

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянов Евгений Аркадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.10.2024 14:05:18  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.  
2020 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения»**

Составители программы

Воропаева Лидия Александровна доктор медицинских наук, профессор,  
заведующая кафедрой ОЗ и ОЗ ГАУ ДПО «Институт  
Усовершенствования врачей» МЗ ЧР

Наумова Елена Анатольевна

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 07 » сентября 2010г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 3 от « 11 » сентября 2010г.

## СОДЕРЖАНИЕ

содержание .....	3
1. Общая характеристика программы.....	5
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Содержание программы .....	6
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения» .....	6
3.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения» .....	7
4. Оценка качества освоения программы.....	9
4.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося.....	9
1. Диспансеризация: этапы, профилактическое консультирование в рамках этих этапов..	9
4.2. Тестовые задания .....	9
4.3. Задания, выявляющие практическую подготовку .....	9
4.4. Темы для подготовки итоговой презентации.....	10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
5.1. Требования к уровню ИКТ-компетентности участников образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО.....	10
5.2. Материально-техническое обеспечение Программы.....	10
5.2.1. Условия для функционирования электронной образовательной среды.....	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
6.1. Учебно-методическое обеспечение программы .....	11
6.1.1. Нормативно-правовые документы.....	11
6.1.2. Основная литература .....	11
6.1.3. Электронные ресурсы.....	11

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения» трудоемкостью 18 академических часов (далее — Программа) реализуемая в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта врач-терапевт (проект приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3 1.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»), Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования, Порядком оказания медицинской помощи - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 9923 Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 № 926482) и реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05 августа 2016 г. № 2321.



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Целью реализации программы** является формирование у врачей способности и готовности к проведению диспансеризации взрослого населения.

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения» составлена с учетом современных научных исследований и разработок и ориентирована на актуализацию и углубление знаний терапевтов по вопросам организации и проведения диспансеризации населения и профилактических медосмотров в рамках ранней диагностики заболеваний.

### **Задачи:**

1. Сформировать знания проведения диспансеризации взрослого населения;
2. Сформировать умения владения методами формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации.
3. Сформировать навыки оформления отчетных документов по диспансеризации взрослого населения.
4. Обеспечить возможность приобретение опыта организации диспансеризации взрослого населения.

**Актуальность программы:** необходимость подготовки врачей терапевтического профиля к решению профессиональных задач, связанных с проведением диспансеризации взрослого населения. **Категория слушателей:** врачи терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины); врачи по смежным специальностям: кардиология, неврология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, онкология, колопроктология, урология, офтальмология, отоларингология.

**Трудоемкость освоения программы** – 18 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Календарный учебный график** формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование:  
универсальных компетенций:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

профессиональных компетенций:

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции

проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
---	------	---

В результате освоения Программы обучающиеся должны

**знать:** пути обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

**уметь:** оказывать специализированную медико-санитарную помощь населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях.

**владеть следующими навыками:** проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы  
«Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Нормативная база диспансеризации. Совершенствование нормативной базы, регулирующий процесс, как основа его актуальности	2			2			
2.	Онкологическая составляющая врачебного осмотра	6			4	2		
3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	6			4	2		
4.	Оказание первой помощи	4				4		
	Итоговая аттестация							зачет
	Итого:	18			10	8		



### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы диспансеризации взрослого населения»

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Нормативная база диспансеризации. Совершенствование нормативной базы, регулирующий процесс, как основа его актуальности</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			
1.1.	Проведение анкетирования. Правила вынесения заключения по результатам опроса	1			1			
1.2.	Порядок проведения ПО и ДВ. Нормативно-правовое обеспечение.	1			1			
1.3	2- этап проведения ПО и ДВ Объем ПО в рамках 1 и 2 этапа	1			1			
1.4	Маршрутизация пациентов в условиях ФАП, поликлиника.	1			1			
1.5	Алгоритм установления групп здоровья.	1			1			
1.6	Скрининг на выявление ЗНО.	1			1			
<b>2.</b>	<b>Онкологическая составляющая врачебного осмотра</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>1</b>		
2.1	Профилактическое консультирование в рамках ДВ. Целевая группа. Навыки профилактического консультирования.	2			1	1		
2.2	Диагностические критерии факторов риска	1			1			
2.3	Алгоритм краткого и углубленного профилактического консультирования	1			1			

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
3.	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			
3.1	Профилактическое консультирование больных ССЗ. Факторы риска.	1			1			
3.2	Характеристики здорового питания. Питание при гиперхолестеринемии.	1			1			
3.3	Диспансерное наблюдение лиц со 2 группой здоровья.	1			1			
3.4	Оценка сердечно-сосудистого риска.	1			1			
4.	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		
4.1	Первая помощь при сердечном приступе.	1				1		
4.2	Первая помощь при ОНМК. Первая помощь при гипертоническом кризе.	1				1		
4.3	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	1				1		
4.4	Первая помощь при внезапной смерти.	1				1		
	Итоговая аттестация		Зачет					
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>			<b>13</b>	<b>5</b>		



#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде устного зачета.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (зачет, не зачет) по задаваемому вопросу, выносимому на зачет.

##### 4.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося

1. Диспансеризация: этапы, профилактическое консультирование в рамках этих этапов
2. Анкетирование в рамках диспансеризации и профилактического медицинского осмотра.
3. Алгоритм установления групп здоровья по результатам диспансеризации.
4. ХНИЗ — какие заболевания к ним относятся?
5. Основные организационные проблемы диспансеризации.

##### 4.2. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ:

1. Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении (эталон – В)  
А. согласительно-договорные процедуры, обеспечивающие интересы регионального развития  
Б. селективная поддержка депрессивных региональных систем  
В. директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром  
Г. формирование соответствующей правовой базы  
Д. формирование региональных систем здравоохранения
2. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется: (эталон - Б)  
А. Трудовым кодексом РФ  
Б. Конституцией РФ  
В. Гражданским кодексом РФ  
Г. Программой развития здравоохранения страны  
Д. Трудовым договором с работодателем
3. Здоровье населения в большей степени зависит от (эталон -В)  
А. Уровня организации медицинской помощи  
Б. Генетических факторов  
В. Образа жизни  
Г. Состояния окружающей среды  
Д. Дохода на члена семьи
4. Наиболее важно в питании пожилых людей (эталон - Д)  
А. Ежедневное употребление мяса  
Б. Исключить из диеты острые блюда.  
В. Добавлять препараты витаминов.  
Г. Каждый день есть первое блюдо: суп, бульон.  
Д. Достаточное количество овощей и фруктов, жидкости, ограничение жиров до 30 % общего количества калорий.
5. Основой здорового рациона каждого человека являются (эталон - В)  
А. Продукты, содержащие жиры;  
Б. Продукты, содержащие белок  
В. Продукты, содержащие углеводы;  
Г. Фрукты и овощи  
Д. Молочные продукты

##### 4.3. Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Составьте план консультирования пациента с впервые выявленным повышенным уровнем холестерина в крови.
2. Составьте план питания для пациента с ИМТ 30 кг/м<sup>2</sup>.
3. Проведите собеседование с подростком, который впервые спросил об употреблении алкоголя.

#### 4.4. Темы для подготовки итоговой презентации

1. Информационная брошюра для пациентов о диспансеризации (2-3 листа)
2. График проведения диспансеризации (2-3 листа)
3. Отчёт о проведении диспансеризации (2-3 листа)

### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Требования к уровню ИКТ-компетентности участников образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО

Знание и навыки пользования при работе с пакетом Microsoft Office, системой управления обучением Moodle, Skype и др.

#### 5.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»	Лекции, практические, семинарские занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия, тестирование	компьютер
АУ «Республиканский клинический онкологический диспансер» Минздрава Чувашии	практические занятия	

##### 5.2.1. Условия для функционирования электронной образовательной среды

Портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии <https://moodle.giduv.com/>

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Лекции, ЛЗ, СЗ, ПЗ, промежуточная аттестация, текущий контроль и др.	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader



## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **6.1.1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
8. Приказ МЗРФ от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

#### **6.1.2. Основная литература**

1. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения / ОМ. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, ХМ. Калинина, П.В. Ипатов, В.А. Егоров, ЕС. Иванова, МГ. Гамбарян, Р.А. Еганян, Н.С. Карамнова, БЭ. Горный, СА. Бойцов, ОН. Ткачева, НК. Рунихина, Ю.В. Котовская, Р.Н. Шепель, ЕС. Булгакова. - М.: «Красногорская типография», 1-е изд., 2019, 152 с.
2. Эпидемиологический мониторинг факторов риска хронических неинфекционных заболеваний в практическом здравоохранении на региональном уровне. Методические рекомендации под редакцией СА. Бойцова. / Ю.А. Баланова, А.Э. Имаева, А.В. Концевая, СА. Шальнова, А.Д. Деев, А.В. Капустина, СЕ. Евстифеева, Г.А. Муромцева. М., 2016, 111 с.

#### **6.1.3. Электронные ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Консультант Плюс: справочно-правовая система
3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
5. Управление персоналом ЛПУ [Электронный ресурс]: должностные инструкции работников ЛПУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЦФЭР, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>