

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.10.2020 г.

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
Университетского профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт

усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Матвеев Р.С.

2020 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Реабилитация детей и подростков после COVID-19 и рекуррентных
острых респираторных заболеваний»**

Чебоксары 2020

Составители программы

Иванова И.Е., д.м.н., профессор
Родионов В.А., д.м.н., профессор

Рассмотрено на заседании кафедры педиатрии

Протокол № 3 от « 1 » декабрь 2020 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического Совета

Протокол № 4 от « 10 » декабрь 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Реабилитация детей и подростков после COVID-19 и рекуррентных острых респираторных заболеваний» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения не только навыкам диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекцией COVID-19, но и умениям проведения реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе детям, перенесшим эту инфекцию, а также при повторных (рекуррентных) острых респираторных заболеваний (ОРЗ).

Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности врачей-педиатров, врачей-неонатологов, врачей общей практики (семейных врачей), врачей-терапевтов, врачей-инфекционистов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания реабилитационной медицинской помощи в целях восстановления утраченного здоровья и качества жизни.

Задачи программы:

1. Дать слушателям теоретический и практический курс современных знаний по актуальности проблемы коронавирусной и других острых респираторных вирусных инфекций у детей, эпидемиологическим особенностям, патогенезу, клинической картине, принципам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов реабилитации при заболеваниях с поражением респираторного тракта, реконвалесцентов COVID-19, часто болеющих детей и подростков, включая модификацию образа жизни, лечебное питание, микронутриентное обеспечение, физические методы восстановительной терапии, медикаментозные и иммуномодулирующие средства.

Категория слушателей: врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи общей практики (семейных врачей), врачи-терапевты, врачи-инфекционисты, врачи-пульмонологи, врачи детские кардиологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-неврологи.

Объем программы – 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная часть программы – вебинары в режиме online.

Заочная часть программы – самостоятельное изучение материала на портале дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Педагогический состав: врачи-педиатры, инфекционисты, анестезиологи-реаниматологи, гастроэнтерологи, неврологи.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии

с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

1. материально-технические условия реализации программы;
2. учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета (тестового контроля) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитация детей и подростков после COVID-19 и рекуррентных острых респираторных заболеваний»

Профессиональные компетенции (ПК) врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы:

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение распространения ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 в очаге новой коронавирусной инфекции, при транспортировке больного (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических мероприятий в стационаре при диагностике и лечении больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и других ОРВИ (ПК-2);
- способностью и готовностью использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) при потенциальном или известном контакте с больными COVID-19 и другими ОРВИ (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению различных методик сбора и анализа информации (социально-гигиенических, медико-статистических) о показателях заболеваемости, летальности и осложнениях новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и других ОРВИ у детей и взрослых (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к выявлению ранних симптомов и синдромов поражения разных систем и органов при новой коронавирусной инфекции COVID-19, проведению дифференциального диагноза с гриппом и другими ОРВИ (ПК-5);
- способностью и готовностью использовать методы этиологической диагностики, адекватно трактовать их результаты, использовать лабораторные и инструментальные методы исследования для выявления осложнений, неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях, вызванных респираторными вирусами, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-6);

в психолого-педагогической деятельности:

- способностью и готовностью знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и ребенка, родителей, семьи (ПК-7);
- способностью и готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе выполнение карантинных мероприятий при развитии эпидемий и пандемий (ПК-8);
- способностью и готовностью принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности и разъяснению нормативных документов коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-9).

Профессионально-специализированные компетенции (далее – ПСК):

в диагностической деятельности:

- знанием симптомов и синдромов поражения различных систем и органов у детей с острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПСК-1);
- знанием современных методов лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочих ОРВИ (ПСК-2);
- знанием проведения и оценки методик психологических опросов и тестирований, а также диагностических и оценочных шкал, применяемых в инфектологии и пульмонологии (ПСК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными формами ОРВИ (ПСК-4);
- способность и готовность своевременно выявлять неотложные и жизнеугрожающие состояния при новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппе и прочих ОРВИ, использовать средства и методы их немедленного устранения (ПСК-5);
- способность и готовность к применению лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, перенесших тяжелые и осложненные формы ОРВИ при диспансерном наблюдении (ПСК-6).

Перечень знаний, умений и навыков**По окончании обучения врач должен знать:**

- анатомо-физиологические особенности организма ребенка, принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей, вопросы диетотерапии больных в острый период инфекционного заболевания, а также больных с поражением дыхательной, нервной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, эндокринной системы;
- основные вопросы общей и частной эпидемиологии, патогенеза новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочих острых респираторных вирусных инфекций, их классификации;
- основы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочих ОРВИ, их осложнений, методику осмотра больных с инфекционным заболеванием;
- современные методы лабораторной диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочих ОРВИ с учетом этиологии, возраста, преморбидного фона, тяжести, периода болезни;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- основы интенсивной терапии больных с осложненными и тяжелыми формами новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочих ОРВИ;
- особенности организации экстренной помощи детям с новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочих ОРВИ;
- принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами тяжелых и осложненных форм ОРВИ;
- противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного новой коронавирусной инфекцией COVID-19, гриппом или другим ОРВИ; особенности транспортировки и противоэпидемические мероприятия в стационаре и амбулатории при выявлении и лечении там больных новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочими ОРВИ;
- основы иммунопрофилактики гриппа, респираторно-синцитиальной вирусной инфекции, пневмококковой и гемофильной инфекции, национальный календарь вакцинопрофилактики, особенности вакцинации детей и взрослых.

По окончании обучения врач должен уметь:

- правильно проводить обследование больного с признаками острой респираторной инфекции (сбор анамнеза, в том числе эпидемиологического, осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация) и выявлять специфические анамнестические особенности;
- выявлять симптомы, синдромы поражения различных систем и органов и оценивать их дифференциально-диагностическую значимость;
- назначать необходимые и адекватные методы лабораторного и инструментального обследования, дать оценку их результатов, решить вопрос

о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;

– формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10, вести необходимую медицинскую документацию; квалифицированно оформлять медицинское заключение;

– осуществлять лечение детей, больных острыми респираторными инфекциями с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний, контролировать эффективность терапии и проводить ее коррекцию;

– оказывать медицинскую помощь при дыхательной недостаточности, судорожных состояниях, поствакцинальных реакциях; оказывать неотложную (экстренную) помощь, определять дальнейшую медицинскую тактику;

– осуществлять реабилитацию детей, перенесших тяжелую и осложненную форму новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочих ОРВИ;

– проводить экспертизу временной нетрудоспособности инфекционного больного;

– составить план профилактических мероприятий;

– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и прочих ОРВИ, а также при их транспортировке и организации диагностики и лечения в медицинской организации;

– правильно использовать средства индивидуальной защиты, организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

– физикального обследования пациентов с клинической интерпретацией результатов;

– оценки гематологических, биохимических, копрологических, вирусологических, серологических, иммунологических и молекулярно-генетических параметров крови, кала, мочи, ликвора;

– оценки данных пульсоксиметрии, рентгенологического исследования, компьютерной томографии, УЗИ, ЭКГ;

– восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

– физических методов охлаждения при гипертермии;

– промывания желудка;

– отбора биологического материала от больного для исследования

– расчета необходимой жидкости для внутривенного введения при разных формах острых респираторных вирусных инфекций, пневмонии;

– подбора адекватных реабилитационных мероприятий реконвалесцентам острых респираторных инфекций, включая COVID-19, часто болеющих детей (ЧБД).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Реабилитация детей и подростков после COVID-19 и
рекуррентных острых респираторных заболеваний»**

Срок обучения: 36 акад. часов.

Трудоемкость 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: основные сведения. Клинические особенности течения COVID-19 у детей и подростков	6	—	—	2	—	4	TK
2.	Модуль 2. Особенности организации медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией	8	—	—	2	—	6	TK
3.	Модуль 3. Рекуррентные острые респираторные инфекции у детей. Портрет пациента. Общие принципы организации медицинской реабилитации ЧБД	8	—	—	2	—	6	TK
4.	Модуль 4. Особенности организации медицинской реабилитации детей с рекуррентными инфекциями	10	—	—	4	—	6	TK
5.	Модуль 5. Неотложная помощь	4	—	—	—	—	4	TK
Итоговая аттестация		Тестовый контроль						
Итого:		36	—	—	10	—	26	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Реабилитация детей и подростков после COVID-19 и
рекуррентных острых респираторных заболеваний»

Срок обучения: 36 акад. часов.

Трудоемкость 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: основные сведения. Клинические особенности течения COVID-19 у детей и подростков	6	-	-	2	-	4	TK
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	
1.2	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	
1.3	Клинические особенности течения COVID-19 у детей и подростков	2	-	-	2	-	-	
2.	Модуль 2. Особенности организации медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией	8	-	-	2	-	6	TK
2.1	Основные принципы медицинской реабилитации детей в стационаре и амбулаторных условиях	2	-	-	2	-	-	
2.2	Немедикаментозная реабилитация	2	-	-	-	-	2	
2.3	Медикаментозная реабилитация	4	-	-	-	-	4	
3.	Модуль 3. Рекуррентные острые респираторные инфекции у детей. Портрет пациента. Общие принципы организации медицинской реабилитации часто болеющих детей	8	-	-	2	-	6	TK
3.1	Понятие о рекуррентных респираторных инфекциях и часто болеющих детях. Портрет пациента	2	-	-	2	-	-	
3.2	Иммунологическая характеристика часто болеющих детей	2	-	-	-	-	2	
3.3	Диспансерное наблюдение часто болеющих детей. Особенности вакцинопрофилактики	4	-	-	-	-	4	

4.	Модуль 4. Особенности организации медицинской реабилитации детей с рекуррентными инфекциями	10	–	–	4	–	6	TK
4.1	Основные принципы медицинской реабилитации детей в стационаре и амбулаторных условиях	4	–	–	4	–	–	
4.2	Немедикаментозная реабилитация	2	–	–	–	–	2	
4.3	Медикаментозная реабилитация	4	–	–	–	–	4	
5.	Модуль 5. Неотложная помощь	4	–	–	–	–	4	TK
5.1	Принципы синдромной терапии	2	–	–	–	–	2	
5.2	Сердечно-легочная реанимация	2	–	–	–	–	2	
Итоговая аттестация		Итоговый тестовый контроль						
Итого:		36	–	–	10	–	26	

Рабочая программа модуля «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: основные сведения. Клинические особенности течения COVID-19 у детей и подростков»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19	2	Особенности эпидемиологии коронавирусной инфекции в мире, РФ и Чувашской Республике. Особенности SARS COV2, его подтипы. Патогенез респираторных вирусных инфекций. Особенности патогенеза SARS COV2 в зависимости от штамма, возраста, преморбидного фона ребенка
1.2	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19: анамнез, данные физикального обследования, пульсоксиметрия, клинические и биохимические анализы крови, рентгенологическое исследование легких. Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей
1.3	Клинические особенности течения COVID-19 у детей и подростков	2	Клинические формы коронавирусной инфекции COVID-19. Значение вирусоносительства и бессимптомных форм заболевания

Рабочая программа модуля «Особенности организации медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1	Основные принципы медицинской реабилитации детей в стационаре и амбулаторных условиях	2	Понятие о медицинской реабилитации детей при различных заболеваниях. Соблюдение этапности и преемственности при проведении реабилитации в стационаре, детской поликлинике, восстановительном центре, детском санатории
2.2	Немедикаментозная реабилитация	2	Организация режима дня, питания, физической активности, лечебной физической культуры, дыхательной гимнастики, физиотерапии, психотерапии. Коррекция окружающей среды. Лечение постинфекционной астении.
2.3	Медикаментозная реабилитация	4	Принципы медикаментозной коррекции постковидного синдрома и синдрома постинфекционной астении у детей. Применение ноотропных и антиоксидантических препаратов, возрастные ограничения, показания, противопоказания

Рабочая программа модуля «Рекуррентные острые респираторные инфекции у детей. Портрет пациента. Общие принципы организации медицинской реабилитации часто болеющих детей»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	Понятие о рекуррентных респираторных инфекциях и часто болеющих детях. Портрет пациента	2	Определение «интеркуррентные острые респираторные инфекции». Современные принципы диагностики часто болеющих детей в зависимости от возраста и посещения организованных коллективов. Портреты часто болеющих детей: с ЛОР-патологией, атопией, первичными ИДС и др.

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.2	Иммунологическая характеристика часто болеющих детей	2	Иммунологические особенности врожденного и адаптивного иммунитета у часто болеющих детей. Понятие о тренированном врожденном иммунитете. Парциальные иммунодефициты
3.3	Диспансерное наблюдение часто болеющих детей. Особенности вакцинопрофилактики	4	Алгоритм диспансерного наблюдения часто болеющих детей на педиатрическом участке. Кратность лабораторного, инструментального обследования, консультаций узких специалистов. Подготовка к вакцинации. Составление индивидуального графика вакцинации

Рабочая программа модуля «Особенности организации медицинской реабилитации детей с рекуррентными инфекциями»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.1	Основные принципы медицинской реабилитации детей в стационаре и амбулаторных условиях	4	Понятие о медицинской реабилитации детей при различных заболеваниях. Соблюдение этапности и преемственности при проведении реабилитации в стационаре, детской поликлинике, восстановительном центре, детском санатории
4.2	Немедикаментозная реабилитация детей с рекуррентными респираторными инфекциями и ЧБД	2	Организация режима дня, питания, физической активности, ЛФК, дыхательной гимнастики, физиотерапии, психотерапии. Коррекция окружающей среды. Лечение постинфекционной астении. Закаливающие мероприятия
4.3	Медикаментозная реабилитация детей с рекуррентными респираторными инфекциями и ЧБД	4	Принципы коррекция микроэлементного дефицита, гиповитамина Д, назначения энерготропных средств, антиоксидантов, биодобавок, иммунотропных препаратов.

Рабочая программа модуля «Неотложная помощь»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
5.1	Принципы синдромной терапии	2	Обследование ребенка в критическом состоянии. Оценка функционального состояния центрально-нервной системы (ЦНС), дыхательной системы. Оценка функций сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы обследования ребенка в критическом состоянии. Принципы синдромной терапии
5.2	Сердечно-легочная реанимация	2	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Этиология и патофизиология кардиопульмональной синкопы. Базисная, расширенная СЛР. Мониторинг эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Дистанционное обучение	Лекции, тестовый контроль	Компьютеры, портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (https://moodle.giduv.com/)
Online-обучение	Лекции	Компьютеры, платформа для проведения вебинаров (https://etutorium.ru/)

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Основная литература

1. Рациональная антибактериальная терапия амбулаторных инфекций в педиатрии: практическое руководство / И.Е. Иванова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 111 с.
2. Биологические функции витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: учебное пособие И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 118 с.
3. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей. Временные методические рекомендации. Версия 2 (03.07.2020).
4. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации. Версия 2 (31.07.2020).
5. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей и подростков: учебное пособие / авт.-сост. И.Е. Иванова – Чебоксары: ГАУ ДПО «ИУВ», 2020. – 104 с.
6. Организация питания детей в условиях карантина и не только / А.П. Фисенко [и др.]. – М., 2020. – 36 с.
7. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 8.1 (01.10.2020)
8. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19. Временные методические рекомендации. Версия 9 (26.10.2020)
9. Медицинская реабилитация детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) в медицинских организациях, подведомственных ФМБА России. Методические рекомендации. – СПб, 2020. – 40 с.

4.2.2. Дополнительная литература

1. Современные методы реабилитация часто болеющих детей в амбулаторных условиях: учебное пособие для врачей / сост. И.Е. Иванова. – Чебоксары, 2011. – 76 с.
2. Иммунотропные препараты в практике педиатра и неонатолога: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 140 с.
3. Внебольничная пневмония у детей: клинические рекомендации / А.Г. Чучалин. – М.: Оригинал-макет, 2015. – 64 с.

4.2.3. Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, №48, ст. 6724).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 № 246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).

7. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34131).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438).

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2010, регистрационный №18247).

12. Другие законодательные акты Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения.

13. Нормативно-правовые документы по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности по профилактике и борьбе с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и реализуются в системе непрерывного образования.

14. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1140н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н.

4.2.4. Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

5.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования

Инструкция: выберите правильные варианты ответов.

1. Симптоматическая терапия включает

- 1) Купирование лихорадки
- 2) Применение противовирусных препаратов
- 3) Комплексную терапию ринита и/или ринофарингита
- 4) Комплексную терапию бронхита

Ответ: 1, 3, 4

2. Путь распространения в человеческой популяции коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2

- 1) Пищевой
- 2) Воздушно-пылевой
- 3) Контактный
- 4) Воздушно-капельный
- 5) Водный

Ответ: 2, 3, 4

3. К бактериальным иммуномодуляторам относятся:

- 1) Полиоксидоний
- 2) Рибомунил
- 3) Уроваксом
- 4) Бронх-Ваксом
- 5) Ронколейкин

Ответ: 2, 3, 4

4. Клиническими вариантами и проявлениями COVID-19 могут быть

- 1) Пневмония без дыхательной недостаточности
- 2) Сепсис
- 3) Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
- 4) Пневмония с острой дыхательной недостаточностью

Ответ: 1, 2, 3, 4

5. Методы реабилитации после COVID-19:

- 1) лечебная физкультура

- 2) механотерапия
- 3) рефлексотерапия
- 4) психологическая реабилитация
- 5) все перечисленное верно

Ответ: 5

6. Ребенка в возрасте 2 лет можно считать часто болеющим, если:

- 1) острые заболевания в течение второго года жизни отмечались 6 и более раз
- 2) обострения бронхиальной астмы наблюдались 2 раза в год и острые заболевания также 2 раза в год
- 3) на фоне рахита в стадии реконвалесценции отмечались острые заболевания 3 раза в течение 2-го года жизни
- 4) у него имеется хронический отит с обострениями 3 раза в год
- 5) острые респираторные заболевания отмечались 2-3 раза в год

Ответ: 1

7. Врожденный иммунитет представлен:

- 1) естественными барьерами
- 2) слизистыми оболочками
- 3) антигенпрезентирующими клетками
- 4) воспалением
- 5) Th₁-типа

Ответ: 1, 2

8. Плановые реабилитационные мероприятия должны включать:

- 1) диету, общие гигиенические рекомендации
- 2) закаливание и физическое воспитание
- 3) обеспечение экологической безопасности
- 4) повышение неспецифической резистентности организма
- 5) коррекцию дисбиоза кишечника
- 6) ежегодную госпитализацию в стационар

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

9. Плановые реабилитационные мероприятия должны включать:

- 1) нормализацию функций центральной нервной системы
- 2) нормализацию психологического микроклимата в группе дошкольного учреждения
- 3) консультирование ребенка, родителей, персонала
- 4) ежегодное посещение бальнеологических курортов

Ответ: 1, 2, 3

10. Предэпидемическая профилактика и реабилитационные мероприятия во время эпидемии гриппа и ОРВИ должны включать:

- 1) гриппферон в течение 10 дней эндоназально 3 раза в день
- 2) анаферон 1 раз в день в течение 10 дней
- 3) системное введение антибиотиков, действующих на β-гемолитический стрептококк
- 4) при высыпании β-гемолитического стрептококка из носо- и ротовоглотки: граммидин 7 дней по 4 дозы 4 раза в день
- 5) физио- и рефлексотерапию

Ответ: 1, 2