

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.10.2024 11:08  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт усо-  
вершенствования врачей» Мин-  
здрава Чувашии



Матвеев Р.С.

10 2019 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Вопросы гериатрии в работе среднего медицинского персонала»**

## Составители программы

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор

Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № 3 от « 28 » октября 2019 г.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 3 от « 30 » октября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

содержание .....	3
1. Общая характеристика программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Содержание программы.....	10
3.1. Учебный план .....	10
3.2. Рабочая программа учебных модулей.....	11
3.3. Перечень практических занятий.....	13
4. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	14
4.1. Материально-технические условия реализации программы .....	14
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	14
5. Оценка качества освоения программы.....	17
5.1. Перечень тем для рефератов для текущего контроля.....	17
5.2. Примеры ситуационных задач для текущего контроля .....	18
5.3. Примерный перечень вопросов выносимых на итоговую аттестацию в форме устного зачета. ....	18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель** обучения – совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и для самостоятельной работы с гериатрическим пациентом.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную подготовку среднего медицинского персонала.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих среднему медицинскому персоналу свободно ориентироваться в вопросах современной организации гериатрической помощи.
4. Сформировать профессиональные компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи.

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных профессиональных компетенций.**

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело».

**Трудоемкость освоения программы** – 36 академических часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Календарный учебный график** формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Вопросы гериатрии в работе среднего медицинского персонала». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Вопросы гериатрии в работе среднего медицинского персонала» у среднего медицинского персонала должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Общекультурные компетенции (ОКК):</b>	
– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>знать:</b> - историю развития сестринского дела; <b>уметь:</b> - применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>знать:</b> - средства поиска решений в стандартных ситуациях; - средства поиска решений в нестандартных ситуациях; <b>уметь:</b> - проявлять инициативность в принятии решений; - принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; - брать на себя ответственность за принятые решения

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные информационные источники и правила поиска информации;</li> <li>- основные требования информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;</li> <li>- находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития</li> </ul>
<p>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- возможности современных технических средств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы эффективного общения с коллегами и руководством,</li> <li>- профессиональную этику;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать себя и свой коллектив;</li> <li>- продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций</li> </ul>
<p>– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать свои трудовые права и обязанности</li> </ul>
<p>– ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- основы производственной санитарии;</li> <li>- требования инфекционной и противопожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место с учетом полученных знаний</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
<p>– ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте;</li> <li>- требования к профилактическим мероприятиям для различных групп населения;</li> <li>- способы измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды;</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды;</li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать население по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды;</li> <li>- обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников;</li> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни.</li> </ul> </li> <li><b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста;</li> <li>- сестринскими манипуляциями профилактической направленности</li> </ul> </li> </ul>
<p>– ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенических требований для ЛПУ;</li> <li>- требования противоэпидемиологического режима ЛПУ;</li> <li>- требования лечебно-охранительного режима ЛПУ;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> </ul> </li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия при риске заражения;</li> </ul> </li> <li><b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- навыками демонстрации процесса организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима;</li> <li>- навыками организации мероприятий по проведению диспансеризации;</li> <li>- навыками организации работы Школ здоровья</li> </ul> </li> </ul>
<b>лечебно-диагностическая и реабилитационная деятельность:</b>	
<p>– ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы передачи информации пациенту и его окружению;</li> <li>- способы взаимодействия с пациентом;</li> <li>- способы активного слушания схемы опроса пациента;</li> </ul> </li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- выбирать способы эффективного взаимодействия в</li> </ul> </li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	зависимости от состояния пациента; - информировать пациента о сути предстоящего вмешательства; <b>владеть:</b> - навыками демонстрации процесса опроса пациента; - навыками демонстрации процесса ведения беседы с пациентом и его окружением; - навыками демонстрации процесса элементов активного слушания; - навыками демонстрации процесса элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом
– ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<b>знать:</b> - технологии выполнения сестринских манипуляций; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; - формы оптимального сотрудничества; <b>уметь:</b> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента; - осуществлять мониторинг жизненно важных функций; <b>владеть:</b> - навыками взаимодействия с участниками лечебного процесса; - навыками демонстрации способность ведения беседы с пациентом и его окружением; - навыками демонстрации выполнение сестринских манипуляций
– ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<b>знать:</b> - требования к применению лекарственных средств; - требования к правилам хранения лекарственных средств; - правила заполнения рецептурных бланков; - требования к способам введения лекарственных средств; <b>уметь:</b> - применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; - консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; - осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; <b>владеть:</b> - техникой энтерального введения лекарственных средств;

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой парентерального введения лекарственных средств;</li> <li>- техники наружного применения лекарственных средств;</li> <li>- навыками ориентирования в номенклатуре лекарственных средств</li> </ul>
<p>– ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы физической реабилитации;</li> <li>- виды и методы психологической реабилитации;</li> <li>- формы и способы проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- правила использования аппаратуры и медицинского оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором;</li> <li>- выполнять массаж под руководством инструктора;</li> <li>- проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией;</li> <li>- навыками отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- навыками представления пациенту информацию о ходе манипуляции.</li> </ul>
<p>– ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение качества жизни на всем протяжении протекания заболевания;</li> <li>- средства и ресурсы паллиативной помощи;</li> <li>- роль медсестры в повышении качества паллиативной помощи;</li> <li>- стратегию сестринского ухода в конце жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту;</li> <li>- осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением;</li> <li>- осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния умирающего пациента;</li> <li>- навыками проведения опроса умирающего пациента;</li> <li>- сестринскими манипуляциями по назначению врача.</li> </ul>
<p><b>оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p>	
<p>– ПК 3.1. Оказывать</p>	<p><b>знать:</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии оказания неотложной помощи;</li> <li>- причины неотложных состояний;</li> <li>- клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</li> <li>- навыками проведения опроса пациента;</li> <li>- выполнением сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий</li> </ul>

**Требования к квалификации:** среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вопросы гериатрии в работе среднего медицинского персонала»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	Очная форма		Очная форма с применением ДОТ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов.	4	2				2	
2	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2		2				
3	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	4		2			2	
4	Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	2		2				
5	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре.	2		2				
6	Особенности течения заболеваний и сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте.	20	4	8			8	
7	Симуляционный курс.	2		2				
	Итоговая аттестация.		Зачет					
	Итого:	36	6	18			12	

### 3.2. Рабочая программа учебных модулей

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час	Содержание
1	Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов	4	История развития гериатрии в России и за рубежом. Анатомические и функциональные особенности организма в пожилом и старческом возрасте. Гериатрия как клиническая дисциплина. Старение и старость, биология старения, роль генетических факторов. Старение и болезнь. Организация гериатрической помощи в РФ
2	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2	Алгоритм проведения беседы по сбору данных для постановки сестринского диагноза с пожилым пациентом и его представителями. Этапы сестринского обследования. Комплексная гериатрическая оценка: физический статус, функциональный статус, психическое здоровье, социально-экономический статус. Сестринский диагноз, формулировка. Оформление карты сестринского ухода за пациентом в пожилом и старческом возрасте.
3	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	4	Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций лиц старших возрастных групп на болезнь, изменения факторов окружающей среды. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения. Информационная база. Значение оценки эмоционально-психических и социально-бытовых факторов. Их оценка. Нарушение потребностей и основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Сестринские диагнозы в гериатрии.
4	Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2	Геронтофармакология. Особенности проведения лекарственной терапии у пациентов старших возрастных групп. Иммунокорректоры в гериатрии. Особенности течения заболевания и его лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в гериатрии. Особенности ухода за

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час	Содержание
			пациентами пожилого возраста. Особенности терапии в пожилом и старческом возрасте.
5	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре	2	Неотложная доврачебная помощь при острой коронарной недостаточности. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности. Неотложная доврачебная помощь при приступе артериальной гипертензии и гипотензии. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Неотложная доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Неотложная доврачебная помощь при остром абдоминальном синдроме. Неотложная доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме.
6	Особенности течения заболеваний и сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте	20	Гериатрические аспекты в пульмонологии и кардиологии. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Сестринский уход и сестринская помощь. Профилактика и уход при пролежнях. Хроническая боль: медикаментозная и немедикаментозная коррекция. Синдром падения: факторы, осложнения, падение и смерть, профилактика падения. Значение физической активности в пожилом и старческом возрасте. Психологические аспекты в работе с пожилыми пациентами. Диагностика смерти.
7	Симуляционный курс.	2	Обследование человека в критическом состоянии. Оценка функционального состояния центрально-нервной системы (ЦНС), дыхательной системы. Оценка функций сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы обследования человека в критическом состоянии. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Базисная, расширенная СЛР. Мониторинг эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.

### 3.3. Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
4	Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
5	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре
6	Особенности течения заболеваний и сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте
7	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Базисная, расширенная СЛР. Мониторинг эффективности проводимых реанимационных мероприятий

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции, практические занятия	<p>Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.</p> <p>Оборудование и мультимедиа техника: Ноутбук, мультимедийный проектор, экран на треноге, экран настенный рулонный, программа для презентаций.</p> <p>Помещения в БУ «Вторая городская больница» Минздрава Чувашии по адресу: г. Чебоксары, ул. 50 лет Октября, д. 21.</p> <p>Оборудование: ноутбук, проектор</p> <p>Симуляционный центр:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ноутбук.</li><li>2) Мультимедийный проектор.</li><li>3) тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индексацией правильности.</li><li>4) Манекен для практики по уходу за пожилым человеком.</li><li>5) Взрослый манекен для обучения мероприятиям ACLS с интерактивным имитатором аритмии.</li><li>6) Модель руки для измерения кровяного давления.</li><li>7) Модель лечения пролежней.</li><li>8) Гемоглобинометр с автокалибровкой.</li><li>9) НИСП-01-набор изделий для скорой помощи, реанимационной</li><li>10) Пульсоксиметр</li></ol>
Тестирование	<p>Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.</p> <p>Оборудование и программы ЭВМ: компьютеры, программа для ЭВМ «Автоматизированная система «Интерактивное тестирование врачей-специалистов».</p>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### 4.2.1. Основная литература

1. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
2. Гериатрия : национальное руководство / Е. А. Андреева [и др.] ; ред. О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 605 с. : ил. - (Национальное руководство). (НБ ЧР - 1)
3. Гериатрия : руководство для врачей / К. М. Абдулкадыров [и др.] ; ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 698 с. (НБ ЧР - 1)
4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
5. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах / подгот. под эгидой Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (НБ ЧР - 1)

#### 4.2.2. Учебно-методическая литература

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] / Ткачева О. Н., Фролова Е. В., Яхно Н. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
2. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
3. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
4. Хорошнина Л.П. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошониной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

#### 4.2.3. Отраслевые нормативные документы

1. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
2. О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год: Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. N 13826 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. «О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)» (вместе с «Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП «Дневник работы врача общей практики (семейного врача)», «Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП «Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)»(утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
3. «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)»: Приказ Минздрава РФ от 12.08.2003 N 402 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
4. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»: Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»: Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система
5. Герасименко Н. Ф. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова, И.Ю. Григорьев ; ред. В.И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2005. - 174 с. - (Библиотека журнала «Здравоохранение» ; № 1/2005). (РНМБ - 1)
6. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с. (РНМБ - 1)
7. Доманова Е.М. Реализация прав граждан Российской Федерации в области охраны здоровья: памятка для медицинских работников и пациентов / Е.М. Доманова; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР «Институт усовершенствования врачей». - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2014. - 9, [1] с. (РНМБ - 2)
8. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей (фельдшеров), оказывающих медицинскую помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи. Вып. 2 / ред. А.А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с. (РНМБ - 1)

9. Лицензирование медицинской деятельности: монография / Г.Б. Казаченко, В.Г. Трепель [и др.] ; ред. Е.А. Тельнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 119, [7] с. - (Литература для организаторов здравоохранения). (РНМБ - 1)
10. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 1 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР «Институт усовершенствования врачей» ; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 171, [1] с. (РНМБ - 2)
11. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 2 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР «Институт усовершенствования врачей»; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 127, [1] с. (РНМБ - 2)
12. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Дисбактериоз кишечника»: стандарт. - М.: Грантъ, 2004. - 128 с. (РНМБ - 1)
13. Протокол ведения больных. Сердечная недостаточность: отраслевой стандарт системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. - М.: Грантъ, 2005. - 320 с. - (Библиотека журнала «Качество медицинской помощи»; № 6/2004).(РНМБ - 1)
14. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. (РНМБ - 1)
15. Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи: в 2-х томах. Т. 1. Т. 2. - М.: Агар, 2008. - Т.1. 648 с.; Т.2. 649-1144 с. (РНМБ - 1)
16. Система стандартизации: методические рекомендации / сост.: И.В. Волкова, Р.С. Матвеев, В.Ю. Хитров. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2010. - 64 с. - (РНМБ - 6)
17. Стандарты антибактериальной терапии: справочное издание / Всемирная организация здравоохранения ; пер. с англ. В.Ю. Мартов. - М.: Медицинская литература, 2005. - 263[3] с. (РНМБ - 1)
18. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / ред. В.И. Стародубов ; сост.: К.А. Кудрин, М.А. Куксова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 304 с. - (Библиотека журнала «Здравоохранение»; N 6/2007). - (Библиотека ЛПУ) (РНМБ - 2).
19. Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
20. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
21. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
22. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
23. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»: Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
24. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»: Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 N 906н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
25. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

26. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

27. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

#### 4.2.4. Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa979/stranitsa-983>;
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждой темы проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита рефератов. По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета.

### 5.1. Перечень тем для рефератов для текущего контроля

1. Геронтология как комплекс естественных наук о старении.
2. Особенности демографической ситуации в Российской Федерации.
3. Социально-экономические проблемы геронтологии.
4. Старение и старость. Определение.
5. Проблемы старения, старости, долголетия.
6. Задачи медицинской сестры и сестринской службы ЛПУ геронтологического профиля.
7. Основы физиологии и патологии старения.
8. Основные теории и механизмы старения.
9. Общие закономерности старения.
10. Естественное и преждевременное старение. Видовая продолжительность жизни.
11. Основные причины и факторы преждевременного старения.
12. Профилактика преждевременного старения.
13. Организация гериатрической помощи в России.
14. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии.
15. Хоспис и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста.
16. Социальная защита пожилых.
17. Особенности организации диагностического процесса у пожилых и престарелых.
18. Трудности диагностики заболеваний у лиц пожилого возраста.

## 5.2. Примеры ситуационных задач для текущего контроля

**Задача № 1.** Больной 70 лет. Находится на амбулаторном лечении у терапевта с диагнозом «Обострение хронического бронхита». При обследовании сахар крови 10 мм/л. За последний год больной потерял в весе 8 кг, отмечает слабость, периодический зуд кожи.

### Задания.

1. Сестринский диагноз
2. Какие осложнения характерны для данного заболевания?
3. План сестринских вмешательств.

**Задача № 2.** Пациент Б. 68 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения. Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета «кофейной гущи». Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

### Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения желудочного зондирования.

**Задача № 3.** В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 65 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

### Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме.

## 5.3. Примерный перечень вопросов выносимых на итоговую аттестацию в форме устного зачета.

1. Общая биология и теория старения.

2. Изменения основного обмена, обмена углеводов, липидов и белков у лиц пожилого и старческого возраста.
3. Особенности заболеваний легких в пожилом и старческом возрасте: наиболее часто встречающиеся нозологические формы, особенности течения хронического бронхита, острых пневмоний.
4. Лечение пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста: дозы препаратов, реабилитационные мероприятия.
5. Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия в пожилом и старческом возрасте.
6. Бронхиальная астма у пожилых (течение, тактика врача) .
7. Особенности клинических проявлений, течения и лечения коронарного атеросклероза у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Инфаркт миокарда в пожилом и старческом возрасте (особенности клиники и лечения).
9. Неотложная помощь больным с острой коронарной недостаточностью в пожилом и старческом возрасте.
10. Купирование нарушений ритма и проводимости у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Клиническая фармакология в гериатрии.
12. Особенности течения и лечения ревматического процесса у лиц пожилого возраста.
13. Заболевания суставов у лиц пожилого и старческого возраста, вопросы дифференциального диагноза (ДОА, подагра, РА, синдром Рейтера, ревматический артрит).
14. Нарушение жирового обмена, течение и лечение ожирения в различных возрастных группах.
15. Заболевания щитовидной железы у пожилых лиц – тиреотоксикоз, микседема (дифференциальный диагноз, лечение).
16. Дифференциальная диагностика и терапия гипергликемии у лиц пожилого и старческого возраста.
17. Особенности ангиопатий у лиц старше 50 лет.
18. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у лиц пожилого и старческого возраста (особенности клиники, осложнений, лечения).
19. Хронические энтероколиты у лиц пожилого и старческого возраста (особенности клиники, дифференциальный диагноз, лечение).
20. Хронические холециститы в пожилом и старческом возрасте (особенности клиники, выбор метода лечения).
21. Острый лейкоз у людей пожилого возраста.
22. Дифференциальная диагностика анемий в пожилом возрасте.
23. Заболевания почек у лиц пожилого возраста.
24. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
25. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии, роль медицинской сестры, особенности общения.
26. Возрастная классификация, биологический возраст, факторы риска преждевременного старения, пути профилактики. Задачи сестринской службы.
27. Общие принципы организации гериатрической службы, структура и оснащение подразделений гериатрической помощи.
28. Лечебно-профилактические учреждения медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, основные формы учетно-отчетной документации.
29. План сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста. Потребности и проблемы больных, родственников.

30. Координация работы сестринской службы с подразделениями социальной службы, сотрудничество с семьей, роль главной и старшей медицинской сестры в организации этапов медико-социальной помощи пациентам старших возрастных групп.