

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2024 16:32:43
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии




Гурьянова Е.А.
« 13 » 03 2024 г.

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации

**«Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии
в здравоохранении»**

Составители программы

Воропаева Л.А. д.м.н., профессор

Антонова И.В., главный внештатный специалист по медицинской статистике Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании кафедры ...

Протокол № 12 от « 05 » марта 2024 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 01 от « 15 » марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Характеристика программы	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности	5
2. Планируемые результаты обучения	6
3. Содержание программы	20
3.1. Учебный план	20
3.2. Содержание разделов, тем программы	22
3.3. Перечень практических занятий	25
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
4.1. Календарный учебный график	25
4.2. Методические рекомендации самостоятельной работы	26
4.3. Материально-технические условия реализации программы	26
4.4. Кадровое обеспечение программы	27
4.5. Учебно-методическое обеспечение программы	27
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	29
5.1. Требования к итоговой аттестации	29
5.2. Оценка результатов промежуточной аттестации (ЕСЛИ ЕСТЬ)	30
5.3. Оценка результатов итоговой аттестации	30
5.4. Примерные тестовые вопросы для текущего контроля	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы

Цель программы: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»: актуализация знаний и умений оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и развитие общественного здоровья, приобретение практических навыков в реализации управленческих технологий в области разработки мероприятий по профилактике заболеваний, улучшению здоровья, совершенствованию системы предоставления медицинской помощи населению.

Задачи:

1. Актуализировать знания по вопросам организации статистического учета деятельности медицинской организации:

1.1 Системный подход в организации статистического учета деятельности медицинской организации.

1.1.1 Современные требования к организации статистического учета деятельности поликлиники медицинских организаций.

1.1.2 Современные требования к организации статистического учета деятельности стационара медицинских организаций.

1.1.3 Современные требования к организации статистического учета деятельности вспомогательных отделений медицинских организаций.

1.1.4. Современные требования к организации статистического учета деятельности медицинских организаций особого типа.

1.2 Формирование отчетных форм федерального (отраслевого) статистического наблюдения.

1.2.1 Особенности подготовки отчетных форм в части ресурсного обеспечения и деятельности.

2. Изучить оценку деятельности медицинской организации и системы здравоохранения:

2.1 Оценка эффективности деятельности и ресурсов медицинских организаций.

2.1.1 Виды статистических показателей.

2.1.2 Оценка эффективности деятельности медицинских организаций.

2.1.3 Оценка эффективности использования ресурсов организации.

2.2 Оценка эффективности деятельности и ресурсов системы здравоохранения.

2.2.1 Особенности оценки эффективности системы здравоохранения в целом.

2.2.2 Пути повышения эффективности.

2.2.3 Обеспеченность медицинскими кадрами: нормативы, текущая ситуация, результативность проводимых мероприятий.

3. Изучить цели, задачи, основные мероприятия и принципы построения единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Российской Федерации, а также ее регионального сегмента.

4. Знать основные компоненты региональной медицинской информационной системы и уметь применять на практике ее возможности.

Категория слушателей: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Для повышения квалификации по специальности «общественное здоровье и здравоохранение» руководителей медицинских организаций, заместителей руководителей медицинских организаций, заведующих профильными отделениями медицинских организаций, врачей-методистов, врачей-статистиков, специалистов системы медицинского страхования, специалистов органов управления здравоохранением всех уровней, а также лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением.

Объем программы – 36 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Программа включает рассмотрение актуальных технологий организации и учета деятельности медицинских организаций по условиям оказания медицинской помощи (скорая, амбулаторно-поликлиническая, вспомогательная, стационарная и стационарзамещающая виды помощи), а также ресурсной обеспеченности (кадры и штатные расписания, материально-техническое обеспечение) и эффективности их использования. В рамках программы рассматриваются вопросы сбора управленческой информации о сети и деятельности медицинских организаций, ее анализа и достоверности предоставления. По итогам обучения специалисты получают знания, которые помогут существенно повысить достоверность собираемых статистических данных и эффективность управления ими.

Структура дополнительной профессиональной программы состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по медицинской статистике, методах статистического анализа; изучить цели, задачи, основные мероприятия и принципы построения единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Российской Федерации (далее – ЕГИСЗ), а также ее регионального сегмента, обосновывать методы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, анализировать состояние общественного здоровья, показатели статистики здравоохранения, применяя возможности региональной медицинской информационной системы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

Программа повышения квалификации разработана на основе квалификационных требований, предъявляемых к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», в соответствии с требованиями профессиональных стандартов или проектов профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» (утв. приказом Минтруда РФ от 03.09.2018 №572н.), на основании п.п.:

3.1.1. Трудовая функция А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме.

3.1.2. Трудовая функция А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовая функция А/03.7 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019), на основании п.п.:

3.1.1. Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.

3.1.2. Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

3.1.3. Трудовые действия: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3.1.4. Трудовая функция А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.1.6. Трудовая функция А/05.8 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

3.2.1. Трудовая функция В/01.8. Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.

3.2.2. Трудовая функция В/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

3.2.3. Трудовые действия: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3.2.4. Трудовая функция В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.2.6. Трудовая функция В/05.8 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) на основании п.п.:

3.1.1. Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.

3.1.2. Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

3.1.3 Трудовая функция А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

3.1.4. Трудовая функция А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.1.7. Трудовая функция А/07.8 Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение (в т.ч. с гастроэнтерологическими заболеваниями)).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
	Уметь	представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия» -Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» -Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» -Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		<p>-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</p> <p>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</p> <p>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	Уметь	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		<p>другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов - Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия» - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» -Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		<p>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<p>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</p> <p>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</p> <p>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</p> <p>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
Владеть	<p>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</p> <p>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		<p>помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Уметь	<p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
	Владеть	- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»
	Уметь	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	Владеть	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю «терапия».
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<p>-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	<p>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
	Владеть	<p>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Опытном проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) –Опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) -Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		<p>дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Владеть	<p>- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>—Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</p>
ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	<p>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия»</p> <p>- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
	Уметь	<p>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;</p> <p>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия». - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. - навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи -определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; - опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни -опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний -Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания -Опытном проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; - способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
		Уметь – возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-3. Способен к участию в научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю «терапия», решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения; - Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении патологий по профилю «терапия»; - Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в терапии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять актуальные проблемы терапии; - Формулировать цель научного исследования в области терапии; - Формулировать задачи научного исследования в области терапии;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	
		<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать протокол научного исследования в области терапии; - Выявлять риски реализации научного исследования в области терапии - Прогнозировать результаты научного исследования в области терапии
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой разработки протокола научного исследования; - Методами диагностики/лечения /профилактики в терапии, необходимыми для реализации научного исследования; - Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области терапии

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»

Срок обучения: 36 ак. часов (2 недели)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»	2/2	2	Тестовый контроль	-	-	-	текущий
1.1.	Тема 1 «Основные направления государственной политики РФ в	2/2	2	текущий	-	-	-	-

	области охраны здоровья населения»							
2.	Модуль «Общественное здоровье и методы его изучения»	26/26	6	Тестовый контроль	10	8	2	текущий
2.1.	Тема 1 «Современные тенденции демографических показателей в РФ, в мире. Основные направления реализуемой демографической политики. Медико-демографические показатели как критерии оценки эффективности здравоохранения»	4/4	2	текущий	2	–	–	текущий
2.2.	Тема 2 «Основные принципы и методы изучения демографических показателей. Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования»	6/6	2	текущий	2	2	-	текущий
2.3.	Тема 3 «Относительные величины. Вариационные ряды. Средние величины. Оценка достоверности результатов медицинских исследований. Применение методов стандартизации. Динамические ряды. Корреляционный и регрессионный анализ»	6/6	2	текущий	2	2	-	текущий
2.4.	Тема 4 «Статистические показатели в работе медицинского учреждения. Деятельность по сбору, формированию и анализу статистических показателей. Учетно-	10/10			4	4	2	текущий

	отчетная документация»								
3.	Модуль «Нормативное обеспечение организации статистического учета»	3	2/2	2	Тестовый контроль	-	-	-	текущий
3.1.	Тема 1 «Правовые основы формирования статистических данных»		2/2	2	текущий	-	-	-	текущий
4.	Модуль «Информатизация здравоохранения»	4	6/6	4	Тестовый контроль	2	-	-	текущий
4.1.	Тема 1 «Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях»		2/2	2	текущий	-	-	-	-
4.2.	Тема 2 «Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения».		2/2	2	текущий	-	-	-	-
4.3.	Тема «Региональная медицинская информационная система»	3	2/2	-	-	2	-	-	текущий
	Итоговая аттестация		2						Экзамен
	Итого:		36/36	14		12	8	2	

3.2. Содержание разделов, тем программы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Содержание
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	
1.1	Основные направления государственной политики РФ в области охраны здоровья населения	Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и факторы, их влияние на здоровье населения. Основные современные принципы охраны здоровья населения. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов управления здравоохранением и медицинских организаций. Государственные программы РФ и Чувашской Республики в области охраны здоровья населения
2.	Общественное здоровье и методы его изучения	
2.1.	Современные тенденции демографических показателей в РФ, в мире. Основные направления	Предмет и содержание демографии, медицинская демография. Статика и динамика населения. Методика изучения механического и естественного движения населения. Показатели рождаемости, коэффициенты плодovitости, суммарной

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Содержание
	реализуемой демографической политики. Медико-демографические показатели как критерии оценки эффективности здравоохранения	рождаемости, по возрастной рождаемости. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Особенности смертности трудоспособного населения, преждевременная смертность. Репродуктивные потери. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, пути профилактики. Основные группы НИЗ. Распространенность, основные тенденции и динамика показателей смертности, распространенности НИЗ.
2.2.	Основные принципы и методы изучения демографических показателей. Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования	Другие показатели здоровья населения. Инвалидность. Физическое развитие. Группы здоровья. Перспективные направления оценки здоровья. Введение в медицинскую статистику. Основные этапы статистического исследования. Составление плана и программы исследования. Статистическая группировка и сводка материала исследования. Разработка рекомендаций управленческих решений и внедрение в практику.
2.3.	Относительные величины. Вариационные ряды. Средние величины. Оценка достоверности результатов медицинских исследований. Применение методов стандартизации. Динамические ряды. Корреляционный и регрессионный анализ	Относительные величины. Понятие о статистическом графике. Классификация видов графиков. Вариационные ряды и средние величины. Критерии разнообразия вариационного ряда. Вычисление средней величины и среднего квадратического отклонения по способу моментов. Анализ нормального распределения вариационного ряда. Оценка достоверности результатов медицинских исследований. Применение стандартизации в медицине. Анализ динамических рядов. Прогнозирование. Анализ зависимостей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.
2.4.	Статистические показатели в работе медицинского учреждения. Деятельность по сбору, формированию и анализу статистических показателей. Учетно-отчетная документация. Кодирование причин смерти.	Основные учетные формы в деятельности поликлиники и стационара. Талон амбулаторного пациента (учетная форма 025-12/у). Карта выбывшего из стационара (учетная форма 066/у). Основные отчетные формы федерального государственного статистического наблюдения. Формирование оперативной информации о деятельности лечебно-профилактического учреждения. Основные показатели деятельности поликлиники, стационара, службы скорой медицинской помощи, других подразделений лечебно-профилактического учреждения. Региональная медицинская информационная система, автоматизированное формирование учетно-отчетной документации. Медицинские свидетельства о рождении, смерти, перинатальной смерти, автоматизированное формирование.
3	Нормативное обеспечение организации статистического учета	
3.1.	Правовые основы формирования статистических данных	Нормативные документы в системе государственной статистики. Распределение полномочий в области официального статистического учета в Российской Федерации между федеральными органами

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Содержание
		государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Основные правила оформления медицинской документации. Нормативная база для формирования форм федерального статистического наблюдения.
4.	Информатизация здравоохранения	
4.1	Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях	<p>Информационные ресурсы в здравоохранении. Понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация</p> <p>Свойства информации: точность, достоверность, объективность, субъективность, своевременность. Информационные процессы, информационные потоки и их автоматизация. Особенности информационных ресурсов здравоохранения. Понятие об объемах информационных ресурсов. Основные блоки информационных ресурсов здравоохранения.</p> <p>Информационные ресурсы здоровья населения. Информационные ресурсы медицинской и экономической деятельности медицинских организаций.</p> <p>Медицинские информационные системы. Понятие, особенности, основные принципы разработки, значение, формирование и внедрение. Базы данных.</p> <p>Классификация медицинских информационных систем.</p> <p>Административные медицинские системы. Поисковые информационные системы. Системы для лабораторно-диагностических исследований.</p> <p>Экспертные системы. Больничные медицинские информационные системы. Телемедицинские технологии.</p> <p>Автоматизированные рабочие места специалистов. Современные средства связи и их эффективное использование.</p> <p>Развитие информационного обеспечения деятельности медицинских организаций. Перспективы развития информатизации в системе здравоохранения.</p>
4.2	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения	<p>Основная цель создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (далее – ЕГИСЗ) - совокупность информационно-технологических и технических средств, обеспечивающих информационную поддержку методического и организационного обеспечения деятельности участников системы здравоохранения. Принципы создания, общая архитектура ЕГИСЗ. Повышение эффективности управления в сфере здравоохранения на основе информационно-технологической</p>

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Содержание
		поддержки решения задач прогнозирования и планирования расходов на оказание медицинской помощи, а также контроля за соблюдением государственных гарантий по объему и качеству ее предоставления. Повышение качества оказания медицинской помощи на основе совершенствования информационно-технологического обеспечения деятельности медицинских и фармацевтических организаций, их персонала, учащихся медицинских и фармацевтических организаций. Повышение информированности населения по вопросам ведения здорового образа жизни, профилактики заболеваний, получения медицинской помощи, качества обслуживания в медицинских организациях, а также осуществления деятельности в сфере здравоохранения на основе обеспечения возможностей электронного взаимодействия с соответствующими уполномоченными органами и пр.
4.3.	Региональная медицинская информационная система	Основные подпрограммы Региональной медицинской информационной системы в Чувашской Республике - «Электронная регистратура», «Электронная медицинская карта», «Медицинская статистика», «Персонифицированный учет медицинской помощи», «Персонифицированный учет лекарственных препаратов», «Состояние здоровья беременных женщин», «Госпитализация», «медицинская реабилитация», «Регистр прикрепленного населения», «Централизованный архив медицинских изображений» - задачи, функции.

3.4. Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Анализ работы по ведению первичной учетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (2 часа)
2.2	Кодирование и выбор основного состояния и первоначальной причины смерти в статистике заболеваемости и смертности. (4 часа)
3.2	Оценка эффективности деятельности медицинских организаций (4 часа)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Наименование тем	1 день	2 день	3 день
Анализ работы по ведению первичной учетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	2		
Кодирование и выбор основного состояния в статистике заболеваемости		2	
Кодирование и выбор первоначальной причины смерти в статистике смертности		2	
Оценка эффективности деятельности медицинских организаций			2
Итоговая аттестация			Зачет
Всего	6	6	6

4.2. Методические рекомендации самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, решения практических задач, выполнения тестовых заданий, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки института и Интернет- ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции	Вебинарная платформа, позволяет проводить вебинары, ВКС, с возможностью чата, демонстрации контента, виртуальной доски, опросов (https://b86246.vr.mirapolis.ru/mira/). Аудитории ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27) с оборудованием: Мультимедиапроектор, компьютер персональный или ноутбук, переносной экран, тематические презентации, учебные столы, стулья. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, столы, стулья. Перечень программного обеспечения: – Office Standard/ Professional Plus 2007-2016; – Kaspersky Endpoint Security 11-12; – Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»; – Adobe Reader; – Google Chrome; – Windows 7-11 Professional.
Практические занятия	Клинические базы института Помещения ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.

Самостоятельная работа	Предоставляется доступ к электронной библиотечной системе института (https://irbi.giduv.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=JOURN_FULLTEXT&P21DBN=JOURN&Z21ID=&S21CNR=5) Предоставляется доступ к portalу дистанционного образования института moodle.giduv.com
------------------------	---

4.4. Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу по профилю изучаемых тем привлекаются научно-педагогические работники института и высококвалифицированные практические работники здравоохранения, имеющие высшее образование и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

4.5. Учебно-методическое обеспечение программы

4.5.1 Литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. Москва, 2002 год.
2. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: учебное руководство. Под ред. Ю.П. Лисицына. Казань. Изд. «Медикосервис». 1998 год – 698 с.
3. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.
4. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов / М.Р. Ефимова и др. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 368 с.
5. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие. – М.: ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2007. – 200 с.
6. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник для вузов / О.Э. Башина и др.; под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 440 с.
7. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие / В.Н. Салин и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 192 с.
8. Статистика: учебное пособие / А.В. Багат и др.; под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 368 с.
9. Статистика: учебник / И.И. Елисеева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2008. - 566 с.
10. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учебное пособие для вузов / Р.А. Шмойлова и др.; под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 416 с.
11. Лукьянова Е.А. Медицинская статистика. - М.: РУДН, 2002. - 246 с.
12. Медик В.А., Фишман Б.Б., Токмачев М.С. Руководство по статистике в медицине и биологии. В 2-х томах. Т. 1. - М.: Медицина, 2000. - 412 с.
13. Медик В.А., Фишман Б.Б., Токмачев М.С. Руководство по статистике в медицине и биологии. В 2-х томах. Т. 2. - М.: Медицина, 2001. - 352 с.
14. Основы высшей математики и математической статистики: Учебник / И. В. Павлушко и др. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 424 с. (изложен курс высшей математики и матстатистики) для фармацевтов и медицинских работников)
15. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 144 с.
16. Платонов А.Е. Статистический анализ в медицине и биологии: задачи, терминология, логика, компьютерные методы. - М.: РАМН, 2000. - 52 с.
17. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ Statistica. - М: Медиа Сфера, 2002. - 312 с.
18. Савилов Е.Д., Мамонтова Л.М., Астафьев В.А., Жданова С.Н. Применение статистических методов в эпидемиологическом анализе. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 112 с.
19. Халафян А.А. Statistica 6. Математическая статистика с элементами теории вероятностей. – М.: Бином, 2010. – 496 с.

20. Алпатов А.П., Прокопчук Ю.А., Костра В.В. Госпитальные информационные системы: архитектура, модели, решения. - Днепропетровск: УГХТУ, 2005. - 257 с.
21. Воронцов И.М., Шаповалов В.В., Шерстюк Ю.М. ЗДОРОВЬЕ. Создание и применение автоматизированных систем для мониторинга и скринирующей диагностики нарушений здоровья. - Санкт-Петербург: 2006.
22. Гасников В.К. Особенности управления здравоохранением региона в условиях социально-экономических преобразований. - Ижевск. 2006. - 360 с.
23. Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум (2-е изд.). - С.-Пб.: Питер, 2002. - 480 с.
24. Гусев А. В., Романов Ф. А., Дуданов И. П., Воронин А. В. Информационные системы в здравоохранении. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2002. - 120 с.
25. Гусев А. В., Романов Ф. А., Дуданов И. П., Воронин А. В. Медицинские информационные системы: Монография. / А.В. Гусев, Ф. А. Романов, И. П. Дуданов, А. В. Воронин. ПетрГУ. - Петрозаводск: Издательство, ПетрГУ. - 404 с.
26. Даргау Л.А., Мизерницкий Ю.Л., Стефанюк А.Р. Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления. М.: СИНТЕГ, 2009. - 400 с.
27. Дуданов И. П., Романов Ф. А., Гусев А.В. Информационная система в организации работы учреждений здравоохранения: Практическое руководство / И. П. Дуданов, Ф. А. Романов, А.В. Гусев. ПетрГУ - Петрозаводск, Издательство ПетрГУ, 2005 - 238 с.
28. Дюк В., Эммануэль В. Информационные технологии в медико-биологических исследованиях. СПб.: Питер, 2003. - 528 с.
29. Жилина Н.М. Автоматизированная система социально-гигиенического мониторинга здоровья и среды обитания - инструмент принятия научно обоснованных решений / Н.М. Жилина, Г.И. Чеченин, Т.В. Сапрыкина. - Новокузнецк, ИПК, 2005. - 192 с.
30. Зекий О.Е. Автоматизация здравоохранения. - М.: Новости, 2001. - 400 с.
31. Кобринский Б.А., Автоматизированные регистры медицинского назначения: теория и практика применения. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 148 с.
32. Кудрина В. Г. Медицинская информатика. СПб.: Российская медицинская академия последипломного образования, 1999. - 180 с.
33. Лехович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 704 с.
34. Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А и др. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации. Учебное пособие. / Под. ред. академика РАМН Вялкова А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.
35. Назаренко Г. И., Гулиев Я. И., Ермаков Д. Е. Медицинские информационные системы: теория и практика. Под редакцией Г. И. Назаренко, Г. С. Осипова. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 320 с.
36. Омельченко В.П., Демидова А.А. Практикум по медицинской информатике. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 304 с.
37. Под ред.: чл-корр. РАМН Вялкова А.И. и проф. Воробьева П.А. Основы стандартизации в здравоохранении. - М.: НЬЮДИАМЕД, 2002. - 216 с.
38. Рот Г.З. Медицинские информационные системы : учеб. пособие / Г.З. Рот, М.И. Фихман, Е.И. Шульман. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2005. - 70 с.
39. Симанков В.С., Халафян А.А. Системный анализ и современные информационные технологии в медицинских системах поддержки принятия решений. - М.: ООО «БиномПресс», 2009. - 362 с.
40. Чеченин Г.И. Системный подход и системный анализ в здравоохранении и медицине. Учебное пособие. 2002. Новокузнецк.
41. Эльянов М.М. Медицинские информационные технологии. Каталог. Вып. 13. - М.: CapitalPress, 2013. - 300 с.
42. Генкин А.А. Новая информационная технология анализа медицинских данных (программный комплекс ОМИС). - С.-Пб.: Политехника, 1999. - 191 с.
43. Гланц С. Медико-биологическая статистика. - М.: Практика, 1999. - 449 с.
44. Зайцев В.М., Лифляндский В.Г., Маринкин В.И. Прикладная медицинская статистика. - С.-Пб.: Фолиант, 2003. - 432 с.
45. Кулаичев А.П. Методы и средства анализа данных в среде Windows. Stadia. - М.: НПО Информатика и компьютеры, 1999. - 341 с.

4.5.2 Учебно-методические пособия, методические рекомендации

1. Суслонova Н.В., Богданова Т.Г., Бариева В.Э., Долгова С.И., Ананьева С.И., Долгова Н.Н. Методические рекомендации по расчёту основных показателей здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений. Чебоксары: информационно-издательский отдел ГУЗ «Республиканское бюро медицинской статистики», 202 год – 35 с.
2. Бенсман В.М. Облегченные способы статистического анализа в клинической медицине. - Краснодар, 2002. - (CD + руководство).

4.5.3 Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ.
3. Приказ №834-н от 15.12.2014г. «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
4. Приказ Росстата от 04.09.2015г. №412 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения».
5. Указ Президента Чувашской Республики от 31 марта 2005 г. №32 «О мерах по ускоренному внедрению в Чувашской Республике международных стандартов качества».
6. Приказ МЗ РФ от 09.06.2015г. №328 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.11.2013г. №837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций».
7. Приказ ФФОМС от 21.07.2015г. №130 «О внесении изменений в Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию, утвержденный Приказом Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 01.12.2010г. №230».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.07.2015г. №422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 27 декабря 2011г. №1664, ред. от 28 октября 2013 года №794н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011г. №1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».

4.5.4 Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестового контроля.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения в полном объеме программы. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Оценка результатов промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний и умений слушателей проводится в форме зачёта после освоения темы. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 вопросов в тестовой форме или билет, включающий 3 контрольных вопроса. В отдельных случаях допускается задавать дополнительные вопросы. Вопросы формируются случайным образом из общего пула из 300 вопросов к программе.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации допущенному к зачету слушателю необходимо ответить на вопросы теста или билета.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к подготовке, исходя из действующего учебного плана, а также будущей практической деятельности слушателя.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

«ЗАЧТЕНО» - слушатель владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов.

Либо слушатель владеет знаниями почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«НЕ ЗАЧТЕНО» - слушатель не владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи; либо - слушатель не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

5.3. Оценка результатов итоговой аттестации

Для успешного прохождения итоговой аттестации слушателю необходимо ответить на 2 вопроса из предложенных из списка. В отдельных случаях допускается задавать дополнительные наводящие вопросы.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к подготовке, исходя из действующего учебного плана, а также будущей практической деятельности слушателя. В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, когда он продемонстрировал знание основного теоретического содержания программы, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы по учебному материалу, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания программы при ответе на вопрос, показал значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5.4. Примерные тестовые вопросы для текущего контроля

Дополнить.

1. Основным методом медико-социального анализа является _____ метод.
2. Признаки, по которым различаются элементы статистической совокупности, — это _____ признаки.
3. Обследование, проведенное на определенную дату (время), называется _____ наблюдением.

Выбрать правильный ответ.

4. Выборочное наблюдение — это наблюдение:
 - а) охватывающее часть единиц совокупности для характеристики целого
 - б) приуроченное к одному какому-либо моменту
 - в) в порядке текущей регистрации
 - г) обследование всех без исключения единиц изучаемой совокупности
5. Единица наблюдения — это:
 - а) первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации
 - б) массив единиц, являющихся носителем изучаемого признака
 - в) наблюдение, приуроченное к какому-либо моменту
 - г) определение объема наблюдения
 - д) структура статистического наблюдения
6. Статистическое наблюдение — это этап статистического исследования:
 - а) первый
 - б) второй
 - в) третий
 - г) четвертый
 - д) пятый
7. Существуют признаки различия (учетные)
 - а) количественные
 - б) результативные
 - в) факторные
 - г) атрибутивные
 - д) все перечисленные
8. Единовременным наблюдением является:
 - а) изучение рождаемости

- б) профилактический осмотр населения
- в) перепись больных, находящихся в стационаре
- г) изучение инвалидности
- д) медико-социологический анализ заболеваемости

9. Статистическая разработка включает:

- а) контроль собранного материала
- б) шифровку материала в соответствии с группировочными признаками
- в) раскладку карт в соответствии с макетами разработочных таблиц
- г) составление макетов таблиц
- д) заполнение таблиц и подсчет итогов

Установить соответствие.

10. Этапы статистического исследования операции:

- 1) 1 этап
- 2) 2 этап
- 3) 3 этап
- 4) 4 этап

- а) выбор единицы наблюдения
- б) составление плана и программы
- в) сбор материала
- г) определение цели исследования
- д) группировка и сводка материалов
- е) анализ результатов исследования
- ж) расчет и графическое изображение статистических величин

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. Статистический
- 2. Учетные
- 3. Единоновременным
- 4. А
- 5. А
- 6. 2
- 7. 5
- 8. 2 3
- 9. 1 2 3 5
- 10. 1) абг 2) в 3) д 4) еж