

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.03.2024 11:05:13
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e774040e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии



Е.А. Гурьянова
«19» 03

Гурьянова Е.А.
2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

Чебоксары, 2024

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

СОСТАВИТЕЛИ:

Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор кафедры хирургии

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии протокол № 8 от « 9 » 02 2024г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 1 от « 5 » 03 2024г.

Оглавление

- I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»
- 1.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- II. Содержание дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»
- III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»
- IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Рефлексотерапия»
- 4.1. Формы контроля и критерии оценивания
- 4.2. Примерные задания
- 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля
- 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля
- 4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний, умений и навыков в области рефлексотерапии, которые позволят участвовать в создании и реализации реабилитационной программы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ рефлексотерапии.
2. Формирование умений и навыков работы в составе реабилитационной бригады.
3. Использование современных подходов к организации медицинской реабилитации.
4. Совершенствование знаний в области рефлексотерапии путем самостоятельной работы и самообразования.
5. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности.
6. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины «Рефлексотерапия» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- общие вопросы организации службы рефлексотерапии в России;
- организацию рефлексотерапии в лечебно-профилактических;
- учреждениях здравоохранения;
- организацию и контроль работы врача-рефлексотерапевта;
- организацию медицинской реабилитации в России;
- виды рефлексотерапии;
- локализацию основных акупунктурных точек;
- противопоказания для назначения рефлексотерапии;
- теоретические основы рефлексотерапии;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;
- основные задачи и методы повышения и совершенствования грамотности врачей различных специальностей и населения в области применения различных типов рефлексотерапии.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи и определить тактику использования рефлексотерапии;
- оценить показания, противопоказания и определить необходимость применения рефлексотерапии;
- выполнить осмотр больного и определить показания и место рефлексотерапии в комплексной программе реабилитации;
- оценить состояние больного и провести некоторые виды рефлексотерапии;
- рекомендовать проведение рефлексотерапии для реабилитации пациентов;
- общаться с больными, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:

- методами сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания;
- методами оценки клинических, инструментальных и лабораторных показателей с целью подбора адекватного комплекса медицинской реабилитации;
- методикой проведения лазерной акупунктуры, точечного массажа;
- методами клинической и функциональной диагностики.

II. Содержание дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.2.2	Рефлексотерапия
Раздел 1	Основы рефлексотерапии.
Раздел 2	Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.
Раздел 3	Теория Инь-Ян, теория пяти элементов, теория меридианов
Раздел 4	Локализация основных меридианов.
Раздел 5	Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них

Раздел 1. Основы рефлексотерапии.

1.1. Основные положения теории Инь-Ян.

1.2. Основные внутренние органы по теории восточной медицины.

1.3. Применение рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации пациентов.

Показания. Противопоказания.

Раздел 2. Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.

2.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов по рефлексотерапии.

2.2. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.

Раздел 3. Основы традиционной китайской медицины.

3.1. Теория Инь-Ян.

3.2. Теория пяти первоэлементов.

Раздел 4. Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции.

Раздел 5. Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	Ср	
ФТД.2.2	Рефлексотерапия	1	36	22	6	16	14	Зачет
Раздел 1.	Основы рефлексотерапии.		6	4	1	3	2	Текущий контроль
1.1.	Основные положения теории Инь-Ян.							
1.2.	Основные внутренние органы по теории восточной медицины.							
1.3.	Применение рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации пациентов. Показания. Противопоказания.							

Раздел 2.	Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.	6	4	1	3	2
2.1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов порефлексотерапии.					
2.2.	Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.					
Раздел 3.	Основы традиционной китайской медицины.	6	4	1	3	2
3.1.	Теория Инь-Ян.					
3.2.	Теория пяти первоэлементов.					
Раздел 4.	Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции.	10	6	2	4	4
3.1	Рефлексотерапия при неврологических заболеваниях					
3.2	Рефлексотерапия в кардиологии					
3.3	Рефлексотерапия в гастроэнтерологии					
3.4	Рефлексотерапия в пульмонологии					
Раздел 5.	Локализация акупунктурных точек общегосударственного, способы воздействия на них	8	4	1	3	4
5.1	Акупунктура при острых состояниях. Локализация акупунктурных точек					
5.2	Лазеропунктура					

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Рефлексотерапия»

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

• **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) или оценки «зачтено» за собеседование.

4.2 Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Вопросы для собеседования:

1. Охарактеризуйте показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии.
2. Функции внутренних органов с позиции ТКМ.
3. Основные принципы поиска акупунктурных точек.
4. Особенности рефлексотерапии у детей.
5. Охарактеризуйте расположение акупунктурных точек, которые наиболее часто используются в рефлексотерапии.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

к Разделу 1. Основы рефлексотерапии.

1. Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии.
2. Назовите основные противопоказания и временные ограничения к проведению рефлексотерапии.
3. Назовите основные теории механизма действия рефлексотерапии.
4. Какие основные эффекты оказывает рефлексотерапия?

к Разделу 2. Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.

1. Какова средняя длительность курса лечения методом рефлексотерапии и от чего она зависит?
2. Из каких основных частей состоит акупунктурная игла? Дайте их характеристику.
3. Из каких металлов можно изготавливать акупунктурные иглы?
4. От чего зависит глубина пунктирования акупунктурных точек?

к Разделу 3. Основы традиционной китайской медицины..

1. Классификация методов рефлексотерапии в зависимости от места проведения.
2. Классификация методов рефлексотерапии в зависимости от способа воздействия на акупунктурные точки
3. Назовите основные положения теории инь-ян.
4. Назовите основные положения теории пяти первоэлементов.

к Разделу 4. Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции.

1. Перечислите основные внутренние органы по теории восточной медицины.
2. Дайте определение меридиана. Перечислите основные меридианы.
3. Какие меридианы относятся к иньским ручным и ножным меридианам?
4. Какие меридианы относятся к янским ручным и ножным меридианам?

к Разделу 5. Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них.

1. Определите, что представляет собой акупунктурная точка. Как обозначаются акупунктурные точки?
2. Дайте определение индивидуального и пропорционального цуня.
3. Перечислите основные принципы лечения восточной медицины.
4. Перечислите основные группы акупунктурных точек.
5. Определите, что представляют собой акупунктурные точки широкого спектра действия

Примерные темы рефератов

1. Исторический аспект возникновения рефлексотерапии.

2. Основные теории восточной медицины.
3. Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы.
4. Рефлексотерапия в детской практике.
5. Использование рефлексотерапии при острых состояниях.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Рефлексотерапия»».**

4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую);
2. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры;
3. Подготовка и защита рефератов;
4. Подготовка конспекта беседы с больными в рамках санитарной просветительной работы;
5. Подготовка литературных обзоров.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»

Основная литература

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. - Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. - Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 421 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Кореневский, Н. А. Моделирование рефлекторной системы человека [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / Н. А. Кореневская, А. Г. Устинов, З. М. Юлдашев. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 321 с.
6. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Никифоров, А. С. Частная неврология : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.
3. Основы общей физиотерапии : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черпахина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.
4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования]

5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

8. Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

9. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.

Информационное обеспечение:

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>
4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека. - URL : <https://rusneb.ru/search/extended/>. – Текст электронный.
8. PubMed (National Library of Medicine - NLM) : Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия»

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для электроакупунктурной диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии). Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.