


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.03.2024 11:05:13  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



  
Гурьянова Е.А.  
« 19 » 03 2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и  
спортивная медицина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

Чебоксары, 2024

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

СОСТАВИТЕЛИ:

Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор кафедры хирургии

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии протокол № 8 от « 9 » 02 2024г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 1 от « 5 » 03 2024г.

## **Оглавление**

- I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»
- 1.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- II. Содержание дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»
- III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»
- IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Рефлексотерапия»
- 4.1. Формы контроля и критерии оценивания
- 4.2. Примерные задания
- 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля
- 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля
- 4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»**

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний, умений и навыков в области рефлексотерапии, которые позволят участвовать в создании и реализации реабилитационной программы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение методологических основ рефлексотерапии.
2. Формирование умений и навыков работы в составе реабилитационной бригады.
3. Использование современных подходов к организации медицинской реабилитации.
4. Совершенствование знаний в области рефлексотерапии путем самостоятельной работы и самообразования.
5. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности.
6. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

### **1.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В рамках освоения дисциплины «Рефлексотерапия» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

#### **Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:**

- общие вопросы организации службы рефлексотерапии в России;
- организацию рефлексотерапии в лечебно-профилактических;
- учреждениях здравоохранения;
- организацию и контроль работы врача-рефлексотерапевта;
- организацию медицинской реабилитации в России;
- виды рефлексотерапии;
- локализацию основных акупунктурных точек;
- противопоказания для назначения рефлексотерапии;
- теоретические основы рефлексотерапии;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;
- основные задачи и методы повышения и совершенствования грамотности врачей различных специальностей и населения в области применения различных типов рефлексотерапии.

#### **Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:**

- оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи и определить тактику использования рефлексотерапии;
- оценить показания, противопоказания и определить необходимость применения рефлексотерапии;
- выполнить осмотр больного и определить показания и место рефлексотерапии в комплексной программе реабилитации;
- оценить состояние больного и провести некоторые виды рефлексотерапии;
- рекомендовать проведение рефлексотерапии для реабилитации пациентов;
- общаться с больными, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:**

- методами сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания;
- методами оценки клинических, инструментальных и лабораторных показателей с целью подбора адекватного комплекса медицинской реабилитации;
- методикой проведения лазерной акупунктуры, точечного массажа;
- методами клинической и функциональной диагностики.

**II. Содержание дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»**

| Индекс   | Наименование дисциплины, разделов   |
|----------|---|
| ФТД      | Факультативы  |
| ФТД.2.2  | <b>Рефлексотерапия</b>  |
| Раздел 1 | Основы рефлексотерапии.   |
| Раздел 2 | Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.     |
| Раздел 3 | Теория Инь-Ян, теория пяти элементов, теория меридианов                     |
| Раздел 4 | Локализация основных меридианов.  |
| Раздел 5 | Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них |

**Раздел 1. Основы рефлексотерапии.**

- 1.1. Основные положения теории Инь-Ян.
- 1.2. Основные внутренние органы по теории восточной медицины.
- 1.3. Применение рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации пациентов.

Показания. Противопоказания.

**Раздел 2. Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.**

2.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов по рефлексотерапии.

2.2. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.

**Раздел 3. Основы традиционной китайской медицины.**

- 3.1. Теория Инь-Ян.
- 3.2. Теория пяти первоэлементов.

**Раздел 4. Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции.**

**Раздел 5. Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них**

**III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»**

| Индекс           | Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.  | ЗЕТ      | Количество часов |           |          |           |           | Форма контроля   |
|------------------|---|----------|------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------|
|                  |   |          | Всего            | Ауд.      | Лек      | Пр        | Ср        |                  |
| ФТД.2.2          | <b>Рефлексотерапия</b>  | <b>1</b> | <b>36</b>        | <b>22</b> | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | Зачет            |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Основы рефлексотерапии.</b>  |          | <b>6</b>         | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>2</b>  | Текущий контроль |
| 1.1.             | Основные положения теории Инь-Ян.   |          |                  |           |          |           |           |                  |
| 1.2.             | Основные внутренние органы по теории восточной медицины.  |          |                  |           |          |           |           |                  |
| 1.3.             | Применение рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации пациентов. Показания. Противопоказания. |          |                  |           |          |           |           |                  |

|                  |   |           |          |          |          |          |
|------------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.</b>                        | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| 2.1.             | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов порефлексотерапии. |           |          |          |          |          |
| 2.2.             | Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.                                     |           |          |          |          |          |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Основы традиционной китайской медицины.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| 3.1.             | Теория Инь-Ян.  |           |          |          |          |          |
| 3.2.             | Теория пяти первоэлементов.   |           |          |          |          |          |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции.</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| 3.1              | Рефлексотерапия при неврологических заболеваниях  |           |          |          |          |          |
| 3.2              | Рефлексотерапия в кардиологии   |           |          |          |          |          |
| 3.3              | Рефлексотерапия в гастроэнтерологии   |           |          |          |          |          |
| 3.4              | Рефлексотерапия в пульмонологии   |           |          |          |          |          |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Локализация акупунктурных точек общегосударственного действия, способы воздействия на них</b>      | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 5.1              | Акупунктура при острых состояниях. Локализация акупунктурных точек                                    |           |          |          |          |          |
| 5.2              | Лазеропунктура  |           |          |          |          |          |

#### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Рефлексотерапия»

##### 4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

##### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) или оценки «зачтено» за собеседование.

## 4.2 Примерные задания

### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

#### Вопросы для собеседования:

1. Охарактеризуйте показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии.
2. Функции внутренних органов с позиции ТКМ.
3. Основные принципы поиска акупунктурных точек.
4. Особенности рефлексотерапии у детей.
5. Охарактеризуйте расположение акупунктурных точек, которые наиболее часто используются в рефлексотерапии.

### 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

#### *к Разделу 1. Основы рефлексотерапии.*

1. Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии.
2. Назовите основные противопоказания и временные ограничения к проведению рефлексотерапии.
3. Назовите основные теории механизма действия рефлексотерапии.
4. Какие основные эффекты оказывает рефлексотерапия?

#### *к Разделу 2. Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.*

1. Какова средняя длительность курса лечения методом рефлексотерапии и от чего она зависит?
2. Из каких основных частей состоит акупунктурная игла? Дайте их характеристику.
3. Из каких металлов можно изготавливать акупунктурные иглы?
4. От чего зависит глубина пунктирования акупунктурных точек?

#### *к Разделу 3. Основы традиционной китайской медицины..*

1. Классификация методов рефлексотерапии в зависимости от места проведения.
2. Классификация методов рефлексотерапии в зависимости от способа воздействия на акупунктурные точки
3. Назовите основные положения теории инь-ян.
4. Назовите основные положения теории пяти первоэлементов.

#### *к Разделу 4. Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции.*

1. Перечислите основные внутренние органы по теории восточной медицины.
2. Дайте определение меридиана. Перечислите основные меридианы.
3. Какие меридианы относятся к иньским ручным и ножным меридианам?
4. Какие меридианы относятся к янским ручным и ножным меридианам?

#### *к Разделу 5. Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них.*

1. Определите, что представляет собой акупунктурная точка. Как обозначаются акупунктурные точки?
2. Дайте определение индивидуального и пропорционального цуня.
3. Перечислите основные принципы лечения восточной медицины.
4. Перечислите основные группы акупунктурных точек.
5. Определите, что представляют собой акупунктурные точки широкого спектра действия

#### **Примерные темы рефератов**

1. Исторический аспект возникновения рефлексотерапии.

2. Основные теории восточной медицины.
3. Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы.
4. Рефлексотерапия в детской практике.
5. Использование рефлексотерапии при острых состояниях.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Рефлексотерапия»».**

#### **4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую);
2. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры;
3. Подготовка и защита рефератов;
4. Подготовка конспекта беседы с больными в рамках санитарной просветительной работы;
5. Подготовка литературных обзоров.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»**

##### *Основная литература*

##### *Дополнительная литература:*

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. - Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. - Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 421 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Корневский, Н. А. Моделирование рефлекторной системы человека [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / Н. А. Корневская, А. Г. Устинов, З. М. Юлдашев. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 321 с.
6. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Никифоров, А. С. Частная неврология : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.
3. Основы общей физиотерапии : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепашина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.
4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования]



5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

8. Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

9. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.

#### **Информационное обеспечение:**

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>
4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека. - URL : <https://rusneb.ru/search/extended/>. – Текст электронный.
8. PubMed (National Library of Medicine - NLM) : Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

#### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»**

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для электроакупунктурной диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии). Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

#### **Перечень программного обеспечения:**

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.