

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.10.2024 13:20:21  
Уникальный программный ключ: f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41f

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.

2019 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации  
«Педиатрия»**

**Составители программы**

Иванова И.Е. д.м.н., профессор  
Родионов В.А. д.м.н., профессор  
Егорова И.Н. к.м.н., доцент

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 4 от « 27 » 06 2019 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 11 » 09 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Содержание программы .....	9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	26
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	26
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	27
5. Оценка качества освоения программы .....	36
5.1. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного экзамена.....	36
5.2. Примеры вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.....	39
5.3. Рекомендуемые темы рефератов .....	41

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Цель** обучения – совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, включая смежные дисциплины.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в детском возрасте, оказания своевременной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях.

4. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий на участке, направленных на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу-педиатру свободно ориентироваться в вопросах современной организации педиатрической помощи, экспертизы временной нетрудоспособности, льготного лекарственного обеспечения.

6. Сформировать профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи.

**Категория слушателей:** врачи-педиатры.

**Трудоемкость освоения программы** – 144 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Календарный учебный график** формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Педиатрия». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Педиатрия» у врачей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом</li> </ul>
– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-2)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правового регулирования профессиональной деятельности;</li> <li>– основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>– основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации;</li> <li>– тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– защищать гражданские права врачей и пациентов детского возраста.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики детских болезней и порядок диспансерного наблюдения больных;</li> <li>– основы рационального питания и диетотерапии больных детей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>– осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраста детей и состояния здоровья;</li> <li>– давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</li> </ul>
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики детских болезней.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;</li> <li>– определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</li> <li>– оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями</li> </ul>
<b>диагностическая деятельность:</b>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний у детей, их диагностику и дифференциальную диагностику.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить исчерпывающую информацию о заболевании;</li> <li>– применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний</li> <li>– уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</li> <li>– выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>лечебная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов с детскими болезнями (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации педиатрической службы в стране;</li> <li>– общие вопросы организации работы детского стационара;</li> <li>– эпидемиологию детских болезней в РФ и в регионе;</li> <li>– теоретические основы и генетические аспекты детских болезней;</li> <li>– основы фармакотерапии детских болезней;</li> <li>– фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</li> <li>– практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных;</li> <li>– организовать неотложную помощь в экстренных случаях;</li> <li>– определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>– определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.), острой дыхательной и сердечной недостаточности;</li> <li>– методами диагностики детских болезней;</li> <li>– методами лечения детских болезней.</li> </ul>
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы фармакотерапии детских болезней;</li> <li>– фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;</li> <li>– основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения детских болезней, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</li> <li>– оценить состояние больного;</li> <li>– определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению;</li> <li>– практически применять физиотерапевтические методы лечения заболеваний и осложнений у больных;</li> <li>– назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и возраста больного.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения;</li> <li>– алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении детских болезней;</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	– навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>	
<p>– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний;</li> <li>– установить эмоционально-психологический контакт с пациентом;</li> <li>– выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья;</li> <li>– основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»</li> </ul>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
<p>– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>– методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи;</li> <li>– применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</li> <li>– анализировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ведения медицинской документации;</li> <li>– знаниями о научных основах управления и маркетинга;</li> <li>– методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации</li> </ul>

**Требования к квалификации:** высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия»; сертификат специалиста по специальности «Педиатрия».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Организация первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам	4	–	–	4	–	–	
2.	Основы профилактической педиатрии	10	–	6	4	–	–	
3.	Питание здоровых и больных детей и подростков	8	–	4	4	–	–	
4.	Медицинская генетика, иммунология, реактивность, аллергология	8	–	2	6	–	–	
5.	Физиология и патология новорожденных	12	2	8	2	–	–	
6.	Болезни органов дыхания	20	–	14	6	–	–	
7.	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	16	–	6	10	–	–	
8.	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	8	–	6	2	–	–	
9.	Болезни органов пищеварения	18	–	8	10	–	–	
10.	Болезни органов мочевыделительной системы	14	–	10	4	–	–	
11.	Интенсивная терапия и реанимация	10	–	4	6	–	–	
12.	Вопросы смежных дисциплин	16	–	8	8	–	–	
13.	Итоговая аттестация		Экзамен					
	Итого:	144	2	76	66	–	–	

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Педиатрия»**

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Организация первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	
1.1	Организация лечебно-профилактической помощи детям	2	-	-	2	-	-	
1.2	Этика и деонтология. Правовая система охраны здоровья населения РФ	2	-	-	2	-	-	
<b>2.</b>	<b>Основы профилактической педиатрии</b>	<b>10</b>	-	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	
2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья	4	-	2	2	-	-	
2.2	Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях	4	-	2	2	-	-	
2.3	Современные профилактические технологии в педиатрии	2	-	2				
<b>3.</b>	<b>Питание здоровых и больных детей и подростков</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	
3.1	Естественное вскармливание. 10 принципов ВОЗ в организации естественного вскармливания. Смешанное, искусственное вскармливание здорового ребенка первого года жизни	4	-	2	2	-	-	
3.2	Питание больных детей. Организация питания детей в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от заболевания	4	-	2	2	-	-	
<b>4.</b>	<b>Медицинская генетика, иммунология, реактивность, аллергология</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	
4.1	Основы медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование в педиатрии	2	-	-	2	-	-	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
4.2	Иммунитет, его характеристика, иммунологическая реактивность	2	–	2	–	–	–	
4.3	Реактивность, воспаление, адаптация	2	–	–	2	–	–	
4.4	Аллергия и аллергические болезни	2	–	–	2	–	–	
<b>5.</b>	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
5.1	Физиология и патология доношенного новорожденного	6	2	4	–	–	–	
5.2	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных	6	–	4	2	–	–	
<b>6.</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
6.1	Методы исследования и их интерпретация. Рентгенологические методы исследования. Бронхоскопия, бронхография	2	–	2	–	–	–	
6.2	Острые и хронические бронхиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения	4	–	2	2	–	–	
6.3	Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы лечения антибиотиками домашней и госпитальной пневмонии. Борьба с дыхательной недостаточностью	4	–	2	2	–	–	
6.4	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Консервативные и хирургические методы лечения	2	–	2	–	–	–	
6.5	Респираторные аллергозы. Дифференциальный диагноз. Протоколы лечения	2	–	–	2	–	–	
6.6	Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях	2	–	2	–	–	–	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
6.7	Неотложные состояния в пульмонологии	2	-	2	-	-	-	
6.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	2	-	2	-	-	-	
<b>7.</b>	<b>Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
7.1	Методы исследования. Электрокардиография. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов	2	-	2	-	-	-	
7.2	Веgeto-сосудистая дистония. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение	2	-	-	2	-	-	
7.3	Артериальная гипертензия. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение	2	-	-	2	-	-	
7.4	Заболевания соединительной ткани. Ювенильный идиопатический артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение	2	-	-	2	-	-	
7.5	Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения	2	-	-	2	-	-	
7.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение	2	-	-	2	-	-	
7.7	Неревматические кардиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение	2	-	2	-	-	-	
7.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	2	-	2	-	-	-	
<b>8.</b>	<b>Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
8.1	Современная схема кроветворения. Миелограмма у детей различных возрастных периодов. Особенности периферической крови детей различного возраста	2	–	2	–	–	–	
8.2	Анемии. Причины. Патогенез. Клинические и гематологические проявления. Диагностика. Современные методы лечения	2	–	–	2	–	–	
8.3	Гемобластозы. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные протоколы лечения	2	–	2	–	–	–	
8.4	Геморрагические диатезы и заболевания. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз	2	–	2	–	–	–	
<b>9.</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
9.1	Трактовка специальных методов исследования	2	–	–	2	–	–	
9.2	Функциональные заболевания ЖКТ	2	–	2	–	–	–	
9.3	Гастриты и гастродуодениты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация	2	–	–	2	–	–	
9.4	Язвенная болезнь у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Современные протоколы антигеликобактерного лечения. Диспансеризация	2	–	–	2	–	–	
9.5	Заболевания тонкой кишки	2	–	2	–	–	–	
9.6	Заболевания толстой кишки	2	–	–	2	–	–	
9.7	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Диспансеризация	2	–	2	–	–	–	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
9.8	Холепатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Принципы лечения. Диспансеризация	2	–	–	2	–	–	
9.9	Заболевания поджелудочной железы	2	–	2	–	–	–	
<b>10.</b>	<b>Болезни органов мочевыделительной системы</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
10.1	Патогенез основных почечных синдромов – отечного, гипертензионного и мочевого	2	–	–	2	–	–	
10.2	Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классический и атипичный варианты. Клиника. Принципы лечения. Диспансеризация	2	–	2	–	–	–	
10.3	Дисметаболические нефропатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения	2	–	2	–	–	–	
10.4	Хронические гломерулонефриты. Морфологическая классификация. Клиника. Диагностика. Показания к пункционной биопсии. Современные подходы к лечению. Диспансеризация	2	–	2	–	–	–	
10.5	Пиелонефрит. Первичный и вторичный. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы. Диспансеризация	2	–	–	2	–	–	
10.6	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы. Почечная недостаточность. Показания к диализу (перитонеальному гемодиализу) и пересадке почек	2	–	2	–	–	–	
10.7	Хроническая болезнь почек. Профилактика, диспансеризация, реабилитация, инвалидность	2	–	2	–	–	–	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
<b>11.</b>	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	
11.1	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации	6	-	4	2	-	-	
11.2	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	2	-	-	2	-	-	
11.3	Первая помощь при острых нарушениях сознания (обморок, коллапс, шок). Первая помощь при нарушениях сердечного ритма	2	-	-	2	-	-	
<b>12.</b>	<b>Вопросы смежных дисциплин</b>	<b>16</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	
12.1	Острые инфекционные заболевания. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Туберкулез	2	-	-	2	-	-	
12.2	Заболевания эндокринной системы	10	-	4	6	-	-	
12.2.1	Сахарный диабет у детей	4	-	2	2	-	-	
12.2.2	Ожирение у детей	2	-	2	-	-	-	
12.2.3	Нарушение роста. Нарушение полового развития у детей	2	-	-	2	-	-	
12.2.4	Заболевания щитовидной железы	2	-	-	2	-	-	
12.3	Хирургические заболевания. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика	2	-	2	-	-	-	
12.4	Экспертиза временной нетрудоспособности	2	-	2	-	-	-	
<b>13.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>						
	Итого:	144	2	76	66	-	-	

### Рабочая программа учебных модулей

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
<b>1.</b>	<b>Организация первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам</b>	<b>4</b>	
1.1	Организация лечебно-профилактической помощи детям	2	Организационные и социальные аспекты амбулаторной педиатрической службы. Основы профилактической педиатрии. Современные стационарозамещающие технологии. Эпидемиология детских заболеваний. Медико-социальная помощь
1.2	Этика и деонтология. Правовая система охраны здоровья населения РФ	2	Деонтология как элемент воспитания в медицине. Врачебный долг, врачебная ответственность, врачебная тайна. Нарушения медицинской этики. Социально-психологические аспекты этико-деонтологического воспитания медицинских работников. Конституционные основы прав ребенка в России. Основные законы в области охраны материнства и детства
<b>2.</b>	<b>Основы профилактической педиатрии и детской реабилитологии</b>	<b>10</b>	
2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья	4	Особенности развития ребенка в разные возрастные периоды. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья
2.2	Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	4	Диспансеризация детей в условиях поликлиники. Диспансерное обслуживание детей в детских дошкольных учреждениях и школе. Организация работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях поликлиники
2.3	Современные профилактические технологии в педиатрии	2	Механизмы программирования и эпигенетика. Программирование питанием. Становление микробиоты, профилактика нарушений. Профилактика дефицита микро-, макроэлементов (витамин D, йод, железо, кальций, омега-3 кислоты и др.)
<b>3.</b>	<b>Питание здоровых и больных детей и подростков</b>	<b>8</b>	
3.1	Естественное вскармливание. 10 принципов ВОЗ в организации	4	Вскармливание здорового и больного ребенка. Показания к переходу

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	естественного вскармливания. Смешанное, искусственное вскармливание здорового ребенка первого года жизни		на смешанное и искусственное вскармливание
3.2	Питание больных детей. Организация питания детей в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от заболевания	4	Питание больных детей. Патофизиологические аспекты дефицита нутриентов. Клинико-лабораторная оценка нутритивного статуса у больных детей. Энтеральное питание. Парентеральное питание
<b>4.</b>	<b>Медицинская генетика, иммунология, реактивность, аллергология</b>	<b>8</b>	
4.1	Основы медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование в педиатрии	2	Медицинская генетика. Клиническая генетика. Биохимические и молекулярно-генетические основы диагностики наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии
4.2	Иммунитет, его характеристика, иммунологическая реактивность	2	Возрастная физиология иммунной системы. Оценка гуморального и клеточного иммунитета. Иммунопрофилактика иммунодефицитных состояний у детей
4.3	Реактивность, воспаление, адаптация	2	Конституция и реактивность. Аномалии конституции. Понятие о мультифакториальной патологии
4.4	Аллергия и аллергические болезни	2	Аллергические заболевания дыхательной системы, кожи
<b>5.</b>	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	<b>12</b>	
5.1	Физиология и патология доношенного новорожденного	6	Общие представления об антенатальной патологии. Пограничные состояния в периоде новорожденности. Асфиксия новорожденных. Внутриутробная инфекция. Геморрагическая болезнь новорожденных
5.2	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных	6	Пренатальные и приобретенные гипотрофии. Задержка внутриутробного развития. Профилактика, раннее выявление и лечение ретинопатии недоношенных. Врожденные и перинатальные нарушения слуха. Особенности выхаживания и лечения новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела
<b>6.</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>20</b>	
6.1	Методы исследования и их интерпретация. Рентгенологические методы исследования. Бронхоскопия,	2	Рентгенологические методы исследования. Методы исследования органов дыхания с помощью контрастных веществ. Бронхоскопия.

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	бронхография		Микробиологические методы. Тестирование легочных функций
6.2	Острые и хронические бронхиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения	4	Острые и хронические бронхиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Облитерирующий альвеолит
6.3	Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы лечения антибиотиками домашней и госпитальной пневмонии. Борьба с дыхательной недостаточностью	4	Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы лечения антибиотиками домашней и госпитальной пневмонии. Борьба с дыхательной недостаточностью
6.4	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Консервативные и хирургические методы лечения	2	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Консервативные и хирургические методы лечения
6.5	Респираторные алергозы. Дифференциальный диагноз. Протоколы лечения	2	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Экзогенный аллергический альвеолит. Протоколы лечения
6.6	Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях	2	Поражение бронхолегочной системы при первичных иммунодефицитных состояниях, при системных заболеваниях соединительнотканых структур
6.7	Неотложные состояния в пульмонологии	2	Респираторная поддержка. Оксигенотерапия. Неинвазивная, инвазивная искусственная вентиляция легких. Мониторинг респираторной поддержки у детей
6.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	2	Принципы профилактики, основы реабилитации при заболеваниях органов дыхания у детей. Немедикаментозные методы лечения бронхолегочных заболеваний (галоингаляционная терапия, низкочастотная магнитотерапия, лазерная терапия, методы бальнеотерапии, аэрогидроионотерапия)
7.	<b>Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания</b>	16	
7.1	Методы исследования. Электрокардиография. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов	2	Оценка функций сердечно-сосудистой системы (физикальное обследование). Электрокардиография. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
7.2	Вегето-сосудистая дистония. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение	2	Вегето-сосудистая дистония. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
7.3	Артериальная гипертензия. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение	2	Артериальная гипертензия. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
7.4	Заболевания соединительной ткани. Ювенильный идиопатический артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение	2	Заболевания соединительной ткани. Ювенильный идиопатический артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение
7.5	Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения	2	Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения
7.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение	2	Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз (дыхательная аритмия, экстрасистолия, тахикардия, брадикардия). Принципы лечения
7.7	Неревматические кардиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение	2	Неревматические кардиты. Миокардит. Инфекционный эндокардит. Перикардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
7.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	2	Принципы профилактики. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы (бальнеотерапия, «сухие» углекислые ванны, биоэнергетические методы, аэроионотерапия, ультразвуковая терапия)
<b>8.</b>	<b>Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания</b>	<b>8</b>	
8.1	Современная схема кроветворения. Миелограмма у детей различных возрастных периодов. Особенности периферической крови детей различного возраста	2	Современная схема кроветворения. Миелограмма у детей различных возрастных периодов. Особенности периферической крови детей различного возраста
8.2	Анемии. Причины. Патогенез. Клинические и гематологические проявления. Диагностика. Современные методы лечения	2	Анемии: железодефицитные, гемолитические, аутоиммунные, гипо- и апластические. Причины. Патогенез. Клинические и гематологические проявления.

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
			Диагностика. Современные методы лечения. Показания к гемотрансфузии, пересадке костного мозга, стероидной и цитостатической терапии
8.3	Гемобластозы. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные протоколы лечения	2	Лейкоз. Частота. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Современные протоколы лечения. Исходы. Диспансеризация
8.4	Геморрагические диатезы и заболевания. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз	2	Геморрагические диатезы и заболевания: геморрагический васкулит, первичные и вторичные тромбоцитопении, гемофилия. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Дифференциальный диагноз
<b>9.</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>18</b>	
9.1	Трактовка специальных методов исследования	2	Трактовка специальных методов исследования. Эндоскопические, рентгенологические методы исследования. Оценка морфофункционального состояния слизистой гастродуоденальной зоны. Оценка пристеночного и полостного пищеварения
9.2	Функциональные заболевания ЖКТ	2	Синдром раздраженного кишечника. Функциональные запоры. Функциональная диспепсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
9.3	Гастриты и гастродуодениты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация	2	Гастриты и гастродуодениты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация
9.4	Язвенная болезнь у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Современные протоколы антигеликобактерного лечения. Диспансеризация	2	Язвенная болезнь у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Современные протоколы антигеликобактерного лечения. Диспансеризация
9.5	Заболевания тонкой кишки	2	Заболевания тонкой кишки. Пороки развития тонкой кишки. Синдром мальабсорбции. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика
9.6	Заболевания толстой кишки	2	Заболевания толстой кишки. ВЗК. Запоры у детей. СРК. Клиника. Принципы диагностики. Лечение
9.7	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Диспансеризация	2	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Диспансеризация

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
9.8	Холепатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Принципы лечения. Диспансеризация	2	Холепатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Принципы лечения. Диспансеризация
9.9.	Заболевания поджелудочной железы	2	Заболевания поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Функциональные нарушения поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение
<b>10.</b>	<b>Болезни органов мочевыделительной системы</b>	<b>14</b>	
10.1	Патогенез основных почечных синдромов	2	Патогенез основных почечных синдромов: отеочного, гипертензионного и мочевого
10.2	Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классический и атипичный варианты. Клиника. Принципы лечения. Диспансеризация	2	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классический и атипичный варианты. Клиника. Принципы лечения. Диспансеризация
10.3	Дисметаболические нефропатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения	2	Дисметаболические нефропатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения
10.4	Хронические гломерулонефриты. Морфологическая классификация. Клиника. Диагностика. Показания к пункционной биопсии. Современные подходы к лечению. Диспансеризация	2	Хронические гломерулонефриты. Морфологическая классификация. Клиника. Диагностика. Показания к пункционной биопсии. Современные подходы к лечению. Диспансеризация
10.5	Пиелонефрит. Первичный и вторичный. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы. Диспансеризация	2	Пиелонефрит. Первичный и вторичный. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы. Диспансеризация
10.6	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы. Почечная недостаточность. Показания к диализу (перитонеальному гемодиализу) и пересадке почек	2	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы. Почечная недостаточность. Острая почечная недостаточность (ОПН), хроническая почечная недостаточность (ХПН). Причины. Патогенез. Клиника. Консервативное лечение. Показания к диализу (перитонеальному гемодиализу) и пересадке почек
10.7	Хроническая болезнь почек (ХБП). Профилактика, диспансеризация, реабилитация, инвалидность	2	Понятие о ХБП. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы. Реабилитация детей с заболеваниями почек (бальнеотерапия, грязелечение, физиотерапия)

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
<b>11.</b>	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	<b>10</b>	
11.1	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации	6	Обследование ребенка в критических состояниях. Оценка функционального состояния центральной нервной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы обследования ребенка в критических состояниях. Сердечно-легочная реанимация у детей: базисная, расширенная. Мониторинг эффективности реанимационных мероприятий. Респираторная поддержка. Особенности респираторной поддержки при различных критических состояниях у детей
11.2	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	2	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний
11.3	Первая помощь при острых нарушениях сознания (обморок, коллапс, шок). Первая помощь при нарушениях сердечного ритма	2	Первая помощь при острых нарушениях сознания (обморок, коллапс, шок). Первая помощь при нарушениях сердечного ритма
<b>12.</b>	<b>Вопросы смежных дисциплин</b>	<b>16</b>	
12.1	Острые инфекционные заболевания. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Туберкулез	2	Болезни дыхательных путей (острые респираторные инфекции – вирусные, бактериальные). Паразитарные инфекции. Часто болеющие дети. Тактика ведения. Туберкулез. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Противоэпидемические и профилактические мероприятия
12.2	Заболевания эндокринной системы	10	Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет, ожирение, нарушение роста, заболевания щитовидной железы)
12.2.1	Сахарный диабет у детей	4	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диетотерапия, инсулинотерапия
12.2.2	Ожирение у детей	2	Ожирение. Этиология. Классификация. Метаболический синдром у детей. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Клиника. Тактика ведения
12.2.3	Нарушение роста. Нарушение полового развития у детей	2	Нарушение роста. Эндокринные, неэндокринные причины нарушения роста. Соматотропная недостаточность. Диагностика. Тактика ведения. Нарушение полового развития у детей (задержка полового развития, преждевременное половое развитие)

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
12.2.4	Заболевания щитовидной железы	2	Заболевания щитовидной железы. Йодозависимые заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
12.3	Хирургические заболевания. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика	2	Хирургические заболевания (острый аппендицит, лимфоаденит, грыжи). Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика
12.4	Экспертиза временной нетрудоспособности	2	Экспертиза временной нетрудоспособности. Контроль за организацией и проведением экспертизы временной нетрудоспособности. Выдача и оформление листа нетрудоспособности
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья (2 часа)
2.2	Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях (2 часа)
2.3	Современные профилактические технологии в педиатрии (2 часа)
3.1	Естественное вскармливание. 10 принципов ВОЗ в организации естественного вскармливания. Смешанное, искусственное вскармливание здорового ребенка первого года жизни (2 часа)
3.2	Питание больных детей. Организация питания детей в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от заболевания (2 часа)
4.2	Иммунитет, его характеристика, иммунологическая реактивность (2 часа)
5.1	Физиология и патология доношенного новорожденного (4 часа)
5.2	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных (4 часа)
6.1	Методы исследования и их интерпретация. Рентгенологические методы исследования. Бронхоскопия, бронхография (2 часа)
6.2	Острые и хронические бронхиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения (2 часа)
6.3	Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы лечения антибиотиками домашней и госпитальной пневмонии. Борьба с дыхательной недостаточностью (2 часа)
6.4	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Консервативные и хирургические методы лечения (2 часа)
6.6	Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях (2 часа)
6.7	Неотложные состояния в пульмонологии (2 часа)
6.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация (2 часа)
7.1	Методы исследования. Электрокардиография. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов (2 часа)
7.7	Неревматические кардиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение (2 часа)
7.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация (2 часа)
8.1	Современная схема кроветворения. Миелограмма у детей различных возрастных периодов. Особенности периферической крови детей различного возраста (2 часа)
8.3	Гемобластозы. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные протоколы лечения (2 часа)
8.4	Геморрагические диатезы и заболевания. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз (2 часа)
9.2	Функциональные заболевания ЖКТ (2 часа)
9.5	Заболевания тонкой кишки (2 часа)
9.7	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Диспансеризация (2 часа)
9.9	Заболевания поджелудочной железы (2 часа)
10.2	Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классический и атипичный варианты. Клиника. Принципы лечения. Диспансеризация (2 часа)
10.3	Дисметаболические нефропатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения (2 часа)
10.4	Хронические гломерулонефриты. Морфологическая классификация. Клиника. Диагностика. Показания к пункционной биопсии. Современные подходы

Номер темы	Наименование практического занятия
	к лечению. Диспансеризация (2 часа)
10.6	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы. Почечная недостаточность. Показания к диализу (перитонеальному гемодиализу) и пересадке почек (2 часа)
10.7	Хроническая болезнь почек. Профилактика, диспансеризация, реабилитация, инвалидность (2 часа)
11.1	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации (4 часа)
12.2.1	Сахарный диабет у детей (2 часа)
12.2.2	Ожирение у детей (2 часа)
12.3	Хирургические заболевания. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика (2 часа)
12.4	Экспертиза временной нетрудоспособности (2 часа)

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции	<p>Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.</p> <p>Оборудование и мультимедиа техника: Ноутбук, мультимедийный проектор NEC, экран на треноге Dinon Tripod TRS-200 (200×200), экран настенный рулонный, программа для презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007</p>
Тестирование	<p>Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.</p> <p>Оборудование и программы ЭВМ: компьютеры, программа для ЭВМ «Автоматизированная система «Интерактивное тестирование врачей-специалистов»</p>
Тестирование	<p>Online-тестирование с устройства, имеющего выход в сеть Интернет, на сайте giduv.com – «Автоматизированная система «Интерактивное тестирование врачей-специалистов»</p>
Лекции, практические занятия	<p>Помещения в БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии: Актовый зал, 151,70 кв.м., помещение Преподавательская, 15,20 кв.м., помещения поликлиники.</p> <p>Симуляционный центр:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ноутбук</li> <li>2) Мультимедийный проектор</li> <li>3) Манекен SimJunior</li> <li>4) Дистанционное управление манекеном SIMPAD</li> <li>5) Педиатрический тренажер жизнеобеспечения</li> <li>6) Набор изделий для скорой медицинской помощи</li> <li>7) Тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии</li> </ol>
Лекции, практические занятия	<p>Помещения в БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии по адресу: актовый зал по адресу: г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 12.</p> <p>Оборудование: ноутбук, проектор</p>
Лекции, тестовый контроль	<p>Компьютеры, портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (<a href="https://moodle.giduv.com/">https://moodle.giduv.com/</a>)</p>

## 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

### 4.2.1. Основная литература

1. Аккредитация по педиатрии: типовые ситуационные задачи: [учебное пособие по специальности 31.05.02 «Педиатрия»] / авт., ред. Р.Р. Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 375 с. (РНМБ – 2)
2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / С.М. Степаненко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 240 с.: ил., табл. (РНМБ – 2; НБ ЧР – 1)
3. Детская гематология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Румянцев, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. (РНМБ – 1)
4. Детская хирургия: учебник по спец. 14.01.08 «Педиатрия» дисциплины «Детская хирургия» / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР – 1)
5. Детская хирургия: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» / М.П. Разин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 682 с. (НБ ЧР – 1)
6. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с. (РНМБ – 2)
7. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 138 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
8. Дружинина Н.А. Недостаточность питания в детском возрасте: руководство по диагностике и лечению / Н.А. Дружинина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 159 с. (НБ ЧР – 1)
9. Жила Н.Г., Леванович В.В., Комиссаров И.А. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учебное пособие по курсу «Педиатрия», по разделу дисциплины «Детская хирургия» / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. (РНМБ – 1)
10. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
11. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозерова, Л.В. Брегель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с. (НБ ЧР – 2)
12. Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия: справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 375 с. (РНМБ - 1)
13. Кильдиярова Р.Р. Педиатрия. История болезни: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
14. Лильин Е.Т. Детская реабилитология: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е.Т. Лильин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 638 с. – (Библиотека педиатра). (РНМБ – 1; НБ ЧР – 2)
15. Лихорадка у детей: руководство / ред.: А. Саиба Эль-Радхи, Дж. Кэрролла, Н. Клейна; пер. с англ. В. К. Таточенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с. (РНМБ – 1, НБ ЧР – 2)
16. Мельникова И.Ю. Запоры у детей / И.Ю. Мельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
17. Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация): учебное пособие для врачей / А.В. Орлов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с. (РНМБ – 1)

18. Неонатология: национальное рук-во. краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР – 2)
19. Неонатология: учебное пособие в 2х т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 736 с. (РНМБ – 1)
20. Неотложная педиатрия: национальное руководство/ под ред. Б.М.Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. (РНМБ – 2)
21. Педиатрия: тестовые вопросы / ГАУ ДПО «Ин-т усовершенствования врачей». - 4-е изд., испр. – Чебоксары: ИУВ, 2017. – 86 с. (НБ ЧР – 2)
22. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. (РНМБ – 2)
23. Пропедевтика детских болезней: учебник: [по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»] / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.И. Лобанов [и др.]. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 520 с. (РНМБ – 1)
24. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 598, [6] с. (РНМБ – 1)

#### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, В.И. Гордеев. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 976 с.
2. Баранов А.А. Лихорадящий ребенок. Протоколы диагностики и лечения / под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2015. – 268 с.
3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика-2018. Справочник. 13 издание, расширенное. – М., 2018. – 272 с.
4. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации / Союз педиатров России [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ПедиатрЪ, 2016. – 36 с.
5. Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – М.: ПедиатрЪ, 2018. – 91 с.
6. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / Союз педиатров России. – М., 2019. – 207 с.
7. Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике). – М.: ПедиатрЪ, 2017. – 151 с.
8. Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.
9. Острые инфекции дыхательных путей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство / Н.А. Геппе [и др.] – 2-е изд. – М.: МедКом-Про, 2018. – 200 с.
10. Пищевое поведение и пищевое программирование у детей / под ред. С.В. Бельмера, А.И. Хавкина, В.П. Новиковой. – М.: Медпрактика-М, 2015. – 296 с.
11. ПРИМА: педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус) / под ред. В.А. Ревякиной, Н.И. Ильина, Н.А. Геппе. – М.: МедиаСфера, 2018. – 56 с.
12. Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2015. – 692 с.
13. Розин Н. Н., Мизерницкий Ю. Л. Орфанные заболевания легких у детей. – М.: Медпрактика, 2015. – 200 с.
14. Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии. Формулировка. Классификация: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с.
15. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств

в амбулаторной практике: российские практические рекомендации / под ред. С.В. Яковлева и др. – М.: Пре100принт, 2014. – 121 с.

16. Аллергия к белкам коровьего молока у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 52 с.

17. Аллергический ринит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 39 с.

18. Атопический дерматит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 60 с.

19. Аутоиммунный гепатит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 26 с.

20. Болезнь Гоше у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 28 с.

21. Болезнь «кленового сиропа» у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 35 с.

22. Болезнь Помпе (гликогеноз II типа): клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 48 с.

23. Бронхиальная астма у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2019. – 76 с.

24. Бронхолегочная дисплазия: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 33 с.

25. Бронхоэктазы у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 36 с.

26. Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике гемофильной инфекции типа b у детей / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 22 с.

27. Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 25 с.

28. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 28 с.

29. Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 25 с.

30. Галактоземия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 33 с.

31. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 37 с.

32. Гематурия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.

33. Гемолитико-уремический синдром у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М. – 41 с.

34. Гипоспадия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М. – 30 с.

35. Гликогеновая болезнь у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 53 с.
36. Глутаровая ацидурия тип I у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 43 с.
37. Гомоцистинурия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 35 с.
38. Детский церебральный паралич у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 36 с.
39. Дефицит ацил-КоА дегидрогеназы жирных кислот с очень длинной углеродной цепью у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 33 с.
40. Дефицит лизосомной кислой липазы у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 25 с.
41. Желчнокаменная болезнь у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 41 с.
42. Изовалериановая ацидемия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 36 с.
43. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 22 с.
44. Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 16 с.
45. Инфекция мочевыводящих путей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 24 с.
46. Ихтиоз у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 39 с.
47. Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 58 с.
48. Крапивница у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М. – 56 с.
49. Лихорадка без очага инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М. – 26 с.
50. Метилмалоновая ацидурия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 42 с.
51. Миастения у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 34 с.
52. Миокардит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 44 с.
53. Мочекаменная болезнь у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 44 с.

54. Мукополисахаридоз I типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 36 с.
55. Мукополисахаридоз II типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 31 с.
56. Мукополисахаридоз III типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
57. Мукополисахаридоз IV типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 29 с.
58. Мукополисахаридоз VI типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
59. Наследственная тирозинемия I типа у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 39 с.
60. Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 36 с.
61. Нефротический синдром у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 31 с.
62. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 33 с.
63. Острый бронхолит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 30 с.
64. Острый бронхит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 27 с.
65. Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
66. Острый тонзиллит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 24 с.
67. Первичная цилиарная дискинезия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 37 с.
68. Пищевая аллергия: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 50 с.
69. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с атонически-астатическим синдромом: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
70. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с гидроцефальным и гипертензионным синдромами: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 29 с.
71. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом гипервозбудимости: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 27 с.

72. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипертонуса: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 28 с.

73. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипотонуса: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 30 с.

74. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с эпилепсией: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 32 с.

75. Пропионовая ацидурия (ацидемия) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 41 с.

76. Псориаз у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 69 с.

77. Рассеянный склероз: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 49 с.

78. Пузырчатка у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 36 с.

79. Себорейный дерматит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 27 с.

80. Синдром Гийена-Барре у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.

81. Слизисто-кожный лимфонулярный синдром [Кавасаки] (синдром/болезнь Ковасаки) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 41 с.

82. Тубулопатии у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 57 с.

83. Фенилкетонурия и нарушения обмена тетрагидробиоптерина у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 43 с.

84. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 26 с.

85. Хроническая сердечная недостаточность у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 44 с.

86. Целиакия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 43 с.

87. Экстрофия мочевого пузыря у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 29 с.

88. Эписпадия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 25 с.

89. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 34 с.

90. Язвенный колит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 53 с.

91. Ювенильный дерматомиозит: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 80 с.

92. Гранулематоз Вегенера: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 73 с.
93. Неспецифический аортоартериит: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 72 с.
94. Юношеский анкилозирующий спондилит: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 84 с.
95. Юношеский артрит: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 116 с.
96. Юношеский артрит с системным началом: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 92 с.

#### 4.2.3. Учебно-методическая литература

1. Иванова И.Е. Восстановительное лечение при пиелонефрите у детей: практическое пособие / И.Е. Иванова. – Чебоксары: ГОУ ДПО ИУВ, 2010. – 80 с.
2. Современные методы реабилитации часто болеющих детей в амбулаторных условиях: учебное пособие для врачей / сост. И.Е. Иванова. – Чебоксары, 2011. – 76 с.
3. Гипотрофия и задержка внутриутробного развития у детей: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Т.В. Зольникова. – Чебоксары, 2011. – 120 с.
4. Современные методы реабилитации детей с заболеваниями органов пищеварения: практ. руководство для врачей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 98 с.
5. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 99 с.
6. Вскармливание недоношенных детей на различных этапах их выхаживания: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, Т.В. Зольникова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 60 с.
7. Иммуностропные препараты в практике педиатра и неонатолога: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 140 с.
8. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары, 2012. – 128 с.
9. Лимфаденопатия у детей: практ. руководство для врачей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 76 с.
10. Питание здоровых детей раннего возраста: учебное пособие / И.Н. Егорова, И.Е. Иванова, Т.В. Зольникова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2013. – 109 с.
11. Наблюдение за недоношенными детьми в детской поликлинике: учебник / под ред. И.Е. Ивановой. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2013. – 650 с.
12. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных и детей первых месяцев жизни: учебное пособие / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 98 с.
13. Физиология и патология кожи у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Сергеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 94 с.
14. Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии: сборник лекций [электронный ресурс] / И.Е. Иванова и др. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 152 с.
15. Микробиота у детей в норме и при патологии: учеб. пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 126 с.

16. Диагностика и лечение сахарного диабета I типа у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь: учеб. пособие / И.Н. Егорова, М.В. Будылина. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 68 с.
17. Анемия у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 150 с.
18. Заболевания поджелудочной железы у детей: учебное пособие / И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 116 с.
19. Сборник задач по неонатологии и педиатрии: электронное издание / И.Е. Иванова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 132 с.
20. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 168 с.
21. Внутриутробные и перинатальные инфекции. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: электронное издание / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 102 с.
22. Сердечно-легочная реанимация у детей: практические рекомендации / Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 77 с.
23. Алгоритм диагностики заболеваний печени у детей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2015. – 113 с.
24. Питание беременных и кормящих женщин. Профилактика и лечение гипогалактии: учебное пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 136 с.
25. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 138 с.
26. Ожирение у детей и подростков. Диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 39 с.
27. Болезни кишечника у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 121 с.
28. Рациональная антибактериальная терапия амбулаторных инфекций в педиатрии: практическое руководство / И.Е. Иванова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 111 с.
29. Биологические функции витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: учебное пособие И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 118 с.
30. Оценка нутритивного статуса ребенка в практике врача-педиатра. Методы коррекции нарушений нутритивного статуса: практическое руководство / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 107 с.
31. Энтеральное питание недоношенных и маловесных детей в перинатальном стационаре и амбулаторных условиях: практическое руководство / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 64 с.

#### **4.2.4. Отраслевые нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
2. Приказ Минздрава России № 302н от 16.05.2019 «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
3. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397).

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2012 г. регистрационный номер № 24361).

5. Приказ Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

6. Приказ Минздрава России №92н от 07.03.2018 г. «Об утверждении положения оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

8. Федеральный закон №489-ФЗ от 25.12.2018 г. «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».

9. Постановление Кабинета министров Чувашии от 25.06.2019 г. № 233 «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

10. Постановление Кабинета министров Чувашии от 19 ноября 2018 г. N 461 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие здравоохранения».

11. Постановление Кабинета Министров Чувашии от 13 февраля 2019 г. № 35 «О Комплексном плане действий органов исполнительной власти Чувашской Республики по реализации Послания Главы Чувашской Республики М. Игнатьева Государственному Совету Чувашской Республики на 2019 год».

#### 4.2.5. Электронные ресурсы

1. Вопросы современной педиатрии: Научно-практический рецензируемый журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour> - (Дата обращения: 11.06.2019).

2. Клинические рекомендации / Союз педиатров России. - Текст: электронный – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend> - (Дата обращения: 11.06.2019).

3. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: [http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med\\_tbooks/med\\_spec-esf2k2z11-select-0027.html](http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med_tbooks/med_spec-esf2k2z11-select-0027.html) - (Дата обращения: 11.06.2019).

4. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.24535095028573206> - (Дата обращения: 11.06.2019).

5. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru> - (Дата обращения: 11.06.2019).

6. Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского. – URL: <http://www.pediatriajournal.ru> - (Дата обращения: 11.06.2019).

7. Российский педиатрический журнал - научно-практический журнал. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics> - (Дата обращения: 11.06.2019).

8. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/> - (Дата обращения: 11.06.2019).

9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - (Дата обращения: 11.06.2019).

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей, сертификационной (квалификационной) комиссией. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

### 5.1. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного экзамена

1. Алгоритм диагностики заболеваний печени у детей.
2. Анемии у детей. ЖДА, группа риска, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Артериальная гипертензия у детей. Критерии постановки диагноза.
4. Атопический дерматит у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления приступного периода заболевания. Диагностические критерии для постановки диагноза. Принципы лечения и профилактики.
6. Воспалительные заболевания кишечника у детей. Клиника. Диагностика.
7. Врожденные пороки сердца у детей. Клиника, показания к оперативной коррекции. Наблюдение за детьми в послеоперационном периоде на этапе детской поликлиники. Лечение сердечной недостаточности.
8. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз.
9. Гипербилирубинемия у детей раннего возраста. Тактика ведения.
10. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
11. Дисметаболические нефропатии (уратурия, оксалурия, кальциурия, фосфатурия). Клиника. Диагностика. Значение оценки экскреции кальция, фосфатов, уратов, оксалатов и др. и УЗИ почек для ранней диагностики. Принципы лечения.
12. Дисфункции билиарного тракта у детей. Диагностика. Лечение.
13. Дифференциальный диагноз сыпей у детей. Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, тактика врача на догоспитальном этапе.
14. Длительная лихорадка у детей. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз. Принципы наблюдения за детьми.
15. Желчнокаменная болезнь у детей. Тактика ведения.
16. Заболевания верхних дыхательных путей. Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины. Лечение.
17. Заболевания верхних дыхательных путей. Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения.
18. Заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиты и бронхолиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные возможности терапии.
19. Заболевания нижних дыхательных путей. Внебольничная пневмония. Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии. Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара.

20. Иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок. Планирование прививочной работы. Подготовка к вакцинации. Противопоказания к вакцинации. Возможные реакции и осложнения на вакцинацию.
21. Йоддефицитные заболевания у детей.
22. Лихорадка у детей. Принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации.
23. Лямблиоз у детей. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы диспансерного наблюдения.
24. Методы диагностики патологии поджелудочной железы у детей.
25. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы. Определение инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефриты у детей: определение, этиопатогенез, классификация, клинические симптомы, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
26. Нарушение полового развития.
27. Ожирение у детей. Принципы постановки диагноза. Классификация.
28. ОРВИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
29. Осложнения сахарного диабета у детей. Тактика ведения.
30. Основные гепатологические синдромы.
31. Основные принципы базовой сердечно-легочной реанимации.
32. Основы рационального вскармливания детей 1-3 лет. Национальная программа питания детей 1-3 лет жизни. Потребность в пищевых ингредиентах. Режим питания, объем блюд. Значение пищевого разнообразия для формирования вкуса и аппетита.
33. Основы рационального вскармливания здоровых детей 0-1 лет. Национальная программа. Техника грудного кормления. Способы расчёта суточного объема питания. Сроки и техника введения прикормов.
34. Особенности наблюдения ребенка первого месяца жизни на педиатрическом участке. Патронажи. Группы риска.
35. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Клинические варианты, диагностика, лечение, профилактика.
36. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Клиника, диагностика, лечение. Показания для госпитализации.
37. Острый эпиглоттит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы оказания медицинской помощи при эпиглоттите.
38. Оценка физического и нервно-психического развития у детей первого года жизни.
39. Панкреатическая недостаточность у детей. Методы диагностики. Тактика ведения.
40. Пищевая аллергия у грудных детей. Причины сенсибилизации к белкам молока животных. Диагностика пищевой аллергии. Клинические проявления. Профилактика.
41. Половое развитие ребенка.
42. Приказ от 10 августа 2017 года N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
43. Принципы вскармливания недоношенных детей после выписки из перинатального центра. Оценка физического развития. Понятие о догоняющем росте.
44. Принципы и схемы эрадикационной терапии *Helicobacter pylori* у детей.
45. Принципы организации амбулаторной помощи детскому населению: бесплатность и доступность медицинской помощи детскому населению. Участково-территориальный принцип. Принцип единого педиатра. Принцип активного патронажа. Принцип непрерывного наблюдения на всех этапах оказания медицинской помощи.
46. Принципы организации работы детской поликлиники. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Участковый принцип оказания медицинской помощи детям и подросткам; структура детской поликлиники, участка, численность детского населения. Функциональные обязанности участкового педиатра и

медицинской сестры. Основные показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники и участкового педиатра.

47. Рахит. Кальципенические и Д-дефицитные состояния у детей грудного и раннего возраста. Национальная программа по профилактике и лечению Д-дефицитных состояний у детей и подростков.

48. Рост ребенка в разные возрастные периоды.

49. Сахарный диабет у детей. Принципы лечения.

50. Сахарный диабет у детей. Этиология. Клинические проявления.

51. Синдром гипербилирубинемии у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз.

52. Синдром Кавасаки. Клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений.

53. Синдром раздраженного кишечника у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

54. Современные принципы питания кормящей женщины. Гипогалактия, лечение, профилактика.

55. Судороги у детей на фоне лихорадки. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

56. Тактика ведения детей с артериальной гипертензией.

57. Тактика ведения детей с запорами.

58. Функциональная диспепсия. Римские критерии.

59. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей раннего возраста.

60. Функциональные нарушения пищеварения у детей старшего возраста.

61. Хроническая болезнь почек. Классификация. Расчет и оценка скорости клубочковой фильтрации. Принципы ведения пациентов в зависимости от стадии ХБП.

62. Хронические гастриты, дуодениты. Клиника. Диагностика. Лечение.

63. Хронические гепатиты. Определение. Этиология, патогенез. Классификация.

64. Хронические запоры. Определение. Тактика ведения.

65. Хронические расстройства питания у детей: понятие об эйтрофии, гипотрофии, паратрофии, гипостатуре. Классификация, этиопатогенез. Характеристика различных форм расстройств трофики. ЗВУР.

66. Целиакия у детей. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.

67. Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке. Желудка, перстной кишки у детей. Лечение.

## 5.2. Примеры вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования

1. Уровень резистентности организма ребенка определяется:

1. кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру

2. кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру

3. тяжестью острых заболеваний

4. длительностью и тяжестью заболеваний

5. числом обострений хронических заболеваний

**Ответ: 1**

2. Ребенка в возрасте 2-х лет можно считать часто болеющим, если:

1. острые заболевания в течение второго года жизни отмечались 6 и более раз

2. обострения бронхиальной астмы наблюдались 2 раза в год и острые заболевания также 2 раза в год

3. на фоне рахита в стадии реконвалесценции отмечались острые заболевания 3 раза в течение 2-го года жизни

4. у него имеется хронический отит с обострениями 3 раза в год

5. острые респираторные заболевания отмечались 2-3 раза в год

**Ответ: 1**

3. Специальные занятия гимнастикой и массаж здоровому ребенку необходимо проводить с:

1. рождения

2. не нужны

3. полутора месяцев

4. 2-х месяцев

5. 6 месяцев

**Ответ: 3**

4. Проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание можно разрешить после выздоровления не ранее, чем через:

1. 1 недели

2. 2-4 недель

3. 2 месяца

4. 3 месяца

5. 3,5 месяца

**Ответ: 2**

5. Разрешить проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему инфекционный гепатит, можно после выздоровления не ранее чем через:

1. 1 месяц

2. 2 месяца

3. 3 месяца

4. 6 месяцев

5. 12 месяцев

**Ответ: 4**

6. У ребенка с локализованной формой атопического дерматита прививки можно начинать не ранее, чем через:

1. 1 месяц от начала ремиссии

2. 2 месяца от начала ремиссии

3. 3 месяца от начала ремиссии

4. 6 месяцев от начала ремиссии

5. 1 год от начала ремиссии

**Ответ: 1**

7. Профилактические прививки после перенесенной инфекций мочевыводящих путей можно проводить при стойкой клинико-лабораторной ремиссии:

1. 1 месяц

2. 2-3 месяца

3. 6 месяцев

4. 12 месяцев

5. 18 месяцев

**Ответ: 2**

8. В каких случаях допустимо лечение внебольничной пневмонии в домашних условиях:

1. неосложненная форма у ребенка в возрасте до 1 года

2. пневмония, осложненная кардиоваскулярным синдромом

3. неосложненная форма пневмонии у ребенка 4 лет

4. пневмония у ребенка из социально неблагополучной семьи

5. затяжное течение пневмонии с ателектазом одного сегмента у ребенка 7 лет

**Ответ: 3**

9. Какова кратность противорецидивного лечения детей с хроническим гастритом в фазе стойкой ремиссии:

1. ежеквартально (1 раз в 3 месяца)
2. 2 раза в год
3. 1 раз в месяц
4. 1 раз в год
5. ежемесячно

**Ответ: 4**

10. Из перечисленных симптомов повышения внутричерепного давления выберите рентгенологические признаки:

1. обызвествление
2. нарушение корковой нейродинамики
3. расхождение черепных швов
4. застойные явления на глазном дне
5. смещение М-эхо

при эхоэнцефалографии

**Ответ: 3**

11. Укажите основные компоненты первичного туберкулезного комплекса:

1. лимфангоит, лимфаденит
2. первичный легочный аффект
3. лимфангоит
4. первичный легочный аффект, лимфаденит
5. первичный легочный аффект, лимфаденит, лимфангоит

**Ответ: 5**

12. При каких формах туберкулеза у матери можно сохранить грудное вскармливание:

1. туберкулез легких в фазе кальцинации
2. туберкулез молочной железы
3. диссеминированный туберкулез
4. активный туберкулез легких при наличии бактериовыделения
5. обострение туберкулеза, выявленное после родов

**Ответ: 1**

13. Наиболее частой причиной железодефицитной анемии у детей старшего возраста является:

1. глистная инвазия
2. нарушение всасывания железа
3. хроническая кровопотеря
4. авитаминоз
5. недостаточное поступление железа с пищей

**Ответ: 3**

14. Антибиотики при ветряной оспе назначают:

1. при тяжелой форме
2. при энцефалите
3. с целью профилактики осложнений
4. при появлении гнойных осложнений
5. не назначают

**Ответ: 4**

15. Наиболее частая причина мутации гена:

1. инфекционный фактор
2. радиация
3. нервно-психический фактор
4. курение
5. алкоголизм

**Ответ: 2**

16. Делеция – это:

1. утрата всей хромосомы
2. перемещение одной хромосомы в другую пару
3. утрата части хромосомы
4. соединение плечиков хромосомы
5. дополнительная хромосома

**Ответ: 3**

17. При классификации наследственных болезней не используется:

1. синдромальный
2. тип наследования
3. морфология хромосом
4. фактор предрасположенности
5. периоды внутриутробного развития

**Ответ: 5**

18. Чаще встречаются наследственные заболевания:

1. хромосомные
2. с доминантным типом наследования
3. болезни с наследственным предрасположением
4. с неустановленным типом наследования
5. с рецессивным типом наследования

**Ответ: 3**

19. К группе хромосомных заболеваний не относится:

1. болезнь Дауна
2. синдром Альпорта
3. синдром Шерешевского-Тернера
4. синдром Патау
5. синдром Эдварса

**Ответ: 2**

20. Для синдрома «кошачьего крика» характерно:

1. делеция плечика 5-й пары хромосом
2. транслокация 21-й хромосомы
3. кольцевидная хромосома 18-й пары
4. отсутствие X-хромосомы
5. лишняя X-хромосома

**Ответ: 1**

21. К наследственным нарушениям обмена билирубина не относится:

1. болезнь Криглера-Найяра
2. болезнь Жильбера
3. болезнь Ротера
4. прегнановая желтуха

5. желтуха при дефиците альфа-1-антитрипсина

**Ответ: 4**

22. Опасность брака между родственниками заключается в:

1. бесплодии
2. возникновении мутации
3. повышенной вероятности встречи двух рецессивных генов
4. формировании инфекционной эмбриопатии
5. рождении недоношенного ребенка

**Ответ: 3**

### 5.3. Рекомендуемые темы рефератов

1. Диспансеризация детей первого года жизни в условиях поликлиники.
2. Особенности введения прикорма при различных заболеваниях детей первого года жизни.
3. Вопросы детской реабилитологии. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации.
4. Основные принципы догоспитальной неотложной помощи детям.
5. Реабилитация часто болеющих детей в условиях детской поликлиники.
6. Тактика ведения недоношенных детей с бронхолегочной дисплазией на педиатрическом участке.
7. Морфофункциональные особенности детей подросткового возраста.
8. Синдром высокой школьной нагрузки. Профилактика церебрастенических состояний у школьников в период ЕГЭ.
9. Антибактериальная терапия в условиях детской поликлиники.
10. Иммунопрофилактика часто болеющих детей.
11. Пищевая аллергия. Методы ранней диагностики и профилактики.
12. Синдром рвоты и срыгиваний у детей грудного возраста.
13. Дефицитные состояния у детей раннего возраста.
14. Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы у детей.
15. Нарушения ритма сердца и проводимости у детей грудного возраста.
16. Инфекционно-воспалительные заболевания мочевыводящей системы у детей.
17. Дифференциальная диагностика синдрома длительной лихорадки у детей.
18. Дифференциальная диагностика сыпи у детей.
19. Лимфаденопатия у детей. Дифференциальная диагностика локальной и генерализованной лимфаденопатии.
20. ВИЧ инфекция. Особенности клинической картины в разные возрастные периоды. Тактика ведения. Профилактика