

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2024 14:13:07
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77da641fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.

2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Введение в протезирование с опорой на имплантаты»**

(срок обучения 36 академических часов)

Чебоксары 2020

Составители программы

Собир Ромиш Камолзод – доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Принята на заседании кафедры

Протокол от 04 09 _____ 2020 г. № 2

Принята на заседании учебно-методического совета

Протокол от 11 09 _____ 2020 г. № 3

Утверждена приказом ректора от _____ 20__ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
Рабочая программа модуля 1«Подготовка к имплантации, обследование пациента»	7
Рабочая программа модуля 2«Этапы дентальной имплантации»	8
Рабочая программа модуля 3«Особенности ортопедических конструкций для дентальной имплантации».....	8
Рабочая программа модуля 4«Симуляционное обучение»	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9
ПРОГРАММЫ	9
4.1 Материально-технические условия реализации программы.....	9
4.2.Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
4.2.1 Основная литература	10
4.2.2 Отраслевые нормативные документы.....	10
4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы.....	11
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.....	11
Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Введение в протезирование с опорой на имплантаты**».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Введение в протезирование с опорой на имплантаты**» – качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».

Задачи:

1. Совершенствование знаний по классификации материалов, применяемых при протезировании на имплантатах;
2. Совершенствование знаний и умений составления плана мероприятий дентальной имплантации;
3. Совершенствование знаний и навыков протезирования на имплантатах.

2. Категории обучающихся – врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология» и последиplomным образованием по одной из специальностей «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая»

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Введение в протезирование с опорой на имплантаты**» обусловлена необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. В связи с высоким уровнем среди населения патологий зубочелюстной системы, требующих дентальной имплантации, врачу-специалисту необходимы актуальные знания и навыки работы при ведении пациентов на различных этапах дентальной имплантации.. В результате обучения по представленной программе врач-специалист приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания стоматологической помощи в рамках имеющейся квалификации.

4. Объем программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Объем программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения: очная-заочная с применением ДОТ

Форма реализации программы: с элементами симуляционного обучения

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Введение в протезирование с опорой на имплантаты**» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение в протезирование с опорой на имплантаты».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- □ готовностью поставить диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний стоматологического профиля (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение в протезирование с опорой на имплантаты».

У слушателя, успешно освоившего программу, будут совершенствоваться профессиональные компетенции (трудовая функция), включающие в себя:

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; 2. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 2. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом	1. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, языка; 2. Современные медицинские изделия

		этиологии и патогенеза заболевания; 3. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; 4. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.	(аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии 3. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
--	--	---	---

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

Срок обучения: 36 (акад.час.)

Трудоемкость: 36 (зач.ед.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В очной форме		В заочной форме (с применением ДОТ)	формы контроля
			лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	СР	
1.	Модуль 1. Подготовка к имплантации, обследование пациента	10/10				текущий
1.1.	Основные и дополнительные методы исследования пациента перед имплантацией		2		3	
1.2.	Подготовка к		2		3	

	имплантации. План имплантации.					
2.	Модуль 2. Этапы дентальной имплантации	12/12				текущий
2.1.	Общие сведения о дентальной имплантации. Характеристика дентальных имплантатов		2		2	
2.2.	Ортопедический этап дентальной имплантации		2		2	
2.3.	Ошибки и осложнения на различных этапах дентальной имплантации		2		2	
3.	Модуль 3. Особенности ортопедических конструкций для дентальной имплантации	12/12				текущий
3.1.	Протезирование на имплантах		2		2	
3.2.	Протезирование одиночными коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты		2		2	
3.3.	Съёмные протезы с опорой на имплантатах и мини-имплантатах		2		2	
4.	Модуль 4. Симуляционное обучение	2/2		2		текущий
4.1.	Снятие оттиска у пациента с дентальным имплантатом без дополнительных ортопедических компонентов			2		
	Итоговая аттестация					Зачет (тестирование)
	Итого:	36/36	16	2	18	

**Рабочая программа модуля 1
«Подготовка к имплантации, обследование пациента»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1.	Основные и дополнительные методы исследования пациента перед имплантацией	5	Обследование состояния зубов, костной ткани челюсти и организма. Компьютерная томография (КТ), различные варианты рентгенографии. Перечень анализов, перед установкой имплантов.
1.2.	Подготовка к имплантации. План имплантации.	5	Первая консультация с пациентом перед имплантацией. Правила подготовки пациента к сдаче анализов. Подготовка полости рта к установке имплантата. Ортопедическая подготовка перед имплантацией. Формирование плана этапов дентальной имплантации.

Рабочая программа модуля 2
«Этапы дентальной имплантации»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1.	Общие сведения о дентальной имплантации. Характеристика дентальных имплантатов	4	Строение и классификация имплантатов. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации.
2.2.	Ортопедический этап дентальной имплантации	4	Планирование ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. Особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. Требования к протезированию на дентальных имплантатах.
2.3.	Ошибки и осложнения на различных этапах дентальной имплантации	4	Типичные ошибки в практике врача стоматолога-ортопеда, приводящие к осложнениям. Профилактика ошибок и осложнений на ортопедическом этапе имплантации.

Рабочая программа модуля 3
«Особенности ортопедических конструкций для дентальной имплантации»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1.	Протезирование на имплантах	4	Восстановление целостности зубного ряда съёмными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты. Съёмные протезы с опорой на два имплантата посредством замкового шаровидного кнопочного фиксатора. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с опорой на дентальные имплантаты. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах
3.2.	Протезирование одиночными	4	Варианты восстановления отсутствующего

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
	коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты		зуба. Этапы восстановления. Протезирование одиночными коронками и мостовидными протезами. Выбор типа конструкции. Абатменты. Снятие анатомических оттисков. Лабораторный этап. Изготовление CAD/CAM-абатмента. Мостовидные протезы.
3.3.	Съёмные протезы с опорой на имплантатах и мини-имплантатах	4	Лечение с помощью частичного протеза. Полный съёмный протез на имплантах. Фиксация съёмных протезов на имплантах. Протезирование на мини-имплантатах. Съёмные протезы с опорой на импланты.

Рабочая программа модуля 4 «Симуляционное обучение»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.1.	Снятие оттиска у пациента с дентальным имплантатом без дополнительных ортопедических компонентов	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму снятия двухслойного и однослойного (монофазного) оттиска силиконовым оттискным материалом. Критерии оценки оттисков.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: лекционный зал ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	лекции, в том числе итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска; программа для видеоконференции.
Симуляционный кабинет ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	практические занятия	подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска, симуляционное оборудование (стоматологическая установка с блоком наконечников, модель верхней и нижней челюсти хирургическая с введенным

		имплантом), стоматологический инструментарий (зеркало зубоврачебное, зонд зубоврачебный угловой, пинцет зубоврачебный угловой, набор алмазных боров для препарирования зуба под коронку), стоматологический материал (А или С-силиконовая слепочная масса, альгинатная масса), металлические ложки разных размеров для верхней и нижней челюсти для снятия слепков; расходные материалы (одноразовые скатерти, салфетки, одноразовые пластиковые стаканы)
Условия для функционирования электронной образовательной среды		
Электронные информационные (образова- тельные) ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудова- ния, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видео- конференцсвязи	Лекции, ПЗ, СР, текущий контроль и др.	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет- браузер; учебный портал института moodle.giduv.com; доступ к библиотечной сре- де института; программа для видеоконференции.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1 Основная литература

1. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М.: БИНОМ, 2011. - 350 с. (НБ ЧР - 1)
2. Дентальная имплантация: учебное пособие / Н.Е. Сельский, Р.Т. Буляков, Э.И. Галиева, О.А. Гуляева, С.В. Викторов, А.В. Трохалин, И.О. Коротик – Уфа: Изд-во: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. – 116 с
3. Дентальная имплантология: уч. пособие / Сост. Ф.З. Мирсаева, М.Б. Убайдуллаев, А.Б. Вяткина, С.Ш. Фаткулина; Под ред. проф., Ф.З. Мирсаевой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 – 124 с.
4. Технологии зубного протезирования на дентальных имплантатах : учеб.- метод. пособие / С. А. Наумович [и др.] – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.
5. Электронные ресурсы со свободным доступом (или с выделением логина и пароля)

4.2.2 Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России № 786н от 31 июля 2020 года
3. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17
4. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2006 г. № 445
5. Профессиональный стандарт: врач-стоматолог. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016 года

4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru): медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в виде программированного тестирования (с эталонами ответов).

Обучающимся предлагается ответить на 20 заданий в тестовой форме из 60.

Критерии оценивания тестирования:

«Зачёт» - 70% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Незачёт» - от 69% и ниже правильных ответов тестовых заданий;

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.

Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Что не входит в обследование пациента перед имплантацией:

1) беседа с пациентом;

2) осмотр ротовой полости;

3) анализ крови на инфекционные заболевания;

4) проведение профилактических прививок.

ANSWER: 4

2. Какой анализ не нужно проводить перед имплантацией:

- 1) кровь на сахар;
- 2) анализ мочи общий;
- 3) на гепатит/ВИЧ;
- 4) все перечисленное необходимо провести.

ANSWER: 4

3. Какой материал не применяется для протезов на имплантах:

- 1) керамика;
- 2) металлы;
- 3) полимеры.

ANSWER: 3

4. Пациенту предлагается проведение имплантации с помощью цилиндрического керамического имплантата. Как называется эта имплантация:

- 1) эндодонто-эндооссальная;
- 2) эндооссальная;
- 3) субпериостальная;
- 4) эндооссально-субпериостальная.

ANSWER: 2

5. Какой должен быть промежуток между опорной частью имплантата и зубом антагонистом:

- 1) промежутка может и не быть;
- 2) не более 1 мм;
- 3) не менее 3 мм.

ANSWER: 3