

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Елена Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.10.2024 14:09:34  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c5e77dac41fc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Государственное автономное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт усовершенствования врачей»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ГАУ ДПО «Институт**  
**усовершенствования врачей»**  
**Минздрава Чувашии**



Матвеев Р.С.

20 22 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышения квалификации**  
**«Вакцинопрофилактика»**

**Составители программы**

Иванова И.Е., д.м.н., профессор

Егорова И.Н., к.м.н., доцент

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 4 от « 10 » 01 2022 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 1 от « 28 » 01 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Аннотация.....	4
1. Введение .....	6
2. Планируемые результаты обучения .....	8
3. Содержание программы .....	11
4. Календарный учебный график.....	17
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
5.1. Материально-технические условия реализации программы .....	19
5.2. Кадровое обеспечение программы .....	19
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	19
5.3.1. Основная литература.....	19
5.3.2. Дополнительная литература.....	20
5.3.3. Нормативные документы.....	21
5.3.4. Электронные ресурсы .....	21
6. Оценка качества освоения программы .....	23
6.1. Критерии оценки тестовых вопросов.....	23
6.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.....	23



## АННОТАЦИЯ

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» обусловлена необходимостью обучения врачей-специалистов умениям и навыкам в вопросах иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Она содержит актуальные знания о клинических рекомендациях и требованиях к оказанию медицинской помощи детям в разделе «Специфическая профилактика».

Программа предназначена для врачей-специалистов по следующим специальностям: Педиатрия, Неонатология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Аллергология и иммунология, Гематология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Неврология, Нефрология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Пульмонология, Ревматология, Челюстно-лицевая хирургия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика», реализуемая в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана с учетом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утвержденного Приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н), профессионального стандарта «Врач-неонатолог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 136н), профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (проект Приказа Минтруда России от 27.11.2018), профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 138н), профессионального стандарта «Врач-гематолог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 11.02.2019 № 68н), профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 139н), профессионального стандарта «Врач - детский онколог-гематолог» (проект Приказа Минтруда России от 27.11.2018), профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 4н), профессионального стандарта «Врач - детский хирург» (утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н), профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 49н), профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 135н), профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 477н), профессионального



стандарта «Врач-невролог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 51н), профессионального стандарта «Врач-нефролог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 20.11.2018 № 712н), профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержденного Приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н), профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 612н), профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 19.03.2019 № 154н), профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (утвержденного Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 50н), профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург» (утвержденного Приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 337н).

В процессе обучения врачи перечисленных выше специальностей смогут улучшить свои навыки в специфической и неспецифической профилактике широкого спектра инфекционных и ряда неинфекционных заболеваний, включая COVID-19, для профилактики их распространения у детей. Эти знания пригодятся врачам в повседневной практике.

**Объем программы** – 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестового контроля.



## 1. ВВЕДЕНИЕ

### *Актуальность программы и сфера применения слушателями*

Вакцинопрофилактику в современных условиях рассматривают как массовую, эффективную, рентабельную и доступную медицинскую технологию, позволяющую предупреждать возникновение инфекционных и некоторых неинфекционных заболеваний. В соответствии с международной и национальной концепциями расширения иммунизации в задачи иммунопрофилактики вменены также и обеспечение активного долголетия. Современные достижения в области иммунологии позволили всесторонне изучить и понять основные вопросы инфекционного и вакцинального процессов, избавиться от неоправданных сомнений перед проведением прививок не только здоровым детям, но и имеющим хронические заболевания, сократить список противопоказаний без увеличения частоты нежелательных явлений и осложнений. Программы иммунопрофилактики и национальные календари прививок во всех странах постоянно совершенствуются. Это связано с изменением эпидемиологической ситуации, появлением новых инфекций (COVID-19 и др.), созданием новых вакцинных препаратов, совершенствованием системы здравоохранения, оценкой эффективности и безопасности вакцин и появлением в связи с этим новых рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» составлена по заявкам практического здравоохранения в связи с необходимостью информирования о последних возможностях и достижениях в области профилактики инфекционных заболеваний и обучения практическим навыкам и умениям в области иммунопрофилактики широкого круга врачей различных специальностей, оказывающих медицинскую помощь детскому населению в целях увеличения охвата вакцинопрофилактикой не только здоровых, но и детей с хронической патологией. Это имеет большое значение для здоровья и качества жизни детей. В программе курса предусмотрено подробное изучение Национального Календаря прививок в современной интерпретации, возможности расширения вакцинопрофилактики детей за счет средств добровольного медицинского страхования, показания и противопоказания к вакцинации здоровых и больных детей, схемы догоняющей вакцинопрофилактики, нежелательные эффекты и их предупреждение и лечение, вакцинация взрослых по методу «кокона», вакцинация от новой коронавирусной инфекции.

**Цель** дополнительной профессиональной программы: совершенствование знаний, умений и навыков в области иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков.

### **Задачи:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам иммунопрофилактики у детей и подростков;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих организацию вакцинопрофилактики в медицинских учреждениях первичного звена здравоохранения, школах, детских дошкольных организациях, травматологических пунктах, радиологических кабинетах, учреждениях реабилитации и восстановительного лечения.

**Категория слушателей:** врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гематологи, врачи - детские кардиологи, врачи - детские онкологи, врачи - детские онкологи-гематологи, врачи - детские урологи-андрологи, врачи - детские хирурги, врачи - детские эндокринологи, врачи-инфекционисты, врачи-клинические фармакологи, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, специалисты в области организации здравоохранения и общественного



здоровья, врачи-оториноларингологи, врачи-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи - челюстно-лицевые хирурги.

**Объем программы** – 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), форму контроля знаний.

Используемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

1. Материально-технические условия реализации программы.
2. Кадровое обеспечение программы.
3. Учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестового контроля.



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врачей-специалистов.

В результате освоения программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК):  
*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний методом иммунопрофилактики, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к проведению диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании (ПК-3);

- готовность к использованию научно-обоснованных клинических рекомендаций при выборе методов профилактики и лечения (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи при нежелательных явлениях вакцинопрофилактики (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы – новые ПК не предусмотрены.

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области профилактики инфекционных заболеваний;

- правовые основы иммунопрофилактики; нормативное, методическое и научное обеспечение вакцинопрофилактики;

- современную эпидемиологическую ситуацию по «управляемым инфекциям»;

- медицинские иммунобиологические препараты;

- основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;

- планирование и организацию прививочной работы, оценку потребностей в вакцинах;



- поствакцинальные осложнения;
- вакцинацию против инфекционных заболеваний (воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций и др.);
- безопасность иммунизации («холодовая цепь», утилизация отходов и т.д.);
- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;
- вопросы медицинской этики и деонтологии при проведении профилактических прививок и возникновении побочных реакций и осложнений;

**слушатель должен уметь:**

- использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Иммунопрофилактика»;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению инфекционной заболеваемости;
- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о побочных реакциях и осложнениях вакцинопрофилактики, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь при побочных реакциях и осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу по вопросам вакцинопрофилактики;

**слушатель должен владеть:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;

- трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при проведении вакцинопрофилактики;
- методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;
- методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний;

**слушатель должен владеть следующими практическими навыками:**

- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при анафилактическом шоке и других тяжелых аллергических реакциях;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме;
- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики	2	–	–	2	–	–	
2.	Модуль 2. Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики	4	–	2	2	–	–	
3.	Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	18	2	16	–	–	–	
4.	Модуль 4. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	8	2	4	2	–	–	
5.	Модуль 5. Симуляционное обучение	4	2	2	–	–	–	
6.	Итоговая аттестация	Тестовый контроль						
	Итого:	36	6	24	6	–	–	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики</b>	<b>2</b>	–	–	<b>2</b>	–	–	
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	1	–	–	1	–	–	
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	1	–	–	1	–	–	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики</b>	<b>4</b>	–	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	2	–	–	2	–	–	
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	2	–	2	–	–	–	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	–	–	–	
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	2	–	2	–	–	–	
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы. Перспективы вакцинации	4	1	3	–	–	–	
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	2	–	2	–	–	–	
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	4	1	3	–	–	–	
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции. Перспективы вакцинации	2	–	2	–	–	–	
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	2	–	2	–	–	–	

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
3.7	Вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	–	2	–	–	–	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	–	
4.1	Вакцинация особых групп населения	2	1	1	–	–	–	
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	2	–	2	–	–	–	
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	2	1	1	–	–	–	
4.4	Особенности вакцинации детей в условиях пандемии COVID-19. Догоняющая вакцинация	2	–	–	2	–	–	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Симуляционное обучение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	
5.1	Причины, клиника поствакцинальных осложнений	2	2	–	–	–	–	
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Сердечно-легочная реанимация у детей	2	–	2	–	–	–	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестовый контроль</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	–	–	



**Рабочая программа модуля «Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	1	Распространенность инфекционных заболеваний в России и в мире в настоящее время. Законодательные аспекты иммунопрофилактики. Стратегия ВОЗ на Декаду вакцин. Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики в Российской Федерации
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	1	Поствакцинальный иммунитет, механизмы формирования. Первичный и вторичный иммунный ответ. Понятие о клеточном иммунитете и бустировании. Т- и В-зависимые вакцины

**Рабочая программа модуля «Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	2	Принципы формирования Национального календаря профилактических прививок в РФ. Основные изменения в 2021 г. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Понятие о догоняющей вакцинации
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	2	Организация вакцинопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. «Холодовая» цепь. Обеспечение безопасности вакцинации. Планирование и учет

**Рабочая программа модуля «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	2	Современные вакцины от гриппа. Показания и противопоказания к введению. Санитарно-эпидемиологические правила по профилактике гриппа и ОРВИ. Профилактика гриппа и ОРВИ с помощью иммуномодуляторов (бактериальные лизаты, интерфероны, индукторы интерферонов). Побочные реакции и осложнения. Подготовка к вакцинации. Значение пневмококка в заболеваемости и смертности детей. Вакцинация в рамках Национального календаря. Пневмококковые вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального календаря. Схема иммунизации конъюгированной с белком вакциной. Схема иммунизации полисахаридной вакциной. Противопоказания. Прививочные реакции. Значение гемофильной палочки типа b (Хиб-инфекции) в заболеваемости и смертности. Хиб-вакцины, зарегистрированные



№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			в России. Вакцинация в рамках Национального календаря. Возможности дополнительной вакцинации. Противопоказания. Прививочные реакции. Перспективы вакцинации
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы	4	Эпидемиологическая ситуация по кори, эпидемическому паротиту, краснухе и ветряной оспе. Современные вакцины, сроки и методы иммунизации. Подготовка к вакцинации и лечение и профилактика побочных реакций и осложнений
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	2	Эпидемическая ситуация по туберкулезу. Современные методы профилактики и раннего выявления туберкулеза. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Профилактика и ранняя диагностика осложнений вакцинации. Перспективы вакцинации
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	4	Эпидемическая ситуация по коклюшу, столбняку, дифтерии и полиомиелиту. Вакцинация в рамках национального календаря прививок. Использование ацеллюлярных вакцин для профилактики коклюша. Работа в эпидемическом очаге заболеваний, постконтактная профилактика. Перспективы вакцинации детей и взрослых
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции	2	Эпидемическая ситуация по гепатитам и ротавирусной инфекции. Вакцинация от гепатита В в рамках Национального календаря и при нарушении сроков, детей от 1 года до 18 лет и взрослых. Дополнительная вакцинация и вакцинация по эпидемиологическим показаниям от гепатита А и ротавирусной инфекции. Современные вакцины. Перспективы вакцинации
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	2	Вакцинация в рамках календаря по эпидемиологическим показаниям и дополнительная вакцинация от менингококковой инфекции. Менингококковые вакцины, зарегистрированные в России. Прививки особых групп. Прививочные реакции. Противопоказания. Постэкспозиционная профилактика. Противоэпидемическая работа в очаге. Значение вируса папилломы человека (ВПЧ) в возникновении онкологических заболеваний. Возможности дополнительной вакцинации от ВПЧ. Перспективы вакцинации детей и взрослых
3.7	Вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	Современные вакцины для иммунопрофилактики COVID-19. Показания и противопоказания к вакцинации. Ревакцинация. Эффективность специфической профилактики новой коронавирусной инфекции. Перспективы иммунизации детей и подростков

#### Рабочая программа модуля «Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета»

№	Тема	Кол-во час	Содержание
4.1	Вакцинация особых групп населения	2	Особенности вакцинации пациентов без сведений о предыдущих вакцинациях, с анемией, дефицитом питания, после переливания крови и препаратов



№	Тема	Кол-во час	Содержание
			крови, с нарушениями сроков календарных прививок, острыми заболеваниями и др.
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	2	Особенности вакцинации пациентов с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, аллергологической патологией, патологией желудочно-кишечного тракта, почек, центральной нервной системы, эндокринопатиями. Сроки, методы подготовки, обоснование длительных медицинских отводов. Подготовка детей к вакцинации, особенности ведения в поствакцинальном периоде. Рекомендации по вакцинации недоношенных, беременных и пожилых людей
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	2	Особенности вакцинации пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями, часто болеющих острыми респираторными инфекциями, онкологическими заболеваниями. Показания и противопоказания к вакцинации у этих групп пациентов, подготовка к вакцинации, наблюдение в поствакцинальном периоде
4.4	Особенности вакцинации детей в условиях пандемии COVID-19. Догоняющая вакцинация	2	Современные рекомендации по вакцинации детей в рамках Национального календаря прививок при пандемии COVID-19. Принципы догоняющей вакцинации

#### Рабочая программа модуля «Симуляционное обучение»

№	Тема	Кол-во час	Содержание
5.1	Причины, клиника поствакцинальных осложнений	2	Поствакцинальные реакции и осложнения, диагностика и профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования поствакцинальных нежелательных явлений. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Сердечно-легочная реанимация у детей	2	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, генерализованных кожных реакциях, судорогах, гипертермии. Лечение местных поствакцинальных осложнений и сильных реакций. Обучение навыкам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации



#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп и/или по годовому учебному плану организации.

№ п/п	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	1	–	–	–	–	–
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	1	–	–	–	–	–
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	2	–	–	–	–	–
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	2	–	–	–	–	–
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	–	2	–	–	–	–
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы. Перспективы вакцинации	–	4	–	–	–	–
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	–	–	2	–	–	–
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	–	–	4	–	–	–
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции. Перспективы вакцинации	–	–	–	2	–	–
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	–	–	–	2	–	–
3.7	Вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19	–	–	–	2	–	–
4.1	Вакцинация особых групп населения	–	–	–	–	2	–
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	–	–	–	–	2	–
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	–	–	–	–	2	–
4.4	Особенности вакцинации детей в условиях пандемии COVID-19. Догоняющая вакцинация	–	–	–	–	–	2

№ п/п	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
5.1	Причины, клиника поствакцинальных осложнений	—	—	—	—	—	2
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Сердечно-легочная реанимация у детей	—	—	—	—	—	2
6.	Итоговая аттестация	—	—	—	—	—	тестирование
	ИТОГО	36					



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии (актовый зал 151,7 кв.м., помещение Преподавательская 15,20 кв.м., помещения поликлиники)	Лекции, практические занятия	Оборудование в соответствии с договором Компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный рулонный, web-камера, программа для презентации Microsoft Office PowerPoint
Дистанционное обучение	Online-лекции	Компьютеры, платформа для проведения вебинаров ( <a href="https://moodle.giduv.com/">https://moodle.giduv.com/</a> )
Симуляционный класс	Симуляционное обучение	1) ноутбук; 2) мультимедийный проектор; 3) манекен SimJunior; 4) дистанционное управление манекеном SIMPAD; 5) педиатрический тренажер жизнеобеспечения; 6) набор изделий для скорой медицинской помощи; 7) тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии 8) клинические задачи

### 5.2. Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу по профилю изучаемых тем привлекаются научно-педагогические работники кафедры и высококвалифицированные практические работники здравоохранения, имеющие высшее образование и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

#### 5.3.1. Основная литература

1. Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире: руководство для врачей / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм. – М.: ПедиатрЪ, 2021. – 648 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
3. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для мед. вузов по спец. «Педиатрия» / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 799 с.
4. Хайтов Р.М. Иммунология: учебник / Р.М. Хайтов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 522 с.
5. Шамшева О.В. Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс] / О.В. Шамшева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html>



6. Шамшева О.В. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
7. Приоритетная вакцинация респираторных инфекций в период пандемии SARS-CoV-2 и после ее завершения: пособие для врачей / под. ред. М.П. Костинова, А.Г. Чучалина. – М.: Группа МДВ, 2020. – 32 с.
8. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей / под ред. А.А. Баранова [и др.]. – М.: ПедиатрЪ, 2019. – 52 с.
9. Поствакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение, профилактика): пособие для практического врача / под редакцией В.В. Ивановой. – М., 2019. – 79 с.
10. Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. – М., 2019. – 43 с.
11. Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19: временные методические рекомендации. – М., 2021. – 65 с.

### 5.3.2. Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, В.И. Гордеев. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 976 с.
2. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
3. Ильина С.В. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы / С.В. Ильина, Л.С. Намазова-Баранова, А.А. Баранов. Союз педиатров России. – М.: ПедиатрЪ, 2016. – 204 с.
4. Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению / под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2016. – 228 с.
5. Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров, 2015. – 744 с.
6. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика-2018. Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М.: ПедиатрЪ, 2018. – 267 с.
7. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / ред.: В.В. Зверев, Б.Ф. Семенов, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 881 с.
8. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: национальное руководство: [краткое издание] / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
9. Иммунотерапия: руководство для врачей / С.Н. Алленов [и др.]; под ред. Р.М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 670 с.
10. Попова О.П. Современные аспекты коклюша у детей [Электронный ресурс] / О.П. Попова, А.В. Горелов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html>
11. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова – М.: Литтерра, 2009. – 664 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>
12. Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика: руководство / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 184 с.



### 5.3.3. Нормативные документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

3. «Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике»: Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 07.03.2019) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

4. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

5. «О программе Чувашской Республики «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» Постановление Кабинета Министров ЧР от 14.06.2019 N 233 (ред. от 23.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

6. «Анемия при хронической болезни почек»: клинические рекомендации (утв. Минздравом России) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

7. «Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи по профилю «детская урология – андрология» в Чувашской Республике»: приказ Минздрава ЧР от 01.06.2018 N 648 (Зарегистрировано в Минюсте ЧР 27.06.2018 N 4550) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

8. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»: приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

9. «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19»: приказ Минздрава России от 13.01.2022 № 8н // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

### 5.3.4. Электронные ресурсы

1. Medlinks.ru: медицинский сервер. – URL: <http://www.medlinks.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>

3. КонсультантПлюс: справочно-правовая система eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – М., 2000. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

5. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

7. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – URL: <http://www.emll.ru/>

8. Педиатрическая фармакология: научно-практический журнал. – URL: <https://www.pedpharma.ru/jour/index>

9. «Педиатрия» им. Г.Н. Сперанского. – URL : <https://pediatriajournal.ru/>

10. Вопросы современной педиатрии: научно-практический журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour/about>

11. Российский вестник перинатологии и педиатрии: научно-практический журнал. – URL: <https://www.ped-perinatology.ru/jour/index>
12. Российский педиатрический журнал: ежеквартальный научно-практический журнал. – URL: <https://www.rospedj.ru/jour>
13. Вопросы практической педиатрии: научно-практический журнал. – URL: <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/>



## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

### 6.1. Критерии оценки тестовых вопросов

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	90-100% правильных ответов
<b>«Хорошо»</b>	80-89% правильных ответов
<b>«Удовлетворительно»</b>	70-79% правильных ответов
<b>«Неудовлетворительно»</b>	до 69% правильных ответов

### 6.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования

Инструкция: Укажите один или несколько правильных ответов

1. Справедливые утверждения:

- а. механизмы иммунного ответа при естественной инфекции и иммунизации значительно различаются
- б. вакцины вызывают Т и В-клеточный иммунный ответ
- в. вакцины способны вызвать как активацию, так и супрессию отдельных иммунных функций
- г. характер развития иммунитета практически не зависит от типа вакцины (живая или убитая)

Ответ: а, б

2. Целевой показатель охвата детей профилактическими прививками:

- а. 99%
- б. 75%
- в. 95%
- г. 62%
- д. 100%

Ответ: в

3. Вакцины, создающие коллективный иммунитет:

- а. противокоревая
- б. противополиомиелитная
- в. противостолбнячная
- г. противокклюшная
- д. против клещевого энцефалита

Ответ: а, б, г

4. Более напряженный иммунитет создается после использования:

- а. живых вакцин
- б. инактивированных вакцин

Ответ: а

5. Комбинированные вакцины – это:

- а. АКДС
- б. Приорикс
- в. оральная полиомиелитная вакцина
- г. Пневмо 23
- д. Ваксигрип
- е. Инфанрикс

Ответ: а, б

6. Комбинированные вакцины иммунную систему перегружают:

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

Ответ: б

7. Отказ от профилактических прививок может повлечь:

- а. запрет на выезд в некоторые страны
- б. отказ в приеме в образовательные и оздоровительные учреждения
- в. отказ в допуске к некоторым работам
- г. отказ в плановой госпитализации в соматические отделения стационаров

Ответ: а, в

8. В отношении инактивированных вакцин справедливо:

- а. при первичном введении дают низкую и непродолжительную продукцию антител
- б. формирование иммунитета достигается повторными введениями вакцин
- в. ревакцинации необходимы для иммунизации лиц, у которых по тем или иным причинам не выработался иммунитет
- г. использование препаратов со сниженной дозой антигена возможно для создания иммунитета только у старших детей и взрослых
- д. использование препаратов со сниженной дозой антигена применяется у детей первого года жизни

Ответ: а, б, г

9. В отношении живых вакцин справедливо:

- а. при первичном введении дают низкую и непродолжительную продукцию антител
- б. формирование иммунитета достигается повторными введениями вакцин
- в. ревакцинации необходимы для иммунизации лиц, у которых по тем или иным причинам не выработался иммунитет
- г. использование препаратов со сниженной дозой антигена возможно для создания иммунитета только у старших детей и взрослых
- д. использование препаратов со сниженной дозой антигена применяется у детей первого года жизни

Ответ: в

10. Вакцины и анатоксины предназначены для:

- а. создания пассивного иммунитета к инфекционным заболеваниям



- б. создания активного иммунитета к инфекционным заболеваниям
  - в. серологической диагностики лечения инфекционных заболеваний
- Ответ: б

11. На этапе ликвидации инфекционного заболевания в отдельной стране вакцинацию против этого заболевания следует:

- а. прекратить
- б. сохранить для групп риска
- в. сохранить для всех

Ответ: в

12. К живым вакцинам не относится:

- а. инактивированная вакцина против полиомиелита
- б. оральная вакцина против полиомиелита
- в. вакцина против кори
- г. вакцина БЦЖ

Ответ: а

13. Поствакцинальные осложнения – это:

- а. БЦЖ – остеоит
- б. анафилактический шок
- в. вакцино-ассоциированный полиомиелит
- г. энцефалит
- д. все вышеперечисленное

Ответ: д

14. Предварительное условие медицинского вмешательства, включая вакцинацию:

- а. решение иммунологической комиссии поликлиники
- б. решение участкового врача при отсутствии родителей, опекунов, усыновителей
- в. решение участкового врача в случае отказа родителей, опекунов, усыновителей
- г. информированное добровольное согласие родителей (опекунов, усыновителей) или подростка с 15 лет

Ответ: г

15. Тотальная иммунизация всех здоровых детей в соответствии с Национальным календарем прививок Минздрава РФ от 21 марта 2014 г. N 125н предусматривает защиту от 12 инфекций:

- а. полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, брюшного тифа, лихорадки Эбола, ветряной оспы, гриппа
  - б. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, туляремии, ветряной оспы, лептоспироза, гриппа
  - в. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, лептоспироза, гепатит А, ротавирусной инфекции, гриппа
  - г. гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа, пневмококковой и гемофильной инфекции
- Ответ: г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



Матвеев Р.С.  
20 9 г.

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»



**Составители программы**

Иванова И.Е., д.м.н., профессор

Егорова И.Н., к.м.н., доцент

Рассмотрено на заседании кафедры *педиатрии*

Протокол № 4 от «3» сентября 2019 г.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

Протокол № 3 от «30» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	6
3. Учебные планы .....	9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	26
4.1. Материально-технические условия реализации программы .....	26
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	27
5. Оценка качества освоения программы .....	31
5.1 Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного зачета .....	31
5.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования .....	32



## 1. ВВЕДЕНИЕ

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Вакцинопрофилактику в современных условиях рассматривают как массовую, эффективную, рентабельную и доступную медицинскую технологию, позволяющую предупреждать возникновение инфекционных заболеваний. В соответствии с международной и национальной концепциями расширения иммунизации в задачи иммунопрофилактики вменены не только снижение/ликвидация заболеваемости, но и обеспечение активного долголетия. Благодаря массовой иммунизации в конце 70-х годов прошлого столетия в мире ликвидирована натуральная оспа, во многих странах побеждены полиомиелит, токсические формы дифтерии, значительно сократилась заболеваемость корью. Взяты под контроль многие другие тяжелые инфекции: врожденная краснуха, гемофильная инфекция (тип b) и др. Считают, что по своему воздействию на снижение смертности ничто не оказало такого влияния, как профилактическая вакцинация и чистая питьевая вода. Современные достижения в области иммунологии позволили всесторонне изучить и понять основные вопросы инфекционного и вакцинального процессов, избавиться от неоправданных сомнений перед проведением прививок не только здоровым детям, но и имеющим хронические заболевания, сократить список противопоказаний без увеличения частоты нежелательных явлений и осложнений. Программы иммунопрофилактики и национальные календари прививок во всех странах постоянно совершенствуются. Это связано с изменением эпидемиологической ситуации в отдельных странах и мире в целом, созданием новых вакцинных препаратов, совершенствованием системы здравоохранения, оценкой эффективности и безопасности вакцин и появлением в связи с этим новых рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Современный календарь профилактических прививок в России действует с 2002 г. (приказ Минздравсоцразвития РФ №229 от 27.06.2001) с изменениями, внесенными приказами №27 (от 17.01.2006), №673 (от 30.10.2007), №51н (от 31.01.2011), №125н (от 21.03.2014). Национальный календарь прививок включает профилактику 11 инфекционных заболеваний и является основным инструментом в реализации программ иммунопрофилактики, определяющим сроки введения вакцин, число необходимых доз, совместимость разных препаратов и пр. При реализации календаря прививок разрешены к использованию как отечественные, так и зарегистрированные в Российской Федерации зарубежные вакцинные препараты.

Развитие вакцинопрофилактики всегда сопровождается появлением сложных биологических, медицинских, социальных и этических проблем, решение которых зачастую требует серьезных финансовых затрат. На современном этапе развития весьма серьезной проблемой является нарастание в обществе антивакцинальных настроений. Нужно научиться вырабатывать оптимальную стратегию массовой вакцинации в условиях эпидемиологического благополучия и вести активный диалог с разными слоями общества, разъясняя необходимость вакцинации 95% детей первых лет жизни, даже при отсутствии заболеваний. Кроме того, не менее актуальна разработка программ иммунизации взрослого населения и осуществление «вакцинопрофилактики через всю жизнь».

**Цель программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»:** качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-специалисту в области вакцинопрофилактики.

**Категория слушателей:** врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-неонатологи, врачи-неврологи, врачи аллергологи-иммунологи.

**Объем программы** – 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



**При разработке данной программы учтены (использованы) следующие клинические рекомендации:**

1. Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике гемофильной инфекции типа b у детей / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 22 с.

2. Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 25 с.

3. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 28 с.

4. Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 25 с.

В программу повышения квалификации включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинарские занятия), формы контроля знаний.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

1. материально-технические условия реализации программы;

2. учебно-методическое обеспечение программы.

В программе повышения квалификации содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского и подросткового возраста (ПК-10);

- способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) (ПК-11).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции:**

#### **в диагностической деятельности:**

- способностью и готовностью к определению показаний и противопоказаний к вакцинации детей, подростков и взрослых;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, определяющих медицинские показания и отводы для плановой и индивидуальной вакцинопрофилактики, в том числе возникшие в результате осложнений вакцинопрофилактики;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы инфекционных заболеваний и постпрививочных осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах у ребенка, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

#### **в лечебной деятельности:**

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия для подготовки к вакцинопрофилактике у здоровых детей, подростков и взрослых и пациентов из групп риска;

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях и постпрививочных осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в постпрививочном периоде при возникновении тяжелых побочных реакций и осложнений, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями и постпрививочными осложнениями;

#### **в реабилитационной деятельности:**

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) для подготовки детей, подростков и взрослых к плановой и индивидуальной вакцинопрофилактике;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости



от морфофункционального статуса);

**в профилактической деятельности:**

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о привитости и эффективности вакцинопрофилактики населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

**в организационно-управленческой деятельности:**

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля в области профилактики инфекционных болезней;

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры медицинских организаций, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам различного возраста.

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области профилактики инфекционных заболеваний;

– правовые основы иммунопрофилактики; нормативное, методическое и научное обеспечение вакцинопрофилактики;

– современную эпидемиологическую ситуацию по «управляемым инфекциям»;

– медицинские иммунобиологические препараты;

– основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;

– планирование и организацию прививочной работы, оценку потребностей в вакцинах;

– поствакцинальные осложнения;

– вакцинацию против инфекционных заболеваний (воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций и др.);

– безопасность иммунизации («холодовая цепь», утилизация отходов и т.д.);

– систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;

– вопросы медицинской этики и деонтологии при проведении профилактических прививок и возникновении побочных реакций и осложнений;

**слушатель должен уметь:**

– использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Иммунопрофилактика»;

– работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;

– проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;

– организовать профилактическую работу по снижению инфекционной заболеваемости;



- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
  - получить информацию о побочных реакциях и осложнениях вакцинопрофилактики, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
  - оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
  - принимать правильное решение по тактике ведения больного;
  - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
  - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
  - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
  - выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
  - разработать план реабилитации и профилактики;
  - оказать неотложную помощь при побочных реакциях и осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;
  - осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
  - планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
  - оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
  - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
  - составить отчет о работе и провести ее анализ;
  - анализировать научную литературу по вопросам вакцинопрофилактики;
- слушатель должен владеть:**
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
  - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;
  - трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
  - навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при проведении вакцинопрофилактики;
  - методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;
  - методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний;
- слушатель должен владеть следующими практическими навыками:**
- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при анафилактическом шоке и других тяжелых аллергических реакциях;
  - оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме;
  - проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

### 3. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»

#### ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов день.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, акад./ зач.ед	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Модуль 1. Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики	3	3	–	
2.	Модуль 2. Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики	6	3	3	
3.	Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	15	2	13	
4.	Модуль 4. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	6	2	4	
5.	Симуляционное обучение	6	2	4	
6.	Итоговая аттестация	–	–	–	зачет
	Итого:	36	12	24	



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, акад./ зач.ед	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	1	1	–	
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	2	2	–	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	3	3	–	
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	3	–	3	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	3	–	3	
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы. Перспективы вакцинации	3	1	2	
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	2	–	2	
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	4	1	3	
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции. Перспективы вакцинации	2	–	2	
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	1	–	1	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1	Вакцинация особых групп населения	1	1	–	
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	3	–	3	
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Симуляционное обучение</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
5.1	Причины, клиника поствакцинальных осложнений	2	2	–	
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Сердечно-легочная реанимация у детей	4	–	4	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	



**Рабочая программа модуля «Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	1	Распространенность инфекционных заболеваний в России и в мире в настоящее время. Законодательные аспекты иммунопрофилактики. Стратегия ВОЗ на Декаду вакцин. Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики в Российской Федерации
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	2	Поствакцинальный иммунитет, механизмы формирования. Первичный и вторичный иммунный ответ. Понятие о гуморальном иммунитете и бустировании. Т- и В-зависимые вакцины

**Рабочая программа модуля «Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	3	Принципы формирования Национального календаря профилактических прививок в РФ. Основные изменения в 2016-2019 гг. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Понятие о догоняющей вакцинации
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	3	Организация вакцинопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. «Холодовая» цепь. Обеспечение безопасности вакцинации. Планирование и учет

**Рабочая программа модуля «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	3	Современные вакцины от гриппа. Показания и противопоказания к введению. СП по профилактике гриппа и ОРВИ. Профилактика гриппа и ОРВИ с помощью иммуномодуляторов (бактериальные лизаты, интерфероны, индукторы интерферонов). Побочные реакции и осложнения. Подготовка к вакцинации. Значение пневмококка в заболеваемости и смертности детей. Вакцинация в рамках Национального календаря. Пневмококковые вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального календаря. Схема иммунизации конъюгированной с белком вакциной. Схема иммунизации полисахаридной вакциной. Противопоказания. Прививочные реакции. Значение гемофильной палочки типа b (Хиб-инфекции) в заболеваемости и смертности. Хиб-вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального



№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			календаря. Возможности дополнительной вакцинации. Противопоказания. Прививочные реакции. Перспективы вакцинации
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы	3	Эпидемиологическая ситуация по кори, эпидемическому паротиту, краснухе и ветряной оспе. Современные вакцины, сроки и методы иммунизации. Подготовка к вакцинации и лечение и профилактика побочных реакций и осложнений
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	2	Эпидемическая ситуация по туберкулезу. Современные методы профилактики и раннего выявления туберкулеза. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Профилактика и ранняя диагностика осложнений вакцинации. Перспективы вакцинации
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	4	Эпидемическая ситуация по коклюшу, столбняку, дифтерии и полиомиелиту. Вакцинация в рамках национального календаря прививок. Использование ацеллюлярных вакцин для профилактики коклюша. Работа в эпидемическом очаге заболеваний, постконтактная профилактика. Перспективы вакцинации детей и взрослых
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции	2	Эпидемическая ситуация по гепатитам и ротавирусной инфекции. Вакцинация от гепатита В в рамках Национального календаря и при нарушении сроков, детей от 1 года до 18 лет и взрослых. Дополнительная вакцинация и вакцинация по эпидемиологическим показаниям от гепатита А и ротавирусной инфекции. Современные вакцины. Перспективы вакцинации
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	1	Вакцинация в рамках календаря по эпидемиологическим показаниям и дополнительная вакцинация от менингококковой инфекции. Менингококковые вакцины, зарегистрированные в России. Прививки особых групп. Прививочные реакции. Противопоказания. Постэкспозиционная профилактика. Противозидемическая работа в очаге. Значение вируса папилломы человека (ВПЧ) в возникновении онкологических заболеваний. Возможности дополнительной вакцинации от ВПЧ. Перспективы вакцинации детей и взрослых

#### Рабочая программа модуля «Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета»

№	Тема	Кол-во час	Содержание
4.1	Вакцинация особых групп населения	1	Особенности вакцинации пациентов без сведений о предыдущих вакцинациях, с анемией, дефицитом питания, после переливания крови и препаратов крови, с нарушениями сроков календарных прививок, острыми заболеваниями и др.
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	3	Особенности вакцинации пациентов с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, аллергологической патологией, патологией желудочно-кишечного тракта, почек, центральной нервной системы, эндокринопатиями.

№	Тема	Кол-во час	Содержание
			Сроки, методы подготовки, обоснование длительных медицинских отводов. Подготовка детей к вакцинации, особенности ведения в поствакцинальном периоде. Рекомендации по вакцинации недоношенных, беременных и пожилых людей
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	2	Особенности вакцинации пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями, часто болеющих острыми респираторными инфекциями, онкологическими заболеваниями. Показания и противопоказания к вакцинации у этих групп пациентов, подготовка к вакцинации, наблюдение в поствакцинальном периоде

#### Рабочая программа модуля «Симуляционное обучение»

№	Тема	Кол-во час	Содержание
5.1	Причины и клиника поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования и профилактика побочных проявлений после иммунизации	3	Поствакцинальные реакции и осложнения, диагностика и профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования поствакцинальных нежелательных явлений. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Основы базовой и развернутой сердечно-легочная реанимация у детей, подростков и взрослых	3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, генерализованных кожных реакциях, судорогах, гипертермии. Лечение местных поствакцинальных осложнений и сильных реакций. Обучение навыкам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации



**3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов день.

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики	4	4	–	–	–	–	ТК
2.	Модуль 2. Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики	4	–	–	4	–	–	ТК
3.	Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	16	5	–	11	–	–	ТК
4.	Модуль 4. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	6	–	–	6	–	–	ТК
5.	Модуль 5. Нежелательные явления в поствакцинальном периоде. Неотложная помощь	6	–	–	6	–	–	ТК
6.	Итоговая аттестация	Итоговый тестовый контроль						
	Итого:	36	9	–	27	–	–	

Примечание: ТК – тестовый контроль.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов день.

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	—	—	—	—	<b>ТК</b>
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	2	2	—	—	—	—	
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	2	2	—	—	—	—	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики</b>	<b>4</b>	—	—	<b>4</b>	—	—	<b>ТК</b>
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	2	—	—	2	—	—	
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	2	—	—	2	—	—	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	—	<b>11</b>	—	—	<b>ТК</b>
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	3	3	—	—	—	—	
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы. Перспективы вакцинации	3	—	—	3	—	—	
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	2	—	—	2	—	—	
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	4	—	—	4	—	—	
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции. Перспективы вакцинации	2	2	—	—	—	—	



№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	2	—	—	2	—	—	
4.	<b>Модуль 4. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета</b>	6	—	—	6	—	—	ТК
4.1	Вакцинация особых групп населения	2	—	—	2	—	—	
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	2	—	—	2	—	—	
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	2	—	—	2	—	—	
5.	<b>Модуль 5. Нежелательные явления в поствакцинальном периоде. Неотложная помощь</b>	6	—	—	6	—	—	ТК
5.1	Причины и клиника поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования и профилактика побочных проявлений после иммунизации	3	—	—	3	—	—	
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Основы базовой и развернутой сердечно-легочная реанимация у детей, подростков и взрослых	3	—	—	3	—	—	
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итоговый тестовый контроль</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>27</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	

**Рабочая программа модуля «Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	2	Распространенность инфекционных заболеваний в России и в мире в настоящее время. Законодательные аспекты иммунопрофилактики. Стратегия ВОЗ на Декаду вакцин. Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики в Российской Федерации
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	2	Поствакцинальный иммунитет, механизмы формирования. Первичный и вторичный иммунный ответ. Понятие о гунд-иммунитете и бустировании. Т- и В-зависимые вакцины

**Рабочая программа модуля «Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	2	Принципы формирования Национального календаря профилактических прививок в РФ. Основные изменения в 2016-2019 гг. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Понятие о догоняющей вакцинации
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	2	Организация вакцинопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. «Холодовая» цепь. Обеспечение безопасности вакцинации. Планирование и учет

**Рабочая программа модуля «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	3	Современные вакцины от гриппа. Показания и противопоказания к введению. СП по профилактике гриппа и ОРВИ. Профилактика гриппа и ОРВИ с помощью иммуномодуляторов (бактериальные лизаты, интерфероны, индукторы интерферонов). Побочные реакции и осложнения. Подготовка к вакцинации. Значение пневмококка в заболеваемости и смертности детей. Вакцинация в рамках Национального календаря. Пневмококковые вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального календаря. Схема иммунизации конъюгированной с белком вакциной. Схема иммунизации полисахаридной вакциной. Противопоказания. Прививочные реакции. Значение гемофильной палочки типа b (Хиб-инфекции) в заболеваемости и смертности. Хиб-вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального



№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			календаря. Возможности дополнительной вакцинации. Противопоказания. Прививочные реакции. Перспективы вакцинации
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы	3	Эпидемиологическая ситуация по кори, эпидемическому паротиту, краснухе и ветряной оспе. Современные вакцины, сроки и методы иммунизации. Подготовка к вакцинации и лечение и профилактика побочных реакций и осложнений
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	2	Эпидемическая ситуация по туберкулезу. Современные методы профилактики и раннего выявления туберкулеза. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Профилактика и ранняя диагностика осложнений вакцинации. Перспективы вакцинации
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	4	Эпидемическая ситуация по коклюшу, столбняку, дифтерии и полиомиелиту. Вакцинация в рамках национального календаря прививок. Использование ацеллюлярных вакцин для профилактики коклюша. Работа в эпидемическом очаге заболеваний, постконтактная профилактика. Перспективы вакцинации детей и взрослых
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции	2	Эпидемическая ситуация по гепатитам и ротавирусной инфекции. Вакцинация от гепатита В в рамках Национального календаря и при нарушении сроков, детей от 1 года до 18 лет и взрослых. Дополнительная вакцинация и вакцинация по эпидемиологическим показаниям от гепатита А и ротавирусной инфекции. Современные вакцины. Перспективы вакцинации
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	2	Вакцинация в рамках календаря по эпидемиологическим показаниям и дополнительная вакцинация от менингококковой инфекции. Менингококковые вакцины, зарегистрированные в России. Прививки особых групп. Прививочные реакции. Противопоказания. Постэкспозиционная профилактика. Противоэпидемическая работа в очаге. Значение вируса папилломы человека (ВПЧ) в возникновении онкологических заболеваний. Возможности дополнительной вакцинации от ВПЧ. Перспективы вакцинации детей и взрослых

#### Рабочая программа модуля «Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета»

№	Тема	Кол-во час	Содержание
4.1	Вакцинация особых групп населения	2	Особенности вакцинации пациентов без сведений о предыдущих вакцинациях, с анемией, дефицитом питания, после переливания крови и препаратов крови, с нарушениями сроков календарных прививок, острыми заболеваниями и др.
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	2	Особенности вакцинации пациентов с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, аллергологической патологией, патологией желудочно-кишечного тракта, почек, центральной нервной системы, эндокринопатиями.

№	Тема	Кол-во час	Содержание
			Сроки, методы подготовки, обоснование длительных медицинских отводов. Подготовка детей к вакцинации, особенности ведения в поствакцинальном периоде. Рекомендации по вакцинации недоношенных, беременных и пожилых людей
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	2	Особенности вакцинации пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями, часто болеющих острыми респираторными инфекциями, онкологическими заболеваниями. Показания и противопоказания к вакцинации у этих групп пациентов, подготовка к вакцинации, наблюдение в поствакцинальном периоде

**Рабочая программа модуля «Нежелательные явления в поствакцинальном периоде. Неотложная помощь»**

№	Тема	Кол-во час	Содержание
5.1	Причины и клиника поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования и профилактика побочных проявлений после иммунизации	3	Поствакцинальные реакции и осложнения, диагностика и профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования поствакцинальных нежелательных явлений. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Основы базовой и развернутой сердечно-легочная реанимация у детей, подростков и взрослых	3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, генерализованных кожных реакциях, судорогах, гипертермии. Лечение местных поствакцинальных осложнений и сильных реакций. Обучение навыкам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации



**3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ**

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов день.

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1.	Модуль 1. Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики	4	—	—	4	—	—	ТК
2.	Модуль 2. Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики	4	—	—	4	—	—	ТК
3.	Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	16	—	—	16	—	—	ТК
4.	Модуль 4. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	6	—	—	6	—	—	ТК
5.	Модуль 5. Нежелательные явления в поствакцинальном периоде. Неотложная помощь	6	—	—	6	—	—	ТК
6.	Итоговая аттестация	Итоговый тестовый контроль						
	Итого:	36	—	—	36	—	—	

Примечание: ТК – тестовый контроль.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вакцинопрофилактика»

**Срок обучения:** 36 акад. часов.

**Трудоемкость** 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов день.

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики</b>	<b>4</b>	—	—	<b>4</b>	—	—	<b>ТК</b>
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	2	—	—	2	—	—	
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	2	—	—	2	—	—	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики</b>	<b>4</b>	—	—	<b>4</b>	—	—	<b>ТК</b>
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	2	—	—	2	—	—	
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	2	—	—	2	—	—	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>16</b>	—	—	<b>16</b>	—	—	<b>ТК</b>
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	3	—	—	3	—	—	
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы. Перспективы вакцинации	3	—	—	3	—	—	
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	2	—	—	2	—	—	
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	4	—	—	4	—	—	
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции. Перспективы вакцинации	2	—	—	2	—	—	



№ п/п	Наименование курсов и разделов	Всего, час	В том числе		В том числе дистанционная форма		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	2	—	—	2	—	—	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета</b>	<b>6</b>	—	—	<b>6</b>	—	—	<b>ТК</b>
4.1	Вакцинация особых групп населения	2	—	—	2	—	—	
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	2	—	—	2	—	—	
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	2	—	—	2	—	—	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Нежелательные явления в поствакцинальном периоде. Неотложная помощь</b>	<b>6</b>	—	—	<b>6</b>	—	—	<b>ТК</b>
5.1	Причины и клиника поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования и профилактика побочных проявлений после иммунизации	3	—	—	3	—	—	
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Основы базовой и развернутой сердечно-легочная реанимация у детей, подростков и взрослых	3	—	—	3	—	—	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итоговый тестовый контроль</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	—	—	<b>36</b>	—	—	

**Рабочая программа модуля «Инфекционные заболевания в России и мире, значение вакцинопрофилактики»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1	Эпидемиология инфекционных заболеваний в стране и мире. Федеральная программа иммунизации и законы РФ по вакцинопрофилактике	2	Распространенность инфекционных заболеваний в России и в мире в настоящее время. Законодательные аспекты иммунопрофилактики. Стратегия ВОЗ на Декаду вакцин. Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики в Российской Федерации
1.2	Иммунологические основы вакцинопрофилактики	2	Поствакцинальный иммунитет, механизмы формирования. Первичный и вторичный иммунный ответ. Понятие о гунд-иммунитете и бустировании. Т- и В-зависимые вакцины

**Рабочая программа модуля «Национальный календарь профилактических прививок. Организационные основы иммунопрофилактики»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1	Национальный Календарь профилактических прививок в РФ. Основные положения	2	Принципы формирования Национального календаря профилактических прививок в РФ. Основные изменения в 2016-2019 гг. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Понятие о догоняющей вакцинации
2.2	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация	2	Организация вакцинопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. «Холодовая» цепь. Обеспечение безопасности вакцинации. Планирование и учет

**Рабочая программа модуля «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»**

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	3	Современные вакцины от гриппа. Показания и противопоказания к введению. СП по профилактике гриппа и ОРВИ. Профилактика гриппа и ОРВИ с помощью иммуномодуляторов (бактериальные лизаты, интерфероны, индукторы интерферонов). Побочные реакции и осложнения. Подготовка к вакцинации. Значение пневмококка в заболеваемости и смертности детей. Вакцинация в рамках Национального календаря. Пневмококковые вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального календаря. Схема иммунизации конъюгированной с белком вакциной. Схема иммунизации полисахаридной вакциной. Противопоказания. Прививочные реакции. Значение гемофильной палочки типа b (Хиб-инфекции) в заболеваемости и смертности. Хиб-вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального календаря. Возможности дополнительной



№	Тема	Кол-во час.	Содержание
			вакцинации. Противопоказания. Прививочные реакции. Перспективы вакцинации
3.2	Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы	3	Эпидемиологическая ситуация по кори, эпидемическому паротиту, краснухе и ветряной оспе. Современные вакцины, сроки и методы иммунизации. Подготовка к вакцинации и лечение и профилактика побочных реакций и осложнений
3.3	Туберкулез. Методы ранней диагностики заболевания. Вакцинопрофилактика	2	Эпидемическая ситуация по туберкулезу. Современные методы профилактики и раннего выявления туберкулеза. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Профилактика и ранняя диагностика осложнений вакцинации. Перспективы вакцинации
3.4	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита	4	Эпидемическая ситуация по коклюшу, столбняку, дифтерии и полиомиелиту. Вакцинация в рамках национального календаря прививок. Использование ацеллюлярных вакцин для профилактики коклюша. Работа в эпидемическом очаге заболеваний, постконтактная профилактика. Перспективы вакцинации детей и взрослых
3.5	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В, ротавирусной инфекции	2	Эпидемическая ситуация по гепатитам и ротавирусной инфекции. Вакцинация от гепатита В в рамках Национального календаря и при нарушении сроков, детей от 1 года до 18 лет и взрослых. Дополнительная вакцинация и вакцинация по эпидемиологическим показаниям от гепатита А и ротавирусной инфекции. Современные вакцины. Перспективы вакцинации
3.6	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции и инфекции, вызванной вирусом папилломы человека	2	Вакцинация в рамках календаря по эпидемиологическим показаниям и дополнительная вакцинация от менингококковой инфекции. Менингококковые вакцины, зарегистрированные в России. Прививки особых групп. Прививочные реакции. Противопоказания. Постэкспозиционная профилактика. Противоэпидемическая работа в очаге. Значение вируса папилломы человека (ВПЧ) в возникновении онкологических заболеваний. Возможности дополнительной вакцинации от ВПЧ. Перспективы вакцинации детей и взрослых

#### Рабочая программа модуля «Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета»

№	Тема	Кол-во час	Содержание
4.1	Вакцинация особых групп населения	2	Особенности вакцинации пациентов без сведений о предыдущих вакцинациях, с анемией, дефицитом питания, после переливания крови и препаратов крови, с нарушениями сроков календарных прививок, острыми заболеваниями и др.
4.2	Вакцинация лиц с хронической патологией, недоношенных, беременных и пожилых	2	Особенности вакцинации пациентов с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, аллергологической патологией, патологией желудочно-кишечного тракта, почек, центральной нервной системы, эндокринопатиями. Сроки, методы подготовки, обоснование длительных

№	Тема	Кол-во час	Содержание
			медицинских отводов. Подготовка детей к вакцинации, особенности ведения в поствакцинальном периоде. Рекомендации по вакцинации недоношенных, беременных и пожилых людей
4.3	Вакцинация лиц с иммунодефицитом	2	Особенности вакцинации пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями, часто болеющих острыми респираторными инфекциями, онкологическими заболеваниями. Показания и противопоказания к вакцинации у этих групп пациентов, подготовка к вакцинации, наблюдение в поствакцинальном периоде

**Рабочая программа модуля «Нежелательные явления в поствакцинальном периоде. Неотложная помощь»**

№	Тема	Кол-во час	Содержание
5.1	Причины и клиника поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования и профилактика побочных проявлений после иммунизации	3	Поствакцинальные реакции и осложнения, диагностика и профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования поствакцинальных нежелательных явлений. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
5.2	Неотложная помощь при осложнениях вакцинации. Основы базовой и развернутой сердечно-легочная реанимация у детей, подростков и взрослых	3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, генерализованных кожных реакциях, судорогах, гипертермии. Лечение местных поствакцинальных осложнений и сильных реакций. Обучение навыкам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации



#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	Лекции, контроль знаний	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран на треноге Dinon Tripod TRS-200 (200×200), экран настенный рулонный, web-камера, программа для презентации Microsoft Office PowerPoint 2007
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, web-камера
Симуляционный класс	Симуляционное обучение	1) ноутбук; 2) мультимедийный проектор; 3) манекен SimJunior; 4) дистанционное управление манекеном SIMPAD; 5) педиатрический тренажер жизнеобеспечения; 6) набор изделий для скорой медицинской помощи; 7) тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии 8) клинические задачи
БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии	Практические занятия	Оборудование в соответствии с договором безвозмездного пользования: 1) стетоскоп; 2) противошоковый набор; 3) тонометр; 4) термометр; 5) медицинские весы; 6) ростометр; 7) фонендоскоп; 8) набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; 9) электрокардиограф; 10)облучатель бактерицидный; 11)электронные весы для детей до года; 12)аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками; 13)пеленальный стол; 14)сантиметровые ленты; 15)пособия для оценки психофизического развития ребенка; 16)телевизор ДЭУ
Дистанционное обучение	Лекции, тестовый контроль	Компьютеры, портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии ( <a href="https://moodle.giduv.com/">https://moodle.giduv.com/</a> )



## 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

### 4.2.1. Основная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
3. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для мед. вузов по спец. «Педиатрия» / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 799 с. (РНМБ – 1)
4. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник / Р.М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 522 с. (РНМБ – 2)
5. Шамшева О.В. Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс] / О.В. Шамшева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html>
6. Шамшева О.В. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснгов, В.И. Гордеев. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 976 с.
2. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
3. Ильина С.В. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы / С.В. Ильина, Л.С. Намазова-Баранова, А.А. Баранов. Союз педиатров России. – М.: ПедиатрЪ, 2016. – 204 с.
4. Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению / под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2016. – 228 с.
5. Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров, 2015. – 744 с.
6. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика-2018. Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М.: ПедиатрЪ, 2018. – 267 с.
7. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / ред.: В.В. Зверев, Б.Ф. Семенов, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 881 с. (РНМБ – 2)
8. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: национальное руководство: [краткое издание] / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
9. Иммунотерапия: руководство для врачей / С.Н. Алленов [и др.]; под ред. Р.М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 670 с. (РНМБ – 2)
10. Попова О.П. Современные аспекты коклюша у детей [Электронный ресурс] / О.П. Попова, А.В. Горелов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html>
11. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова – М.: Литтерра, 2009. – 664 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>



12. Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика: руководство / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 184 с. (РНМБ – 1)

#### **4.2.3 Учебно-методические пособия, методические рекомендации**

1. Современные методы реабилитации часто болеющих детей в амбулаторных условиях: учебное пособие для врачей / сост. И.Е. Иванова. – Чебоксары, 2011. – 76 с.

2. Гипотрофия и задержка внутриутробного развития у детей: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Т.В. Зольникова. – Чебоксары, 2011. – 120 с.

3. Современные методы реабилитации детей с заболеваниями органов пищеварения: практ. руководство для врачей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 98 с.

4. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 99 с.

5. Вскармливание недоношенных детей на различных этапах их выхаживания: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, Т.В. Зольникова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 60 с.

6. Иммунотропные препараты в практике педиатра и неонатолога: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 140 с.

7. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары, 2012. – 128 с.

8. Лимфаденопатия у детей: практ. руководство для врачей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 76 с.

9. Питание здоровых детей раннего возраста: учебное пособие / И.Н. Егорова, И.Е. Иванова, Т.В. Зольникова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2013. – 109 с.

10. Наблюдение за недоношенными детьми в детской поликлинике: учебник / под ред. И.Е. Ивановой. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2013. – 650 с.

11. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных и детей первых месяцев жизни: учебное пособие / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 98 с.

12. Физиология и патология кожи у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Сергеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 94 с.

13. Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии: сборник лекций [электронный ресурс] / И.Е. Иванова и др. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 152 с.

14. Микробиота у детей в норме и при патологии: учеб. пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 126 с.

15. Диагностика и лечение сахарного диабета I типа у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь: учеб. пособие / И.Н. Егорова, М.В. Будылина. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 68 с.

16. Анемия у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 150 с.

17. Заболевания поджелудочной железы у детей: учебное пособие / И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 116 с.

18. Сборник задач по неонатологии и педиатрии: электронное издание / И.Е. Иванова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 132 с.

19. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 168 с.



20. Внутриутробные и перинатальные инфекции. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: электронное издание / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 102 с.
21. Сердечно-легочная реанимация у детей: практические рекомендации / Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 77 с.
22. Алгоритм диагностики заболеваний печени у детей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2015. – 113 с.
23. Питание беременных и кормящих женщин. Профилактика и лечение гипогалактии: учебное пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 136 с.
24. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 138 с.
25. Ожирение у детей и подростков. Диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 39 с.
26. Болезни кишечника у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 121 с.
27. Рациональная антибактериальная терапия амбулаторных инфекций в педиатрии: практическое руководство / И.Е. Иванова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 111 с.
28. Биологические функции витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: учебное пособие И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 118 с.
29. Оценка нутритивного статуса ребенка в практике врача-педиатра. Методы коррекции нарушений нутритивного статуса: практическое руководство / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 107 с.
30. Энтеральное питание недоношенных и маловесных детей в перинатальном стационаре и амбулаторных условиях: практическое руководство / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 64 с.

#### **4.2.4 Отраслевые нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
2. Приказ Минздрава России № 302н от 16.05.2019 «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
3. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2012 г. регистрационный номер № 24361).
5. Приказ Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
6. Приказ Минздрава России №92н от 07.03.2018 г. «Об утверждении положения оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
7. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».



8. Федеральный закон №489-ФЗ от 25.12.2018 г. «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».

9. Постановление Кабинета министров Чувашии от 25.06.2019 г. № 233 «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

10. Постановление Кабинета министров Чувашии от 19 ноября 2018 г. N 461 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие здравоохранения».

11. Постановление Кабинета Министров Чувашии от 13 февраля 2019 г. № 35 «О Комплексном плане действий органов исполнительной власти Чувашской Республики по реализации Послания Главы Чувашской Республики М. Игнатьева Государственному Совету Чувашской Республики на 2019 год».

#### 4.2.5 Электронные ресурсы

1. Вопросы современной педиатрии: Научно-практический рецензируемый журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour>.

2. Клинические рекомендации / Союз педиатров России. – Текст: электронный – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>.

3. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: [http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med\\_tbooks/med\\_spec-esf2k2z11-select-0027.html](http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med_tbooks/med_spec-esf2k2z11-select-0027.html).

4. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.24535095028573206>.

5. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского. – URL: <http://www.pediatrjournal.ru>.

7. Российский педиатрический журнал – научно-практический журнал. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics>.

8. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/>.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>.



## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссий регламентирована Положениями о формах контроля в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, об итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

### 5.1 Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного зачета

1. Национальный календарь профилактических прививок.
2. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
3. Организация прививочной работы. Техника проведения прививок.
4. Правовые аспекты вакцинопрофилактики.
5. Туберкулез. Диагностика. Вакцинопрофилактика.
6. Значение вирусных гепатитов в детской заболеваемости. Вопросы вакцинопрофилактики.
7. Дифтерия. Методы вакцинопрофилактики.
8. Столбняк. Экстренная специфическая профилактика столбняка. Вакцинопрофилактика.
9. Коклюш. Современная эпидемиологическая ситуация. Вакцинопрофилактика. Противопоказания у лиц групп риска.
10. Полиомиелит. Ситуация с полиомиелитом в мире. Вакцинопрофилактика. Постэкспозиционная профилактика.
11. Корь – эпидемический паротит – краснуха. Вакцинопрофилактика.
12. Менингококковая инфекция. Вопросы вакцинопрофилактики.
13. Пневмококковая инфекция. Вопросы вакцинопрофилактики.
14. ВИЧ-инфекция. Особенности вакцинопрофилактики у лиц с иммунодефицитом.
15. Острые аллергические реакции, связанные с вакцинацией. Профилактика. Лечение.
16. Гемофильная инфекция. Вопросы вакцинопрофилактики.
17. ОРВИ. Грипп. Вопросы вакцинопрофилактики.
18. Ветряная оспа. Вопросы вакцинопрофилактики.
19. Ротавирусная инфекция. Вопросы вакцинопрофилактики.
20. Вирус папилломы человека. Вопросы вакцинопрофилактики.
21. Понятие об онтогенезе иммунной системы. Возрастные особенности иммунной системы у детей. Первичные иммунодефицитные состояния. Особенности иммунной системы у детей раннего возраста.
22. Острые респираторные инфекции и грипп. Особенности иммунопрофилактики, показания, противопоказания.
23. Неотложная помощь при анафилактическом шоке (сердечно-легочная реанимация).
24. Особенности вакцинации ВИЧ-инфицированных детей и детей от ВИЧ-инфицированных матерей.
25. Часто болеющие дети (ЧБД). Профилактика, лечение, организационные принципы оздоровления ЧБД, вакцинопрофилактика.



## 5.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования

Инструкция: Укажите один или несколько правильных ответов

1. Справедливые утверждения:

- а. механизмы иммунного ответа при естественной инфекции и иммунизации значительно различаются
- б. вакцины вызывают Т и В-клеточный иммунный ответ
- в. вакцины способны вызвать как активацию, так и супрессию отдельных иммунных функций
- г. характер развития иммунитета практически не зависит от типа вакцины (живая или убитая)

Ответ: а, б

2. Целевой показатель охвата детей профилактическими прививками:

- а. 99%
- б. 75%
- в. 95%
- г. 62%
- д. 100%

Ответ: в

3. Вакцины, создающие коллективный иммунитет:

- а. противокоревая
- б. противополиомиелитная
- в. противостолбнячная
- г. противокклюшная
- д. против клещевого энцефалита

Ответ: а, б, г

4. Более напряженный иммунитет создается после использования:

- а. живых вакцин
- б. инаktivированных вакцин

Ответ: а

5. Комбинированные вакцины – это:

- а. АКДС
- б. Приорикс
- в. оральная полиомиелитная вакцина
- г. Пневмо 23
- д. Ваксигрип
- е. Инфанрикс

Ответ: а, б

6. Комбинированные вакцины иммунную систему перегружают:

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

Ответ: б

7. ОТКАЗ ОТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ:

- а. запрет на выезд в некоторые страны

- б. отказ в приеме в образовательные и оздоровительные учреждения
  - в. отказ в допуске к некоторым работам
  - г. отказ в плановой госпитализации в соматические отделения стационаров
- Ответ: а, в

8. В ОТНОШЕНИИ ИНАКТИВИРОВАННЫХ ВАКЦИН СПРАВЕДЛИВО:

- а. при первичном введении дают низкую и непродолжительную продукцию антител
- б. формирование иммунитета достигается повторными введениями вакцин
- в. ревакцинации необходимы для иммунизации лиц, у которых по тем или иным причинам не выработался иммунитет
- г. использование препаратов со сниженной дозой антигена возможно для создания иммунитета только у старших детей и взрослых
- д. использование препаратов со сниженной дозой антигена применяется у детей первого года жизни

Ответ: а, б, г

9. В ОТНОШЕНИИ ЖИВЫХ ВАКЦИН СПРАВЕДЛИВО:

- а. при первичном введении дают низкую и непродолжительную продукцию антител
- б. формирование иммунитета достигается повторными введениями вакцин
- в. ревакцинации необходимы для иммунизации лиц, у которых по тем или иным причинам не выработался иммунитет
- г. использование препаратов со сниженной дозой антигена возможно для создания иммунитета только у старших детей и взрослых
- д. использование препаратов со сниженной дозой антигена применяется у детей первого года жизни

Ответ: в

10. ВАКЦИНЫ И АНАТОКСИНЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ:

- а. создания пассивного иммунитета к инфекционным заболеваниям
- б. создания активного иммунитета к инфекционным заболеваниям
- в. серологической диагностики лечения инфекционных заболеваний

Ответ: б

11. На этапе ликвидации инфекционного заболевания в отдельной стране вакцинацию против этого заболевания следует:

- а. прекратить
- б. сохранить для групп риска
- в. сохранить для всех

Ответ: в

12. К живым вакцинам не относится:

- а. инактивированная вакцина против полиомиелита
- б. оральная вакцина против полиомиелита
- в. вакцина против кори
- г. вакцина БЦЖ

Ответ: а

13. Поствакцинальные осложнения – это:

- а. БЦЖ – остеоит
- б. анафилактический шок
- в. вакцино-ассоциированный полиомиелит
- г. энцефалит



д. все вышеперечисленное

Ответ: д

14. Предварительное условие медицинского вмешательства, включая вакцинацию:

- а. решение иммунологической комиссии поликлиники
- б. решение участкового врача при отсутствии родителей, опекунов, усыновителей
- в. решение участкового врача в случае отказа родителей, опекунов, усыновителей
- г. информированное добровольное согласие родителей (опекунов, усыновителей) или подростка с 15 лет

Ответ: г

15. Тотальная иммунизация всех здоровых детей в соответствии с Национальным календарем прививок Минздрава РФ от 21 марта 2014 г. N 125н предусматривает защиту от 12 инфекций:

- а. полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, брюшного тифа, лихорадки Эбола, ветряной оспы, гриппа
- б. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, туляремии, ветряной оспы, лептоспироза, гриппа
- в. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, лептоспироза, гепатит А, ротавирусной инфекции, гриппа
- г. гепатита В, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа, пневмококковой и гемофильной инфекции

Ответ: г