

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.10.2024 12:05:34

Государственное автономное учреждение

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe412303

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.

2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой
коронавирусной инфекции COVID-19»**

Чебоксары 2020

Составители программы

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор

Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент

Ерохина А.В., ассистент

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 01 » 2020 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 3 от « 11 » 092020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
2. Планируемые результаты обучения.....	6
3. Содержание программы	11
Учебный план.....	11
Учебно-тематический план.....	12
Рабочая программа учебных модулей	13
Перечень практических занятий	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	15
5. Оценка качества освоения программы	17
5.1. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного экзамена.....	17
5.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.....	17
5.3. Рекомендуемые темы рефератов	21

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

Цель программы: совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинского персонала, способного успешно решать свои профессиональные задачи по вопросам диагностики, лечения и профилактики при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинского персонала, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах диагностики, лечения и профилактики при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

4. Обновить умения самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих медицинскому персоналу свободно ориентироваться в вопросах современной организации диагностики, медицинской помощи, профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

6. Совершенствовать профессиональные компетенции и практические навыки при оказании неотложной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование - интернатура (ординатура) по любой специальности.

Объем программы – 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

1. материально-технические условия реализации программы;

2. учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета (тестового контроля) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций медицинского персонала, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID»

В результате освоения программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи коморбидным пациентам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» у врачей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; – психологию личности; – основы работы в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; – распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Профессиональные компетенции	
профилактическая	

деятельность:	
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья пациента; – комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; – уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления факторов риска, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; – методами первичной и вторичной профилактики; – методами ранней диагностики; – назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными, – группы пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических медицинских осмотров, – организовать диспансеризацию на участке, – проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, – постановки их на диспансерный учет.
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	<p>трудоспособности в контексте текущего законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих терапевтическую помощь.
диагностическая деятельность: ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма, – клинические синдромы, – методы диагностики, – методы определения физической работоспособности, варианты течения; – часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики; – методами общего клинического обследования взрослых; – методами интерпретации результатов инструментальных и лабораторных исследований.
лечебная деятельность: ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы терапии, методы лечения пациентов, – показания и противопоказания для различных видов лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять заболевания, при которых имеет смысл назначение антибактериальной терапии, – определять необходимый минимум диагностики и лечения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов лечения пациентов, – алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения.
реабилитационная деятельность:	
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
психолого-педагогическая деятельность:	
ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; – особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по возможной профилактике, – осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью их профилактики и формированию здорового образа жизни
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения осложнений; – применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях.

Владеть:

– основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Срок обучения: 36 акад. часов

Трудоемкость: 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия		
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	12	6	-	6	
2.	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12	4	2	6	
3.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	12	4	2	6	
Итоговая аттестация		Экзамен, тестовый контроль				
Итого:		36	14	4	18	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой
коронавирусной инфекции COVID-19»**

Срок обучения: 36 акад. часов

Трудоемкость: 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			дистанцио- нная форма	лекции		
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	12	6	-	6	
1.1.	Этиология, патогенез, эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19	4	2	-	2	
1.2.	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19	4	2	-	2	
1.3.	Клиническая картина. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	4	2	-	2	
2.	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12	4	2	6	
2.1.	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции.	4	2	-	2	
2.2.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний	4	-	2	2	
2.3	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	4	2	-	2	
3.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	12	4	2	6	
3.1.	Профилактика коронавирусной инфекции: общие принципы, неспецифическая профилактика, медикаментозная профилактика у взрослых	6	4	-	2	
3.2.	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	6	-	2	4	
Итоговая аттестация		Экзамен, тестовый контроль				
Итого:		36	14	4	18	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции, практические занятия	Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Основная литература

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №198н от 19.03.2020 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №246н от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №30-1/10/2-24 от 24.03.2020 «Минимальный стандарт медицинской организации для лечения пациентов с COVID 19»

4.2.2. Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.

2. Методические рекомендации по проверке готовности многопрофильной медицинской организации к перепрофилированию для оказания медицинской помощи больным пневмониями, вызванными новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

3. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68 с.

4. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

5. Временные методические рекомендации «Медицинская реабилитация при нововой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

4.2.3. Отраслевые нормативные документы

1. Приказ Минздрава РФ №171 от 16.03.2020. О временном порядке работы медицинских организаций в рамках профилактики коронавирусной инфекции covid -19

2. Письмо Минздрава России №30-4/и/2-2702 от 06.03.2020: Алгоритм медицинской помощи при внебольничной пневмонии

3. Приказ Минздрава РФ № 198н от 19.03.2020. О реализации мер по снижению рисков распространения коронавируса в последней редакции

4. Приказ Минздрава России №299 от 09.04.2020 Об изменении в правила обязательного медицинского страхования в связи с распространением коронавируса covid-19

5. Указ Главы Чувашской Республики от 20 июня 2020 г. N 166 "О мерах, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории чувашской республики" с изменениями и дополнениями от: 27 июня, 11, 28 июля, 15, 19, 22, 28 августа, 4, 11, 19, 29 сентября, 17 октября 2020 г.

4.2.4. Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора

https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса

<https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом и сдачи реферата. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, когда он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы по учебному материалу, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы при ответе на вопрос, показал значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача первичного звена здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании .

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей, сертификационной (квалификационной) комиссией. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

5.1. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного экзамена

- 1.Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
- 2.Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
- 3.Анамnestические особенности заболевания и эпидемиологического анамнеза нужно обращать особое внимание у пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
- 4.План общего и специального лабораторного обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
- 5.Перечень лабораторных исследований, выполняемых специалистами со средним и высшим образование при диагностике COVID-19.
- 6.Вероятные причины ошибок при проведении ПЦР.
- 7.Цель ставится реакция обратной транскрипции.
- 8.Критерии лабораторного заключения о положительном результата.
- 9 Особенности выполнения ПЦР в лабораториях медицинских учреждений, и в лабораториях Роспотребнадзора.
- 10 Характеристики, которыми должны обладать быстрые иммунохроматографические тесты.
- 11 Показатели общего анализа крови, полученного на гематологическом анализаторе, свидетельствующие о развитии анемического синдрома.
- 12 Показатели состояния общего и специфического иммунитета, влияющие на восприимчивость к инфицированию и тяжести течения COVID-19.
- 13 Алгоритм лабораторных исследований пациента с септическим шоком.

5.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. В амбулаторных условиях лечения пациентов с COVID-19 разрешено применение препарата
 - 1) Барицитиниб;
 - 2) Канакинумаб;
 - 3) Сарилумаб;
 - 4) Тоцилизумаб;
 - 5) Фавипиравир.+
2. В случае высокой вероятности пневмонии COVID-19 выявляются следующие признаки патологии при КТ-исследовании
 - 1) многочисленные двусторонние округлые участки уплотнения по типу «матового стекла» в глубине легочной ткани, в том числе в сочетании с консолидацией и/или с симптомом

- «бульжной мостовой»;+
- 2) многочисленные двухсторонние субплевральные уплотнения легочной ткани по типу «матового стекла», в том числе с консолидацией и/или с симптомом «бульжной мостовой»;+
 - 3) равномерное утолщение междольковых перегородок с жидкостью в плевральных полостях (картина отека легких);
 - 4) субплевральные ретикулярные (сетчатые) изменения;
 - 5) участки уплотнения легочной ткани в виде сочетания «матового стекла» и консолидации с симптомом «обратного ореола» как признаки организующейся пневмонии.+

3. Зарегистрированные в Российской Федерации экспресс-тесты для выявления иммуноглобулинов к SARS-CoV-2 (по состоянию на 25.08.2020)
- 1) набор реагентов SARS-CoV-2 Antibody Test (colloidal gold immunochromatography) для выявления антител IgM/IgG к коронавирусу иммунохроматографическим методом;+
 - 2) набор реагентов Вондфо SARS-CoV-2 тест на общие антитела IgG/IgM;+
 - 3) набор реагентов для выявления РНК коронавируса 2019-nCoV методом ПЦР с гибридизационно-флуоресцентной детекцией «Вектор-ПЦР-2019-nCoV-RG»;
 - 4) набор реагентов для иммуноферментного выявления иммуноглобулинов класса G к коронавирусу SARS-CoV-2 «SARS-CoV-2-ИФАВектор»;
 - 5) набор реагентов для иммунохроматографического выявления антител к вирусу SARS-CoV-2 в образцах цельной крови, сыворотки или плазмы (SGTI-flexCOVID-19 IgM/IgG);+
 - 6) набор реагентов для иммунохроматографического выявления антител к вирусу SARS-CoV-2 в сыворотке (плазме) крови «ХЕМАТест анти-SARS-CoV-2».+

4. К мероприятиям, направленным на механизм передачи возбудителя инфекции, вызванной SARS-CoV-2, относятся
- 1) ежедневная уборка квартиры дезинфицирующими средствами;
 - 2) использование личного транспорта;
 - 3) обеззараживание и уничтожение медицинских отходов класса B;+
 - 4) проведение дезинфекционных мероприятий;+
 - 5) транспортировка больных специальным транспортом.+

5. Комбинированная векторная вакцина для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых лиц от 18 до 60 лет (Гам-КОВИД-Вак)
- 1) зарегистрирована в Российской Федерации 11.07.2020 г.;
 - 2) зарегистрирована в Российской Федерации 11.08.2020 г.;+
 - 3) получена биотехнологическим путем, при котором используется вирус SARS-CoV-2;
 - 4) получена биотехнологическим путем, при котором не используется вирус SARS-CoV-2;+
 - 5) способствует формированию гуморального и клеточного иммунитета в отношении SARS-CoV-1;
 - 6) способствует формированию гуморального и клеточного иммунитета в отношении SARS-CoV-2.+

6. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции, вызванной SARS-CoV-2
- 1) использование СИЗ для медработников;+
 - 2) использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 3 ч;
 - 3) отказ от использования общественного транспорта;
 - 4) соблюдение правил личной гигиены;+
 - 5) соблюдение режима прогулок;
 - 6) соблюдение режима самоизоляции.+

7. Механизм действия Фавипиравира

- 1) блокирует репликацию вируса, подавляет его цитопатическое действие и предотвращают стимуляцию неспецифического воспалительного ответа;
- 2) взаимодействует с гемагглютинином вируса и препятствует слиянию липидной оболочки вируса и клеточных мембран;
- 3) ингибит РНК-зависимую РНК-полимеразу вируса SARS-CoV-2;+
- 4) является селективным ингибитором JAK1 и JAK2 киназ, блокирует репликацию вируса.

8. Нарастание изменений в легких по данным РГ и КТ у пациентов с COVID-19

(отрицательная динамика) характеризуется признаками

- 1) выраженнаяность участков «матового стекла» по-прежнему значительно преобладает над консолидацией;+
- 2) появление новых участков «матового стекла»;+
- 3) преобразование участков «матового стекла» в уплотнения по типу консолидации (нарастание плотности измененных участков легочной ткани);
- 4) слияние отдельных участков «матового стекла» в более крупные уплотнения вплоть до субтотального поражения легких;+
- 5) сочетание участков «матового стекла» и консолидации с симптомом «обратного ореола» и других признаков организующейся пневмонии;
- 6) увеличение размеров (протяженности, объема) имевшихся участков уплотнения по типу «матового стекла».+

9. Перечень зарегистрированных в Российской Федерации диагностических наборов реагентов для выявления РНК SARS-CoV-2 (по состоянию на 25.08.2020)

- 1) набор реагентов для выявления РНК коронавируса 2019-nCoV методом ПЦР с гибридизационно-флуоресцентной детекцией «Вектор-ПЦРрв-2019-nCoV-RG»;+
- 2) набор реагентов для выявления РНК коронавируса SARS-CoV-2 методом ОТ-ПЦР в режиме реального времени (РеалБест РНК SARS-CoV-2);+
- 3) набор реагентов для выявления антител к коронавирусу SARS-CoV-2 (COVID-19) методом иммуноферментного анализа «ДС-ИФА-АНТИ-SARSCoV-2»;
- 4) набор реагентов для иммунохроматографического выявления антител к вирусу SARS-CoV-2 в сыворотке (плазме) крови «ХЕМАТест анти-SARS-CoV-2»;
- 5) набор реагентов для качественного выявления РНК коронавируса (SARS-CoV-2) методом ОТ-ПЦР в реальном времени «CoV-2-Тест».+

10. Препараты упреждающей противовоспалительной терапии COVID-19 у взрослых

- 1) Азитромицин;
- 2) Гидроксихлорохин;
- 3) Канакинумаб;+
- 4) Левилимаб;+
- 5) Олокизумаб;+
- 6) Сарилумаб;+
- 7) Тоцилизумаб.+

11. Приоритетной вакцинации против COVID-19 подлежат следующие контингенты

- 1) лица из группы риска (старше 60 лет или с сопутствующими хроническими заболеваниями);
- 2) лица, подлежащие призыву на военную службу;+
- 3) обучающиеся в организациях среднего и высшего профессионального образования;+
- 4) работники и обучающиеся дошкольных учебных заведений;
- 5) работники организаций, работа которых связана с непосредственным контактом с большим количеством людей.+

12. Противопоказаниями для введения компонента I вакцины являются

- 1) беременность и период грудного вскармливания;+
- 2) возраст до 18 лет и старше 60 лет (в связи с отсутствием данных об эффективности и безопасности);+
- 3) возраст до 5 лет;
- 4) гиперчувствительность к какому-либо компоненту вакцины или вакцины, содержащей аналогичные компоненты;+
- 5) наличие антител к SARS-CoV-2 по результатам серологических исследований;
- 6) острые инфекционные и неинфекционные заболевания, обострения хронических заболеваний (вакцинацию проводят через 2-4 недели после выздоровления или ремиссии); при нетяжелых ОРВИ, острых инфекционных заболеваниях желудочно-кишечного тракта вакцинацию проводят после нормализации температуры тела;+
- 7) тяжелые аллергические реакции в анамнезе.+

13. Рекомендованная схема лечения пациентов с COVID-19 в тяжелой форме

- 1) Гидроксихлорохин + азитромицин +/- барицитиниб или тофацитиниб;
- 2) Фавипиравир +/- барицитиниб или тофацитиниб;
- 3) Фавипиравир +/- олокизумаб или левилимаб;
- 4) Фавипиравир +/- тоцилизумаб или сарилумаб.+

14. Рекомендованные схемы лечения пациентов с COVID-19 в среднетяжелой форме

- 1) Гидроксихлорохин + азитромицин +/- барицитиниб или тофацитиниб;+
- 2) Гидроксихлорохин + азитромицин +/- олокизумаб или левилимаб;+
- 3) Мефлохин + азитромицин +/- тоцилизумаб или сарилумаб;
- 4) Фавипиравир +/- барицитиниб или тофацитиниб;+
- 5) Фавипиравир +/- олокизумаб или левилимаб;+
- 6) Фавипиравир +/- тоцилизумаб или сарилумаб.

15. Рекомендованные схемы медикаментозной профилактики COVID-19 для постконтактной профилактики у лиц при единичном контакте с подтвержденным случаем COVID-19, включая медицинских работников

- 1) Гидроксихлорохин 1-й день: 200 мг 2 раза (утро, вечер), далее по 200 мг 1 раз в неделю в течение 3 недель;+
- 2) Гидроксихлорохин 1-й день: 300 мг 2 раза (утро, вечер), далее по 200 мг 2 раза в неделю в течение 3 недель;
- 3) Рекомбинантный ИФН-?: капли или спрей в каждый носовой ход 1-2 р/сут (суточная доза – 6000 МЕ)+Умифеновир по 300 мг 1 раз в день в течение 14 дней;
- 4) Рекомбинантный ИФН-?: капли или спрей в каждый носовой ход 2 р/сут (разовая доза 3000 МЕ, суточная доза – 6000 МЕ)+Умифеновир по 200 мг 1 раз в день в течение 10-14 дней.+

16. Рекомендуемая схема назначения Фавипиравира для пациентов с COVID-19, массой 75-90 кг

- 1) по 2000 мг 2 р/сут в 1-й день и далее по 800 мг 2 р/сут в 2-10-й дни;+
- 2) по 2000 мг 3 р/сут в 1-й день и далее по 600 мг 2 р/сут в 2-10-й дни;
- 3) по 2400 мг 2 р/сут в 1-й день и далее по 1000 мг 2 р/сут в 2-10-й дни;
- 4) по 2400 мг 3 р/сут в 1-й день и далее по 800 мг 2 р/сут в 2-10-й дни.

17. Рекомендуемая схема назначения Фавипиравира для пациентов с COVID-19, массой 75 кг

- 1) по 1000 мг 3 р/сут в 1-й день и далее по 600 мг 2 р/сут в 2-10-й дни;
- 2) по 1600 мг 2 р/сут в 1-й день и далее по 600 мг 2 р/сут в 2-10-й дни;+
- 3) по 1600 мг 3 р/сут в 1-й день и далее по 800 мг 2 р/сут в 2-10-й дни;
- 4) по 2000 мг 2 р/сут в 1-й день и далее по 800 мг 2 р/сут в 2-10-й дни.

18. Случай COVID-19 у пациента считается подтвержденным при

- 1) наличии клинических проявлений острого респираторного заболевания и положительного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-1 методом ПЦР;
- 2) наличии тесных контактов за последние 14 дней с лицом, у которого лабораторно подтвержден диагноз COVID-19, и проявления острой респираторной инфекции с ощущением заложенности в грудной клетке;
- 3) положительном результате лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 с применением методов амплификации нуклеиновых кислот (МАНК) или антигена SARS-CoV-2 с применением иммунохроматографического анализа вне зависимости от клинических проявлений;+
- 4) положительном результате на антитела класса IgA, IgM и/или IgG у пациентов с клинически подтвержденной инфекцией COVID-19.+

19. Список возможных к назначению лекарственных средств для лечения COVID-19 у взрослых включает

- 1) Азитромицин;+
- 2) Гидроксихлорохин;+
- 3) Лопинавир;
- 4) Рекомбинантный ИФН-?;+
- 5) Ритонавир;
- 6) Умифеновир;+
- 7) Favipiravir.+

20. Типичная картина начальных проявлений изменений в легких по данным РГ и КТ в первые дни заболевания включает признаки

- 1) преобразование участков «матового стекла» в уплотнения по типу консолидации (нарастание плотности измененных участков легочной ткани) без видимого увеличения объема (протяженности) поражения легких;
- 2) расположение изменений двустороннее, преимущественно периферическое;+
- 3) слияние отдельных участков «матового стекла» в более крупные уплотнения вплоть до субтотального поражения легких;
- 4) сочетание участков «матового стекла» и консолидации с симптомом «обратного ореола» и других признаков организующейся пневмонии;+
- 5) субплевральные участки уплотнения по типу «матового стекла» с консолидацией или без нее, с утолщением перегородок (симптом «бульжной мостовой») или без них;+
- 6) участки уплотнения по типу «матового стекла» округлой формы перибронхиального расположения, с консолидацией или без нее, с утолщением перегородок (симптом «бульжной мостовой») или без них.+

5.3. Рекомендуемые темы рефератов

1. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.
2. Характеристика семейства коронавирусной инфекции
3. Патогенез коронавирусной инфекции.
4. Клинические особенности коронавирусной инфекции.
5. Диагностическая диагностика коронавирусной инфекции от других респираторных вирусных заболеваний.
6. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.
7. Инструментальная диагностика коронавирусной инфекции.
8. Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей.
9. Этиотропная терапия коронавирусной инфекции.
10. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.

11. Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц.
12. Основные принципы терапии неотложных состояний.
13. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции.
14. Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции от других респираторных вирусных заболеваний.
15. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
16. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
17. Маршрутизация и транспортировка пациентов с подозрением на коронавирусную инфекцию.
18. Профилактическая дезинфекция.
19. Правила личной профилактики.