моторно-эвакуаторной функции желудка
2. наличие "ниши" у больного с язвенной болезнью 12-перстной кишки
3. значительное повышение кислотности желудочного сока
4. недостаточность выделительной функции почек
5. дыхательная недостаточность

УГЛЕКИСЛЫЕ ВАННЫ ОКАЗЫВАЮТ НА ДЫХАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ, КРОМЕ

1. повышения активности дыхательного центра
2. урежения частоты дыхания
3. нормализации минутного объема дыхания
4. уменьшения дыхательного объема
5. бронхолитического действия

МИНИМАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ В ВОДАХ, НАЗЫВАЕМЫХ "РАССОЛАМИ", СОСТАВЛЯЕТ:

1. 10 г/л
2. 25 г/л
3. 40 г/л
4. 50 г/л
5. 100 г/л

ПРОХЛАДНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ДУШИ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

1. до 20 С
2. 22-33 С
3. 34-35 С
4. 36-40 С
5. 40-42 С

ЧЕРЕЗ НЕПОВРЕЖДЕННУЮ КОЖУ ИЗ ВОДЫ ВАННЫ В ОРГАНИЗМ ПРОНИКАЮТ

1. хлорид натрия
2. газ - азот
3. мышьяк
4. йод
5. Радон

К ГРУППЕ ГАЗОВЫХ ВАНН ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

1. углекислых и кислородных
2. радоновых и сероводородных
3. кислородных и азотных
4. сероводородных и углекислых
5. азотных и сероводородных

СОВМЕСТИМЫМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ В ОДИН ДЕНЬ ЯВЛЯЮТ

1. хлоридные натриевые ванны и электрическое поле УВЧ
2. хлоридные натриевые ванны и ультразвуковая терапия
3. хлоридные натриевые ванны и циркулярный душ
4. хлоридные натриевые ванны и грязевая аппликация на область поясницы
5. хлоридные натриевые ванны и СМТ

ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЙОДОБРОМНОЙ ВАННЫ НЕОБХОДИМЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ, КРОМЕ

1. бромида калия
2. йодида натрия
3. гидрокарбоната натрия
4. поваренной соли
5. радона

ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РАДОНА В ВОДЕ ВАННЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. мг/л
2. ммоль/л
3. Кюри/л
4. Беккерель/л
5. г/л

ПРИ ПОНИЖЕННОЙ ЖЕЛУДОЧНОЙ СЕКРЕЦИИ ПИТЬЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ НАЗНАЧАЮТ

1. за 30 мин до приема пищи
2. за 1 ч до приема пищи
3. за 1.5 ч до приема пищи
4. за 2 ч до приема пищи
5. за 2,5 часа

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИОПРОФИЛАКТИКИ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

1. предупреждения развития заболеваний
2. закаливания организма
3. повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
4. предупреждения обострения хронических заболеваний

5. лечение хронических заболеваний

МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НОРМА СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ В ПИТЬЕВОЙ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЕ СОСТАВЛЯЕТ

1. 5 мг/л
2. 10 мг/л
3. 20 мг/л
4. 30 мг/л
5. 50 мг/л

ПРИ ПОНИЖЕННОЙ ЖЕЛУДОЧНОЙ СЕКРЕЦИИ МИНЕРАЛЬНУЮ ВОДУ СЛЕДУЕТ ПИТЬ

1. быстро, но большими глотками
2. медленно, но маленькими глотками
3. быстро, но маленькими глотками
4. медленно, но большими глотками
5. быстро, но средними глотками

МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГРЯЗИ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ МЕХАНИЗМА ДЕЙСТВИЯ ПАРАФИНА:

1. тепловым действием
2. механическим действием
3. химическим действием
4. акустическим
5. осцилляторным

ПЛОЩАДЬ КОМНАТЫ ДЛЯ ПАРАФИНО-ОЗОКЕРИТОЛЕЧЕНИЯ ПЛАНИРУЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА НА ОДНО РАБОЧЕЕ МЕСТО (КУШЕТКУ)

1. 4 м<sup>2</sup>
2. 6 м<sup>2</sup>
3. 8 м<sup>2</sup>
4. 10 м<sup>2</sup>
5. 12 м<sup>2</sup>

В ОСНОВЕ МЕХАНИЗМА ДЕЙСТВИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД И ЛЕЧЕБНЫХ ГРЯЗЕЙ ЛЕЖАТ:

1. сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов
2. местные сдвиги, вызванные непосредственно влиянием механического, температурного и химического факторов на кожные покровы и слизистые оболочки