

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

Дата подписания: 15.10.2024 14:13:07

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.

2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации  
«Введение в протезирование с опорой на имплантаты»**

**(срок обучения 36 академических часов)**

Чебоксары 2020

Составители программы

Собир Ромиш Камолзод – доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Принята на заседании кафедры

Протокол от 04 09 2020 г. № 2

Принята на заседании учебно-методического совета

Протокол от 11 09 2020 г. № 3

Утверждена приказом ректора от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
Рабочая программа модуля 1 «Подготовка к имплантации, обследование пациента» .....	7
Рабочая программа модуля 2 «Этапы дентальной имплантации» .....	8
Рабочая программа модуля 3 «Особенности ортопедических конструкций для дентальной имплантации» .....	8
Рабочая программа модуля 4 «Симуляционное обучение» .....	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....	9
ПРОГРАММЫ .....	9
4.1 Материально-технические условия реализации программы.....	9
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
4.2.1 Основная литература .....	10
4.2.2 Отраслевые нормативные документы.....	10
4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы.....	11
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	11
Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.....	11
Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:.....	11

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Введение в протезирование с опорой на имплантаты».**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение в протезирование с опорой на имплантаты» качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».

#### **Задачи:**

1. Совершенствование знаний по классификации материалов, применяемых при протезировании на имплантатах;
2. Совершенствование знаний и умений составления плана мероприятий дентальной имплантации;
3. Совершенствование знаний и навыков протезирования на имплантатах.

### **2. Категории обучающихся врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология» и последипломным образованием по одной из специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая»**

### **3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение в протезирование с опорой на имплантаты» обусловлена необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. В связи с высоким уровнем среди населения патологий зубочелюстной системы, требующих дентальной имплантации, врачу-специалисту необходимы актуальные знания и навыки работы при ведении пациентов на различных этапах дентальной имплантации.. В результате обучения по представленной программе врач-специалист приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания стоматологической помощи в рамках имеющейся квалификации.

### **4. Объем программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.**

**Объем программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.**

**Форма обучения: очная-заочная с применением ДОТ**

**Форма реализации программы: с элементами симуляционного обучения**

#### **Документ, выдаваемый после завершения обучения:**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Введение в протезирование с опорой на имплантаты» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика.**

**Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение в протезирование с опорой на имплантаты».**

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**диагностическая деятельность:**

- готовностью поставить диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний стоматологического профиля (ПК-5).

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение в протезирование с опорой на имплантаты».**

У слушателя, успешно освоившего программу, будут совершенствоваться профессиональные компетенции (трудовая функция), включающие в себя:

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; 2. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 2. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом	1. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, языка; 2. Современные медицинские изделия

		<p>этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>3. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;</p> <p>4. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.</p>	(аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
--	--	--	--

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

**Срок обучения:** 36 (акад.час.)

**Трудоемкость:** 36 (зач.ед.)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	<b>Наименование модулей, тем (разделов, тем)</b>	<b>Всего (ак.час./зач.ед.)</b>	<b>В очной форме</b>		<b>В заочной форме (с применением ДОТ)</b>	<b>формы контроля</b>
			<b>лекции</b>	<b>практические, семинарские занятия, тренинги и др.</b>		
1.	<b>Модуль 1. Подготовка к имплантации, обследование пациента</b>	<b>10/10</b>				текущий
1.1.	Основные и дополнительные методы исследования пациента перед имплантацией		2		3	
1.2.	Подготовка к		2		3	

	имплантации. План имплантации.					
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Этапы дентальной имплантации</b>	<b>12/12</b>				текущий
2.1.	Общие сведения о дентальной имплантации. Характеристика дентальных имплантатов		2		2	
2.2.	Ортопедический этап дентальной имплантации		2		2	
2.3.	Ошибки и осложнения на различных этапах дентальной имплантации		2		2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Особенности ортопедических конструкций для дентальной имплантации</b>	<b>12/12</b>				текущий
3.1.	Протезирование на имплантатах		2		2	
3.2.	Протезирование одиночными коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты		2		2	
3.3.	Съёмные протезы с опорой на имплантатах и мини-имплантатах		2		2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Симуляционное обучение</b>	<b>2/2</b>		<b>2</b>		текущий
4.1.	Снятие оттиска у пациента с дентальным имплантатом без дополнительных ортопедических компонентов			2		
	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Зачет (тестирование)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36/36</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	

**Рабочая программа модуля 1**  
**«Подготовка к имплантации, обследование пациента»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1.	Основные и дополнительные методы исследования пациента перед имплантацией	5	Обследование состояния зубов, костной ткани челюсти и организма. Компьютерная томография (КТ), различные варианты рентгенографии. Перечень анализов, перед установкой имплантов.
1.2.	Подготовка к имплантации. План имплантации.	5	Первая консультация с пациентом перед имплантацией. Правила подготовки пациента к сдаче анализов. Подготовка полости рта к установке имплантата. Ортопедическая подготовка перед имплантацией. Формирование плана этапов дентальной имплантации.

**Рабочая программа модуля 2**  
**«Этапы дентальной имплантации»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1.	Общие сведения о дентальной имплантации. Характеристика дентальных имплантатов	4	Строение и классификация имплантатов. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации.
2.2.	Ортопедический этап дентальной имплантации	4	Планирование ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. Особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. Требования к протезированию на дентальных имплантатах.
2.3.	Ошибки и осложнения на различных этапах дентальной имплантации	4	Типичные ошибки в практике врача стоматолога-ортопеда, приводящие к осложнениям. Профилактика ошибок и осложнений на ортопедическом этапе имплантации.

**Рабочая программа модуля 3**  
**«Особенности ортопедических конструкций для дентальной имплантации»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1.	Протезирование на имплантатах	4	Восстановление целостности зубного ряда съемными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты. Съемные протезы с опорой на два имплантата посредством замкового шаровидного кнопочного фиксатора. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с опорой на дентальные имплантаты. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах
3.2.	Протезирование одиночными	4	Варианты восстановления отсутствующего

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
	коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты		зуба. Этапы восстановления. Протезирование одиночными коронками и мостовидными протезами. Выбор типа конструкции. Абатменты. Снятие анатомических оттисков. Лабораторный этап. Изготовление CAD/CAM-абатмента. Мостовидные протезы.
3.3.	Съемные протезы с опорой на имплантатах и мини-имплантатах	4	Лечение с помощью частичного протеза. Полный съемный протез на имплантатах. Фиксация съемных протезов на имплантатах. Протезирование на мини-имплантатах. Съемные протезы с опорой на импланты.

**Рабочая программа модуля 4  
«Симуляционное обучение»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.1.	Снятие оттиска у пациента с дентальным имплантатом без дополнительных ортопедических компонентов	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму снятия двухслойного и однослойного (монофазного) оттиска силиконовым оттискным материалом. Критерии оценки оттисков.

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: лекционный зал ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	лекции, в том числе итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска; программа для видеоконференций.
Симуляционный кабинет ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	практические занятия	подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска, симуляционное оборудование (стоматологическая установка с блоком наконечников, модель верхней и нижней челюсти хирургическая с введенным

		имплантом), стоматологический инструментарий (зеркало зубоврачебное, зонд зубоврачебный угловой, пинцет зубоврачебный угловой, набор алмазных боров для препарирования зуба под коронку), стоматологический материал (А или С-силиконовая слепочная масса, альгинатная масса), металлические ложки разных размеров для верхней и нижней челюсти для снятия слепков; расходные материалы (одноразовые скатерти, салфетки, одноразовые пластиковые стаканы)
Условия для функционирования электронной образовательной среды		
Электронные информационные (образовательные) ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Лекции, ПЗ, СР, текущий контроль и др.	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; учебный портал института moodle.giduv.com; доступ к библиотечной среде института; программа для видеоконференций.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.2.1 Основная литература

1. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М.: БИНОМ, 2011. - 350 с. (НБ ЧР - 1)
2. Дентальная имплантация: учебное пособие / Н.Е. Сельский, Р.Т. Буляков, Э.И. Галиева, О.А. Гуляева, С.В. Викторов, А.В. Трохалин, И.О. Коротик – Уфа: Изд-во: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. – 116 с
3. Дентальная имплантология: уч. пособие / Сост. Ф.З. Мирсаева, М.Б. Убайдуллаев, А.Б. Вяткина, С.Ш. Фаткуллина; Под ред. проф., Ф.З. Мирсаевой. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015 – 124 с.
4. Технологии зубного протезирования на дентальных имплантатах : учеб.- метод. пособие / С. А. Наумович [и др.] – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.
5. Электронные ресурсы со свободным доступом (или с выделением логина и пароля)

##### 4.2.2 Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России № 786н от 31 июля 2020 года
3. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17
4. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2006 г. № 445
5. Профессиональный стандарт: врач-стоматолог. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016 года

#### **4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы**

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в виде программированного тестирования (с эталонами ответов).

Обучающимся предлагается ответить на 20 заданий в тестовой форме из 60.

Критерии оценивания тестирования:

«Зачёт» - 70% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Незачёт» - от 69% и ниже правильных ответов тестовых заданий;

#### **Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.**

Примеры вопросов программируемого тестового контроля итоговой аттестации:

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Что не входит в обследование пациента перед имплантацией:

- 1) беседа с пациентом;
- 2) осмотр ротовой полости;
- 3) анализ крови на инфекционные заболевания;

4) проведение профилактических прививок.

ANSWER: 4

2. Какой анализ не нужно проводить перед имплантацией:

- 1) кровь на сахар;
- 2) анализ мочи общий;
- 3) на гепатит/ВИЧ;
- 4) все перечисленное необходимо провести.

ANSWER: 4

3. Какой материал не применяется для протезов на имплантатах:

- 1) керамика;
- 2) металлы;
- 3) полимеры.

ANSWER: 3

4. Пациенту предлагается проведение имплантации с помощью цилиндрического керамического имплантата. Как называется эта имплантация:

- 1) эндодонто-эндооссальная;
- 2) эндооссальная;
- 3) субпериостальная;
- 4) эндооссально-субпериостальная.

ANSWER: 2

5. Какой должен быть промежуток между опорной частью имплантата и зубом антагонистом:

- 1) промежутка может и не быть;
- 2) не более 1 мм;
- 3) не менее 3 мм.

ANSWER: 3