


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 09.10.2023 12:25:47
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230319c3e77dac414

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » *августа* 2019 г.

Рабочая программа Обучающего симуляционного курса

Б2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.42 Неврология

Квалификация – **Врач-невролог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа Обучающего симуляционного курса составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Рабочая программа Обучающего симуляционного курса

1. Цели и задачи

Цель: формирование умений и закрепление навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра по вопросам оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

Задачи:

- сформировать практические навыки оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи;
- совершенствовать технические навыки при оказании неотложной помощи пациентам при осложненном течении заболевания;
- отработать индивидуальные практические навыки и умения, коммуникативные навыки в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Обучающий симуляционный курс относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (ОК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации; уметь: – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях; владеть: – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	знать: – особенности правового регулирования профессиональной деятельности; – основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; – тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. уметь:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>– регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>владеть:</p> <p>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>– навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <p>– меры профилактики детских болезней и порядок диспансерного наблюдения больных;</p> <p>– основы рационального питания и диетотерапии больных детей;</p> <p>уметь:</p> <p>– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>– осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>– давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <p>– порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики неврологических заболеваний.</p> <p>уметь:</p> <p>– выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;</p> <p>– определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации</p>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
диагностическая деятельность:	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний у детей, их диагностику и дифференциальную диагностику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить исчерпывающую информацию о заболевании;
	<ul style="list-style-type: none"> – применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний – уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; – выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы неврологии; – современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; – основные термины и понятия, виды и задачи профессиональной деятельности специалиста в области общественного здоровья и управления здравоохранением; – основы медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании;

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> – выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; – установить топический диагноз и неврологический синдром; – оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реабилитационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; – методикой ведения медицинской документации; – методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; – методикой проведения лечебных блокад.
реабилитационная деятельность:	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фармакотерапии детских болезней; – фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; – основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения детских болезней, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; – оценить состояние больного; – определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению; – практически применять физиотерапевтические методы лечения заболеваний и осложнений у больных; – назначать лечебное питание с учетом общих факторов характера заболевания и возраста больного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; – алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении болезней; – навыками заполнения учетно-отчетной документации при управлении пациента на санаторно-курортное лечение.
психолого-педагогическая деятельность:	
<p>– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и

Компетенция	Индиклируемые результаты освоения дисциплины
укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	<p>принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; – выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья; – основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
организационно-управленческая деятельность:	
– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; – методики расчета показателей деятельности медицинских организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; – применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; – анализировать полученные результаты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской документации; – методами о научных основах управления и маркетинга; – методами расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Продолжительность курса 2 недели.

Распределение часов по семестрам представлено в табл. 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	108	108	–	–	–
Вид промежуточной аттестации		зачет	–	–	–

(зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	108 час.	108	108	–	–	–
	3 зач. ед.	3	3	–	–	–

5. Клинические базы для прохождения практики

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства и на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр. Московский, д. 9	№ 139 от 02.02.2017 г.	до полного исполнения Сторонами обязательств

6. Содержание обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
1.	Базовая и расширенная реанимация	Манекен «Оживленная Анна-симулятор»	<p>Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта:</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей.</p> <p>Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот. ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude, ларингеальной маски и ларингеальной трубки.</p> <p>Техника закрытого массажа сердца.</p> <p>Электрическая дефибриляция сердца.</p> <p>Ларингоскопия. Интубация.</p> <p>Венепункция.</p> <p>Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.</p> <p>Проведение эффективной сердечно-легочной реанимации:</p> <p>Непрямой массаж сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки.</p> <p>Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>Введение препаратов внутривенно струйно.</p>
2	Организация медицинской помощи	Шины для фиксации при переломах.	<p>Оказать первую помощь при ДТП и катастрофах:</p> <p>Методика остановки кровотечения.</p>

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
	пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Безопасное положение.		<p>Алгоритм действий при переломах различной локализации.</p> <p>Провести первую врачебную помощь при ДТП:</p> <p>Остановить кровотечение из крупных сосудов.</p> <p>Иммобилизация пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника..</p> <p>Организация транспортировки и создания безопасного положения при переломах различной локализации.</p>
Специальные профессиональные умения и навыки			
		Стандартизированные пациенты.	<p>Проводить основные диагностические клинические методы обследования.</p> <p>Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.</p>
1.	Физикальное обследование больных		<p>Исследование системы кровообращения.</p> <p>Выявление симптомов поражения желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Выявление нарушения функции эндокринных желез.</p> <p>Выбор медикаментозной терапии.</p> <p>Определение характера патологического процесса по результатам физикального обследования.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии</p> <p>Регистрация и интерпретация ЭКГ.</p>
3.	Диагностика функционального состояния органов и систем.	Стандартизированные пациенты. Результаты дополнительных нейровизуализационных методов обследования. Результаты лабораторных анализов.	<p>Назначать необходимые адекватные диагностические процедуры.</p> <p>Выявление острой и хронической дыхательной недостаточности.</p> <p>Выявление острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Регистрация и интерпретация ЭКГ.</p> <p>Интерпретация лабораторных показателей.</p> <p>Интерпретация визуализационных исследований.</p>
4.	Принципы осмотра неврологических больных.	Стандартизированные пациенты.	<p>Проведение основных диагностических клинико-неврологических методов исследования нервной системы.</p> <p>Проведение люмбальной пункции и анализа ликвора.</p> <p>Выбор медикаментозной терапии.</p> <p>Исследование чувствительности, двигательной функции, системы координации, черепных нервов, когнитивных функций.</p> <p>Определение характера патологического процесса по результатам неврологического обследования.</p>

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
			Методика проведения люмбальной пункции и интерпретация состава ликвора.
5.	Методы лечения неврологических больных	Стандартизированные пациенты. Ситуационные задачи.	<p>Определение характера патологического процесса по результатам неврологического обследования.</p> <p>Выбор основных групп лекарственных препаратов.</p> <p>Определение лечебной тактики. Выбор и назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Назначение этиологического и патогенетического лечения.</p> <p>Техника проведения новокаиновых блокад.</p> <p>Техника простейших приемов мануальной терапии.</p> <p>Техника постизометрической релаксации мышц.</p> <p>Техника лечебной блокады миофасциальных триггерных точек.</p> <p>Техника новокаиновых блокад.</p> <p>Техника ретроэнцефалоскопии.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии.</p>

7. Оценочные средства для контроля качества выполнения программы практики

Промежуточная аттестация по окончании обучающего симуляционного курса проводится в следующей форме:

- выполнение практико-ориентированных заданий (применение практических навыков и умений, решение ситуационных задач);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов:

1. Симптомы поражения обонятельного анализатора на разных уровнях. Методы исследования.
2. Симптомы и синдромы поражения зрительного анализатора на разных уровнях. Методы исследования.
3. Симптомы поражения глазодвигательного нерва. Методы исследования.
4. Функции мозжечка и методы его исследования.
5. Симптомы поражения блокового нерва. Методы исследования.
6. Апраксия. Виды апраксий и их клинико-топографические особенности.
7. Симптомы поражения отводящего нерва. Методы исследования.
8. Произвольная и рефлекторная иннервация мышц лица. Кортикальный и мостовой центры зрения. Симптомы нарушения.
9. Афферентные и эфферентные пути мозжечка и их значение.
10. Симптомы поражения затылочной доли головного мозга.
11. Функция экстрапирамидной системы. Методы исследования.
12. Симптомы поражения лицевого нерва. Дифференциальный диагноз периферического и центрального паралича мимической мускулатуры. Диагностические критерии уровня поражения лицевого нерва. Методы исследования.

13. Вегетативная иннервация глаза. Зрачковый рефлекс. Рефлекс на аккомодацию. Методы исследования зрачковых реакций.
14. Симптомы и синдромы поражения языкоглоточного нерва. Методы исследования.
15. Иннервация мочевого пузыря. Неврологические формы расстройств мочеиспускания.
16. Локализация функций в коре конечного мозга. Организация работы головного мозга.
17. Симптомы поражения долей головного мозга.

Критерии промежуточного контроля знаний

«Зачтено» – выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившему задание, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие истинные теоретические положения изученной дисциплины.

«Не зачтено» – выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бадалян Л.О. Детская неврология: [учеб. пособие для студ. мед. ин-тов] / Л.О. Бадалян. – М.: МЕДпресс-информ, 2001. - 607 с. (НБ ЧР - 1)
2. Бадалян Л.О. Невропатология: учеб. для высш. учеб. заведений / Л.О. Бадалян. - 3-е изд. – М.: Academia, 2006. - 397 с. (НБ ЧР - 1)
3. Басов М.О. Медико-социальная профилактика невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств с учетом типа семьи: практическое руководство / М.О. Басов, А.Н. Галиуллин, К.К. Яхин. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2008. - 24 с. (РНМБ - 24)
4. Басов М.О. Многофакторное моделирование и индивидуальное прогнозирование невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств с учетом типа семьи: практическое руководство / М.О. Басов, А.Н. Галиуллин, К.К. Яхин. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2008. - 24 с. (РНМБ - 5)
5. Биллер Х. Практическая неврология: руководство по лечению / Х. Биллер; пер. с англ. Н.А. Тоголян. - М.: Мед. лит., 2005. - 416 с. (РНМБ - 1)
6. Болезни нервной системы: руководство для врачей: в 2-х т. Т. 1. / А.И. Аверочкин [и др.]; ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2005. - 744 с. (РНМБ - 1)
7. Болезни нервной системы: руководство для врачей: в 2-х т. Т. 2. / А.И. Аверочкин [и др.]; ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2005. - 512 с. (РНМБ - 1)
8. Бронштейн А. Головокружение: руководство / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 169 с. (РНМБ - 1)
9. Бунькова К.М. Депрессии и неврозы: руководство / К.М. Бунькова; ред. М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 174 с. (РНМБ - 1)
10. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей / Б.С. Виленский. - СПб.: Фолиант, 2004. - 312 с. (РНМБ - 1)
11. Внутренние болезни по Тиссли Р. Харрисону: руководство. Кн. 7. Нервные болезни. Вредные факторы окружающей среды. Приложения / ред. Р. Фаучи. - М.: Практика, 2005. - XIII; 2760-3190 с. (РНМБ - 1)
12. Герасимова М.М. Нервные болезни: учебник для студентов медицинских вузов и врачей-неврологов / М.М. Герасимова. - 2-е изд., доп. - Тверь: Фолиант, 2003. - 512 с. (РНМБ-1)
13. Герпетические нейроинфекции: учебное пособие / В.Д. Вищук [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 32 с. (РНМБ - 1)
14. Горохов А.А. Отонейрохирургия: руководство для врачей / А.А. Горохов. - СПб.: Питер, 2000. - 384 с. (РНМБ - 1)
15. Гузева В.И. Фармакотерапия нервных болезней у взрослых и детей: руководство для врачей / В.И. Гузева, В.И. Михайлов. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. - 400 с. (НБ ЧР- 1)

8.2. Дополнительная литература

1. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. (РНМБ - 2)
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. Т. 1 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. (РНМБ - 1)
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. Т. 2 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420 с. (РНМБ - 1)
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд. - М.: Медицина, 2000. - 656 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)
5. Гусев Е.И. Эпилепсия и ее лечение: руководство для врачей / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. (РНМБ - 1)
6. Дамулин И.В. Боли в шее: диагностические и терапевтические аспекты: руководство / И.В. Дамулин. - М.: РКИ Северо пресс, 2008. - 40 с. (РНМБ - 1)
7. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) / А. М. Вейн [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 197 с. (НБ ЧР - 1)
8. Джинджихадзе Р.С. Компрессивная краниотомия при внутричерепной гипертензии: монография / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Дуганов, В.А. Лазарев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 110, [2] с. - (Библиотека врача-специалиста. Неврохирургия). (РНМБ - 1)
9. Дисциркуляторная энцефалопатия: методические рекомендации / ред. Н.Н. Яхно, сост. И.В. Дамулин, В.В. Захаров. - М.: РКИ "Северо пресс", 2005. - 31 с. (РНМБ - 1)
10. Дисциркуляторная энцефалопатия: методические рекомендации / ред. Н.Н. Яхно; сост.: И.В. Дамулин, В.В. Захаров. - М.: РКИ Северо пресс, 2004. - 31 с. (РНМБ - 1)
11. Дифференциальная диагностика нервных болезней: руководство для врачей / ред.: Г.А. Акимов, М.М. Одинак. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Диалог, 2004. - 744 с. (РНМБ-2)
12. Елифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409, [7] с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология, реабилитация и восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 398-407. (РНМБ - 1)
13. Иммуномодулятор циклоферон в профилактике повторных гнойно-септических осложнений при инсульте: методическое пособие для студентов послевузовского образования врачей / ред.: З.А. Суслина, А.Н. Шенкин. - М.: 2005. - 24 с. (РНМБ - 1)
14. Инсульт: современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / Н.С. Шафаропова [и др.]; ред. В.В. Давыдов, Д.Р. Хасанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. (РНМБ - 1)
15. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторная энцефалопатия): руководство для врачей / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (РНМБ - 1)
16. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторная энцефалопатия): руководство для врачей / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 232 с. (РНМБ - 1)
17. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия: учебное пособие для мед. вузов / Д.А. Каменецкий. - М.: Гелиос АРВ, 2011. - 364 с. (НБ ЧР - 1)
18. Карлов В.А. Неврология: руководство для врачей / В.А. Карлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2002. - 638 с. (НБ ЧР - 1)
19. Киссин М.Я. Клиническая неврология: учебник / М.Я. Киссин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. (НБ ЧР - 1)
20. Клиническая неврология: учебник для студентов медицинских вузов: руководство для врачей / О.А. Амелина [и др.]; ред. Ю.О. Макаров. - СПб.: Медилайн-Медиа, 2006. - 599 с. (РНМБ - 1)

21. Кокуркин Г.В. Экологическая неврология: монография / Г.В. Кокуркин, В.Д. Трошин. - 3-е изд. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. (НБ ЧР - 1)
22. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейрофизиология, клиническая диагностика / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671 с. (НБ ЧР - 2)
23. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейрофизиология, клиническая диагностика / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста. Неврология). (РНМБ - 1)
24. Кохен М.Э. Детская неврология: руководство / М.Э. Кохен, П.К. Даффнер. - пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 347 с. (РНМБ - 1)
25. Левин О.С. Полинейропатии: клиническое руководство / О.С. Левин. - М.: МИА, 2005. - 496 с. (РНМБ - 1)
26. Лекарственные препараты в неврологии: учеб. пособие / сост.-сост. А.В. Густов, Г.В. Кокуркин, Т.В. Мельникова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2016. - 56 с. (НБ ЧР - 1)
27. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / А.А. Баев [и др.]; ред.: С.К. Черновой, Т.А. Медиа, 2013. - 888 с. (РНМБ-2)
28. Магомедов М.А. Мигрень: руководство / М.А. Магомедов, И.Б. Заболотских. - М.: Практическая медицина, 2010. - 223 с. (НБ ЧР - 1)
29. Маркус Д.А. Головные боли: руководство / Д.А. Маркус; ред. пер. Г.Р. Табеев. - пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)
30. Методы клинической электрофизиологии в комплексной терапии рассеянного склероза: метод. рекомендации / сост. С.В. Шевцов [и др.]. - М.: РНМБ, 2001. - 9 с. (НБ ЧР - 1)
31. Михайленко А.А. Европейский практикум по неврологии / А.А. Михайленко. - СПб.: Фолиант, 2001. - 478 с. (НБ ЧР - 1)
32. Михайлова С.В. Эндокринно-метаболические заболевания у детей и подростков. Диагностика и подходы к лечению: руководство / С.В. Михайлова, Е.Ю. Захарова, А.С. Петрухин. - Москва: Литтерра, 2015. - 340. [12] с. - (Педиатрические руководства). (РНМБ - 2)
33. Морозова О.А. Эндокринологическая диагностика заболеваний нервной системы: учеб. пособие / О.А. Морозова, В.В. Шаров. - Чебоксары: ЧГУ, 2007. - 257 с. (НБ ЧР-1)
34. Морозова О.А. Эндокринологическая диагностика заболеваний нервной системы: учеб. пособие / О.А. Морозова. - Чебоксары: ЧГУ, 2000. - 38 с. (НБ ЧР - 1)
35. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Медицинское дело", "Медико-техническое дело". В.М. Назаров, Е.С. Кипарисов. - М.: Академия, 2010. - 443 (НБ ЧР - 1)
36. Неврология и невропатология: клинические рекомендации / О.В. Абсалямова, Г.Н. Авакян [и др.] ; гл. ред.: Г.Н. Авакян, А.Н. Коновалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 41 с. (Библиотечка практических рекомендаций). (РНМБ - 2)
37. Неврология и невропатология: клиническое практическое издание / ред.: Г.Н. Авакян, А.Н. Коновалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с. (РНМБ - 1)
38. Неврология: национальное руководство / А.В. Гусев [и др.]; ред. Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. (НБ ЧР - 2)
39. Неврология: национальное руководство / А.В. Гусев [и др.]; подгот. под эгидой Всероссийского общества неврологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1035 с. (НБ ЧР - 2)
40. Неврология: национальное руководство: [клинические рекомендации]. - М.: Ассоц. мед. о-во по качеству медицинской помощи неврологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 60 с. (Библиотечка практических рекомендаций). (РНМБ - 2)

62. Степанченко А.В. Головокружение: руководство для врачей / А.В. Степанченко, Н.А. Петухова, С.А. Труфанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 172 с. (РНМБ - 1)
63. Триумфов А.В. Топографическая диагностика заболеваний центральной нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 1-е изд. - М.: МЕДпресс, 2007. - 264 с. (РНМБ - 1)
64. Трошин В.Д. Неврологические болезни детей и подростков. - 4-е изд. Т. 1. Частная неврология / В.Д. Трошин, О.В. Трошин, Е.М. Бурцев. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 528 с. (РНМБ-1)
65. Трошин В.Д. Неврологические болезни детей и подростков. - 4-е изд. Т. 2. Неотложная неврология / В.Д. Трошин, О.В. Трошин, Е.М. Бурцев. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 392 с. (РНМБ - 1)
66. Трошин В.Д. Заболевания головного мозга: руководство / В.Д. Трошин, А.В. Густов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс, 2007. - 452 с. (РНМБ - 1)
67. Трошин В.Д. Клиническая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / В.Д. Трошин, А.В. Густов, А.А. Смирнов. - Н. Новгород: НИГМА, 2006. - 100 с. (РНМБ - 1)
68. Ультразвуковая диагностика заболеваний головного мозга у новорожденных детей (нейросонография): методические рекомендации / сост. Г.А. Малавалд, Е.А. Зубарева, А.Р. Зубарев. - Чебоксары: Чебоксарское время, 2006. - 40 с. (РНМБ-1)
69. Федин А.И. Диагностика заболеваний базисной ганглии с помощью транскраниальной терапии нарушений мозгового кровообращения методами чрескраниальной стимуляции / А.И. Федин, А.А. Румянцева. - М., 2002. - 256 с. (РНМБ - 1)
70. Федин А.И. Диагностика заболеваний головного нервного пучка грушевидной мышцы: методическое пособие для врачей / сост. Федин, М.В. Федин, А.В. Гайкин. - М.: РКИ Северо пресс, 2005. - 40 с. (РНМБ - 1)
71. Ходос Х.-Б.Г. Диагностика болезни Паркинсона: руководство для врачей / Х.-Б.Г. Ходос. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 144 с. (РНМБ - 1)
72. Хронические заболевания центральной нервной системы у больных старшего возраста. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика: практические рекомендации / сост. А.В. Кротов. - Чебоксары: ИУВ, 2006. - 100 с. (РНМБ - 1)
73. Цементис С.А. Клиническая диагностика заболеваний неврологии и нейрохирургии: руководство / С.А. Цементис. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. (РНМБ - 1)
74. Цинзерлинг В.А. Неврологическое лечение заболеваний центральной нервной системы. Вопросы этиологии, патогенеза и диагностики: руководство для врачей медицинских учреждений стационаров / В.А. Цинзерлинг, М.Л. Чухомов. - СПб.: СПб. ИАПБ, 2005. - 400 с. (РНМБ - 1)
75. Шток В.Н. Функциональные расстройства: практическое руководство / В.Н. Шток. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс, 2007. - 176 с. (РНМБ - 1)

8.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 320-ФЗ // ГарантПлюс: [справочно-правовая система].
3. "О мерах по оказанию медицинской помощи инвалидам с детства и лицам с травмами": Приказ Минздравсоцразвития от 12.06.2006. N 53-н // ГарантПлюс: [справочно-правовая система].
4. "Об утверждении Концепции развития телемедицины и информационных технологий в Российской Федерации и плана ее реализации": Приказ Минздравсоцразвития от 27.08.2001 N 76 // ГарантПлюс: [справочно-правовая система].
5. "Об утверждении Концепции единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения": Приказ Минздравсоцразвития от 28.04.2011 N 364 (ред. от 12.04.2011) // ГарантПлюс: [справочно-правовая система].
6. "Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности": Приказ Минздравсоцразвития от 09.06.2011 N 400н // ГарантПлюс: [справочно-правовая система].

7. "Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальной службу или на обучение, а также формы заключения медицинского заключения": Приказ Минздрава России от 14.12.2009 N 984н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8. Об утверждении образовательных программ для подготовки специалистов в области медицинской помощи в форме дистанционного образования": Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 504н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

9. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

10. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

11. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология": Приказ Минздрава России от 12.12.2012 N 1047н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

12. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология": Приказ Минюста России от 29.08.2010 N 1084 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2010) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8.4. Стандарты

1. Стандарт оказания медицинской помощи при спинальных мышечных атрофиях: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1741н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

2. Стандарт оказания медицинской помощи при болезни Паркинсона: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1742н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

3. Стандарт оказания медицинской помощи при генерализованной эпилепсии: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1439н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

4. Стандарт оказания медицинской помощи при генерализованной эпилепсии в фазе ремиссии: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1440н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

5. Стандарт оказания медицинской помощи при детском церебральном параличе: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1438н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

6. Стандарт оказания медицинской помощи при диабетической полиневропатии: Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

7. Стандарт оказания медицинской помощи при глаукомиях: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8. Стандарт оказания медицинской помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

9. Стандарт оказания медицинской помощи при мигрени (профилактическое лечение): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1551н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

10. Стандарт оказания медицинской помощи при строме оптического нерва (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1553н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

11. Стандарт оказания медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1532н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
12. Стандарт оказания медицинской помощи при парциальной эпилепсии в фазе ремиссии: Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1407н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
13. Стандарт оказания медицинской помощи при парциальной эпилепсии (фаза ремиссии): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1404н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
14. Стандарт оказания медицинской помощи при рассеянном склерозе (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1534н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
15. Стандарт оказания медицинской помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1535н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
16. Стандарт оказания медицинской помощи при эссенциальном треморе: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1414н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
17. Стандарт оказания медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести: Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 779н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
18. Стандарт оказания медицинской помощи детям при эпилепсии: Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 695н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
19. Стандарт оказания медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными нарушениями: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1533н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
20. Стандарт оказания медицинской помощи при вирусном энцефалите: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1531н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
21. Стандарт оказания медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1535н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
22. Стандарт оказания медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1409н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
23. Стандарт оказания медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза: Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1405н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
24. Стандарт оказания медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и ганглиев: Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 616н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
25. Стандарт оказания медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке: Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 1693н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
26. Стандарт оказания медицинской помощи при эпилепсии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1408н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8.5. Электронные ресурсы

1. «Medlinks» - Российский портал медицинских ресурсов: <http://www.medlinks.ru>
2. Диагностика и лечение транзиторной ишемической атаки у больных с внутричерепными кровоизлияниями: методические рекомендации / Научно-

- исследовательский институт с [и помощи им. Н.В. Сифосовского ; сост. В. В. Крылов [и др.]. - Электрон. дан. М.: Ме [и др.]. - 13. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (PHMB - 1)
3. Единое образовательное ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Консультативная правовая система
5. Медицинские научные учебно-методические журналы. - Режим доступа: <http://www.medic-2000.ru>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Нормативная правовая информация по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивированию наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 2 / Федеральное агентство по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (PHMB - 1)
8. Нормативная правовая информация по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивированию наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 1 / Федеральное агентство по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (PHMB - 1)
9. Руконт: национальный правовой электронный ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная библиотека медицинская библиотека. - Режим доступа: <http://feml.scsml.ru/> (PHMB - 2)