

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.10.2024 14:47:17
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования
врачей»
Минздрава Чувашии



[Handwritten signature]
03

Гурьянова Е.А.
2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Актуальные вопросы неонатологии»

Чебоксары 2024

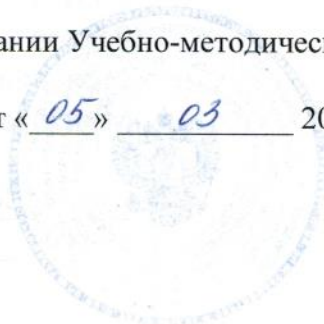
Составители программы

Иванова И.Е., д.м.н., профессор
Егорова И.Н., к.м.н., доцент
Полякова Т.А., к.м.н., доцент

Рассмотрена на заседании кафедры педиатрии:
Протокол №6 от 12 февраля 2024

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 1 от « 05 » 03 20 24 г.



1. Общие положения.....	4
1.1. Характеристика программы.....	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения.....	7
2. Содержание программы.....	11
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неонатологии».....	11
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неонатологии».....	12
2.3. Рабочая программа учебных модулей.....	15
2.4. Перечень практических занятий.....	21
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	22
3.1. Календарный учебный график.....	22
3.2. Методические рекомендации самостоятельной работы.....	22
3.3. Материально-технические условия реализации программы.....	22
3.4. Симуляционный курс.....	23
3.5. Кадровое обеспечение программы.....	23
3.6. Учебно-методическое обеспечение программы.....	24
4. Оценка качества освоения программы.....	28
4.1. Оценка результатов собеседования (зачет).....	28
4.2. Критерии оценки результатов тестирования.....	28
4.3. Примерный перечень вопросов для тестирования.....	29
4.4. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного зачета.....	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций врача-неонатолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии перинатального периода и периода новорожденности, включая смежные дисциплины.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в периоде новорожденности, оказания своевременной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях.

4. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья в периоде новорожденности и грудном возрасте.

5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу-неонатологу свободно ориентироваться в вопросах современной организации неонатальной службы, экспертизы временной нетрудоспособности, льготного лекарственного обеспечения.

6. Сформировать профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций.

Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-неонатолога, определяют необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных, новых методов диагностики и профилактического лечения, с использованием современных достижений медико-биологических наук.

Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и интернатурой и/или ординатурой по специальности «Неонатология» или профессиональной переподготовкой по специальности «Неонатология» при наличии интернатуры, ординатуры или профессиональной переподготовки по одной из специальностей «Педиатрия», «Анестезиология-реаниматология».

Трудоёмкость освоения программы – 144 академических часа (4 недели).

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- введение;
- планируемые результаты обучения;
- учебно-тематический план и краткое содержание разделов, тем;
- организационно-педагогические условия;
- оценка качества освоения программы.

Учебно-тематический план определяет состав изучаемых разделов, тем с указанием их объема, последовательности, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия и самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Содержание программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы.

В дополнительную профессиональную программу включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неонатологии». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации:

- а) материально-технические условия реализации программы;
- б) учебно-методическое обеспечение программы.

В программе профессиональной переподготовки содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы неонатологии» разработана на основе квалификационных требований, предъявляемых к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и проектов профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог» (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 14 марта 2018 № 136н, регистрационный № 50594).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности врача-неонатолога

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.026	A	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения	A/01.8	8

	новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	(в родильном зале)		
		Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	A/02.8	8
		Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	A/03.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.8	8

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неонатологии» у врачей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в

		публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2. Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование новорожденных детей различного гестационного возраста, включая недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периода новорожденности и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояние пациентов ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ПК-1. Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ПК-1.2. Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ПК-1.3. Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	02.026 Профессиональный стандарт - Врач-неонатолог
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в	ПК-2.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе	02.026 Профессиональный стандарт - Врач-неонатолог

	распоряжении медицинского персонала	в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения ПК-2.3. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонал	
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Анализ отечественного и зарубежного опыта

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неонатологии»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Организация медицинской помощи новорожденным в России. Перинатальная смертность. Младенческая смертность	4	4	—	—	—	—	
2.	Физиология и патология перинатального периода	16	4	12	—	—	—	
3.	Физиология и патология доношенного новорожденного	86	30	56	—	—	—	
4.	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	20	4	16	—	—	—	
5.	Неотложные состояния в неонатологии	8	4	4	—	—	—	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
6	Симуляционный курс	6		6				
7	Вопросы смежных дисциплин	4	2	2	–	–	–	
8	Итоговая аттестация	Экзамен						
	Итого:	144	48	96	–	–	–	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неонатологии»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Организация медицинской помощи новорожденным в России. Перинатальная смертность. Младенческая смертность	4	4	–	2	–	–	
2.	Физиология и патология перинатального периода	16	4	12	2	4	–	
2.1	Показатели здоровья матери. Биологический анамнез. Дородовая диагностика заболеваний плода. Пренатальный консилиум	4	2	2				
2.2	Медико-генетическое консультирование	2	–	2				
2.3	Диагностика и патология плода в интранатальном периоде	10	2	8				
3.	Физиология и патология доношенного новорожденного	86	30	56	10	18	–	
3.1	Современные принципы вскармливания новорожденных в роддоме, реанимационном отделении и на педиатрическом участке	12	4	8	–	–	–	
3.1.1	<i>Вскармливание здорового новорожденного</i>	4	2	2	–	–	–	
3.1.2	<i>Нутритивная поддержка в реанимационном отделении</i>	2	–	2	–	–	–	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
3.1.3	Вскармливание новорожденного на педиатрическом участке	6	2	4	—	—	—	
3.2	Оценка физического развития новорожденного. Методы и интерпретация результатов исследования	6	2	4	—	—	—	
3.3	Перинатальные поражения центральной нервной системы (ЦНС)	6	2	4	—	—	—	
3.3.1	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического характера	2	—	2	—	—	—	
3.3.2	Травматические повреждения ЦНС	4	2	2	—	—	—	
3.4	Заболевания системы крови. Особенности кроветворения у новорожденных. Миелограмма и периферическая кровь новорожденных	6	2	4	—	—	—	
3.4.1	Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН)	2	2	—	—	—	—	
3.4.2	Особенности гемостаза у новорожденных. Нарушения в системе гемостаза. Геморрагическая болезнь новорожденных	2	—	2	—	—	—	
3.4.3	Анемии новорожденных	2	—	2	—	—	—	
3.5	Заболевания органов дыхания у новорожденных	8	4	4	—	—	—	
3.5.1	Пневмонии: анте-, интра- и постнатальные	4	2	2	—	—	—	
3.5.2	Респираторный дистресс-синдром новорожденных	2	2	—	—	—	—	
3.5.3	Бронхолегочная дисплазия	2	—	2	—	—	—	
3.6	Врожденные перинатальные инфекции	6	2	4	—	—	—	
3.6.1	Внутриутробные инфекции (ВУИ)	4	2	2	—	—	—	
3.6.2	Сепсис у новорожденных	2	—	2	—	—	—	
3.7	Физиология и патология сердечно-сосудистой системы новорожденных	8	4	4	—	—	—	
3.7.1	Понятие о персистирующем	4	2	2	—	—	—	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	<i>фетальном кровообращении (ПФК)</i>							
3.7.2	<i>Заболевания миокарда</i>	2	2	–	–	–	–	
3.7.3	<i>Врожденные пороки сердца (ВПС). Недостаточность кровообращения (НК) I, II А, II Б и III ст.</i>	2	–	2	–	–	–	
3.8	<i>Физиология и патология органов пищеварения новорожденных</i>	16	4	12	–	–	–	
3.8.1	<i>Врожденные пороки развития органов пищеварения</i>	4	2	2	–	–	–	
3.8.2	<i>Анатомо-физиологические особенности. Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных</i>	4	2	2	–	–	–	
3.8.3	<i>Желтухи новорожденных: конъюгационные, гемолитические</i>	4	–	4	–	–	–	
3.8.4	<i>Некротизирующий энтероколит</i>	2	–	2	–	–	–	
3.8.5	<i>Синдром мальабсорбции. Муковисцидоз новорожденных</i>	2	–	2	–	–	–	
3.9	<i>Физиология и патология мочевыводящей системы (МВС)</i>	12	4	8	–	–	–	
3.9.1	<i>Стигмы дизэмбриогенеза. Аномалии развития МВС</i>	2	–	2	–	–	–	
3.9.2	<i>Инфекционно-воспалительные заболевания МВС</i>	4	2	2	–	–	–	
3.9.3	<i>Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек</i>	6	2	4	–	–	–	
3.10	<i>Эндокринная система новорожденных. Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации</i>	6	2	4	–	–	–	
3.10.1	<i>Диабетическая фетопатия</i>	2	2	–	–	–	–	
3.10.2	<i>Врожденный гипотиреоз</i>	2	–	2	–	–	–	
3.10.3	<i>Врожденная дисфункция коры надпочечников</i>	2	–	2	–	–	–	
4.	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	20	4	16	2	6	–	
4.1	<i>Вскармливание недоношенных</i>	6	2	4	–	–	–	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	детей. Зондовое кормление							
4.2	Принципы выхаживания недоношенных в роддоме, специализированном стационаре и на педиатрическом участке.	4	-	4	-	-	-	
4.3.	Особенности течения заболеваний у недоношенных: пневмонии, сепсиса	6	2	4	-	-	-	
4.4.	Особенности кроветворения у недоношенных	4	-	4	-	-	-	
5.	Неотложные состояния в неонатологии	8	4	4	-	-	-	
5.1	Основные принципы первичной реанимации новорожденных	4	2	2	-	-	-	
5.2	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Особенности ИВЛ при различной патологии неонатального периода	2	-	2	-	-	-	
5.3	Реанимация недоношенных детей в родильном зале	2	-	2	-	-	-	
6	Симуляционный курс	6	-	6	-	-	-	
7	Вопросы смежных дисциплин	4	2	2	2	-	-	
7.1	Хирургические заболевания новорожденных	4	2	2	-	-	-	
8	Итоговая аттестация		Зачет					
	Итого:	144	48	96	-	-	-	

2.3. Рабочая программа учебных модулей

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.	Организация медицинской помощи новорожденным в России. Перинатальная смертность. Младенческая смертность	4	
2.	Физиология и патология перинатального периода	16	
2.1	Показатели здоровья матери. Биологический анамнез. Дородовая диагностика	4	Критические периоды антенатального развития. Основные тератогенные факторы. Экстрагенитальные

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	заболеваний плода		заболевания у беременных. Перинатальные факторы риска
2.2	Медико-генетическое консультирование	2	Медико-генетическое консультирование. Неонатальный скрининг
2.3	Диагностика и патология плода в интранатальном периоде	10	Диагностика и патология плода в интранатальном периоде. Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек
3.	Физиология и патология доношенного новорожденного	86	
3.1	Современные принципы вскармливания новорожденных в роддоме, реанимационном отделении и на педиатрическом участке	12	
3.1.1	Вскармливание здорового новорожденного	4	Закономерности роста новорожденного. Потребность в питательных веществах и энергии. Источники питания
3.1.2	Нутритивная поддержка в реанимационном отделении	2	Потребность в питательных веществах и энергии при перинатальной патологии. Методы вскармливания доношенных новорожденных. Энтеральное, парентеральное питание
3.1.3	Вскармливание новорожденного на педиатрическом участке	6	Естественное вскармливание. 10 принципов ВОЗ в организации естественного вскармливания. Виды и режимы вскармливаний детей первого года жизни. Профилактика и лечение гипогалактии. Показания к переходу на смешанное и искусственное вскармливание. Основные правила ведения прикорма
3.2	Оценка физического развития новорожденного. Методы и интерпретация результатов исследования	6	Оценка физического развития новорожденного. Методы антропометрических исследований. Биологический возраст. Оценка адекватности питания ребенка. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка
3.3	Перинатальные поражения центральной нервной системы (ЦНС)	6	
3.3.1	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического характера	2	Асфиксия новорожденных. Церебральная ишемия. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика: оценка околоплодных вод, оценка дыхания, сердечных сокращений, кожных покровов. Современные протоколы первичной реанимации новорожденного. Показания к интубации. Терапия

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
			в постреанимационном периоде. Показания к выписке в домашние условия: Реабилитация на педиатрическом участке
3.3.2	Травматические повреждения ЦНС	4	Травматические повреждения нервной системы. Этиология. Патогенез. Клиника. Синдромы поражения ЦНС: гидроцефальный, миотонический, судорожный, гипервозбудимости, угнетения, гипо- и арефлексии, очаговые симптомы, кома. Диагностика. Значение нейросонографии в диагностике внутричерепной родовой травмы. Тактика ведения. Реабилитация на педиатрическом участке
3.4	Заболевания системы крови. Особенности кроветворения у новорожденных. Миелограмма и периферическая кровь новорожденных	6	
3.4.1	Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН)	2	Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН). Частота. Актуальность проблемы. Этиология. Патогенез. Клинические формы: отечная, желтушная, анемическая. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз с желтухами другого генеза. Современные протоколы лечения. Показания к ЗПК. Методы консервативного лечения. Исходы. Осложнения. Профилактика
3.4.2	Особенности гемостаза у новорожденных. Нарушения в системе гемостаза	2	Особенности гемостаза у новорожденных. Нарушения в системе гемостаза. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Врачебная тактика. Неотложная помощь
3.4.3	Анемии новорожденных	2	Анемии новорожденных. Частота. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
3.5	Заболевания органов дыхания у новорожденных	8	
3.5.1	Пневмонии: анте-, интра- и постнатальные	4	Пневмонии: анте-, интра- и постнатальные. Этиология. Патогенез. Клиника. Алгоритм диагностики. Показания к антибиотикотерапии, ее особенности. Показания к пассивной иммунотерапии
3.5.2	Респираторный дистресс-	2	Респираторный дистресс-синдром

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	синдром новорожденных		новорожденных. Эпидемиология. Этиология. Механизмы развития. Клиническая характеристика. Дифференциальные диагностические мероприятия. Респираторная терапия. Особенности ИВЛ
3.5.3	Бронхолегочная дисплазия	2	Бронхолегочная дисплазия. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Респираторная терапия. Прогноз
3.6	Врожденные перинатальные инфекции	6	
3.6.1	Внутриутробные инфекции (ВУИ)	4	Внутриутробные инфекции (ВУИ). Понятие об инфицировании и инфекции. Клинические проявления: неонатальная болезнь и поздние проявления ВУИ. Герпетическая инфекция. ВИЧ-инфекция. Врожденная краснуха. Токсоплазмоз
3.6.2	Сепсис у новорожденных	2	Этиология, патогенез, критерии диагностики и лечение раннего и позднего сепсиса новорожденных
3.7	Физиология и патология сердечно-сосудистой системы новорожденных	8	
3.7.1	Понятие о персистирующем фетальном кровообращении (ПФК)	4	Понятие о персистирующем фетальном кровообращении (ПФК)
3.7.2	Заболевания миокарда	2	Невоспалительные заболевания миокарда (кардиомиопатии: дилатационная, гипертрофическая, транзиторная ишемия миокарда, аритмогенная дисфункция миокарда). Воспалительные заболевания миокарда (миокардиты). Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение
3.7.3	Врожденные пороки сердца (ВПС). Недостаточность кровообращения (НК) I, II А, II Б и III ст.	2	Врожденные пороки сердца (ВПС) сопровождающиеся артериальной гипоксемией и сердечной недостаточностью. ВПС сопровождающиеся артериальной гипоксемией. ВПС проявляющиеся преимущественно сердечной недостаточностью. Открытый артериальный проток. Недостаточность кровообращения (НК) I, II А, II Б и III ст. Клиника. Диагностика. Показания к терапии гликозидами. Расчет гликозидов. Мочегонные препараты выбора. Гипоксический криз. Оказание

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
			неотложной помощи. Наблюдение на педиатрическом участке
3.8	Физиология и патология органов пищеварения новорожденных	16	
3.8.1	Врожденные пороки развития органов пищеварения	4	Атрезия пищевода. Атрезия кишечника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Хирургическая тактика
3.8.2	Анатомо-физиологические особенности. Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных	4	Анатомо-физиологические особенности. Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных
3.8.3	Желтухи новорожденных: конъюгационные, гемолитические	4	Желтухи новорожденных: конъюгационные, гемолитические. Синдром холестаза. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение
3.8.4	Некротизирующий энтероколит	2	Некротизирующий энтероколит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
3.8.5	Синдром мальабсорбции. Муковисцидоз новорожденных	2	Муковисцидоз новорожденных. Меконияльный илеус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения
3.9	Физиология и патология мочевыводящей системы (МВС)	12	
3.9.1	Стигмы дизэмбриогенеза. Аномалии развития МВС	2	Стигмы дизэмбриогенеза. Аномалии развития МВС. Клинические и лабораторные симптомы поражения почек. Значение УЗИ
3.9.2	Инфекционно-воспалительные заболевания МВС	4	Инфекционно-воспалительные заболевания МВС. Пиелонефрит новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация на педиатрическом участке
3.9.3	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность	6	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Морфология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения
3.10	Эндокринная система новорожденных. Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации	6	
3.10.1	Диабетическая фетопатия	2	Диабетическая фетопатия. Причина. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Сахарный диабет у новорожденных. Особенности клиники. Принципы лечения
3.10.2	Врожденный гипотиреоз	2	Врожденный гипотиреоз. Скрининг.

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
			Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение Транзиторный гипотиреоз
3.10.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников	2	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клинические формы: вирильная, гипертоническая, сольтеряющая. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Скрининг
4.	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	20	
4.1	Вскармливание недоношенных детей. Зондовое кормление	6	Принципы вскармливания недоношенных. Энтеральное, парентеральное питание детей с очень экстремально низкой массой тела. Протоколы энтерального и парентерального питания. Зондовое кормление
4.2	Принципы выхаживания недоношенных в роддоме, специализированном стационаре и на педиатрическом участке	4	Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме, специализированном стационаре и на педиатрическом участке. Показания к помещению в кювез и критерии извлечения из кювеза. Комплексная оценка состояния здоровья. Профилактика и лечение нарушений состояний здоровья недоношенных детей на первом году жизни. Иммунопрофилактика недоношенного ребенка. Реабилитация недоношенных
4.3	Особенности течения заболеваний у недоношенных: пневмонии, сепсиса	6	Особенности течения заболеваний у недоношенных: пневмонии, сепсиса
4.4	Особенности кроветворения у недоношенных	4	Особенности кроветворения у недоношенных. Показатели периферической крови. Ранняя анемия недоношенных. Этиология. Патогенез. Клинические и гематологические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика
5.	Неотложные состояния в неонатологии	14	
5.1	Основные принципы первичной реанимации новорожденных	6	Основные принципы первичной реанимации новорожденных
5.2	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Особенности ИВЛ при различной патологии неонатального периода	4	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Особенности ИВЛ при различной патологии неонатального периода
5.3	Реанимация недоношенных	4	Реанимация недоношенных детей

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	детей в родильном зале		в родильном зале
6	Симуляционный курс	6	Отработка навыков оказания неотложной помощи детям и подросткам
7	Вопросы смежных дисциплин	4	
7.1	Хирургические заболевания новорожденных	4	Хирургические заболевания новорожденных. Гнойная хирургическая инфекция новорожденных
	Итого:	144	

2.4. Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Показатели здоровья матери, Биологический анамнез. Дородовая диагностика заболеваний плода (2 часа)
2.2	Медико-генетическое консультирование (2 часа)
2.3	Диагностика и патология плода в интранатальном периоде (8 часов)
3.1.1	Вскармливание здорового новорожденного (2 часа)
3.1.2	Нутритивная поддержка в реанимационном отделении (2 часа)
3.1.3	Вскармливание новорожденного на педиатрическом участке (4 часа)
3.2	Оценка физического развития новорожденного. Методы и интерпретация результатов исследования (4 часа)
3.3.1	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического характера (2 часа)
3.3.2	Травматические повреждения ЦНС (2 часа)
3.4.2	Особенности гемостаза у новорожденных. Нарушения в системе гемостаза (2 часа)
3.4.3	Анемии новорожденных (2 часа)
3.5.1	Пневмонии: ante-, интра- и постнатальные (2 часа)
3.5.3	Бронхолегочная дисплазия (2 часа)
3.6.1	Внутриутробные инфекции (ВУИ) (2 часа)
3.6.2	Сепсис у новорожденных (2 часа)
3.7.1	Понятие о персистирующем фетальном кровообращении (ПФК) (2 часа)
3.7.3	Врожденные пороки сердца (ВПС). Недостаточность кровообращения (НК) I, II А, II Б и III ст. (2 часа)
3.8.1	Врожденные пороки развития органов пищеварения (2 часа)
3.8.2	Анатомо-физиологические особенности. Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных (2 часа)
3.8.3	Желтухи новорожденных: конъюгационные, гемолитические (4 часа)
3.8.4	Некротизирующий энтероколит (2 часа)
3.8.5	Синдром мальабсорбции. Муковисцидоз новорожденных (2 часа)
3.9.1	Стигмы дизэмбриогенеза. Аномалии развития МВС (2 часа)
3.9.2	Инфекционно-воспалительные заболевания МВС (2 часа)
3.9.3	Острое повреждение почек. Хроническая почечная недостаточность (4 часа)
3.10.2	Врожденный гипотиреоз (2 часа)
3.10.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников (2 часа)
4.1	Вскармливание недоношенных детей. Зондовое кормление (4 часа)
4.2	Принципы выхаживания недоношенных в роддоме, специализированном стационаре и на педиатрическом участке (4 часа)
4.3	Особенности течения заболеваний у недоношенных: пневмонии, сепсиса (4 часа)

4.4	Особенности кровотока у недоношенных (4 часа)
5.1	Основные принципы первичной реанимации новорожденных (4 часа)
5.2	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Особенности ИВЛ при различной патологии неонатального периода (4 часа)
5.3	Реанимация недоношенных детей в родильном зале (2 часа)
7.1	Хирургические заболевания новорожденных (2 часа)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

3.2. Методические рекомендации самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, решения практических задач, выполнения тестовых заданий, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки института и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы

3.3. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции	<p>Вебинарная платформа, позволяет проводить вебинары, ВКС, с возможностью чата, демонстрации контента, виртуальной доски, опросов (https://b86246.vr.mirapolis.ru/mira/).</p> <p>Аудитории ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27) с оборудованием:</p> <p>Мультимедиапроектор, компьютер персональный или ноутбук, переносной экран, тематические презентации, учебные столы, стулья. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, столы, стулья.</p> <p>Аудитории ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Федора Гладкова, д. 27) с оборудованием:</p> <p>Мультимедиапроектор, компьютер персональный или ноутбук, стационарный экран, тематические презентации, учебные столы, стулья. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, столы, стулья.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Office Standard/ Professional Plus 2007-2016; – Kaspersky Endpoint Security 11-12;

	<p>– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»; + Adobe Reader; – Google Chrome; – Windows 7-11 Professional.</p>
Практические занятия	<p>Клинические базы института Помещения ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27. Помещения кафедры педиатрии (лекционный зал, учебная комната, симуляционный класс) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Федора Гладкова, д. 27.</p>
Самостоятельная работа	<p>Предоставляется доступ к электронной библиотечной системе института (https://irbi.giduv.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=JOURN_FULLTEXT&P21DBN=JOURN&Z21ID=&S21CNR=5) Предоставляется доступ к порталу дистанционного образования института moodle.giduv.com</p>
Симуляционный курс	<p>Симуляционный класс кафедры педиатрии: 1) Ноутбук 2) Мультимедийный проектор 3) Манекен SimJunior 4) Дистанционное управление манекеном SIMPAD 5) Педиатрический тренажер жизнеобеспечения 6) Набор изделий для скорой медицинской помощи Тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии.</p>

3.4. Симуляционный курс

Цель обучающего симуляционного курса: развитие и совершенствование компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи детям и подросткам при возникновении угрожающих жизни состояний.

Задачи симуляционного обучения:

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций оказания неотложной помощи.
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у детей и подростков.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.
5. Научить давать объективную оценку своим действиям.

В симуляционном курсе изучаются следующие темы: Обследование человека в критическом состоянии; оценка функционального состояния ЦНС, дыхательной системы; оценка функции сердечно-сосудистой системы; инструментальные методы обследования человека в критическом состоянии; сердечно-легочная реанимация (СЛР), базисная и расширенная СЛР; мониторинг эффективности проводимых реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР.

3.5. Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу по профилю изучаемых тем привлекаются научно-педагогические работники института и высококвалифицированные

практические работники здравоохранения, имеющие высшее образование и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы

3.6.1. Основная литература

1. Желтухи новорожденных: клиническое руководство / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 184 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>.
2. Кикшун А.А. Лабораторные исследования в неонатологии/А.А. Кикшун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с.
3. Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – М.: ПедиатрЪ, 2021. – 96с.
4. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / Союз педиатров России. – М., 2019. – 207 с.
5. Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике). – М.: ПедиатрЪ, 2017. – 151 с.
6. Недоношенные дети : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений] / Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова ; сост.: Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г. Коноплянников [и др.]. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2022. - 134 с. - (Высшее образование)
7. Недоношенный ребенок. Справочник/Авт.-сост.: Л.Н. Софронова, Л.А. Федорова.- М.: StatusPraesens, 2020. – 312 с.: ил.
8. Неонатология: клинические рекомендации / А.Г. Антонов [и др.]; под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 319 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>.
9. Неотложная педиатрия: национальное руководство / Б.М. Блохин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.
10. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе: учебное пособие / С.М. Безроднова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
11. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / Е.Н. Балашова, Е.Л. Бокерия, А.А. Буров [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 415 с.
12. Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство / под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html>.
13. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: В 2-х т. Т. 1 / Н.П. Шабалов, Л.Н. Софронова. – 7-е изд., переаб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с.
14. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: В 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов, Д.О. Иванов, А.С. Колбин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с.
15. Энтeральное питание недоношенных и маловесных детей в перинатальном стационаре и амбулаторных условиях: практическое руководство / сост. И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ИУВ, 2018. – 61 с.

3.6.2. Дополнительная литература

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>
2. Биологические функции витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: учебное пособие / сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. - Чебоксары: ИУВ, 2017. - 116 с.
3. Васильева, Э. Н. Витамин D в акушерской практике : монография / Э. Н. Васильева, Л. И. Мальцева, Т. Г. Денисова ; ГОУ "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: ГАУ ДПО "ИУВ", 2022. - 152 с.
4. Егорова И.Н. Болезни кишечника у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции: практическое руководство / И.Н. Егорова, И.Е. Иванова, О.И. Голубцова. - Чебоксары: ИУВ, 2017. - 121 с.
5. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 335 с.
6. Наследственные болезни у детей Чувашской Республики. Эпидемиология и этнотерриториальные особенности: сб. научных трудов. - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2009. - 174 с.
7. Неонатология и педиатрия раннего возраста: избранные лекции. / О.А. Сенькевич, А.А. Антонова, В.С. Гороховский [и др.]. - Хабаровск, Изд-во ДВГМУ, 2019. - 236 с. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42359280_40827309.pdf.
8. Особенности лучевой диагностики пульмонологических проблем в неонатологии: проектирование образовательных результатов обучающихся / М.Г. Голубчикова, Н.С. Дрантусова. - М., 2019. - 111 с. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43800978_83675362.pdf.
9. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель / под ред. Д.О. Иванова, Д.Н. Суркова. - СПб.: Информ-Навигатор, 2013. - 132с.
10. О чем может рассказать кожа новорожденного: дифференциальная диагностика патологических состояний, особенности ухода : учебно-методическое пособие / сост. Д. А. Яхиева-Онихимовская [и др.]. - Хабаровск, 2022. - 52 с. - URL : [elibrary_49722585_60656258.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49722585_60656258.pdf)
11. Острое поражение почек у новорожденных и недоношенных детей : учебно-методическое пособие / ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост.: И. Е. Иванова, Д. В. Лукоянов. - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2022. - 40 с.
12. Пальчик А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с.
13. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей: рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с.
14. Пальчик А.Б. Токсические энцефалопатии новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 176 с.
15. Прахов А.В. Неонатальная кардиология / А.В. Прахов. - Н.Новгород: НижГМА, 2008. - 388 с.
16. Ультразвуковая диагностика в неонатологии и педиатрии: дифференциально-диагностические критерии: [практическое руководство] / под ред. И.В. Дворяковского, Г.М. Дворяковской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Атмосфера, 2012. - 172 с.
17. Национальное руководство РАСПМ «Неонатология» / под ред. акад. РАН

Н.Н. Володина. – М., 2019.

18. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале: методическое письмо Минздрава России №15-4/И/2-2570 от 4 марта 2020 года / под ред. Е.Н. Байбариной. – М., 2020. – 55 с.
19. Ранняя анемия новорожденных: клинические рекомендации. – М., 2021. – 42 с.
20. Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода: клинические рекомендации. – М., 2021. – 32 с.
21. Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение: клинические рекомендации / Р.А. Жетишев, Н.П. Шабалов, Д.О. Иванов. – 2015. – 34 с.
22. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении: клинические рекомендации / Е.Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев, В.В. Зубков. – М., 2015. – 34 с.
23. Бронхолегочная дисплазия у детей: клинические рекомендации. М., 2016. – 41 с.
24. Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2015. – 44 с.
25. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных: клинические рекомендации / Д.Н. Дегтярев, А.Л. Карпова, А.В. Мостовой [и др.]. – М., 2015. – 17 с.
26. Инвазивный кандидоз у новорожденных: клинические рекомендации. – М., 2017. – 34 с.
27. Легочная гипертензия у детей: клинические рекомендации. – М., 2017. – 60 с.
28. Врожденная пневмония: клинические рекомендации. – М., 2017. – 40 с.
29. Ранняя диагностика нарушений развития речи. Особенности речевого развития у детей с последствиями перинатальной патологии нервной системы: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2015. – 35 с.
30. Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2015. – 37 с.
31. Амплитудно-интегрированная электроэнцефалография в оценке функционального состояния центральной нервной системы у новорожденных различного гестационного возраста: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2015. – 39 с.
32. Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля: проект свода правил и рекомендаций для врачей / А.Л. Карпова, А.В. Мостовой. – 78 с.
33. Сепсис у новорожденных и недоношенных детей: учебное пособие / авт.-сост. И.Е. Иванова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО «ИУВ», 2023. – 108 с.

3.6.3. Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
4. "О программе Чувашской Республики "Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям" :

- Постановление Кабинета Министров ЧР от 14.06.2019 N 233 (ред. от 10.05.2023) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
5. "Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы" : Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2022 N 4356-р // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
 6. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" : Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
 7. "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" : Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н (ред. от 21.02.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
 8. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" : Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26377) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
 9. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями" : Приказ Минздрава России от 21.04.2022 N 274н (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022 N 69251 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
 10. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" : Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)
 11. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19: Версия 5 (28.12.2021) : методические рекомендации (утв. Минздравом России) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 14.06.2023)

Электронные ресурсы

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>
4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека. - URL : <https://rusneb.ru/search/extended/>. – Текст электронный.
8. PubMed (National Library of Medicine - NLM) : Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
9. "Акушерство и гинекология": научно-практический журнал. – URL : <https://aig-journal.ru/archive>

10. "Вопросы практической педиатрии" : научно-практический журнал. – URL : <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatricii/>
11. "Вопросы современной педиатрии" : научно-практический журнал. – URL : <https://vsp.sprjournal.ru/jour/about>
12. "Неонатология: новости, мнения, обучение" : научно-практический журнал. – URL : <https://www.neonatology-nmo.ru/>
13. "Педиатрическая фармакология" : научно-практический журнал. – URL : <https://www.pedpharma.ru/jour/index>
14. "Педиатрия" им. Г. Н. Сперанского. – URL : <https://pediatriajournal.ru/>
15. "Российский вестник акушера-гинеколога" : научно-практический журнал. – URL : <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
16. "Российский вестник перинатологии и педиатрии" : научно-практический журнал. – URL : <https://www.ped-perinatology.ru/jour/issue/archive>
17. "Российский вестник перинатологии и педиатрии" : научно-практический журнал. – URL : <https://www.ped-perinatology.ru/jour/index>
18. "Российский педиатрический журнал" : ежеквартальный научно-практический журнал. – URL : <https://www.rospejdj.ru/jour>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения в полном объеме программы. Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

4.1. Оценка результатов собеседования (зачет)

Оценка	Описание
<i>«Отлично»</i>	Ответ полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры
<i>«Хорошо»</i>	Ответ в основном полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал и привести иллюстрирующие примеры. Выводы и мнение обучающегося по материалу в основном корректны
<i>«Удовлетворительно»</i>	Ответ неполный, с несущественными ошибками. Иллюстрирующие примеры приведены неполно. Требуется существенная коррекция по выводам и мнению обучающегося по материалу
<i>обучающегося</i>	Ответ неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет выводов и собственного мнения ординатора по материалу

В течение обучения проводится текущий контроль и промежуточная оценка решения ситуационных задач, оценка интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, по окончании обучения уровень полученных знаний оценивается по итоговому тестовому контролю.

4.2. Критерии оценки результатов тестирования

- 90% и более – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 70-79% – «удовлетворительно».

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

4.3. Примерный перечень вопросов для тестирования

Выберите один правильный ответ:

1. Наиболее точно отражает состояние здравоохранения в стране

- 1) уровень рождаемости
- 2) уровень смертности
- 3) количество врачей на душу населения
- 4) младенческая смертность

Ответ: 4

2. Температура воздуха палатах для новорожденных физиологического отделения родильного дома должна поддерживаться не ниже

- 1) 20°C
- 2) 22-24°C
- 3) 24°C
- 4) 26°C

Ответ: 2

3. Медицинские критерии рождения

- 1) срок беременности 22 недели и более
- 2) масса тела ребенка при рождении 500 грамм и более (или менее 500 грамм при многоплодных родах)
- 3) длина тела ребенка при рождении 25 см и более (в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна)
- 4) все перечисленное

Ответ: 4

4. Неонатальная смертность

- 1) число детей, умерших в возрасте до 1 месяца из 1000 живорожденных
- 2) число детей, умерших в возрасте до 1 месяца из 1000 родившихся живыми и мертвыми
- 3) число детей, умерших в течение первых полных 28 суток жизни из 1000 живорожденных
- 4) число детей, умерших в течение первых полных 28 суток жизни из 1000 родившихся живыми и мертвыми

Ответ: 3

5. В большей степени определяет клиническую картину при внутриутробных инфекциях

- 1) срок внутриутробного поражения
- 2) токсичность возбудителя
- 3) путь проникновения инфекции
- 4) состояния реактивности организма плода

Ответ: 1

6. Кратковременная тяжелая внутриутробная гипоксия вызывает у плода

- 1) брадикардию и артериальную гипертензию
- 2) брадикардию и артериальную гипотензию
- 3) тахикардию и артериальную гипертензию
- 4) тахикардию и артериальную гипотензию

Ответ: 1

7. Фенилкетонурия передается по типу наследования

- 1) аутосомно-рецессивному
- 2) аутосомно-доминантному
- 3) доминантному, сцепленному с X-хромосомой

4) рецессивному, сцепленному с X-хромосомой

Ответ: 1

8. Возникновению асфиксии в родах наиболее подвержены новорожденные

- 1) переношенные
- 2) недоношенные
- 3) с задержкой внутриутробного развития
- 4) все перечисленное

Ответ: 4

9. Механизм интранатального повреждения шейного отдела спинного мозга у новорожденных от стремительных родов

- 1) ротационный
- 2) сгибательно-компрессионный
- 3) дистракционный

Ответ: 2

10. Переношенные дети чаще всего погибают в периоде

- 1) антенатальном
- 2) интранатальном
- 3) раннем неонатальном
- 4) на 1-ом месяце жизни

Ответ: 2

Наиболее частая причина анурии у новорожденного ребенка

- 1) врожденная аплазия почек
- 2) токсическое действие на почку медикаментозных средств
- 3) тромбоз почечных сосудов
- 4) уменьшение ОЦК и нарушение перфузии почек

Ответ: 4

11. Почками новорожденных хорошо выводятся

- 1) ампициллин
- 2) дигоксин

12. В неонатологии для усиления противомикробного эффекта стартовой терапии ампициллин применяют в сочетании с

- 1) эритромицином
- 2) гентамицином
- 3) тетрациклином
- 4) сульфаниламидами

Ответ: 2

13. Нормальная частота дыхания у здорового новорожденного в минуту

- 1) 10-15
- 2) 20-30
- 3) 40-60
- 4) 70-80

Ответ: 3

14. Наиболее частые причины судорожного синдрома у новорожденных от матерей с сахарным диабетом

- 1) асфиксия и родовая травма
- 2) пороки развития ЦНС
- 3) гипогликемия и гипокальциемия
- 4) гипербилирубинемия

Ответ: 3

15. Какой из врожденных пороков сердца проявляется выраженным цианозом сразу после рождения

- 1) дефект межжелудочковой перегородки
- 2) тетрада Фалло
- 3) транспозиция магистральных сосудов
- 4) открытый артериальный проток

Ответ: 3

16. Метод консервативной терапии, наиболее эффективный при лечении свободной гипербилирубинемии у новорожденных детей

- 1) фототерапия
- 2) лечение фенобарбиталом
- 3) инфузионная терапия
- 4) комбинация перечисленных методов

Ответ: 1

17. В пользу диагноза «Атрезия желчевыводящих путей»

- 1) желтуха с первых дней жизни
- 2) обесцвеченный с рождения кал
- 3) гепатомегалия с рождения
- 4) темная окраска мочи

Ответ: 2

18. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта новорожденных детей, способствующие возникновению срыгиваний

- 1) короткий пищевод
- 2) недостаточное развитие кардиального отдела желудка
- 3) относительный гипертонус пилорического отдела желудка
- 4) все перечисленное

Ответ: 4

19. Наиболее выражены изменения в лейкоцитарной формуле крови при этиологии сепсиса

- 1) грамотрицательной
- 2) грамположительной
- 3) грибковой
- 4) зависимость от возбудителя отсутствует

Ответ: 2

4.4. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного зачета

1. Факторы риска развития перинатальной и неонатальной патологии (акушерские, биологические, генетические, экологические, социально-экономические, медико-организационные факторы).

2. Группы здоровья новорожденных.

3. Оценка физического и нервно-психического развития у новорожденных.

4. Желтухи новорожденных (конъюгационные, наследственные, гемолитические, холестатические).

5. Внутриутробная инфекция. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

6. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным детям.

7. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных и дифференциальная диагностика этих состояний.

8. Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.

9. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.

10. Основы рационального вскармливания новорожденных. Преимущества грудного вскармливания. Естественное вскармливание здоровых новорожденных. Потребности в пищевых ингредиентах. Механизм лактации.

11. Переходные состояния новорожденных.

12. Родовая травма. Этиология. Патогенез. Классификация.

13. Организация медицинского обслуживания новорожденных в амбулаторно-поликлинических условиях.
14. Адаптация новорожденного и ее нарушения (адаптация дыхательной и сердечно-сосудистой системы к внеутробной жизни).
15. Острая сердечная недостаточность в период новорожденности. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Боль и обезболивание у новорожденных.
17. Уход за новорожденным (профилактика гипотермии, уход за пуповинным остатком, уход за кожей).
18. Заболевания печени в периоде новорожденности.
19. Этика и деонтология в неонатологии. Решение этических вопросов при рождении мертвого или нежизнеспособного ребенка.
20. Синдром рвоты и срыгиваний в периоде новорожденности. Клиника. Дифференциальная диагностика. Диетическая коррекция.
21. Классификация анемий в периоде новорожденности (ранние и поздние).
22. Вскармливание недоношенных детей. Методика вскармливания недоношенных детей.
23. Заболевания центральной нервной системы, диагностируемые в неонатальном периоде (неонатальные судороги, внутричерепные, желудочковые кровоизлияния).
24. Анатомо-физиологические особенности кроветворения в периоде новорожденности.
25. Метаболические расстройства, сопровождающиеся симптомами поражения центральной нервной системы.
26. Современные принципы питания беременных и кормящих женщин.
27. Респираторный дистресс-синдром.
28. Рациональная антибиотикотерапия в неонатологии.
29. Тактика ведения детей на педиатрическом участке с перинатальным поражением центральной нервной системы.
30. Основы медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование в неонатальном периоде. Неонатальный скрининг.
31. Госпитальные инфекции у новорожденных.
32. Перинатальная смертность и определяющие ее факторы.
33. Физиология и патология сердечнососудистой системы новорожденных. Особенности адаптации. Функциональные показатели (ЧСС, сердечный ритм).
34. Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (пиодермии, пузырчатый омфалит, остеомиелит).
35. Врожденные пороки сердца у новорожденных.
36. Аномалии развития мочевыводящей системы у детей.
37. Врожденные пороки развития органов ЖКТ, Пилоростеноз. Клиника. Диагностика. Лечение. Атрезия двенадцатиперстной кишки. Незавершенный поворот кишечника.
38. Сурфактантная терапия в периоде новорожденности.
39. Диабетическая фетопатия. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
40. Муковисцидоз. Особенности клинической картины в неонатальном периоде (мекониевый илеус, синдром мекониевой пробки).
41. Классификация новорожденных по сроку гестации и весу при рождении.
42. Нарушения ритма сердца при критических состояниях новорожденных.
43. Основные принципы инфузионной терапии в периоде новорожденности.
44. Асфиксия новорожденного. Основные принципы первичной реанимационной помощи.
45. Тактика ведения детей с экстремально низкой массой тела.
46. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
47. Внутриутробная гипотрофия. Клиника. Тактика ведения.
48. Первичная реанимационная помощь в родильном зале.
49. Уход за новорожденным в родильном зале.

50. Особенности водного, электролитного и углеводного обмена у новорожденных детей.
51. Пограничные состояния в периоде новорожденности.
52. Пневмония новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Заболевания надпочечников у новорожденных. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
54. Анатомо-физиологические особенности органов желудочно-кишечного тракта новорожденных.
55. Сепсис у новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
56. Врожденный гипотиреоз у новорожденных. Клиника. Диагностика. Лечение.
57. Пороки развития органов дыхания и грудной клетки.
58. Инфекции мочевыводящих путей у новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
59. Апноэ недоношенных детей. Профилактика и лечение приступов апноэ.
60. Младенческая смертность. Факторы ее определяющие.
61. ВИЧ-инфекция. Клиника, Диагностика. Тактика ведения.
62. Пневмонии недоношенных новорожденных.
63. Геморрагические синдромы у новорожденных.
64. Парентеральное питание в периоде новорожденности.
65. Токсические синдромы в периоде новорожденности.
66. Некротически-язвенный энтероколит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
67. Методы и средства реабилитации детей раннего возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.
68. Аспирационный синдром. Клиника. Тактика ведения.
69. Миокардиты новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Субэндокардиальный эластоз.

4.5. Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие о периодах внутриутробного развития плода. Критерии живорожденности, доношенности, недоношенности, переношенности.
2. Внутриутробная гипоксия плода и новорожденного. Причины, патогенез, клиника и диагностика.
3. Родовая травма. Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы у новорожденных. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Этиология, патогенез, клиника в зависимости от степени и вида кровоизлияний. Инструментальные методы диагностики поражений нервной системы. Нейросонография.
4. Внутричерепная родовая травма. Клиника, диагностика, роль нейросонографии, люмбальной пункции, компьютерной томографии. Родовая травма спинного мозга у новорожденных, особенности клиники, диагностика, роль рентгенологического обследования.
5. Врожденные инфекции. Определение. Понятие о внутриутробном инфицировании и внутриутробной инфекции. Клинические проявления внутриутробных инфекций в зависимости от периода инфицирования плода. Понятие о TORCH-синдроме. Диагностика внутриутробных инфекций (прямые и непрямые методы диагностики).
6. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Синдром внутрипеченочного холестаза у новорожденных.
7. Анемические синдромы у новорожденных.
8. Инфузионная терапия у новорожденных.
9. Некротизирующий энтероколит. Клиника, диагностика, лечение.
10. Причины, патогенез, стадии острой почечной недостаточности у новорожденных. Лечение.

11. Синдром дыхательных расстройств (СДР), Роль системы сурфактанта и системы альвеолярных макрофагов в патогенезе СДР. Клиника. Диагностика СДР. Шкала Сильвермана, Даунса.

12. Гемостаз новорождённых, лабораторные методы оценки.

13. ДВС-синдром у новорождённых. Патогенез, стадии процесса. Лечение.

14. Геморрагическая болезнь новорождённых. Этиология. Патогенез. Представление о становлении витамин-К-зависимого звена коагуляции. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

15. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Рациональный выбор антибиотиков. Профилактика.

16. Неинфекционные заболевания пупочного канатика, пупочной ранки и пупочных сосудов. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение, показания к хирургической коррекции.

17. Инфекционные заболевания пупочной ранки и пупочных сосудов. Омфалит, тромбфлебит, артерии пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение, профилактика.

18. Гнойный менингит новорождённых. Этиология, диагностика, лечение.

19. Врождённые пороки сердца. Патогенез и лечение застойной сердечной недостаточности у новорождённых.

20. Синдром токсического шока у новорожденных.

21. Недоношенные дети. Понятие о недоношенности. Классификация недоношенности. Причины недонашивания. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от гестационного возраста.

22. Новая коронавирусная инфекция у новорожденных детей. Клиника, диагностика, особенности лечения.

4.6. Виды и задания по самостоятельной работе

1. Решение ситуационных задач по разделам программы.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров, презентаций.
3. Составление программы лечения с выбором методов по данным ситуационной задачи.
4. Освоение методов курации на основе схем и таблиц.
5. Назначение питания здоровым и больным детям по данным ситуационных задач.
6. Трактовка лабораторных и инструментальных данных по результатам обследования здоровых и больных детей.

23.