

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Елена Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.10.2024 11:05:43  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



*Р.С. Матвеев*  
Матвеев Р.С.  
«11» 09 2020 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Профилактика терроризма и экстремистской деятельности  
среди молодежи»**

### Составители программы

Дмитриева Евгения Анатольевна кандидат экономических наук, начальник отдела  
«Аккредитационно-симуляционный центр» ГАУ ДПО  
«Институт Усовершенствования врачей» МЗ ЧР

Рассмотрено на заседании отдела «Аккредитационно-симуляционный центр»

Протокол № 1 от «02» 09 2010 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 3 от «11» сентября 2010 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

содержание .....	3
1. Общая характеристика программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Содержание программы .....	5
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи» .....	5
3.2. Рабочая программа учебных модулей .....	6
4. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	6
4.1. Требования к уровню ИКТ-компетентности участников образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО .....	6
4.2. Материально-техническое обеспечение Программы .....	6
4.2.1. Условия для функционирования электронной образовательной среды .....	7
5. Оценка качества освоения программы .....	7
5.1. Вопросы для самостоятельного изучения .....	7
5.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### **Цель программы.**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи» – является формирование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;

создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодёжи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;

развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп;

создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодёжи.

**Категория слушателей:** педагоги-психологи образовательных организаций Чувашской Республики.

**Объем программы:** 18 академических часов

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Календарный учебный график** формируется непосредственно при реализации программы профессиональной переподготовки «Менеджмент и маркетинг (в системе здравоохранения)». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей с целью повышения эффективности воспитательной работы в молодежной среде, направленной на актуализацию в общественном сознании молодежи ценностной модели личности россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях и гражданской ответственности в контексте основных положений государственной национальной политики и государственной молодежной политики; развитие навыков организации и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма, этнических, конфессиональных и идеологических конфликтов в молодежной среде.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи» у слушателей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1. Применение в практической деятельности знаний по вопросам формирования в общественном сознании молодежи ценностной модели личности россиянина, основанных на патриотизме, традиционных ценностях и гражданской ответственности.

ПК 2. Разработка и реализация концепции мероприятий по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, этнических, конфессиональных и идеологических конфликтов в молодежной среде.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики экстремизма в молодежной среде.	2			2			
2.	Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления	4			4			
3.	Специфика противодействия проявлениям экстремизма в молодежной среде	2			2			
4.	Юридическая ответственность за распространение идеологии экстремизма	2			2			
5.	Профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве как государственная и международная проблема	4			4			
6.	Психологические основы работы педагога-психолога по профилактике терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи	4			4			
7.	Итоговая аттестация							зачет
	Итого:	18			16			

### 3.2. Рабочая программа учебных модулей

Раздел (модуль)	Наименование раздела (модуля), темы	Кол-во час.	Содержание
Раздел 1	Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики экстремизма в молодёжной среде.	2	Государственная политика в области терроризма и экстремизма. Гражданское общество в противодействии экстремизму. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма: преступления, ответственность, наказание.
Раздел 2	Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления	4	Терроризм, экстремизм и права человека
Раздел 3	Специфика противодействия проявлениям правого экстремизма в молодёжной среде	2	Основные особенности экстремизма в подростково-молодёжной среде. Причины возникновения экстремистских проявлений в молодёжной среде. Специфика противодействия проявлениям религиозного экстремизма в молодёжной среде.
Раздел 4	Юридическая ответственность за распространение идеологии экстремизма.	2	
Раздел 5	Профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве как государственная и международная проблема	4	Роль молодёжных общественных организаций в профилактике экстремизма. Особенности интернет-экстремизма Мероприятия по предотвращению негативного влияния интернет-порталов экстремистского толка на молодёжь.
Раздел 6	Психологические основы работы педагога-психолога по профилактике терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи	4	Роль администрации и педагогического коллектива образовательной организации в формировании системы педагогической профилактики экстремизма. Роль учителя в формировании антиэкстремистского мировоззрения: отечественный и зарубежный опыт.
	Итоговая аттестация		
	<b>Итого:</b>	18	

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к уровню ИКТ-компетентности участников образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО

Знание и навыки пользования при работе с пакетом Microsoft Office, системой управления обучением Moodle, Skype и др.

### 4.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»	Лекции, практические, семинарские занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия, тестирование	компьютер

#### 4.2.1. Условия для функционирования электронной образовательной среды

Портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии <https://moodle.giduv.com/>

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Лекции, ЛЗ, СЗ, ПЗ, промежуточная аттестация, текущий контроль и др.	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По каждой дисциплине программы предусмотрен промежуточный контроль знаний в виде зачета или экзамена (см. п. 3.1 «Учебный план»).

В конце обучения проводится обязательная итоговая аттестация — защита выпускной работы, в которой решаются наиболее актуальные проблемы своей компании.

#### 5.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Информационные антитеррористические ресурсы сети Интернет.
2. Социальные сети и их роль в профилактике экстремисткой деятельности.
3. Для каких целей используют интернет террористические и экстремистские организации.
4. Какие методы вербовки используют в Интернете террористы.
5. Как осуществляется финансирование террористических организаций через Интернет.
6. Какие группы молодых пользователей наиболее подвержены террористической пропаганде.
7. Какие материалы используют террористы и их пособники для пропаганды своих идей.
8. Что является основой антитеррористического воспитания молодежи.
9. Законодательная база Российской Федерации по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Основные законы, указы, положения
10. В чем состоит несовершенство законов о противодействии экстремизму и терроризму.

11. Международное взаимодействие по профилактике терроризма в сети Интернет. Роль России в этом процессе.
12. Правовое регулирование отношений в Интернете. Проблемы и перспективы
13. Общероссийская система противодействия идеологии терроризма. Основные компоненты, цели и задачи деятельности
14. Как государственные органы ограничивают доступ в Интернете к экстремистским и террористическим ресурсам.
15. Какие направления подготовки в высшей школе могут служить основой для подготовки специалистов по контрпропагандистской работе в сети Интернет.
16. Для чего был создан федеральный опорный портал «Наука и образование против террора» (scienceport.ru). Основные разделы.
17. Проблемы и риски контрпропагандистской работы в сети Интернет

## **5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

5. Корягин А. М Самооценка и уверенное поведение: учебное пособие / Корягин А. М. – Москва, 2012.
6. Михейкина С.В. К вопросу о взаимосвязи агрессивного и уверенного поведения в системе психологической интерпретации поведенческой активности личности// Психологическая наука и образование www. psyedu.ru. – 2010. – № 1.
7. Жундрикова С.В. Формирование социально уверенного поведения у детей-мигрантов// Социальная педагогика. – 2011. – № 1.
8. Корягин А. М. Самооценка и уверенное поведение: учебное пособие / Корягин А. М. – Москва, 2012.
9. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2009. – № 2.
10. Никитина Ю.В. Тренинг как один из способов научения уверенного поведения в экстремальной ситуации// Вестник КИГИТ. – 2007. – № 1.
11. Михейкина С.В. К вопросу о взаимосвязи агрессивного и уверенного поведения в системе психологической интерпретации поведенческой активности личности// Психологическая наука и образование www. psyedu.ru. – 2010. – № 1.
12. Чуриков М.П. Актуализация стратегии уверенного / неуверенного речевого поведения политического деятеля в интервью// Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – 2003. – № 12. 33
13. Грецов А.Г. Тренинговые технологии развития уверенного поведения подростков и молодежи// Адаптивная физическая культура. – 2008. – № 2.
14. Психология формирования антитеррористических ценностей студентов современного университета. М., «Кредо», 2013, раздел 2.5
15. Использование Интернета в террористических целях. ООН, 2013, 48с., разделы 1,2 (<https://www.unodc.org/documents/terrorism/>)
16. Васильченко В. Джихад в Twitter: Как террористы осваивают приемы социального маркетинга [Электронный ресурс]. URL: <http://apparat.cc/network/isis-social-war/>
17. Коваль М. Социальные сети как инструмент террористов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imena.ua/blog/net-work-for-terror/>
18. Концепция стратегии кибербезопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru/media/files/41d4b3dfbdb25cea8a73.pdf>
19. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753) (<http://legalacts.ru/doc/strategija-protivodeistvija-ekstremizmu-v-rossiiskoifederatsii-do/>)

20. Памятка (рекомендации) по организации профилактической работы в сети Интернет. Институт психологии управления и бизнеса. Изд.ЮФУ.2014, 48 с.  
<http://dstu.ru/studentam/profilaktika-terrorizma/metodicheskaja-literaturapo-profilaktike-terrorizma-i-ehkstremizma/pamjatka-rekomendacii-po-organizaciiprofilakticheskoi-raboty-v-seti-internet/>
21. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг. [www.nstu.ru/static\\_files/40742/file/Komplex\\_plan.pdf](http://www.nstu.ru/static_files/40742/file/Komplex_plan.pdf) Дополнительная литература, размещенная на портале «Наука и образование против террора» (scienceport.ru)
22. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения: организационно-методические рекомендации для 29 руководителей и специалистов системы образования, занимающихся вопросами антитеррористической безопасности, а также для слушателей системы дополнительного профессионального образования обучающихся по программе повышения квалификации «Противодействие актам терроризма в образовательных учреждениях».- Красноярск: СибГТУ, 2011. – 66 с.  
<http://scienceport.ru/library/methodical/sibgtu/>
23. Толерантность как культурный код в свете дискуссии Минкультуры РФ об «Основах государственной культурной политики» Автор: Кузнецов А.В., к.филос.н., доцент кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ»  
[http://scienceport.ru/library/methodical/tolerantnost-kak-kulturnyy-kodv-svete-diskussii-minkultury-rf-ob-osnovakh-gosudarstvennoy-kulturnoy/](http://scienceport.ru/library/methodical/tolerantnost-kak-kulturnyy-kodv-svete-diskussii-minkultury-rf-ob-osnovakh-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki/)  
<http://scienceport.ru/library/methodical/krasnoyarsk-pamatka-antiterror2/>
24. Дополнительная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма» и методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (Минобрнауки, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»)  
<http://scienceport.ru/library/methodical/obrazovatel'naya-programma/>
25. Дополнительная образовательная программа "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" и методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (Минобрнауки, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»)  
<http://scienceport.ru/library/methodical/ugrozyterrorizma/>
26. Отношение мусульман к иным конфессиям  
<http://scienceport.ru/library/methodical/otnoshenie-musulman-k-inymkonfessijam/>
27. Отношение мусульман к миру и войне 30  
<http://scienceport.ru/library/methodical/otnosheniye-musulman/>
28. Патриотизм в исламе <http://scienceport.ru/library/methodical/patriotismv-islame/>
29. Правильное понимание джихада <http://scienceport.ru/library/methodical/pravilnoe-ponimaniye-djihada/>
30. Дьякова А.В. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА: позитивная и негативная роль СМИ в формировании образа террориста у молодого поколения Методические рекомендации (в помощь преподавателю ВУЗа)  
<http://scienceport.ru/library/methodical/antiterroristicheskaya-politikapozitivnaya-i-negativnaya-rol-smi-v-formirovanii-obraza-terrorista-u/>
31. Звездина Г.П., Воскобоев А.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ Учебнометодическое пособие  
<http://scienceport.ru/library/methodical/psikhologicheskieaspekty-profilaktiki-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede/>

32. Методические материалы по профилактике терроризм. Учебнометодическое пособие. Уфа, 2012 <http://scienceport.ru/library/methodical/metodicheskie-materialy-po-profilaktiketerrorizm-uchebno-metodicheskoe-posobie-ufa-2012/>
33. Я.Д. Вишняков, С.П. Киселёва, С.Г. Васин. Учебник «Противодействие терроризму». <http://scienceport.ru/library/methodical/uchebnik-protivodeystvie-terrorizmu/>
34. Брошюра «ИГИЛ - угроза человечеству» (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки) <http://scienceport.ru/library/methodical/broshyura-igil-ugrozachelovechestvu/>
35. Религии и экстремизм. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы (ФКУ НИИ ФСИН России) <http://scienceport.ru/library/methodical/religii-i-ekstremizm/>
36. Сыромятников И.В. «Терроризм – зло: учебное пособие» <http://scienceport.ru/library/literature/syromyatnikov-i-v-terrorizm-zlo-uchebnoe-31-posobie/>
37. Методические рекомендации «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» <http://scienceport.ru/library/methodical/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma-vmolodezhnoy-srede-/>
38. Методические рекомендации по выявлению признаков подготовки совершения террористических актов (Начальник отдела корпоративной безопасности С.Е. Васюков. Управление по безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет») <http://scienceport.ru/library/methodical/metodicheskie-rekomendatsii-povyavleniyu-priznakov-podgotovki-soversheniya-terroristicheskikh-akto/>
39. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Сборник материалов для обучающихся по социально-гуманитарным направлениям подготовки. Под редакцией С.В. Тимофеева, А.П. Кабаченко (Московский Политех). <http://scienceport.ru/library/methodical/sotsialno-gumanitarnye-osnovy-ipravovoe-obespechenie-protivodeystviya-terrorizmu-i-ekstremizmu-v-ro/>
40. Рабочая программа дисциплины «Исторические истоки терроризма и антитеррористической борьбы» <http://scienceport.ru/library/methodical/rabochaya-programma-distsiplinyistoricheskie-istoki-terrorizma-i-antiterroristicheskoy-borby/>
41. Рабочая программа дисциплины «Теория и практика борьбы с современным терроризмом» <http://scienceport.ru/library/methodical/rabochayaprogramma-distsipliny-teoriya-i-praktika-borby-s-sovremennym-terrorizmom/>
42. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова В.Ю. Радоуцкий, В.Г. Шаптала, Ю.В. Ветрова Монография: «Управление комплексной безопасностью высших учебных заведений» <http://scienceport.ru/library/literature/upravlenie-kompleksnoy-bezopasnostyuvysshih-uchebnykh-zavedeniy/>
43. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ (Учебное пособие, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова). <http://scienceport.ru/library/literature/osnovyprotivodeystviya-ekstremizmu-i-terrorizmu/>
44. ПРАВОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. Практикум. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» <http://scienceport.ru/library/literature/pravovye-organizatsionnye-i-finansovye-osnovy-protivodeystviyaterrorizmu/>
45. УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ. Практикум. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» <http://scienceport.ru/library/literature/ugolovno-pravovoe-protivodeystvieterrorizmu-i-ekstremizmu/>