

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.03.2024 11:05:12  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77d6c41f0

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт усовершенствования врачей»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии



*[Handwritten signature]* Е.А. Гурьянова  
19 03 2024.

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины  
**«Основы антидопингового контроля»**

Специальность – 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация выпускника – врач по лечебной физкультуре и спортивной  
медицине

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

СОСТАВИТЕЛИ:

Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор кафедры хирургии

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии протокол № 8 от « 9 » 02 20 24г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 1 от « 05 » 03 20 24г.

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины
  - 1.1. Требования к результатам освоения дисциплины
2. Содержание дисциплины
3. Учебно-тематический план
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине
  - 4.1 Примерные задания и формы контроля и критерии оценивания
  - 4.2. Примерные задания для контроля качества подготовки по дисциплине
  - 4.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Целью обучения является освоением ординаторами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ о современной антидопинговой политике, в том числе запрещенных субстанциях, методов, используемые для проведения допинг-контроля.

2. Формирование умений и навыков процедуры допинг-контроля проб мочи и крови, управление результатами допинг-контроля;

3. Совершенствование знаний в области антидопинговых правил путем самостоятельной работы и самообразования.

4. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

### 1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Основы антидопингового контроля» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- историю становления службы антидопингового контроля (УК-1);</li><li>- принципы организации службы антидопингового контроля (УК-1);</li><li>- роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) (УК-1);</li><li>- основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА (ПК-1);</li><li>- условия отбора биопроб для антидопингового контроля (ПК-1);</li><li>- условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА (ПК-1);</li><li>- возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-9);</li><li>- легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте (ПК-1).</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля (ПК-1);</li><li>- пользоваться документами ВАДА и РУСАДА (ПК-1);</li><li>- объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля (ПК-9);</li><li>- объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля (ПК-1);</li><li>- оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры (ПК-1);</li><li>- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-1).</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в</li></ul>

	спортивной практике (ПК-1); - методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках (ПК-1).
--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Всемирный антидопинговый кодекс.** Определение допинга. Международные стандарты. Всемирный антидопинговый кодекс. Международная политика в области борьбы с допингом в спорте. Антидопинговые организации. Их роль и функции. Антидопинговая система России. Общероссийские антидопинговые правила.

**Раздел 2. Запрещённый список. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещённых субстанций.** Запрещённые субстанции и методы Медицинские аспекты применения допинга. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещённых субстанций.

**Раздел 3. Антидопинговые правила и санкции за их нарушения.** Социальные и психологические последствия применения допинга. Допинг-контроль. Противодействие допингу в спорте.

## 3. Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем (разделов, тем)	Всего часов	Л	ПР	СР	Контроль
<b>Раздел 1. Всемирный антидопинговый кодекс</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1. Определение допинга. Международные стандарты. Всемирный антидопинговый кодекс	4		2	2	
1.2. Международная политика в области борьбы с допингом в спорте. Антидопинговые организации. Их роль и функции.	4	2	2		
1.3. Антидопинговая система России. Общероссийские антидопинговые правила.	4	2		2	
<b>Раздел. 2. Запрещённый список. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещённых субстанций</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1. Запрещённые субстанции и методы Медицинские аспекты применения допинга	6	2	2	2	
2.2 Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещённых субстанций	6	2	2	2	
<b>Раздел 3. Антидопинговые правила и санкции за их нарушения</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1. Социальные и психологические последствия применения допинга	4	2	2		
3.2. Допинг-контроль	4	2	2		
3.3. Противодействие допингу в спорте	4		2	2	
<b>ИТОГО 1 зет</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>зачет</b>

## 4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине

### 4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно- тематического плана в виде устного собеседования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

#### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант оценки «зачтено» за собеседование.

### 4.2. Примерные задания для контроля качества подготовки по дисциплине

#### **Перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. В каких случаях спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?
2. В каких случаях спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля?
3. Что входит в Запрещённый список?
4. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещённых субстанций
5. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им анаболических стероидов?
6. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им бета-блокаторов?
7. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им диуретиков?
8. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им наркотиков?
9. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им стимуляторов?
10. Как часто пересматривается список препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований?
11. Какие препараты могут принимать спортсмены с ограниченными возможностями здоровья?
12. Каким образом ответственные сотрудники допинг-контроля информируют спортсменов о проведении тестов на допинг?
13. Каким образом спортсмен может выразить опасения или задать вопросы по поводу процедуры допинг-тестирования?
14. Какова процедура допинг-контроля?
15. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя наркотики?
16. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя стимуляторы?

17. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя бетаблокаторы?
18. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя анаболические стероиды?
19. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя диуретики?
20. Какую информацию содержит документация, сопровождающая анализы спортсмена в лаборатории?
21. Кто имеет доступ к информации о местонахождении спортсмена, находящейся в антидопинговой службе?
22. Кто несет ответственность, если у спортсмена получена положительная проба на допинг?
23. Кто является основателем Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)?
24. Могут ли конкретного спортсмена международного уровня специально выбрать для прохождения допинг-контроля?
25. С какой целью была создана система АДАМС?
26. Сколько раз в год спортсмен может быть подвергнут допинг-контролю?
27. Что такое допинг?
28. Что такое допинговый контроль?
29. Что такое маскирующий агент?
30. Каковы отличия препаратов спортивной фармакологии от допинга?
31. Нормативно правовые документы, обеспечивающие допинг контроль
32. Кто проводит допинг контроль (должность), чем руководствуется? Как часто проводится.
33. Историю становления службы антидопингового контроля;
34. Принципы организации службы антидопингового контроля;
35. Роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА):
36. Основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА;
37. Условия отбора биопроб для антидопингового контроля;
38. Условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА;
39. Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;
40. Легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте;
41. Объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;
42. Пользоваться документами ВАДА и РУСАДА;
43. Объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля;
44. Объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля;
45. Оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры;
46. Объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте.
47. Методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике;
48. Методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Агитационные материалы для антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методическая разработка / А.Г.Грецов, Т.А.Бедарева. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 10 с. – УДК 796.011.5.
2. Без наркотиков и допинга: методические рекомендации для молодежи / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 40 с. - ISBN 978-5-9906923-8-1.
3. Мы за честный спорт. Беседы о допинге: информационно-методическое пособие / А.Г.Грецов; иллюстрации Т.А.Бедаревой. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с. – УДК 796.011.5.
4. Первичная профилактика применения допинга в современном спорте. Образовательная программа для учащихся учебно-тренировочных групп учреждений дополнительного физкультурного образования и 10-11 спортивных классов общеобразовательных школ: методические рекомендации образовательной программе для тренеров ДЮСШ и СДЮШОР, УОР, учителей физической культуры / К.А.Бадрак; ФГБУ СПбНИИФК. – СПб: Издательство ООО «АртЭго», 2011. – 64 с. ISBN 978-5-91014-030-5.
5. Радуйся честной победе: информационно-методические материалы для подростков и молодежи / А.Г.Грецов; под ред. О.М.Шелкова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. – 64 с. – ISBN 978-5-91014-036-7.
6. Спорт – путь к силе: методические рекомендации для подростков и молодежи / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 52 с. – ISBN 987-5- 9906922-5-1. 18 7.
- Спорт – путь к привлекательности: методические рекомендации для подростков и молодежи / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 52 с. – ISBN 978-5-9906922-4-4.
8. Стань победителем: методические рекомендации для молодежи / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 52 с. - ISBN 978-5-9906923-0-0.
9. Твой выбор - здоровый образ жизни: методические рекомендации для подростков и молодежи / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 56 с. – ISBN 978-5-9906922-6-8.
10. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. – FISU. – 2015. – 113 с. URL:  
[http://sport.urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/sport/docs/pages/AntiDoping\\_Textbook - Russian - 2015.pdf](http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/AntiDoping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

1. Допинг и здоровье: методическое пособие / О.А.Чурганов, Е.А.Гаврилова. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. – 60 с. – ISBN 978-5-91014-035- 0.
  2. Это модное слово «допинг» (основы профилактики потребления допинга юными спортсменами): учебно-методическое пособие/ О.А.Никулина. – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. – 72 с. – ISBN 978-5-94125-195-7.
- Рекомендованные интернет-ресурсы:
3. Российское антидопинговое агентство РУСАДА (официальный сайт). – URL:  
<http://www.rusada.ru/>

### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран. Учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, солнцезащитные



шторы, наглядные таблицы. Помещения для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет.

**Перечень программного обеспечения:**

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional