

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.10.2024 15:22:01

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe4125031578670411

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Матвеев Р.С.

2020 г.



Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Реабилитация после внебольничной пневмонии»

Чебоксары 2020

Составители программы

Гурьянова Е.А – д.м.н., профессор

Рассмотрено на заседании кафедры хирургии

Протокол № 2 от « 8 » 09 2020 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 3 от « 11 » 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8
Перечень вопросов, выносимых на аттестацию.....	8

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитация после внебольничной пневмонии»: совершенствование профессиональных знаний и компетенций у врачей-специалистов по применению комплекса реабилитационных мероприятий для скорейшего восстановления после перенесенной пневмонии в профессиональной деятельности по специальности: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология», «Физиотерапия», «Рефлексотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация после внебольничной пневмонии» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.02.2021 года, версия 10 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 2 от 31.07.2020 г.

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 года №572н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)

соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Задачи:

- систематизировать представления и знания слушателей о системе реабилитационных мероприятий после пневмонии в поликлинике

- представить информацию о наиболее эффективных технологиях реабилитации пациентов с пневмониями,

- оптимизация медицинской помощи, поддержка принятия решений врачом, другим медицинским работником и пациентом в отношении медицинских вмешательств в определенных клинических ситуациях.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитация после внебольничной пневмонии» обусловлена ростом пневмоний в условиях пандемии и является обязательным для врачей всех клинических специальностей, поскольку Пневмонии являются одним из распространенных заболеваний органов дыхания, частота которого составляет 3-15 человек/на 1000 населения, смертность от внебольничных пневмоний составляет 5%, нозокомиальных - 20%, у пожилых - 30% [А.Г. Чучалин, 2006]. Смертность от пневмонии, вызванной коронавирусом SARS-CoV-2 составляет 3-4% (по данным ВОЗ, 2020г.).

Категория слушателей: специалисты с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Пульмонология», «Гериатрия», «Кардиология», «Неврология», "Организация здравоохранения и общественное здоровье", «Психотерапия», «Профпатология», «Ревматология», «Скорая медицинская помощь», «Физическая и реабилитационная медицина», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физиотерапия», «Рефлексотерапия».

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения является освоением врачами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области реабилитации после пневмоний, сформировать у врачей представления о наиболее эффективных технологиях реабилитации пациентов с пневмониями, оптимизация медицинской помощи.

Знать	<ul style="list-style-type: none">- этиологию и патогенез заболевания, критическая оценка клинических и диагностических патологических паттернов пневмонии- своевременные и адекватные методы медицинской реабилитации основные мероприятия программы реабилитации используемые в клинике;- оказания и противопоказания к назначению мероприятий;- возможные осложнения;- основные принципы реабилитации при заболевании пневмонией- доказательства эффективности реабилитационных технологий у больных пневмонии
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- объяснять и применять технику выполнения процедур, а также различия в применении рекомендованных реабилитационных технологий у пациентов с пневмонией в зависимости от вида проводимого лечения у отдельных категорий пациентов;- пользоватьсяся клиническими реабилитациями Союза реабилитации России и национально-курортной ассоциации по реабилитации после пневмонии;- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля;- объяснить правила выбора мероприятий мед реабилитации;- оценивать возможность (риск) использования конкретного процедуры реабилитации;- объяснять и оценивать возможные негативные последствия пренебрежения санэпид режимом.
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- видами физических упражнений, используемых при заболеваниях органов дыхания<ul style="list-style-type: none">- статические;- динамические;- устанавливать особенности программы физической реабилитации в зависимости от нарушений функций внешнего дыхания и кровообращения, которые являются следствием морфологических патологических изменений в легких .

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Реабилитация после внебольничной пневмонии»

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	Очное обучение с ДОТ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Основные принципы реабилитации при заболеваниях органов дыхания на 1, 2, 3 этапах медицинской реабилитации	8	8		
2.	Модуль 2. Реабилитационные технологии	12	4	8	
3.	Модуль 3. Практическое освоение методик реабилитационных технологий (тренинг)	16	2	14	
	Итоговая аттестация			Зачет	
	Итого:	36	14	22	

3.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реабилитация после внебольничной пневмонии»

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	Очное обучение с ДОТ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Основные принципы реабилитации при заболеваниях органов дыхания на 1, 2, 3 этапах медицинской реабилитации	8	8		
1.1.	Патофизиологические механизмы дыхательных расстройств при пневмониях и основные клинические синдромы	2	2		
1.2	Реабилитация на 1 этапе	2	2		
1.3	На 2- этапе	2	2		
1.4	На 3 этапе	2	2		
2.	Модуль 2. Реабилитационные технологии	12	4	8	
2.1.	Основные реабилитационные технологии: Физические упражнения Дыхательная гимнастика Неинвазивная вентиляция легких Ингаляционная терапия, СРАР-терапия	6	2	4	
2.2.	Дополнительные и вспомогательные: лечебный массаж, ингаляционная терапия, низкочастотная магнитотерапия, вибротерапия, осцилляторная модуляция дыхания, аэротерапия, пелоидотерапия, рефлексотерапия.	6	2	4	
3.	Модуль 3. Практическое освоение	16	2	14	

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	Очное обучение с ДОТ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	методик реабилитационных технологий (тренинг)				
3.1.	Физические упражнения, применяемые для реабилитации	2		2	
3.2.	Физиотерапевтические процедуры	4	2	2	
3.3.	Санаторно-курортное лечение	10		10	
	Итоговая аттестация			Зачет	
	Итого:	36	14	22	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции, практические занятия	Компьютеры, портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (https://moodle.giduv.com/) Для практических работ используется собственный портал дистанционного образования, расположенный на серверах Института. Портал позволяет просмотреть образовательный контент, выполнять задания, проходить тестирование, присутствует функция переписки в режиме реального и отложенного времени. Регистрация на Портале индивидуальная, идентификация происходит по электронной почте и кодово-парольной фразе. Для очной формы применяется вебинарная платформа, позволяющая в режиме реального времени взаимодействовать с профессорско-преподавательским составом, переписываться в чате, просматривать контент, взаимодействовать с виртуальной доской.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Минздрав России. Временные методические рекомендации: Версия 10 .08 .02.2021.
2. Пульмонология [Электронный ресурс]. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Чучалина А.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2016.
3. Респираторная медицина. Руководство: в 3 т. Под ред. А. Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Литтерра; 2017.
4. Методические рекомендации Союза реабилитологов России. Белкин А.А., Авдюнина И.А., Варако Н.А., Зинченко Ю.П., Вознюк И.А., Давыдова Н.С., Заболотских И.Б., Иванова Г.Е., Кондратьев А.Н., Лейдерман И.Н., Лубнин А.Ю., Петриков С.С., Пирадов М.А., Проценко Д.Н., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю., Супонева Н.А., Шамалов Н.А., Щеголев А.В. Реабилитация в интенсивной терапии. Клинические рекомендации. Вестник восстановительной медицины. 2017; 2 (78): 139-143.
5. Избранные лекции по медицинской реабилитации. Под ред. Разумова А.Н., Тамбов; 2016.
6. Мишланов В.Ю., Чучалин А.Г., Черешнев В.А., Шубин И.В., Никитин А.Э. Новые технологии в реабилитации больных респираторными заболеваниями. Телемониторинг и телереабилитация. Практическая пульмонология. 2019;3:28-31.
7. Мухарлямов Ф.Ю., Сычева М.Г., Рассурова М.А., Разумов А.Н. Пульмонологическая реабилитация: современные программы и перспективы. Пульмонология. 2013;6:99-105.
8. Jose A., dal Corso S. Inpatient rehabilitation improves functional capacity, peripheral muscle strength and quality of life in patients with community-acquired pneumonia / A randomised trial// J. Physiother. – 2016. – Vol.62, N2. – P.96-102.
9. Katsura M., Kuriyama A., Takeshima T. [et al.] Preoperative inspiratory muscle training for post-operative pulmonary complications in adults undergoing cardiac and major abdominal surgery / A randomized controlled trial // Cochrane Database of Systematic Reviews. – 2015. – N10.
10. Larsen T., Lee A., Brooks D. [et al.] Effect of early mobility as a physiotherapy treatment for pneumonia / A systematic review and meta-analysis // Physiotherapy Canada. – 2019. – Vol.71, N1. – P.82-89.
11. Khan F, Amatya B. Medical Rehabilitation in Pandemics: Towards a New Perspective. J Rehabil Med. 2020;52(4):jrm00043. Published 2020 Apr 14. doi:10.2340/16501977-2676
12. Pozuelo-Carrascosa D., Torres-Costoso A., Alvarez-Bueno C. [et al.] Multimodality respiratory physiotherapy reduces mortality but may not prevent ventilator-associated pneumonia or reduce length of stay in the intensive care unit / A systematic review // J. Physiother. – 2018. – Vol.64, N4. – P.222-228.

13. Thybo Karanfil E., Moller A. Preoperative inspiratory muscle training prevents pulmonary complications after cardiac surgery / A systematic review // Danish Med. J. – 2018. – Vol.65, N3.
14. Yang M., Yan Y., Yin X. [et al.] Chest physiotherapy for pneumonia in adults // Cochrane Data-base of Systematic Reviews. – 2013. – N2.
15. Zhang Y., Fang C., Dong B. [et al.] Oxygen therapy for pneumonia in adults / A randomized con-trolled trial // Cochrane Database of Systematic Reviews. – 2012. – N3.
16. Фесюн А.Д., Лобанов А.А., Рачин А.П., Яковлев М.Ю., Андронов С.В., Кончугова Т.В., Гильмутдинова И.Р., Барашков Г.Н., Митрошкина Е.Е., Богданова Е.Н., Лебедев Я.О., Никитина А.М. Вызовы и подходы к медицинской реабилитации пациентов, перенесших осложнения COVID-19 // Вестник восстановительной медицины. 2020. №3. 3-13.
17. Шмонин А.А., Малыцева М.Н., Мельникова Е.В., Мишина И.Е., Иванова Г.Е Медицинская реабилитация при коронавирусной инфекции: новые задачи для физической и реабилитационной медицины в России // Вестник восстановительной медицины 2020. №3. 14-21.

4.3. Электронные ресурсы

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>
4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. поль зователей. – Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека. - URL : <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/> . – Текст элек-тронный.
8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - URL : <http://rucont.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. - URL : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
10. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. - URL : <http://www.emll.ru/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации. Форма проведения итоговой аттестации: зачет.

В результате проведения зачета, курсанту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», которая заносится в зачетную ведомость. Для итоговой аттестации слушателю задаются 2 вопроса из перечня вопросов на усмотрение преподавателя.

Критерии выведения оценки итоговой аттестации в виде зачета:

- «*Зачтено*» - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.
- «*Незачтено*» - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы при ответе на вопросы.

5.1. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию

1. Каковы объем и интенсивность физической нагрузки при занятиях ЛФК.
2. Что лежит в основе индивидуальных программ восстановительного лечения при заболеваниях органов дыхания.
3. Исходя из данных оценки толерантности к физическим нагрузкам, сколько различают степени двигательных возможностей пациента.
4. Назовите двигательные режимы.
5. Каковы критерии первой степени двигательных возможностей (щадящий двигательный режим).
6. Назовите признаки второй степени (щадящие-тренирующий двигательного режима).
7. Третья степень (щадящие-тренирующий, переход к тренирующему режиму).
8. Четвертая степень (тренирующий режим).
9. В каких мышцах, которых встречаются изменения при заболеваниях органов.
10. Виды физических упражнений, используемых при заболеваниях органов дыхания.
11. Общие задачи ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
12. Основные задачи ЛФК при пневмониях, в том числе ассоциированных с COVID-19.
13. Общие критерии назначения ЛФК при острой пневмонии.
14. Противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии.
15. В чем особенности 2 этапа - щадящие-тренирующий режим (6-9 дней) - стационар - поликлиника - реабилитационный центр.
15. Общие задачи ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
16. Основные задачи ЛФК при пневмониях, в том числе ассоциированных с COVID-19.
17. Общие критерии назначения ЛФК при острой пневмонии.
18. Противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии.
19. 2 этап - щадящие-тренирующий режим (6-9 дней)- стационар- поликлиника - реабилитационный центр.
20. В чем особенности 3 этапа- тренирующий период (15-20 занятий и более)- реабилитационный центр- поликлиника- санаторий.
21. Как проводится дыхательная гимнастика для улучшения бронхиальной проходимости.
22. Как надо проводить дренажирование долей лёгких.
23. Назовите упражнения при плевральном фиброзе.

24. Назовите упражнения с произнесением звуков (звуковая гимнастика).
25. Каковы цели звуковой гимнастики.
26. Особенности применения вентиляции с положительным давлением к концу выдоха.
27. ПДКВ для улучшения бронхиальной проходимости.
28. Особенности применения СРАР-терапия для улучшения бронхиальной проходимости.
29. Особенности применения осцилляторной модуляции дыхания для улучшения бронхиальной проходимости.
30. Особенности применения массажа грудной клетки для коррекции уровня неспецифической резистентности организма и восстановления баланса тормозных и активирующих процессов в коре головного мозга.
31. Особенности применения ингаляционной терапии для опосредованного усиления альвеоло-капиллярного транспорта.
32. Особенности применения низкочастотной магнитотерапии для коррекции астеноневротического и иммуносупрессивного синдромов.
33. Особенности 3 этапа- тренирующий период (15-20 занятий и более) - реабилитационный центр- поликлиника- санаторий.
34. Особенности применения дыхательной гимнастики для улучшения бронхиальной проходимости.
35. Каковы нарушения функции внешнего дыхания и кровообращения при острых пневмониях, в том числе, ассоциированных с COVID-19.
36. Дренирующие упражнения.
37. Дренирование долей лёгких.
38. Упражнения при плевральном фиброзе.
39. Упражнения с произнесением звуков (звуковая гимнастика).
40. Цели звуковой гимнастики.
41. Ингаляционная терапия.
42. Низкочастотная магнитотерапия.