

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2024 16:03:36
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии**



Матвеев Р.С.

2020 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»**

(срок обучения 72 академических часа)

Составители программы

Елифанова Юлия Владимировна – доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Принята на заседании кафедры

Протокол от 4 сентября 2020 г. № 2

Принята на заседании учебно-методического совета

Протокол от 11 сентября 2020 г. № 3

Утверждена приказом ректора от _____ 20__ г. № _____

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальностям «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия» в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-специалисту.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по организации медицинской помощи пациентам и их маршрутизация с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ и применения полученных знаний в практической деятельности;
2. Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы;
3. Совершенствование знаний онкологической настороженности на стоматологическом приеме;
4. Совершенствование умения и владения методами диагностики и лечения слизистой оболочки рта и красной каймы;

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Стоматология» и с послевузовским профессиональным образованием по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», и вступившими в индивидуальный пятилетний цикл обучения.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ, большим разнообразием клинических проявлений патологии слизистой оболочки рта и красной каймы губ, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности для ведения пациентов с заболеваниями данной категории, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

В результате обучения по представленной программе врач-специалист приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания помощи при ведении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ на амбулаторном стоматологическом приеме в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы: 72 ауд. часов трудоемкости, в том числе 72 зач.ед.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Форма реализации программы: с элементами симуляционного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	6
Рабочая программа модуля 1 «Характеристика слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме и патологии»	9
Рабочая программа модуля 2 ««Белые поражения» слизистой оболочки рта и красной каймы губ»	9
Рабочая программа модуля 3 «Пузырные заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»	10
Рабочая программа модуля 4 «Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки рта и красной каймы губ»	10
Рабочая программа модуля 5 «Особенности заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ у детей»	10
Рабочая программа модуля 6 «Онкологическая настороженность на стоматологическом приёме»	11
Рабочая программа модуля 7 «Симуляционное обучение»	11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	12
ПРОГРАММЫ	12
4.1 Материально-технические условия реализации программы	12
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы	12
4.2.1 Литература	12
4.2.2 Отраслевые нормативные документы	13
4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы	13
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования	14
Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:	14

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»:

У слушателя, успешно освоившего программу, будут совершенствоваться профессиональные компетенции (трудовая функция), включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях 2. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	1. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения 2. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического	1. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями 2. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ 3. Клинические

		заболевания и дальнейшей реабилитации пациента 3. Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта, губ 4. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
--	--	--	--

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Срок обучения 72 (акад.час.)

Трудоемкость 72 (зач.ед.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В очной форме			В заочной форме (с применением ЭОР)	формы контроля
			всего в очной форме	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.		
1.	Модуль 1 Характеристика слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме и патологии	4/4	2	2		2	текущий
1.1.	Морфологические элементы поражения			1		1	
1.2.	Патологические процессы слизистой оболочки рта и губ			1		1	
2.	Модуль 2 «Белые поражения» слизистой	16/16	10	5	5	6	текущий

	оболочки рта и красной каймы губ						
2.1.	Группа кератозов слизистой оболочки рта и губ			1	1	2	
2.2.	Травма слизистой оболочки и губ			1	1	1	
2.3.	Грибковые поражения слизистой оболочки и губ			1	1	1	
2.4.	Афтозные поражения слизистой оболочки и губ			1	1	1	
2.5.	Красный плоский лишай и лихеноидные поражения слизистой оболочки и губ			1	1	1	
3.	Модуль 3 Пузырные заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ	12/12	8	<i>4</i>	<i>4</i>	4	текущий
3.1.	Вирусные заболевания с проявлением в полости рта			2	2	2	
3.2.	Пузырчатка			2	2	2	
4.	Модуль 4 Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки рта и красной каймы губ	12/12	6	<i>3</i>	<i>3</i>	6	текущий
4.1.	Характеристика язв слизистой оболочке рта и губах. Их дифференциальная диагностика			1	1	2	
4.2.	Многоформная экссудативная			1	1	2	

	эритема						
4.3.	Медикаментозные стоматиты и аллергические реакции			1	1	2	
5.	Модуль 5 Особенности заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ у детей	12/12	8	4	4	4	текущий
5.1.	Особенности строения слизистой оболочки рта и губ у детей					1	
5.2.	Детские инфекционные заболевания, проявляющиеся в полости рта			3	3	1	
5.3.	Поражения СОПР травматического происхождения			1	1	2	
6.	Модуль 6 Онкологическая настороженность на стоматологическом приёме	12/12	8	4	4	4	текущий
6.1.	Предраковые заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта.			2	2	2	
6.2.	Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями полости рта.			2	2	2	
7.	Модуль 7. Симуляционное обучение	4/4	4		4		текущий
7.1.	Стоматоскопия слизистой оболочки полости рта				4		
	Итоговая аттестация						Зачёт (тестиров)

							ание)
	Итого:	72/72	46	22	24	26	

Рабочая программа модуля 1 «Характеристика слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме и патологии»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1.	Морфологические элементы поражения	2	Строение слизистой оболочки полости рта и губ. Морфологические элементы поражения: первичные, вторичные. методы диагностики элементов поражения.
1.2.	Патологические процессы слизистой оболочки рта и губ	2	Характеристика патологических процессов слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Патанатомическая характеристика патологических процессов

Рабочая программа модуля 2 ««Белые поражения» слизистой оболочки рта и красной каймы губ»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1.	Группа кератозов слизистой оболочки рта и губ	4	Гистологическая характеристика кератозов. Этиология кератозов. Классификация кератозов. Лейкоплакия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.2.	Травма слизистой оболочки и губ	3	Элементы поражения слизистой оболочки рта и губ при травме. Классификация травм, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.3.	Грибковые поражения слизистой оболочки и губ	3	Этиология и патогенез грибковых поражений полости рта. Диагностика грибковых поражений полости рта. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.4.	Афтозные поражения слизистой оболочки и губ	3	Этиология и патогенез афтозных поражений полости рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.5.	Красный плоский лишай и лихеноидные поражения слизистой оболочки и губ	3	Этиология и патогенез лихеноидных поражений полости рта. Дифференциальная диагностика лихеноидных поражений. Красный плоский лишай. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Рабочая программа модуля 3 «Пузырные заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1.	Вирусные заболевания с проявлением в полости рта	6	Вирусные заболевания: острый герпетический стоматит, рецидивирующий герпес: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Социально важные вирусные инфекции, имеющие проявления в полости рта. Клиника. Тактика врача-стоматолога.
3.2.	Пузырчатка	6	Пузырчатка: особенности проявления пузырчатки в полости рта, диагностика, цитологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания помощи на стоматологическом приёме.

Рабочая программа модуля 4 «Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки рта и красной каймы губ»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.1.	Характеристика язв слизистой оболочке рта и губах. Их дифференциальная диагностика	4	Язвенно-некротический стоматит, декубитальная язва, раковая язва слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика: лейкоз, отравления солями тяжелых металлов, сифилис, туберкулез).
4.2.	Многоформная экссудативная эритема	4	Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания помощи на стоматологическом приёме.
4.3.	Медикаментозные стоматиты и аллергические реакции	4	Медикаментозный стоматит, контактный стоматит: диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рабочая программа модуля 5 «Особенности заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ у детей»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
5.1.	Особенности строения слизистой оболочки рта и губ у детей	1	Характеристика слизистой оболочки полости рта у детей разных возрастных групп в норме и патологии.
5.2.	Детские инфекционные	7	Острый герпетический стоматит. Хронический

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
	заболевания, проявляющиеся в полости рта		рецидивирующий герпетический стоматит. Методы диагностики, лечение (местное, общее). Герпетическая ангина. Методы диагностики, лечение. Взаимодействие с врачами смежных специальностей. Корь, скарлатина, краснуха. Проявления на слизистой оболочке полости рта у детей. Инфекционный мононуклеоз: этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение заболевания. Тактика врача-стоматолога детского при выявлении инфекционного заболевания в полости рта.
5.3.	Поражения СОПР травматического происхождения	4	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта и губ у детей. Хроническая травма. Ожоги (химические и термические) полости рта.

Рабочая программа модуля 6 «Онкологическая настороженность на стоматологическом приёме»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
6.1.	Предраковые заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта.	6	Предраковые заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Малигнизация процесса в полости рта. Методы диагностики предраковых и злокачественных новообразований полости рта.
6.2.	Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями полости рта.	6	Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями полости рта. Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность. Маршрутизация пациентов с предраковыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями полости рта.

Рабочая программа модуля 7 «Симуляционное обучение»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
7.1.	Стоматоскопия слизистой оболочки полости рта	4	Обучение мануальным навыкам и алгоритму стоматоскопии слизистой оболочки полости рта с помощью Аппарат АФС Д

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: лекционный зал ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	лекции, практические занятия, семинарские занятия, тренинги	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска; программа для видеоконференции.
Симуляционный кабинет ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	практические занятия	подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска, симуляционное оборудование (стоматологическая установка с блоком наконечников), фантом головы человека с лицевой маской челюстями; расходные материалы (одноразовые скатерти, салфетки, одноразовые пластиковые стаканы), аппарат АФС Д для стоматоскопии
Условия для функционирования электронной образовательной среды		
Электронные информационные (образовательные) ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Лекции, ПЗ, СР, итоговый контроль	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; учебный портал института moodle.giduv.com; доступ к библиотечной среде института;

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1 Литература

1. Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение / Л.А.Аксамит, А.А.Цветкова. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 288 с

2. Патологическая физиология механизмов повреждений и заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие [для слушателей курсов повышения квалификации] / Р.С. Матвеев [и др.]. - Чебоксары: ИУВ, 2016. - 86 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Л.А. Аксамит, С.Д. Арутюнов и др.; ред.: Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
4. Онконадзор в стоматологии: учеб.-метод. пособие / В.Н. Викторов. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. 104 с.
5. Онкологическая настороженность в стоматологической практике : методические рекомендации / Ю. В. Шлегель, Т. В. Домнич, Д. И. Тазин. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 48 с.

4.2.2 Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)
2. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России № 786н от 31 июля 2020 года
3. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России 3 декабря 2009 г. N 946н
4. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17
5. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2006 г. № 445
6. Профессиональный стандарт: врач-стоматолог. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016 года

4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в виде программированного тестирования (с эталонами ответов).

Обучающимся предлагается ответить на 20 заданий в тестовой форме из 60.

Критерии оценивания тестирования:

«Зачёт» - 70% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Незачёт» - от 69% и ниже правильных ответов тестовых заданий;

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.

Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Срок эпителизации афты:

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 15 дней**
- г) от 15 до 40 дней

Ответ: в

2. На месте афты в стадии заживления остается:

- а) рубец гладкий
- б) деформирующий рубец
- в) рубцовая атрофия
- г) слизистая оболочка останется без изменений**
- д) все ответы верны

Ответ: г

3. К группе каких заболеваний принято относить многоформную экссудативную эритему:

- а) инфекционных
- б) аллергических
- в) инфекционно-аллергических**
- г) неизвестной этиологии
- д) лекарственных

Ответ: в

4. Для многоформной экссудативной эритемы характерен элемент поражения:

- а) пузырь
- б) папула
- в) афта
- г) сочетание нескольких элементов**
- д) эрозия

Ответ: г

5. Цикл развития пузырных заболеваний составляет:

- а) 1 неделю
- б) 2 недели
- в) 3 недели**
- г) 2 месяца
- д) 10 дней

Ответ: в