

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 08.04.2024 16:45:35
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac4

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии**



Е.А. Гурьянова
Гурьянова Е.А.
«19» 03 2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

Специальность:

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С
НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

Чебоксары, 2024

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний по современным технологиям и методам восстановительного лечения больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать теоретические знания по анатомии, топографической анатомии, этиопатогенетическим механизмам развития травм и заболеваний опорно-двигательной системы.
2. Совершенствовать знания по современным методам диагностики травм и заболеваний опорно-двигательной системы.
3. Формировать умения и навыки интерпретировать полученные результаты с целью определения тактики проведения восстановительного лечения при различных травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, в том числе и у спортсменов.
4. Совершенствовать знания по методикам восстановительного лечения и методам контроля эффективности использования ЛФК.

1.1.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина в рамках освоения дисциплины «Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;
- факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
- методы санитарно-просветительской работы;

- принципы и методы диспансерного обслуживания;
- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, притравмах, их последствиях и заболеваниях;
- анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;
- основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;
- общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы;
- основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- собрать анамнез;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- осуществлять диспансеризацию больных с заболеваниями опорно-двигательной системы; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- оформить назначения лечебной физкультуры с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;

– организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:

– методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и травм, методами формирования здорового образа жизни;

– методами проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и больных людей, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за больными;

– методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

– методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;

– проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;

– способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

– основными средствами и методами лечебной физкультуры и спортивной медицины;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);

– способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры;

– показания и противопоказания к применению физических факторов с лечебно-реабилитационными и профилактическими целями;

– назначать процедуры лечебного массажа;

– самостоятельно проводить занятия лечебной физкультурой.

1.3 Карта компетенций дисциплины «Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

п/п	Содержание компетенции(или ее часть)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
К-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; Методы санитарно-просветительской работы;	Организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;	Способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
К-6	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)	Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Средства и формы лечебной физкультуры; Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;	Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Оформить назначения лечебной физкультуры с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки; Анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; Осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;	Способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Основными средствами и методами лечебной физкультуры и спортивной медицины

	К-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.	Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); Способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
--	-----	---	---	--	---

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
	Дисциплины по выбору	
	Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Раздел 1	Анатомия и физиология движения. Повреждения опорно-двигательного аппарата.	ПК-1
Раздел 2	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата спортсменов.	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Раздел 3	Основы ЛФК.	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Раздел 4	Современные кинезотерапевтические методики.	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Раздел 5	Роботизированные и механотерапевтические технологии.	ПК-6, ПК-8
Раздел 6	Эрготерапия в реабилитации.	ПК-6, ПК-8
Раздел 7	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии	ПК-6, ПК-8
Раздел 8	Спортивно - педагогическое направление профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов.	ПК-1

Раздел 1. Анатомия и физиология движения. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.

Хронические перенапряжения опорно-двигательного аппарата. Острый мышечный спазм.

Меалгия. Нейронеазит. Тендивит ахиллового сухожилия. Миофиброз. Бурситы. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Комбинированный механизм травм. Травмы мышц, сухожилий и вспомогательного аппарата суставов. Рас- тяжения и разрыв мышц. Разрыв сухожилий. Надрыв и разрыв связок запястия. Переломы костей. Переломы в области плечевого пояса. Перелом бедра. Перелом большой и малой берцовой кости.

Раздел 2. Нарушение функций опорно-двигательного аппарата спортсменов. Этиология, патогенез, методы физической реабилитации на первом этапе стационарного лечения. Клиника, диагностика, инструментальные методы, диагностические шкалы. Допустимые сроки возобновления тренировочных занятий после повреждений опорно-двигательного аппарата. Допустимые сроки возобновления занятий после травмы: плеча, ключицы, бедра, голеностопного сустава, растяжений связочного аппарата.

Раздел 3. Основы ЛФК. Средства и формы ЛФК. Двигательные режимы. Применение лечебной физкультуры в составе комплексной реабилитации пациентов. Показания. Противопоказания.

Раздел 4. Современные кинезотерапевтические методики. Онтогенез двигательной системы. Основы методики Войта. Методика проприоцептивного нейромышечного прототерения. Показания. Методология. Методики кинезиотерапии, направленные на восстановление координации и равновесия.

Раздел 5. Роботизированные и механотерапевтические технологии. Роботизированные технологии в программе восстановления функции верхней конечности. Роботизированные технологии в программе восстановления функции нижней конечности. Механотерапия.

Раздел 6. Эрготерапия в реабилитации. Средства эрготерапии для восстановления функции верхней конечности, кисти. Технические средства реабилитации. Ортезирование. Организация пространства для инвалидов.

Раздел 7. Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии

ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга. ЛФК при переломах костей таза.

Раздел 8. Спортивно - педагогическое направление профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Методики наложения тейповых повязок на различные части тела. Тейповая повязка при повреждении плеча.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов				Форма контроля	Шифр компетенций	
			Всего	ауд	Л	пр			Ср
	Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	108	90	6	84	18	Зачет	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Анатомия и физиология движения. Повреждения опорно-двигательного аппарат		15	12	2	0	3		

Раздел 2.	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата спортсменов.	15	12	2	0	3	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Основы ЛФК.	14	12	-	0	2	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Современные кинезотерапевтические методики.	14	12	-	0	2	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Роботизированные и механотерапевтические технологии.	14	12		0	2	ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Эрготерапия в реабилитации.	12	10	-	0	2	ПК-6, ПК-8
Раздел 7.	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии	12	10	-	2	2	ПК-6, ПК-8
Раздел 8.	Спортивно – педагогическое направление профилактики травм изоболеваний опорно-двигательного аппаратау спортсменов.	12	10	-	2	2	ПК-1

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Со-временные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.
- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий 2 контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля Примерные вопросы для собеседования К Разделу 1

1. Основы артрологии и миологии.
2. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.

3. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
4. Комбинированный механизм травм. Травмы мышц, сухожилий и вспомогательного аппарата суставов.
5. Растяжения и разрыв мышц. Разрыв сухожилий. Надрыв и разрыв связок запястия.
6. Переломы костей. Переломы в области плечевого пояса. Перелом бедра. Перелом большой и малой берцовой кости.

К Разделу 2

1. Нарушение функций опорно-двигательного аппарата. Этиология, патогенез, методы физической реабилитации на первом этапе стационарного лечения.
2. Клиника, диагностика, инструментальные методы, диагностические шкалы.
3. Допустимые сроки возобновления тренировочных занятий после повреждений опорно-двигательного аппарата.

К Разделу 3

1. Средства и формы ЛФК.
2. Двигательные режимы.
3. Применение лечебной физкультуры в составе комплексной реабилитации пациентов. Показания. Противопоказания.

К Разделу 4

1. Основы методики Войта.
2. Методики кинезиотерапии, направленные на восстановление координации и равновесия.

К Разделу 5

1. Роботизированные технологии в программе восстановления функции верхней конечности.
2. Роботизированные технологии в программе восстановления функции нижней конечности.
3. Механотерапия.

К Разделу 6

1. Средства эрготерапии для восстановления функции верхней конечности, кисти.

К Разделу 7

ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей.

1. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах.
2. ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.
3. ЛФК при переломах костей таза.

К Разделу 8

1. Методики наложения тейповых повязок на различные части тела. Тейповая повязка при повреждении плеча.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры тестовых заданий. Укажите один правильный ответ:

1	Какой период входит в стационарный этап лечения больных с травмами верхних конечностей?		
			Острый период
			Подострый период
			Период реконвалесценции
	*		Восстановительный период
			Период обострения

2	Какая физическая нагрузка применяется при травме трубчатых костей верхней конечности при занятиях в восстановительном периоде?		
			Сниженная
	*		Обычная
			Сначала повышенная, потом сниженная
			Волнообразная
			Сначала сниженная, потом повышенная
3	Что является особенностью проведения лечебной гимнастики при переломе хирургической шейки плеча?		
			Наклоны туловища назад
	*		Наклоны туловища вперед, в пораженную сторону
			Наклоны туловища в здоровую сторону
			Наклоны туловища назад, в пораженную сторону
			Наклоны туловища вперед, в здоровую сторону
4	Сколько периодов ЛФК выделяют при переломах конечностей?		
			2
	*		3
			4
			5
			6
5	Когда назначается лечебная гимнастика при переломах нижних конечностей?		
			После снятия иммобилизации
	*		С первых дней иммобилизационного периода
			В восстановительном периоде
			В постиммобилизационном периоде
			В постстационарном периоде
6	Как называется первый период в курсе применения ЛФК при переломах нижних конечностей?		
			Подготовительный
	*		Иммобилизационный
			Постиммобилизационный
			Вводный
			Восстановительный
7	С какого дня начинают лечебную гимнастику при переломах шейки бедренной кости?		
	*		С 1-го дня
			Со 2-3-го дня
			С 7-го дня
			Через 2 недели
			Через месяц после травмы
8	Какие упражнения включают со 2-3-го дня в лечебную гимнастику при переломах шейки бедренной кости?		
			Упражнения для пальцев стопы

	*		Упражнения для брюшного пресса
			Упражнения для мышц тазового дна
			Упражнения для мышц бедра без отягощения
			В этот период ЛФК не проводится
9		Где целесообразно выполнять массаж при наличии гипса на пораженной нижней конечности?	
			Только на области пояса конечности
			Только на области здоровой конечности
	*		На области пояса конечности и на области здоровой конечности
			Только массаж пораженной конечности
			Массаж проводить нецелесообразно
10		Массаж каких областей показан при переломе бедра после снятия гипса?	
			Бедро
			Ноги
			Бедро и голени
	*		Нижней конечности с охватом ягодичных мышц
			Бедро, голени и стопы

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Спортсмен Н, 21 года, упал с велосипеда на отведенную правую руку. Жалуется на боли в области надплечья. При осмотре: левой рукой поддерживает правую, правое надплечье опущено. Голова наклонена вправо. В области надплечья - деформация, кровоизлияние. Пассивные движения в плечевом суставе возможны, но болезненны, активные - резко ограничены из-за усиления боли. Правое надплечье укорочено.

Обоснуйте диагноз и составьте план обследования и лечения.

Ситуационная задача №2

Спортсмен Б 25 лет поставлен диагноз: «Перелом левой ключицы в средней трети. Осуществлена одномоментная репозиция отломков, наложены ватно-марлевые кольца Дельбе. Через два дня больной отметил деформацию в области надплечья, усилились боли.

Назовите причину указанного осложнения, поставьте диагноз и составьте план обследования и лечения больного.

Ситуационная задача №3

Спортсмен К., 15 лет, при ударе ногой по мячу почувствовал резкую боль в верхней трети голени по передней поверхности. При попытке идти, не мог активно разогнуть голень. Пальпация в области метафиза большеберцовой кости спереди очень болезненная, при этом обнаруживается подвижность костного фрагмента. Надколенник располагается высоко. Бугристость большеберцовой кости на больной ноге увеличена.

Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.

4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Решение ситуационных задач, расшифровка КТ-, МРТ-изображений.

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-
двигательного аппарата»**

Основная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 645-647. - Предм. указ.: с. 648-655
2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
3. Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6657-5, DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. - Текст : электронный - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466575.html>
4. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html>
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
6. Солодянкина, М. Е. Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертензией в сочетании с ранними формами хронической цереброваскулярной патологии : учебное пособие / М. Е. Солодянкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Челябинск : ЮУГМУ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://e.lanbook.com/book/197357>
7. Маринич, В. В. Анемии у спортсменов : учебно-методическое пособие / В. В. Маринич, Т. В. Маринич. — Пинск : ПолесГУ, 2020. — 46 с. — ISBN 978-985-516-610-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://e.lanbook.com/book/284489>
8. Спортивная медицина : учебник / составитель В. П. Власова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://e.lanbook.com/book/163498>
9. Практическая спортивная медицина для тренеров / Г. А. Макарова, А. А. Матишев, М. А. Виноградов [и др.] ; под общей редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-85-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>
Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/234428>

10. Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий : учебное пособие / В. С. Бакулин, А. Н. Богачев, И. Б. Грецкая, М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://e.lanbook.com/book/158217>

11. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 712 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://e.lanbook.com/book/107259>

12. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html>

13. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468388.html>

14. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. /под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-7710-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.geotar.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.geotar.ru/lots/NF0025774.html>

15. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

Дополнительная литература:

1. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 366 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Основы общей физиотерапии : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеенко и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2009.

5. Попов, Д. В. Аэробная работоспособность человека [Текст]. - Москва : Наука, 2012.

6. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и

тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

7. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : актовая речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2012.

8. Соков, Л. П. Курс травматологии и ортопедии : учеб. для студентов по спец. 060101 (040100) - Лечеб. дело / Л. П. Соков. - М. : РУДН, 2007.

9. Ортопедия : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.

10. Ортопедия [Текст] : методическое пособие. Раздел 3 / Российский государственный медицинский институт, Кафедра детской хирургии ; разработ. : Е. П. Кузнечихин и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : РГМУ, 2008.

Информационное обеспечение:

Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>

Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>

Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>

КонсультантПлюс: справочно-правовая система

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL:

<https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

Национальная электронная библиотека. - URL : <https://rusneb.ru/search/extended/>. – Текст электронный.

PubMed (National Library of Medicine - NLM) : Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные технологии реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата.»

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;

- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professio