

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пудрин Сергей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 03.09.2023 14:08:39

Уникальный программный ключ:

#28872487847688785410924607510395566074864067

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии

(ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
30 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальности:

– 31.08.49 Терапия

Квалификация выпускников – Врач - терапевт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

СОСТАВИТЕЛИ:

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » мая 20 23 г.

## Оглавление

1.	<b>Цели и задачи дисциплины</b>	4
2.	<b>Место дисциплины в учебном процессе</b>	6
3.	<b>Планируемые результаты обучения</b>	6
4.	<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	27
5.	<b>Структура и содержание практики</b>	35
6.	<b>Форма отчётности по практике</b>	35
7.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины</b>	37
7.1	<b>Основная литература</b>	38
7.2	<b>Дополнительная литература</b>	38
7.3	<b>Электронные ресурсы</b>	41
7.4	<b>Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины</b>	41
8.	<b>Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы</b>	42

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

##### **Задачи 1 года обучения**

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или)

- состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
  8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
  9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
  10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;
  11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;
  12. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;
  13. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **Задачи 2 года обучения**

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;
4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;
8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю

«терапия».

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры. Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

## 3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	-нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; – эффективно взаимодействовать с другими членами

		команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	-разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыками планирования командной работы; – навыками делегирования полномочия членам команды; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; – осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	- навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	-основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – этические и деонтологические нормы общения; – психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
	Уметь	-определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	-способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	-языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем.
	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в	Знать	особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	представить свою точку зрения при деловом общении и

публичных выступлениях		в публичных выступлениях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых переговоров;</li> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</li> <li>-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</li> <li>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</li> <li>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</li> <li>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</li> <li>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или)</li> </ul>

		<p>состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>- Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</li> <li>- Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>

		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>-Методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики</p>
	Уметь	<p>-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>• исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>• суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>• пульсоксиметрию</li> <li>• чтение спирограмм</li> <li>• определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>• проведение ортостатической пробы</li> <li>• пневмотахометрию</li> <li>• приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>• снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>-Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов</p> <p>-Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов</p>
	Владеть	<p>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методикой проведения диагностических манипуляций и интерпретация полученных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>• исследование уровня глюкозы в крови</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>• пульсоксиметрию</li> <li>• чтение спирограмм</li> <li>• определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>• проведение ортостатической пробы</li> <li>• пневмотахометрию</li> <li>• приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>• снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>- Методами интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>		
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать</p>	<p>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</p> <p>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</p> <p>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</p> <p>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	<p>Уметь</p>	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</li> <li>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</li> <li>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</li> <li>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</li> </ul>

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Уметь	-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
	Владеть	- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».
	Уметь	- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»; - проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»; - выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».
	Владеть	- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	Знать	- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия» - способы определения эффективности мероприятий по

заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Уметь	<p>медицинской реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности</li> <li>- Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li> <li>- Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности</li> <li>- Методами и принципами подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	- порядок проведения медицинских экспертиз.
	Уметь	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	Владеть	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю «терапия».

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</li> <li>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных)</li> </ul>

		<p>заболеваний</p> <p>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Опытом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»
	Уметь	- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
	Владеть	- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; - способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; - методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия".
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) –Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) -Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания

		<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</li> <li>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</li> <li>-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>–Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</li> <li>-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</li> <li>-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</li> <li>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза:</li> </ul>

		<p>симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</p> <p>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	Уметь	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</p> <p>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	Владеть	<p>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по</p>

		<p>профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</li> <li>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</li> <li>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</li> <li>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</li> <li>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

		<p>рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Уметь</p>	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>

		-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</li> <li>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</li> <li>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</li> <li>- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»</li> </ul>
ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия»</li> <li>- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»</li> </ul>
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> <li>- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul>	

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</li> <li>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> <li>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>-Опытном проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>
ПК-1.6	Ведет медицинскую	Знать – правила оформления медицинской документации в

документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"

	Уметь	возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 73 зачетных единиц, 2628 часа, 48 2/3 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2.

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Код индикатора
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	
1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; - отработать навык непрямого массажа сердца; - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР - отработать навык согласованной работы в команде; - использовать автоматический наружный дефибриллятор; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов, ИВЛ и дефибрилляция): - синкопальные состояния; - острая дыхательная недостаточность; - легочное кровотечение; - астматический статус; - кровотечения из различных отделов ЖКТ; - тромбоз мезентериальных сосудов; - печеночная кома; - острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; - комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке	
<b>Раздел 2. Стационар</b>	
2.1 Методика постановки диагноза: - собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; - составить план обследования; - интерпретировать результаты лабораторных исследований;	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2

<p>-интерпретировать результаты инструментальных исследований;  - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</p>	<p>УК-4.3  ОПК-4.1  ОПК-4.2</p>
<p>2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) остояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию;</li> <li>- провести визуальный осмотр;</li> <li>- провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>-провести диагностические манипуляции:</li> <li>-провести измерение артериального давления;</li> <li>- провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений;</li> <li>- провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>- провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>-провести ортостатическую пробу;</li> <li>- провести измерение лодыжечно-плечевого индекса;</li> <li>- провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования;</li> <li>-провести пневмотахометрию;</li> <li>-провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>- провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- провести спирографию;</li> <li>- провести регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>-провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>-провести установку, считывание, суточного монитора артериального давления (СМАД);</li> <li>- провести трансторакальную эхокардиографии;</li> <li>- провести функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;</li> <li>- интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> <li>-определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>-составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>-интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>-обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>- проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные);</li> <li>- провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>- обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-составить и план лечения пациента;</li> </ul>	<p>ОПК-5.1  ОПК-5.2  ОПК-6.1  ОПК-6.2  ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-9.2  ОПК-10.1  ОПК-10.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-2.2  ПК-2.3</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить немедикаментозную терапию;</li> <li>- назначить медикаментозную терапию;</li> <li>- назначить медицинские изделия;</li> <li>- назначить лечебное питание;</li> <li>- провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь;</li> <li>- осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении;</li> <li>- проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;</li> <li>- участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;</li> <li>-определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию;</li> <li>-определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>-оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>-провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>- провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>-провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>-обосновать необходимость проведения врачебного консилиума;</li> <li>-работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>-дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;</li> <li>-участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>- участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>- докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения;</li> <li>- присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клинико-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы</li> </ul>	
<p>2.3 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить принципы работы и возможности работы медицинской информационно-аналитической системы (МИАС);</li> <li>- оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности;</li> <li>- формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>	
<p>Раздел 1. Стационар</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2</p>
<p>1.1 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию;</li> <li>- провести визуальный осмотр;</li> <li>- провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> </ul>	<p>УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностические манипуляции;</li> <li>- провести измерение артериального давления;</li> <li>- провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений;</li> <li>- провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>- провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- провести ортостатическую пробу;</li> <li>- провести измерение лодыжечно-плечевого индекса;</li> <li>- провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования;</li> <li>- провести пневмотахометрию;</li> <li>- провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>- провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- провести спирографию;</li> <li>- провести регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>- провести установку, считывание, суточного монитора артериального давления (СМАД);</li> <li>- провести трансторакальную эхокардиографии;</li> <li>- провести функциональное тестирование (VELOЭРГОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОБА (ВЭП), ТРЕДМИЛ-ТЕСТ) и анализ результатов;</li> <li>- интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> <li>- определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>- проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные);</li> </ul>	<p>ОПК-7.2  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-9.2  ОПК-10.1  ОПК-10.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-2.2  ПК-2.3</p>
--	---

- провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;
- обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- составить и план лечения пациента;
- назначить немедикаментозную терапию;
- назначить медикаментозную терапию;
- назначить медицинские изделия;
- назначить лечебное питание;
- провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь;
- осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении;
- проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;
- участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента, медицинскую реабилитацию;
- определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
- оформить листок нетрудоспособности;
- провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
- обосновать необходимость проведения врачебного консилиума;
- работать в мультидисциплинарной команде;
- дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;
- участвовать в утренних врачебных конференциях;
- участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;
- докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения;
- присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клинико-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы

<p>1.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы работы и возможности работы Медицинской информационно-аналитической системы (МИАС);</li> <li>- оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности;</li> <li>- формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>	
<p><b>Раздел 1. Стационар</b></p>	
<p>1.1 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию;</li> <li>- провести визуальный осмотр;</li> <li>- провести физикальное обследование (пальпацию, перкуSSION, аускультацию);</li> <li>- провести диагностические манипуляции:</li> <li>- провести измерение артериального давления;</li> <li>- провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений;</li> <li>- провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>- провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- провести ортостатическую пробу;</li> <li>- провести измерение лодыжечно-плечевого индекса;</li> <li>- провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования;</li> <li>- провести пневмотахометрию;</li> <li>- провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>- провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- провести спирографию;</li> <li>- провести регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма;</li> <li>- провести установку, считывание, суточного монитора артериального давления (СМАД);</li> <li>- провести трансторакальную эхокардиографии;</li> <li>- провести функциональное тестирование (велозергометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;</li> <li>- интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>УК-1.2</li> <li>УК-4.1</li> <li>УК-4.2</li> <li>УК-4.3</li> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> <li>ОПК-6.1</li> <li>ОПК-6.2</li> <li>ОПК-7.1</li> <li>ОПК-7.2</li> <li>ОПК-8.1</li> <li>ОПК-8.2</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-10.1</li> <li>ОПК-10.2</li> <li>ПК-1.1</li> <li>ПК-1.2</li> <li>ПК-1.3</li> <li>ПК-1.4</li> <li>ПК-1.5</li> <li>ПК-2.2</li> <li>ПК-2.3</li> </ul>

- определить клинические симптомы и синдромы;
- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;
- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;
- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;
- проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные);
- провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;
- обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- составить и план лечения пациента;
- назначить немедикаментозную терапию;
- назначить медикаментозную терапию;
- назначить медицинские изделия;
- назначить лечебное питание;
- провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь;
- осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении;
- проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;
- участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента, медицинскую реабилитацию;
- определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
- оформить листок нетрудоспособности;
- провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения,

направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; - обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; - работать в мультидисциплинарной команде; - дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; - участвовать в утренних врачебных конференциях; - участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; - докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; - присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клинико-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы		
1.2 Ведение медицинской документации - изучить принципы работы и возможности работы медицинской информационно-аналитической системы (МИАС); - оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; - формулировать диагноз согласно МКБ		
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	2628
	<b>в зачетных единицах</b>	73

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 73 зачетные единицы. Продолжительность практики – 48 2/3 недель/ 2628 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость			
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка
Клиническая практика, 1 год обучения, семестр 1	8 2/3	13	468	468	468
Клиническая практика, 1 год обучения, семестр 2	11 1/3	17	612	612	612
Клиническая практика, 2 год обучения, семестр 3	10 2/3	16	576	576	576
Клиническая практика, 2 год обучения, семестр 4	18	27	972	972	972
Итого	48 2/3	73	2628	2628	2628

#### 5. Структура и содержание практики.

##### *Базы проведения практики*

Клиническая практика проводится на базе медицинских организаций.

<b>Наименование клинической базы</b>
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Центральная городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Ленина, д. 47
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Больница скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Московский, д. 47
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская районная больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, Чебоксарский р-н, пос. Кугеси, ул.Школьная, д.13
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городская клиническая больница №1» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Тракторостроителей, д. 46
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Московский, д. 9
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Вторая городская больница» Минздрава Чувашии г. Чебоксары, ул. Ю.Гагарина, д. 53
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская городская больница» Минздрава Чувашии г. Новочебоксарск, ул. Пионерская, д. 20

#### **6. Форма отчётности по практике.**

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в институте. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от института и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах общего характера*

**Организация** \_\_\_\_\_  
*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Вид работы
------	------------


Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курируемые больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождении практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для поликлиники

Организация \_\_\_\_\_  
*Наименование организации - базы практики*  
 Структурное подразделение \_\_\_\_\_  
 Период практики \_\_\_\_\_

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики  
 ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии**

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА  
 о прохождении производственной (клинической) практики  
 по \_\_\_\_\_  
 за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

**2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 7.1. Основная литература.

№	Название
1.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
2.	Щёкотов, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».

### 7.2. Дополнительная литература.

№	Название
1.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. – ISBN 978-5-9704-5397-1.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453971.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453971.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
2.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
3.	Дедов, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.: ил. - 832 с. – ISBN 978-5-9704-5560-9. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
4.	Чучалин, А. Г. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. Чучалина А. Г. - Москва:

	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
5.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
6.	Рукавицын, О. А. Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
7.	Ткачева, О. Н. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5093-2.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
8.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
9.	Пауков, В. С. Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html">https://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
10.	Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
11.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколова, С.С. Целуйко; под ред. акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова. - М. :Литтерра, 2013. – 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html</a> .- ЭБС «Консультант студента».
12.	Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
13.	Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
14.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html</a> .- ЭБС «Консультант студента».
15.	Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9.

	– Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
16.	Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 151 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528">https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528</a> – ЭБС «Юрайт».
17.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.: ил. - 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
18.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5554-8. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
19.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
20.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4830-4. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
21.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. – ISBN 978-5-9704-5400-8.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
22.	Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-4242-5. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
23.	Ушаков, Е. В. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450513">https://urait.ru/bcode/450513</a> – ЭБС «Юрайт».
24.	Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патолофизиология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455692">https://urait.ru/bcode/455692</a> – ЭБС «Юрайт».
25.	Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патолофизиология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457118">https://urait.ru/bcode/457118</a> – ЭБС «Юрайт».
26.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html</a> . -

	ЭБС «Консультант студента».
27.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03999-3. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451717">https://urait.ru/bcode/451717</a> - ЭБС «Юрайт».
28.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04001-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451718">https://urait.ru/bcode/451718</a> - ЭБС «Юрайт».

### 7.3. Электронные ресурсы

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Пакет офисных программ OpenOffice
3.	Операционная система Windows
<b>Перечень ЭБС</b>	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.wikipedia.org">https://www.wikipedia.org</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>	
1.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.bbc.co.uk">http://www.bbc.co.uk</a>
2.	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a>
3.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.scientificamerican.com">https://www.scientificamerican.com</a>
4.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
8.	Российское респираторное общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://spulmo.ru/">https://spulmo.ru/</a>
9.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации
-------	-----------------------------------	---

		<b>экспериментов.</b>
1	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
2	Практические и лабораторные занятия	аудитории, оборудованные средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
3	Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

#### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

#### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные

на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность  
31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы  
Терапия

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	-нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	-разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыками планирования командной работы; – навыками делегирования полномочия членам команды; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит	Знать	- факторы эффективности использования стратегии

работой команды для достижения поставленной цели		сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; – осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	- навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	-основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – этические и деонтологические нормы общения; – психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять стратегии взаимодействия;</li> <li>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых переговоров;</li> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю</li> </ul>

<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>		<p>«терапия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</li> <li>-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</li> <li>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</li> <li>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</li> <li>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</li> <li>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</li> <li>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</li> </ul>

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>-Методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики</p>
	Уметь	<p>-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>• исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>• суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>• пульсоксиметрию</li> <li>• чтение спирограмм</li> <li>• определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>• проведение ортостатической пробы</li> <li>• пневмотахометрию</li> <li>• приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>• снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>-Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов</p> <p>-Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов</p>
	Владеть	<p>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методикой проведения диагностических манипуляций и интерпретация полученных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>• суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>• пульсоксиметрию</li> <li>• чтение спирограмм</li> <li>• определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>• проведение ортостатической пробы</li> <li>• пневмотахометрию</li> <li>• приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>• снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>- Методами интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<p>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</p> <p>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</p> <p>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</p> <p>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю</p>

	<p>«терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
Владеть	<p>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</p> <p>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</li> </ul>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта</li> </ul>

		по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия» - способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»
	Владеть	- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности - Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Уметь	- Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» - Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть	- Методами и принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности - Методами и принципами подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам

		с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	- порядок проведения медицинских экспертиз.
	Уметь	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	Владеть	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю «терапия».
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения - проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи -определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</li> <li>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> <li>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>-Опытом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа;

распоряжении персонала	медицинского		- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия".
		Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		Владеть	- навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
ОПК-10.1 пациентов	Оценивает состояния	Знать	-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
		Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Владеть	- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
ОПК-10.2 медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказывает неотложную	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) –Опытном применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на			

дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</li> <li>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</li> <li>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</li> <li>-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>-Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</li> <li>-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</li> <li>-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методика физикального обследования пациента с</li> </ul>

	<p>заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</li> <li>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</li> <li>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</li> <li>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</li> <li>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от</li> </ul>

		<p>врачей-специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</li> <li>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</li> </ul>
ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и	Знать	-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»

<p>безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</li> <li>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</li> <li>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</li> <li>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного</li> </ul>

		<p>стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
	Владеть	<p>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</p> <p>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</li> <li>- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»</li> </ul>
ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия»</li> <li>- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> <li>- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни,</li> </ul>

<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<p>в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</li> </ul>
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</li> <li>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных)</li> </ul>

		<p>заболеваний</p> <p>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Опытом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<p>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>
	Уметь	<p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
	Владеть	<p>– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	<p>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</p> <p>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной</p>

		сети "Интернет".
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам Работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
--------	----------------------	-------------------	----------------

Раздел 1	Симуляционный курс	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите симптомы синкопальных состояний и меры неотложной помощи при них.</li> <li>2. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения.</li> <li>3. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации.</li> <li>4. Назовите симптомы острой дыхательной недостаточности. Меры неотложной помощи.</li> <li>5. Признаки легочного кровотечения. Алгоритм действий при этом состоянии.</li> <li>6. Критерии астматического статуса. Каковы меры неотложной помощи?</li> <li>7. Каковы симптомы кровотечения из различных отделов ЖКТ? Ваши неотложные действия?</li> <li>8. Симптоматика тромбоза мезентериальных сосудов. Неотложная помощь.</li> <li>9. Симптомы печеночной комы. Меры неотложной помощи.</li> <li>10. Алгоритм действий при гемодинамической нестабильности больного ТЭЛА.</li> <li>11. Симптоматика комы при сахарном диабете, неотложная помощь.</li> <li>12. Симптоматика комы при гипертиреоидном кризе,</li> <li>13. Симптоматика комы при острой надпочечниковой недостаточности, неотложная помощь.</li> <li>14. Симптоматика анафилактического шока, неотложная помощь.</li> <li>15. Симптоматика ангионевротического отека, неотложная помощь</li> </ol>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6</p>
Раздел 2	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</li> <li>2. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</li> <li>3. Опишите принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационноаналитической системы (ЕМИАС).</li> <li>4. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.</li> <li>5. Какие правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента?</li> <li>6. Особенности оформления выписного эпикриза в истории болезни пациента.</li> <li>7. Опишите алгоритм первичного осмотра пациента лечащим врачом в условиях стационара.</li> <li>8. Опишите принципы лечения пациентов со</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

		<p>стабильной ИБС.</p> <p>9. Как правильно провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз?</p> <p>10. Какие мероприятия по профилактике бронхолегочных заболеваний Вы знаете?</p> <p>11. Какой план мероприятий реабилитации необходимо составить у пациентов после перенесенного острого инфаркта миокарда?</p> <p>12. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.</p> <p>13. В каких консилиумах по разбору больных вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных вы докладывали?</p> <p>14. Перечислите требования к докладу на утренних врачебных конференциях</p>	<p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Опишите Ваши обязанности на дежурствах.</p> <p>3. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>4. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении по месту прохождения практики.</p> <p>5. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>6. Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>7. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием желудочно-кишечного тракта.</p> <p>8. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие?</p> <p>9. Опишите тактику ведения больных с гломерулонефритом.</p> <p>10. Назовите возможности профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>11. Какие методы респираторной реабилитации применяются у пациентов после перенесенной пневмонии?</p> <p>12. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>13. Какие клинические случаи на дежурствах Вам особенно запомнились?</p> <p>14. Расскажите про требования к докладу на клинических обходах.</p> <p>15. Как правильно обосновать необходимость проведения врачебного консилиума?</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

		16. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре. 17. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?	
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. В каком (их) отделении (ях) вы проходили практику?</p> <p>2. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении прохождения практики.</p> <p>3. Опишите правила организации медицинской помощи в условиях паллиативного отделения</p> <p>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>5. Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>6. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы.</p> <p>7. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие?</p> <p>8. Опишите тактику ведения пациентов с реактивным артритом в зависимости от этиологии.</p> <p>9. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>10. Назовите мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>11. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.</p> <p>12. Как осуществляется медицинская реабилитация и санаторно-курортного лечение пациентов с бронхиальной астмой?</p> <p>13. Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</p> <p>14. Перечислите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>15. Присутствовали ли Вы на патологоанатомическом исследовании пациентов?</p> <p>16. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

		17. Правила общения с родственниками пациентов. 18. В каких медицинских конференциях Вы принимали участие? 19. Пациентов с какими заболеваниями вы докладывали на утренних конференциях?	
--	--	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 14 Times New Roman, объемом 8-15 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.