

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.10.2024 14:14:24

Уникальный программный ключ: дополнительного профессионального образования

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77daef1fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Матвеев Р.С.

20 окт.



**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях
распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

Чебоксары 2020

Составители программы

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор
Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент
Ерохина А.В., ассистент

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 01 » 09 2020 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 3 от « 11 » 09 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
2. Планируемые результаты обучения	6
3. Содержание программы	11
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».....	11
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».....	11
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
5. Оценка качества освоения программы	19

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью подготовки специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья для совершенствования системы управления процессами деятельности медицинской организации по реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с государственной политикой в сфере здравоохранения Российской Федерации.

Цель программы: совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинского персонала, способного успешно решать свои профессиональные задачи по вопросам оказания медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинского персонала, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Обновить умения самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, которые приведут к улучшению качества жизни пациентов.

5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих медицинскому персоналу свободно ориентироваться в вопросах современной организации медицинской помощи, экспертизы временной нетрудоспособности, льготного лекарственного обеспечения.

6. Сформировать профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам.

Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностям: гастроэнтерология, лечебное дело, оториноларингология, неврология, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика, организация здравоохранения и общественное здоровье, онкология, фтизиатрия, эндокринология, инфекционные болезни, аллергология и иммунология, физиотерапия, ревматология, лечебная физкультура и спортивная медицина, урология, терапия, дерматовенерология, нефрология, акушерство и гинекология, офтальмология, пульмонология, анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь, кардиология, гериатрия, общая врачебная практика (семейная медицина)

Объем программы – 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или,

квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

1. материально-технические условия реализации программы;
2. учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета (тестового контроля) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций медицинского персонала, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

В результате освоения программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» у врачей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; – психологию личности; – основы работы в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; – распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность:	
ПК-1 – готовность к	Знать:

<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; – уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при основных терапевтических заболеваниях в условиях распространения инфекции COVID-19; – использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; – выявлять факторы риска развития основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; – методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости; – методами ранней диагностики основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19; – назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.
<p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными с основными терапевтическими заболеваниями в условиях распространения инфекции COVID-19, – факторы риска развития и обострения основных терапевтических заболеваний в условиях

	<p>распространения инфекции COVID-19,</p> <ul style="list-style-type: none"> – группы пациентов с основными терапевтическими заболеваниями, нуждающихся в диспансерном наблюдении, в условиях распространения инфекции COVID-19. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических медицинских осмотров, – организовать диспансеризацию на участке, – проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, – навыками выявления больных с основными терапевтическими заболеваниями в условиях распространения инфекции COVID-19.
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих терапевтическую помощь.
диагностическая деятельность:	
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19, – клинические синдромы при основных терапевтических заболеваниях в условиях распространения инфекции COVID-19, – методы диагностики при основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19 , – методы определения физической работоспособности, варианты течения основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19 ; – часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения при основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19; – методами общего клинического обследования взрослых при основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19; – методами интерпретации результатов инструментальных и лабораторных исследований при основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19
--	--

лечебная деятельность:

<p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы терапии, методы лечения пациентов с основными терапевтическими заболеваниями в условиях распространения инфекции COVID-19, – показания и противопоказания для различных видов лечения при основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные терапевтические заболевания в условиях распространения инфекции COVID-19, – определять необходимый минимум диагностики и лечения при основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов лечения пациентов с основными терапевтическими заболеваниями в условиях распространения инфекции COVID-19, – алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения при основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19 .
--	--

реабилитационная деятельность:

<p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лекарственной и немедикаментозной
---	---

<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>терапии, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению при основных терапевтических заболеваниях в условиях распространения инфекции COVID-19 .</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов с основными терапевтическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода в условиях распространения инфекции COVID-19. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с основными терапевтическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации, в условиях распространения инфекции COVID-19.
--	---

<p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения пациентов различных возрастных групп с основными терапевтическими заболеваниями санитарно-гигиеническим правилам в условиях распространения инфекции COVID-19 ; – особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии внутренних органов, формирования навыков здорового образа жизни в условиях распространения инфекции COVID-19. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по профилактике основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19, – осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с основными терапевтическими заболеваниями с целью их профилактики и формированию здорового образа жизни в условиях распространения инфекции COVID-19
---	---

<p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера
---	--

	<p>– для предупреждения ухудшения течения основных терапевтических заболеваний в условиях распространения инфекции COVID-19;</p> <p>– применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Срок обучения: 36 акад. часов

Трудоемкость: 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Принципы оказания медицинской помощи коморбидным больным в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	6	6	–	–
2.	Клиническая фармакология	6	6	–	–
3.	Особенности диагностики и ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	12	6	6	–
4	Особенности диагностики и ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	12	6	6	–
Итоговая аттестация		Тестовый контроль, реферат			
Итого:		36	24	12	–

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Срок обучения: 36 акад. часов

Трудоемкость: 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего , час	В том числе дистанционна я форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия		
1.	Принципы оказания медицинской помощи коморбидным больным в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	6	6	-	-	
1.1.	Принципы оказания медицинской помощи коморбидным больным в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях	4	4	-	-	
1.2.	Принципы ведения пациентов различных возрастных групп с основной коморбидной патологией (кардиоваскулярная, эндокринная и др.)	2	2	-	-	
2.	Клиническая фармакология	6	6	-	-	
2.1.	Клиническая фармакология средств, применяемых в лечении коронавирусной инфекции COVID-19	4	4	-	-	
2.2.	Предотвращение нежелательных реакций и межлекарственных взаимодействий	2	2	-	-	
3.	Особенности диагностики и ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	12	6	6	-	
3.1.	Особенности функционирования дыхательной системы при коронавирусной инфекции COVID-19	2		2	-	
3.2	Пневмонии: дифференциальный диагноз, тактика ведения	6	4	2		
3.3	Лечение пациентов с хроническими бронхобструктивной патологией в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19	4	2	2	-	
4.	Особенности диагностики и ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	12	6	6	-	
4.1	Особенности курации пациентов с патологией ЖКТ (пищевод, желудок, кишечник)	6	2	4	-	
4.2	Особенности курации пациентов с патологией гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	6	4	2	-	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего , час	В том числе дистанционна я форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия		
	Итоговая аттестация		Тестовый контроль, реферат			
	Итого:		36	24	12	-

Рабочая программа учебных модулей

Разде л, номер темы	Тема	Кол- во час.	Содержание		
1.	Принципы оказания медицинской помощи коморбидным больным в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	6			
1.1.	Принципы оказания медицинской помощи коморбидным больным в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях	4	Оказание медицинской помощи пациентам с хроническими неинфекционными заболеваниями, предотвращение обострения и декомпенсации их течения в амбулаторных и стационарных условиях в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19		
1.2.	Принципы ведения пациентов различных возрастных групп с основной коморбидной патологией (кардиоваскулярная, эндокринная и др.)	2	Особенности ведения пациентов в возрастных группах до и старше 65 лет с основной кардиоморбидной патологией (ожирение, сахарный диабет, хроническая сердечная недостаточность)		
2.	Клиническая фармакология	6			
2.1.	Клиническая фармакология средств, применяемых в лечении коронавирусной инфекции COVID-19	4	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции Классификация и клиническая фармакология препаратов, применяемых при этиотропном лечении коронавирусной инфекции Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции Клиническая фармакология		

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
			антибактериальных препаратов, применяемых при осложненных формах коронавирусной инфекции
2.2.	Предотвращение нежелательных реакций и межлекарственных взаимодействий	2	Межлекарственные взаимодействия препаратов, рекомендованных при коронавирусной инфекции COVID-19 с препаратами для лечения коморбидных состояний Межлекарственные взаимодействия препаратов, рекомендованных при коронавирусной инфекции COVID-19 с антибактериальными препаратами Межлекарственные взаимодействия препаратов, рекомендованных при коронавирусной инфекции COVID-19 с препаратами для лечения сердечно-сосудистых заболеваний
3.	Особенности диагностики и ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	12	
3.1.	Особенности функционирования дыхательной системы при коронавирусной инфекции COVID-19	2	Дыхательная система и изменения ее функций в условиях коронавирусной инфекции COVID-19. Инструментальные и лабораторные методы оценки функционирования дыхательной системы
3.2.	Пневмонии: дифференциальный диагноз, тактика ведения	6	Понятие о пневмониях, классификационные критерии. Клинико-рентгенологические особенности пневмонии: по объему поражения (долевые, сегментарные, интерстициальные), по месту возникновения (внебольничные, внутрибольничные), по предполагаемому этиологическому фактору. Особенности вирусных пневмоний. Особенности пневмонии, развивающейся системы при коронавирусной инфекции COVID-19. Принципы лечения пневмоний (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Разбор клинических случаев
3.3	Лечение пациентов с	4	Понятие о бронхобструктивных

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	хроническими бронхобструктивной патологией в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 у		заболеваниях. Клиническая картина, варианты течения. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
4.	Особенности диагностики и ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	12	
4.1	Особенности курации пациентов с патологией ЖКТ (пищевод, желудок, кишечник)	6	Ведение пациентов с кислотозависимыми заболеваниями (ГЭРБ и НЭРБ, Эрозивно-язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки различного генеза). Курация пациентов с функциональными и органическими заболеваниями кишечника: выбор терапии, мониторинг ее эффективности и безопасности. Разбор клинических случаев.
4.2	Особенности курации пациентов с патологией гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	6	Ведение пациентов с патологией гепатобилиарной системы и поджелудочной железы: дисфункции билиарного тракта, холецистит, желчекаменная болезнь, постхолецистэктомический синдром, хронический панкреатит. Мониторинг эффективности и безопасности терапии. Разбор клинических случаев.
Итого:		36	

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.	Особенности диагностики и ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (6 часов)
3.1.	Особенности функционирования дыхательной системы при коронавирусной инфекции COVID-19 (2 часа)
3.2.	Пневмонии: дифференциальный диагноз, тактика ведения (2 часа)
3.3	Лечение пациентов с хроническими бронхобструктивной патологией в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 (2 часа)
4.	Особенности диагностики и ведения пациентов с заболеваниями органов

Номер темы	Наименование практического занятия
	пищеварения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (6 часов)
4.1	Особенности курации пациентов с патологией ЖКТ (пищевод, желудок, кишечник) (4 часа)
4.2	Особенности курации пациентов с патологией гепатобилиарной системы и поджелудочной железы (2 часа)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции, практические занятия	В курсе используется портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (https://moodle.giduv.com/) и вебинарная платформа (https://etutorium.ru/). На портале можно просматривать образовательный контент, взаимодействовать с участниками, проходить тестирование, отслеживать свои действия и оценку, в режиме реального времени просматривать лекции, задавать вопросы преподавателю, проводить практические занятия. Идентификация пользователей происходит по электронной почте.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Основная литература

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №198н от 19.03.2020 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №246н от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) версии 9 от 26.10.2020

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №30-1/10/2-24 от 24.03.2020 «Минимальный стандарт медицинской организации для лечения пациентов с COVID 19»

7. Гриневич В. Б., Кравчук Ю. А., Педь В. И., Сас Е. И., Саликова С. П., Губонина И. В., Ткаченко Е. И., Ситкин С. И., Лазебник Л. Б., Голованова Е. В. Ведение пациентов с заболеваниями органов пищеварения в период пандемии COVID-19. Клинические рекомендации Научного общества гастроэнтерологов России и Российского научного

медицинского общества терапевтов. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2020;179(7): ...—.... DOI: 10.31146/1682-8658-ecg-179-7-...

8. Ткачева О. Н., Котовская Ю. В., Алексанян Л. А., Мильто А. С., Наумов А. В., Стражеско И. Д., Воробьева Н. М., Дудинская Е. Н., Малая И. П., Крылов К. Ю., Тюхменев Е. А., Розанов А. В., Остапенко В. С., Маневич Т. М., Щедрина А. Ю., Семенов Ф. А., Мхитарян Э. А., Ховасова Н. О., Ерусланова Е. А., Котовская Н. В., Шарашкина Н. В. Новая коронавирусная инфекция SARS-CoV-2 у пациентов пожилого и старческого возраста: особенности профилактики, диагностики и лечения. Согласованная позиция экспертов Российской ассоциации геронтологов и гериатров. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020;19(3):2601. doi:10.15829/1728-8800-2020-260

9. Гриневич В. Б., Губонина И. В., Дошицин В. Л., Котовская Ю. В., Кравчук Ю. А., Педь В. И., Сас Е. И., Сыров А. В., Тарасов А. В., Тарзиманова А. И., Ткачёва О. Н., Трухан Д. И. Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Национальный Консенсус 2020. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020;19(4):2630. doi:10.15829/1728-8800-2020-2630

10. Временные методические рекомендации: «Болезни органов пищеварения в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Консенсус экспертов Межрегиональной общественной организации «Общество гастроэнтерологов и гепатологов «Северо-Запад», Российского общества профилактики неинфекционных заболеваний и Профильной комиссии по терапии и общей врачебной практике Минздрава России. Профилактическая медицина, 2020, т. 23, №3 (Приложение). С.120-152.

4.2.2. Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.

2. Методические рекомендации по проверке готовности многопрофильной медицинской организации к перепрофилированию для оказания медицинской помощи больным пневмониями, вызванными новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

3. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68 с.

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №30-1/10/2-24 от 24.03.2020 «Минимальный стандарт медицинской организации для лечения пациентов с COVID 19»

4.2.4. Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/russia/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса
<https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>

5. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

7. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача первичного звена здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей, сертификационной (квалификационной) комиссией. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

5.1 Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования (выбрать правильный вариант ответа):

1. К какому классу риска инфицирования и тяжелого течения COVID-19 в большинстве случаев относятся пациенты с иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями:
 1. Низкому риску.
 2. Умеренному риску.
 - 3. Высокому/очень высокому риску.**
2. Какова должна быть тактика врача в отношении базисной противовоспалительной терапии в случае, если пациент с ревматоидным артритом, получающий терапию метотрексатом, был инфицирован SARS-CoV-2?
 1. Продолжить терапию метотрексатом.
 2. Уменьшить дозу метотрексата на 5 мг/нед.
 - 3. Отменить метотрексат до полного излечения пациента.**
3. Укажите самый грозный неблагоприятный лекарственный эффект на фоне лечения гидроксихлорохином в дозе не менее 400 мг/сут:
 - a. **Удлинение интервала QT.**
 - b. Гипогликемия.
 - c. Диспепсия.
 - d. Гепатопатия.
 - e. Ретинопатия.
4. Какова должна быть тактика врача в отношении терапии глюкокортикоидами у пациентов с ревматическими заболеваниями?
 1. Прекратить терапию глюкокортикоидами.
 - 2. Уменьшить дозу глюкокортикоидных препаратов.**
 3. Повысить дозу глюкокортикоидных препаратов.
5. Укажите повышение какого цитокина рассматривается как прогностически неблагоприятный маркер высокой летальности от новой коронавирусной инфекции?
 1. Фактор некроза опухоли альфа.
 2. Интерлейкин 1.
 - 3. Интерлейкин 6.**
 4. Интерлейкин 12.
 5. Интерлейкин 17.
6. РНК SARS-CoV-2 выявляется в кале, начиная:
 - 1. с 5-го дня заболевания.**
 2. С первого дня заболевания
 3. Не выявляется

4. С 10 дня заболевания
7. Пациенты относятся к группе повышенного риска тяжелого течения инфекции COVID-19 при наличии:
 1. Язвенной болезни желудка
 2. Хронического вирусного гепатита В
 - 3. Неалкогольной жировой болезни печени**
 4. Хронического запора.
8. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:
 1. низкая доза возбудителя;
 2. слабая вирулентность возбудителя;
 - 3. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;**
 4. активация системы комплемента;
 5. активация системы интерферона.
9. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:
 1. продукция эндотоксинов;
 2. продукция экзотоксинов;
 3. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
 4. активация системы комплемента;
 - 5. развитие цитопатического эффекта.**
10. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:
 1. немедленно;
 2. через 6 часов;
 - 3. через 1 сутки;**
 4. через 2 суток;
 5. через 7 суток.
11. Лекарственный препарат для купирования гипертермического синдрома:
 1. Ацетилсалициловая кислота
 2. Ибuproфен
 - 3. Парацетамол**
 4. Ибuproфен + Парацетамол
12. При применении лопинавира + ритановира обязательно необходим контроль на ЭКГ:
 1. А. интервала QT;
 2. Б. интервала PQ;
 3. В. комплекса QRS;
 4. Г. сегмента ST.
13. Комбинация хлорохина и азитромицина:
 1. Урежает ЧСС
 2. Удлиняет интервал PQ
 3. Увеличивает ширину QRS-комплекса
 - 4. Удлиняет интервал QT**
 5. Правильно все.