

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 09.10.2023 12:12:38
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 29 » августа 2019 г.



Программа производственной (клинической) практики Стационар

Б2.2

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.42 Неврология

Квалификация – **Врач-невролог**

Форма обучения – **очная**

Программа производственной (клинической) практики – Стационар (базовая) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Программа производственной (клинической) практики – Стационар (базовая)

1. Цели и задачи

Цель: формирование умений и закрепление навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра по вопросам оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

- определять объем и последовательность диагностических процедур;

- грамотно и правильно вести медицинскую документацию в неврологическом стационаре и поликлинике;

- изучить метод оценки неврологического статуса у неврологических больных;

- изучить вопросы организации неврологической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы;

- изучить топическую диагностику заболеваний нервной системы;

- изучить методы обследования неврологического больного, выделять неврологические симптомокомплексы;

- изучить клиническую симптоматику заболеваний нервной системы, основные методы лечения;

- самостоятельно проводить осмотр неврологического больного и определять план обследования, включая выполнение люмбальной пункции;

- курировать больных (под руководством сотрудника кафедры);

- присутствовать при проведении нейровизуализационных и функциональных исследований у неврологических больных.

2. Обучить будущего врача-невролога методике качественного исследования всех отделов нервной системы с проведением необходимых манипуляций и тестов и грамотной интерпретации полученных результатов.

3. Обучить будущего врача-невролога основам семиотики и топической диагностики нервных болезней. Проработать основные принципы постановки топического диагноза при органическом поражении нервной системы.

4. Обучить основным методикам медицинских исследований в неврологии и дать современные профессиональные знания о новых методах исследования в неврологии (нейрофизиологические, нейровизуализационные, доплерографические):

- электроэнцефалография,

- эхоэнцефалография,

- электронейромиография,

- ультразвуковая доплерография магистральных артерий головы,

- транскраниальная доплерография,

- реоэнцефалография,

- компьютерная и магнитно-резонансная томография головного мозга.

5. Обучить интерпретации результатов рентгенологического исследования.

- уметь поставить диагноз с учетом МКБ, выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз;

- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного;

- оценивать тяжесть состояния больного, предупреждать возможные осложнения;

- осуществлять профилактику и реабилитацию неврологических больных;
- проводить реанимационные мероприятия и оказывать неотложную помощь неврологическому больному;
- владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом,
- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- владеть современными методами проведения профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний нервной системы;
- знать современные представления реабилитации по нозологическим формам и клиническим неврологическим синдромам.
- решать вопросы трудоспособности больного, показания для санаторно-курортному лечению, к хирургическому лечению.

6. Курация неврологических больных (под руководством сотрудника кафедры), самостоятельное выполнение диагностических и лечебных процедур:

- самостоятельное выполнение люмбальных пункций;
- самостоятельное выполнение паравертебральных блокад.

7. Обучить принципам оценки трудоспособности больного с неврологическими синдромами и заболеваниями нервной системы.

8. Ознакомить с показаниями к терапевтическим и хирургическим методам обследования и лечения пациентов с заболеваниями нервной системы на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам неврологии.

9. Обучить ведению и оформлению медицинской документации, предусмотренной законодательством и нормативными актами по здравоохранению.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Программа производственной (клинической) практики – Стационар (базовая) относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (ОК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
– Готовность к управлению	знать:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>– особенности правового регулирования профессиональной деятельности;</p> <p>– основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>– основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации;</p> <p>– тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>уметь:</p> <p>– регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>владеть:</p> <p>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>– навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <p>– меры профилактики детских болезней и порядок диспансерного наблюдения больных;</p> <p>– основы рационального питания и диетотерапии больных детей;</p> <p>уметь:</p> <p>– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>– осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>– давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <p>– порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики неврологических заболеваний.</p> <p>уметь:</p> <p>– выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного,</p>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; – определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; – оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
диагностическая деятельность:	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний у детей, их диагностику и дифференциальную диагностику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить исчерпывающую информацию о заболевании; – применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний – уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; – выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы неврологии; – современные методы диагностики, лечения и

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>неврологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>лекарственного обеспечения неврологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия, виды и задачи профессиональной деятельности специалиста в области общественного здоровья и управления здравоохранением; – основы медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании; – выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; – установить топический диагноз и неврологический синдром; – оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; – методикой ведения медицинской документации; – методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; – методикой проведения лечебных блокад.
реабилитационная деятельность:	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фармакотерапии детских болезней; – фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; – основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения детских болезней, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; – оценить состояние больного; – определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению; – практически применять физиотерапевтические методы лечения заболеваний и осложнений у больных; – назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и возраста больного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; – алгоритмом выбора лекарственных средств

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	при лечении болезней; – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение
психолого-педагогическая деятельность:	
– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	знать: – основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; уметь: – мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; – выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения. владеть: – навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья; – основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
организационно-управленческая деятельность:	
– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	знать: – основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; – методики расчета показателей деятельности медицинских организаций. уметь: – планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; – применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; – анализировать полученные результаты. владеть: – методами ведения медицинской документации; – знаниями о научных основах управления и маркетинга; – методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 1944 часа, 54 зачетные единицы.

Распределение часов по семестрам представлено в табл. 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	1944	324	648	216	756
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час. зач. ед.	1944	324	648	216	759
	54	9	18	6	21

5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Стационар (базовая) по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства и на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр. Московский, д. 9	№ 139 от 02.02.2017 г.	до полного исполнения Сторонами обязательств

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	Освоение ведения медицинской документации в неврологическом стационаре.	Ведение первичной учетной документации.; Особенности работы врача-невролога в условиях стационара; Обеспечить соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Заполнять первичную документацию (историй болезни); Организация и контроль работы среднего медицинского персонала. Проведение санитарно-просветительной работы с больными.
2.	Изучение метода оценки неврологического статуса у неврологических больных	Анатомия и физиология нервной системы; Методы исследования чувствительности, двигательных и координаторных функций, когнитивной деятельности; Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области неврологии Способность к выявлению симптомов заболеваний нервной системы и выделению ведущих синдромов; Готовность к постановке диагноза на основании

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
		диагностического исследования в области неврологии
3.	<p>Курация больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение историй болезни, - прием и выписка больных (согласование документации с ответственным преподавателем и лечащим врачом). - дежурство на клинической базе; - формирование навыков диагностики и лечения заболеваний нервной системы. 	<p>Принципы обследования неврологического больного: выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования неврологического больного, плана лечения;</p> <p>Собрать анамнез и провести неврологическое обследование;</p> <p>Готовность к постановке диагноза на основании выявленных симптомов и синдромов и диагностического исследования в области неврологии;</p> <p>Соблюдение норм этики и деонтологии;</p> <p>Навыки взаимоотношений с врачами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p> <p>Навыки диагностики и лечения заболеваний нервной системы во взрослом возрасте.</p>
4.	<p>Присутствие при проведении нейровизуализационных и функциональных исследований у неврологических больных.</p>	<p>Методы диагностического параклинического исследования в области неврологии;</p> <p>Теоретические основы функционирования методик;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы результатов параклинических исследований;</p> <p>Формулировать заключение по полученным данным;</p> <p>Способность правильно интерпретировать данные основных параклинических исследований у больных различных нозологических форм неврологического профиля.</p>
5.	<p>Обучиться самостоятельному выполнению люмбальных пункций, вертебральных блокад</p>	<p>Теоретические основы проведения люмбальных пункций,</p> <p>Теоретические основы проведения паравертебральных блокад;</p> <p>Определить показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции;</p> <p>Определить показания и противопоказания к проведению паравертебральных блокад;</p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях с включением паравертебральных блокад.</p>
6.	<p>Освоение экспертизы временной нетрудоспособности при неврологической патологии</p>	<p>Методы анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения;</p> <p>Нормативно-правовые документы;</p> <p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой;</p> <p>Определить показания и противопоказания к установлению признаков инвалидности;</p> <p>Навыки ведения учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу,</p>

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
		<p>синтезу в формулировке заключений о наличии признаков инвалидности у больных разными неврологическими заболеваниями;</p> <p>Навыки самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации;</p> <p>Навыки экспертизы нетрудоспособности больных неврологическими заболеваниями.</p>
7.	<p>Осуществление динамического наблюдения за больными, проведение необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>Методы диагностического исследования в области неврологии;</p> <p>Основные группы лекарственных препаратов;</p> <p>Основы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы неврологических больных;</p> <p>Формулировать диагноз по МКБ на основании выявленных ведущих синдромов;</p> <p>Готовность к постановке диагноза на основании клинического диагностического исследования в области неврологии;</p> <p>Способностью разработать тактику лечения больного неврологическим заболеванием;</p> <p>Разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения больного;</p> <p>Навыки самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации;</p> <p>Готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
8.	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при неврологической патологии</p>	<p>Методы анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения;</p> <p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой;</p> <p>Определить показания и противопоказания к установлению признаков инвалидности;</p> <p>Навыки ведения учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в формулировке заключений о наличии признаков инвалидности у больных разными неврологическими заболеваниями.</p>
9.	<p>Присутствие при проведении нейровизуализационных и функциональных исследований у неврологических больных.</p> <p>Самостоятельное проведение эхоэнцефалографии.</p>	<p>Методы диагностического параклинического исследования в области неврологии;</p> <p>Теоретические основы функционирования методик;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы результатов параклинических исследований;</p> <p>Формулировать заключение по полученным данным;</p> <p>Способность правильно интерпретировать данные основных параклинических исследований у больных различных нозологических форм неврологического</p>

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
		профиля.

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов:

1. Симптомы поражения обонятельного анализатора на разных уровнях. Методы исследования.
2. Симптомы и синдромы поражения зрительного анализатора на разных уровнях. Методы исследования.
3. Симптомы поражения глазодвигательного нерва. Методы исследования.
4. Функции мозжечка и методы его исследования.
5. Симптомы поражения блокового нерва. Методы исследования.
6. Апраксия. Виды апраксий и их клинико-топографические особенности.
7. Симптомы поражения отводящего нерва. Методы исследования.
8. Произвольная и рефлекторная иннервация мышц глаза. Коровый и мостовой центры взора. Симптомы нарушения.
9. Афферентные и эфферентные пути мозжечка и их значение.
10. Симптомы поражения затылочной доли головного мозга.
11. Функция экстрапиримидной системы. Методы исследования.
12. Симптомы поражения лицевого нерва. Дифференциальный диагноз периферического и центрального паралича мимической мускулатуры. Диагностические критерии уровня поражения лицевого нерва. Методы исследования.
13. Вегетативная иннервация глаза. Зрачковый рефлекс. Рефлекс на аккомодацию. Методы исследования зрачковых реакций.
14. Симптомы и синдромы поражения языкоглоточного нерва. Методы исследования.
15. Иннервация мочевого пузыря. Неврологические типы расстройств мочеиспускания.
16. Локализация функций в коре конечного мозга. Организация работы головного мозга.
17. Симптомы поражения долей головного мозга.
18. Инсульты. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация.
19. Транзиторная ишемическая атака. Определение нозологической формы. Этиология. Клиника. Диагностика. Первичная профилактика инсультов.
20. Острая гипертоническая энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Ишемический инсульт. Патогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Вторичная профилактика. Принципы ранней и поздней реабилитации.
22. Геморрагический инсульт. Классификация. Внутримозговое кровоизлияние. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Дифференциальный диагноз ишемического и геморрагического инсульта (anamnestический, клинический и параклинический).
24. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
25. Неотложная помощь при инсультах. Недифференцированная и дифференцированная терапия.
26. Дисциркуляторная энцефалопатия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

27. Обморок (простое синкопальное состояние). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Мигрень. Классификация. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика приступов.
29. Головная боль напряжения. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
30. Синдром повышения внутричерепного давления. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
31. Эпилепсия. Этиология. Классификация эпилептических приступов (определение основных клинических форм). Патогенез первично-генерализованного большого судорожного приступа. Диагностика. Дифференциальный диагноз генерализованного и парциального судорожных приступов. Основные принципы лечения эпилепсии.
32. Эпилептический статус. Определение статуса. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы неотложной терапии.
33. Отек мозга. Патогенез. Клиническая картина. Принципы интенсивной терапии.
34. Синдромы дислокации мозга. Причины развития. Виды вклинений. Клиническая картина височно-тенториального вклинения. Лечение.
35. Невринома VIII черепно-мозгового нерва. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Синдромологическая диагностика опухолей головного мозга.
37. Опухоли спинного мозга. Принципы клинической диагностики и терапии.
38. Черепно-мозговая травма. Классификация. Патогенез тяжелой черепно-мозговой травмы. Клинические формы. Клиническая картина. Лечение
39. Сотрясение головного мозга. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
40. Ушиб головного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Герпетический энцефалит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика герпетического энцефалита. Неотложная терапия.
42. Невралгия тройничного нерва. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
43. Головокружение. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечение.
44. Неврозы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Критерии промежуточного контроля знаний

«Зачтено» – выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«Не зачтено» – выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бадалян Л.О. Детская неврология: [учеб. пособие для мед. ин-тов] / Л.О. Бадалян. – М.: МЕДпресс-информ, 2001. - 607 с. (НБ ЧР - 1)
2. Бадалян Л.О. Невропатология: учеб. для высш. учеб. заведений / Л.О. Бадалян. - 3-е изд. – М.: Academia, 2006. - 397 с. (НБ ЧР - 1)
3. Басов М.О. Медико-социальная профилактика невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств с учетом типа семьи: практическое руководство / М.О. Басов, А.Н. Галиуллин, К.К. Яхин. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2008. - 24 с. (РНМБ - 24)
4. Басов М.О. Многофакторное моделирование и индивидуальное прогнозирование невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств с учетом типа семьи:

практическое руководство / М.О. Басов, А.Н. Галиуллин, К.К. Яхин. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2008. - 24 с. (РНМБ - 5)

5. Биллер Х. Практическая неврология: руководство. Т. 2. Лечение / Х. Биллер; пер. с англ. Н.А. Тотолян. - М.: Мед. лит., 2005. - 416 с. (РНМБ - 1)

6. Болезни нервной системы: руководство для врачей: в 2-х т. Т. 1. / А.И. Аверочкин [и др.]; ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. - 744 с. (РНМБ - 1)

7. Болезни нервной системы: руководство для врачей: в 2-х т. Т. 2. / А.И. Аверочкин [и др.]; ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. - 512 с. (РНМБ - 1)

8. Бронштейн А. Головокружение: руководство / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 209 с. (РНМБ - 1)

9. Бунькова К.М. Депрессии и неврозы: руководство / К.М. Бунькова; ред. М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 174 с. (РНМБ - 1)

10. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей / Б.С. Виленский. - СПб.: Фолиант, 2004. - 512 с. (РНМБ - 1)

11. Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону: руководство. Кн. 7. Нервные болезни. Вредные факторы окружающей среды. Приложения / ред. Э. Фаучи. - М.: Практика, 2005. - XIII; 2760-3190 с. (РНМБ - 1)

12. Герасимова М.М. Нервные болезни: учебник для студентов медицинских вузов и врачей-неврологов / М.М. Герасимова. - 2-е изд., доп. - Тверь: Триада, 2003. - 512 с. (РНМБ-1)

13. Герпетические нейроинфекции: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 32 с. (РНМБ - 1)

14. Горохов А.А. Отонейрохирургия: руководство для врачей / А.А. Горохов. - СПб.: Питер, 2000. - 384 с. (РНМБ - 1)

15. Гузева В.И. Фармакотерапия нервных болезней у взрослых и детей: руководство для врачей / В.И. Гузева, В.И. Михайлов. - СПб.: ФОЛИАНТ, 2002. - 400 с. (НБ ЧР- 1)

8.2. Дополнительная литература

1. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. (РНМБ - 2)

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. Т. 1 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. (РНМБ - 1)

3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. Т. 2 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420 с. (РНМБ - 1)

4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд. - М.: Медицина, 2000. - 656 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР- 1)

5. Гусев Е.И. Эпилепсия и ее лечение: руководство для врачей / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. (РНМБ - 1)

6. Дамулин И.В. Боли в спине: диагностические и терапевтические аспекты: руководство / И.В. Дамулин. - М.: РКИ Северо пресс, 2008. - 40 с. (РНМБ - 1)

7. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) / А. М. Вейн [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 197 с. (НБ ЧР - 1)

8. Джинджихадзе Р.С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии: монография / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 110, [2] с. - (Библиотека врача-специалиста. Нейрохирургия). (РНМБ - 1)

9. Дисциркуляторная энцефалопатия: методические рекомендации / ред. Н.Н. Яхно, сост. И.В. Дамулин, В.В. Захаров. - М.: РКИ "Северо пресс", 2005. - 31 с. (РНМБ - 1)

10. Дисциркуляторная энцефалопатия: методические рекомендации / ред. Н.Н. Яхно; сост.: И.В. Дамулин, В.В. Захаров. - М.: РКИ Северо пресс, 2004. - 31 с. (РНМБ - 1)

11. Дифференциальная диагностика нервных болезней: руководство для врачей / ред.: Г.А. Акимов, М.М. Одинак. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Гиппократ+, 2004.-744 с. (РНМБ-2)

12. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409, [7] с. : ил., табл. - (Библиотека врача-

специалиста. Неврология, реабилитация и восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 398-407. (РНМБ – 1)

13. Иммуномодулятор циклоферон в профилактике вторичных гнойно-септических осложнений при инсульте: методическое пособие для системы послевузовского образования врачей / ред.: З.А. Суслина, А.И. Федин. - М., 2005. - 24 с. (РНМБ - 1)

14. Инсульт: современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / Н.В. Агафонова [и др.]; ред.: В.И. Данилов, Д.Р. Хасанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. (РНМБ - 1)

15. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторная энцефалопатия): руководство для врачей / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 224 с. (РНМБ - 1)

16. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторная энцефалопатия): руководство для врачей / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 232 с. (РНМБ - 1)

17. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия: учеб. пособие для мед. вузов / Д.А. Каменецкий. - М.: Гелиос АРВ, 2001. - 384 с. (НБ ЧР - 1)

18. Карлов В.А. Неврология: руководство для врачей / В.А. Карлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2002. - 638 с. (НБ ЧР - 1)

19. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология: руководство / М.Я. Киссин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. (РНМБ - 1) -(НБ ЧР - 2)

20. Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы: руководство для врачей / О.А. Амелина [и др.]; ред. А.Ю. Макаров. - СПб.: Медлайн-Медиа, 2006. - 599 с. (РНМБ - 1)

21. Кокуркин Г.В. Экологическая неврология: руководство [для мед. вузов] / Г.В. Кокуркин, В.Д. Трошин. - 3-е изд. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. (НБ ЧР - 1)

22. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671 с. (НБ ЧР - 2)

23. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология). (РНМБ – 1)

24. Кохен М.Э. Детская неврология: руководство / М.Э. Кохен, П.К. Даффнер. - пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 347 с. (РНМБ - 1)

25. Левин О.С. Полинейропатии: клиническое руководство / О.С. Левин. - М.: МИА, 2005. - 496 с. (РНМБ - 1)

26. Лекарственные препараты в неврологии: учеб. пособие / авт.-сост. А.В. Густов, Г.В. Кокуркин, Т.В. Мельникова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 156 с. (НБ ЧР - 1)

27. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / А.А. Баев [и др.]; ред.: С.К. Терновой, Т.Н. Трофимова; отв. ред. Н.И. Ананьева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. (РНМБ-2)

28. Магомедов М.А. Миоплегия: руководство / М.А. Магомедов, И.Б. Заболотских. - М.: Практическая медицина, 2010. - 223 с. (НБ ЧР - 1)

29. Маркус Д.А. Головная боль: руководство / Д.А. Маркус; ред. пер. Г.Р. Табеев. - пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. (РНМБ - 1) -(НБ ЧР - 1)

30. Методы клинической лимфологии в комплексной терапии рассеянного склероза: метод. рекомендации / сост. Э.В. Луцевич [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001. - 9 с. (НБ ЧР - 1)

31. Михайленко А.А. Клинический практикум по неврологии / А.А. Михайленко. - СПб.: Фолиант, 2001. - 478 с. (НБ ЧР - 1)

32. Михайлова С.В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков. Диагностика и подходы к лечению: руководство / С.В. Михайлова, Е.Ю. Захарова, А.С. Петрухин. - Москва : Литтерра, 2015. - 340, [12] с. - (Практические руководства). (РНМБ – 2)

33. Морозова О.А. Основы топической диагностики заболеваний нервной системы: учеб. пособие / О.А. Морозова, Д.А. Шаров. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2007.-257 с. (НБ ЧР-1)
34. Морозова О.А. Электроэнцефалография в клинической неврологии: учеб. пособие для мед. и гуманитар. вузов / О.А. Морозова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2000. - 38 с. (НБ ЧР - 1) (НБ ЧР - 2)
35. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / В.М. Назаров, Е.С. Кипарисова, В.Д. Трошин. - М.: Академия, 2010. - 443 (НБ ЧР - 1)
36. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / О.В. Абсалямова, Г.Н. Авакян [и др.] ; гл. ред.: Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 420, [4] с. - (Клинические рекомендации). (РНМБ - 2)
37. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации: производственно-практическое издание / ред.: Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Б.М. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с. (РНМБ - 1)
38. Неврология: национальное руководство / Авакян Г.Н. [и др.]; Ассоц. мед. о-в по качеству; Всерос. о-во неврологов; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. (НБ ЧР - 2)
39. Неврология: национальное руководство / Авакян Г.Н. [и др.]; подгот. под эгидой Всерос. о-ва неврологов и Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1035 с. (НБ ЧР - 2)
40. Неврология: национальное руководство: [краткое издание] / [Авакян Г.Н. и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Всерос. о-во неврологов ; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686, [2] с. - (Национальные руководства). - (РНМБ - 2)
41. Немкова С.А. Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича: методическое пособие / С.А. Немкова, Н.Н. Завиденко, М.И. Медведев. - М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 76 с. (РНМБ - 1)
42. Никифоров А.С. Частная неврология: руководство / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 700, [4] с. (РНМБ - 2)
43. Никифоров А.С. Частная неврология: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
44. Никифоров А.С. Частная неврология: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 767 с. (НБ ЧР - 2)
45. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 148 с. (НБ ЧР - 1)
46. Частная неврология: [руководство для врачей-неврологов] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 700 с. (НБ ЧР - 1)
47. Парфенов В.А. Неврология в общемедицинской практике / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно. - М.: Изд. дом "Русский врач", 2001. - 142 с. (НБ ЧР - 1)
48. Повреждение нервов. Диагностика, клиника, лечение: методические рекомендации / сост. Н.А. Раков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2004. - 30 с. (РНМБ - 3)
49. Подчуфарова Е.В. Боль в спине: руководство для врачей / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)
50. Попп Д.А. Руководство по неврологии: научное издание / А.Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н.Н. Яхно, [пер. с англ. В.Ю. Халатова]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681, [7] с. : ил. - Пер.изд.: A Guide to the Primary Care of Neurological Disorders / Poppe A.J., Deshaies E.M. - 2th ed. - New York, 2008. (РНМБ - 2)
51. Постгипоксические энцефалопатии: конспект лекции / Г.К. Иванов [и др.]. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2004. - 20 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
52. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / Кадыков А.В. [и др.]; под ред. Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2014. - 337 с. (НБ ЧР - 2)

53. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / авт., ред. Л.С. Манвеловат., ред. , А.С. Кадыков [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 337, [8] с. (РНМБ – 2)

54. Рассеянный склероз: руководство / М.А. Абдурахманов [и др.]; ред. И.Д. Столяров. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2002. - 176 с. (РНМБ - 1)

55. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства: руководство / А.П. Рачин, Е.В. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (РНМБ - 1)

56. Рачин А.П. Миофасциальный болевой синдром: руководство / А.П. Рачин, К.А. Якунин, А.В. Демешко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 115 с. (НБ ЧР - 2)

57. Рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками: редакция 2008 года/ Европ. орг. по борьбе с инсультом; пер. на рус. яз. В.И. Скворцовой, Н.А. Шамалова. – М.: Бионика, [2008]. - 104 с. (НБ ЧР - 2)

58. Румянцева С.А. Иммунокоррекция гнойно-воспалительных осложнений церебрального инсульта: учебно-методическое пособие / С.А. Румянцева, А.Л. Коваленко, А.А. Шишкина. - М.: Мед. кн, 2006. - 20 с. (РНМБ - 2)

59. Рыбаков Г.Ф. Учебно-методическое руководство к специализации студентов по неврологии в высших медицинских учебных заведениях: учебное пособие / Г.Ф. Рыбаков. - Чебоксары: Новое время, 2011. - 352 с. (РНМБ - 5) (НБ ЧР - 4)

60. Скворцов И.А. Неврология развития: руководство для врачей / И.А. Скворцов. - М.: Литтерра, 2008. - 536 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

61. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец; ред. М.М. Дьяконов. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 240 с. (РНМБ - 1)

62. Степанченко А.В. Головокружение: руководство для врачей / А.В. Степанченко, Н.А. Петухова, С.А. Трущелев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. (РНМБ - 1)

63. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 15-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 264 с. (РНМБ - 1)

64. Трошин В.Д. Нервные болезни детей и подростков: в 4-х т. Т. 1. Частная неврология / В.Д. Трошин, О.В. Трошин, Е.М. Бурцев. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 528 с. (РНМБ-1)

65. Трошин В.Д. Нервные болезни детей и подростков: в 4-х т. Т. 2. Неотложная неврология / В.Д. Трошин, О.В. Трошин, Е.М. Бурцев. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 392 с. (РНМБ - 1)

66. Трошин В.Д. Острые нарушения мозгового кровообращения: руководство / В.Д. Трошин, А.В. Густов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2006. - 432 с. (РНМБ - 1)

67. Трошин В.Д. Сосудистые заболевания нервной системы: руководство / В.Д. Трошин, А.В. Густов, А.А. Смирнов. – Н. Новгород: НГМА, 2006. - 538 с. (РНМБ - 1)

68. Ультразвуковое исследование головного мозга у новорожденных детей (нейросонография): методические рекомендации / сост.: И.А. Марквальд, Е.А. Зубарева, А.Р. Зубарев. - Чебоксары: Новое время, 2005. - 40 с. (РНМБ - 3)

69. Федин А.И. Избранные вопросы базисной интенсивной терапии нарушений мозгового кровообращения: методические указания / А.И. Федин, С.А. Румянцева. - М., 2002. - 256 с. (РНМБ - 1)

70. Федин А.И. Невропатия седалищного нерва. Синдром грушевидной мышцы: методическое пособие для врачей / А.И. Федин, М.В. Путилина, А.В. Гайкин. - М.: РКИ Северо пресс, 2005. - 43 с.(РНМБ - 1)

71. Ходос Х.-Б.Г. Нервные болезни: руководство для врачей / Х.-Б.Г. Ходос. – М.: Мед. информ. агентство, 2002. - 511 с. (НБ ЧР - 1)

72. Хронические субдуральные гематомы у больных пожилого возраста. Этиология, патогенез, диагностика, лечение: методические рекомендации / сост. А.В. Кротов. - Чебоксары: ИУВ, 2003. - 27 с. (НБ ЧР - 1)

73. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: руководство / С.А. Цементис; ред. Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. (РНМБ - 1)

74. Цинзерлинг В.А. Инфекционные поражения нервной системы. Вопросы этиологии, патогенеза и диагностики: руководство для врачей многопрофильных стационаров / В.А. Цинзерлинг, М.Л. Чухловина. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2005. - 447 с. (РНМБ - 1)

75. Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии: практическое руководство / В.Н. Шток. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2006. - 477 с. (РНМБ - 2)

8.3. Нормативные документы

1. Конституция РФ

2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

3. "О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.08.2005 N 534 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

4. "Об утверждении Концепции развития телемедицинских технологий в Российской Федерации и плана ее реализации": Приказ Минздрава РФ N 344, РАМН N 76 от 27.08.2001 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

5. "Об утверждении Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения": Приказ Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 N 364 (ред. от 12.04.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

6. "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности": Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

7. "Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8. Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности": Приказ Минздрава России от 21.08.2013 N 585н " (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30288) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

9. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

10. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

11. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология": Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

12. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология": Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8.4. Стандарты

1. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при спинальных мышечных атрофиях: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1741н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

2. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона: Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1574н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1439н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
4. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии в фазе ремиссии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1440н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
5. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе: Приказ Минздрава России от 15.06. 2015 N 340н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].)
6. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии: Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
7. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дистониях: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1539н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
8. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика, купирование приступа): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
9. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (профилактическое лечение): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1551н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
10. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1533н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
11. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1532н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
12. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии в фазе ремиссии: Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1107н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
13. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии (фаза диагностики, подбора терапии): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1404н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
14. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1534н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
15. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1542н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
16. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эссенциальном треморе: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1414н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
17. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней тяжести: Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 779н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
18. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1695н. // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
19. Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1556н. // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
20. Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

21. Оказание специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутримозговых абсцессах: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1535н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
22. Оказание специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелините: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1409н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
23. Оказание специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1085н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
24. Оказание специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений: Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 616н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
25. Оказание специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1693н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
26. Оказание специализированной медицинской помощи при эпилепсии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1541н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8.5. Интернетные ресурсы

1. «КонсультантПлюс»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского; сост. В. В. Крылов [и др.]. - Электрон. дан. - М.: Медицина, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (PHMB - 1)
3. КонсультантПлюс: окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
5. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.med-21vek.ru/>
6. Федеральная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Исполнительные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: нормативный документ / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (PHMB - 1)
8. Исполнительные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: нормативный документ / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (PHMB - 1)
9. Информационный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. - Режим доступа: <http://femlib.ru/feml/> (PHMB - 2)