

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2024 16:39:51
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c5e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии



Р.С. Матвеев
_____ Матвеев Р.С.
« 11 » _____ 2019 г.

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Неонатология»

Составители программы

Иванова И.Е. д.м.н., профессор

Егорова И.Н. к.м.н., доцент

Полякова Т.А. к.м.н., доцент

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 4 от « 27 » 06 2019 г.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 11 » 09 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Содержание программы	9
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатология»	9
Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатология».....	10
Рабочая программа учебных модулей	14
Перечень практических занятий	20
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	21
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	21
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы	22
5. Оценка качества освоения программы	28
5.1. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного экзамена.....	28
5.2. Примеры вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования	30
5.3. Рекомендуемые темы рефератов.....	32

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций врача-неонатолога по методике обследования и лечения заболеваний новорожденного ребенка, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии перинатального периода и периода новорожденности, включая смежные дисциплины.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в периоде новорожденности, оказания своевременной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях.

4. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья в периоде новорожденности и грудном возрасте.

5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу-неонатологу свободно ориентироваться в вопросах современной организации неонатальной службы, экспертизы временной нетрудоспособности, льготного лекарственного обеспечения.

6. Сформировать профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций.

Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-неонатолога, определяют необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных, новых методов диагностики и профилактического лечения, с использованием современных достижений медико-биологических наук.

Категория слушателей: врачи-неонатологи.

Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа (4 недели).

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Заочная часть программы – самостоятельное изучение материала на портале дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Неонатология» у врачей должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы.

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Общекультурные компетенции (ОК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-2)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового регулирования профессиональной деятельности; – основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; – тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками информирования родственников (законных представителей) пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными с различной патологией (ПК-2)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; – влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; – современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, – современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; – организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; <p>уметь:</p>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; – проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; – осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке, патронаж, назначение профилактических и обще-оздоровительных мероприятий; – осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; – оформить медицинскую документацию; – провести анализ перинатальной и неонатальной смертности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами первичного осмотра новорожденного ребенка в соответствии с действующей методикой; – методами постановки диагноза
диагностическая деятельность:	
<p>– Готовность к диагностике заболеваний в периоде новорожденности и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела; – клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; – современные классификации, методы диагностики заболеваний у новорожденных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести объективное исследование новорожденного; – оценить тяжесть состояния ребенка; – определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; – установить диагноз; – анализировать данные обследования, излагать полученные в ходе работы результаты в медицинской документации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденных детей различного гестационного возраста, навыками письменного изложения результатов в медицинской документации
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов неонатального профиля, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи новорожденным детям; – стандарты медицинской помощи новорожденным детям по заболеваниям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям; – современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей периода новорожденности; – алгоритм выполнения первичной и реанимационной помощи новорожденным детям в родильном зале с учетом срока гестации;

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации новорожденных детей различного гестационного возраста;</p> <p>уметь:</p> <p>– назначать терапию с учетом гестационного возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь новорожденным детям при неотложных состояниях;</p> <p>– назначать энтеральное и парентеральное питание с учетом гестационного и постнатального возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками разработки плана лечения новорожденных детей с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии детям в периоде новорожденности с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыками расчета питания новорожденному ребенку в соответствии с гестационным возрастом и клинической картиной заболевания;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у новорожденных детей</p>
психолого-педагогическая деятельность:	
<p>– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <p>– дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оформления необходимой медицинской документации</p>
организационно-управленческая деятельность:	
<p>– Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>знать:</p> <p>– основные социально-значимые медицинские проблемы, методики исследования здоровья детского населения;</p> <p>– вопросы организации медицинской помощи детям;</p> <p>– статистику состояния здоровья населения;</p> <p>– критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>– анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>– рассчитывать показатели здоровья населения, отражающие социально-значимые медицинские проблемы;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами ведения учетно-отчетной документации, отражающей состояние здоровья детского населения;</p> <p>– навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы медицинских учреждений;</p> <p>– методами расчета и анализа основных демографических показателей;</p> <p>– методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения</p>

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неонатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей «Педиатрия», «Анестезиология-реаниматология», сертификат специалиста по специальности «Неонатология».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Неонатология»**

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Организация медицинской помощи новорожденным в России. Перинатальная смертность. Младенческая смертность	4	–	–	–	–	4	
2.	Физиология и патология перинатального периода	10	–	4	–	–	6	
3.	Физиология и патология доношенного новорожденного	92	10	38	–	–	44	
4.	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	20	–	8	–	–	12	
5.	Неотложные состояния в неонатологии	14	–	10	–	–	4	
6.	Вопросы смежных дисциплин	4	–	2	–	–	2	
7.	Итоговая аттестация	Экзамен						
	Итого:	144	10	62	–	–	72	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Неонатология»**

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Организация медицинской помощи новорожденным в России. Перинатальная смертность. Младенческая смертность	4	-	-	-	-	4	
2.	Физиология и патология перинатального периода	10	-	4	-	-	6	
2.1	Показатели здоровья матери. Биологический анамнез. Дородовая диагностика заболеваний плода	4	-	2	-	-	2	
2.2	Медико-генетическое консультирование	2	-	2	-	-	-	
2.3	Диагностика и патология плода в интранатальном периоде	4	-	-	-	-	4	
3.	Физиология и патология доношенного новорожденного	92	10	38	-	-	44	
3.1	Современные принципы вскармливания новорожденных в родильном доме, реанимационном отделении и на педиатрическом участке	12	2	6	-	-	4	
3.1.1	<i>Вскармливание здорового новорожденного</i>	4	-	2	-	-	2	
3.1.2	<i>Нутритивная поддержка в реанимационном отделении</i>	2	-	2	-	-	-	
3.1.3	<i>Вскармливание новорожденного на педиатрическом участке</i>	6	2	2	-	-	2	
3.2	Оценка физического развития новорожденного. Методы и интерпретация результатов исследования	6	-	4	-	-	2	
3.3	Перинатальные поражения центральной нервной системы (ЦНС)	6	2	4	-	-	-	
3.3.1	<i>Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического характера</i>	2	-	2	-	-	-	
3.3.2	<i>Травматические повреждения ЦНС</i>	4	2	2	-	-	-	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
3.4	Заболевания системы крови. Особенности кроветворения у новорожденных. Миелограмма и периферическая кровь новорожденных	10	–	4	–	–	6	
3.4.1	<i>Гемолитическая болезнь новорожденных</i>	4	–	2	–	–	2	
3.4.2	<i>Особенности гемостаза у новорожденных. Нарушения в системе гемостаза</i>	2	–	–	–	–	2	
3.4.3	<i>Анемии новорожденных</i>	4	–	2	–	–	2	
3.5	Заболевания органов дыхания у новорожденных	10	–	4	–	–	6	
3.5.1	<i>Пневмонии: анте-, интра- и постнатальные</i>	4	–	–	–	–	4	
3.5.2	<i>Респираторный дистресс-синдром новорожденных</i>	2	–	2	–	–	–	
3.5.3	<i>Бронхолегочная дисплазия</i>	4	–	2	–	–	2	
3.6	Врожденные перинатальные инфекции	8	–	4	–	–	4	
3.6.1	<i>Внутриутробные инфекции</i>	4	–	2	–	–	2	
3.6.2	<i>Сепсис у новорожденных</i>	4	–	2	–	–	2	
3.7	Физиология и патология сердечно-сосудистой системы новорожденных	6	2	2	–	–	2	
3.7.1	<i>Понятие о персистирующем фетальном кровообращении</i>	2	–	–	–	–	2	
3.7.2	<i>Заболевания миокарда</i>	2	2	–	–	–	–	
3.7.3	<i>Врожденные пороки сердца. Недостаточность кровообращения I, II А, II Б и III ст.</i>	2	–	2	–	–	–	
3.8	Физиология и патология органов пищеварения новорожденных	16	–	6	–	–	10	
3.8.1	<i>Врожденные пороки развития органов пищеварения</i>	2	–	–	–	–	2	
3.8.2	<i>Анатомо-физиологические особенности. Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных</i>	2	–	–	–	–	2	
3.8.3	<i>Желтухи новорожденных: конъюгационные, гемолитические</i>	4	–	2	–	–	2	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
3.8.4	<i>Некротизирующий энтероколит</i>	4	–	2	–	–	2	
3.8.5	<i>Синдром мальабсорбции. Муковисцидоз новорожденных</i>	4	–	2	–	–	2	
3.9	Физиология и патология мочевыводящей системы (МВС)	12	4	–	–	–	8	
3.9.1	<i>Стигмы дизэмбриогенеза. Аномалии развития МВС</i>	2	–	–	–	–	2	
3.9.2	<i>Инфекционно-воспалительные заболевания МВС</i>	4	2	–	–	–	2	
3.9.3	<i>Острое повреждение почек. Хроническая почечная недостаточность</i>	6	2	–	–	–	4	
3.10	Эндокринная система новорожденных. Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации	6	–	4	–	–	2	
3.10.1	<i>Диабетическая фетопатия</i>	2	–	–	–	–	2	
3.10.2	<i>Врожденный гипотиреоз</i>	2	–	2	–	–	–	
3.10.3	<i>Врожденная дисфункция коры надпочечников</i>	2	–	2	–	–	–	
4.	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	20	–	8	–	–	12	
4.1	Вскармливание недоношенных детей. Зондовое кормление	6	–	4	–	–	2	
4.2	Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме, специализированном стационаре и на педиатрическом участке	4	–	2	–	–	2	
4.3.	Особенности течения заболеваний у недоношенных: пневмонии, сепсиса	6	–	2	–	–	4	
4.4.	Особенности кроветворения у недоношенных	4	–	–	–	–	4	
5.	Неотложные состояния в неонатологии	14	–	10	–	–	4	
5.1	Основные принципы первичной реанимации новорожденных	6	–	4	–	–	2	
5.2	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Особенности ИВЛ при различной патологии неонатального периода	4	–	4	–	–	–	

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля	
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия			
5.3	Реанимация недоношенных детей в родильном зале	4	–	2	–	–	2		
6.	Вопросы смежных дисциплин	4	–	2	–	–	2		
6.1	Хирургические заболевания новорожденных	4	–	2	–	–	2		
7.	Итоговая аттестация	Экзамен							
	Итого:	144	10	62	–	–	72		

Рабочая программа учебных модулей

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.	Организация медицинской помощи новорожденным в России. Перинатальная смертность. Младенческая смертность	4	
2.	Физиология и патология перинатального периода	10	
2.1	Показатели здоровья матери. Биологический анамнез. Дородовая диагностика заболеваний плода	4	Критические периоды антенатального развития. Основные тератогенные факторы. Экстрагенитальные заболевания у беременных. Перинатальные факторы риска
2.2	Медико-генетическое консультирование	2	Медико-генетическое консультирование. Неонатальный скрининг
2.3	Диагностика и патология плода в интранатальном периоде	4	Диагностика и патология плода в интранатальном периоде. Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек
3.	Физиология и патология доношенного новорожденного	92	
3.1	Современные принципы вскармливания новорожденных в родильном доме, реанимационном отделении и на педиатрическом участке	12	
3.1.1	Вскармливание здорового новорожденного	4	Закономерности роста новорожденного. Потребность в питательных веществах и энергии. Источники питания
3.1.2	Нутритивная поддержка в реанимационном отделении	2	Потребность в питательных веществах и энергии при перинатальной патологии. Методы вскармливания доношенных новорожденных. Энтеральное, парентеральное питание
3.1.3	Вскармливание новорожденного на педиатрическом участке	6	Естественное вскармливание. 10 принципов ВОЗ в организации естественного вскармливания. Виды и режимы вскармливаний детей первого года жизни. Профилактика и лечение гипогалактии. Показания к переходу на смешанное и искусственное вскармливание. Основные правила ведения прикорма
3.2	Оценка физического развития новорожденного. Методы и интерпретация результатов исследования	6	Оценка физического развития новорожденного. Методы антропометрических исследований. Биологический возраст. Оценка адекватности питания ребенка. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.3	Перинатальные поражения центральной нервной системы (ЦНС)	6	
3.3.1	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического характера	2	Асфиксия новорожденных. Церебральная ишемия. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика: оценка околоплодных вод, оценка дыхания, сердечных сокращений, кожных покровов. Современные протоколы первичной реанимации новорожденного. Показания к интубации. Терапия в постреанимационном периоде. Показания к выписке в домашние условия. Реабилитация на педиатрическом участке
3.3.2	Травматические повреждения ЦНС	4	Травматические повреждения нервной системы. Этиология. Патогенез. Клиника. Синдромы поражения ЦНС: гидроцефальный, миотонический, судорожный, гипервозбудимости, угнетения, гипо- и арефлексии, очаговые симптомы, кома. Диагностика. Значение нейросонографии в диагностике внутричерепной родовой травмы. Тактика ведения. Реабилитация на педиатрическом участке
3.4	Заболевания системы крови. Особенности кроветворения у новорожденных. Миелограмма и периферическая кровь новорожденных	10	
3.4.1	Гемолитическая болезнь новорожденных	4	Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН). Частота. Актуальность проблемы. Этиология. Патогенез. Клинические формы: отечная, желтушная, анемическая. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз с желтухами другого генеза. Современные протоколы лечения. Показания к ЗПК. Методы консервативного лечения. Исходы. Осложнения. Профилактика
3.4.2	Особенности гемостаза у новорожденных. Нарушения в системе гемостаза	2	Особенности гемостаза у новорожденных. Нарушения в системе гемостаза. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Врачебная тактика. Неотложная помощь
3.4.3	Анемии новорожденных	4	Анемии новорожденных. Частота. Причины. Патогенез. Клиника.

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
			Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
3.5	Заболевания органов дыхания у новорожденных	10	
3.5.1	Пневмонии: анте-, интра- и постнатальные	4	Пневмонии: анте-, интра- и постнатальные. Этиология. Патогенез. Клиника. Алгоритм диагностики. Показания к антибиотикотерапии, ее особенности. Показания к пассивной иммунотерапии
3.5.2	Респираторный дистресс-синдром новорожденных	2	Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Эпидемиология. Этиология. Механизмы развития. Клиническая характеристика. Дифференциальные диагностические мероприятия. Респираторная терапия. Особенности ИВЛ
3.5.3	Бронхолегочная дисплазия	4	Бронхолегочная дисплазия. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Респираторная терапия. Прогноз
3.6	Врожденные перинатальные инфекции	8	
3.6.1	Внутриутробные инфекции	4	Внутриутробные инфекции (ВУИ). Понятие об инфицировании и инфекции. Клинические проявления: неонатальная болезнь и поздние проявления ВУИ. Герпетическая инфекция. ВИЧ-инфекция. Врожденная краснуха. Токсоплазмоз
3.6.2	Сепсис у новорожденных	4	Этиология, патогенез, критерии диагностики и лечение раннего и позднего сепсиса новорожденных
3.7	Физиология и патология сердечно-сосудистой системы новорожденных	6	
3.7.1	Понятие о персистирующем фетальном кровообращении	2	Понятие о персистирующем фетальном кровообращении (ПФК)
3.7.2	Заболевания миокарда	2	Невоспалительные заболевания миокарда (кардиомиопатии: дилатационная, гипертрофическая, транзиторная ишемия миокарда, аритмогенная дисфункция миокарда). Воспалительные заболевания миокарда (миокардиты). Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение
3.7.3	Врожденные пороки сердца. Недостаточность кровообращения I, II А, II Б и III ст.	2	Врожденные пороки сердца (ВПС) сопровождающиеся артериальной гипоксемией и сердечной недостаточностью. ВПС

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
			сопровождающиеся артериальной гипоксемией. ВПС проявляющиеся преимущественно сердечной недостаточностью. Открытый артериальный проток. Недостаточность кровообращения (НК) I, II А, II Б и III ст. Клиника. Диагностика. Показания к терапии гликозидами. Расчет гликозидов. Мочегонные препараты выбора. Гипоксический криз. Оказание неотложной помощи. Наблюдение на педиатрическом участке
3.8	Физиология и патология органов пищеварения новорожденных	16	
3.8.1	Врожденные пороки развития органов пищеварения	4	Атрезия пищевода. Атрезия кишечника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Хирургическая тактика
3.8.2	Анатомо-физиологические особенности. Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных	4	Анатомо-физиологические особенности. Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных
3.8.3	Желтухи новорожденных: конъюгационные, гемолитические	4	Желтухи новорожденных: конъюгационные, гемолитические. Синдром холестаза. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагност. Лечение
3.8.4	Некротизирующий энтероколит	2	Некротизирующий энтероколит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
3.8.5	Синдром мальабсорбции. Муковисцидоз новорожденных	2	Муковисцидоз новорожденных. Мекониальный илеус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения
3.9	Физиология и патология мочевыводящей системы (МВС)	12	
3.9.1	Стигмы дизэмбриогенеза. Аномалии развития МВС	2	Стигмы дизэмбриогенеза. Аномалии развития МВС. Клинические и лабораторные симптомы поражения почек. Значение УЗИ
3.9.2	Инфекционно-воспалительные заболевания МВС	4	Инфекционно-воспалительные заболевания МВС. Пиелонефрит новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация на педиатрическом участке
3.9.3	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность	6	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Морфология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.10	Эндокринная система новорожденных. Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации	6	
3.10.1	Диабетическая фетопатия	2	Диабетическая фетопатия. Причина. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Сахарный диабет у новорожденных. Особенности клиники. Принципы лечения
3.10.2	Врожденный гипотиреоз	2	Врожденный гипотиреоз. Скрининг. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение Транзиторный гипотиреоз
3.10.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников	2	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клинические формы: вирильная, гипертоническая, сольтеряющая. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Скрининг
4.	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	20	
4.1	Вскармливание недоношенных детей. Зондовое кормление	6	Принципы вскармливания недоношенных. Энтеральное, парентеральное питание детей с очень экстремально низкой массой тела. Протоколы энтерального и парентерального питания. Зондовое кормление
4.2	Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме, специализированном стационаре и на педиатрическом участке	4	Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме, специализированном стационаре и на педиатрическом участке. Показания к помещению в кювез и критерии извлечения из кювеза. Комплексная оценка состояния здоровья. Профилактика и лечение нарушений состояний здоровья недоношенных детей на первом году жизни. Иммунопрофилактика недоношенного ребенка. Реабилитация недоношенных
4.3	Особенности течения заболеваний у недоношенных: пневмонии, сепсиса	6	Особенности течения заболеваний у недоношенных: пневмонии, сепсиса
4.4	Особенности кроветворения у недоношенных	4	Особенности кроветворения у недоношенных. Показатели периферической крови. Ранняя анемия недоношенных. Этиология. Патогенез. Клинические и гематологические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика

Раздел, номер темы	Тема	Кол-во час.	Содержание
5.	Неотложные состояния в неонатологии	14	
5.1	Основные принципы первичной реанимации новорожденных	6	Основные принципы первичной реанимации новорожденных
5.2	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Особенности ИВЛ при различной патологии неонатального периода	4	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Особенности ИВЛ при различной патологии неонатального периода
5.3	Реанимация недоношенных детей в родильном зале	4	Реанимация недоношенных детей в родильном зале
6.	Вопросы смежных дисциплин	4	
6.1	Хирургические заболевания новорожденных	4	Хирургические заболевания новорожденных. Гнойная хирургическая инфекция новорожденных
	Итого:	144	

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Показатели здоровья матери. Биологический анамнез. Дородовая диагностика заболеваний плода (2 часа)
2.2	Медико-генетическое консультирование (2 часа)
3.1.1	Вскармливание здорового новорожденного (2 часа)
3.1.2	Нутритивная поддержка в реанимационном отделении (2 часа)
3.1.3	Вскармливание новорожденного на педиатрическом участке (2 часа)
3.2	Оценка физического развития новорожденного. Методы и интерпретация результатов исследования (4 часа)
3.3.1	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического характера (2 часа)
3.3.2	Травматические повреждения ЦНС (2 часа)
3.4.1	Гемолитическая болезнь новорожденных (2 часа)
3.4.3	Анемии новорожденных (2 часа)
3.5.2	Респираторный дистресс-синдром новорожденных (2 часа)
3.5.3	Бронхолегочная дисплазия (2 часа)
3.6.1	Внутриутробные инфекции (2 часа)
3.6.2	Сепсис у новорожденных (2 часа)
3.7.3	Врожденные пороки сердца. Недостаточность кровообращения I, II А, II Б и III ст. (2 часа)
3.8.3	Желтухи новорожденных: конъюгационные, гемолитические (2 часа)
3.8.4	Некротизирующий энтероколит (2 часа)
3.8.5	Синдром мальабсорбции. Муковисцидоз новорожденных (2 часа)
3.10.2	Врожденный гипотиреоз (2 часа)
3.10.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников (2 часа)
4.1	Вскармливание недоношенных детей. Зондовое кормление (4 часа)
4.2	Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме, специализированном стационаре и на педиатрическом участке (2 часа)
4.3	Особенности течения заболеваний у недоношенных: пневмонии, сепсиса (2 часа)
5.1	Основные принципы первичной реанимации новорожденных (4 часа)
5.2	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Особенности ИВЛ при различной патологии неонатального периода (4 часа)
5.3	Реанимация недоношенных детей в родильном зале (2 часа)
6.1	Хирургические заболевания новорожденных (2 часа)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции	<p>Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.</p> <p>Оборудование и мультимедиа техника: Ноутбук, мультимедийный проектор NEC, экран на треноге Dinon Tripod TRS-200 (200×200), экран настенный рулонный, программа для презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007 (2010)</p>
Тестирование	<p>Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.</p> <p>Оборудование и программы ЭВМ: компьютеры, программа для ЭВМ «Автоматизированная система «Интерактивное тестирование врачей-специалистов»</p>
Тестирование	<p>Online-тестирование с устройства, имеющего выход в сеть Интернет, на сайте giduv.com – «Автоматизированная система «Интерактивное тестирование врачей-специалистов»</p>
Лекции, практические занятия	<p>Помещения в БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии: помещение Актовый зал, 151,70 кв.м., помещение Учебная комната, 15,20 кв.м., помещения поликлиники.</p> <p>Симуляционный центр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ноутбук 2) Мультимедийный проектор 3) Манекен SimJunior 4) Дистанционное управление манекеном SIMPAD 5) Педиатрический тренажер жизнеобеспечения 6) Набор изделий для скорой медицинской помощи 7) Тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии
Лекции, практические занятия	<p>Помещения в БУ «Президентский перинатальный центр» Минздрава Чувашии: конференц-зал, отделение стационара, отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аппарат ИВЛ для новорожденных Babylog PLU 2) Аппарат «ARABELLA» 3) Аппарат высокочастотной вентиляции легких «3100» для детей в комплекте с увлажнителем 4) Аппарат для лечения гипотермии у новорожденных (кровать лечебно-реабилитационная) 5) Аппарат ИВЛ Stefan F-120 6) Весы медицинские для новорожденных 7) Весы медицинские электронные для новорожденных 8) Датчик M1193 А многоцветный для новорожденных для определения сатурации 9) Датчик температурный кожный фирмы «Ohmeda», США, 10) Инкубатор для новорожденных V-85SC 11) Инкубатор для новорожденных ИДН 03 12) Инкубатор интенсивной терапии новорожденных

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
	13) Инкубатор неонатальный для интенсивной терапии новорожденных «Инкубатор (кювез)» 14) Лампа для фототерапии ISIS 15) Ларингоскоп для новорожденных с модулем повышенной яркости 16) Матрац подогревный к кроватке новорож. (600×350×8 мм) 17) Аппарат для проведения назального СРАР «Medin» Sindi 18) Аппарат ИВЛ СРАР для новорожденных Arabella (система подачи положительного давления) 19) Инкубатор для новорожденных MP5-ISIS 20) Инкубатор для транспортировки и интенсивной терапии новорожденных MEDIX TR 306 21) Монитор пациента компактный Philips M3 22) Обогреватель новорожденных АТОМ V-505 23) Реанимационное место для новорожденных BABYTERM 8004
Лекции Дистанционное обучение	Компьютеры, портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (https://moodle.giduv.com/)
Лекции Online-обучение	Компьютеры, платформа для проведения вебинаров (https://etutorium.ru/)

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Основная литература

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / С.М. Степаненко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 240 с.: ил., табл.
2. Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия: справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 375 с.
3. Наследственные болезни у детей Чувашской Республики. Эпидемиология и этнотерриториальные особенности: сб. науч. тр. – Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2009. – 174 с.
4. Недоношенный ребенок. Справочник / авт.-сост.: Л.Н. Софронова, Л.А. Федорова. – М.: Редакция журнала Status Praesens. 2020 – 312 с.
5. Неонатология: национальное руководство: (краткое издание) / А.Г. Антонов [и др.]; гл. ред. Н.Н. Володин; ред.: Е.Н. Байбарина, Г.Н. Буслаева, Д.Н. Дегтярев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
6. Неонатология / А.Г. Антонов [и др.]; под редакцией Н.Н. Володиной, Д.Н. Дектярева, Д.С. Крючко; Российское общество неонатологов, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 319 с. (НБ ЧР – 1)
7. Неонатология: тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики, АУ Чувашии «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии. – 2-е изд., испр. и доп. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2016. – 75 с.
8. Неотложная педиатрия : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. Б.М. Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.
9. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе: учебное пособие: [для вузов по специальности 31.08.19 «Педиатрия»] / С.М. Безроднова [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с.
10. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности «Педиатрия»: В 2-х т. / Н.П. Шабалов. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

11. Шайтор В.М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 320 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР – 2)

4.2.2. Дополнительная литература

1. Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – М.: ПедиатрЪ, 2018. – 91 с.

2. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / Союз педиатров России. – М., 2019. – 207 с.

3. Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике). – М.: ПедиатрЪ, 2017. – 151 с.

4. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель / под ред. Д.О. Иванова, Д.Н. Суркова. – СПб.: Информ-Навигатор, 2013. – 132 с.

5. Пальчик А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 288 с.

6. Пальчик А.Б. Токсические энцефалопатии новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 176 с.

7. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика-2018. Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – 13-е изд. расшир. – М., 2018. – 266 с.

8. Ультразвуковая диагностика в неонатологии и педиатрии: дифференциально-диагностические критерии: практическое руководство / под ред. И.В. Дворяковского, Г.М. Дворяковской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Атмосфера, 2012. – 172 с.

9. Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение: клинические рекомендации / Р.А. Жетишев, Н.П. Шабалов, Д.О. Иванов. – 2015. – 34 с.

10. Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2016. – 48 с.

11. Парентеральное питание новорожденных: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2015. – 32 с.

12. Ранняя диагностика нарушений развития речи. Особенности речевого развития у детей с последствиями перинатальной патологии нервной системы: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2015. – 35 с.

13. Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2015. – 37 с.

14. Амплитудно-интегрированная электроэнцефалография в оценке функционального состояния центральной нервной системы у новорожденных различного гестационного возраста: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. – 2015. – 39 с.

15. Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных: клинические рекомендации / Д.О. Иванов, Н.П. Шабалов, Ю.В. Петренко. – 2015. – 58 с.

16. Врожденная цитомегаловирусная инфекция: проект клинических рекомендаций. – 2019. – 49 с.

17. Острое повреждение почек у новорожденных детей: проект клинических рекомендаций / О.Л. Чугунова, Д.О. Иванов, Е.М. Козлова [и др.]. – 2019. – 31 с.

18. Клинические рекомендации [проект] по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза / В.В. Васильев, Н.Н. Володин, И.А. Горланов [и др.]. – 22 с.

19. Клинические рекомендации [проект] по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной паровирусом В19V / В.В. Васильев, Н.Н. Володин, И.А. Горланов [и др.]. – 18 с.

20. Клинические рекомендации [проект] по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной вирусами простого герпеса / В.В. Васильев, Н.Н. Володин, И.А. Горланов [и др.]. – 23 с.

21. Клинические рекомендации [проект] по диагностике, лечению и профилактике врожденного сифилиса / В.В. Васильев, Н.Н. Володин, И.А. Горланов [и др.]. – М., 2016. – 35 с.
22. Клинические рекомендации [проект] по оказанию медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель / Д.О. Иванов, О.Г. Капустина, Т.К. Мавропуло [и др.]. – 2016. – 99 с.
23. Клинические рекомендации [проект] по ведению новорожденных с аритмиями / А.В. Прахов, Д.О. Иванов. – 2016. – 31 с.
24. Дети от матерей с сахарным диабетом, сахарный диабет у новорожденных: клинические рекомендации [проект] / И.В. Солодкова, Л.Н. Мельникова, Н.В. Паршина [и др.]. – 2016. – 22 с.
25. Клинические рекомендации [проект] по ведению новорожденных с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки / В.Л. Паршина, Д.О. Иванов. – 2016. – 28 с.
26. Клинические рекомендации [проект] по ведению и терапии новорожденных с заболеваниями надпочечников / Д.О. Иванов, Т.К. Мавропуло. – 2016. – 50 с.
27. Клинические рекомендации [проект] по ведению и терапии новорожденных с нарушением обмена кальция / Д.О. Иванов. – 2016. – 30 с.
28. Диагностика и тактика ведения врожденных пороков сердца в неонатальном периоде: клинические рекомендации [проект] / Ю.В. Петренко, А.А. Ляпунова, Т.А. Федосеева [и др.]. – 2016. – 31 с.
29. Клинические рекомендации [проект] по ведению и терапии новорожденных с нарушением полового развития / Д.О. Иванов, Т.К. Мавропуло. – 2016. – 55 с.
30. Клинические рекомендации [проект] по ведению и терапии новорожденных с нарушением обмена натрия / Д.О. Иванов, Т.К. Мавропуло. – 2016. – 36 с.
31. Клинические рекомендации [проект] по диагностике и лечению родовой травмы / В.В. Власюк, Д.О. Иванов. – 2016. – 28 с.
32. Клинические рекомендации [проект] по ведению и терапии новорожденных с заболеваниями щитовидной железы / Д.О. Иванов, Т.К. Мавропуло. – 2016. – 38 с.
33. Клинические рекомендации [проект] по ведению и терапии новорожденных с нарушением энергетического обмена / Д.О. Иванов, Т.К. Мавропуло. – 2016. – 18 с.
34. Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей: клинические рекомендации / А.А. Буров, В.В. Горев, К.Д. Горелик [и др.]. – 2019. – 37 с.
35. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей: клинические рекомендации / Д.С. Крючко, А.Л. Карпова, М.Е. Пруткин [и др.]. – 2019. – 31 с.
36. Открытый артериальный проток у недоношенных детей: клинические рекомендации / А.А. Буров, Д.Н. Дегтярев, О.В. Ионов [и др.]. – 14 с.
37. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией: клинические рекомендации [проект] / Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, А.Л. Карпова [и др.]. – 2016. – 47 с.
38. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении: клинические рекомендации / Е.Н. Байбарина, Д.Н. Дегтярев, В.В. Зубков. – М., 2015. – 34 с.
39. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных: клинические рекомендации / Д.Н. Дегтярев, А.Л. Карпова, И.И. Мебелова [и др.]. – М., 2015. – 22 с.
40. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных: клинические рекомендации / Д.Н. Дегтярев, А.Л. Карпова, А.В. Мостовой [и др.]. – М., 2015. – 17 с.
41. Энтеральное вскармливание недоношенных детей: клинические рекомендации / Е.В. Грошева, А.В. Дегтярева, О.В. Ионов [и др.]. – М., 2015. – 17 с.
42. Инвазивный кандидоз у новорожденных: клинические рекомендации. – М., 2017. – 34 с.
43. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН): клинические рекомендации. – М., 2017. – 32 с.

44. Легочная гипертензия у детей: клинические рекомендации. – М., 2017. – 60 с.
45. Клинический протокол [проект] по диагностике и терапии персистирующей легочной гипертензии новорожденных / А.А. Буров, В.А. Гребенников, Д.С. Крючко [и др.]. – 2014. – 28 с.
46. Проект протокола по диагностике, профилактике и лечению бронхолегочной дисплазии / А.Г. Антонов, Е.В. Бойцова, Н.Н. Володин. – 35 с.
47. Диагностика и консервативное лечение новорожденных с некротизирующим энтероколитом: клинические рекомендации / Е.И. Дорофеева, Ю.Л. Подуровская, А.А. Буров [и др.]. – 14 с.
48. Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля: проект свода правил и рекомендаций для врачей / А.Л. Карпова, А.В. Мостовой. – 78 с.

4.2.3. Учебно-методические пособия, методические рекомендации

1. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары, 2012. – 128 с.
2. Наблюдение за недоношенными детьми в детской поликлинике: учебник / под ред. И.Е. Ивановой. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2013. – 650 с.
3. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных и детей первых месяцев жизни: учебное пособие / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 98 с.
4. Физиология и патология кожи у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Сергеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 94 с.
5. Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии: сборник лекций [электронный ресурс] / И.Е. Иванова и др. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 152 с.
6. Микробиота у детей в норме и при патологии: учеб. пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 126 с.
7. Анемия у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 150 с.
8. Сборник задач по неонатологии и педиатрии: электронное издание / И.Е. Иванова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 132 с.
9. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 168 с.
10. Внутриутробные и перинатальные инфекции. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: электронное издание / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 102 с.
11. Сердечно-легочная реанимация у детей: практические рекомендации / Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 77 с.
12. Алгоритм диагностики заболеваний печени у детей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2015. – 113 с.
13. Питание беременных и кормящих женщин. Профилактика и лечение гипогалактии: учебное пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 136 с.
14. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 138 с.
15. Болезни кишечника у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 121 с.
16. Биологические функции витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: учебное пособие И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 118 с.

17. Энтеральное питание недоношенных и маловесных детей в перинатальном стационаре и амбулаторных условиях: практическое руководство / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 64 с.

4.2.4. Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2012 г. регистрационный номер № 24361).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».

4. Приказ Минздравсоцразвития Чувашии №458-а от 31.12.2015 г. «Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» в Чувашской Республике.

5. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

6. Приказ Минздрава России №92н от 07.03.2018 г. «Об утверждении положения оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог».

8. Постановление Кабинета министров Чувашии от 19 ноября 2018 г. N 461 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие здравоохранения».

9. Федеральный закон №489-ФЗ от 25.12.2018 г. «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».

10. Постановление Кабинета Министров Чувашии от 13 февраля 2019 г. № 35 «О Комплексном плане действий органов исполнительной власти Чувашской Республики по реализации Послания Главы Чувашской Республики М. Игнатьева Государственному Совету Чувашской Республики на 2019 год».

11. Постановление Кабинета министров Чувашии от 25.06.2019 г. № 233 «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

4.2.5 Электронные ресурсы

1. Вопросы современной педиатрии: Научно-практический рецензируемый журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour> (Дата обращения: 11.06.2019).

2. Клинические рекомендации / Союз педиатров России. - Текст: электронный – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend> (Дата обращения: 11.06.2019).

3. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med_tbooks/med_spec-esf2k2z11-select-0027.html (Дата обращения: 11.06.2019).

4. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.24535095028573206> (Дата обращения: 11.06.2019).

5. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru> (Дата обращения: 11.06.2019).

6. Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского. – URL: <http://www.pediatriajournal.ru> (Дата обращения: 11.06.2019).

7. Российский педиатрический журнал – научно-практический журнал. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics> (Дата обращения: 11.06.2019).
8. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/> (Дата обращения: 11.06.2019).
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> (Дата обращения: 11.06.2019).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей, сертификационной (квалификационной) комиссией. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

5.1. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного экзамена

1. Факторы риска развития перинатальной и неонатальной патологии (акушерские, биологические, генетические, экологические, социально-экономические, медико-организационные факторы).

2. Группы здоровья новорожденных.

3. Оценка физического и нервно-психического развития у новорожденных.

4. Желтухи новорожденных (конъюгационные, наследственные, гемолитические, холестатические).

5. Внутриутробная инфекция. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

6. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным детям.

7. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных и дифференциальная диагностика этих состояний.

8. Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.

9. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.

10. Основы рационального вскармливания новорожденных. Преимущества грудного вскармливания. Естественное вскармливание здоровых новорожденных. Потребности в пищевых ингредиентах. Механизм лактации.

11. Переходные состояния новорожденных.

12. Родовая травма. Этиология. Патогенез. Классификация.

13. Организация медицинского обслуживания новорожденных в амбулаторно-поликлинических условиях.

14. Адаптация новорожденного и ее нарушения (адаптация дыхательной и сердечно-сосудистой системы к внеутробной жизни).

15. Острая сердечная недостаточность в период новорожденности. Клиника. Диагностика. Лечение.

16. Боль и обезболивание у новорожденных.

17. Уход за новорожденным (профилактика гипотермии, уход за пуповинным остатком, уход за кожей).

18. Заболевания печени в периоде новорожденности.

19. Этика и деонтология в неонатологии. Решение этических вопросов при рождении мертвого или нежизнеспособного ребенка.

20. Синдром рвоты и срыгиваний в периоде новорожденности. Клиника. Дифференциальная диагностика. Диетическая коррекция.

21. Классификация анемий в периоде новорожденности (ранние и поздние).

22. Вскармливание недоношенных детей. Методика вскармливания недоношенных детей.

23. Заболевания центральной нервной системы, диагностируемые в неонатальном периоде (неонатальные судороги, внутричерепные, внутрижелудочковые кровоизлияния).

24. Анатомо-физиологические особенности кроветворения в периоде новорожденности.
25. Метаболические расстройства, сопровождающиеся симптомами поражения центральной нервной системы.
26. Современные принципы питания беременных и кормящих женщин.
27. Респираторный дистресс-синдром.
28. Рациональная антибиотикотерапия в неонатологии.
29. Тактика ведения детей на педиатрическом участке с перинатальным поражением центральной нервной системы.
30. Основы медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование в неонатальном периоде. Неонатальный скрининг.
31. Госпитальные инфекции у новорожденных.
32. Перинатальная смертность и определяющие ее факторы.
33. Физиология и патология сердечнососудистой системы новорожденных. Особенности адаптации. Функциональные показатели (ЧСС, сердечный ритм).
34. Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных (пиодермии, пузырчатый омфалит, остеомиелит).
35. Врожденные пороки сердца у новорожденных.
36. Аномалии развития мочевыводящей системы у детей.
37. Врожденные пороки развития органов ЖКТ. Пилоростеноз. Клиника. Диагностика. Лечение. Атрезия двенадцатиперстной кишки. Незавершенный поворот кишечника.
38. Сурфактантная терапия в периоде новорожденности.
39. Диабетическая фетопатия. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
40. Муковисцидоз. Особенности клинической картины в неонатальном периоде (мекониевый илеус, синдром мекониевой пробки).
41. Классификация новорожденных по сроку гестации и весу при рождении.
42. Нарушения ритма сердца при критических состояниях новорожденных.
43. Основные принципы инфузионной терапии в периоде новорожденности.
44. Асфиксия новорожденного. Основные принципы первичной реанимационной помощи.
45. Тактика ведения детей с экстремально низкой массой тела.
46. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
47. Внутритробная гипотрофия. Клиника. Тактика ведения.
48. Первичная реанимационная помощь в родильном зале.
49. Уход за новорожденным в родильном зале.
50. Особенности водного, электролитного и углеводного обмена у новорожденных детей.
51. Пограничные состояния в периоде новорожденности.
52. Пневмония новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Заболевания надпочечников у новорожденных. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
54. Анатомо-физиологические особенности органов желудочно-кишечного тракта новорожденных.
55. Сепсис у новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
56. Врожденный гипотиреоз у новорожденных. Клиника. Диагностика. Лечение.
57. Пороки развития органов дыхания и грудной клетки.
58. Инфекции мочевыводящих путей у новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
59. Апноэ недоношенных детей. Профилактика и лечение приступов апноэ.
60. Младенческая смертность. Факторы ее определяющие.
61. ВИЧ-инфекция. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
62. Пневмонии недоношенных новорожденных.
63. Геморрагические синдромы у новорожденных.
64. Парентеральное питание в периоде новорожденности.
65. Токсические синдромы в периоде новорожденности.

66. Некротически-язвенный энтероколит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
67. Методы и средства реабилитации детей раннего возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.
68. Аспирационный синдром. Клиника. Тактика ведения.
69. Миокардиты новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Субэндокардиальный эластоз.

5.2. Примеры вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования

1. Под младенческой смертностью подразумевают число детей, умерших в возрасте до:

1. 2 лет из 1000 живорожденных
2. 2 лет из 1000 родившихся живыми и мертвыми
3. 1 года из 1000 живорожденных
4. 1 года из 1000 родившихся живыми и мертвыми
5. 1 мес. из 1000 живорожденных
6. 1 мес. из 1000 родившихся живыми и мертвыми

Ответ: 3

2. Под неонатальной смертностью подразумевают число детей, умерших в:

1. возрасте до 1 мес из 1000 живорожденных
2. возрасте 1 мес из 1000 родившихся живыми и мертвыми
3. течение первых полных 28 сут. (27 дней 23 ч. 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных
4. течение первых полных 28 сут (27 дней 23 ч 59 мин.) жизни из 1000 родившихся живыми и мертвым
5. течение первых полных 7 сут (6 дней 23 ч 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных
6. течение первых полных 7 сут (6 дней 23 ч 59 мин.) жизни из 1000 родившихся живыми и мертвыми

Ответ: 3

3. Под ранней неонатальной смертностью подразумевают число детей, умерших в течение первых:

1. полных 10 сут. (9 дней 23 ч 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных
2. полных 10 сут. (9 дней 23 ч 59 мин.) жизни из 1000 родившихся живыми и мертвыми
3. полных 7 сут. (6 дней 23 ч 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных

4. полных 7 сут. (6 дней 23 ч 59 мин.) жизни из 1000, родившихся живыми и мертвыми

5. 24 ч жизни из 1000 живорожденных
6. 24 ч жизни из 1000 родившихся живыми и мертвыми

Ответ: 3

4. Показатель (коэффициент) перинатальной смертности рассчитывают как:

1. отношение числа, умерших в течение первой нед. после родов, к общему числу родившихся живыми за год; выражается в промилле

2. число детей, умерших в течение первой нед. после родов, к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год; выражается в промилле

3. отношение числа случаев смерти плода при сроке беременности более 28 нед. и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год; выражается в промилле

4. отношение числа случаев смерти плода при сроке беременности более 28 недель и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми за год; выражается в промилле

5. отношение числа случаев смерти плода при сроке беременности более 22 нед. и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год; выражается в промилле

6. отношение числа случаев смерти плода при сроке беременности более 28 нед. и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первых 24 часов после родов к общему

числу родившихся живыми за год; выражается в промилле

Ответ: 3

5. Укажите временные границы перинатального периода, используемые в отечественной медицинской статистике с:

1. 22 нед. внутриутробного развития до момента рождения ребенка
2. 28 нед. внутриутробного развития до момента рождения ребенка
3. 28 нед. внутриутробного развития до конца 1 сут внеутробной жизни плода
4. 28 нед. внутриутробного развития до конца 1 сут внеутробной жизни плода
5. 22 нед. внутриутробного развития до конца первой нед. внеутробной жизни плода
6. 28 нед. внутриутробного развития до конца первой нед. внеутробной жизни плода
7. 37 нед. внутриутробного развития до конца первой нед. внеутробной жизни плода

Ответ: 6

6. Определите тактику в отношении больных новорожденных при возникновении в роддоме группового инфекционного заболевания:

1. перевести в наблюдательное отделение и назначить лечение
2. оставить на месте, назначив лечение
3. немедленно перевести в соответствующий стационар
4. все ответы правильные

Ответ: 3

7. Количество коек для новорожденных детей в родильном доме определяется от расчетного количества коек послеродового отделения и должно составлять, %:

1. 85-90
2. 95-100
3. 105-107
4. 115-120

Ответ: 3

8. Непастеризованное молоко, собранное у матери в ночные часы можно хранить в холодильнике молочной комнаты родильного дома, в течение не более:

1. 6 часов

2. 12 часов

3. 24 часов

4. 48 часов

Ответ: 2

9. Наиболее точно отражает состояние здравоохранения в стране:

1. уровень рождаемости
2. уровень смертности
3. количество врачей на душу населения
4. младенческая смертность

Ответ: 4

10. Уровень ранней неонатальной смертности определяет количество:

1. недоношенных детей
2. переношенных детей
3. незрелых детей
4. детей «малых к сроку гестации»

Ответ: 1

11. Дальнейшее снижение перинатальной смертности при низком ее уровне, в основном зависит от качества работы:

1. родильного дома
2. отделения патологии новорожденных
3. женской консультации
4. отделения реанимации

Ответ: 3

12. При возникновении в роддоме группового инфекционного заболевания врачебная тактика, в отношении больных новорожденных, должна быть следующая:

1. перевести в наблюдательное отделение и назначить лечение
2. оставить на месте, назначив лечение
3. немедленно перевести в соответствующий стационар
4. все ответы правильные

Ответ: 3

13. Температура воздуха должна поддерживаться в палатах для новорожденных физиологического отделения родильного дома не ниже:

1. 20-24°C
2. 22-24°C
3. 24-26°C
4. 26-28°C

Ответ: 2

14. Смена инкубатора, при лечении недоношенного ребенка в родильном доме должна производиться 1 раз в:

1. 3 дня
2. неделю
3. 10 дней
4. 2 недели

Ответ: 1

15. Влажная уборка палат в отделении новорожденных родильного дома должна производиться в день:

1. 1 раз
2. 2 раза
3. 3-5 раз
4. 6-7 раз

Ответ: 3

16. Для проведения ремонта, дезинфекционных и санитарных мероприятий отделения новорожденных в больницах должны закрываться:

1. 1 раз в год
2. 2 раза в год
3. ежеквартально
4. только по особым показаниям

Ответ: 2

17. Показания к переводу новорожденного из родильного дома в стационар определяет:

1. заведующий отделением новорожденных роддома
2. главный врач роддома
3. заведующий отделением новорожденных стационара
4. главный врач стационара

Ответ: 1

18. Перинатальный центр должен обязательно иметь в своей структуре:

1. консультативно-диагностический блок
2. акушерский блок
3. педиатрический блок
4. все названные подразделения

Ответ: 4

19. Относительная влажность воздуха в палатах для новорожденных родильного дома должна быть, %

1. 20-30
2. 40-50
3. 55-60
4. 70-80

Ответ: 3

20. Для проведения плановой дезинфекции акушерский стационар должен закрываться не менее:

1. 1 раза в год
2. 2 раза в год
3. 1 раза в квартал
4. 1 раза в 2 года

Ответ: 1

21. Переводу в наблюдательное отделение акушерского стационара не подлежат:

1. новорожденные от матерей с гипертермией в послеродовом периоде
2. дети, родившиеся вне родильного дома
3. «отказные» дети, подлежащие усыновлению
4. дети, заболевшие гнойно-септическими заболеваниями в физиологическом отделении роддома

Ответ: 4

22. Предвестниками эпидемиологического неблагополучия в акушерском стационаре являются:

1. появление среди новорожденных заболеваний одной нозологической формы
2. возникновение случая инфекционного заболевания с тяжелым течением (сепсис, менингит и т.д.)
3. групповые инфекционные заболевания (более 3-х детей одновременно)
4. любой из перечисленных факторов

Ответ: 4

5.3. Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие о периодах внутриутробного развития плода. Критерии живорожденности, доношенности, недоношенности, переношенности.

2. Внутриутробная гипоксия плода и новорожденного. Причины, патогенез, клиника и диагностика.

3. Родовая травма. Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы у новорожденных. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Этиология, патогенез,

клиника в зависимости от степени и вида кровоизлияний. Инструментальные методы диагностики поражений нервной системы. Нейросонография.

4. Внутрочерепная родовая травма. Клиника, диагностика, роль нейросонографии, люмбальной пункции, компьютерной томографии. Родовая травма спинного мозга у новорождённых, особенности клиники, диагностика, роль рентгенологического обследования.

5. Врождённые инфекции. Определение. Понятие о внутриутробном инфицировании и внутриутробной инфекции. Клинические проявления внутриутробных инфекций в зависимости от периода инфицирования плода. Понятие о TORCH-синдроме. Диагностика внутриутробных инфекций (прямые и непрямые методы диагностики).

6. Дифференциальный диагноз желтух у новорождённых. Синдром внутрипечёночного холестаза у новорождённых.

7. Анемические синдромы у новорождённых.

8. Инфузионная терапия у новорождённых.

9. Некротизирующий энтероколит. Клиника, диагностика, лечение.

10. Причины, патогенез, стадии острой почечной недостаточности у новорождённых. Лечение.

11. Синдром дыхательных расстройств (СДР). Роль системы сурфактанта и системы альвеолярных макрофагов в патогенезе СДР. Клиника. Диагностика СДР. Шкала Сильвермана, Даунса.

12. Гемостаз новорождённых, лабораторные методы оценки.

13. ДВС-синдром у новорождённых. Патогенез, стадии процесса. Лечение.

14. Геморрагическая болезнь новорождённых. Этиология. Патогенез. Представление о становлении витамин-К-зависимого звена коагуляции. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

15. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Рациональный выбор антибиотиков. Профилактика.

16. Неинфекционные заболевания пупочного канатика, пупочной ранки и пупочных сосудов. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение, показания к хирургической коррекции.

17. Инфекционные заболевания пупочной ранки и пупочных сосудов. Омфалит, тромбоз, артерии пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение, профилактика.

18. Гнойный менингит новорождённых. Этиология, диагностика, лечение.

19. Врождённые пороки сердца. Патогенез и лечение застойной сердечной недостаточности у новорождённых.

20. Синдром токсического шока у новорождённых.

21. Недоношенные дети. Понятие о недоношенности. Классификация недоношенности. Причины недоношенности. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от гестационного возраста.