

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Екатерина Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.10.2021 г. 10:00

Уникальный программный ключ: дополнительного профессионального образования  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fe  
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Матвеев Р.С.

2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Актуальные вопросы детской нефрологии»**

Чебоксары 2021

**Составители программы**

Иванова И.Е., д.м.н., профессор

Родионов В.А., д.м.н., профессор

Рассмотрено на заседании кафедры педиатрии

Протокол № 7 от « 25 » 05 2021 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического Совета

Протокол № 2 от « 10 » 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ВВЕДЕНИЕ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	17
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	19
5.1. Материально-технические условия реализации программы .....	19
5.2. Кадровое обеспечение программы .....	19
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	20
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	23
6.1. Критерии оценки тестовых вопросов.....	23
6.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме тестирования .....	23

## АННОТАЦИЯ

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской нефрологии» обусловлена необходимостью обучения врачей-специалистов умениям и навыкам в вопросах детской нефрологии. Она содержит актуальные знания о клинических рекомендациях и требованиях к оказанию медицинской помощи детям.

Программа предназначена для врачей-специалистов по следующим специальностям: Педиатрия, Неонатология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Детская урология-андрология, Нефрология, Клиническая фармакология.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской нефрологии», реализуемая в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утверждённого Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н), профессионального стандарта «Врач-неонатолог» (утверждённого Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 136н), профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (проект Приказа Минтруда России от 27.11.2018), профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог» (утверждённого Приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 4н), профессионального стандарта «Врач-нефролог» (утверждённого Приказом Минтруда России от 20.11.2018 № 712н), профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» (утверждённого Приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 477н).

В процессе обучения врачи перечисленных выше специальностей смогут улучшить свои навыки диагностики и лечения широкого спектра заболеваний, распространенных у детей: нефритический синдром, пиелонефрит, дисметаболические нефропатии, почечная недостаточность, врожденные пороки и другие. Все эти знания пригодятся врачам в повседневной практике.

**Объем программы – 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.**

**Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.**

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестового контроля.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### *Актуальность программы и сфера применения слушателями*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской нефрологии» составлена по заявке практического здравоохранения в связи с широким распространением заболеваний почек и мочевых путей в детской популяции, большого значения их для здоровья и качества жизни детей, трудностями диагностики и раннего выявления в условиях первичного звена здравоохранения. В программе курса предусмотрено подробное изучение новых классификаций: хроническая болезнь почек и острое повреждение почек. Рассматриваются современные подходы к определению функций почек – скорость клубочковой фильтрации с помощью клиренсовых и расчетных методов, выявлению ранних стадий нарушения функций почек и подбора нефропротективной терапии. Подробно анализируются вопросы рациональной антибактериальной терапии и профилактики, фитотерапии, неспецифической нефропротекции. Программа курса основана на обновленных клинических рекомендациях, отечественных и международных обзорах и гайдлайнах.

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы: совершенствование знаний, умений и навыков диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при первичных заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.

**Задачи:**

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при первичных заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при первичных заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.

**Категория слушателей:** врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи детские урологи-андрологи, врачи-нефрологи, врачи-клинические фармакологи.

**Объем программы** – 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**Форма обучения** – очная.

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), форму контроля знаний.

Используемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

1. Материально-технические условия реализации программы.
2. Кадровое обеспечение программы.
3. Учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестового контроля.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врачей-педиатров, врачей-неонатологов, врачей общей практики (семейных врачей), врачей - детских урологов-андрологов, врачей-нефрологов, врачей-клинических фармакологов.

В результате освоения программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской нефрологии» у обучающегося совершаются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершаются профессиональные компетенции (далее – ПК):

*в профилактической деятельности:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

*в диагностической деятельности:*

– готовность к проведению диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании (ПК-3);

– готовность к использованию научно-обоснованных клинических рекомендаций при выборе методов профилактики и лечения (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые ПК не предусмотрены.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

**Знать:**

– Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях почек.

– Вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии почек и верхних мочевых путей.

– Физиологию почки.

– Виды функциональных и клинических методов исследования в нефрологии, применяемые на современном этапе.

– Патогенез клинику и дифференциальную диагностику заболеваний почек в неонатальном периоде.

- Патогенез клинику и дифференциальную диагностику идиопатических глюмерулонефритов.
- Современную патогенетическую и симптоматическую терапию глюмерулонефритов.
- Виды острой и хронической инфекции мочевых путей, методы дифференциальной диагностики и лечения инфекции верхних и нижних мочевых путей.
- Этиологию, патогенез, клинику и лечение острого и хронического интерстициального нефрита.
- Патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения поражения почек при сахарном диабете.
- Эпидемиологию, классификацию, патогенез острого почечного повреждения (ОПП), клинические признаки различных стадий ОПП, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к заместительной терапии функции почек.
- Особенности течения и терапии ОПП при травматическом рабдомиолизе (синдроме позиционного сдавления), гемолитической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС), гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) у взрослых и детей;
- Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику хронической болезни почек (ХБП), современные принципы патогенетической и симптоматической терапии, показания к началу заместительной терапии.
- Особенности течения ХБП у различных возрастных групп, вопросы диспансеризации и медико-социальной экспертизы.

**Уметь:**

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны почек, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
- Вести медицинскую документацию (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке).
- Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания почек.
- Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах мочи.
- Оценивать степень и характер повреждения почечной паренхимы на основании результатов функциональных методов обследования.
- Выявлять ведущий синдром и степень активности нефропатии.
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, нефрологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с нефротическими острым нефритическим синдромами.
- Оценивать клинические проявления интерстициального нефрита и данные обследования.
- Проводить полное обследование пациентов с инфекциями почек и мочевых путей, определять тактику лечения и диспансерного наблюдения.
- Определять необходимую терапию инфекции мочевыводящих путей (ИМП) с учетом особенностей возбудителя и сопутствующей патологии.

- Выделить главные диагностические критерии для дифференциального диагноза поражения почек при эндокринных заболеваниях с другими заболеваниями.
- Выделить этиологический фактор и определить тип ОПП.
- Выделить стадию и определить осложнения ОПП.
- Определять показания к экстренному и плановому диализу.
- Определять объем и частоту планового клинического и лабораторно-инструментального обследования больного, находящегося на заместительной почечной терапии.
- Оценить трудоспособность и прогноз больного, выработать план ведения больного в амбулаторных условиях.

**Владеть:**

- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования нефрологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного).
- Комплексом методов специфического обследования (калькуляция скорости клубочковой фильтрации, определение концентрационной способности почек, способности почек сопротивления ацидозу, способности разведения мочи, калькуляции суточной протеинурии и глюкозурии).
- Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей).
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитемиях, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.).
- Методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации.

**Перечень практических навыков врача-специалиста:**

- этически- и деонтологически правильное общение с пациентами и их родственниками;
- проведение ортостатической пробы;
- расчет скорости клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина;
- расчет скорости клубочковой фильтрации по формулам Cockcroft, MDRD, EPI;
- определение признаков гиперкалиемии на ЭКГ;
- определения на обзорных снимках почек и уrogramмах размеры и местоположение почек, состояния чашечно-лоханочной системы, наличия аномалий развития мочевой системы;
- интерпретация полученных при инструментальном обследовании данных и сопоставлениях с другими показателями азотовыделительной функции почек;
- сопоставление показателей лабораторных и инструментальных методов обследования для определения степени тяжести поражения при ОПП;
- расчет разовых и суммарных доз диуретиков;
- расчет необходимой суточной квоты белка, фосфора, калия, общей энергетической ценности в рационе больного;
- расчет начальной дозы эритропоэтина и ее последующей титрации;

- расчет дозы и кратности введения внутривенных препаратов железа, дальнейшей коррекции ее в соответствии с изменением показателей обмена железа;
- расчет дозы парикальцитола и кальцитриола, титрации дозы цинакальцета;
- расчет дозы лекарственных препаратов при различной скорости клубочковой фильтрации;
- расчет дозы бикарбоната натрия для коррекции ацидоза;
- проводить экстренные и реанимационные мероприятия (временная остановка наружного кровотечения, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- владеть навыками работы с компьютером.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации «Актуальные вопросы детской нефрологии»**

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. Анатомо-функциональные особенности почек у новорожденных, детей и подростков	2	—	—	2	—	—	
2.	Модуль 2. Методы обследования детей с заболеваниями почек. Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек	4	—	4	—	—	—	
3.	Модуль 3. Наследственные и врожденные заболевания почек	6	—	4	2	—	—	
4.	Модуль 4. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы	3	1	2	—	—	—	
5.	Модуль 5. Дисметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	3	1	2	—	—	—	
6.	Модуль 6. Энурезы и нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей	4	—	2	2	—	—	
7.	Модуль 7. Гломерулонефриты у детей	5	1	4	—	—	—	
8.	Модуль 8. Тубулоинтерстициальные нефриты у детей	3	1	2	—	—	—	
9.	Модуль 9. Острое повреждение почек	3	1	2	—	—	—	
10.	Модуль 10. Хроническая болезнь почек	3	1	2	—	—	—	
11.	Итоговая аттестация				Тестовый контроль			
	Итого:	36	6	24	6	—	—	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации «Актуальные вопросы детской нефрологии»**

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	<b>Модуль 1. Анатомо-функциональные особенности почек у новорожденных, детей и подростков</b>	2	—	—	2	—	—	
1.1	Особенности анатомии и гистологии органов мочевой системы в возрастном аспекте	1	—	—	1	—	—	
1.2	Функциональные особенности органов мочевой системы в возрастном аспекте	1	—	—	1	—	—	
2.	<b>Модуль 2. Методы обследования детей с заболеваниями почек. Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек</b>	4	—	4	—	—	—	
2.1	Методы обследования детей с заболеваниями почек	2	—	2	—	—	—	
2.2	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек	2	—	2	—	—	—	
3.	<b>Модуль 3. Наследственные и врожденные заболевания почек</b>	6	—	4	2	—	—	
3.1	Врожденные пороки и аномалии развития почек и органов мочевой системы. Клиника, пре- и постнатальная диагностика, тактика ведения	2	—	2	—	—	—	
3.2	Врожденный нефротический синдром. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	2	—	2	—	—	—	
3.3	Врожденные тубулопатии у детей. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	2	—	—	1	—	—	
3.4	Наследственный нефрит. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	2	—	—	1	—	—	
4.	<b>Модуль 4. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы</b>	3	1	2	—	—	—	
4.1	Современные представления об этиологии, патогенезе и факторах риска возникновения микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы у детей	1	1	—	—	—	—	

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
4.2	Острый и хронический пиелонефрит у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация	1	—	1	—	—	—	
4.3	Острый и хронический цистит у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация	1	—	1	—	—	—	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Дисметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	—	—	—	
5.1	Этиология и патогенез дисметаболических нарушений и мочекаменной болезни у детей	1	1	—	—	—	—	
5.2	Клиника, диагностика, раннее выявление, лечение и профилактика дисметаболических нарушений и мочекаменной болезни у детей	2	—	2	—	—	—	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Энурезы и нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	—	—	
6.1	Первичный и вторичный энурез у детей. Тактика врача-педиатра. Наблюдение и лечение в детской поликлинике	2	—	1	1	—	—	
6.2	Современные представления о нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация	2	—	1	1	—	—	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Гломерулонефриты у детей</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	—	—	—	
7.1	Этиопатогенетические аспекты гломерулопатий у детей. Морфологическая классификация гломерулонефритов	1	1	—	—	—	—	
7.2	Острые гломерулонефриты у детей. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение	2	—	2	—	—	—	
7.3	Хронические гломерулонефриты у детей. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение	2	—	2	—	—	—	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Тубулоинтерстициальные нефриты у детей</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	—	—	—	
8.1	Тубулоинтерстициальные нефриты у детей. Особенности этиопатогенеза, современная классификация	1	1	—	—	—	—	

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
8.2	Тубулоинтерстициальные нефриты у детей. Возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансеризация	2	—	2	—	—	—	
9.	<b>Модуль 9. Острое повреждение почек</b>	3	1	2	—	—	—	
9.1	Острое повреждение почек. Эпидемиология и этиология у детей в возрастном аспекте. Патогенез, классификация	1	1	—	—	—	—	
9.2	Острое повреждение почек. Клиника различной этиологии у детей. Диагностические критерии. Лечение, диспансерное наблюдение в катамнезе	2	—	2	—	—	—	
10.	<b>Модуль 10. Хроническая болезнь почек</b>	3	1	2	—	—	—	
10.1	Хроническая болезнь почек. Эпидемиология и этиология у детей в возрастном аспекте. Патогенез, классификация	1	1	—	—	—	—	
10.2	Хроническая болезнь почек. Клиника различной этиологии у детей. Диагностические критерии. Лечение, диспансерное наблюдение в катамнезе	2	—	2	—	—	—	
11.	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Тестовый контроль</b>					
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

**Рабочая программа модуля «Анатомо-функциональные особенности почек у новорожденных, детей и подростков»**

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1	Особенности анатомии и гистологии органов мочевой системы в возрастном аспекте	1	Строение и функция нефrona. Анатомо-функциональные особенности почек у новорожденных, детей раннего возраста, подростков
1.2	Функциональные особенности органов мочевой системы в возрастном аспекте	1	Функции клубочек. Особенности скорости клубочковой фильтрации у детей от 0 до 18 лет. Функции канальцев и петли Генле. Становление канальцевых функций в возрастном аспекте. Нормативные показатели диуреза у детей в зависимости от возраста. Метод расчета скорости клубочковой фильтрации по формуле Shwartz. Расчетный коэффициент для формулы Shwartz. Методы оценки гомеостатических функций почек

**Рабочая программа модуля «Методы обследования детей с заболеваниями почек. Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек»**

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1	Методы обследования детей с заболеваниями почек	2	Анамнез, осмотр и физикальные методы обследования. Лабораторные методы исследования. Визуализирующие методы исследования почек
2.2	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек	2	Основные синдромы при заболеваниях почек: мочевой, синдром дизурических расстройств, канальцевых дисфункций, отечный синдром, нефритический и нефротический, абдоминальный, синдром почечной недостаточности. Возрастные аспекты почечных синдромов

**Рабочая программа модуля «Наследственные и врожденные заболевания почек»**

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	Врожденные пороки и аномалии развития почек и органов мочевой системы. Клиника, пре- и постнатальная диагностика, тактика ведения	2	Определение, эпидемиология, клиника и диагностика САСУТ. Пренатальная диагностика. Показания к прерыванию беременности. Лечебная тактика. Диспансеризация
3.2	Врожденный нефротический синдром. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	2	Особенности строения подоцитов. Врожденный нефротический синдром финского типа, аутосомно-рецессивный нефротический синдром, генетические синдромы с клиникой нефротического синдрома
3.3	Врожденные тубулопатии у детей. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	1	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике тубулопатий. Лечение, диспансерное наблюдение при различных видах тубулопатий

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.4	Наследственный нефрит. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	1	Наследственный нефрит. Клиника, диагностика, принципы ведения больных

**Рабочая программа модуля «Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы»**

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.1	Современные представления об этиологии, патогенезе и факторах риска возникновения микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы у детей	1	Современные представления об этиологии, патогенезе и факторах риска возникновения микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы у детей. Наиболее частые возбудители инфекций мочевой системы, их чувствительность к антибактериальным препаратам. Факторы риска инфекций мочевыводящей системы, их роль в этиопатогенезе заболевания. Понятие об обструктивных уропатиях
4.2	Острый и хронический пиелонефрит у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация	1	Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация острого и хронического пиелонефрита. Современные клинические рекомендации МЗ РФ
4.3	Острый и хронический цистит у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация	1	Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация острого и хронического цистита. Факторы риска инфекционного поражения мочевого пузыря. Современные клинические рекомендации Минздрава России по диагностике и лечению

**Рабочая программа модуля «Дисметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь»**

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
5.1	Этиология и патогенез дисметаболических нарушений и мочекаменной болезни у детей	1	Этиология и патогенез дисметаболических нарушений и мочекаменной болезни у детей. Роль факторов внешней среды и наследственности в возникновении заболевания. Возможности профилактики
5.2	Клиника, диагностика, раннее выявление, лечение и профилактика дисметаболических нарушений и мочекаменной болезни у детей	2	Клиника, диагностика, раннее выявление, лечение и профилактика дисметаболических нарушений и мочекаменной болезни у детей. Неотложная помощь при почечной колике. Показания к литотрипсии. Диспансерное наблюдение

**Рабочая программа модуля «Энурезы и нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей»**

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
6.1	Первичный и вторичный (осложненный) энурез	2	Понятие об энурезе у детей. Роль наследственности в генезе заболевания.

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
	у детей. Тактика врача-педиатра. Наблюдение и лечение в детской поликлинике		Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение на участке
6.2	Современные представления о нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация	2	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря как междисциплинарная проблема. Классификация, диагностика, клиника, медикаментозное, физиотерапевтическое и другие виды лечения. БОС-терапия. Роль восстановительных центров в лечении патологии. Диспансеризация

### Рабочая программа модуля «Гломерулонефриты у детей»

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
7.1	Этиопатогенетические аспекты гломерулопатий у детей. Морфологическая классификация гломерулонефритов	1	Понятие о первичных и вторичных гломерулонефритах у детей. Этиопатогенетические аспекты гломерулопатий у детей. Морфологическая классификация
7.2	Острые гломерулонефриты у детей. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение	2	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Болезнь минимальных изменений. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение на участке. Понятие о неспецифической нефропротекции
7.3	Хронические гломерулонефриты у детей. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение	2	Основные морфологические варианты хронических гломерулонефритов. Факторы риска хронизации. Клинические синдромы, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение

### Рабочая программа модуля «Тубулоинтерстициальные нефриты у детей»

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
8.1	Тубулоинтерстициальные нефриты у детей. Особенности этиопатогенеза, современная классификация	1	Понятие об асептическом воспалении интерстиция почек и инфламмации. Особенности этиопатогенеза, современная классификация тубулоинтерстициальных нефритов у детей. Значение медикаментозного и инфекционного повреждения межточной ткани почек
8.2	Тубулоинтерстициальные нефриты у детей. Возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансеризация. Роль неспецифической нефропротекции в профилактике прогрессирования заболевания	2	Возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансеризация. Роль неспецифической нефропротекции в профилактике прогрессирования заболевания

### Рабочая программа модуля «Острое повреждение почек»

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
9.1	Острое повреждение почек. Эпидемиология и этиология	1	Острое повреждение почек. Определение, эпидемиология и классификация. Особенности

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
	у детей в возрастном аспекте, патогенез, классификация		этиологической структуры в возрастном аспекте. Патогенез
9.2	Острое повреждение почек. Клиника различной этиологии у детей. Диагностические критерии. Лечение, диспансерное наблюдение в катамнезе	2	Острое повреждение почек. Определение и классификация по p-RIFLE. Критерии диагностики по СКФ и почасовому диурезу. Тяжесть у детей в соответствии с классификацией по p-RIFLE. Клиника различной этиологии у детей. Наблюдение в катамнезе

### Рабочая программа модуля «Хроническая болезнь почек»

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание
10.1	Хроническая болезнь почек. Эпидемиология и этиология у детей в возрастном аспекте. Патогенез, классификация	1	Хроническая болезнь почек. Определение, эпидемиология и классификация. Особенности этиологической структуры в возрастном аспекте
10.2	Хроническая болезнь почек. Клиника различной этиологии у детей. Диагностические критерии. Лечение, диспансерное наблюдение в катамнезе	2	Хроническая болезнь почек. Диагностика. Клинические синдромы стадий 1-5. Диетотерапия детей. Медикаментозная коррекция метаболических нарушений на додиализной стадии. Показания к заместительной почечной терапии, методы заместительной почечной терапии. Диспансеризация

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп и/или по годовому учебному плану организации.

№ п/п	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1	Особенности анатомии и гистологии органов мочевой системы в возрастном аспекте	1	-	-	-	-	-
1.2	Функциональные особенности органов мочевой системы в возрастном аспекте	1	-	-	-	-	-
2.1	Методы обследования детей с заболеваниями почек	2	-	-	-	-	-
2.2	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний почек	2	-	-	-	-	-
3.1	Врожденные пороки и аномалии развития почек и органов мочевой системы. Клиника, пре- и постнатальная диагностика, тактика ведения	-	2	-	-	-	-
3.2	Врожденный нефротический синдром. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	-	2	-	-	-	-

№ п/п	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
3.3	Врожденные тубулопатии у детей. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	-	1	-	-	-	-
3.4	Наследственный нефрит. Клиника, диагностика, принципы ведения больных	-	1	-	-	-	-
4.1	Современные представления об этиологии, патогенезе и факторах риска возникновения микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы у детей	-	-	1	-	-	-
4.2	Острый и хронический пиелонефрит у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация	-	-	1	-	-	-
4.3	Острый и хронический цистит у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация	-	-	1	-	-	-
5.1	Этиология и патогенез дисметаболических нарушений и мочекаменной болезни у детей	-	-	1	-	-	-
5.2	Клиника, диагностика, раннее выявление, лечение и профилактика дисметаболических нарушений и мочекаменной болезни у детей	-	-	2	-	-	-
6.1	Первичный и вторичный энурез у детей. Тактика врача-педиатра. Наблюдение и лечение в детской поликлинике	-	-	-	2	-	-
6.2	Современные представления о нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация	-	-	-	2	-	-
7.1	Этиопатогенетические аспекты гломерулопатий у детей. Морфологическая классификация гломерулонефритов	-	-	-	-	1	-
7.2	Острые гломерулонефриты у детей. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение	-	-	-	2	-	-
7.3	Хронические гломерулонефриты у детей. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение	-	-	-	-	2	-
8.1	Тубулоинтерстициальные нефриты у детей. Особенности этиопатогенеза, современная классификация	-	-	-	-	1	-

№ п/п	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
8.2	Тубулоинтерстициальные нефриты у детей. Возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансеризация	-	-	-	-	2	-
9.1	Острое повреждение почек. Эпидемиология и этиология у детей в возрастном аспекте. Патогенез, классификация	-	-	-	-	-	1
9.2	Острое повреждение почек. Клиника различной этиологии у детей. Диагностические критерии. Лечение, диспансерное наблюдение в катамнезе	-	-	-	-	-	2
10.1	Хроническая болезнь почек. Эпидемиология и этиология у детей в возрастном аспекте. Патогенез, классификация	-	-	-	-	-	1
10.2	Хроническая болезнь почек. Клиника различной этиологии у детей. Диагностические критерии. Лечение, диспансерное наблюдение в катамнезе	-	-	-	-	-	2
11.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	тестирование
	ИТОГО					36	

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии (актовый зал 151,7 кв.м., помещение Преподавательская 15,20 кв.м., помещения поликлиники)	Лекции, практические занятия	1) Оборудование в соответствии с договором Компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный рулонный, web-камера, программа для презентации Microsoft Office PowerPoint
Дистанционное обучение	Online-лекции	Компьютеры, платформа для проведения вебинаров ( <a href="https://moodle.giduv.com/">https://moodle.giduv.com/</a> )

### 5.2. Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу по профилю изучаемых тем привлекаются научно-педагогические работники кафедры и высококвалифицированные практические работники здравоохранения, имеющие высшее образование и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

## **5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.3.1. Основная литература**

1. Актуальные вопросы нефрологии: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в клинической ординатуре по специальности 31.08.43 «Нефрология» / С.С. Якушин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 169 с.
2. Ермоленко В.М. Острая почечная недостаточность: руководство / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.
3. Нефрология: клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.
4. Нефрология: национальное руководство: [краткое издание] / гл. ред. Н.А. Мухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – Текст: электронный – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
5. Нефрология: стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 264 с.
6. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. В.В. Чемоданова. – М.: Литтерра, 2019. – 624 с. – Текст: электронный – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>
7. Принципы нутритивной поддержки детей с хронической болезнью почек: клинические рекомендации (проект) / Д.О. Иванов [и др.]. – СПб., 2020. – URL: <http://library.gptmu.org/edoc/pdf/2019/file000378.pdf>
8. Усанова А.А. Клинические нормы. Нефрология / А.А. Усанова, Н.Н. Гуранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456286.html>
9. Шапошникова Н.Ф. Актуализация клинических рекомендаций по детской нефрологии: учебное пособие / Н.Ф. Шапошникова, А.Н. Давыдова – М., 2020. 64 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43782978\\_56134011.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43782978_56134011.pdf)
10. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи: стандарты / сост. А.С. Дементьев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 478 с.
11. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов: Федеральные клинические рекомендации. – М., 2020. – 72 с.
12. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск XI-XXI (ежегодно). – М.: 2010-2020. – 1000 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией мочевыводящих путей / Союз педиатров России. – М., 2018. – 24 с. Доступно по: [https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/IMBP%20дети%20СПР.v2%20испр\\_2018.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/IMBP%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf)
14. Шабалов Н.П. Неонатология: в 2 т.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>

### **5.3.2. Дополнительная литература**

1. Ерпулёва Ю.В. Парентеральное и энтеральное питание детей: практические рекомендации / Ю.В. Ерпулёва, А.И. Чубарова, О.Л. Чугунова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>

2. Иванова И.Е. Восстановительное лечение при пиелонефрите у детей: практическое пособие / И.Е. Иванова. – Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2011. – 80 с.
3. Иванова И.Е. Патология почек у детей на территориях экологобиогеохимического риска: на материалах Чувашской Республики / И.Е. Иванова. – Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2011. – 178 с.
4. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 138 с.
5. Игнатова М.С. Диагностика и лечение нефропатий у детей: руководство для врачей / М.С. Игнатова, Н.А. Коровина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 332 с.
6. Педиатрия: национальное руководство: краткое издание / Союз педиатров России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. А. А. Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.
7. Чемоданов В.В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. В.В. Чемоданова. – М.: Литтерра, 2019. – 624 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>.

#### **5.3.3. Нормативные документы**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
3. «Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике»: Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 07.03.2019) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
4. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
5. «О программе Чувашской Республики «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» Постановление Кабинета Министров ЧР от 14.06.2019 N 233 (ред. от 23.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
6. «Анемия при хронической болезни почек»: клинические рекомендации (утв. Минздравом России) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
7. «Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи по профилю «детская урология – андрология» в Чувашской Республике»: Приказ Минздрава ЧР от 01.06.2018 N 648 (Зарегистрировано в Минюсте ЧР 27.06.2018 N 4550) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

#### **5.3.4. Электронные ресурсы**

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. – URL: <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. КонсультантПлюс: справочно-правовая система eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – М., 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
5. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL:  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – URL:  
<http://www.emll.ru/>
8. Педиатрическая фармакология: научно-практический журнал. – URL:  
<https://www.pedpharma.ru/jour/index>
9. «Педиатрия» им. Г.Н. Сперанского. – URL : <https://pediatriajournal.ru/>
10. Вопросы современной педиатрии: научно-практический журнал. – URL:  
<https://vsp.spr-journal.ru/jour/about>
11. Российский вестник перинатологии и педиатрии: научно-практический журнал. – URL: <https://www.ped-perinatology.ru/jour/index>
12. Российский педиатрический журнал: ежеквартальный научно-практический журнал. – URL: <https://www.rospedj.ru/jour>
13. Вопросы практической педиатрии: научно-практический журнал. – URL:  
<https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrii/>

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

### **6.1. Критерии оценки тестовых вопросов**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Отлично»</b>	90-100% правильных ответов
<b>«Хорошо»</b>	80-89% правильных ответов
<b>«Удовлетворительно»</b>	70-79% правильных ответов
<b>«Неудовлетворительно»</b>	до 69% правильных ответов

### **6.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме тестирования**

Укажите один правильный ответ.

1. Резкое уменьшение мочеотделения – это
  - 1) анурия
  - 2) полиурия
  - 3) дизурия
  - 4) олигурия
2. Нарушение концентрационной способности почек – это
  - 1) никтурия
  - 2) дизурия
  - 3) гипостенурия
  - 4) поллакиурия
3. Появление эритроцитов в моче – это
  - 1) дизурия
  - 2) никтурия
  - 3) протеинурия
  - 4) гематурия
4. Повышение суточного диуреза – это
  - 1) анурия
  - 2) дизурия
  - 3) полиурия
  - 4) олигурия
5. Преобладание ночного диуреза над дневным – это
  - 1) анурия

- 2) полиурия
  - 3) никтурия
  - 4) дизурия
  - 5) поллакиурия
6. Нарушение концентрирования и разведения мочи – это
- 1) гиперстенурия
  - 2) поллакиурия
  - 3) изостенурия
  - 4) гипостенурия
7. Выделение лейкоцитов с мочой – это
- 1) протеинурия
  - 2) пиурия
  - 3) гематурия
  - 4) дизурия
8. Появление белка в моче – это
- 1) пиурия
  - 2) цилиндроурия
  - 3) протеинурия
  - 4) гематурия
9. У детей до 1 года СКФ (мл/мин/ $1,73\text{ м}^2$ )
- 1)  $60\pm20$
  - 2)  $80\pm20$
  - 3)  $96\pm22$
  - 4)  $110+20$
10. У детей старше 2 лет СКФ (мл/мин/ $1,73\text{ м}^2$ )
- 1)  $80\pm20$
  - 2)  $96\pm22$
  - 3)  $110+20$
  - 4)  $130\pm20$
11. Заболевания, приводящие к клубочковой протеинурии
- 1) диабетическая нефопатия
  - 2) пиелонефрит
  - 3) цистит
  - 4) ТИН
  - 5) тубулопатии
12. Функциональная протеинурия наблюдается при
- 1) тубулопатиях
  - 2) амилоидозах
  - 3) миеломной болезни
13. Микроальбумин – это
- 1) белок молекулярной массой ниже 30 тыс кДа
  - 2) канальцевый белок
  - 3) экскреция альбумина за сутки от 30 до 300 мг
  - 4) белок молекулярной массой 40-45 тыс кДа
  - 5) наличие белка в моче меньше 200 мг/сут

14. Патологическая эритроцитурия – это наличие эритроцитов
  - 1) более 2 в поле зрения
  - 2) более 4 в поле зрения
  - 3) 10 в поле зрения
  - 4) факт наличия эритроцитов в моче
  - 5) не менее 5 в поле зрения
15. Гематурия – симптом
  - 1) заболеваний паренхимы почек
  - 2) заболеваний мочевыделительной системы
  - 3) заболеваний крови
  - 4) патологии сосудов
  - 5) может являться симптомом патологии сосудов, паренхимы почек, мочевой системы, системы коагуляции
16. Патологическая лейкоцитурия – это наличие в моче лейкоцитов
  - 1) более 2 в поле зрения
  - 2) более 7 в поле зрения
  - 3) более 5 в поле зрения у мужчин и 7 в поле зрения у женщин
  - 4) факт наличия лейкоцитов в моче
  - 5) не менее 5 в поле зрения
17. Дизурический синдром – это
  - 1) боль при мочеиспускании
  - 2) увеличение частоты мочеиспускания
  - 3) увеличение количества мочи, выделенной за сутки
  - 4) затрудненное мочеиспускание
  - 5) комплекс симптомов с нарушением частоты мочеиспускания, количества мочи, акта мочеиспускания
18. Клинические симптомы гиперактивного мочевого пузыря
  - 1) поллакиурия
  - 2) энурез
  - 3) недержание мочи
  - 4) ишурия
  - 5) полиурия
19. Возникновение почечной колики типично для
  - 1) гломерулонефрита
  - 2) мочекаменной болезни
  - 3) обструктивных уропатий
  - 4) инфекции мочевых путей
  - 5) некроза почечных сосочков
20. Нефротический синдром характеризуется
  - 1) умеренной протеинурией, гематурией и отеками
  - 2) умеренной протеинурией, гематурией, АГ, отеками
  - 3) умеренной протеинурией, нормальным осадком мочи, АГ, отеками и нарушением функции почек
  - 4) выраженной протеинурией, гематурией, АГ