

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2024 12:09:19
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77bac41fa

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт усо-
вершенствования врачей» Мин-
здрава Чувашии



Матвеев Р.С.

2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы профпатологии»**

Чебоксары 2020

Составители программы

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины

Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины

Ерохина А.В., асс. кафедры терапии и семейной медицины

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 1 от « 29 » 01 _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»	11
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»	12
3.3 Рабочая программа учебных модулей	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
4.1. Материально-технические условия реализации программы	20
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы	21
5. Оценка качества освоения программы	24
5.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося	24
5.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования	25
5.3. Рекомендуемые темы рефератов	30

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профпатологии» обусловлена необходимостью актуализации навыков диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний специалистами здравоохранения.

Цель программы: совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по вопросам профессиональных заболеваний.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, которые приведут к улучшению качества жизни пациентов с профпатологией.

5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах современной организации медицинской помощи, экспертизы временной нетрудоспособности, льготного лекарственного обеспечения.

6. Сформировать профессиональные компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам с профзаболеваниями.

Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным медицинским образованием по специальности: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовкой в интернатуре и (или) ординатуре по специальностям: Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Кардиология, Клиническая фармакология, Колопроктология, Неврология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Оториноларингология, Профпатология, Терапия., Фтизиатрия

Объем программы – 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогический состав: врачи-профпатологи, терапевты, гастроэнтерологи, пульмонологи.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

1. материально-технические условия реализации программы;
2. учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета (тестового контроля) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»

В результате освоения программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии» у врачей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; – психологию личности; – основы работы в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; – распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность:	

<p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; – уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения профессиональных патологий; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при профпатологии; – использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; – выявлять факторы риска развития профессиональных заболеваний, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; – методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости; – методами ранней диагностики профессиональных заболеваний; – назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.
<p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными с профессиональными заболеваниями, – факторы риска развития и обострения профессиональных заболеваний, – группы пациентов с профессиональными заболеваниями, нуждающихся в диспансерном наблюдении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических медицинских осмотров, – организовать диспансеризацию на участке, – проводить анализ заболеваемости с временной утра-

	<p>той трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, – навыками выявления больных с профессиональными заболеваниями, – постановки их на диспансерный учет.
<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих терапевтическую помощь.
диагностическая деятельность:	
<p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний кишечника, – клинические синдромы при профессиональных заболеваниях, – методы диагностики при профессиональных заболеваниях, – методы определения физической работоспособности, варианты течения профессиональных заболеваний; – часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения при профессиональных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний; – методами общего клинического обследования взрослых при профессиональных заболеваниях; – методами интерпретации результатов инструмен-

	тальных и лабораторных исследований при профессиональных заболеваниях.
лечебная деятельность:	
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы терапии, методы лечения пациентов с профессиональными заболеваниями, – показания и противопоказания для различных видов лечения при профессиональных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять профессиональную патологию, – определять необходимый минимум диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов лечения пациентов с профессиональными заболеваниями, – алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения при профессиональных заболеваниях.
реабилитационная деятельность:	
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при профессиональных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов с профессиональными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с профессиональными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации.
психолого-педагогическая деятельность:	
ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения пациентов различных возрастных групп с профессиональными заболеваниями санитарно-гигиеническим правилам; – особенностям образа жизни с учетом имеющейся профессиональной патологии, формирования навыков здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний, – осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с профессиональными заболеваниями с целью их профилактики и формированию здорового образа жизни
организационно-управленческая деятельность:	
<p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения профессиональных заболеваний; – применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»

Срок обучения: 36 акад. часов

Трудоемкость: 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Организационные вопросы в профпатологии. Роль оценки условий и характера труда в диагностике и профилактике профессиональных заболеваний. Установление случаев профессиональных заболеваний. Реабилитация работников, получивших профессиональное заболевание. Профилактика отдельных видов профессиональных заболеваний.	10	-	-	6	-	4	
2	Эпидемиология, этиология, патогенез и классификация пневмококиозов. Эпидемиология, этиология, патогенез и классификация пылевого бронхита, бронхиальной астмы, отравлений, интоксикации.	12	-	-	-	6	6	
3	Профессиональные заболевания гепато-билиарной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата, кожи и ЛОР-органов	12	-	-	-	6	6	
4	Симуляционный курс	2	-	2	-	-	-	
	Итоговая аттестация		зачет, реферат					
	Итого:	36	-	2	6	12	16	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Актуальные вопросы профпатологии»

Срок обучения: 36 акад. часов

Трудоёмкость: 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Организационные вопросы в профпатологии. Роль оценки условий и характера труда в диагностике и профилактике профессиональных заболеваний. Установление случаев профессиональных заболеваний. Реабилитация работников, получивших профессиональное заболевание. Профилактика отдельных видов профессиональных заболеваний.	10	-	-	6	-	4	
1.1	Актуальность проблемы профилактики профессиональных заболеваний. Основные законодательные акты, регламентирующие диагностику и расследование профессиональных заболеваний. Производственный контроль. Принципы организации, виды, цели и порядок проведения медицинских осмотров на производстве.	2	-	-	2	-	-	
1.2	Порядок проведения осмотров работников. Особенности обследования и необходимая документация для установки профессионального характера заболевания. Порядок установления наличия профессионального заболевания, расследование обстоятельств и причин.	2	-	-	2	-	-	
1.3.	Виды утраты трудоспособности. Группы инвалидности. Меропри-	2	-	-	2	-	-	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	тия по реабилитации. Гарантии работникам, получившим профзаболевания.							
1.4	Профилактика негативного влияния шума, ультразвука, вибрации, электромагнитных излучений и промышленных аэрозолей на организм человека..	4	-	-	-	-	4	
2.	Эпидемиология, этиология, патогенез и классификация пневмокониозов, пылевого бронхита, бронхиальной астмы, отравлений, интоксикации.	12	-	-	-	6	6	
2.1.	Клиника, диагностика пневмокониозов (силикоза, силикатозов, карбокониозов, металлокониозов). Дифференциальный диагноз. Лечение, экспертиза трудоспособности и реабилитация больных пневмокониозами.	4	-	-		2	2	
2.2.	Классификация пылевого бронхита. Классификация бронхиальной астмы.	4	-	-	-	2	2	
2.3	Классификация отравлений. Классификация хронических профессиональных интоксикаций.	4	-	-	-	2	2	
3	Профессиональные заболевания гепато-билиарной, нервной систем, ЛОР-органов, опорно-двигательного аппарата, кожи	12	-	-	-	6	6	
3.1	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и нервной системы	4	-	-	-	2	2	
3.2	Профессиональные заболевания с поражением кожи, ЛОР- органов.	4	-	-	-	2	2	
3.3	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы.	4	-	-	-	2	2	
4	Симуляционный курс	2	-	2	-	-	-	
	Итоговая аттестация		Зачет					
	Итого:	36	-	2	6	12	16	

3.3 Рабочая программа учебных модулей

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.	Организационные вопросы в профпатологии. Роль оценки условий и характера труда в диагностике и профилактике профессиональных заболеваний. Установление случаев профессиональных заболеваний. Социально-трудовая и медицинская реабилитация работников, получивших профессиональное заболевание. Профилактика отдельных видов профессиональных заболеваний.	10	
1.1	Актуальность проблемы профилактики профессиональных заболеваний. Основные законодательные акты, регламентирующие диагностику и расследование профессиональных заболеваний. Производственный контроль. Принципы организации, виды, цели и порядок проведения медицинских осмотров на производстве.	2	Профессиональные заболевания: перечень основных профпатологий. Основные причины возникновения профессиональных патологий. Факты, провоцирующие заболевания в трудовой среде. Нормативные документы, касающиеся вопросов профпатологии. Значимость Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» в профессиональной деятельности. Понятие производственного контроля. Порядок проведения и объекты производственного контроля. Специальная оценка условий труда. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда. Цели и задачи медицинских осмотров на предприятиях, качество и своевременность их проведения. Основные требования и регламент, предъявляемые к медицинским осмотрам трудящихся.
1.2	Порядок проведения осмотров работников.	2	Правила проведения обязательных предварительных и периодических, в

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	<p>Особенности обследования и необходимая документация для установки профессионального характера заболевания.</p> <p>Порядок установления наличия профессионального заболевания, расследование обстоятельств и причин.</p>		<p>том</p> <p>числе внеочередных, медицинских осмотров лиц, занятых на тяжелых работах</p> <p>и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на работах, связанных с движением транспорта, а также на работах, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических</p> <p>медицинских осмотров (обследований).</p> <p>Перечень работников, подлежащих предварительным и периодическим осмотрам. Протокол порядка проведения периодических осмотров. Условия установления профессионального заболевания. Особенности диагностики профпатологии. Дополнительные аргументы при диагностике. Особые знания вариантов течения болезней. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Создание комиссии по расследованию каждого случая профессионального заболевания. Состав и условия работы комиссии. Результат работы комиссии.</p>
1.3	<p>Виды утраты трудоспособности. Группы инвалидности. Мероприятия по реабилитации.</p> <p>Гарантии работникам, получившим профзаболевания.</p>	2	<p>Трудоспособность при профессиональные заболевания. Временная, полная, частичная утрата трудоспособности.</p> <p>Понятие инвалидности: инвалидность I и II групп. Основания для установления инвалидности. Гарантии и компенсации для работников, получивших профессиональное заболевание на основании Трудового кодекса Российской Федерации. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение по страхованию, право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного в результате наступления страхового случая.</p>
1.4	Профилактика влияния шума, ультразвука и вибрации на орга-	4	<p>Понятия: Шум, вибрация и ультразвук и их влияние на организм человека. Меры</p>

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	<p>низ человека. Профилактика влияния электромагнитных излучений на организм человека. Профилактика негативного влияния промышленных аэрозолей на организм человека.</p>		<p>профилактики воздействия шума на организм человека. Защита от воздействия ультразвука на организм человека. Профилактика и меры защиты воздействия вибрации на человека. Профилактика воздействия ионизирующих излучений на человека. Первичная реакция поражения, хронические поражения. Характер и тяжесть заболеваний, полученных при воздействии излучений. Виды защиты от внешнего радиоактивного поля. Виды защиты от электромагнитного поля промышленной частоты. Защита от воздействия лазерного излучения. Промышленная пыль. Три класса опасности пыли. Специфические и неспецифические заболевания дыхательной системы, вызванные воздействием пыли. Меры профилактики возникновения заболеваний дыхательной системы, связанных с воздействием пылевого фактора, технология защиты.</p>
2.	<p>Эпидемиология, этиология, патогенез и классификация пневмокониозов, пылевого бронхита, бронхиальной астмы, отравлений, интоксикации.</p>	12	
2.1	<p>Клиника, диагностика пневмокониозов (силикоза, силикатозов, карбокониозов, металлокониозов). Дифференциальный диагноз. Лечение, экспертиза трудоспособности и реабилитация больных пневмокониозами.</p>	4	<p>Понятие пневмокониозы их классификация. Формы пневмокониозов по характеру течения. Клиническая симптоматика течения профпатологий. Особенности лечения профессиональных заболеваний органов дыхания пылевой этиологии. Программы лечения и медико-биологической профилактики пылевых заболеваний. Особенности клиники и диагностики силикотуберкулеза.</p>
2.2	<p>Классификация пылевого бронхита. Классификация бронхиальной астмы.</p>	4	<p>Определение пылевого бронхита. Патогенез пылевого бронхита. Клиника и диагностика пылевого бронхита. Критерии профессионального характера заболевания. Лечение, экспертиза трудоспособности, реабилитация больных пылевым бронхитом. Профессиональ-</p>

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
			ная бронхиальная астма. Производственные аллергены, вызывающие астму. Клиника и диагностика профессиональной бронхиальной астмы. Критерии профессионального характера заболевания. Лечение, экспертиза трудоспособности, реабилитация больных профессиональной бронхиальной астмой.
2.3	Классификация отравлений. Классификация хронических профессиональных интоксикаций.	4	Промышленные яды: деление по преимущественному эффекту поражения. Клиническая форма поражения. Формы интоксикации. Принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Клиника, диагностики и лечение острых отравлений окисью углерода. Клиника, диагностики и лечение острых отравлений этиловым спиртом. Клиника, диагностики и лечение острых отравлений бензолом и его соединениями. Клиника, диагностики и лечение острых отравлений хлор- и фосфорорганическими соединениями. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при острых профессиональных отравлениях. Хронические интоксикации: клиника, диагностики и лечение хронических интоксикаций тяжелыми металлами. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при хронических профессиональных интоксикациях.
3	Профессиональные заболевания гепато-билиарной, нервной систем, ЛОР-органов, опорно-двигательного аппарата, кожи	12	
3.1.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и нервной системы	4	Понятие. Классификация. Клиника, диагностики и лечение профессиональных заболеваний нервной и скелетно-мышечной систем: плечелопаточные периартрозы, миофиброзы, эпикондилезы, теносиновиты, артрозы суставов, бурситы, а также заболевания периферической нервной системы: радикулопатия, полинейропатия. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при профессиональных заболеваниях нервной и скелетно-мышечной систем.
3.2.	Профессиональные заболевания	4	Понятие. Классификация. Клиника, ди-

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
	с поражением кожи, ЛОР- органов.		агностики и лечение профессиональных заболеваний с поражением кожи: профессиональная токсикодермия (токсидермия), профессиональная крапивница, профессиональная экзема, профессиональный эпидермоз (эпидермит), контактный дерматит, бериллиевые дерматозы, фотодерматит, токсическая меланодермия, фолликулиты, профессиональные онихии и паронихии, профессиональные стигмы. Профессиональное снижение слуха и поражение голосового аппарата. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при профессиональных заболеваниях с поражением кожи.
3.3	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы.	4	Профессиональный токсический гепатит Токсичные вещества, вызывающие развитие токсического гепатита. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
4.	Симуляционный курс	2	Обследование человека в критическом состоянии. Оценка функционального состояния центрально-нервной системы (ЦНС), дыхательной системы. Оценка функций сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы обследования человека в критическом состоянии. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Базисная, расширенная СЛР. Мониторинг эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.
	Итого:	36	

3.4 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.	Эпидемиология, этиология, патогенез и классификация пневмокониозов, пылевого бронхита, бронхиальной астмы, отравлений, интоксикации (6 часов)
2.1.	Клиника, диагностика пневмокониозов (силикоза, силикатозов, карбокониозов, металлокониозов). Дифференциальный диагноз. Лечение, экспертиза трудоспособности и реабилитация больных пневмокониозами (2 часа)
2.2.	Классификация пылевого бронхита. Классификация бронхиальной астмы (2 часа)
2.3.	Классификация отравлений. Классификация хронических профессиональных интоксикаций (2 часа)
3.	Профессиональные заболевания гепато-билиарной, нервной систем, ЛОР-

Номер темы	Наименование практического занятия
	органов, опорно-двигательного аппарата, кожи (6 часов)
3.1.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и нервной системы (2 часа)
3.2.	Профессиональные заболевания с поражением кожи, ЛОР- органов (2 часа)
3.3.	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы (2 часа)
4	Симуляционный курс (2 часа)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции, практические занятия	<p>Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.</p> <p>Оборудование и мультимедиа техника: Ноутбук, мультимедийный проектор, экран на треноге, экран настенный рулонный, программа для презентаций.</p> <p>Помещения в БУ «Вторая городская больница» Минздрава Чувашии по адресу: г. Чебоксары, ул. 50 лет Октября, д. 21.</p> <p>Оборудование: ноутбук, проектор</p> <p>Симуляционный центр:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ноутбук.2) Мультимедийный проектор.3) Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности.4) Манекен для практики по уходу за пожилым человеком.5) Взрослый манекен для обучения мероприятиям ACLS с интерактивным имитатором аритмии.6) Модель руки для измерения кровяного давления.7) Модель лечения пролежней.8) Гемоглобинометр с автокалибровкой.9) НИСП-01-набор изделий для скорой помощи, реанимационной10) Пульсоксиметр

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Основная литература

1. Артамонова В.Г. Профессиональные болезни: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2006. – 480 с.
2. Косарев В.В., Бабанов С.А., Профессиональные болезни: учебник - М. 2010- 386 с.
3. Бардина Е.Г. Профилактика профессиональных заболеваний : учеб. пособие / Е. Г. Бардина, О. М. Зуева, Л. А. Иванова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. Н. И. Николаевой [и др.]. – Новгород: ИПЦ НовГУ, 2011. – 99 с.
5. Гигиеническая оценка и классификация условий труда по показателям вредности и опасности: метод. указания / С. Н. Гладких [и др.]. – Новгород: ИПЦ НовГУ, 2011. – 52 с.
6. Косарев В.В. Профессиональные болезни: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
7. Мухин Н.А. Профессиональные болезни: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
8. Профессиональные болезни / под ред. Н. Ф. Измерова. – М.: Академия, 2011. – 464 с.
9. Профессиональные болезни: диагностика, лечение, профилактика: справочник / Н. А. Скепьян [и др.]. – Минск: Беларусь, 2003. – 336 с.
10. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник : в 2 т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 232 с.
11. Профессиональная патология : национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
12. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 240 с.

4.2.2. Дополнительная литература

1. Кончаловский Н.М. Сердечно-сосудистая система при действии профессиональных факторов. - :Медицина, 1976. - 132 с.
2. Лазарев Н.В., Левина Э.Н., Гадаскина Н.Д. Вредные вещества в промышленности. - Л. Химия, 1977. - 147 с.
3. Шаталов Н.Н. Актуальные вопросы профессиональной пульмонологии. - М., 1978.- 145 с.
4. Измеров Н.Ф., Ращевская А.М. Актуальные проблемы современной клиники профессиональных заболеваний и их связь с общей патологией. 1979 - 167 с.
5. Макотченко В.М., Михайловская А.Ф., Штейн Б.Я. Гигиена труда и профилактика профзаболеваний в металлообрабатывающей промышленности. - Киев. - 1979. - 144 с.
6. Грацианская Л.П., Ковшило Л.П./Справочник по профессиональной патологии. - Л.: Медицина, 1981.- 211 с
7. Лудникова Е.А. /Клиническая токсикология. - М.: Медицина, 1982 - 145 с.
8. Багнова М.Д. Профессиональные дерматозы. - М.: Медицина, 1984. - 176 с.
9. Саноцкий И.В., Монаенкова А.М., Курляндский Б.А. и др. Отдаленные эффекты действия химических соединений / Токсикометрия химических веществ, загрязняющих окружающую среду. - М.: 1986. - 187 с.
10. Циркунов Л.П. Профессиональные заболевания кожи у работающих в сельском хозяйстве. - Киев, 1987. - 145 с.

4.2.3. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. № 29444).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г. N 28395).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. №31823).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.09.2012 г. № 25359).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н (ред. От 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. №39438).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 августа 2016 г. № 964).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 сентября 2015 г. N 38880).
9. Постановление Кабинета министров Чувашии от 19 ноября 2018 г. N 461 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие здравоохранения».
10. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // Консультант-Плюс :[справочно-правовая система].
11. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
12. Федеральный закон №489-ФЗ от 25.12.2018 г. «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте 21 октября 2011г. № 22111).

14. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.04.2012 г. N 417н (Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2012 г. N 24168).

15. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» приказ Минздрава РФ от 13.11.2012г. N 911н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г. N 26268).

4.2.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа:
<http://www.booksmed.com/terapiya/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа:
<http://www.rmj.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа:
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей, сертификационной (квалификационной) комиссией. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося

1. Порядок установления наличия проф. заболевания.
2. Пневмокониозы. Классификация. Диагностика.
3. Силикоз. Диагностика. Лечение.
4. Порядок установления акта о случае профессионального заболевания.
5. Хроническая лучевая болезнь. Диагностика. Лечение.
6. Профессиональная бронхиальная астма. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
7. Принципы и методы лечения пылевых заболеваний и их профилактика.
8. Профессиональные заболевания кожи.
9. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания. Классификация.
10. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания. Особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
11. Профессиональные аллергические заболевания.
12. Общая характеристика заболеваний крови от воздействия промышленных ядов.
13. Методы диагностики пылевых заболеваний.
14. Вибрационная болезнь. Клиника, диагностика.
15. Вибрационная болезнь. Лечение. Профилактика.
16. Профессиональные заболевания органов зрения. Диагностика, принципы лечения, профилактика.
17. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Диагностика, профилактика.
18. Профессиональные заболевания кожи. Дифференциальный диагноз, профилактика.
19. Пылевые бронхиты. Диагностика. Лечение. Профилактика.
20. Профессиональные аллергические заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение.
21. Профессиональные заболевания с поражением гепатобилиарной системы. Диагностика, дифференциальный диагноз, клиника.
22. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при пылевых заболеваниях.
23. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука.
24. Принципы терапии профессиональных заболеваний.
25. Профессиональные заболевания кожи.
26. Пневмокониозы. Диагностика. Лечение.
27. Общая характеристика промышленных ядов.

28. Экспертиза трудоспособности больных с профессиональной патологией

5.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования

1. Внеочередные медицинские осмотры (обследования) проводятся:
 - а) на основании медицинских рекомендаций, указанных в заключительном акте по итогам проведения осмотров +
 - б) на основании постановлений Инспекции по охране труда
 - в) по распоряжению Департамента здравоохранения
2. Правильным решением вопроса о трудоустройстве женщин, работающих во вредных условиях труда, с момента установления беременности является:
 - а) продолжение работы
 - б) перевод на работу вне воздействия вредных производственных факторов с сохранением среднесдельной заработной платы +
 - в) продолжение работы с сокращенным рабочим днем
3. Оптимальным экспертным решением при диагностировании воздействия лазерного излучения является:
 - а) направление на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности
 - б) направление на МСЭ для определения III группы профессиональной инвалидности
 - в) рациональное трудоустройство +
4. Каким приказом МЗ РФ предусмотрен порядок проведения предварительный и периодических медицинских осмотров работников и медицинские регламенты допуска к профессии:
 - а) № 302н +
 - б) № 130
 - в) № 83
5. Все виды нарушений голосовой функции (дисфоний) подразделяются:
 - а) на органические
 - б) на функциональные
 - в) оба варианта верны +
6. К категории собственно профессиональных заболеваний относятся:
 - а) варикозное расширение вен нижних конечностей
 - б) вибрационная болезнь, антракоз +
 - в) экзема, хронический бронхит
7. Здравпункт является:
 - а) подразделением Центральной районной больницы
 - б) филиалом Центра профпатологии субъекта РФ
 - в) структурным подразделением организации (предприятия), в составе которой он организован, и предназначен для организации первичной медико-санитарной помощи работникам, в том числе проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по укреплению и сохранению здоровья работников +
8. Работодатель не позднее, чем за 10 дней до согласованной с медицинской организацией датой начала проведения периодического осмотра обязан:
 - а) ознакомить работников, подлежащих периодическому осмотру, с календарным планом +

- б) получить разрешение от Департамента здравоохранения на проведение медосмотра
- в) отозвать из отпусков работников

9. К производствам, в которых возможно отравление монооксидом углерода, относятся:

- а) все производства, связанные с процессом горения
- б) автомобильное производство (ремонт, эксплуатация)
- в) оба варианта верны +

10. Составление календарного плана проведения ПМО осуществляет:

- а) врач ТУ Роспотребнадзора
- б) участковый терапевт +
- в) главный инженер предприятия

11. К формам расстройств менструального цикла при гиперменструальном синдроме относятся:

- а) меноррагия, полименорея +
- б) опсоменорея
- в) дисменорея

12. Субплевральные буллы, способствующие развитию спонтанного пневмоторакса:

- а) являются только приобретенными
- б) могут быть как врожденными, так и приобретенными +
- в) являются только врожденными

13. Наиболее частым осложнением при узелковых формах антракосиликоза является:

- а) туберкулез +
- б) бронхит
- в) нет верного ответа

14. Показаниями к оперативному лечению острого легочного нагноения являются:

- а) подозрение на рак бронхов как причину нагноения
- б) подозрение на рак легкого как причину нагноения
- в) распространенная гангрена легкого, массивное легочное кровотечение +

15. Клиническими синдромами при хронической интоксикации тетраэтилсвинцом являются:

- а) энцефалопатия, неврастенический +
- б) астено-вегетативный
- в) полиневропатии

16. При приеме большого количества жидкости происходит:

- а) увеличение количества эритроцитов
- б) снижение количества эритроцитов +
- в) количество эритроцитов не изменяется

17. Специфические, профессиональные болезни:

- а) чаще встречаются в профессиональных группах, имеющих постоянный контакт с вредными факторами
- б) развиваются при чрезвычайных экологических ситуациях
- в) встречаются только в определенных производственных условиях и являются результатом воздействия на работника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшего временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности +

18. Ответственность за качество проведения предварительных и периодических осмотров работников возлагается на:

- а) работодателя
- б) медицинскую организацию +
- в) департамент здравоохранения

19. Острый ангионевротический отек кожи лица, губ, языка является показанием для назначения:

- а) гемодеза или реополиглюкина
- б) лазикса
- в) преднизолона +

20. В какие сроки должны расследоваться случаи хронического профессионального заболевания:

- а) 20 дней
- б) 10 дней +
- в) 30 дней

II вариант.

1. Ведущим клиническим признаком бронхоолита является:

- а) одышка +
- б) кашель
- в) боли в грудной клетке

2. Наиболее опасным путем поступления ртути в организм является:

- а) кожные покровы
- б) ингаляционный +
- в) пищеварительный тракт

3. К профессиональным заболеваниям опорно-двигательного аппарата относятся все, кроме:

- а) эпикондилеза плеча
- б) крепитирующего тендовагинита предплечья
- в) контрактуры Дюпюитрена +

4. К пылям, вызывающим развитие силикоза, относятся:

- а) электросварочный аэрозоль
- б) кварцевая +
- в) пыль шерсти

5. Основными клиническими синдромами при хроническом поражении веществами удушающее-раздражающего действия, являются:

- а) поликистоз легких
- б) хроническая гипопластическая анемия
- в) токсический пневмосклероз, хронический токсический бронхит +

6. К осложнению, наиболее характерному для пневмокониоза шлифовальщиков, относится:

- а) туберкулез
- б) бронхит +

в) нет верного ответа

7. К факторам, способствующим рецидиву острой интоксикации метгемоглобинообразователями, относятся:

- а) горячая ванна или душ +
- б) охлаждение
- в) травма

8. К основным формам декомпрессионной (кессонной) болезни относятся все перечисленные, кроме:

- а) вестибулярной
- б) легочной
- в) почечной +

9. К профессиональным факторам, опасным для здоровья медицинских работников, относятся:

- а) химические, физические, биологические +
- б) нервно-эмоциональные и эргономические
- в) нет верного ответа

10. Характерными клиническими симптомами свинцовой колики являются все перечисленные, кроме:

- а) болей в животе схваткообразного характера
- б) симптомов раздражения брюшины +
- в) выделения мочи красного цвета

11. В чем заключаются особенности профпатологии как клинической дисциплины?

а) тесная связь с гигиеной труда
б) тесная связь с коммунальной гигиеной, гигиеной питания, атмосферного воздуха, экологией

- в) связь с общей патологией
- г) интегрирующий характер дисциплины
- д) все перечисленное +

12. Отметьте заболевания, которые относятся к группе профессиональных заболеваний:

а) развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух

б) перечисленные в Списке профессиональных заболеваний, утвержденном МЗ и СР РФ +

- в) развившиеся по пути на работу или с работы
- г) ни один из перечисленных
- д) все перечисленное

13. Факторы, которые вызывают профессиональные заболевания:

- а) химические и биологические
- б) промышленные аэрозоли
- в) физические
- г) перенапряжение отдельных органов и систем
- д) все перечисленное +

14. Факторы, которые вызывают профессиональные заболевания:

- 1) химические;

- 2) космические лучи;
- 3) промышленные аэрозоли;
- 4) солнечная радиация;
- 5) физические
- а) если верно 1, 2 и 3
- б) если верно 2, 3 и 4
- в) если верно 3, 4 и 5
- г) если верно 1, 3 и 4
- д) если верно 1, 3 и 5+

15. Какие профессиональные заболевания имеют химическую этиологию:

- 1) асбестоз;
- 2) неврит слуховых нервов;
- 3) интоксикация свинцом;
- 4) острая интоксикация сероводородом;
- 5) флюороз
- а) если верно 1, 2 и 3
- б) если верно 2, 3 и 4
- в) если верно 3, 4 и 5+
- г) если верно 1, 2 и 4
- д) если верно 1, 2 и 5

16. К профессиональным заболеваниям пылевой этиологии относятся все, кроме:

- а) антракосиликоза
- б) пылевого бронхита
- в) талькоза
- г) интоксикации марганцем+
- д) пневмокониоза сварщика

17. Профессиональными заболеваниями от воздействия биологических факторов в условиях производственного контакта являются все, кроме:

- а) туберкулеза легких
- б) ревматизма+
- в) бруцеллеза
- г) сибирской язвы
- д) туляремии

18. Отметьте профессиональные заболевания, которые относятся к категории собственно профессиональных заболеваний:

- 1) антракоз;
- 2) экзема;
- 3) варикозное расширение вен нижних конечностей;
- 4) вибрационная болезнь;
- 5) хронический бронхит
- а) если верно 1, 2
- б) если верно 2, 3
- в) если верно 3, 4
- г) если верно 4, 5
- д) если верно 1, 4+

19. К категории общих заболеваний, которые могут быть признаны профессиональными, относятся все, кроме:

- а) бронхиальной астмы
- б) дерматита
- в) полиневропатии
- г) силикоза+
- д) нейросенсорной тугоухости

20. Какие лечебно-профилактические организации могут установить диагноз острого профессионального заболевания?

- а) поликлиника
- б) медико-санитарная часть
- в) городская больница
- г) центр профпатологии
- д) все перечисленное+

5.3. Рекомендуемые темы рефератов

1. Интоксикация марганцем. Диагностика. Лечение.
2. Кессонная болезнь. Диагностика. Лечение.
3. Металлоконииозы. Диагностика. Лечение.
4. Вибрационная болезнь от локальной вибрации.
5. Общая характеристика промышленных ядов.
6. Профессиональные заболевания периферических нервов клиника, диагностика, профилактика.
7. Профессиональные заболевания медицинских работников.
8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.
9. Гигиена труда при работах, связанных с воздействием вредных производственных факторов.
10. Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии.
11. Профессиональные заболевания голосового аппарата. Лечение. Профилактика.
12. Профессиональные онкологические заболевания. Диагностика. Профилактика.
13. Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского организма.
14. Интоксикация свинцом и его соединениями.
15. Гигиенические принципы оздоровления условий и характера труда.
16. Основные руководящие документы в области гигиены труда.