

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Амильевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.10.2024 15:45:36  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.  
декабре 2020 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Управление сестринской деятельностью»**

**Составители программы**

Ронжина Л.Г, аккредитованный эксперт по управлению сестринской деятельностью

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8 от « 4 » декабря 2020г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 4 от « 10 » декабря 2020г.

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	5
3. Содержание программы .....	13
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» .....	13
3.2. Рабочая программа учебных модулей .....	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	16
4.1. Требования к уровню ИКТ-компетентности участников образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО .....	16
4.2. Материально-техническое обеспечение Программы .....	16
4.3. Условия для функционирования электронной образовательной среды .....	16
5. Оценка качества освоения программы .....	16
5.1. Тестовые вопросы .....	17
5.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	18

## Общая характеристика программы

**Цель программы повышения квалификации:** качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Управление сестринской деятельностью» в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту с высшим медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

### **Программа разработана на основе профессиональных стандартов:**

- профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768 н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г. регистрационный N 49047);

- профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362);

- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный № 59314);

### **Категории слушателей.**

Лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Сестринское дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью» для лиц, завершивших обучение до 31 августа 2017 г. занимающие или планирующие занимать должности: заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер); директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик;

заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Управление сестринской деятельностью», без предъявления требований к стажу работы.

**Объем программы:** 144 академических часа

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Календарный учебный график** формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.



## 2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Вид деятельности 1 (ВД) *Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации*

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Умения	Знания
ПК 1.1 Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	<p>Определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения</p> <p>Оценивать сложившуюся ситуацию в сестринской службе и прогнозировать ее дальнейшее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</p> <p>Планировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> <p>Проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> <p>Разрабатывать мероприятия по достижению целевых показателей деятельности сестринской службы медицинской организации</p> <p>Планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации</p> <p>Определять требуемые ресурсы, их источники и способ распределения.</p>	<p>Правила применения нормативных правовых актов при планировании кадрового состава</p> <p>Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации</p> <p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Принципы разработки целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Правила составления плана проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий среди прикрепленного населения</p> <p>Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Функции сестринской службы медицинской организации</p> <p>Ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую</p>

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Умения	Знания
		<p>помощь в организациях</p> <p>Источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях</p> <p>Принципы кадрового планирования в медицинской организации</p>
ПК 1.2 Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	<p>Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении</p> <p>Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации</p> <p>Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы</p> <p>Определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников и их потребности в обучении</p> <p>Применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда</p> <p>Формировать благоприятный климат в коллективе</p> <p>Поддерживать корпоративную культуру в организации</p>	<p>Управленческий и статистический учет в медицинской организации.</p> <p>Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Теория управления и организации труда</p> <p>Правила и принципы управления персоналом</p> <p>Основы этики и психологии делового общения</p> <p>Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской</p>



Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Умения	Знания
	<p>Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Контролировать и организовывать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>организации</p> <p>Порядок применения нормативных правовых актов при организации работы с кадрами</p> <p>Компетенции и требования к квалификации средних и младших медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении</p> <p>Виды мотивирования и стимулирования работников</p> <p>Кадровый менеджмент</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</p> <p>Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации по кадрам</p> <p>Основы планирования труда и отдыха медицинского персонала</p> <p>Требования охраны труда в медицинских организациях</p> <p>Права и обязанности сотрудников медицинской организации, занимающихся практической подготовкой обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Принципы отбора и адаптации персонала</p> <p>Принципы профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте</p>

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Умения	Знания
		<p>Порядок аттестации и организации дополнительного профессионального образования среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Основы организации и проведения работы по наставничеству</p> <p>Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации</p> <p>Медицинская этика и деонтология; психология профессионального общения; основы педагогики</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала медицинской организации</p>
ПК 1.3 Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	<p>Принимать управленческие решения по вопросам материально-технического обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства</p> <p>Обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p> <p>Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании, работах и услугах</p>	<p>Принципы принятия управленческих решений при работе с материальными ресурсами</p> <p>Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов</p> <p>Правила составления и подачи заявки на получение необходимых медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p> <p>Виды и правила оформления документации, необходимой для управления материальными ресурсами в медицинской организации</p>



Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Умения	Знания
	<p>Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурных подразделениях медицинской организации</p> <p>Организовывать учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет</p>	<p>Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</p>
ПК 1.4 Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	<p>Разрабатывать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Применять инструменты контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Использовать нормативные правовые акты при организации и проведении контролирующих мероприятий</p> <p>Организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурных подразделениях медицинской организации</p> <p>Контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>Контролировать проведение санитарно-просветительной</p>	<p>Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала</p> <p>Виды контролирующих мероприятий</p> <p>Перечень нормативных правовых актов для организации и проведения контролирующих мероприятий</p> <p>Порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режимам в медицинской организации</p> <p>Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые при оказании медицинской помощи пациентам</p> <p>Основы теории и практики сестринского дела</p> <p>Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Правила эксплуатации медицинских изделий,</p>

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Умения	Знания
	<p>работы средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>Организовывать и проводить контроль качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними</p> <p>Организовывать и проводить контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>Организовывать и проводить контроль соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий</p> <p>Организовывать и проводить контроль ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>Анализировать полученную в результате проведения контролирующих мероприятий информацию</p> <p>Разрабатывать предложения и принимать управленческие решения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>используемых в структурном подразделении</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях медицинской организации</p> <p>Правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий</p> <p>Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в условиях подразделения медицинской организации</p> <p>Основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации</p> <p>Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению</p> <p>Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Принципы принятия управленческих решений для внесения организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p>
ПК 1.5 Оказание	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов



Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Умения	Знания
медицинской помощи в экстренной форме	<p>помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>(их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
ПК 1.6 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	<p>Организация работы подчиненного персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период</p> <p>Выполнение медицинских мероприятий по подготовке пациентов к эвакуации в специализированные медицинские организации</p>	<p>Основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь</p> <p>Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных</p>



Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Умения	Знания
		<p>ситуаций, террористических актов</p> <p>Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период</p> <p>Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации</p>

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Управление сестринской деятельностью»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Система и политика здравоохранения Российской Федерации по охране здоровья населения	18	2	2	4		10	
2.	Кадровая политика и правовое обеспечение сестринской деятельности	18	2	2	4		10	
3.	Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала	18	2	4	4		8	
4.	Безопасная больничная среда	18	2	4	4		8	
5.	Менеджмент качества	18	2	2	4		10	
6.	Коммуникативное общение	18	2	4	4		8	
7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	2	4	4		8	
8.	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	18	2	2	4		10	
	Итоговая аттестация							экзамен
	Итого:	144	16	24	32		72	

### 3.2. Рабочая программа учебных модулей

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего час	Содержание
1	Модуль №1 Система и политика здравоохранения Российской Федерации по охране здоровья населения	18	<p>Управление системой здравоохранения. Основы законодательства и права в здравоохранении. Нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность. Виды медицинской помощи. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>Номенклатура медицинских организаций</p> <p>Ресурсы здравоохранения.</p> <p>Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации. Лицензирование медицинской деятельности. Национальные проекты в здравоохранении.</p>
2	Модуль № 2 Кадровая политика и правовое обеспечение сестринской деятельности	18	<p>Модель управления сестринской деятельностью в России и Чувашской республике. Нормативно-правовые основы практической деятельности сестринского персонала. Допуск к профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональная подготовка специалистов.</p> <p>Профессиональные стандарты. Последипломная подготовка. Непрерывное медицинское развитие.</p> <p>Аккредитация. Аттестация на квалификационную категорию. Руководство сестринским персоналом и разработка управленческих решений по повышению эффективности работы организации.</p> <p>Общественные профессиональные объединения.</p> <p>Деятельность ВОЗ в области сестринского дела.</p>
3	Модуль № 3 Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала	18	<p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Целевое и результативное планирование. Проектное планирование. Целевые показатели. Анализ деятельности.</p> <p>Мероприятия по планированию кадрового состава, профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала. Планирование мероприятий по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования. Правила составления плана проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий среди прикрепленного населения.</p>



№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего час	Содержание
			Функциональные и должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Организация рабочего времени. Номенклатура дел.
4	Модуль №4 Безопасная больничная среда	18	Режим инфекционной безопасности Обеспечение режима эмоциональной безопасности Идентификация пациента Снижение риска химических факторов (лекарственные средства, дезинфицирующие средства) Снижение риска травм Индивидуальная защита медицинского персонала Производственный контроль
5	Модуль № 5 Менеджмент качества	18	Организация и проведение внутреннего контроля качества (ВКК). Уровни ВКК. Стандартные операционные процедуры. Технологии простых медицинских услуг. ГОСТы. Бережливые технологии в здравоохранении
6	Модуль № 6 Коммуникативное общение	18	Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала. Этический кодекс медицинской сестры. Проведение совещаний, деловой переписки, электронного документооборота. Публичное выступление и взаимодействие со средствами массовой информации и общественностью.
7	Модуль №7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	Термальные состояния. Базовая сердечно- легочная реанимация. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Особенности оказания помощи. Освоение методов временной остановки кровотечений. Неотложная помощь при отравлениях. Острых. аллергических реакциях. Анафилактический шок. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией специалистов со средним медицинским образованием . Общее охлаждение, отморожение, ожоги, утопление, электротравма.
8	Модуль №8 Современные принципы организации	18	Виды катастроф Характеристика чрезвычайных ситуаций. Виды медицинской помощи при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинская сортировка. Эвакуация пораженных.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего час	Содержание
	медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях		Особенности оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Требования к уровню ИКТ-компетентности участников образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО

Знание и навыки пользования при работе с пакетом Microsoft Office, системой управления обучением Moodle, Skype и др.

##### 4.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»	Лекции, практические, семинарские занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия, тестирование	компьютер

##### 4.3. Условия для функционирования электронной образовательной среды

Портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии <https://moodle.giduv.com/>

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Лекции, ЛЗ, СЗ, ПЗ, промежуточная аттестация, текущий контроль и др.	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader

#### 5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.



Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией – экзаменом. Экзамен проводится в виде итогового тестирования, включающего не менее 30 вопросов из банка тестовых заданий по дисциплине. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (ДПП ПК). Оценка качества освоения ДПП ПК проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП ПК.

При выполнении итогового аттестационного задания слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно определить верный ответ на вопросы теста.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70 % - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81 % - 90 % - хорошо,
- 91 % - 100 % - отлично.

На выполнение тестирования каждому слушателю отводится 60 минут. На тестирование выделяется одна попытка. В случае неудовлетворительного результата тестирования, слушателю предлагается пересдача итогового экзамена в сроки и порядке, установленном локальными актами организации.

### **5.1. Тестовые вопросы**

Тесты по модулям

1. Модуль № 1 Система и политика здравоохранения Российской Федерации по охране здоровья населения
2. Модуль № 2 Кадровая политика и правовое обеспечение сестринской деятельности
3. Модуль № 3 Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала
4. Модуль № 4 Безопасная больничная среда
5. Модуль № 5 Менеджмент качества
6. Модуль № 6 Коммуникативное общение
7. Модуль № 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
8. Модуль № 8 Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.



## 5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

### 5.2.1 Литература

1. Иванюшкин А.Я. История и этика сестринского дела: Учебное пособие /А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 320 с.
2. Хетагурова А.К. Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 128 с.
3. Методология проведения мастер-классов, семинаров и тренингов по темам дополнительного профессионального образования (экономика) /Под ред. акад. РАМН А.В. Решетникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80 с.
4. Творогова Н.Д. Психология управления. Практикум: учебное пособие для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 496 с.
5. Стародубов В.И. Управление персоналом организации: Учебник для вузов /В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А. Коноплева. – 2006.
6. Энциклопедия лекарств: Ежегодный сборник, 12 выпуск / Гл. ред. Г.Л. Вышковский. – М.: РЛС-2005, 2004. – 1440 с. – (Серия РЕГИСТР лекарственных средств России РЛС).
7. Ситуационное обучение в сестринском деле /Под общей редакцией С.И. Двойникова, и С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 216 с.
8. Медик, Валерий Алексеевич. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, для студентов медицинских колледжей и медицинских училищ, обучающихся по специальности 060101 - Лечебное дело, 060102 - Акушерское дело, 060109 - Сестринское дело / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академкнига : Медкнига, 2009 (Чебоксары). - 223, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Учебная литература).
9. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие / А. И. Вялков, Б. А. Райзберг, Ю. В. Шиленко. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 328 с.
10. Евдокимов, В. И. Подготовка медицинской научной работы : методическое пособие / В. И. Евдокимов. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 190 с.
11. Евдокимов, В. И. Подготовка медицинской научной работы : методическое пособие / В. И. Евдокимов. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 190 с.
12. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие для вузов / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 400 с.
13. Линькова И. В. Добровольные виды страхования в здравоохранении: организация, право, экономика : производственно-практическое издание / И. В. Линькова, Л. А. Габуева. - М. : МЦФЭР, 2001. - 346 с.
14. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 400с.
15. Общественное здравоохранение и развитие политики здоровья и качества жизни на муниципальном уровне : методические рекомендации по организации цикла обучающих семинаров: в 2-х частях / под ред. Н. В. Суслоновой. - Чебоксары, 2005. - 246 с. - Экземпляры: всего: 2.
16. Организация и экономика фармации : учебник / под ред. И. В. Косовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2004. - 399 с. - Экземпляры: всего: 1.
17. Правила выдачи и оформления листов нетрудоспособности : методические рекомендации / сост.: Н. К. Гусева [и др.]. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НГМА, 2004. - 80 с. - Экземпляры: всего: 1.
18. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко . - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 192 с. - Экземпляры: всего: 1.
19. Рааб М. Технологический менеджмент в области здравоохранения. Стратегия и экономика оснащения ЛПУ : производственно-практическое издание / М. Рааб, Ф. Н. Кадыров, А. Ю. Исаков. - М. : Грант, 2003. - 246 с.



19. Семенов, В. Ю. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Ю. Семенов. - М. : МЦФЭР, 2004. - 649 с.
20. Управление здравоохранением : учебник / под ред. Кучеренко В. З. - М. : ТЕИС, 2001. - 448с.
21. Экономика здравоохранения : учебное пособие / под ред. И. М. Шеймана. - М. : ТЕИС, 2001. - 384с.
22. Экономика здравоохранения : учебное пособие. Ч. 1 / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Казанская медицинская академия, Кафедра экономики здравоохранения ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Казанская медицинская академия, Кафедра экономики здравоохранения. - Казань : Идел-Пресс, 2001. - 368 с.
23. Экономика и управление здравоохранением : учебное пособие / Л. Ю. Трушкина, Р. А. Глепцеришев, А. Г. Трушкин и др. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с.

## 5.2.2 Учебно-методические пособия, методические рекомендации

1. Двойников С.И. Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие / С.И. Двойников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 512 с.\*\*\*
2. Двойников С.И. Ситуационное обучение в сестринском деле: учебное пособие / С.И. Двойников, С.В. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 216 с.\*\*\*
3. Камынина Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 528 с.\*\*\*
4. Козак В.С. Контроль качества работы медицинских сестер / В.С. Козак. - М.: Грантъ, 2004. - 72 с. \*\*\*
5. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Т.В. Козлова. - М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 185 с.
6. Маркетинг в сестринском деле: учеб. пособие для студ. мед. вузов / А.А. Модестов [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс; Красноярск: Изд. проекты, 2006. - 336 с.\*\*\*
7. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.
8. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учеб. для мед. училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.\*\*\*
9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для студ. ср. проф. образования / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; ред. Б.В. Кабарухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 553 с.\*\*\*
10. Организация сестринской деятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / С.И. Двойников [и др.]; ред. С. И. Двойников. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 525 с.
11. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина [и др.]; ред. З.Е. Сопина. - М.: Гэотар-Медиа, 2013. - 454 с.
12. Полный медицинский справочник медицинской сестры: рекомендации по основным обязанностям, основы реанимации, юридическая база, этический кодекс / [отв. ред. П. Вяткина]. - Доп. и актуализир. изд. - М.: Эксмо, 2012. - 605 с.
13. Сборник материалов для организаторов сестринского дела: офиц. издание / сост.: В.А. Саркисова [и др.]. - СПб.: Ассоц. мед. сестер России, 2006. - 524 с.\*\*\*
14. Сестринское дело: административно-управленческие дисциплины: учеб. пособие / ред. Г.П. Котельников. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 665 с.
15. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела: учеб. пособие / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 256 с.

16. Сопина З.Е. Управление качеством сестринской помощи: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина. - М.: Гэотар-Медиа, 2011. - 166 с.
17. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / сост. В.И. Евплов; ред. И.К. Гайнутдинов. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 795 с.

### **5.2.3 Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».