

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.03.2024 11:05:13
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии



Гурьянова Е.А.
« 19 » 03 2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре**

Специальность:
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

Чебоксары, 2024

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

СОСТАВИТЕЛИ:

Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор кафедры хирургии

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии протокол № 8 от «9» 02 2024г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 1 от «5» 03 2024г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Физиотерапия»

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Физиотерапия»

II. Содержание дисциплины «Физиотерапия» по разделам

III. Учебно-тематический план дисциплины «Физиотерапия»

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Физиотерапия»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Физиотерапия»

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физиотерапия»

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Физиотерапия»

Цель дисциплины: получение знаний по физиотерапии и ознакомление с современными методами лечения физическими факторами.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ физиотерапии.
2. Формирование умений и навыков составления комплексных реабилитационных программ с включением физиотерапевтических методов.
3. Совершенствование знаний в области физиотерапии путем самостоятельной работы и самообразования.
4. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности в сторону применения физиотерапевтических методов реабилитации.
5. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Физиотерапия» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- организацию физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по физиотерапии;
- основы этиологии и патогенеза заболеваний больных терапевтического и хирургического профиля;
- современные методы обследования больного в пределах необходимых сведений для выбора методов физиолечения;
- клиника, лабораторная, функциональная, инструментальная диагностика в пределах необходимых данных для дифференцированного выбора методов физиолечения;
- современные методы физиолечения;
- знать современные взгляды на механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных;
- показания и противопоказания к применению физических методов лечения.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и

др. данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки и черепа, ЭКГ, электроэнцефалографии, эхографии, компьютерной томографии в диагностике процесса, определении его активности в той мере, которая необходима для выбора физиолечения;

- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:

- средствами и методами физиотерапии;
- методами клинической и функциональной диагностики;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний;
- организация работы неотложной помощи в физиотерапевтических отделениях;
- проведение комплекса реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях.

II. Учебная программа «Физиотерапия»

| | Наименование дисциплины, разделов |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Теоретические основы физиотерапии, санаторно-курортное лечение |
| Раздел 2. | Основы электролечения и магнитотерапии |
| Раздел 3. | Основы светолечения, термолечения, ингаляций |
| Раздел 4. | Основы водолечения, климатотерапии |

Раздел 1. Теоретические основы физиотерапии, санаторно-курортное лечение.

1.1 Классификация лечебных физических факторов. Возможности и особенности физиотерапевтических методов

1.2 Показания и противопоказания к проведению физиотерапии. Возможные осложнения при проведении физиотерапии. Механизмы действия и принципы применения лечебных физических факторов

Раздел 2. Основы электролечения и магнитотерапии.

2.1 Постоянный ток и его использование. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия.

2.2 Магнитотерапия. Франклинизация. Аэроиотерапия. .

Раздел 3. Основы светолечения, термолечения, ингаляций.

3.1 Ингаляционная терапия. Аэрозоли. Галотерапия. Аэрофитотерапия.

3.2 Светолечение. Ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия. Инфракрасное

излучение.

3.3 Термолечение. Грязелечение. Парафино- и озокеритолечение. Пакетная теплотерапия. Криотерапия

Раздел 4. Основы водолечения, климатотерапии.

4.1 Водолечение. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Минеральные ванны, газовые ванны, радонотерапия. Души. Ванны. Бани

4.2 Климатотерапия. Аэротерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Спелеотерапия.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Физиотерапия»

| | Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д. | ЗЕТ | Количество часов | | | | | Контроль |
|-----------------|---|----------|------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | Всего | Ауд. | Лек | Пр | Ср | |
| | Физиотерапия | 1 | 36 | 26 | 4 | 22 | 10 | Зачет |
| Раздел 1 | Теоретические основы физиотерапии, санаторно-курортное лечение | | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| 1.1 | Классификация лечебных физических факторов | | 3 | 2 | | 2 | 1 | |
| 1.2 | Показания и противопоказания к проведению физиотерапии | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Раздел 2 | Основы электролечения и магнитотерапии | | 10 | 6 | 1 | 5 | 4 | |
| 2.1 | Постоянный ток и его использование | | 4 | 3 | | 2 | 1 | |
| 2.2 | Магнитотерапия | | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 3 | Основы светолечения, термолечения, ингаляций | | 10 | 8 | 1 | 7 | 2 | |
| 3.1 | Ингаляционная терапия | | 2 | 2 | | 2 | | |
| 3.2 | Светолечение | | 4 | 2 | | 2 | 2 | |
| 3.3 | Термолечение | | 4 | 4 | 1 | 3 | | |
| Раздел 4 | Основы водолечения, климатотерапии | | 10 | 8 | 1 | 7 | 2 | |
| 4.1 | Водолечение | | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| 4.2 | Климатотерапия | | 4 | 4 | | 4 | | |

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Физиотерапия»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой

форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) или оценки «зачтено» за собеседование.

4.2 Примерные задания

4.2.1 Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. Современные представления о механизмах действия физиотерапевтических факторов.
2. Внутреннее применение минеральных вод. Показания, противопоказания.
3. Ультразвуковая терапия в комплексной реабилитации больных травматологического профиля.
4. Магнитотерапия. Современные представления, оборудование, методики.
5. Криотерапия. Научно-практическое значение метода.
6. Минеральные ванны. Классификация, механизм действия, показания.
7. Курортология на современном этапе.
8. Современные подходы к медицинской реабилитации (на основании приказов Министерства здравоохранения России, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению).
9. Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации.
10. Физиотерапия в педиатрии: основные подходы и принципы, методики, дозирование.
11. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.
12. Подходы к физиотерапии в травматологии.

Примеры вопросов для текущего контроля:

1. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов.
2. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса.
3. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.

4. Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного типа.
5. Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии.
6. Терапевтические эффекты магнито-, лазеротерапии.
7. Составные части физиотерапевтического рецепта при гальванизации.
8. Организация и лечебное применение точечного массажа.
9. Составные части физиотерапевтического рецепта при назначении УВЧ-терапии.

4.2.2. Примеры заданий для промежуточного контроля

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной Н., 56 лет, страдает ишемической болезнью сердца, стенокардией напряжения III ФК в сочетании с гипертонической болезнью II степени. Больной получает медикаментозную терапию: кардикет, тенорик. На фоне проводимого лечения отмечается повышение АД до 170/100 мм рт. ст. При осмотре жалобы на головную боль, АД 170/100 мм рт. ст.

Какие из перечисленных ниже факторов целесообразно назначить больному в данной ситуации? Объясните механизм действия выбранных Вами факторов? Какова программа физиотерапевтического лечения (сочетание, последовательность)?

- а) массаж воротниковой области;
- б) лазеротерапию на область сердца;
- в) «суховоздушные» радоновые ванны;
- г) электросон;
- д) контрастные ванны.

Задача 2.

Больной М., 66 лет, находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении по поводу ишемической болезни сердца, стенокардии напряжения II ФК, гипертонической болезни II степени (ВОЗ, 1999 г.). Последние 3 дня отмечена дорсопатия поясничного отдела, люмбоишиалгия.

Какие лечебные факторы по устранению болевого синдрома могут быть применены у данного больного? Объясните механизм действия выбранных Вами факторов? Какова программа физиотерапевтического лечения (сочетание, последовательность)?

- а) общие радоновые ванны;
- б) ДМВ на поясничный отдел позвоночника;
- в) магнитотерапия на поясничный отдел позвоночника;
- г) амплипульс-терапия на ягодичную область (место выхода седалищного нерва).

4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Составление и анализ личной родословной путем сбора данных у ближайших родственников
2. Решение ситуационных задач по физиотерапии.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров, презентаций.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках

5. Составление программы реабилитации с выбором методов физиотерапии по данным ситуационной задачи.
6. Освоение методов физиотерапии на основе схем и таблиц.
7. Изучение алгоритма работы на физиотерапевтическом оборудовании.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Физиотерапия»

Основная литература:

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>

3. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html>

4. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468388.html>

5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. /под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-7710-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.geotar.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.geotar.ru/lots/NF0025774.html>

6. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/>

Удаленный доступ к информационным ресурсам

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования] / Г.

Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 366 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Основы общей физиотерапии : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников,

4. Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.

5. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

6. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни [Текст] : болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани : руководство для врачей Ч. 2 / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. - Москва : БИНОМ, 2012. - Загл. Кн. 1 : Ревматические болезни : рук. для врачей. / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010).

7. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.

8. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение:

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>
4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека. - URL : <https://rusneb.ru/search/extended/>. – Текст электронный.
8. PubMed (National Library of Medicine - NLM) : Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физиотерапия»

Мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран, тематические презентации, учебные столы, стулья. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, столы, стулья, книги по физиотерапии.

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;

- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.