

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.10.2024 16:37:56

Уникальный программный ключ: **дополнительного профессионального образования**

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fe

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Матвеев Р.С.

« 16 »

12

2020 г.



**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Неврология»**

**Составители программы**

Нестерин К.В, к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины  
Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины  
Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины  
Максимов Р.С. ассистент кафедры терапии и семейной медицины

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8 от « 07 » 12 2020г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 4 от « 10 » 12 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	5
3. Содержание программы .....	10
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
5. Оценка качества освоения программы .....	24

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель** обучения – совершенствование профессиональных компетенций врача-невролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача - невролога
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу- неврологу свободно ориентироваться в вопросах современной организации неврологической помощи, экспертизы временной нетрудоспособности, льготного лекарственного обеспечения.
4. Сформировать профессиональные компетенции и практические навыки при оказании неотложной помощи.

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных профессиональных компетенций:** Актуальность программы связана с высокой потребностью практического здравоохранения в специалистах неврологах и обусловлена необходимостью внедрения клинических рекомендаций в работу врача данной специальности, необходимостью ознакомления с современной информацией по диагностике, лечебной тактике, алгоритмами ведения пациентов, относящихся к профилю данной специальности.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Неврология»

**Трудоемкость освоения программы** - 144 академических часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Календарный учебный график** формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Неврология». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Неврология» у врачей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования:

Компетенция	Планируемые результаты
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать</u> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><u>Уметь</u> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать</u> основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности; основы работы в коллективе.</p> <p><u>Уметь</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей.</p> <p><u>Владеть</u> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	<p><u>Знать</u> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p><u>Уметь</u> предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и</p>

<p>здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>инструментальных методов исследования; использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; выявлять факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p> <p><u>Владеть</u> навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости; методами ранней диагностики заболеваний; назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.</p>
<p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><u>Знать</u> современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями неврологического профиля, факторы риска развития и обострения хронических заболеваний нервной системы, группы пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении.</p> <p><u>Уметь</u> выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических медицинских осмотров, организовать диспансеризацию на участке, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p><u>Владеть</u> навыками профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, навыками выявления больных неврологического профиля, постановки их на диспансерный учет.</p>
<p><b>Диагностическая деятельность</b></p>	
<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><u>Знать</u>: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства.</p> <p><u>Уметь</u>: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p><u>Владеть</u>: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих специализированную неврологическую помощь.</p>
<p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p><u>Знать</u> причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, клинические синдромы, методы функциональной</p>

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения.</p> <p><u>Уметь</u> определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><u>Владеть</u> основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний; методами общего клинического обследования взрослых; навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках своей профессии</p>
<p><b>лечебная деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной неврологической медицинской помощи</b></p>	<p><u>Знать</u> основы терапии, методы лечения пациентов с болезнями нервной системы, показания и противопоказания тех или иных видов лечения. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях среди пациентов с нозологической формой, способной сопровождаться тяжелыми осложнениями и (или) летальным исходом; своевременно выявлять жизнеопасные неврологические нарушения, использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p><u>Уметь</u> выявлять патологию нервной системы, определять необходимый минимум диагностики и лечения. назначать неврологическим больным адекватное лечение в соответствии с установленным диагнозом, использовать стандартный алгоритм выбора медикаментозной терапии и других методов лечения, назначать соответствующее лечение больным с инфекционными и другими заболеваниями, к ведению беременности, приему родов.</p> <p><u>Владеть</u> навыками выбора методов лечения пациентов с болезнями неврологического профиля, алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения.</p>
<p><b>реабилитационная деятельность:</b></p>	
<p>ПК-8 – готовность к</p>	<p><u>Знать</u> методы лекарственной и немедикаментозной</p>

<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p> <p><u>Уметь</u> применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода.</p> <p><u>Владеть</u> навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов неврологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>
<p><b>Психолого педагогическая деятельность:</b></p>	
<p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><u>Знать:</u> методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся нарушений функций нервной системы, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара; мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики неврологических заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>
<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>	
<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций. способностью и готовностью использовать знания</p>

<p>статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию эндокринологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с неврологическими заболеваниями.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; анализировать полученные результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> методами ведения медицинской документации; знаниями о научных основах управления и маркетинга; методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.</p>
---	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Неврология»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего , час	В том числе		В том числе дистанцио нная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля	
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия			
1.	Организация неврологической помощи в Российской Федерации, Чувашской Республике	6					6		
2.	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Топическая диагностика	4		2			2		
3.	Диагностика в неврологии	4		2			2		
4.	Сосудистые заболевания нервной системы	14		4	6		4		
5.	Инфекционные заболевания нервной системы	10			6		4		
6.	Заболевания периферической нервной системы	16		2	6		8		
7.	Опухоли нервной системы	10		2	4		4		
8.	Травмы нервной системы	14		4	4		6		
9.	Головные боли	10		2	4		4		
10.	Наследственно-дегенеративные заболевания	10		2	6		2		
11.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	12		2	6		4		
12.	Эпилепсия	8		2	2		4		
13.	Поражение вегетативной нервной системы	8		2	2		4		
14.	Неотложные состояния в неврологии	10		2	2		6		
15.	Принципы лечения в неврологии	8		2	2		4		
	Итоговая аттестация		экзамен						
	Итого:	144		30	50		64		

**3.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Неврология»**

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего , час	В том числе			В том числе дистанцио нная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия		лекции	практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Организация неврологической помощи в Российской Федерации, Чувашской Республике</b>	<b>6</b>					<b>6</b>		
1.1	Законодательство РФ в сфере оказания медицинской помощи по неврологии	4					4		
1.2	Приказ маршрутизации пациентов с неврологическими заболеваниями по Чувашской Республике	2					2		
<b>2.</b>	<b>Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Топическая диагностика</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		
2.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы	2		1			1		
2.2	Топическая диагностика нервной системы	2		1			1		
<b>3.</b>	<b>Диагностика в неврологии</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		
3.1	Клинические методы	2		2					
3.2	Лабораторная и инструментальная диагностика	2					2		
<b>4.</b>	<b>Сосудистые заболевания нервной системы</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		
4.1	Особенности кровоснабжения головного мозга	4			2		2		
4.2	Острые нарушения мозгового кровообращения	6		2	2		2		
4.3	Хронические нарушения мозгового кровообращения	4		2	2				
<b>5.</b>	<b>Инфекционные заболевания нервной системы</b>	<b>10</b>			<b>6</b>		<b>4</b>		
5.1	Менингиты	4			2		2		
5.2	Энцефалиты, миелиты	4			2		2		
5.3	Поражение нервной системы при Covid-19	2			2				
<b>6.</b>	<b>Заболевания периферической нервной системы</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		
6.1	Боль в спине	8		2	2		4		
6.2	Поражение отдельных корешков, нервов	4			2		2		

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
6.3	Полиневритическое поражение	4			2		2	
<b>7.</b>	<b>Опухоли нервной системы</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
7.1	Опухоли головного мозга	6		2	2		2	
7.2	Опухоли спинного мозга	4			2		2	
<b>8.</b>	<b>Травмы нервной системы</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
8.1	Черепно-мозговая травма	8		2	2		4	
8.2	Спинальная травма	6		2	2		2	
<b>9.</b>	<b>Головные боли</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
9.1	Первичные головные боли	6		2	4			
9.2	Вторичные головные боли	4					4	
<b>10.</b>	<b>Наследственно-дегенеративные заболевания</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
10.1	С преимущественным поражением экстрапирамидной системы	5		2	3			
10.2	С преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем	2			2			
10.3	Миастения	1			1			
10.4	Детский церебральный паралич	2					2	
<b>11.</b>	<b>Демиелинизирующие заболевания нервной системы</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	
11.1	Острый рассеянный энцефаломиелит	4			2		2	
11.2	Рассеянный склероз	8		2	4		2	
<b>12.</b>	<b>Эпилепсия</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
12.1	Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез.	4			2		2	
12.2	Диагностика. Лечение.	4		2			2	
<b>13.</b>	<b>Поражение вегетативной нервной системы</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
13.1	Поражение надсегментарного отдела вегетативной нервной системы	4			2		2	
9.2	Поражение периферического отдела вегетативной нервной системы	4		2			2	
<b>14.</b>	<b>Неотложные состояния в неврологии</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	
14.1	Классификация. Клиника. Диагностика	6			2		4	
14.2	Принципы лечения. Оказание неотложной помощи	4		2			2	
<b>15.</b>	<b>Принципы и методы лечения в неврологии</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
15.1	Фармакологическая терапия в неврологии	2					2	
15.2	Реабилитация неврологических	6		2	2		2	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего , час	В том числе		В том числе дистанцио нная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля	
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия			
	больных								
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>экзамен</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>30</b>	<b>50</b>		<b>64</b>		

### 3.3. Рабочая программа учебных модулей

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
<b>1.</b>	<b>Организация неврологической помощи в Российской Федерации, Чувашской Республике</b>	<b>6</b>	Трехуровневая амбулаторная (консультативная) и стационарная неврологическая служба в России
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи по неврологии	2	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
1.2	Приказы по маршрутизации пациентов с неврологическими заболеваниями по Чувашской Республике	2	Оказание трехуровневой медицинской помощи по неврологии в Чувашской Республике. Приказы и нормативные акты сосудистой программы и других неврологических направлений.
<b>2.</b>	<b>Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Топическая диагностика</b>		Анатомия, эмбриология и топографическая анатомия центральной, периферической и вегетативной нервной системы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
2.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы	2	Клиническая анатомия. Понятие о вариативной анатомии. Аномалии и варианты нормы строения нервной системы, и их клиническое значение в практике

			врача-невролога. Особенности физиологии нервной системы разных возрастных групп.
2.2	Топическая диагностика нервной системы	2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Особенности строения головного мозга.
<b>3.</b>	<b>Диагностика в неврологии</b>	<b>4</b>	Общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию неврологического больного.
3.1	Клинические методы	2	Сбор жалоб, анамнеза пациентов с неврологической патологией. Неврологический осмотр.
3.2	Лабораторная и инструментальная диагностика	2	Особенности лабораторной диагностики неврологических больных. Маркеры наследственных, аутоиммунных заболеваний. Нейрофункциональная диагностика.
<b>4.</b>	<b>Сосудистые заболевания нервной системы</b>	<b>14</b>	Современные эпидемиологические данные о сосудистых заболеваниях. Факторы риска нарушений мозгового кровообращения. Этиологические факторы. Классификация цереброваскулярных заболеваний ВОЗ.
4.1	Особенности кровоснабжения головного мозга	4	Анатомо-физиологические основы мозгового и спинномозгового кровообращения.
4.2	Острые нарушения мозгового кровообращения	6	Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга, клиника, диагностика, лечение. Преходящие нарушения мозгового кровообращения, клиника, диагностика, тактика, лечение. Мозговые инсульты, малый инсульт, закончившийся инсульт. Клиника ишемического инсульта в бассейне передней, средней мозговых артерий, задней мозговых артерий. Геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, паренхиматозно-субарахноидальное кровоизлияние. Дополнительные методы обследования при острых нарушениях мозгового кровообращения. Патогенез и клиника острых нарушений спинального кровообращения. Классификация подтипов инфаркта мозга по TOAST с дополнениями от 2020г. Патогенез covid- и cancer- ассоциированного инфаркта мозга.
4.3	Хронические нарушения мозгового кровообращения	4	Дисциркуляторная энцефалопатия, клиника, диагностика, лечение, вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Классификация ХНМК с позиций стран ЕС. Опасности гипердиагностики ДЭ в практике врача. Патогенез и клиника сосудистой миелопатии.

<b>5.</b>	<b>Инфекционные заболевания нервной системы</b>	<b>10</b>	Классификация инфекционных поражений нервной системы. Симптомы и синдромы поражений.
5.1	Менингиты	4	Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика
5.2	Энцефалиты, миелиты	4	Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика
5.3	Поражение нервной системы при Covid-19	2	Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
<b>6.</b>	<b>Заболевания периферической нервной системы</b>	<b>16</b>	Классификация, эпидемиология. Общие принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.
6.1	Боль в спине	8	Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Лечебно-профилактические мероприятия с позиций evidence-medicine.
6.2	Поражение отдельных корешков, нервов	4	«Туннельные» мононевропатии. Травматические поражения периферических нервов. Основные клинические формы, лечение. Невропатия лицевого нерва, этиология, клиника, лечение. Невралгия тройничного нерва и лицевые симпаталгии. SUNCT-синдром и SUNA-синдром.
6.3	Полиневритическое поражение	4	Острые полирадикулоневриты (дифтерийный, герпетический, гриппозный, лепрозный, ботулинический). Полирадикулоневропатия Гийена-Барре, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Экзогенно-токсические полиневропатии, в том числе алкогольная и лекарственная полиневропатии, полиневропатии при профессиональных заболеваниях. Диабетическая полиневропатия
<b>7.</b>	<b>Опухоли нервной системы</b>	<b>10</b>	Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7.1	Опухоли головного мозга	6	Общемозговые симптома. Первичные (очаговые) симптомы при опухолях различной локализации (лобная, височная, гипофизарная область, мозжечок, ствол мозга, желудочки мозга и т.д.). Вторичные симптомы. Синдром повышения внутричерепного давления, дислокационные симптомы.

7.2	Опухоли спинного мозга	4	Классификация опухолей спинного мозга. Клиника интрамедуллярных и экстрамедуллярных опухолей. Современные методы диагностики и лечения спинальных опухолей.
<b>8.</b>	<b>Травмы нервной системы</b>	<b>14</b>	Классификация, этиология, эпидемиология, диагностика, принципы лечения.
8.1	Черепно-мозговая травма	8	Черепно-мозговая травма. Классификация, основные синдромы и критерии оценки тяжести состояния. Клиника и диагностика отдельных видов травм. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Травматическое сдавление головного мозга. Принципы лечения при черепно-мозговой травме.
8.2	Спинально-мозговая травма	6	Спинальная травма. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления при повреждении спинного мозга на различных уровнях. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
<b>9.</b>	<b>Головные боли</b>	<b>10</b>	Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Международная классификация головных болей-3.
9.1	Первичные головные боли	6	Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Редкие виды головных болей: оргазмическая боль, посткоитальная боль и др. Диагностика. Лечение. Профилактика.
9.2	Вторичные головные боли	4	Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
<b>10.</b>	<b>Наследственно-дегенеративные заболевания</b>	<b>10</b>	Классификация Эпидемиология. Диагностика. Лечение.
10.1	С преимущественным поражением экстрапирамидной системы	5	Паркинсонизм, патогенез, клинические проявления, современная фармакотерапия. Гепатолентикулярная дегенерация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хорея Гентингтона. Эссенциальный тремор. Дистонии. Классификации. Этиология. Патогенез. Диагностика. Блефароспазм. Спастическая кривошея. Лицевой гемиспазм. Лечение. Ботулинотерапия, как «золотой стандарт» в лечении дистоний. Интервенционные методы лечения. Стереотаксические вмешательства. DBS-хирургия.
10.2	С преимущественным	2	Дегенеративные заболевания с преимущест-

	поражением пирамидной и мозжечковой систем		венным поражением пирамидной и мозжечковой систем. Семейная параплегия Штрюмпеля. Болезнь Фридрейха. Боковой амиотрофический склероз. Общая клиническая характеристика первичных и вторичных миодистрофий. Миотония Томсена.
10.3	Миастения	1	Миастения, современные представления о патогенезе, клиника, лечение.
10.4	Детский церебральный паралич	2	ДЦП. Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика
<b>11.</b>	<b>Демиелинизирующие заболевания нервной системы</b>	<b>12</b>	Классификация Эпидемиология. Диагностика. Лечение.
11.1	Острый рассеянный энцефаломиелит	4	Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика
11.2	Рассеянный склероз	6	Рассеянный склероз. Вопросы этиологии и патогенеза, значение генетических факторов. Патоморфологические изменения в нервной системе. Критерии постановки диагноза. Компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс. Лечение и социальная адаптация больных рассеянным склерозом.
<b>12.</b>	<b>Эпилепсия</b>	<b>8</b>	ИЛАЕ и её роль в эпилептологии. Классификация. Эпидемиология. Диагностика. Лечение.
12.1	Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез.	4	Этиология эпилепсии. Патогенез эпилепсии. Классификация и клиника эпилептических припадков. Современная классификация эпилепсии. Характеристика отдельных клинических форм. Идиопатическая эпилепсия, симптоматическая эпилепсия, криптогенная эпилепсия. Характеристика непароксизмальных хронических изменений личности больного эпилепсией. Этиология эпилепсии. Патогенез эпилепсии. Классификация и клиника эпилептических припадков. Современная классификация эпилепсии. Характеристика отдельных клинических форм. Идиопатическая эпилепсия, симптоматическая эпилепсия, криптогенная эпилепсия. Характеристика непароксизмальных хронических изменений личности больного эпилепсией.
12.2	Диагностика. Лечение.	4	Дифференциальная диагностика эпилептических припадков и неэпилептических пароксизмов. Значение электроэнцефалогра-

			фии при диагностике пароксизмальных состояний. Основные противосудорожные препараты. Принципы лечения при эпилепсии. Эпилептический статус. Неотложная помощь при эпилептическом статусе. Социальная реабилитация больных эпилепсией. Экспертные вопросы в отношении больных с эпилепсией.
<b>13.</b>	<b>Поражение вегетативной нервной системы</b>	<b>8</b>	Классификация Эпидемиология. Диагностика. Лечение.
13.1	Поражение надсегментарного отдела вегетативной нервной системы	4	ВСД. Миф или реальность? Панические атаки. Терминология, определение и диагностические критерии. Современная фармакотерапия.
9.2	Поражение периферического отдела вегетативной нервной системы	4	Болезнь Рейно, эритромелалгия. Синдромы поражения сегментарных отделов вегетативной нервной системы. Лицевые вегетативные невралгии.
<b>14.</b>	<b>Неотложные состояния в неврологии</b>	<b>10</b>	Классификация Эпидемиология. Диагностика. Лечение.
14.1	Классификация. Клиника. Диагностика	6	Клиника неотложных состояний. Коматозное состояние. Определение латерализации процесса. Сосудистая кома. Инфекционно-воспалительная кома. Травматическая кома (церебральная, церебрально-спинальная, комбинированная). Токсическая кома при экзогенных интоксикациях. Кома при эндогенных интоксикациях (диабет, нарушение функции почек, нарушение функции щитовидной железы, острая надпочечниковая недостаточность, острый панкреатит). Кризы гипертензионно-гидроцефальные. Кризы миастенические. Кризы холинергические. Психомоторное возбуждение. Нейрокардиальные пароксизмы. Нейрореспираторные пароксизмы. Вегететивно-сосудистые пароксизмы (симпатоадреналовые, вагоинсулярные, смешанные). Эпилептический статус.
14.2	Принципы лечения. Оказание неотложной помощи	4	Определение профиля госпитализируемых больных с неотложным состоянием. Методы интенсивной терапии. Организационные вопросы. Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных. Принципы интенсивной терапии.
<b>15.</b>	<b>Принципы и методы лечения в неврологии</b>	<b>8</b>	Классификация методов лечения в неврологии. Общие принципы лечения. Профилактика. Реабилитация. Место доказательной медицины в неврологии.
15.1	Фармакологическая терапия	2	Основные группы препаратов в неврологии.

	в неврологии		Понятие об этиологической, патогенетической, симптоматической и влияющей на течение заболевания терапии.
15.2	Реабилитация неврологических больных	6	Основные принципы нейрореабилитации. Понятие об МКФ в неврологии. Трехэтапная медицинская реабилитация в Чувашии.

### 3.4. Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы (1 час)
2.2	Топическая диагностика нервной системы(1 час)
3.1	Клинические методы (2 часа)
4.2	Острые нарушения мозгового кровообращения (2 часа)
4.3	Хронические нарушения мозгового кровообращения (2 часа)
6.1	Боль в спине (2 часа)
7.1	Опухоли головного мозга (2 часа)
8.1	Черепно-мозговая травма (2 часа)
8.2	Спинальная травма (2 часа)
9.1	Первичные головные боли (2 часа)
10.1	С преимущественным поражением экстрапирамидной системы (2 часа)
11.2	Рассеянный склероз (2 часа)
12.2	Диагностика. Лечение (2 часа)
9.2	Поражение периферического отдела ВНС (2 часа)
14.2	Принципы лечения. Оказание неотложной помощи (2 часа)
15.2	Реабилитация неврологических больных (2 часа)

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
лекции	Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.
лекции, практические занятия	Помещения в БУ «Вторая городская больница» Минздрава Чувашии по адресу: г. Чебоксары, ул. 50 лет Октября, д. 21.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Основная литература

1. Багдасарян В. Э. Наука и образование как факторы национальной безопасности России/ В. Э. Багдасарян. - М., 2011. - 56с. - (Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. Экономика высшей школы/ ФИРО; Вып. 1). - Библиогр.: с. 53-55.. (Шифр -854398)
2. Бадалян Л.О. Детская неврология: учебное пособие/ Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
3. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология. - 2-е изд., и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 672 с
4. Баркер Р, Барази С., Нил М. Наглядная неврология / под ред. В. И. Скворцова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 136 с. : ил.
5. Билер Х. Практическая неврология, Т. 2 Лечение. - М. : МГУЛ, 2005. - 416 с. - Перевод с англ. под ред. к.м.н.Н.А.Тотолян.
6. Брильман Дж., Коэн С. Неврология / пер. с англ. . - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 224 с.
7. Вейн А.М. [и др.]. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) : руководство - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 208 с. : ил
8. Вейн А.М. Неврология для врачей общей практики. - М. : Эйдос Медиа, 2001. - 504 с.
9. Веселаго О.В. Шум в ушах и голове. - М. : Триада-фарм, 2005. - 132 с.
10. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии. Руководство для врачей. - СПб. : Фолиант, 2006. - 512 с. - 475.00, р.
11. Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. Кн. 7. Нервные болезни. Вредные факторы окружающей среды. Приложения Пер с англ. / ред. Э. Фаучи. - М. : Практика, 2005. - 445 с.
12. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 с.
13. Гузева В.И. Руководство по детской неврологии : руководство. - СПб. : Фолиант, 2004. - 496 с.
14. Гузева В.И. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей : монография. - М. : МИА, 2007. - 568 с. : ил.
15. Гусев Е.И., Коновалов А.Н. Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации./ под ред. А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с.
16. Гусев Е.И., Никифоров А.С. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник /. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 1184 с.

17. Демиденко Т.Д., Ермакова Н.Г. Основы реабилитации неврологических больных / СПб. : Фолиант, 2004. – 304
18. Дорошкевич М.П., Калюжный В.В. Неврозы и невротические состояния у детей и подростков ( Медико- педагогический анализ механизма развития и рекомендации по профилактике). - Минск : Беларусь, 2004. - 203 с.
19. Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы : методический материал. - СПб. : Спецлит, 2005. - 190 с.
20. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт : руководство. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с. : ил.
21. Жулев Н.М. и др. Невропатии: руководство для врачей. - СПб. : СПбМапо, 2005. - 416с.
22. Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В. Сосудистые заболевания головного мозга: справочник. - М. : Миклош, 2007. - 192 с
23. Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В., Манвелов Н.С. Справочник по головной боли. - М. : Миклош, 2006. - 170 с. - 80.00, 110.00, 120.00, 89.00, р.
24. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных : руководство. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с. : ил.
25. Каменев Ю.Ф. Нозологическая диагностика болевых синдромов: справочник : справочное издание. - Киев : Воля, 2005. - 312 с.
26. Каннер Р. Секреты лечения боли: учебное пособие. - М. : БИНОМ, 2006. - 400 с.
27. Качесов В.А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП. - СПб. : Элби-СПб., 2005. - 112 с. : ил.
28. Кудрин А.В., Громова О.А. Микроэлементы в неврологии /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 304 с.
29. Кучеренко В.З. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
30. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справочник. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 336 с.
31. Левин О.С. Полиневропатии : клиническое руководство. - М. : МИА, 2006. - 496 с
32. Литвиненко И.В. Болезнь Паркинсона: монография. - М. : Миклош, 2006. - 216 с.
33. Медицинская экспертиза трудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. - М. : Джангар, 2006. - 776 с.
34. Мументалер М., Маттле Х. Неврология /пер. с нем. А. В. Кожинов, ред. О. С. Левин. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с.
35. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учебное пособие. - М. : Литтерра, 2006. - 104 с.
36. Покровский В. И.[и др.]. Инфекции нервной системы с прогрессирующим течением : учебное пособие / - СПб. : Фолиант, 2007. - 264 с. - 240.00, р.
37. Пономарев В.В. Редкие неврологические синдромы и болезни. - СПб. : Фолиант, 2005. - 216 с. : илл.
38. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы:руководство для врачей. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 368 с.
39. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология ( вертеброневрология) : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 672 с.
40. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения : монография. - 4-е изд. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2008. - 368 с. : ил.
41. Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 248 с.
42. Сидоров П.И., Соловьев А.Г., Дерягин Г.Б. Правовая ответственность медицинских работников : учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 496 с.

43. Силантьев К. Классическая неврология: руководство по периферической нервной системе и хроническим болевым синдромам /. - Волгоград : Панорама, 2006. - 400 с
44. Скворцов И.А. Детство нервной системы. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 176 с.
45. Скворцов И.А., Ермоленко Н.А. Развитие нервной системы у детей в норме и патологии - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 368 с.
46. Скворцова В.И. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие. - М. : Литтерра, 2006. - 272 с. - (Библиотека невролога).
47. Скрипченко Н.В., Команцев В.Н. Инфекционные заболевания периферической нервной системы у детей : руководство для врачей /. - М. : Медицина, 2006. - 560 с.
48. Степанченко А.В., Петухова Н.А., Трушелёв С.А. Головокружение : руководство для врачей /. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2006. - 272 с. : ил.
49. Строганова Т.А., Дегтярева М.Г., Володин Н.Н. Электроэнцефалография в неонатологии : руководство для врачей /ред. Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2005. - 280 с. : ил.
50. Суслина З.А., Варкин Ю.Я., Верещагин Н.В. Сосудистые заболевания головного мозга. Эпидемиология. Основы профилактики: монография. - М. : МЕД-пресс-информ, 2006. - 256 с. : ил.
51. Темин П.А. Наследственные нарушения нервно-психического развития детей : руководство для врачей. - М. : Медицина, 2001. - 432 с.
52. Темин П.А. Эпилепсии и судорожные синдромы у детей. Руководство для врачей / ред. П. А. Темин. - М. : Медицина, 1999. - 656 с. : илл.
53. Трошин В.Д. Неотложная неврология : руководство для врачей и студентов медицинских вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 592 с. - (Учебная литература для врачей и студентов медицинских институтов).
54. Трошин В.Д., Густов А.В. Острые нарушения мозгового кровообращения : руководство. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 432 с.
55. Трошин В.Д., Трошин О.В., Бурцев Е.М. Нервные болезни детей и подростков : в 4-х т., Т. 1. Общая неврология. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 528 с.
56. Трошин В.Д., Трошин О.В., Бурцев Е.М. Нервные болезни детей и подростков : в 4-х т., Т. 2. Общая неврология. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 392 с.
57. Ульрих Э.В., Мушкин А.Ю. Вертебрология в терминах, цифрах, рисунках : учебник /. - 2-е изд. - Спб. : Элби-СПб, 2005. - 187 с.
58. Фишер Ю. Локальное лечение боли / - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 160 с. - Перевод с немецкого . - Под общей редакцией докт.мед.наук О.С.Левина.
59. Цементис С.А., ed. Е. И. Гусев Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии : пер. с англ. /. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2005. - 368 с.
60. Шток В.Н. Головная боль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2007. - 472 с. : ил
61. Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии: Практическое руководство. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 480 с.
62. Шток В.Н., Левин О.С. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы: справочное издание. - М. : МИА, 2006. - 520 с.
63. Штрибель В. Терапия хронической боли: Практическое руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.
64. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2011. - 592 с.: ил.
65. Энна С.Д., Койл Дж.Т. Фармакотерапия в неврологии и психиатрии. пер. с англ. . - М. : МИА, 2007. - 800 с.
66. Яхно Н.Н. Болезни нервной системы: руководство для врачей в 2 т. Т1- М. : Медицина, 2005. - 744 с.

67. Яхно Н.Н. Болезни нервной системы: руководство для врачей в 2 т. Т2- М. : Медицина, 2005. - 512 с.

### **Нормативные документы**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 31.12.2014) // Консультант Плюс: справочно-правовая система

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон

от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Консультант Плюс: справочно-правовая

3. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011

N 99-ФЗ (ред. от 14.10.2014) // Консультант Плюс: справочно-правовая система

4. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон

от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2014) // Консультант Плюс: справочно-правовая система

5. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 926Н

6. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Неврология» Приказ МЗ РФ от 14.12.12

7. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1692 н

8. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при Транзиторной ишемической атаке Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1693н

9. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при Инфаркте мозга. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1740н

10. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, менингите. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1536н.

11 Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при Дистониях. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1540н.

12 Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при Болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1556н.

13 Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при Мигрени Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1703н

14 Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при Эпилепсии. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1541н

15 Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. 1085н

16. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 928Н с дополнениями от 22.02.2019г. – Приказ МЗ РФ №88н.

17. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций, размещенный на официальном сайте Минздрава России [http://cr.rosminzdrav.ru/clin\\_recomend.html](http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html)

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей, сертификационной (квалификационной) комиссией. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

### 5.1 Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного экзамена

1. Рефлекторные и компрессионные синдромы при дегенеративных заболеваниях позвоночника
2. Терапия мышечно-тонического вертеброгенного синдрома
3. Фармакологические средства лечения невропатической боли
4. Лечение острого и хронического ноцицептивного болевого синдрома
5. Диагностические признаки ноцицептивной и невропатической боли
6. Лечение хронической головной боли напряжения (ГБН)
7. Препараты для купирования приступов мигрени
8. Критерии диагноза мигрень
9. Назвать патогенетические спондилогенные механизмы формирования синдрома позвоночной артерии (с их учетом и указанием будет формулироваться Дз)
10. Назвать современные препараты применяемые при лечении головокружения.
11. Чем принципиально отличается терапия Синдрома Гийена-Барре (ОВДП) от ХВДП (хр воспалительной демиелинизирующей полинейропатии).
12. Какие клинические и лабораторные с-мы не характерны для С-ма Гийена-Барре.
13. Назовите современные теории патогенеза БАС и группы препаратов для лечения заболевания (исходя из теорий патогенеза)
14. Какие ч.м.н. чаще вовлекаются в процесс при туберкулезном менингоэнцефалите.
15. Назовите один из первых симптомов, выявляемый параклиническими методами исследования при туберкулезном менингоэнцефалите.
16. Принципы лечения острой боли в спине (дорсалгии)
17. Принципы лечения хронической боли в спине (дорсалгии)
18. Диагностический алгоритм при дорсалгии (методы обследования, их диагностическая значимость, показания к оперативному лечению)
19. Назовите диагностические признаки малой хорей.
20. Объясните диагностическую значимость с-ма «кукольных глаз» (окулоцефалического рефлекса).
21. В какую группу наследственных заболеваний объединены заболевания проявляющиеся атаксией и сопровождающиеся атрофией мозжечка и ствола мозга
22. Назовите самый простой параклинический признак, позволяющий выявить порфирийную полинейропатию
23. Укажите характерные симптомы поражения внутренней капсулы.
24. Дифференциальная диагностика уровней поражения лицевого нерва
25. Моторная и сенсорная афазии. Укажите симптомы, позволяющие дифференцировать моторную афазию от сенсорной.

26. Укажите симптомы, наблюдающиеся при поражении ствола мозга
27. Современная классификация рассеянного склероза.
28. Назовите основные препараты для лечения рассеянного склероза в стадию обострения. (дозы, схемы применения)
29. Лечение рассеянного склероза в зависимости от стадии заболевания (обострение, ремиссия) (препараты, дозы)
30. Лечение миастении (патогенетическая терапия, симптоматическая)
31. Критерии постановки диагноза и формулировка диагноза рассеянного склероза.
32. Определение степени тяжести функциональных нарушений при рассеянном склерозе.
33. Диагностика миастенического и холинергического криза.
34. Профилактическая иммуномодулирующая терапия рассеянного склероза
35. Диагностические критерии Шумахера при постановке диагноза рассеянный склероз
36. Диагностические критерии Позера при постановке диагноза рассеянный склероз
37. Диагностические критерии Мак-Дональда при постановке диагноза рассеянный склероз
38. Классификация стадий паркинсонизма по Хен-Яру
39. Болезнь Паркинсона. Клинические проявления и критерии постановки диагноза
40. Место ингибиторов МАО в лечении болезни Паркинсона
41. Место ингибиторов КОМТ в лечении болезни Паркинсона
42. Место агонистов дофаминовых рецепторов в лечении болезни Паркинсона
43. Место препаратов Леводопы в лечении болезни Паркинсона
44. Группы препаратов, применяющихся при лечении паркинсонизма. Принципы лечения болезни Паркинсона.
45. Виды гиперкинезов, принципы лечения.
46. Терапия отека мозга
47. Подтипы ишемического инсульта. Принципы формулировки диагноза ОНМК.
48. Лечение ишемического инсульта в остром периоде.
49. Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта
50. Дифференциальная диагностика ишемического и геморрагического инсульта. Лечение геморрагического инсульта.
51. Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Принципы формулировки диагноза ОНМК.
52. Современное лечение когнитивных нарушений.
53. Классификация мигрени. Принципы лечения.
54. Критерии постановки диагноза мигрени. Профилактическое лечение.
55. Классификация головной боли. Лечение головной боли напряжения.
56. Патогенетическая классификация боли. Принципы терапии болевых синдромов.
57. Принципы лечения эпилепсии.
58. Лечение эпилепсии с генерализованными приступами
59. Лечение абсансов
60. Лечение статуса генерализованных эпилептических приступов
61. Лечение статуса парциальных эпилептических приступов
62. Лечение статуса абсансов
63. Восстановительная терапия ишемического инсульта
64. Нейропротективная терапия ишемического инсульта
65. Методы реперфузионной терапии ишемического инсульта
66. Лечение панических атак
67. Клинические проявления невралгии лучевого нерва
68. Клинические проявления невралгии срединного нерва
69. Клинические проявления невралгии локтевого нерва
70. Клинические проявления невралгии седалищного нерва
71. Клинические проявления невралгии малоберцового нерва

72. Клинические проявления невропатии большеберцового нерва  
73. Лечение эпилепсии с парциальными приступами Эпилептический статус, критерии диагностики. Лечение

### **5.2. Рекомендуемые темы рефератов**

1. Организация неврологической помощи в России
2. Боль в спине. Причины. Эпидемиология. Диагностика. Принципы лечения и реабилитации
3. Современные подходы в классификации, диагностике и лечении Болезни Паркинсона
4. Неврологические осложнения при Covid-19
5. Ботулинотерапия в неврологии
6. Головокружение. Классификация. Диагностика. Лечение.
7. МСЭЖ в неврологии
8. Организация центров экстрапирамидной патологии
9. Реабилитация в России после ОНМК
10. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря
11. Неврологические осложнения при соматических заболеваниях
12. Нейростоматологические синдромы.
13. Особенности ведения пациентов с неврологической патологией в пожилом и старческом возрасте
14. Болезнь Альцгеймера
15. Экспертиза временной нетрудоспособности при неврологических заболеваниях
16. Первичные головные боли.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы может быть:

1. Текущий контроль - осуществляемая проверка усвоения знаний, формирования умений, навыков обучающихся в период проведения контактных учебных занятий. Форма текущего контроля - устный опрос.

2. Итоговая аттестация проводится в виде:

1) программированного тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

70 – 79% верных ответов - удовлетворительно,

80 – 89% верных ответов - хорошо,

90 – 100% верных ответов - отлично

2) экзамена (устный/письменный).

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Описание
«Отлично»	Ответ полный безошибочный
«Хорошо»	Ответ правильный и достаточно полный, не содержащий ошибок и упущений
«Удовлетворительно»	Ответ не достаточно полный, содержащий ошибки
«Неудовлетворительно»	Ответ отсутствует

Итоговая аттестация (экзамен) по программе повышения квалификации, профессиональной переподготовки должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.