

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Дата подписания: 16.10.2024 10:06:40

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Матвеев Р.С.

2020 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Онкологическая настороженность на стоматологическом приёме»**

(срок обучения 36 академических часов)

Чебоксары 2020

Составители программы

Епифанова Юлия Владимировна – доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Принята на заседании кафедры

Протокол от 04 09 2020г. №2

Принята на заседании учебно-методического совета

Протокол от 11 09 2020 г. №3

Утверждена приказом ректора от _____ 20__ г. №_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.....	6
Рабочая программа модуля 1 «Характеристика слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме и патологии».....	8
Рабочая программа модуля 2 ««Предраковые поражения и состояния полости рта»	8
Рабочая программа модуля 3 «Организация помощи и тактика ведения пациентов с предраковыми поражениями полости рта».....	8
Рабочая программа модуля 4 «Симуляционное обучение».....	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	9
ПРОГРАММЫ	9
4.1 Материально-технические условия реализации программы	9
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы	10
4.2.1 Литература	10
4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы	11
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.....	12
Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:.....	12

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Онкологическая настороженность на стоматологическом приёме»: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальностям «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия» в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-специалисту.

Задачи:

1. Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы;
2. Совершенствование знаний по организации медицинской помощи пациентам с предраковыми заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
3. Совершенствование знаний онкологической настороженности на стоматологическом приёме;
4. Совершенствование умения и владения методами диагностики и тактики ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы;

Категории слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Стоматология» и с послевузовским профессиональным образованием по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», и вступившими в индивидуальный пятилетний цикл обучения.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологическая настороженность на стоматологическом приёме» обусловлена продолжающимся ростом распространенности предраковыми поражениями слизистой оболочки рта и красной каймы губ, большим разнообразием клинических проявлений данной патологии, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности для ведения пациентов с предраковыми поражениями полости рта, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

В результате обучения по представленной программе врач-специалист приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания помощи при ведении пациентов с предраковыми поражениями слизистой оболочки рта и красной каймы губ на амбулаторном стоматологическом приёме в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Форма реализации программы: с элементами симуляционного обучения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкологическая настороженность на стоматологическом приёме»

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ»:

У слушателя, успешно освоившего программу, будут совершенствоваться профессиональные компетенции (трудовая функция), включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях 2. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	1. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения 2. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического	1. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями 2. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ 3. Клинические

		<p>заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>3. Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта, губ</p> <p>4. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
--	--	---	---

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Срок обучения 36 (акад.час.)

Трудоемкость 36 (зач.ед.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час / зач.ед.)	В очной форме			В заочной форме (с применением ЭОР)	формы контроля
			всего в очной форме	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.		
1.	Модуль 1 Характеристика слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме и патологии	4/4	2	2		2	текущий
1.1.	Морфологические элементы поражения и патологические процессы слизистой оболочки рта и губ			1		1	
1.2.	Морфология и патофизиология предраковых			1		1	

	поражений полости рта						
2.	Модуль 2 Предраковые поражения и состояния полости рта	16/16	10	4	6	6	текущий
2.1.	Предраковые поражения полости рта. Лейкоплакия. Эритроплакия.Эритролейкоплакия.			3	4	4	
2.2.	Предраковые состояния			1	2	2	
3.	Модуль 3 Организация помощи и тактика ведения пациентов с предраковыми поражениями полости рта.	12/12	8	4	4	4	текущий
3.1.	Диагностика предраковых поражений полости рта. Признаки малигнизации.			2	2	2	
3.2.	Организация помощи пациентам с предраковыми поражениями на амбулаторном стоматологическом приеме			2	2	2	
4.	Модуль 4. Симуляционное обучение	4/4	4		4		текущий
4.1.	Стоматоскопия слизистой оболочки полости рта				2		
4.2.	Расширенная стоматоскопия слизистой оболочки полости рта				2		
	Итоговая аттестация						Зачёт (тестирование)

	Итого:	36/36	24	10	14	12	
--	---------------	-------	----	----	----	----	--

Рабочая программа модуля 1 «Характеристика слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в норме и патологии»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1.1.	Морфологические элементы поражения и патологические процессы слизистой оболочки рта и губ	2	Строение слизистой оболочки полости рта и губ. Морфологические элементы поражения: первичные, вторичные. Характеристика патологических процессов слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Патанатомическая характеристика патологических процессов
1.2.	Морфология и патофизиология предраковых поражений полости рта	2	Морфология элементов предраковых поражений. Патофизиология формирования предраковых поражений. Гистология предраковых поражений.

Рабочая программа модуля 2 ««Предраковые поражения и состояния полости рта»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
2.1.	Предраковые поражения полости рта. Лейкоплакия. Эритроплакия. Эритролейкоплакия. Актинический хейлит.	12	Группа кератозов. Гистологическая характеристика кератозов. Этиология кератозов. Классификация кератозов. Лейкоплакия. Клиника. Диагностика. Эритроплакия. Клиника. Диагностика. Эритролейкоплакия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Актинический хейлит.
2.2.	Предраковые состояния	5	Красный плоский лишай и лихеноидные поражения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Другие предраковые состояния: имуносупрессия, подслизистый фиброз.

Рабочая программа модуля 3 «Организация помощи и тактика ведения пациентов с предраковыми поражениями полости рта»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.1.	Диагностика предраковых поражений полости рта. Признаки малигнизации.	6	Основные и специальные методы исследования полости рта для выявления патологии слизистой оболочки. Алгоритм осмотра полости рта (ВОЗ). Признаки малигнизации.

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
3.2.	Организация помощи пациентам с предраковыми поражениями на амбулаторном стоматологическом приёме	6	Карта онкоскрининга. учетно-отчетная документация сопровождения пациентов с предраковыми поражениями полости рта. Формирование групп риска по возникновению онкозаболеваний. Забор материала для исследования. Тактика ведения пациентов с предраковыми поражениями полости рта на амбулаторном стоматологическом приёме. Маршрутизация пациентов с предраковыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями полости рта.

Рабочая программа модуля 4 «Симуляционное обучение»

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
4.1.	Стоматоскопия слизистой оболочки полости рта	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму стоматоскопии слизистой оболочки полости рта с помощью Аппарат АФС Д
4.1.	Расширенная стоматоскопия слизистой оболочки полости рта	2	Обучение мануальным навыкам и алгоритму расширенной стоматоскопии: витальное окрашивание и флюорисцентная спектроскопия

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: лекционный зал ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии	лекции, практические занятия, семинарские занятия, тренинги	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска; программа для видеоконференций.
Симуляционный кабинет ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава	практические занятия	подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; мультимедийный проектор, экран, доска,

Чувашии		симуляционное оборудование (стоматологическая установка с блоком наконечников), фантом головы человека с лицевой маской челюстями; расходные материалы (одноразовые скатерти, салфетки, одноразовые пластиковые стаканы), аппарат АФС Д для стоматоскопии; краситель (толуидиновый синий), источник света флюорисцентный.
Условия для функционирования электронной образовательной среды		
Электронные информационные (образовательные) ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Лекции, ПЗ, СР, итоговый контроль	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; учебный портал института moodle.giduv.com; доступ к библиотечной среде института;

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1 Литература

1. Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение / Л.А.Аксамит, А.А.Цветкова. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 288 с
2. Патофизиология механизмов повреждений и заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие [для слушателей курсов повышения квалификации] / Р.С. Матвеев [и др.]. - Чебоксары: ИУВ, 2016. - 86 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Л.А. Аксамит, С.Д. Арутюнов и др.; ред.: Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
4. Онконастороженность в стоматологии: учеб.-метод. пособие / В.Н. Викторов. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. 104 с.
5. Онкологическая настороженность в стоматологической практике : методические рекомендации / Ю. В. Шлегель, Т. В. Домнич, Д. И. Тазин. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 48 с.

4.2.2 Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

2. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России № 786н от 31 июля 2020 года
3. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России 3 декабря 2009 г. N 946н
4. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17
5. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2006 г. № 445
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"».
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) Эритроплакия (Клинические рекомендации РФ (Россия) 2013-2017)
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) Лейкоплакия (Клинические рекомендации РФ (Россия) 2013-2017)
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) Лейкедема (Клинические рекомендации РФ (Россия) 2013-2017)
10. Профессиональный стандарт: врач-стоматолог. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10 мая 2016 года

4.2.3. Дополнительные электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа:
<http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа:
<http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа:
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в виде программированного тестирования (с эталонами ответов).

Обучающимся предлагается ответить на 20 заданий в тестовой форме из 60.

Критерий оценивания тестирования:

«Зачёт» - 70% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Незачёт» - от 69% и ниже правильных ответов тестовых заданий;

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования.

Примеры вопросов программированного тестового контроля итоговой аттестации:

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Цитологическим называют исследование:

- 1) клеточного состава опухоли, полученного при пункции;
- 2) небольшой опухоли;
- 3) распространенности опухоли;
- 4) участка ткани опухоли.

ANSWER: 1

Какая из форм лейкоплакии относится к облигатному предраку:

- 1) эрозивно-язвенная;
- 2) Таппейнера;
- 3) плоская;
- 4) мягкая.

ANSWER: 1

Базилома - патологический процесс, который относится к:

- 1) злокачественным новообразованиям;
- 2) доброкачественным новообразованиям;
- 3) опухолеподобным заболеваниям;
- 4) предраковым заболеваниям.

ANSWER: 1

Опухоль - это патологический процесс, сопровождающийся:

- 1) пролиферацией собственных клеток организма;
- 2) некрозом тканей пораженного органа;
- 3) секвестрацией костной ткани;
- 4) образованием гнойных метастазов.

ANSWER: 1

Рак - это злокачественная опухоль, происходящая из ткани:

- 1) эпителиальной;
- 2) фиброзной;
- 3) костной;
- 4) жировой.

ANSWER: 1

Метастазирование - это патологический процесс, сопровождающийся распространением клеток опухоли:

- 1) путем прорастания капсулы;
- 2) по ходу мышечных волокон;
- 3) по ходу нервных стволов;
- 4) с током лимфы и венозной крови.

ANSWER: 4

Способность к распространению посредством инвазии/имплантации характерно для:

- 1) злокачественных опухолей;
- 2) опухолеподобных заболеваний;

- 3) доброкачественных опухолей;
- 4) любых опухолей.

ANSWER: 1

Чем выше дифференцировка опухолевых клеток, тем:

- 1) быстрее она растет;
- 2) медленнее она растет;
- 3) быстрее она метастазирует;
- 4) медленнее она изъязвляется.

ANSWER: 2