


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ»
(ГАУ ДПО «ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ» МИНЗДРАВА ЧУВАШИИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев Р.С. Матвеев
17.04.2021 2021 г.

**Отчет о самообследовании
ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
за 2020 год**

**Чебоксары
2021**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Система управления Институтом	6
1.3. Ученый совет.....	7
1.4. Наблюдательный совет Института	8
1.5. Ректорат	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
2.1. Общие положения	8
2.2. Дополнительное профессиональное образование	12
2.3. Ординатура	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
3.2. Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы	23
3.3. Условия для практической подготовки обучающихся	29
4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	31
4.1. Достижение целей в области качества	32
4.2. Анализ удовлетворенности потребителей и отзывы заинтересованных сторон	32
4.3. Результаты мониторинга и измерений	39
4.4. Результаты аудитов	41
4.5. Улучшение СМК и ее процессов	42
4.6. Рекомендации по улучшению	42
4.7. Выводы	42
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
5.1. Материально-техническая база	43
5.2. Финансово-экономическая деятельность	45
6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	45
6.1. Научно-исследовательская работа	45
6.2. Диссертационные исследования	46
6.3. Монографии	47
6.4. Публикации в зарубежных журналах	47
6.5. Патенты, программы для ЭВМ, рационализаторские предложения	47
6.6. Научно-исследовательские работы	47
6.7. Сотрудничество	49
7. ВЫВОДЫ	49
8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ	51

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие положения

Учредителем и собственником имущества Института является Чувашская Республика. Полномочия учредителя Института от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство здравоохранения Чувашской Республики. Полномочия собственника имущества Института от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Дата создания Института: 10 сентября 1999 г.

Реквизиты документа о создании Института: Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 1999 г. № 160.

Полное наименование Института: Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Место нахождения: 428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.

Основной государственный регистрационный номер: 1022101137101.

Хронология изменения наименования Института

Период	Наименование Института (основание для переименования)
С 05.07.1999 по 06.12.2005	Государственное образовательное учреждение «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 1999 г. №160 «О создании государственного образовательного учреждения “Институт усовершенствования врачей” Министерства здравоохранения Чувашской Республики»)
С 06.12.2005 по 28.01.2010	Государственное образовательное учреждение «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 19 сентября 2005 г. №229 «Вопросы Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики»)

С 28.01.2010 по 17.11.2011	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 декабря 2009 г. №393 «О переименовании государственного образовательного учреждения “Институт усовершенствования врачей” Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики»)
С 17.11.2011 по 13.01.2016	Автономное учреждение Чувашской Республики «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июля 2011 г. № 315 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики»)
С 13.01.2016 по сегодняшний день	Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 11 ноября 2015 г. № 396 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Чувашской Республики»)

Сведения об Институте внесены в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 2 ноября 2020 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22 августа 2019 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 9 августа 2019 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 8 июля 2019 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 июля 2018 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 июня 2018 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 7 февраля 2018 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 октября 2017 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 февраля 2017 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 января 2016 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04 июля 2012 г., серия 21 № 002300065, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 ноября 2011 г., серия 21 № 002278914, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 февраля 2010 г., серия 21 № 002077580, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 января 2010 г., серия 21 № 002075681, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 6 декабря 2005 г., серия 21 № 001699412, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 октября 2005 г., серия 21 № 001678859, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 ноября 2003 г., серия 21 № 001645141, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Чебоксары Чувашской Республики;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., от 10 сентября 1999 г. № 39 368 401 1197, серия 21 № 000865970, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Чебоксары Чувашской Республики;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., от 10 сентября 1999 г. № 39 368 401 1197, серия 21 № 001893664, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 21 № 002492919, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары, поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 28 января 2010 года, свидетельство получено 13 января 2016 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 21 № 002280653, выданное Ин-

спекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары, поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 28 января 2010 года, свидетельство получено 17 ноября 2011 г.;

Институт поставлен на учет в налоговом органе 6 октября 1999 г.: КПП 213001001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25 ноября 2003 г., серия 21 № 001643442. Идентификационный номер налогоплательщика: 2128032088.

Телефон/факс: (8352) 70-92-42

e-mail: giduv@giduv.com

www.giduv.com

Ректор: доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры стоматологии Матвеев Роман Сталинарьевич.

Институт ведет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 7 декабря 2017 г. № 2681, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90Л01 № 0009773, приложения 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 7 декабря 2017 г. № 2681, серии 90П01 № 0040281, серии 90П01 № 0040282;

- свидетельства о государственной аккредитации от 29 декабря 2017 г. № 2737, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90А01 № 0002873, приложения № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 декабря 2017 г. № 2737, серии 90А01 № 0015286;

- иных разрешительных документов.

1.2. Система управления Институтом

Организационная структура ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии представлена на рис. 1.

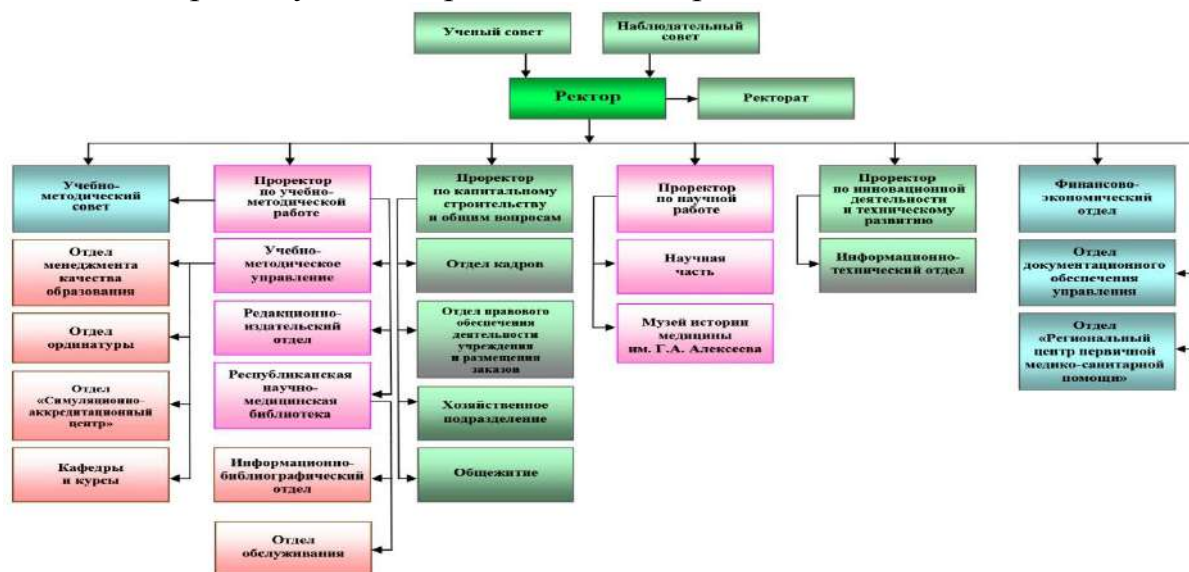


Рис.1. Организационно-управленческая структура Института

1.3. Ученый совет

В 2020 году было проведено 4 заседания Учёного совета Института.

Первое заседание состоялось 19 февраля 2020 года

Был заслушан отчёт о научно-исследовательской работе Института за 2019 год и представлен план научно-исследовательской работы Института за 2020 год. Утверждены правила приёма в ординатуру ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» на 2020 год.

Были внесены изменения в Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

В связи с окончанием срока действия Ученого совета был обсужден и утвержден новый состав.

Второе заседание состоялось 17 июня 2020 года

Утверждены рабочие учебные планы по специальностям подготовки ординаторов ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии на 2020-2021 учебный год.

Был заслушан отчет по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2019-2020 год.

Также был принят к сведению отчет о выполнении Республиканской научно-медицинской библиотекой государственного задания.

Состоялось конкурсное избрание на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Института.

Третье заседание состоялось 26 августа 2020 года

Состоялось утверждение кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год.

Принято решение о переименовании структурного подразделения ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии «Музей истории медицины» на «Музей истории медицины им. Г.А. Алексева».

Четвертое заседание состоялось 24 ноября 2020 года

В целях популяризации журнала, распространения его на всей территории Российской Федерации и за ее пределами, расширения читательской аудитории, оптимизации расходов на печатное издание научно-практический журнал «Здравоохранение Чувашии» было решено перевести в средство массовой информации с формой периодического распространения «сетевое издание» (электронный журнал).

1.4. Наблюдательный совет Института

Наблюдательный совет – орган управления Институтом, осуществляющий свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Устава Института.

Наблюдательный совет Института состоит из 9 членов, поименный список которых утвержден приказом Минздрава Чувашии № 961 от 01.08.2018 г. (с изменениями).

Наблюдательный совет не реже 1 раза в квартал проводит заседание, на котором принимаются оперативные решения по вопросам, находящимся в компетенции данного органа управления (внесение изменений в планы финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения, согласование совершения крупных сделок, согласование передачи имущества в аренду и т.д.). Каждое заседание оформляется протоколом, подписываемым всеми присутствующими членами Наблюдательного совета.

1.5. Ректорат

В целях развития гласности, коллегиальности и эффективности принимаемых решений по основным и текущим направлениям деятельности Института при ректоре Института создается совещательный орган - ректорат.

В состав ректората входят: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, иные приглашенные лица.

На заседаниях ректората рассматриваются основные вопросы текущей деятельности автономного учреждения, утверждаются планы мероприятий, заслушиваются отчеты об их проведении.

Решения ректората оформляются протоколом, который подписывается ректором (иным, предусмотренным Положением лицом) и секретарем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Общие положения

Образовательная деятельность Института осуществляется по программам высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с государственным заданием Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, серии 90Л01 № 0009773, на осуществление образовательной деятельности № 2681 от 07

декабря 2017 г. по 16 программам высшего образования – ординатуры (табл. 1).

Образовательный процесс в Институте осуществляется на основе законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения, требований федеральных государственных стандартов высшего образования – ординатуры, нормативно-правовых документов Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Институт осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры по 16 специальностям (табл. 1):

Таблица 1

Перечень специальностей ординатуры в соответствии с лицензией

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.19	Педиатрия
4.	31.08.32	Дерматовенерология
5.	31.08.42	Неврология
6.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
7.	31.08.49	Терапия
8.	31.08.53	Эндокринология
9.	31.08.58	Оториноларингология
10.	31.08.59	Офтальмология
11.	31.08.72	Стоматология общей практики
12.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
13.	31.08.74	Стоматология хирургическая
14.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
15.	31.08.76	Стоматология детская
16.	31.08.77	Ортодонтия

Кроме того, Институт осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования:

профессиональной переподготовки:

- Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- Кардиология.
- Неонатология.

- Педиатрия.
- Психиатрия-наркология.
- Общая врачебная практика (семейная медицина).
- Организация здравоохранения и общественное здоровье.
- Стоматология ортопедическая.
- Стоматология терапевтическая.
- Стоматология хирургическая.
- Стоматология детская.
- Ортодонтия.
- Ультразвуковая диагностика.
- Эндоскопия.

повышения квалификации:

- Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Актуальные вопросы непрерывного медицинского образования.
- Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения.
- Актуальные вопросы организации медицинской реабилитации.
- Актуальные вопросы профпатологии.
- Актуальные вопросы экономики здравоохранения.
- Акушерство и гинекология.
- Анестезиология-реаниматология.
- Болезни слизистой оболочки полости рта.
- Вакцинопрофилактика.
- Вопросы гериатрии в работе врача первичного звена.
- Вопросы паллиативной помощи в работе врача первичного звена.
- Воспалительные заболевания женских половых органов в акушерстве и гинекологии.
- Вспомогательные репродуктивные технологии с курсом эмбриологии.
- Детская андрология.
- Детская эндокринология.
- Классическая гомеопатия.
- Комплексное лечение заболеваний пародонта.
- Лапароскопия в гинекологии.
- Медицинская помощь пострадавшим при ДТП.
- Медицинская статистика.
- Неонатология.
- Неврология.
- Общая врачебная практика (семейная медицина).

- Общественное здоровье и организация здравоохранения.
- Оперативные методы родоразрешения с мастер-классом.
- Организация проведения профилактических прививок.
- Организация проведения профилактических прививок (для медицинских сестер и фельдшеров).
- Оказание медицинской помощи больным пульмонологического профиля с учетом новой короновирусной инфекции.
- Основы эмбриологии человека.
- Офтальмология.
- Педиатрия.
- Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий, предоставления медицинской помощи по ОМС.
- Практическая кольпоскопия с мастер-классом.
- Профилактика стоматологических заболеваний.
- Профилактическая педиатрия.
- Психиатрия-наркология.
- Раннее мотивационное консультирование лиц, имеющих проблемы с употреблением психоактивных веществ, специалистами первичного врачебного звена.
- Сестринское дело в педиатрии.
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.
- Стоматологическая помощь населению.
- Стоматология общей практики.
- Стоматология ортопедическая.
- Стоматология терапевтическая.
- Стоматология хирургическая.
- Терапия.
- Трансфузиология.
- Управление кадрами здравоохранения.
- Физиология и патология детей раннего возраста.
- Хирургия.
- Экономика здравоохранения.
- Экспертиза временной нетрудоспособности.
- Экспертиза качества медицинской помощи.
- Эндокринология.
- Эндоскопия.
- Этика и деонтология в практике медицинского работника.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Институт в соответствии с лицензией осуществляет подготовку специалистов медицинских организаций системы здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

В 2020 году в Институте было проведено **126** циклов по **70** дополнительным профессиональным программам, в том числе **8** программ профессиональной переподготовки, **62** программы повышения квалификации.

Государственным заданием на 2020 год по предоставлению государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ» установлены показатели:

- повышение квалификации – **36 744** чел./ часов;
- профессиональная переподготовка – **5 040** чел./часов.

Допустимое отклонение от планового объема государственных услуг предусмотрено в размере 10%.

Фактически плановые показатели по реализации дополнительных профессиональных программ выполнены в объеме:

- повышение квалификации – **39 315** чел./часов (**107 %**),
 - профессиональная переподготовка – **5 478** чел./часов (**108,7 %**)
- и находятся в пределах допустимого отклонения 10%.

В ходе выполнения государственного задания обучением охвачен **351** медицинский специалист Чувашской Республики:

- повышением квалификации – **340** чел.
- профессиональной подготовкой – **11** чел.

Всего в 2020 году обучением по дополнительным профессиональным программам охвачено **2978** человек (из них **109** – педагогические работники), в том числе **2627** человек по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Курсами повышения квалификации охвачено **2896** человек, из них **340** человек – в рамках госзадания, курсы профессиональной переподготовки прошли **82** специалиста, из них в рамках госзадания – **11** человек (табл. 2).

Таблица 2

Выполнение плановых показателей в разрезе источников финансирования в 2020 г.

	Повышение квалификации, чел.		Профессиональная переподготовка, чел.	
	Кол-во слушателей по плану	Кол-во слушателей фактич.	Кол-во слушателей по плану	Кол-во слушателей фактич.
Бюджетные	318	340	10	11
Внебюджетные	993	2556	34	71
ИТОГО	1311	2896	44	82

План учебной работы за 2020 учебный год по реализации дополнительных профессиональных программ выполнен по Институту на **219,8 %**.

Фактическое выполнение плана **внебюджетных** курсов составило **255,8 %**. Всеми кафедрами и курсами плановые показатели по реализации ДПП перевыполнены.

В 2020 году в рамках непрерывного медицинского образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии было реализовано 49 циклов по 30 наименованиям программ ДПО (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных технологий. Через портал НМО обучено 402 человека.

На портале НМО от Института размещены 123 программы, 79 программ утверждены, остальные находятся в работе в статусе утверждения или на доработке. В 2020 году на портале были размещены 34 образовательные программы повышения квалификации, утверждено 12 программ. Учебно-методическим советом Института утверждено и передано на утверждение в НМО 30 образовательных программ.

2.3. Ординатура

2.3.1. Образовательная деятельность

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 90Л01 № 0009773, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 декабря 2017 года, регистрационный № 2681, и на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0002873, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29 декабря 2017 года, регистрационный № 2737, подтверждающего уровень реализуемых образовательных программ (высшее образование) и соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в организации по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки 31.00.00. Клиническая медицина (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Согласно действующей лицензии в 2020 г. в Институте реализовывались 16 образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (табл. 3).

Таблица 3

Контингент ординаторов по состоянию на 1 января 2021 г.

№ п/п	Код специальности	Специальность ординатуры	Контингент, чел.	
			Очная форма обучения	
			Всего	В т.ч. на бюджетной основе (целевая подготовка)
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	17	9
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	14	11
3.	31.08.19	Педиатрия	6	5
4.	31.08.32	Дерматовенерология	27	1
5.	31.08.42	Неврология	9	7
6.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	2
7.	31.08.49	Терапия	18	12
8.	31.08.53	Эндокринология	15	7
9.	31.08.58	Оториноларингология	9	7
10.	31.08.59	Офтальмология	29	12
11.	31.08.72	Стоматология общей практики	47	1
12.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	19	3
13.	31.08.74	Стоматология хирургическая	30	0
14.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	34	1
15.	31.08.76	Стоматология детская	20	0
16.	31.08.77	Ортодонтия	25	2
Всего:			321	80

По данным на 01.01.2021 г., общее количество ординаторов, обучающихся в Институте по очной форме обучения, составило 321 человек, из них на бюджетной основе – 80 человек, на основе полного возмещения затрат на обучение – 241 человек.

2.3.2. Организация учебного процесса

В Институте образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– другими нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования, а также локальными актами организации.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы) и периоды обучения, выделяемые в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году по образовательным программам устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Институт до начала периода обучения по образовательным программам формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Обязательной составляющей учебного процесса является контроль качества освоения образовательных программ, включающий в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения, целью которых является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

2.3.3. Организация приема и качественный состав поступающих

Прием обучающихся в Институт в 2020 г. осуществлялся в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212н (с изменениями и дополнениями);

– правилами приема в Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на 2020 год, утвержденными ректором Института от 26.02.2020 г. №34;

– другими нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования.

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с:

– положением о приемной комиссии ГАУ ДПО «Институт усовершенство-

вания врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института от 12.05.2020 г. №70;

– положением об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ординатуру ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института от 12.05.2020 г. №71;

– положением об апелляционной комиссии в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института от 12.05.2020 г. №72.

Для организации приема ординаторов в 2020 г. в установленные сроки были утверждены приказами ректора Института состав приемной комиссии; составы экзаменационной и апелляционной комиссий; типовые формы договоров и дополнительных соглашений к договорам на оказание образовательных услуг; стоимость обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры; расписание вступительных испытаний.

Прием заявлений от поступающих по программам высшего образования на очную форму обучения в 2020 г. осуществлялся с **1 июля по 11 августа 2020 г.**

В 2020 г. осуществлялся прием на первый курс для обучения в Институте по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 16 специальностей.

В 2020 г. было выделено 47 бюджетных мест (квота целевого приема) за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации. Принят на целевое обучение 41 человек. На все специальности было подано 420 заявлений. На платной основе зачислено 88 человек. Всего принято на обучение по программам ординатуры 129 человек. Специальности 31.08.19 «Педиатрия» и 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» не были востребованы (табл. 4).

Таблица 4

Количество человек, зачисленных в Институт по программам ординатуры

№ п/п	Код программы	Наименование программы	Всего	В том числе	
				Целевой прием	По договорам на обучение
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	9	6	3
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	6	5	1
3.	31.08.19	Педиатрия	0	0	0
4.	31.08.32	Дерматовенерология	11	1	10
5.	31.08.42	Неврология	5	4	1
6.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	0	0	0
7.	31.08.49	Терапия	9	6	3
8.	31.08.53	Эндокринология	9	4	5
9.	31.08.58	Оториноларингология	6	5	1
10.	31.08.59	Офтальмология	14	6	8
11.	31.08.72	Стоматология общей практики	10	1	9

12.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	10	1	9
13.	31.08.74	Стоматология хирургическая	10	0	10
14.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	10	1	9
15.	31.08.76	Стоматология детская	10	0	10
16.	31.08.77	Ортодонтия	10	1	9
Всего			129	41	88

2.3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных ФГОС ВО, в том числе дисциплины по выбору ординатора, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативы.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям позволяет сделать вывод, что структура утвержденных планов соответствует требованиям ФГОС ВО по продолжительности обучения, трудоемкости циклов и блоков, продолжительности прохождения практик, экзаменационных сессий, каникул и государственной итоговой аттестации.

В каждый учебный план включены перечень дисциплин, производственная (клиническая) практика, государственная итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и производственной (клинической) практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ординаторов в Институте осуществляются на основе Положений о порядке проведения текущего контроля успеваемости ординаторов и промежуточной аттестации ординаторов ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Текущий контроль успеваемости ординаторов осуществляется с помощью тестирования ординаторов в компьютерном виде или на бумажных носителях, выполнения и защиты рефератов и других форм контроля, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

Организация промежуточной аттестации ординаторов в Институте по специальностям ординатуры регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в Институте порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Зачеты проводятся в конце изучения дисциплины, в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводятся в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии, в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Расписание зачетов и экзаменов составляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, утверждается проректором по учебно-методической работе и доводится до сведения преподавателей и ординаторов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки ординаторов в рабочих программах дисциплин сформированы фонды оценочных средств, состоящие из контрольных заданий, экзаменационных вопросов, тестов, которые используются как в ходе текущей, так и в ходе промежуточной аттестации ординаторов.

О качестве освоения образовательных программ свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация в 2020 г. проводилась в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227;

– Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации ординаторов в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института от 31.01.2020 г. №12;

– Документом № 389н «Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2020 год», утвержденным заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России 10.12.2019 г.;

– Приказом ректора Института «О создании государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2020 год» от 07.05.2020 г. №69;

– Приказом ректора Института «О создании апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2020 год» от 25.05.2020 г. №79.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья или высококвалифицированные специалисты соответствующей области профессиональной деятельности, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Института в течение 2019-2020 учебного года была проделана необходимая работа:

1) составлены и утверждены ректором Института расписания заседаний ГЭК;

2) разработана и утверждена необходимая учебно-методическая доку-

ментация (программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств).

Работа ГЭК проходила в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и расписаниями.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что в ходе итоговой аттестации, состоящей из одного этапа (собеседование), выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки, проявили умение грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения при постановке диагноза и формирования плана лечения пациента.

В 2020 г. к сдаче государственного экзамена было допущено 149 ординаторов. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственные экзаменационные комиссии вынесли решение о выдаче диплома об окончании ординатуры 149 выпускникам Института, в том числе 42 выпускникам, обучавшимся за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов представлены в табл. 5.

Таблица 5

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020 г.

Государственный экзамен	Число ординаторов, окончивших теоретический курс обучения (допущенных к государственной итоговой аттестации), чел.	Государственная итоговая аттестация								Получили неудовл. оценку	
		Всего, чел.	Уд. вес к явившимся на экзамен, %	В том числе							
				на «отлично»		на «хорошо»		на «удовл.»			
				Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Итоговая оценка</i>	31.08.01 Акушерство и гинекология										
	6	6	100,0	4	66,6	2	33,4	0	0,0	0	0,0
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология										
	5	5	100,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.19 Педиатрия										
	7	7	100,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0
	31.08.32 Дерматовенерология										
	18	18	100,0	7	38,9	9	50,0	2	11,1	0	0,0
	31.08.42 Неврология										
	4	4	100,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
	31.08.48 Скорая медицинская помощь										
2	2	100,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
31.08.49 Терапия											
7	7	100,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	

Государственный экзамен	Число ординаторов, окончивших теоретический курс обучения (допущенных к государственной итоговой аттестации), чел.	Государственная итоговая аттестация								Получили неудовл. оценку	
		Всего, чел.	Уд. вес к явившимся на экзамен, %	В том числе							
				на «отлично»		на «хорошо»		на «удовл.»			
				Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31.08.53 Эндокринология											
	8	8	100,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0
31.08.58 Оториноларингология											
	8	8	100,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
31.08.59 Офтальмология											
	8	8	100,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
31.08.72 Стоматология общей практики											
	18	18	100,0	13	72,2	5	27,8	0	0,0	0	0,0
31.08.73 Стоматология терапевтическая											
	6	6	100,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0
31.08.74 Стоматология хирургическая											
	7	7	100,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0
31.08.75 Стоматология ортопедическая											
	15	15	100,0	9	60,0	6	40,0	0	0,0	0	0,0
31.08.76 Стоматология детская											
	4	4	100,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
31.08.77 Ортодонтия											
	18	18	100,0	4	22,2	14	77,8	0	0,0	0	0,0
ИТОГО	149	149	100,0	91	61,0	53	35,6	5	3,4	0	0,0

58 ординаторов, завершивших обучение по программам ординатуры «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия», «Неврология», «Терапия», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», были направлены на прохождение первичной специализированной аккредитации специалистов в Центр аккредитации и симуляционного обучения медицинского факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова». Первичная специализированная аккредитация проходила в период с 30.10. по 12.11.2020 г. (сроки были перенесены в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19).

По результатам прохождения первичной специализированной аккредитации

тации специалистов 45 выпускников Института получили свидетельство об аккредитации специалиста. Не сдал аккредитацию один специалист по направлению «Педиатрия», 12 человек не явились.

70 выпускников Института по следующим специальностям: «Дерматовенерология», «Скорая медицинская помощь», «Эндокринология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Ортодонтия» не имеют возможности пройти процедуру первичной специализированной аккредитации на территории Чувашии.

Большая часть выпускников подали заявки на прохождение процедуры аккредитации на базе аккредитационной площадки Республики Татарстан – Казанского государственного медицинского университета и Казанской государственной медицинской академии (около 30 человек). Часть выпускников – на базе отдела аккредитации Учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (не более 5 человек).

Также часть выпускников будет проходить первичную специализированную аккредитацию в июле 2021 г. на базе симуляционно-аккредитационного центра Института.

2.3.5. Организация отдела «Симуляционно-аккредитационный центр»

В 2020 году в Институте создан отдел «Симуляционно-аккредитационный центр» (САЦ Института). САЦ Института оснащен симуляционным оборудованием и компьютерным классом. Для оснащения САЦ Института дополнительно к имеющемуся в Институте оборудованию Минздравом Чувашии было приобретено симуляционное оборудование на общую сумму 7,67 млн рублей. Все симуляционное оборудование установлено полностью.

Основной целью САЦ Института является создание организационных и учебно-методических условий для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения и смежных сфер деятельности путем применения инновационных симуляционных технологий для совершенствования профессиональных компетенций.

В САЦ Института планируется проведение первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры и специалистов, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки, по следующим специальностям: скорая медпомощь, эндокринология, оториноларингология, офтальмология, неонатология, лечебная физкультура и спортивная медицина, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия, дерматовенерология, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Также на базе САЦ Института реализуются дополнительные образовательные программы как для населения, так и для специалистов сферы здравоохранения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности в Институте открыто и функционирует 6 кафедр (общественного здоровья и здравоохранения; педиатрии; терапии и семейной медицины; акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии; стоматологии, хирургии), 1 курс (офтальмологии).

По состоянию на 31.12.2020 г. общая численность работников Института – 141. В 2020/2021 учебном году на кафедрах и курсе учебную работу ведет 71 педагогический работник, занимающий 43,25 штатной ставки, в том числе с ученой степенью кандидата наук – 32 чел., или 45% от общего числа педагогических работников, с ученой степенью доктора наук – 17 чел., или 24% от общего числа педагогических работников (рис. 2).

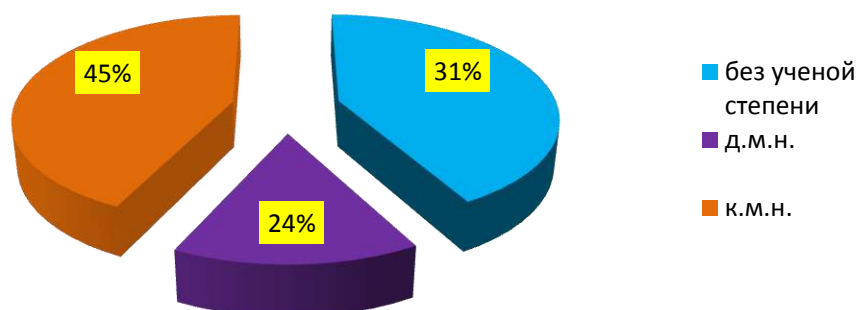


Рис. 2. Доля педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) звания

По основной должности работают 8 преподавателей (11%), в том числе 2 преподавателя имеют ученую степень доктора наук (25%) и 5 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук (63%).

На условиях совместительства в Институте работает 63 преподавателя, что составляет 89% от числа штатных единиц, в том числе с ученой степенью доктора наук – 15 чел. (24%), кандидата наук - 27 чел. (43%) (рис. 3).

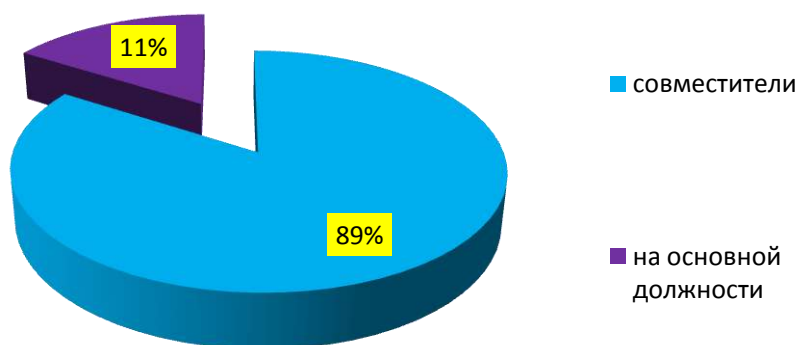


Рис. 3. Доля педагогических работников на основной должности и по совместительству

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Институте производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно Положению о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденному ректором 11.02.2016.

Согласно Положению до 30 июня текущего учебного года отдел кадров направляет ученому секретарю список преподавателей, срок работы которых истекает в соответствии с трудовым договором в следующем учебном году. Ученый секретарь размещает объявление о проведении конкурса на официальном сайте Института. По итогам проведенного конкурса с преподавателем заключается трудовой договор на срок до 5 лет.

15 педагогических работников (21%) имеют государственные и ведомственные награды «Заслуженный врач Российской Федерации», «Заслуженный врач Чувашской Республики», нагрудный знак «Отличник здравоохранения».

Кафедры и курсы Института возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени доктора или кандидата наук.

В Институте ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников. Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации, - 71 чел. (100%).

44 педагогических работника (62%) имеют высшую квалификационную категорию врача-специалиста.

3.2. Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы

Наличие и эффективность использования учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Важнейшую роль в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса играет научная библиотека Института. Книжные фонды библиотеки насчитывают 128416 экземпляров. В состав фонда включены учебные, научные издания по всем разделам медицины, частные коллекции медиков Чувашии и др. Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями. Библиотека раскрывает свои фонды, предоставляя информацию об имеющихся в её составе документах посредством организации и ведения электронных и традиционных каталогов и картотек. Имеются алфавитный, систематический, предметный и электронный каталоги.

Ординаторы в полном объеме обеспечены необходимыми учебниками, учебно-методическими пособиями и дополнительной научной литературой (табл. 6, 7). В структуре библиотечного фонда - современная литература, как в печатном, так и в электронном виде. В библиотеке насчитывается 121 электронное учебное пособие, в 2020 г. оформлена подписка на 11 наименований журналов (в т.ч. 3 электронные версии).

Таблица 6

**Динамика поступления учебной и научной литературы
в библиотеку Института**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Фонд библиотеки/учебники и учебные пособия (экз.)	126595/ 14351	127168/ 15720	127635/ 15995	128230/ 18182	128247/ 18195	128416/ 18305
Поступило книг (экз.)	1430	347	467	595	25	169
Поступило журналов (наименований)	37	37	37	13	11	11
Поступило электронных учебных пособий	23	6	-	1	2	2

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Книгообеспеченность обучающихся в ординатуре Института печатными изданиями в основном укладываются в нормативы. Наиболее обеспеченные литературой программы ординатуры: педиатрия (5,7), неврология (4,6), акушерство и гинекология (3) и терапия (10,8).

Таблица 7

Реальная обеспеченность и степень новизны учебников и учебно-методической литературы

Год	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество) (наименований/экземпляров)	Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (экземпляров на одного обучающегося)	Степень новизны учебников и учебно-методической литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества, %)
2015	6628/14351	6,0	1176/8,2
2016	6641/15720	8,2	1190/7,5
2017	6795/15995	6,1	1465/9,1
2018	7727/18182	8,2	1679/9,2
2019	7735/18195	8,6	1692/9,3
2020	7828/18305	5,5	1788/9,7

Обслуживание всех категорий читателей ведется по единому читательскому билету дифференцированно в читальном зале и абонементе. Основным показателем качества библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки является выполнение государственного задания по количеству посещений. Сведения о посещаемости библиотеки и выдаче литературы приведены в табл. 8.

Таблица 8

Посещаемость библиотеки и выдача литературы

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
План государственных и муниципальных услуг по количеству посещений		9100	9100	9100	9100	9100
Количество посещений (выполнено)	10260	9101	9108	9111	9113	9118
Выдача литературы	11547	12948	12408	12435	12528	12674

В библиотеке внедрена автоматизация процессов каталогизации и поиска литературы на базе автоматизированной информационной библиотечной системы «ИРБИС» (АИБС ИРБИС). Программное обеспечение АИБС «ИРБИС» обеспечивает создание и ведение собственной электронной библиотеки, а также систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание читателей, учет библиотечных фондов.

Республиканская научно-медицинская библиотека формирует собственную электронную библиотеку, которая включает в себя 6 баз данных:

- БД «Книги» (с 2005 по настоящее время);
- БД «Ретро» (книги, поступившие до 2005 г.);
- БД «Журнальные статьи» (с 2003 г.);
- БД «Газеты» (статьи);
- БД «Редкие книги» (частные коллекции и собрания);
- БД «Электронная медицинская библиотека».

Электронный каталог является основным информационным продуктом, который позволяет всесторонне раскрыть содержание библиотечных фондов, содержит сведения о составе фонда библиотеки Института (книги, журналы, авторефераты и др.). Обеспечивает оперативный поиск необходимой литературы по фамилии автора произведения, названию издания, ключевым словам, рубрикам, шифру и прочим поисковым признакам. Электронный каталог позволяет интегрировать электронные ресурсы библиотеки в информационное пространство Института, региона и всемирную информационную сеть «Интернет». Количество библиографических записей электронного каталога достигло 245000 к концу 2020 г. Удаленный доступ к электронному каталогу

осуществляется круглосуточно с любой точки земного шара и доступен на сайте библиотеки.

Для работы с электронными каталогами в читальном зале библиотеки организовано 3 рабочих компьютеризированных места, обеспечивающих доступ к собственным электронным базам и другим медицинским ресурсам в сети «Интернет».

Библиотека ведет свою интернет-страницу в структуре сайта Института, где размещаются новости и вся необходимая информация о ресурсах и услугах библиотеки. Ежегодная посещаемость страницы сайта библиотеки составляет более 7 тысяч. На сайте библиотеки представлены: электронный каталог; информация о книжных фондах и подписке на журналы и газеты, сведения о коллекциях книг и научных журналов, а также размещены ссылки на профильные ресурсы сети «Интернет» и крупнейших библиотек России и мира.

Наряду с собственными ресурсами библиотека предоставляет доступ к внешним электронным информационным ресурсам (табл. 9). В читальном зале библиотеки обучающимся предоставляется доступ к справочно-правовой системе «Консультант плюс» (в т.ч. к разделу «Медицина и здравоохранение»); к научной электронной библиотеке eLibrary.ru; базам данных ФИПС (патентная и непатентная информация). Действует договор с ФГБУ «РГБ» о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (Договор № 1483-п/93 от 29.05.2019 г.)

Таблица 9

Электронные ресурсы

Наименование информационного ресурса	Документальное подтверждение	Сроки действия договоров
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Лицензионное соглашение № 7173	Бессрочно
Нормативно-правовая база КонсультантПлюс	Договор № 342 от 09.10.2015 г.	Бессрочно
Базы данных ФИПС	Соглашение № 3С2-45/2015 от 11.02.2020 г.	2025 г.
Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 1483-п/93 от 05.06.2019 г.	Бессрочно
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Договор с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» » (Договор №454 КВ/12-2019 от 16.12.2019)	10.01.2020 г.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами по подготовке кадров высшей квалификации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1078) библиотека создает комфортные условия для работы обучающихся и преподавателей с профессиональной литературой, уделяет внимание обеспечению доступом к электронным образовательным ресурсам и электронным библиотечным системам, а также к информационным источникам сети Интернет.

Организован доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Консультант врача» для ординаторов первого и второго года обучения. Для этого был продлен договор с правообладателями информационного ресурса. Ординаторам Института и пользователям библиотеки предоставлялась возможность читать и просматривать электронные версии учебной и научной литературы в режиме on-line. Электронную библиотечную систему в течение года посетили 1355 раз, и было прочитано более 18540 страниц медицинских изданий.

В целях расширения доступа к информационным ресурсам для пользователей библиотеки продлен Договор об оказании безвозмездных библиотечно-библиографических услуг по межбиблиотечному абонементу (МБА) и доставке документов (ДД) с Национальной библиотекой Чувашской Республики.

С 2004 года в Чувашской Республике на базе Института издается научно-практический медицинский журнал «Здравоохранение Чувашии» - специализированный журнал в республике, который позволяет врачам делиться опытом практической работы с коллегами, публиковать результаты своих научных исследований. Статьям присваивается DOI – идентификатор цифрового объекта, который позволяет читателям быстро находить интересующий цифровой объект. Журнал включен в Научную электронную библиотеку (eLIBRARY.RU), индексируется в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ), имеет ISSN 1815-6916 - для печатной серии и ISSN 2411-4995 - для электронной версии, свидетельство ПИ № ТУ21-00425, выданное в управлении Роскомнадзора по Чувашской Республике. В 2020 году выпущено четыре номера журнала объемом 50 усл. печ. л. (рис. 4).

В 2021 году журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как сетевое издание. Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-80231 от 19 января 2021 г.

Адрес сайта сетевого издания: <https://zdravch.ru/>

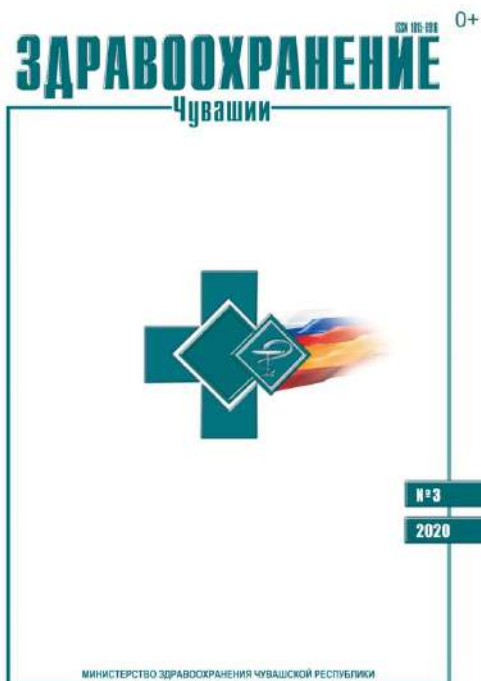


Рис. 4. Журнал «Здравоохранение Чувашии»

В 2020 году было выпущено 23 наименования учебно-методической и научной литературы (рис. 5, 6). Объем тиражей составил 102400 экземпляров, объем печатных листов – 190,065.

Общий объем печатных листов изданной литературы, включая журнал «Здравоохранение Чувашии», составил 240,065.

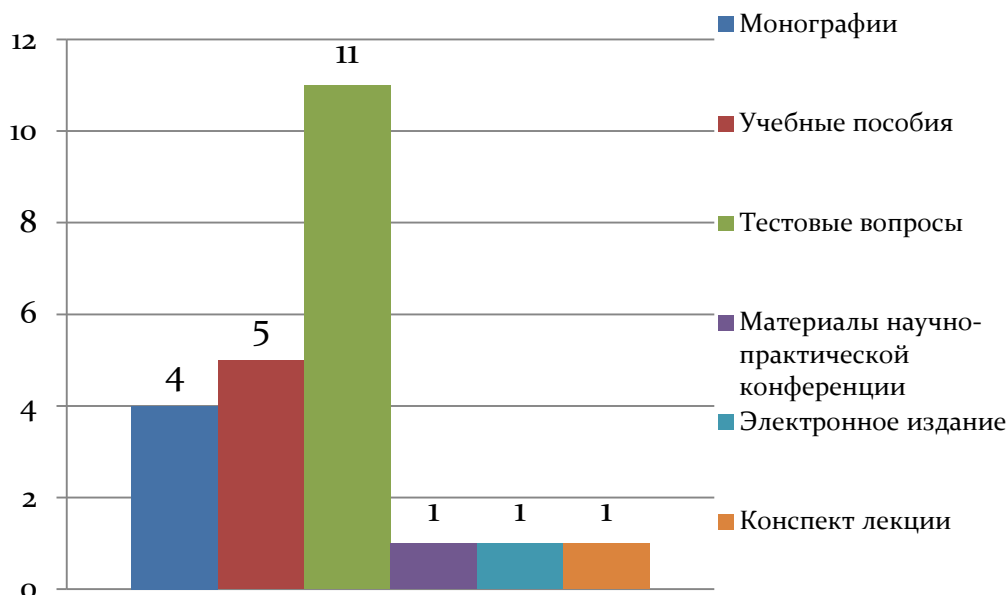


Рис. 5. Количество учебных и научных изданий, подготовленных за 2020 год (монографии – 4 (63,705 печ. л.), учебные пособия – 5 (33,93 печ. л.), тестовые вопросы - 11 (52,79 печ. л.), материалы научно-практической конференции – 1 (10,81), электронное издание - 1 (27,43 печ. л.), конспект лекции – 1 (1,4 печ.л.))

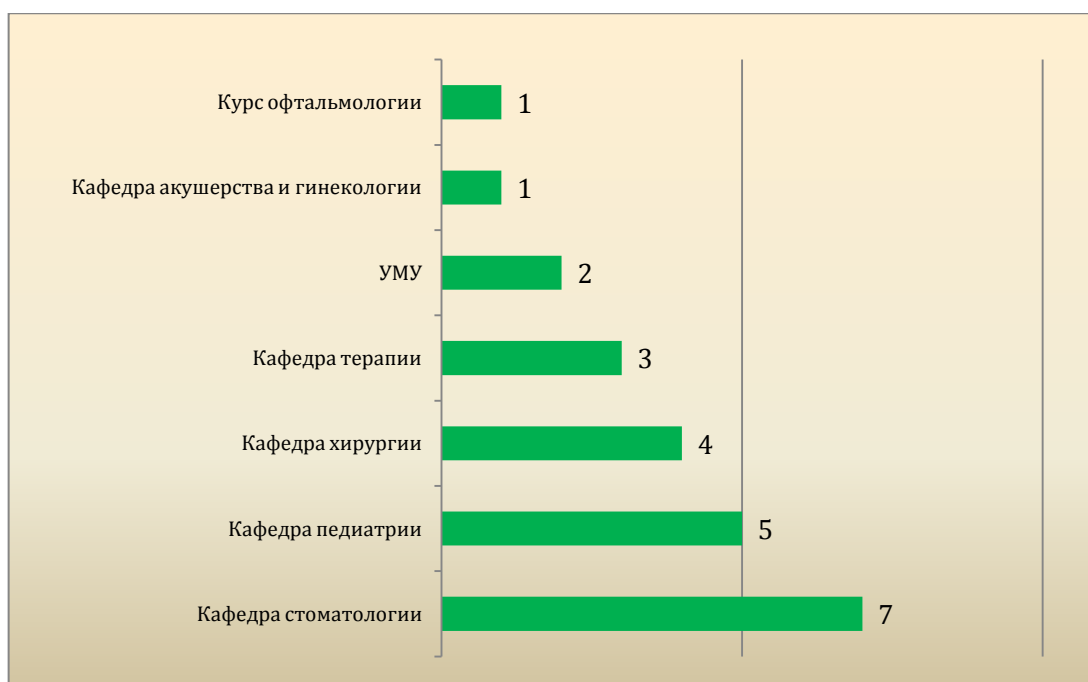


Рис. 6. Количество учебных изданий, подготовленных кафедрами Института за 2020 год (курс офтальмологии – 1, кафедра акушерства и гинекологии – 1, УМУ – 2, кафедра терапии – 3, кафедра хирургии – 4, кафедра педиатрии – 5, кафедра стоматологии – 7)

3.3. Условия для практической подготовки обучающихся

Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, профессиональные качества и компетенции которых соответствуют запросам современного рынка труда, – одна из основных задач, стоящих перед Институтом в настоящее время.

В соответствии с рабочими учебными планами специальностей ординатуры, Положением о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, программами практик в Институте предусмотрено прохождение ординаторами обучающего симуляционного курса и производственной (клинической) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основной задачей производственной (клинической) практики является формирование профессиональных компетенций и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работа по организации практик включает в себя:

- взаимодействие с организациями и предприятиями, выступающими в качестве баз прохождения практики, подбор баз практик для ординаторов;
- заключение договоров на организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

В учебном году производственная практика ординаторов проводится согласно учебным планам и календарному учебному графику.

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в лечебно-

профилактических учреждениях. В процессе прохождения практики обучающиеся заполняют Дневник ординатора.

Для организации практической подготовки заключены договоры на прохождение практик с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями Чувашской Республики.

Основными клиническими базами практик для ординаторов являются ведущие лечебно-профилактические учреждения Чувашской Республики, в том числе:

1. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Больница скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

2. Автономное учреждение Чувашской Республики «Городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

3. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Президентский перинатальный центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

4. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

5. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Вторая городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

6. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

7. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

8. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканский кожно-венерологический диспансер» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

9. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканский эндокринологический диспансер» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

10. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская станция переливания крови» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

11. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская станция скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

12. Чебоксарский филиал ФГАУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н. Федорова Минздрава России».

13. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая офтальмологическая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



Система менеджмента качества в Институте внедрена в 2009 году.

В 2010 году Институт получил первый сертификат соответствия системы менеджмента качества (СМК) требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО ISO 9001-2008.

В связи с выходом новой версии международного стандарта ISO 9001:2015 в Институте была пересмотрена документация по СМК. В соответствии с требованиями международного стандарта определены потребности и ожидания всех заинтересованных сторон, проанализированы внешние и внутренние условия и риски в деятельности Института, разработаны действия по их предотвращению.

В 2020 году Обществом с ограниченной ответственностью «Эксперт ГРУПП» был проведен инспекционный аудит СМК Института, по итогам которого подтверждено соответствие СМК Института требованиям ISO 9001:2015.

Последовательность и взаимодействие процессов СМК, модель управления СМК приведены на рис. 7

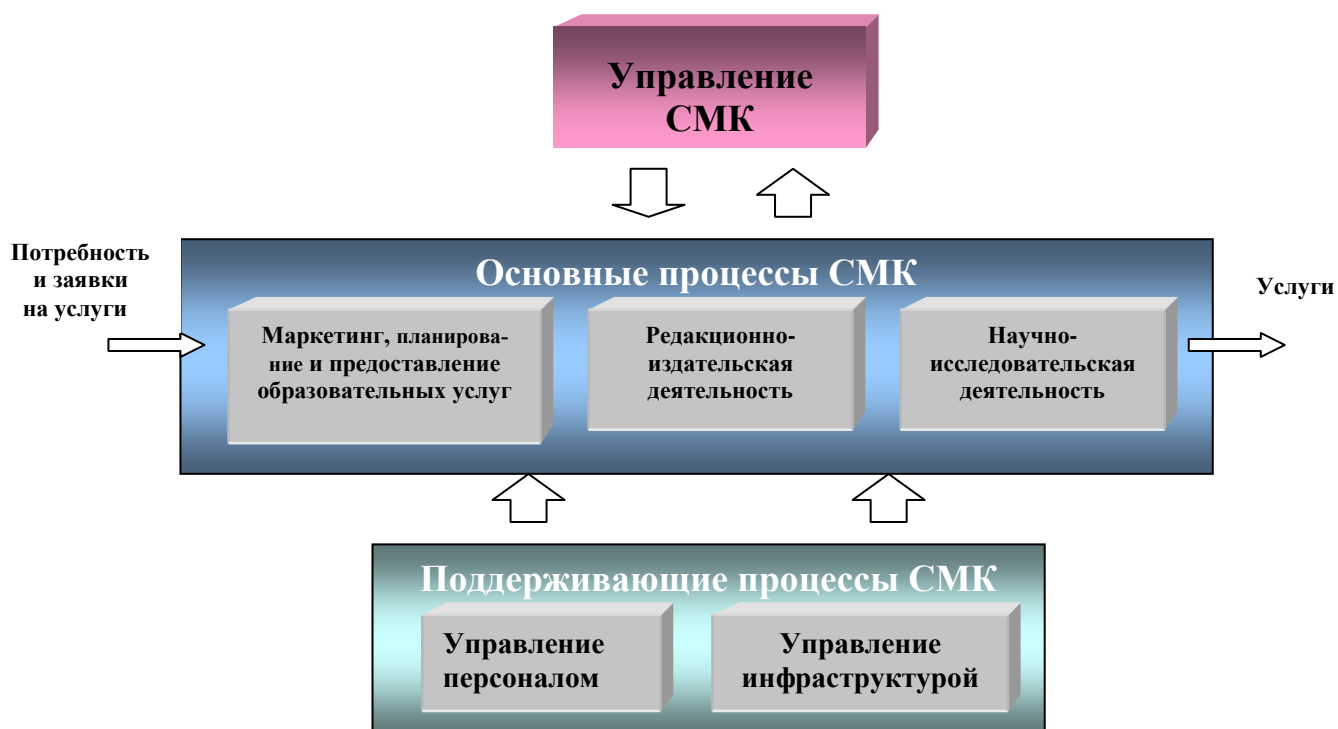


Рис. 7. Модель управления СМК и взаимодействие процессов

К основной документации СМК Института относятся: «Политика в области качества», «Цели в области качества», «Руководство по качеству», документированные процедуры «Внутренний аудит», «Управление записями», «Управление документацией», «Управление несоответствующей продукцией» (услугой), «Корректирующие и предупреждающие действия», «Альбом форм записей», «Альбом процессов СМК».

Для анализа СМК согласно руководству по качеству используются следующие входные данные:

4.1. Достижение целей в области качества

В Институте определены цели на основе общей политики. Цели утверждены на календарный год. Поставленные цели в области качества достигнуты в полном объеме. Выполнены плановые показатели государственного задания (100%). На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 2978 человек (255,8 %). По программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обучается 321 ординатор (321%). Доля ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе ППС составляет не менее 65 %. Разработаны 34 программы повышения квалификации. Проведено 6 научно-практических конференций, аккредитованных Координационным советом по НМО. Актуализированы тестовые вопросы по 45 специальностям. Защищена диссертация по теме «Хирургическая коррекция фибрилляции предсердий и легочной гипертензии в лечении пороков митрального клапана» на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Проведены текущие ремонтные работы здания по адресу ул. М. Сеспеля, д. 27.

4.2. Анализ удовлетворенности потребителей и отзывы заинтересованных сторон

В 2020 г. проведен анализ удовлетворенности слушателей по программам дополнительного профессионального образования, анализ удовлетворенности ординаторов и заказчиков образовательных услуг.

Анализ удовлетворенности слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Для изучения удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации в 2020 году проведено выборочное анкетирование в 13 учебных группах, где обучением охвачен 371 слушатель.

Слушателям предложено оценить содержательную сторону курсов повышения квалификации по 5-балльной системе. Данные по кафедрам и курсам представлены в табл. 10, рис. 8.

Таблица 10

Показатели	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и семейной медицины	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Курс офтальмологии	Показатель по Институту
Актуальность проблемы	5	5	5	4,7	4,9	5	4,93
Доступность изложения	5	4,9	5	4,9	4,9	5	4,95
Информационная поддержка: раздаточный материал, ИКТ	5	4,8	4,7	4,7	5	4,9	4,85
Соответствие содержания учебного материала заявленной тематике	5	4,9	4,9	4,7	4,9	4,9	4,88
Практико-ориентированная направленность	5	4,9	4,9	4,7	4,9	4,9	4,88
Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	5	4,9	4,9	4,7	4,9	4,9	4,88
Итого	5	4,9	4,9	4,7	4,9	4,9	4,88



Рис. 8. Средние показатели оценки удовлетворенности потребителей содержанием курсов повышения квалификации

В целом уровень удовлетворенности слушателей курсами составил 4,88 балла из 5 возможных.

Среди наиболее значимых форм обучения слушатели отметили лекционные и практические занятия, круглые столы, мастер-классы, дистанционные формы.

Деятельность преподавательского состава оценивалась по трем критериям. Слушатели отметили высокую компетентность, доступность изложения материала, доброжелательное отношение преподавательского состава (табл. 11).

Таблица 11

Кафедра	Преподаватели
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Денисова Т.Г., Демиденко Г.М., Охотина Т.Н., Жамлиханова С.С., Калинина Е.В., Драндров Г.Л., Сидоров А.Е., Бусалаева Е.И., Милаев С.Г., Ефимов Л.П., Орешников Е.В., Аbruкова А.В., Агафонкин С.А., Дерипаско Т.В.
Кафедра терапии и семейной медицины	Бусалаева Е.И., Артемьева Е.Г., Кичигин В.А., Солёнова Е.А., Иванова И.Е., Максимова Р.С., Охотина Т.Н., Егорова И.Н., Демиденко Г.М., Жамлиханова С.С., Леонтьева Г.М., Мадянов И.В., Яценко И.А., Григорьев А.А.
Кафедра педиатрии	Иванова И.Е., Егорова И.Н., Сергеева И.Н., Агандеева М.С., Лукоянов Д.В., Трефилов А.А., Родионов В.А.
Кафедра стоматологии	Винокур А.А., Трубин В.В., Епифанова Ю.В., Бичун А.Б., Матвеев Р.С.
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Воропаева Л.А., Жирнова Г.М., Гартфельдер В.А., Чилибина О.П., Дмитриева Е.А., Ронжина Л.Г., Николаев Н.С., Матвеев Р.С.
Курс офтальмологии	Паштаев Н.П., Шленская О.В., Фролычев И.А., Воскресенская А.А., Горбунова Н.Ю., Скворцов В.В., Маркова А.А., Шахматова И.П., Гаглоев Б.В.

Слушатели оценили удобство графика (расписаний) проведения занятий на 4,91 балла, обеспеченность учебного процесса учебно-методическим и раздаточным материалами на - 4,4 балла.

Слушатели отметили наиболее содержательные и полезные темы (табл. 12).

Таблица 12

Кафедра	Темы и модули
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Эндокринологическая патология беременности, кровотечения во время родов, роды с рубцом, организация здравоохранения, организация работы.
Кафедра педиатрии	Вакцинопрофилактика, заболевания ЖКТ, пульмонология, наследственная патология, эндокринология, желтуха новорожденных, гастроэнтериты, аллергии, дифференциальная диагностика сыпей, фармакопоя, функциональные нарушения пищеварения, неотложная помощь детям, рациональная антибиотикотерапия, особенности ЭКГ у детей.
Курс офтальмологии	Глаукома, контактная коррекция, витреоретинальная хирургия, кератиты, косоглазие, патология глазного дна, отслойка сетчатки, миопия, аккомодация.

Привлекательность курсов, по мнению слушателей, в высоком профессионализме и доброжелательности преподавателей, актуальности, новизне материалов, доступности изложения. Слушатели отмечают практическую направленность занятий, применение дистанционных форм обучения.

Слушатели довольны пройденным обучением и выражают благодарность сотрудникам кафедр за профессионализм, доброжелательное отношение и индивидуальный подход (табл. 13).

Таблица 13

Кафедра	Темы и модули
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Предлагают увеличить количество практических занятий, мастер-классов и включить следующие темы занятий: эндокринная гинекология, репродукция, кольпоскопия. Предлагают сохранить очное обучение, в том числе с отрывом от работы.
Кафедра терапии и семейной медицины	Были высказаны пожелания использовать один информационный портал при дистанционном обучении и проводить занятия в вечернее время, либо с отрывом от работы. Предлагается увеличить количество лекций и практических занятий, в том числе по неотложной медицинской помощи, расширить тематику занятий.
Кафедра педиатрии	Слушатели заинтересованы в увеличении количества занятий, как в очной, так и в дистанционной форме, проведении клинических разборов, анализа врачебных ошибок. Высказано пожелание к техническому оснащению занятий: необходимо наличие микрофона, более четкое и яркое оформление слайдов (увеличение шрифта текста).
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Проводить занятия в первой половине дня.
Кафедра стоматологии	Среди пожеланий слушателей - увеличить количество мастер-классов.

Анализ удовлетворенности ординаторов

Для изучения удовлетворенности обучением в 2020 году проведено выборочное анкетирование ординаторов 1-2 года обучения по 12 специальностям. На вопросы анкеты ответил 61 ординатор (табл. 14).

Таблица 14

Наименование специальности	Количество анкетировавшихся
Анестезиология-реаниматология	3
Дерматовенерология	21
Неврология	3
Ортодонтия	8
Оториноларингология	1
Скорая медицинская помощь	2
Стоматология детская	3
Стоматология общей практики	2
Стоматология терапевтическая	1
Стоматология хирургическая	3
Терапия	10
Эндокринология	4
ВСЕГО	61

Обучающимся предложено оценить удовлетворенность обучением в ординатуре. Данные по специальностям представлены в табл. 15, рис. 9. Полностью удовлетворены обучением 42 ординатора (68,9%), частично – 18 (29,5%). Один ординатор выразил свое неудовлетворение обучением по специальности «Неврология».

Таблица 15

Наименование специальности	Количество, чел.		
	Полностью	Частично	Неудовлетворен
Анестезиология-реаниматология	3		
Дерматовенерология	13	8	
Неврология		2	1
Ортодонтия	5	3	
Оториноларингология	1		
Скорая медицинская помощь	2		
Стоматология детская	3		
Стоматология общей практики	2		
Стоматология терапевтическая		1	
Стоматология хирургическая	3		
Терапия	8	2	
Эндокринология	2	2	
ВСЕГО	42	18	1

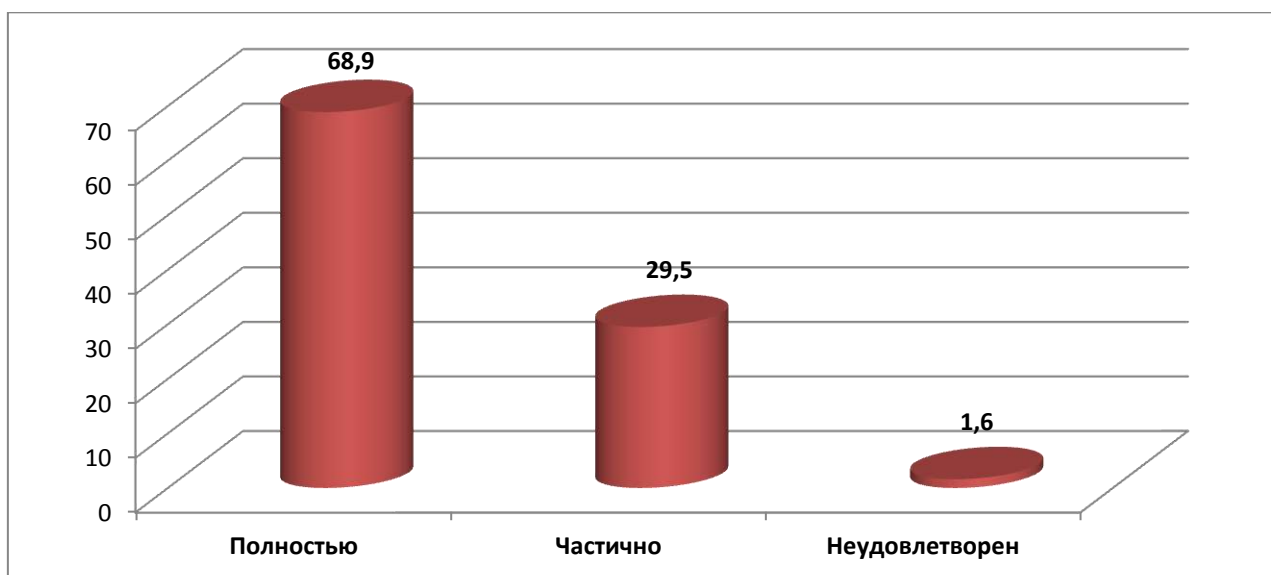


Рис. 9. Удовлетворенность обучением, %

Среди наиболее эффективных форм обучения ординаторы отметили лекционные и практические занятия, клинические разборы, клинические обходы (рис. 10).

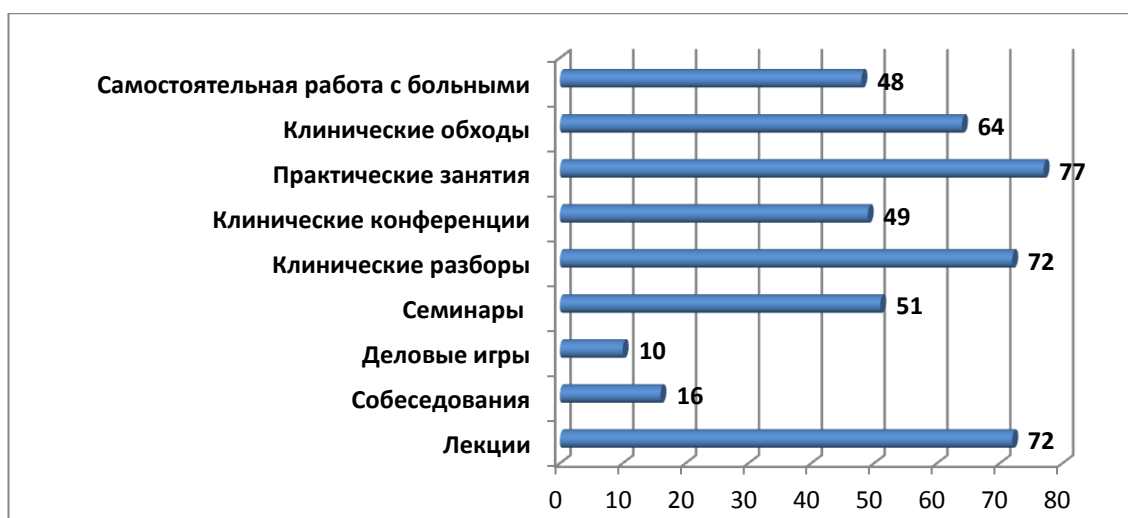


Рис. 10. Наиболее эффективные формы обучения, %

2/3 опрошенных ординаторов являются читателями Республиканской научно-медицинской библиотеки (рис. 11).

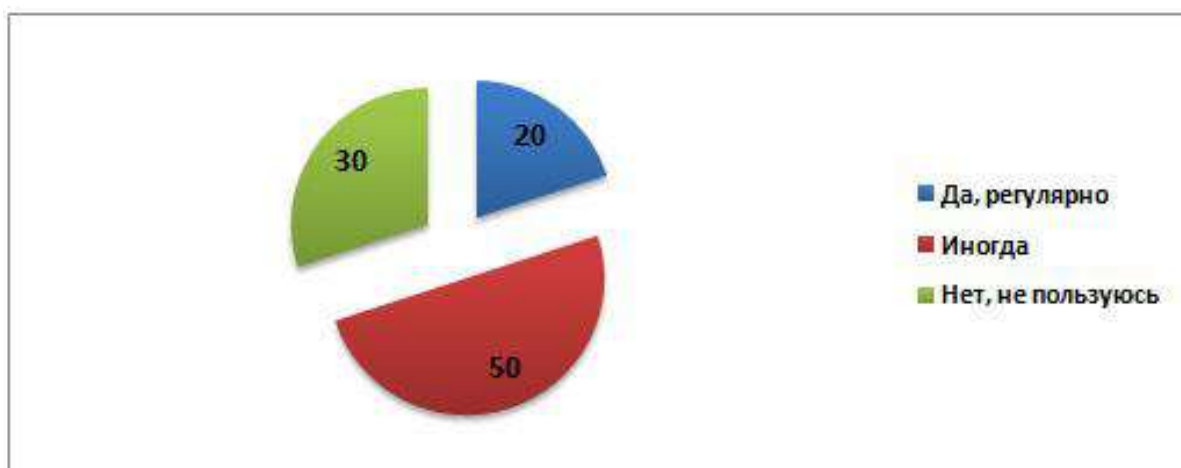


Рис. 11. Пользование библиотекой Института, %

С 2018 г. Республиканская научно-медицинская библиотека предоставляет читателям фонды электронной медицинской библиотеки «Консультант врача». К ней обращалось 75% опрошенных ординаторов (рис. 12).

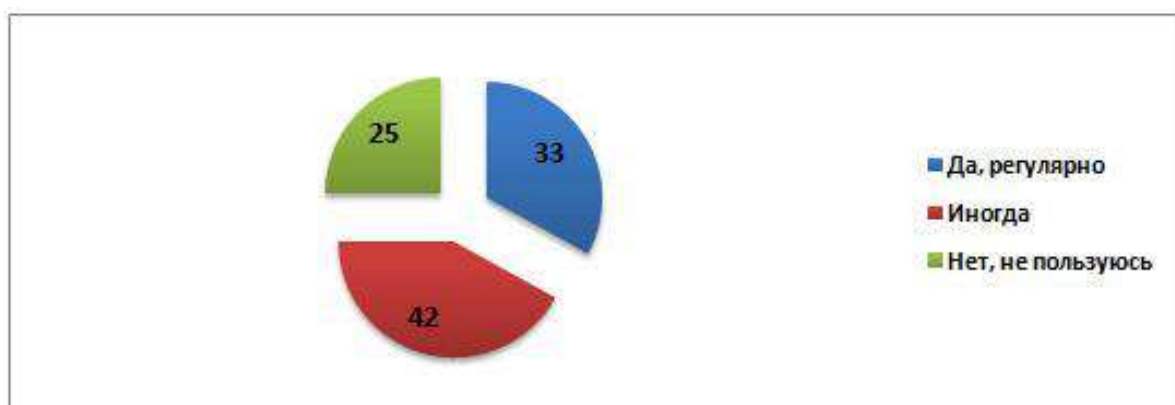


Рис. 12. Обращение к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», %

Ординаторы принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, организованных как Институтом, так и другими организациями (рис. 13).



Рис. 13. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, %

Ординаторы высказали ряд пожеланий по организации учебного процесса в Институте:

- проведение первичной специализированной аккредитации на базе Института (дерматовенерология);
- более структурированный процесс обучения (дерматовенерология);
- больше лекций (ортодонтия);
- больше занятий по детской неврологии (неврология);
- добавить возможность выбора места прохождения практики (неврология);
- преподавать с учетом принципов доказательной медицины, учитывая современные сведения (Up to date, Medscape) (неврология);
- согласовывать расписание с преподавателями (неврология);
- отрегулировать систему входа на обучающие семинары (терапия).

Анализ удовлетворенности заказчиков образовательных услуг

В целях улучшения качества работы и удовлетворения запросов не только самих потребителей образовательных услуг, но и заказчиков этих услуг, в 2020 году в Институте проводилось анкетирование.

В добровольном анкетировании приняли участие 25 представителей руководства лечебно-профилактических учреждений.

Оценивались факторы, играющие для руководителей ЛПУ решающую роль при выборе образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (табл. 16).

Таблица 16

Варианты ответов	Результаты
Качество обучения	6,6
Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава Института	6,5
Известность учебного заведения	5,8
Содержание обучения	5,2
Территориальная близость	5,1
Стоимость обучения	4,9
График обучения	4,6
Отзывы, рекомендации	4,4

Для руководителей решающее значение имеют качество обучения, профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава Института и известность учебного заведения.

Наиболее привлекательной формой обучения для специалистов ЛПУ является очно-заочная форма обучения (80%), 8% отметили как очно-заочную, так и заочную с использованием дистанционных технологий. 16% отметили только очную форму обучения.

Все руководители отметили повышение профессионального уровня специалистов, прошедших обучение в Институте.

Все руководители удовлетворены организацией и содержанием обучения специалистов ЛПУ в Институте, а также взаимоотношениями с руководством и администрацией Института. Налажены хорошие рабочие отношения с кафедрами/курсами Института.

Все руководители ЛПУ отмечают доступность информации об образовательных услугах Института.

4.3. Результаты мониторинга и измерений

Для мониторинга качества обучения в отчетном году отделом менеджмента качества образования проводился мониторинг и измерение качества образования в 13 учебных группах у 371 слушателя Института. Для анализа использованы результаты входного и выходного тестирования (табл. 17, рис. 14).

Таблица 17

Название кафедры или курса	Входное тестирование, %	Выходное тестирование, %	Повышение уровня знаний, %
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	54,8	85,6	30,8
Кафедра терапии и семейной медицины	48,7	85,5	36,8
Кафедра педиатрии	67,1	84,6	17,5

Кафедра стоматологии	63,2	82,1	18,9
Курс офтальмологии	69,6	85,3	15,7
Итого	60,7	84,6	23,9

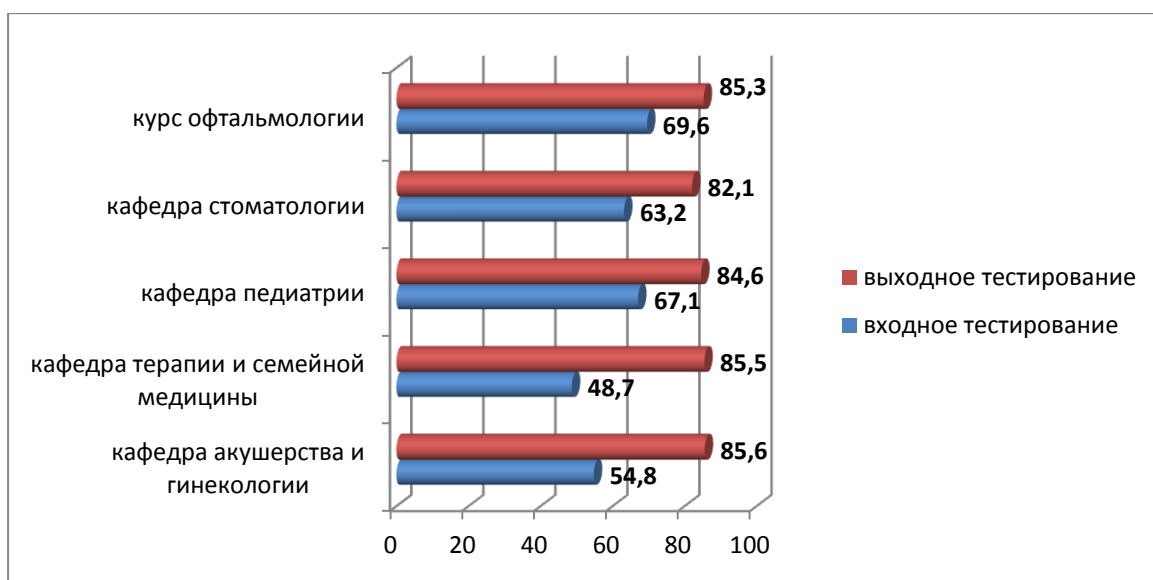


Рис. 14. Результаты входного и выходного тестирования по кафедрам

Уровень знаний на входном тестовом контроле в среднем по Институту составил 60,7%, уровень знаний на выходном тестовом контроле - 84,6%, показатель повышения уровня знаний в среднем по Институту - 23,9 % (рис. 15).

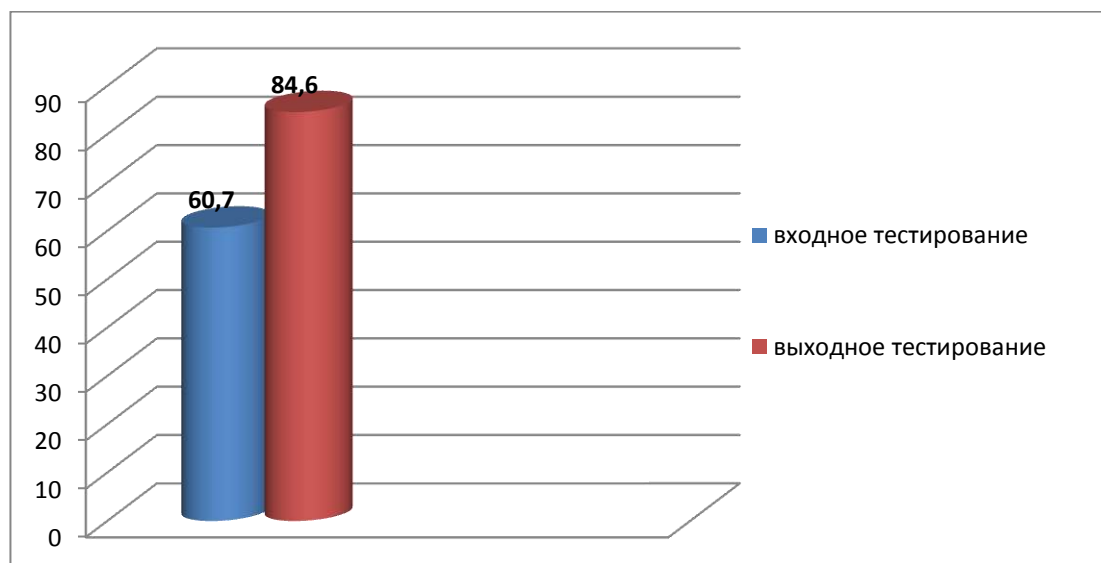


Рис. 15. Результаты входного и выходного тестирования по Институту

Уровень знаний рассматривался в категории «город/село». В среднем по Институту:

Входной тестовый контроль у городских специалистов составил 62,3%, выходной – 84,8%.

Входной тестовый контроль у сельских специалистов составил 56,5%, выходной – 83,7%.

Результаты входного и выходного тестирования у городских и сельских специалистов показывают примерно одинаковый уровень знаний.

Знания слушателей анализировались в зависимости от стажа работы. В среднем по Институту (табл. 18):

1. До 5 лет: входное – 46%, выходное – 81,9%.
2. От 5 до 10 лет: входное – 53,5%, выходное – 82,3%.
3. От 11 до 20 лет: входное – 56,4%, выходное – 83,4%.
4. Более 20 лет: входное – 60,6%, выходное – 85%.

Таблица 18

Название кафедры	До 5 лет		5-10 лет		11-20 лет		Более 20 лет	
	Входное тестирование	Выходное тестирование	Входное тестирование	Выходное тестирование	Входное тестирование	Выходное тестирование	Входное тестирование	Выходное тестирование
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	50,4	84,1	52,2	88,1	56,5	89,3	55,4	85,3
Кафедра терапии и семейной медицины	39,7	83,8	50,2	86,6	48,8	83,5	41,6	88,9
Кафедра педиатрии	70,3	78,9	62,9	85,6	68,5	83,9	67,9	85,7
Кафедра стоматологии	63,1	80,3	63,2	81,1	64,8	81,9	66,2	84,9
Курс офтальмологии	77,4	86	70,7	84,2	60,7	82,2	70,3	87,5
Итого	60,2	82,6	59,8	85,1	59,9	84,2	60,3	86,5

Анализ результатов тестирования в зависимости от стажа работы показал, что наибольшими знаниями обладают специалисты со стажем работы более 20 лет.

4.4. Результаты аудитов

В 2020 году проведен внутренний аудит в 10 структурных подразделениях в соответствии с утвержденным графиком. В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 и введенными ограничительными мерами не проведены внутренние аудиты в 7 отделах.

По результатам аудита выявлено 12 несоответствий в отделе непрерывного медицинского образования, хозяйственном подразделении, общежитии, кафедрах общественного здоровья и здравоохранения, педиатрии, стоматоло-

гии, которые связаны с ведением плановой и отчетной документации, а также проектированием и разработкой услуг.

Результаты внутренних аудитов доведены до руководителей структурных подразделений. По всем несоответствиям руководителями структурных подразделений проведен анализ, установлены причины несоответствия, разработаны и осуществлены необходимые действия, внесены записи в журнал регистрации несоответствий и претензий. Корректирующие мероприятия проведены в полном объеме и были результативными.

В ноябре 2020 года Органом по сертификации систем менеджмента ООО «Эксперт ГРУПП» проведен инспекционный аудит. План аудита выполнен в полном объеме. Выявлено 7 несоответствий. Составлен план корректирующих действий и мер коррекции.

По всем несоответствиям руководителями структурных подразделений проведен анализ, установлены причины несоответствия, разработаны и осуществлены необходимые действия, внесены записи в журнал регистрации несоответствий и претензий. Корректирующие мероприятия проведены в полном объеме и были результативными.

4.5. Улучшение СМК и ее процессов

В соответствии с требованиями международного стандарта определены потребности и ожидания всех заинтересованных сторон, проанализированы внешние и внутренние условия и риски в деятельности Института, разработаны действия по их предотвращению. Анализ проведенных мероприятий показал, что принятые меры позитивно повлияли на качество оказания образовательных услуг, увеличили контингент обучающихся. Поставленные цели в области качества достигнуты в полном объеме.

4.6. Рекомендации по улучшению

По мере внесения изменений в учебный процесс и введение в действие новых нормативно-правовых документов продолжить работу по актуализации процессов СМК и Руководства по качеству.

Провести повышение квалификации внутренних аудиторов для соответствия требованиям ИСО 9001:2015.

Руководителям структурных подразделений проанализировать пожелания потребителей при планировании деятельности на новый учебный год.

4.7. Выводы

Результаты проведенного анализа функционирования СМК позволяют утверждать, что в целом система менеджмента качества является работоспособной и способствует улучшению деятельности Института.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Материально-техническая база

Институт в оперативном управлении имеет следующие объекты (общая площадь 5082,2 кв.м).

1. Здание площадью 3744,2 кв.м, расположенное по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М. Сеспеля, д. 27, на основании выписок из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию права от 23.09.2016 г., 23.01.2017 г.

2. Помещение площадью 911,2 кв.м, расположенное на 1 и 2 этажах девятиэтажного кирпичного здания по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Т. Кривова, д. 8, корп. 1, на основании свидетельств о государственной регистрации права серии АА 21 № 221801, АА 21 № 221802, АА 21 № 221808, АА 21 № 221806, АА 21 № 221807, АА 21 № 221815, АА 21 № 221816, АА 21 № 221814, АА 21 № 221812, АА 21 № 221800, АА 21 № 221813.

3. Помещение площадью 426,8 кв.м, расположенное по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 36, помещение № 2, на основании выписки из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющей проведенную государственную регистрацию права от 10.11.2016 г.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 5082,2 кв.м.

Институт имеет два легковых автомобиля: Volkswagen Tiguan, 2012 года выпуска, и ГАЗ-31105, 2008 года выпуска (проходит процедуру списания).

Иногородние ординаторы и слушатели обеспечиваются местами в общежитии. Общежитие общей площадью 911,2 кв.м на 25 койко-мест расположено в одном микрорайоне с основным учебным корпусом. Клинические базы для прохождения практического обучения по всем специальностям расположены в этом же микрорайоне. Ординаторам и слушателям предоставляются 2- либо 3-местные комфортные и уютные номера. В зданиях общежития проведен современный качественный ремонт. В каждой секции имеются оборудованная кухня, душевая и туалет. На вахте общежития организовано круглосуточное дежурство. В номерах имеется выделенный кабель сети Интернет. Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание общежития (наличие пандуса, поручней). Туалетная комната на 1-м этаже оснащена опорными поручнями и штангой, низкими выключателями, безбарьерным въездом для инвалидов и лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья. В шаговой доступности расположены физкультурно-оздоровительные центры и парк.

Программы ординатуры и дополнительные профессиональные программы обеспечены совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, располагающихся как на базе самого Института, так и на базах медицинских организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Администрация и учебные подразделения Института оснащены современной вычислительной и обучающей техникой. Непосредственно в учебном процессе используются 125 единиц вычислительной техники. В Институте для реализации образовательных программ имеется компьютерный класс.

С апреля 2021 года запускается симуляционно-аккредитационный центр с 13 станциями по 14 направлениям по аккредитации медицинских работников.

Сотрудниками Института разработан, внедрен, поддерживается в рабочем и актуальном состоянии и используется для учебной и научной деятельности официальный сайт Института (адрес в сети Интернет <http://giduv.com>). На сайте размещена информация в соответствии с пунктом 3.21 статьи 28, статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации».

Электронная информационно-образовательная среда, созданная в Институте, соответствует законодательству Российской Федерации. Посредством электронной информационно-образовательной среды Института обеспечиваются доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В учебный процесс интегрирован портал дистанционного образования, располагающийся по адресу moodle.giduv.com в сети Интернет. Используются технологии дистанционного обучения посредством

видеоконференцсвязи с применением аппаратного кодека SonyPCS, программного обеспечения Polycom Telepresence, Skype for Business.

Материально-техническая база Института постоянно развивается и пополняется новой техникой и средствами технического обеспечения.

5.2. Финансово-экономическая деятельность

Доход Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2020 году составил 81 832,15 тыс. рублей.

Доход Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составил 1 889,89 тыс. рублей, из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 1 220,42 тыс. рублей.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

6.1. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в Институте планируется на основе консолидации планов НИР кафедр и курса офтальмологии Института на текущий год и утверждается ректором.

Научные исследования носят прикладной характер и за отчетный период проводились по трем основным направлениям:

- Пути совершенствования первичной медицинской помощи и формирование общей врачебной практики в Чувашской Республике (номер государственной регистрации 01.2.006 07175).
- Исследование механизмов адаптации и пути их оптимизации (номер государственной регистрации 01.2.006 07176).
- Клинико-эпидемиологические и лечебно-профилактические аспекты изучения регионально значимых заболеваний (номер государственной регистрации 01.2.006 07177).

Преподаватели кафедр ведут научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам развития медицины, системы управления и реформирования здравоохранения с использованием высоких технологий, результаты научных исследований внедряются в медицинскую практику, используются в учебном процессе на кафедрах Института.

Концепция развития научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская деятельность сотрудников Института направлена на совершенствование, разработку современных способов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний человека с

учетом региональных особенностей, и ее результаты активно интегрируются в образовательный процесс, проводимый кафедрами и курсом.

Основными задачами организации НИР в Институте являются:

- создание оптимальных условий для проведения на кафедрах научно-исследовательских работ;
- подбор и подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для Института;
- обеспечение основной научно-методической литературой, методическими пособиями, основными реферативными и научными журналами по специальностям, издание монографий, учебных пособий;
- совершенствование информационного обеспечения, участие в работе международных, всероссийских и межрегиональных конференций;
- обеспечение расширенного доступа к библиотечным фондам и электронным ресурсам (договор с elibrary);
- расширение научного сотрудничества с ведущими отраслевыми учреждениями Российской Федерации;
- повышение публикационной активности в ведущих журналах по основным медицинским специальностям для обеспечения роста индекса Хирша - основного наукометрического показателя продуктивности ученого;
- организация сотрудничества с научными журналами из перечня Web of Science, Scopus и ВАК РФ;
- активное представление научно-исследовательских работ на получение грантов и на конкурсы на госбюджетное финансирование;
- изучение истории развития и становления медицины Чувашии, оптимизация работы Музея истории медицины Чувашии;
- участие в работе международных книжных выставок.

6.2. Диссертационные исследования

В 2020 году состоялась защита докторской диссертации Трофимова Н.А. по теме «Хирургическая коррекция фибрилляции предсердий и легочной гипертензии в лечении пороков митрального клапана» на соискание ученой степени доктора медицинских наук (26.06.2020).

Поздеева Н.А. является научным руководителем диссертации Воскресенской А.А. на тему «Разработка клинико-диагностического алгоритма исследований для прогнозирования течения РАХ6-ассоциированной врожденной аниридии» Д.208.014.01. на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Защита состоялась 16 марта 2020 г.

6.3. Монографии

Монографии, изданные преподавателями Института в 2020 г., представлены в табл. 19.

Таблица 19

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО авторов</i>	<i>Название работы</i>	<i>Место издания</i>	<i>Год</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Объем, п.л.</i>	<i>Ти- раж</i>
1.	Опалинская И.В., Бусалаева Е.И., Васильева Н.П., Винокур Т.Ю.	Атеросклероз и дислипидемии	LAP LAMBERT Academic Publishing	2020	97	6,06	150
2.	Морозова О.А., Трошин В.Д.	Гипертоническая энцефалопатия. (В 2 частях) Часть 1.	ГАУ ДПО «ИУВ» Минздрава Чувашии	2020	208	13	
3.	Морозова О.А., Трошин В.Д.	Гипертоническая энцефалопатия. (В 2 частях) Часть 2.	ГАУ ДПО «ИУВ» Минздрава Чувашии	2020	184	11,5	

6.4. Публикации в зарубежных журналах

Работа сотрудников курса офтальмологии Института Куликовой И.Л., Паштаева Н.П., Батькова Ю.Н., Пикусова С.М., Терентьева А.Е. была напечатана в журнале Journal of Refractive Surgery, издаваемом за рубежом.

6.5. Патенты, программы для ЭВМ, рационализаторские предложения

Согласно договору между ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» и ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии работу ведет патентный поверенный.

6.6. Научно-исследовательские работы

Преподавателями Института в 2020 г. издан один сборник научных трудов, опубликована 161 статья, из них 18 в журналах базы данных Scopus и Web of Science, 1 - в журнале, изданном за рубежом, 33 – в журналах ВАК РФ, 68 – в журналах РИНЦ, 18 – в сборниках трудов, 23 - материалах, трудах и тезисах конференций, симпозиумов.

Заведующие кафедрами, профессора и доценты Института в 2020 году приняли участие в работе 73 конференций, в том числе в международных и межрегиональных, выступали с докладами.

Для оценки результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей Института с 2013 г. действует договор с научной электронной библиотекой eLIBRARY.ru.

Профессорско-преподавательский состав Института зарегистрирован на платформе eLIBRARY.ru. Проводится активный мониторинг их публикационной активности (табл. 20).

**Мониторинг публикационной активности сотрудников
Института за 2019-2020 годы**

№	ФИО	Публикаций РИНЦ	Цитирований в РИНЦ	Индекс Хирша
1.	Паштаев Н.П.	371	1210	12
		398	1329	13 (+1)
2.	Поздеева Н.А.	327	1359	12
3.	Мадянов И.В.	163	442	10
		207	542	12 (+2)
4.	Гурьянова Е.А.	171	411	10
5.	Кириллов А.Г.	102	459	10
6.	Денисова Т.Г.	201	236	8
		232	326	9 (+1)
7.	Родионов В.А.	77	291	8
8.	Артемьева Е.Г.	54	229	7
9.	Трубин В.В.	57	152	7
10.	Матвеев Р.С.	71	112	5
		91	160	6 (+1)
11.	Жамлиханов Н.Х.	33	97	5
12.	Иванова И.Е.	69	121	4
		75	127	4
13.	Ворончихин В.В.	17	50	2
		24	57	3 (+1)
14.	Бусалаева Е.И.	65	39	3
15.	Охотина Т.Н.	40	17	2
		49	23	2
16.	Егорова И.Н.	26	9	2
		26	11	2
17.	Елифанова Ю.В.	14	15	2

В 2020 году повысился индекс Хирша у профессоров Паштаева Н.П., Мадянова И.В., Матвеева Р.С., Денисовой Т.Г., доцента Ворончихина В.В.

6.7. Сотрудничество

Международное сотрудничество: выполняется договор о совместной научно-исследовательской работе с Международной Академией Классической Гомеопатии (Греция).

Ведется активная совместная научно-исследовательская работа с:

- Российской академией естествознания;
- ФГБНУ «Национальный НИИ Общественного здоровья имени Н.А. Семашко»;
- ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр Здоровья Детей Минздрава России»;
- Казанской государственной медицинской академии - филиалом ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Профессора Института участвуют в работе редакционных советов научно-практических журналов, рецензируемых ВАК РФ («Современные проблемы науки и образования» (Москва); «Успехи современного естествознания» (Москва); «Практическая медицина» (Казань); «Общественное здоровье и здравоохранение» (Казань), «Успехи клинической и экспериментальной хирургии» (Москва)).

7. ВЫВОДЫ

В Институте сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса.

Деятельность структурных подразделений Института, обеспечивающих реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации - программ ординатуры и дополнительного профессионального образования, регламентирована федеральными законами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Чувашской Республики, распоряжениями Рособнадзора и локальными актами Института.

Образовательная деятельность Института направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, чьи знания, практические умения и навыки соответствуют квалификационным требованиям, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам.

В 2020 году, несмотря на ограничительные меры в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, плановые показатели по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки перевыполнены.

В период ограничительных мер обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки было востребовано медицинскими специалистами. В помощь медицинским специалистам Институт проводил обучение в дистанционном режиме.

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается деятельностью сотрудников профессорско-преподавательского состава Института, развитой материально-технической базой, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса и наличием СМК и контроля.

В 2020 году в Институте создан отдел «Симуляционно-аккредитационный центр» (САЦ Института), включающий учебные аудитории, где размещено симуляционное оборудование, и компьютерный класс. Все симуляционное оборудование установлено полностью.

В САЦ Института планируется проведение первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры и специалистов, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки, по следующим специальностям: эндокринология, оториноларингология, офтальмология, неонатология, лечебная физкультура и спортивная медицина, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, ортодонтия, дерматовенерология, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Также на базе САЦ Института реализуются дополнительные образовательные программы как для населения, так и для специалистов сферы здравоохранения.

Научная деятельность Института оценивается как стабильная. Варьирование некоторых показателей НИР в 2020 году отчасти объясняется эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации и в глобальном пространстве ввиду пандемии коронавирусной инфекции, когда многие международные, межрегиональные научные мероприятия были ограничены.

Вместе с тем в процессе самообследования выявлены проблемы:

- недостаточно имеющегося симуляционного оборудования, фантомов и муляжей, необходимых для обеспечения реализации востребованных образовательных программ по профессиональной переподготовке и курсам повышения квалификации;

- научно-исследовательская работа Института по некоторым критериям не отвечает требованиям (цитирование в системе Web of Science, Scopus, отсутствие госбюджетных НИОКР).

8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ

1. Продолжить работу по разработке и размещению программ на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

2. Обеспечить набор ординаторов по всем лицензированным в Институте направлениям ординатуры в общем количестве не менее 100 человек.

3. Продолжить подготовку к прохождению процедуры профессионально-общественной и государственной аккредитации для создания гарантий надежности и повышения привлекательности обучения в Институте для ординаторов.

4. Обеспечить дальнейшее развитие и укрепление учебно-методической, информационной и материально-технической базы Института.

5. Обеспечить привлечение к работе в качестве штатных преподавателей Института высококвалифицированных работников здравоохранения.

6. Продолжить оснащение отдела «Симуляционно-аккредитационный центр» симуляционным и фантомным оборудованием для отработки практических навыков обучающихся и обеспечения участия Института в первичной специализированной аккредитации.

7. Продолжить работу по созданию электронной образовательной среды, электронных мультимедийных учебных пособий.

8. Организовать сотрудничество с научными журналами из перечня Web of Science, Scopus, активно представлять научно-исследовательские работы на получение грантов и на конкурсы на госбюджетное финансирование.

9. Для обеспечения роста индекса Хирша (основного общепризнанного количественного показателя продуктивности ученого) журнал «Здравоохранение Чувашии» рекомендовано зарегистрировать в DOAJ (Директория журналов открытого доступа).

10. Профессорско-преподавательскому составу Института повышать РИНЦ и индекс Хирша.

11. В течение года публиковать статьи в журналах, рецензируемых ВАК РФ:

- ассистентам – 1;
- доцентам – не менее 2;
- профессорам – не менее 3.

12. Увеличить количество публикаций в журнале «Здравоохранение Чувашии».

13. Активно участвовать в работе научно-практических конференций всех уровней.

14. Принимать участие в конкурсах РФФИ, РГНФ и региональных конкурсах.

15. Издавать учебники и учебные пособия с грифом УМО или НМС РФ и ЧР.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
проведения самообследования Института

№ п/п	Наименование структурного отделения	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Проректор по учебно-методической работе	Елифанова Ю.В.		
2.	Проректор по научной работе	Кириллов А.Г.		
3.	Проректор по инновационной деятельности и техническому развитию	Денисова Т.Г.		
4.	Проректор по капитальному строительству и общим вопросам	Логинов С.Ю.		
5.	Начальник учебно-методического управления	Лобышева Т.М.		
6.	Начальник отдела ординатуры	Уткина Е.Ю.		
7.	Начальник отдела менеджмента качества образования	Сорвачева В.Н.		
8.	Начальник отдела кадров	Павлова Р.Н.		
9.	Начальник отдела правового обеспечения деятельности учреждения и размещения заказов	Шапошникова Н.Б.		
10.	Начальник редакционно-издательского отдела	Пенкина Т.В.		
11.	Заведующая Республиканской научно-медицинской библиотекой	Калинина И.Г.		