

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.04.2024 15:22:33  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c5e77dac41fc

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения  
Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей» Минздрава  
Чувашии

\_\_\_\_\_ Гурьянова Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Гурьянова Е. А., д.м.н., профессор кафедры хирургии

Тихоплав О.А., врач лечебной физкультуры Регионального сосудистого центра БУ

«Республиканская клиническая больница» Минздрава Чувашии

Нестерин К. В., к. м. н., главный внештатный специалист Минздрава Чувашии по медицинской реабилитации

Григорьев В. Л., к. м. н., доцент кафедры хирургии, главный внештатный специалист Минздрава Чувашии по анестезиологии и реаниматологии

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры хирургии протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОДОБРЕНО** на заседании Учебно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель** - Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

### **Задачи:**

1. установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.
2. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина завершается присвоением квалификации " Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине ".

## 3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

- готовность к проведению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **Реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **4. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

#### **4.1. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится в форме государственного экзамена.

#### **4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

#### **4.3. Структура государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме (собеседование) по билетам. Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

### **5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования

– программам ординатуры ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

## **6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

**«отлично»** - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**«неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### **6.1. Примерный перечень практических навыков**

1. Иметь навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, по соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Сбор анамнеза, составление плана комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявлять факторы риска развития заболеваний;
3. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
5. Совершенствовать навыки назначения необходимого объема мероприятий по лечебной физкультуре в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
6. Выбирать рациональную индивидуальную программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний;
7. Осуществлять консультативную работу по оценке целесообразности назначения оздоровительно-реабилитационных мероприятий для лиц со сниженными функциональными резервами здоровья, а также для больных на этапах восстановительного лечения и вторичной профилактики;
8. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
9. Проводить индивидуальные занятия на ранних этапах реабилитации больных с

использованием современных кинезотерапевтических технологий, на остальных этапах реабилитации с включением роботизированных технологий;

10. Вести медицинскую документацию в установленном порядке;
11. Иметь навыки оказания медицинской помощи при развитии неотложных состояний;
12. Участвовать в комплексном углубленном медицинском обследовании и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;
13. Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами - инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;
14. Участвовать в медико-биологическом обеспечении спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль);
15. Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом;
16. Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем;
17. Оценивать нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
18. Выполнять функциональные пробы;
19. Выявлять клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена и хронические повреждения и заболевания, требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;
20. Давать по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом заключения о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
21. Составлять схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.
22. Оформлять допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях;
23. Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях;
24. Назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте;
25. Составлять коллегиально программы комплексной реабилитации больных и спортсменов;
26. Способствовать формированию здорового образа жизни путем проведения гигиенического воспитания.

## **6.2. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования**

### *Перечень теоретических вопросов*

1. Задачи и цели ЛФК?
2. По каким принципам можно классифицировать гимнастические упражнения?
3. Дыхательная гимнастика. Значение. Цели?
4. Как по признаку активности подразделяются динамические упражнения?
5. Что относится к спортивно - прикладным упражнениям?
6. Какие двигательные режимы (режимы активности) вы знаете?
7. Какие факторы следует принимать во внимание для дозирования нагрузки для пациента?
8. На какие группы подразделяют упражнения по характеру мышечного сокращения?

9. На какие четыре группы по возрастанию нагрузки подразделяются игры?
10. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?
11. В чем заключаются цели и задачи восстановительной терапии после инсульта?
12. Какие Вы знаете периоды реабилитации больных после инсульта? Опишите их.
13. От чего зависит продолжительность восстановительного периода в лечении больных после инсульта? Как можно оценить их прогноз?
14. Каковы наиболее типичные нарушения двигательной активности у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?
15. Каковы наиболее типичные нарушения микроциркуляции у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?
16. Охарактеризуйте ЛФК для больных после инсульта. Каковы основные принципы ее проведения для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта?
17. Какие факторы могут привести к нарушению речевой функции? Какова ее социальная значимость? Напишите основные рекомендации по восстановлению речевой функции у больных после инсульта.
18. Каковы особенности восстановительного лечения в стационаре? Какое значение имеет своевременность госпитализации и оказания врачебной помощи больному с инсультом для его дальнейшего восстановления?
19. Охарактеризуйте основные принципы лечения больных после инсульта в санаториях, реабилитационных центрах.
20. Каковы возможные исходы восстановления у больных после инсульта?
21. Цель лечебной физкультуры в реабилитации больных с переломами костей нижних конечностей?
22. Влияние мышечной деятельности на кости?
23. Какие 3 периода двигательного режима выделяют в реабилитации больных с повреждением опорно-двигательный аппарата?
24. Задачи физических методов лечения при переломах костей?
25. Какие физические методы применяют при переломах костей?
26. Временные противопоказания для физических методов реабилитации при переломах костей?
27. Перечислите возможные осложнения, возникающие при переломах костей?
28. Перечислите механизмы влияния физических упражнений на организм пациента
29. Перечислите основные приемы массажа и определите их воздействие на организм
30. В каком периоде возможно применение эрготерапии?
31. Цель лечебной физкультуры в реабилитации больных с остеоартрозом?
32. Задачи физических методов лечения при остеоартрозе?
33. Какие физические методы применяют при остеоартрозе?
34. Задачи физических методов лечения остеоартрозе?
35. Временные противопоказания для физических методов реабилитации при остеоартрозе?
36. Абсолютные противопоказания для применения ЛФК у больных с остеоартрозом?
37. Применение массажа в области пораженного сустава в период обострения?
38. Чем необходимо заканчивать каждое занятие лечебной гимнастики с больными остеоартрозом?
39. Перечислите специальные упражнения в занятиях ЛФК с больными остеоартрозом.
40. Средства ЛФК в терапии остеоартроза
41. Какие этапы существуют в реабилитации после инфаркта миокарда?
42. Классы тяжести больных инфарктом миокарда.
43. Сроки назначения больным инфарктом миокарда различных степ

еней активности в зависимости от класса тяжести заболевания

44. ЛФК при постельном режиме: цель, примерный комплекс упражнений
45. ЛФК в стационарном режиме: цель, примерный комплекс упражнений.
46. ЛФК в послебольничном режиме: цель, примерный комплекс упражнений.
47. ЛФК в поддерживающем режиме: цель, примерный комплекс упражнений.
48. Критерии адекватности комплекса ЛФК при инфаркте миокарда
49. Какие методы и средства ЛФК используются у больных инфарктом миокарда?
50. Какие еще лечебно-восстановительные методы помимо ЛФК можно назначать больным инфарктом миокарда?
51. Что такое нейроциркуляторная дистония?
52. Основные синдромы нейроциркуляторной дистонии
53. Принципы ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией?
54. Периоды ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией?
55. Щадящий период ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией: цели, задачи, примерный комплекс упражнений
56. Тонизирующий период ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией: цели, задачи, примерный комплекс упражнений.
57. Тренировочный период ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией: цели, задачи, примерный комплекс упражнений.
58. Какие методы и средства ЛФК используются у больных с инфарктом миокарда?
59. Какие еще лечебно-восстановительные методы помимо ЛФК можно назначать больным с нейроциркуляторной дистонией?
60. Критерии адекватности комплекса ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией
61. Для чего нужны функциональные пробы?
62. Какие типы функциональных проб с дозированной нагрузкой существуют?
63. Какие функциональные пробы относятся к одномоментным?
64. Как подразделяются пробы по характеру физической нагрузки?
65. Какие пробы связаны с изменением внешней среды?
66. Как проводится проба Штанге и в чем она заключается?
67. На какой минуте в норме происходит восстановление при проведении пробы Мартинэ - Кушелевского?
68. Сколько раз измеряется ЖЕЛ при проведении пробы Лебедева?
69. Как проводится оценка физической работоспособности по тесту PWC-170?
70. Какие типы реакций пульса и АД на физическую нагрузку вы знаете?
71. Каков механизм лечебного воздействия физических упражнений на организм?
72. Какие формы и средства лечебной физкультуры при гипертонической болезни вы знаете?
73. Основные принципы лечебной гимнастики при ГБ I-II
74. В каких условиях проводят реабилитационные мероприятия у больных ГБ III-IV стадии.
75. Какие параметры необходимо учитывать для правильного дозирования нагрузки у больных ГБ.
76. Что такое диафрагмальное дыхание?
77. Как дозировать пешеходные прогулки у больных ГБ?
78. Чем терренкур по влиянию на организм отличается от пеших прогулок и как он дозируется?
79. Главные принципы достижения лечебного эффекта от занятий на тренажерах у больных ГБ?
80. Какие противопоказания к лечебной физкультуре у больных с ГБ?
81. ЛФК при бронхиальной астме.
82. Показания к проведению аутогенного дренажа.

83. Техника выполнения процедуры аутогенный дренаж?
84. Противопоказания к назначению средств и методов кинезотерапии у больных с поражением бронхолегочной системы?
85. Показания к проведению реабилитационных мероприятий у больных бронхолегочными заболеваниями.
86. Как осуществляется контактное дыхание в условиях реанимационного отделения у больных с поражением бронхолегочной системой?
87. Этапы медицинской реабилитации у больных после операции на желудке.
88. Что входит в раннюю реабилитацию у больных после операции на желудке?
89. Показания и противопоказания ЛФК у больных после операции на желудке.
90. Задачи ЛФК после операции на желудке.
91. Санаторно-курортное лечение. Цели.
92. Электростимуляция, как способ восстановления работоспособности спортсменов.
93. Перечислите какие физические факторы применяются в системе восстановления работоспособности спортсменов.
94. Цели применения физических факторов восстановления работоспособности спортсменов.
95. Актуальность проблемы восстановления работоспособности спортсменов.
96. Криотерапия как способ восстановления работоспособности спортсменов.
97. Гидротерапия как способ восстановления работоспособности спортсменов.
98. Противопоказания к применению гидротерапии.
99. Массаж и иглотерапия в восстановлении работоспособности спортсменов.
100. Какую цель мы ставим при реабилитации спортсменов после различных травм.

#### *Примеры ситуационных задач*

##### **Задача 1**

Спортсмен 45 лет поступил в неврологическое отделение с диагнозом: ишемический инсульт в вертебробазилярной системе. На момент осмотра врачом ЛФК предъявляет жалобы на сильное головокружение, шаткость при ходьбе. При проведении функциональных проб: проба на ортостаз не адекватна. Мышечная сила – по 5 баллов во всех отделах во всех конечностях, мышечный тонус не изменен. Координаторные пробы с миомопаданием с двух сторон. В позе Ромберга – не устойчива. Оцените функциональное состояние, определите показания и противопоказания для занятий ЛФК.

Назначьте рациональный двигательный режим, методики лечебной физкультуры.

##### **Задача 2**

Пациентка 78 лет поступила в нейрореанимационное отделение с диагнозом: Геморрагический инсульт по типу внутримозговой гематомы в правом полушарии головного мозга с прорывом крови в субдуральное и субарахноидальное пространство. Гипертоническая болезнь III ст. ИБС: пароксизмальная форма мерцательной аритмии. Кардиосклероз. Отек мозга. Дислокация. В неврологическом статусе: Кома 2. На болевые раздражители не реагирует. Менингеальный синдром - отрицательный. Зрачки деформированы с 2-х сторон. Пассивно поднятые конечности не удерживает. Глубокие рефлексы средней живости, S=D. Мышечный тонус значительно не изменен. Симптом Бабинского с 2-х сторон. Оцените функциональное состояние, определите показания и противопоказания для занятий ЛФК.

Назначьте рациональный двигательный режим, методики лечебной физкультуры

#### *Пример формирования билета для итогового собеседования*

##### **Билет 1**

1. Какие факторы могут привести к нарушению речевой функции? Какова ее

социальная значимость? Напишите основные рекомендации по восстановлению речевой функции у больных после инсульта.

2. Каковы особенности восстановительного лечения в стационаре? Какое значение имеет своевременность госпитализации и оказания врачебной помощи больному с инсультом для его дальнейшего восстановления?

3. Какие методы и средства ЛФК используются у больных инфарктом миокарда

Ситуационная задача:

Пациентка 78 лет поступила в нейрореанимационное отделение с диагнозом : Геморрагический инсульт по типу внутримозговой гематомы в правом полушарии головного мозга с прорывом крови в субдуральное и субарахноидальное пространство. Гипертоническая болезнь III ст. ИБС: пароксизмальная форма мерцательной аритмии. Кардиосклероз. Отек мозга. Дислокация. В неврологическом статусе: Кома 2. На болевые раздражители не реагирует. Менингеальный синдром - отрицательный. Зрачки деформированы с 2-х сторон. Пассивно поднятые конечности не удерживает. Глубокие рефлексы средней живости, S=D. Мышечный тонус значимо не изменен. Симптом Бабинского с 2-х сторон.

1. Оцените функциональное состояние, определите показания и противопоказания для занятий ЛФК.

2. Назначьте рациональный двигательный режим.

3. Методики лечебной физкультуры

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

*Основная литература:*

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 645-647. - Предм. указ.: с. 648-655

2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

3. Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6657-5, DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. - Текст: электронный

- URL: <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466575.html>

4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

5. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html>

6. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
7. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html>
8. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
9. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442883.html>
10. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
11. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
12. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с.: ил.  
ISBN 978-5-9704-5737-5 - Текст : электронный // URL : <https://www.geotar.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.geotar.ru/lots/NF0017879.html>
13. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.geotar.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.geotar.ru/lots/NF0023263.html>
14. Прокопьев, Н. Я. Медико-педагогические подходы в оценке типов конституции человека : учебно-методическое пособие / Н. Я. Прокопьев, В. И. Назмутдинова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/110178>
15. Солодянкина, М. Е. Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертензией в сочетании с ранними формами хронической цереброваскулярной патологии : учебное пособие / М. Е. Солодянкина. — 2-е

- изд., перераб. и доп. — Челябинск : ЮУГМУ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/197357>
16. Маринич, В. В. Анемии у спортсменов : учебно-методическое пособие / В. В. Маринич, Т. В. Маринич. — Пинск : ПолесГУ, 2020. — 46 с. — ISBN 978-985-516-610-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/284489>
17. Спортивная медицина : учебник / составитель В. П. Власова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/163498>
18. Практическая спортивная медицина для тренеров / Г. А. Макарова, А. А. Матишев, М. А. Виноградов [и др.] ; под общей редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-85-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/234428>
19. Функциональная диагностика в спортивной медицине : учебно-методическое пособие / А. В. Калинин, Д. Ю. Бутко, Л. А. Даниленко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-6040615-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/174396>
20. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учебное пособие для вузов / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/197713>
21. Вопросы спортивной медицины в практике участкового врача : учебно-методическое пособие / Г. С. Логачева, Л. А. Шпагина, О. М. Филатов [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/380345>
22. Касаткин, М. С. Основы спортивного тейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-906839-70-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/97500>
23. Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов, О. Б. Добровольский. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-906839-39-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/97543>

24. Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий : учебное пособие / В. С. Бакулин, А. Н. Богачев, И. Б. Грецкая, М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/158217>

25. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 712 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/107259>

26. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

27. Касаткин, М. С. Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6070-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460702.html>

28. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html>

29. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6654-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466544.html>

30. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468388.html>

31. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. /под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-7710-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.geotar.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.geotar.ru/lots/NF0025774.html>

32. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6715-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467152.html>

33. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
34. Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3466-6 - Текст : электронный // URL : <https://www.geotar.ru/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://www.geotar.ru/lots/Q0128729.html>
35. Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/207608>
36. Медицинская реабилитация : учебное пособие / С. С. Василевский, Л. А. Пирогова, В. В. Бут-Гусаим [и др.]. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 366 с. — ISBN 978-985-595-742-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/306557>
37. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: детский массаж : учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47462-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/378494>
38. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/382040>
39. Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/302297>
40. Яковлев, А. А. Фитбол-гимнастика в медицинской реабилитации : учебное пособие / А. А. Яковлев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-265-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам  
<https://e.lanbook.com/book/327701>
41. Филимонова, О. Г. Медицинская реабилитация при нарушениях функции опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / О. Г. Филимонова, Е. Н. Чичерина. — Киров : Кировский ГМУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>  
Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/300674>

42. Человек и современный мир – Журнал, 2019 год, №3 - МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТЕ Воронов Н.А. – с. 187 – 191 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/journal/issue/311025>

43. Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта : монография / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулененков ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник Е. А. Ильин. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-907225-33-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/165122>

44. Вестник физиотерапии и курортологии – Журнал, 2020 год, №2 - ВОЗМОЖНОСТИ ЛЕЧЕБНОЙ ИЗОМЕТРИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ, ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА И ЛЕГКОЙ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ШЕЙНЫХ ДОРСОПАТИЯХ СО СПИННОМОЗГОВЫМИ ГРЫЖАМИ

Пономарев В.А. – с. 104 – 104 - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/journal/issue/344642>

45. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей : атлас / Н. А. Усакова. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-9500184-9-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://e.lanbook.com/book/122278>

#### *Дополнительная литература:*

1. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Практическое руководство по детским болезням [Текст] : [учеб. пособие для системы постдиплом. образования] / Под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцев. - Т. 10 : Восстановительное лечение в педиатрии / под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М : Медпрактика-М, 2008.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 366 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Основы общей физиотерапии : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.

6. Попов, Д. В. Аэробная работоспособность человека [Текст]. - Москва : Наука, 2012.

7. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

8. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : актовая речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

- Москва : Менеджер здравоохранения, 2012.

9. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. – Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 612 с. : ил. – URL :

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. – Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 421 с. : ил. – URL :

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL :

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы

послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

13. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

14. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

15. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

16. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

#### *Информационное обеспечение:*

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа:

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

### **8. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

6. Локальные нормативные акты Института.