Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2023 11:05:31
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ»

(ГАУ ДПО «ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ» МИНЗДРАВА ЧУВАШИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
_____Р.С. Матвеев
11 апреля 2023 г.

Отчет о самообследовании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2022 год

Чебоксары
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3

1.1. Общие положения 3
1.2. Система управления Институтом 7
1.3. Ученый совет Института 8
1.4. Наблюдательный совет Института 9
1.5. Ректорат 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10

2.1. Общие положения 10
2.2. Дополнительное профессиональное образование 14
2.3 Ординатура 15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 29

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 29
3.2. Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы 31

4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА 37

4.1. Достижение целей в области качества 38
4.2. Анализ удовлетворенности потребителей и отзывы заинтересованных сторон 39
4.3. Результаты аудитов 45
4.4. Рекомендации по улучшению 46
4.5. Выводы 46

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 46

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 49

6.1. Научно-исследовательская деятельность 49
6.2. Диссертационные исследования 50
6.3. Монографии 50
6.4. Патенты, программы для ЭВМ, рационализаторские предложения 51
6.5. Научно-исследовательские работы 51
6.6. Научно-практические конференции 52
6.7. Сотрудничество 52

7. ВЫВОДЫ 53

8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ 54

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие положения

Учредителем и собственником имущества Института является Чувашская Республика. Полномочия учредителя Института от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство здравоохранения Чувашской Республики. Полномочия собственника имущества Института от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Дата создания Института: 10 сентября 1999 г.

Реквизиты документа о создании Института: Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 1999 г. № 160.

Полное наименование Института: Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Место нахождения: 428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.

Основной государственный регистрационный номер: 1022101137101.

Хронология изменения наименования Института

Период	Наименование Института (основание для переименования)
С 05.07.1999 по 06.12.2005	Государственное образовательное учреждение «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 1999 г. № 160 «О создании государственного образовательного учреждения «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики»)

С 06.12.2005 по 28.01.2010	Государственное образовательное учреждение «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 19 сентября 2005 г. №229 «Вопросы Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики»)
С 28.01.2010 по 17.11.2011	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 декабря 2009 г. № 393 «О переименовании государственного образовательного учреждения «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики»)
С 17.11.2011 по 13.01.2016	Автономное учреждение Чувашской Республики «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июля 2011 г. № 315 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики»)
С 13.01.2016 по сегодняшний день	Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 11 ноября 2015 г. № 396 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Чувашской Республики»)

Сведения об Институте внесены в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10 июня 2022 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 2 ноября 2020 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22 августа 2019 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 9 августа 2019 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 8 июля 2019 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 июля 2018 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 июня 2018 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 7 февраля 2018 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31октября 2017 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 февраля 2017 г.;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 января 2016 г.

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04 июля 2012 г., серия 21 № 002300065, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 ноября 2011 г., серия 21 № 002278914, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 февраля 2010 г., серия 21 № 002077580, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 января 2010 г., серия 21 № 002075681, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 6 декабря 2005 г., серия 21 № 001699412, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Чебоксары;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 октября 2005 г., серия 21 № 001678859, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Чебоксары;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 ноября 2003 г., серия 21 № 001645141, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Чебоксары Чувашской Республики;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., от 10 сентября 1999 г. № 39 368 401 1197, серия 21 № 000865970, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Чебоксары Чувашской Республики;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., от 10 сентября 1999 г. № 39 368 401 1197, серия 21 № 001893664, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары.

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 21 № 002492919, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары, поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 28 января 2010 г., свидетельство получено 13 января 2016 г.;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 21 № 002280653, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары, поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 28 января 2010 г., свидетельство получено 17 ноября 2011 г.;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 002074263, выданное Федеральной налоговой службой, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 28 января 2010 г., свидетельство получено 1 февраля 2010 г.;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 002053121, выданное Федеральной налоговой службой, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 2 июля 2009 г. в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары (код 2130): КПП 213001001.

Институт поставлен на учет в налоговом органе 6 октября 1999 г. КПП 212801001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25 ноября 2003 г., серия 21 № 001643442. Идентификационный номер налогоплательщика: 2128032088.

Телефон/факс (8352) 70-92-42

e-mail: giduv@giduv.com

www.giduv.com

Ректор: доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры стоматологии Матвеев Роман Сталинарьевич.

Институт ведет образовательную деятельность на основании:

- выписки из реестра лицензий по состоянию на 13 марта 2023 г. (регистрационный номер: № ЛО35-00115-21/00096763) на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 2197-06 от 07 декабря 2017 г.

- свидетельства о государственной аккредитации от 29 декабря 2017 г. № 2737, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90А01 № 0002873, приложения № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 декабря 2017 г. № 2737, серии 90А01 № 0015286;

- иных разрешительных документов.

1.2. Система управления Институтом

Организационная структура ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии представлена на рис. 1.

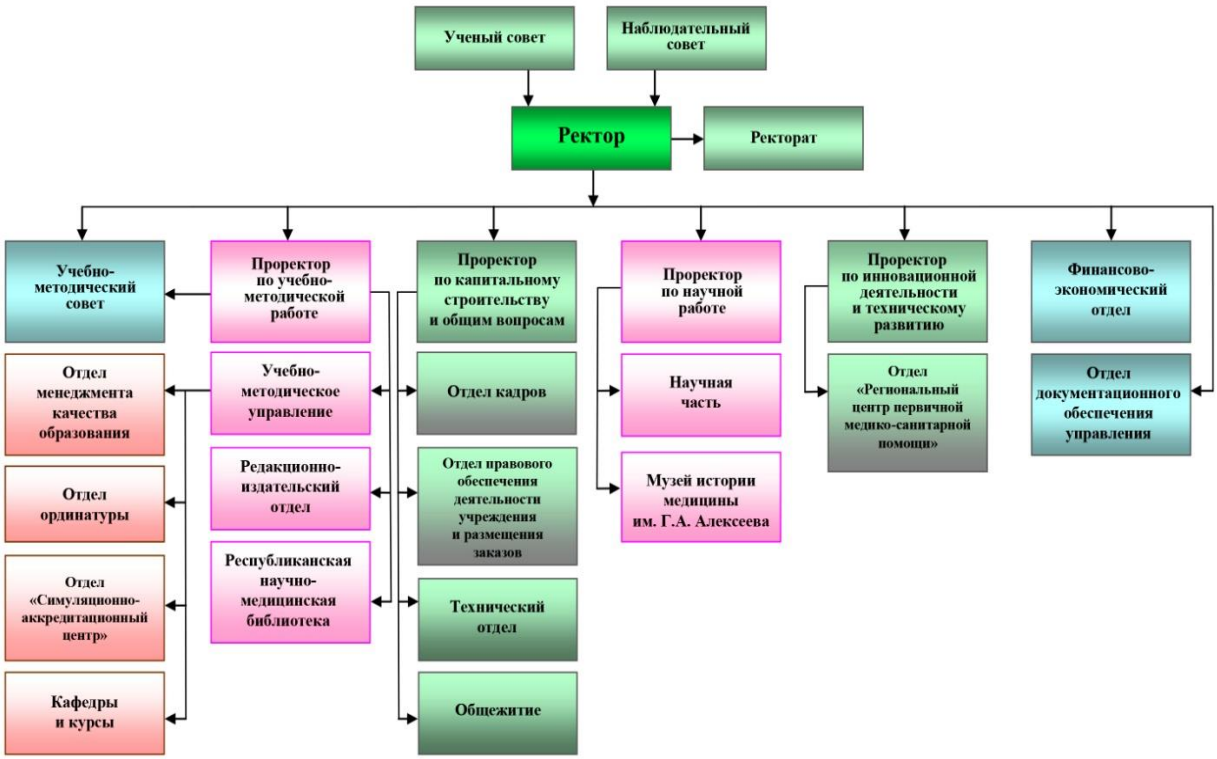

Рис. 1. Организационно-управленческая структура Института

1.3. Ученый совет Института

В 2022 г. было проведено 5 заседаний Ученого совета Института.

Первое заседание состоялось 9 февраля 2022 г. В ходе заседания были рассмотрены и утверждены:

- отчет по научно-исследовательской работе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2021 г.;
- план научно-исследовательской работы ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии на 2022 г.;
- отчет о работе Учёного совета ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2021 г.;
- план работы Учёного совета ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2022 г.;
- отчет о проведении процедуры первичной специализированной аккредитации;
- отчет о работе Учебно-методического совета ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2021 г.

Второе заседание состоялось 23 марта 2022 г. В ходе заседания были рассмотрены и утверждены:

- основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.18 «Неонатология»;
- основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- правила приема в клиническую ординатуру в 2022 г.

Третье заседание состоялось 23 мая 2022 г. В ходе заседания были рассмотрены и утверждены:

- рабочие учебные планы по специальностям подготовки ординаторов ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии на 2022-2023 учебный год.
- отчет по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2021-2022 г.
- кандидатуры председателей ГЭК у клинических ординаторов на 2023 г.

Проведен конкурс по замещению вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Института.

Рассмотрен вопрос о представлении к награждению ведомственной наградой Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Четвертое заседание состоялось 14 сентября 2022 г. В ходе заседания были рассмотрены и утверждены положения о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Пятое заседание состоялось 23 ноября 2022 г. В ходе заседания были актуализированы локальные нормативные акты по организации учебного процесса по специальностям ординатуры. Также рассмотрен и утвержден очет о самообследовании за 2022 г. для профессионально-общественной аккредитации программ ординатуры.

1.4. Наблюдательный совет Института

Наблюдательный совет – орган управления Институтом, осуществляющий свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Устава Института.

Наблюдательный совет Института состоит из 9 членов, поименный список которых утвержден приказом Минздрава Чувашии № 961 от 01.08.2018 г. (с изменениями).

Наблюдательный совет не реже 1 раза в квартал проводит заседание, на котором принимаются оперативные решения по вопросам, находящимся в компетенции данного органа управления (внесение изменений в планы финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения, согласование совершения крупных сделок, согласование передачи имущества в аренду и т.д.). Каждое заседание оформляется протоколом, подписываемым всеми присутствующими членами Наблюдательного совета.

1.5. Ректорат

В целях развития гласности, коллегиальности и эффективности принимаемых решений по основным и текущим направлениям деятельности Института при ректоре Института создан совещательный орган − Ректорат.

В состав Ректората входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, иные приглашенные лица.

Председателем Ректората является ректор Института или иное лицо, исполняющее обязанности ректора.

Ректорат является коллегиальным совещательным органом, обеспечивающим оперативное решение текущих вопросов деятельности Института.

Ректорат обсуждает в пределах своей компетенции вопросы, связанные с учебной, научной, кадровой, финансовой, хозяйственной, социально-экономической и иной деятельностью Института. На заседаниях Ректората проводятся анализ и оценка итогов работы структурных подразделений, осуществляется контроль за исполнением принятых решений, выполнением

планов для реализации мер по совершенствованию основных направлений деятельности Института.

Решения Ректората оформляются протоколом, который подписывается Ректором (иным, предусмотренным Положением лицом) и Секретарем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Общие положения

Образовательная деятельность Института осуществляется по программам высшего образования − подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в соответствии с государственным заданием Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009773) на осуществление образовательной деятельности № 2681 от 07 декабря 2017 г. по 16 программам высшего образования – ординатуры (табл. 1).

Образовательный процесс в Институте – ординатура – осуществляется на основе законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения, требований федеральных государственных стандартов высшего образования, нормативно-правовых документов Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Институт осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры по 16 специальностям (табл. 1).

Таблица 1

Перечень специальностей ординатуры в соответствии с лицензией

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.19	Педиатрия
4.	31.08.32	Дерматовенерология
5.	31.08.42	Неврология

Окончание табл. 1

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки
6.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
7.	31.08.49	Терапия
8.	31.08.53	Эндокринология
9.	31.08.58	Оториноларингология
10.	31.08.59	Офтальмология
11.	31.08.72	Стоматология общей практики
12.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
13.	31.08.74	Стоматология хирургическая
14.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
15.	31.08.76	Стоматология детская
16.	31.08.77	Ортодонтия

Кроме того, Институт осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования:

профессиональной переподготовки:

- Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- Неонатология.
- Педиатрия.
- Психиатрия-наркология.
- Общая врачебная практика (семейная медицина).
- Организация здравоохранения и общественное здоровье.
- Стоматология ортопедическая.
- Стоматология терапевтическая.
- Стоматология хирургическая.
- Стоматология детская.
- Ортодонтия.
- Ультразвуковая диагностика.
- Эндоскопия.
- Трансфузиология.
- Оториноларингология.
- Терапия.
- Эндоскопия.

- Физическая и реабилитационная медицина.
- Рефлексотерапия.
- Гериатрия.

повышения квалификации:

- Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения.
- Актуальные вопросы организации медицинской реабилитации.
- Актуальные вопросы экономики здравоохранения.
- Акушерство и гинекология.
- Анестезиология-реаниматология.
- Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии.
- Болезни слизистой оболочки полости рта.
- Бронхоскопия.
- Вакцинопрофилактика.
- Вопросы гериатрии в работе врача первичного звена.
- Вопросы паллиативной помощи в работе врача первичного звена.
- Воспалительные заболевания женских половых органов в акушерстве и гинекологии.
- Вспомогательные репродуктивные технологии с курсом эмбриологии.
- Детская андрология.
- Детская эндокринология.
- Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики.
- Комплексное лечение заболеваний пародонта.
- Контроль качества оказания медицинской помощи.
- Лапароскопия в гинекологии.
- Медицинская помощь пострадавшим при ДТП.
- Медицинская статистика.
- Неонатология.
- Неврология.
- Неотложные реанимационные мероприятия.
- Общая врачебная практика (семейная медицина).
- Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Общественное здоровье и организация здравоохранения.
- Оперативные методы родоразрешения с мастер-классом.
- Организация проведения профилактических прививок.

- Организация проведения профилактических прививок (для медицинских сестер и фельдшеров).
- Оказание медицинской помощи больным пульмонологического профиля с учетом новой коронавирусной инфекции.
- Основы эмбриологии человека.
- Офтальмология.
- Организация реабилитационных мероприятий при хронических заболеваниях методом классической гомеопатии.
- Организация бережливого производства в детской поликлинике.
- Оценка и коррекция сердечно-сосудистого риска у больного с артериальной гипертензией в условиях поликлиники.
- Педиатрия.
- Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС.
- Практическая кольпоскопия с мастер-классом.
- Профилактика стоматологических заболеваний.
- Профилактическая педиатрия.
- Психиатрия-наркология.
- Психологическое консультирование в коррекции и профилактике тревожных состояний.
- Реабилитация детей и подростков после COVID-19 и рекуррентных острых респираторных заболеваний.
- Сестринское дело в педиатрии.
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.
- Современные аспекты лечения хронической ишемической болезни сердца.
- Стоматологическая помощь населению.
- Стоматология общей практики.
- Стоматология ортопедическая.
- Стоматология терапевтическая.
- Стоматология хирургическая.
- Терапия.
- Трансфузиология.
- Управление кадрами здравоохранения.
- Управление экономикой медицинской организации.
- Физиология и патология детей раннего возраста.
- Хирургия.

– Хроническая сердечная недостаточность в работе врача первичного звена здравоохранения.
– Экономика здравоохранения.
– Экспертиза временной нетрудоспособности.
– Экспертиза качества медицинской помощи.
– Эндокринология.
– Эндоскопия.
– Этика и деонтология в практике медицинского работника.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Институт в соответствии с лицензией осуществляет подготовку специалистов медицинских организаций системы здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

В 2022 г. в Институте было проведено **100** циклов по **62** дополнительным профессиональным программам, в том числе **14** программам профессиональной переподготовки, **48** программам повышения квалификации.

Государственным заданием на 2022 г. по предоставлению государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ установлены показатели:

- повышение квалификации – **36744** чел./часов;

- профессиональная переподготовка – **5040** чел./часов.

Допустимое отклонение от планового объема государственных услуг предусмотрено в размере 10%.

Фактически плановые показатели по реализации дополнительных профессиональных программ выполнены в объеме:

- повышение квалификации – **37260** чел./часов (**101,4 %)**;

- профессиональная переподготовка – **5520** чел./часов (**109,5 %)** и находятся в пределах допустимого отклонения 10%.

В ходе выполнения государственного задания обучением охвачено **506** медицинских специалистов Чувашской Республики:

- повысили квалификацию – **494** чел.;

- прошли профессиональную подготовку – **12** чел.

Всего в 2022 г. по дополнительным профессиональным программам прошли обучение **1537** чел., из них **1031** чел. по договорам на оказание платных образовательных услуг (табл. 2).

Курсы повышения квалификации прошли **1429** чел., из них **494** чел. − в рамках госзадания, курсы профессиональной переподготовки − **108** специалистов, из них **12** чел. − в рамках госзадания.

Таблица 2

Выполнение плана по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в разрезе источников финансирования в 2022 г.

Источники финансирования	***Повышение квалификации, чел.***		***Профессиональная переподготовка, чел.***	
	Кол-во слушателей по плану	Кол-во слушателей фактическое	Кол-во слушателей по плану	Кол-во слушателей фактическое
Бюджетные	470	494	11	12
Внебюджетные	650	935	60	96
Итого	**1120**	**1429**	**71**	**108**

План учебной работы на 2022/2023 учебный год по реализации дополнительных профессиональных программ выполнен на **129,1 %**.

План **внебюджетных** курсов выполнен на **145,2 %**. План реализации дополнительных профессиональных программ всеми кафедрами и курсами перевыполнен.

В 2022 г. в рамках непрерывного медицинского образования (НМО) в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии было реализовано 76 циклов по 40 наименованиям программ ДПО (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных технологий. Через портал НМО обучено 842 медицинских специалиста.

Всего на портале НМО от Института размещено 127 программ ДПО. В 2022 г. на портале было размещено 6 программ ДПО.

В 2022 г. в Институте было проведено 16 научно-практических конференций и семинаров различных уровней, одобренных через Координационный совет НМО, и провайдером которых был Институт. В работе конференций приняли участие 2170 чел. Также информационные и технические возможности Института были использованы для организации конференций сторонних организаций – в 2022 г. были организованы 2 конференции с охватом более 700 чел.

2.3. Ординатура

2.3.1. Образовательная деятельность

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики осуществлял образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0009773), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 7 декабря 2017 года, регистрационный № 2681 (выписка из реестра лицензий, регистрационный № Л035-00115-

21/00096763, дата выдачи 07.12.2017) и на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002873), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29 декабря 2017 года, регистрационный № 2737, срок действия − бессрочно, подтверждающего уровень реализуемых образовательных программ (высшее образование) и соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в организации по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки 31.00.00. Клиническая медицина (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Согласно действующей лицензии в 2022 году в Институте реализовано 16 образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (табл. 3).

Таблица 3

Контингент ординаторов по состоянию на 31 декабря 2022 г.

№ п/п	Код программы	Наименование программы	Контингент, чел.			
			Очная форма обучения			
			Всего	в т.ч. на бюджетной основе (целевая подготовка)	в т.ч. иностранные граждане стран СНГ	в т.ч. иностранные граждане (кроме стран СНГ)
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	14	8		
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	10	6	1	
3.	31.08.19	Педиатрия	12	9		
4.	31.08.32	Дерматовенерология	32	4		
5.	31.08.42	Неврология	12	9		
6.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	3		
7.	31.08.49	Терапия	27	13	1	
8.	31.08.53	Эндокринология	27	11		
9.	31.08.58	Оториноларингология	9	5	2	
10.	31.08.59	Офтальмология	30	9	1	
11.	31.08.72	Стоматология общей практики	31	0	2	
12.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	29	0		
13.	31.08.74	Стоматология хирургическая	32	2	1	
14.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	33	3	2	
15.	31.08.76	Стоматология детская	22	0	1	
16.	31.08.77	Ортодонтия	34	4		1
Всего			357	86	11 (3,08%)	1 (0,28%)

По данным на 31.12.2022, общее количество ординаторов, обучающихся в Институте по очной форме обучения, составило 357 чел., из них на бюджетной основе – 86 чел., на основе полного возмещения затрат на обучение – 271 чел.

2.3.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Прием обучающихся в Институт в 2022 г. осуществлялся в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования − программам ординатуры, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 №212н (с изменениями и дополнениями);

– правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии на 2022 г., утвержденными приказом от 25.03.2022 № 48;

другими нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования.

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с:

- положением о приемной комиссии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института от 24.05.2022 № 77;

- положением об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ординатуру ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института от 24.05.2022 № 77;

- положением об апелляционной комиссии в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института от 24.05.2022 № 77.

Для организации приема ординаторов в 2022 г. в установленные сроки были утверждены приказами ректора Института состав приемной комиссии, составы экзаменационной и апелляционной комиссий, типовые формы договоров и дополнительных соглашений к договорам на оказание образовательных услуг, стоимость обучения по образовательным программам высше-

го образования – программам ординатуры, расписание вступительных испытаний.

Прием заявлений от поступающих по программам высшего образования на очную форму обучения в 2022 г. осуществлялся с 1 июля по 11 августа 2022 г.

В 2022 г. прием на первый курс для обучения в Институте осуществлялся по образовательным программам высшего образования − программам ординатуры на 16 специальностей.

В 2022 г. было выделено 44 бюджетных места (квота целевого приема) за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации. На все специальности было подано 448 заявлений. Все целевые места на очную форму обучения по состоянию на 23 августа 2022 г. были заполнены. На платной основе зачислено 154 чел. Всего принято на обучение по программам ординатуры – 191 чел. (табл.4).

Таблица 4

Количество человек, зачисленных в Институт по программам ординатуры

№ п/п	Код программы	Программа ординатуры	Всего	В том числе			
				Целевой прием	По договорам на обучение	Иностранные граждане стран СНГ	Иностранные граждане (кроме стран СНГ)
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	11	5	3		
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	9	4	3		
3	31.08.19	Педиатрия	7	5	4		
4	31.08.32	Дерматовенерология	16	1	14		
5	31.08.42	Неврология	4	4	2		
6	31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	1			
7	31.08.49	Терапия	9	8	6		
8	31.08.53	Эндокринология	6	6	9		
9	31.08.58	Оториноларингология	5	4	3	1	
10	31.08.59	Офтальмология	14	3	13		
11	31.08.72	Стоматология общей практики	36		15	1	
12	31.08.73	Стоматология терапевтическая	9		15		
13	31.08.74	Стоматология хирургическая	21		15		
14	31.08.75	Стоматология ортопедическая	23	2	15		
15	31.08.76	Стоматология детская	10		15	1	
16	31.08.77	Ортодонтия	15	1	15		1
Всего			**191**	**44**	**147**	**3 (1,57%)**	**1 (0,52%)**

2.3.3. Организация учебного процесса

В Институте образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования − программам ординатуры»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 620н от 03.09.2013 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и другими нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования, а также локальными актами организации.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам делится на учебные годы (курсы) и периоды обучения, выделяемые в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году по образовательным программам устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Институт до начала периода обучения по образовательным программам формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Обязательной составляющей учебного процесса является контроль качества освоения образовательных программ, включающий в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итого-

вую аттестацию обучающихся, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения, целью которых является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

2.3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных ФГОС ВО, в том числе дисциплины по выбору ординатора, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативы.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям позволяет сделать вывод, что структура утвержденных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по продолжительности обучения, трудоемкости циклов и блоков, прохождения практик, экзаменационных сессий, каникул и государственной итоговой аттестации.

В каждом учебном плане указаны перечень дисциплин, производственная (клиническая) практика, государственная итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся выделяются в академических часах. Для каждой дисциплины и производственной (клинической) практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ординаторов в Институте осуществляются на основе Положений о порядке проведения текущего контроля успеваемости ординаторов и промежуточной аттестации ординаторов ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Текущий контроль успеваемости ординаторов осуществляется тестированием (на компьютере или на бумажных носителях), выполнением и защитой рефератов и другими формами контроля, предусмотренными рабочими программами дисциплин.

Организация промежуточной аттестации ординаторов в Институте по специальностям ординатуры регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами учебных дисциплин, утвержденными в установленном в Институте порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Зачеты проводятся в конце изучения дисциплины в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводятся в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии, в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Расписание зачетов и экзаменов составляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, утверждается проректором по учебно-методической работе и доводится до сведения преподавателей и ординаторов не позднее чем за две недели до начала сессии.

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки ординаторов в рабочих программах дисциплин сформированы фонды оценочных средств, состоящие из контрольных заданий, экзаменационных вопросов, тестов, которые используются как в ходе текущей, так и в ходе промежуточной аттестации ординаторов.

О качестве освоения образовательных программ свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация в 2022 г. проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;

- Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации ординаторов в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным Приказом ректора Института от 24.11.2022 № 153;

- документом «Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год», утвержденным заместителем директора Депар-

тамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России, от 01.12.2021 № 278-н;

- Приказом ректора Института «О создании государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования − программам ординатуры на 2022 год» от 24.05.2022 №77;

- Приказом ректора Института «О создании апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования − программам ординатуры на 2022 год» 24.05.2022 №77.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья или высококвалифицированные специалисты соответствующей области профессиональной деятельности, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Института в течение 2021/2022 учебного года:

1) составлены и утверждены ректором Института расписания заседаний государственных экзаменационных комиссий;

2) разработана и утверждена необходимая учебно-методическая документация (программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств).

Работа государственных экзаменационных комиссий проходила в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и расписаниями.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что в ходе итоговой аттестации, состоящей из трех этапов (тестирование, оценка уровня освоения практических навыков и собеседования), выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки, самостоятельного выполнения практических навыков, грамотно выражали и аргументировали свою точку зрения при постановке диагноза.

В 2022 г. к сдаче государственного экзамена были допущены 194 ординатора. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственные экзаменационные комиссии вынесли решение о выдаче диплома об окончании ординатуры 194 выпускникам Института, в том числе 36 выпускникам, обучавшимся за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов представлены в табл. 5.

Таблица 5

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 г.

Государственный экзамен	Число ординаторов, окончивших теоретический курс обучения (допущенных к государственной итоговой аттестации), чел.	Государственная итоговая аттестация								Получили неудовл. оценку	
		Всего, чел.	Уд. вес явившихся на экзамен, %	В том числе							
				на «отлично»		на «хорошо»		на «удовл.»			
				Кол-во чел.	Уд. вес явившихся, %	Кол-во чел.	Уд. вес явившихся, %	Кол-во чел.	Уд. вес явившихся, %	Кол-во чел.	Уд. вес явившихся, %
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
Итоговая оценка	**31.08.01 Акушерство и гинекология**										
	9	9	100	9	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология										
	5	5	100	5	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.19 Педиатрия										
	1	1	100	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.32 Дерматовенерология										
	9	9	100	3	33,3	2	22,2	4	44,5	0	0,0
	31.08.42 Неврология										
	4	4	100	4	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.48 Скорая медицинская помощь										
	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.49 Терапия										
	8	8	100	8	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.53 Эндокринология										
	9	9	100	9	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.58 Оториноларингология										
	4	4	100	4	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.59 Офтальмология										
	11	11	100	4	36,36	7	63,64	0	0,0	0	0,0
	31.08.72 Стоматология общей практики										
	10	10	100	9	90,0	1	10,2	0	0,0	0	0,0
	31.08.73 Стоматология терапевтическая										
	10	10	100	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.74 Стоматология хирургическая										
	10	10	100	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.75 Стоматология ортопедическая										
	10	10	100	9	90,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.76 Стоматология детская										
	10	10	100	9	90,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
	31.08.77 Ортодонтия										
	10	10	100	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	***120***	***120***	***100***	***95***	***79,2***	***21***	***17,5***	***4***	***3,3***	***0***	***0,0***

2.3.5. Практическая подготовка ординаторов

Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, профессиональные качества и компетенции которых соответствуют запросам современного рынка труда, – одна из основных задач, стоящих перед Институтом в настоящее время.

В соответствии с учебными планами специальностей ординатуры, Положением о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, программами практик в Институте предусмотрено прохождение ординаторами обучающего симуляционного курса и производственной (клинической) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основными задачами производственной (клинической) практики являются формирование профессиональных компетенций и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работа по организации практик включает в себя:

- взаимодействие с организациями и предприятиями, выступающими в качестве баз прохождения практики, подбор баз практик для ординаторов;
- заключение договоров на организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

В учебном году производственная практика ординаторов проводится согласно учебным планам и календарному учебному графику.

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в лечебно-профилактических учреждениях. В процессе прохождения практики обучающиеся заполняют дневник ординатора.

Для организации практической подготовки заключены договоры на прохождение практик с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями Чувашской Республики.

В 2022 г. перечень медицинских организаций, на базе которых ординаторы Института могут проходить производственную (клиническую) практику расширен. Заключены договора о практической подготовке ординаторов со следующими организациями:

1. АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, пр-т М. Горького, д. 11А;
2. АУ «Новочебоксарская городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии, г. Новочебоксарск, ул. Пионерская, д. 21;
3. АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 11А;
4. АУ «Республиканский клинический онкологический диспансер» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 23;

5. БУ «Больница скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 27;

6. БУ «Вторая городская больница» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. Ю. Гагарина д. 53;

7. БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, пр-т Тракторостроителей, д. 12;

8. БУ «Городской клинический центр» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. Социалистическая, д. 1А;

9. БУ «Канашский межтерриториальный медицинский центр» Минздрава Чувашии, г. Канаш, ул. Павлова, д. 10;

10. БУ «Новочебоксарская городская больница» Минздрава Чувашии, г. Новочебоксарск, ул. Пионерская, д. 20;

11. БУ «Первая Чебоксарская городская больница им. Осипова П.Н. - заслуженного врача РСФСР» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. К. Иванова, д. 14;

12. БУ «Президентский перинатальный центр» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 9, корп. 1;

13. БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 27;

14. БУ «Республиканская клиническая больница» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 9;

15. БУ «Республиканская клиническая офтальмологическая больница» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. Ашмарина, д. 85;

16. БУ «Республиканская станция переливания крови» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. Пирогова, д. 9;

17. БУ «Республиканский кардиологический диспансер» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 29а;

18. БУ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, Московский пр., д. 49;

19. БУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, ул. Пирогова, д. 6;

20. БУ «Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, пр. 9 Пятилетки, д. 10;

21. БУ «Центральная городская больница» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, пр-т Ленина, д. 47;

22. БУ «Чебоксарская районная больница» Минздрава Чувашии, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Школьная, д. 13;

23. ООО «Медицинский центр «Радужный» г. Чебоксары, ул. Радужная, д. 12, пом. 1;

24. ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «МНТК «Микрохирургия глаза» им. ак. С.Н. Федорова» Минздрав РФ Чебоксарский филиал, г. Чебоксары, пр-т Тракторостроителей, д. 10.

2.3.6. Организация отдела «Симуляционно-аккредитационный центр»

Целью работы симуляционно-аккредитационного центра Института является создание организационных и учебно-методических условий для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения.

Первичная специализированная аккредитация (ПСА) специалистов проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 августа 2020 г. №806н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1043н», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

В Институте реализуется процедура ПСА по следующим специальностям:

1. Дерматовенерология.
2. Оториноларингология.
3. Офтальмология.
4. Скорая медицинская помощь.
5. Эндокринология.
6. Стоматология общей практики.
7. Стоматология терапевтическая.
8. Стоматология хирургическая.
9. Стоматология ортопедическая.
10. Стоматология детская.
11. Ортодонтия.
12. Организация здравоохранения и общественное здоровье.
13. Лечебная физкультура и спортивная медицина.
14. Неонатология.
15. Нефрология.
16. Трансфузиология.

В 2022 г. процедура ПСА была проведена трижды – в январе, июле, декабре.

Всего в 2022 г. было получено 243 заявки на прохождение процедуры ПСА (табл. 6).

Таблица 6

Итоги процедуры ПСА в 2022 г.

Показатель	Кол-во чел.	Доля, %
Количество заявок	243	100
Из них:		
успешно прошли процедуру аккредитации	229	94,2
не прошли процедуру аккредитации	7	2,9
не явились	7	2,9

Также в течение года проводилась подготовка к ПСА ординаторов Института и врачей-специалистов, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.

В январе 2022 г. процедура ПСА была реализована в период с 17.01.2022 по 20.01.2022 г. по следующим специальностям: стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Для прохождения процедуры ПСА в симуляционно-аккредитационный центр было направлено 35 заявок. На процедуру ПСА пришли 34 человека (табл. 7).

Таблица 7

Итоги процедуры ПСА в январе 2022 г.

Показатель	Кол-во чел.	Доля, %
Количество заявок	35	100
Из них:		
успешно прошли процедуру аккредитации	34	97
не прошли процедуру аккредитации	0	0
не явились	1	3

Не явился на аккредитацию 1 специалист в связи с тем, что не прошел допустимый для повторной аккредитации срок (месяц) с момента несдачи аккредитации.

В июле 2022 г. процедура ПСА была реализована в период с 20.07.2022 по 29.07.2022 г. по следующим специальностям: дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, скорая медицинская помощь, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия, организация здравоохранения и общественное здоровье, лечебная физкультура и спортивная медицина, трансфузиология.

Для прохождения ПСА в симуляционно-аккредитационный центр было направлено 176 заявок. На процедуру ПСА явилось 170 человек (табл. 8).

Таблица 8

Итоги процедуры ПСА в июле 2022 г.

Показатель	Кол-во чел.	Доля, %
Количество заявок	176	100
Из них:		
успешно прошли процедуру аккредитации	166	94,3
не прошли процедуру аккредитации	4	2,3
не явились	6	3,4

Также 26 выпускников ординатуры по специальностям: акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, неврология, педиатрия и терапия прошли предаккредитационную подготовку и ПСА на площадке ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

В декабре 2022 г. процедура ПСА была реализована в период с 19.12.2022 по 21.12.2022 г. по следующим специальностям: стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, организация здравоохранения и общественное здоровье, неонатология.

Для прохождения процедуры ПСА в симуляционно-аккредитационный центр было направлено 32 заявки. На процедуру ПСА пришли 32 человека (табл. 9).

Таблица 9

Итоги процедуры ПСА в декабре 2022 г.

Показатель	Кол-во чел.	Доля, %
Количество заявок	32	100
Из них:		
успешно прошли процедуру аккредитации	29	90,6
не прошли процедуру аккредитации	3	9,4
не явились	0	0

Анализ конъюнктуры показывает необходимость расширения специальностей для проведения ПСА. Таким образом, Институт планирует приобретение симуляционного и медицинского оборудования для обеспечения ПСА по следующим специальностям:

1) гериатрия;
2) физическая и реабилитационная медицина.

Помимо проведения ПСА симуляционно-аккредитационный центр реализует дополнительные образовательные программы (ДОП).

В 2022 г. отделом были реализованы следующие ДОП, представленные в табл. 10.

Таблица 10

Реализованные ДОП в 2022 г.

№ п/п	Наименование ДОП	Вид ДОП	Часы	Кол-во обученных, чел.
1.	Подготовка к сдаче практических навыков (ОСКЭ) в рамках ПСА	Общеразвивающая	8	20
2.	Неотложные реанимационные мероприятия	Программа повышения квалификации	16	12

Также в 2022 г. на базе симуляционно-аккредитационного центра прошли занятия ординаторов Института в рамках дисциплины «Обучающий симуляционный курс», предусмотренный учебными планами образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности в Институте функционируют 6 кафедр (терапии и семейной медицины, педиатрии, акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии, стоматологии, хирургии, общественного здоровья и здравоохранения), 1 курс (офтальмологии).

По состоянию на 31.12.2022 г. общая численность работников Института составила 152 чел.

В 2022/2023 учебном году на кафедрах и курсе учебную работу ведут 79 педагогических работников, ими занято 36,25 штатной ставки, с ученой степенью кандидата наук – 31 чел., или 39% от общего числа педагогических работников, с ученой степенью доктора наук – 22 чел., или 28% от общего числа педагогических работников (рис. 1).

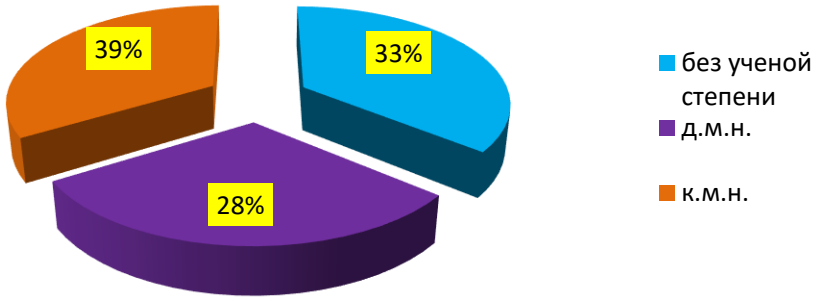

Рис. 1. Доля педагогических работников, с учеными степенями и без

На основной должности работают 9 преподавателей (11%), из них 3 преподавателя имеют ученую степень доктора наук (33%) и 5 − ученую степень кандидата наук (56%).

На условиях совместительства работают 70 преподавателей (89%), в том числе с ученой степенью доктора наук – 19 чел. (27%), кандидата наук − 26 чел. (37%) (рис. 2).

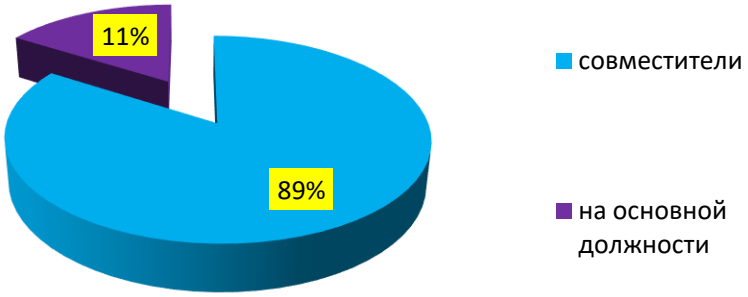

Рис. 2. Доля педагогических работников
на основной должности и по совместительству

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Институте проводится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно Положению о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденному ректором 11.02.2016 г.

Согласно Положению, до 30 июня текущего учебного года отдел кадров направляет ученому секретарю список преподавателей, срок работы которых истекает в соответствии с трудовым договором в следующем учебном году. Ученый секретарь размещает объявление о проведении конкурса на официальном сайте Института. По итогам конкурса с преподавателем заключается трудовой договор на срок до 5 лет.

В 2022 г. 50 работников по конкурсу были избраны на должности педагогических работников (Протокол заседания ученого совета от 23.06.2022 № 3).

16 педагогических работников (20%) имеют звания «Заслуженный врач Российской Федерации», «Заслуженный врач Чувашской Республики», нагрудный знак «Отличник здравоохранения».

Кафедры и курсы Института возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени доктора или кандидата наук.

В Институте ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников. Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет, − 79 чел. (100%).

52 педагогических работника (66%) имеют высшую квалификационную категорию врача-специалиста.

3.2. Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы

Наличие и эффективность использования учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Существенную роль в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса Института играет Республиканская научно-медицинская библиотека. Книжные фонды библиотеки насчитывают 128590 экземпляров. В состав фонда включены учебные, научные издания по всем разделам медицины, частные коллекции медиков Чувашии и др. Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями. Библиотека раскрывает свои фонды, предоставляя информацию об имеющихся в её составе документах посредством организации и ведения электронных и традиционных каталогов и картотек. Имеются традиционные (карточные) и электронный каталоги.

Ординаторы в полном объеме обеспечены необходимыми учебниками, учебно-методическими пособиями и дополнительной научной литературой (табл. 11, 12). В структуре библиотечного фонда – современная литература, как в печатном, так и в электронном виде. В библиотеке насчитывается 121 электронное учебное пособие, в 2022 г. оформлена подписка на 10 наименований журналов (в т.ч. 4 электронные версии). По состоянию на 01.01.2023 г. библиотечный фонд Республиканской научно-медицинской библиотеки составляет 128590 экз. (16517 учебная и 1922 учебно-методическая литература, 243 электронных документа).

Таблица 11

Динамика поступления учебной и научной литературы в библиотеку Института

Библиотечный фонд	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Фонд библиотеки/учебники и учебные пособия (экз.)	128230/ 18182	128247/ 18195	128416/ 18305	128523/ 18385	128590/ 18439
Поступило книг (экз.)	595	25	169	107	91
Поступило журналов (наименований)	13	11	11	11	11
Поступило электронных учебных пособий	1	2	2	0	0
Выбыло учебной литературы	0	0	0	0	35

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Книгообеспеченность обучающихся в ординатуре Института печатными изданиями в основном укладывается в нормативы. Наиболее обеспеченные литера-

турой программы ординатуры по специальностям «Педиатрия», «Неврология», «Акушерство и гинекология», «Оториноларингология», «Терапия».

Таблица 12

Реальная обеспеченность и степень новизны учебников и учебно-методической литературы

Год	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество) (наименований/ экземпляров)	Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (экземпляров на одного обучающегося)	Новые учебники и учебно-методическая литература / доля изданий, вышедших за последние 5 лет, от общего количества
2017	6795/15995	6,1	1465/9,1%
2018	7727/18182	8,2	1679/9,2%
2019	7735/18195	8,6	1692/9,3%
2020	7828/18305	5,5	1788/9,7%
2021	7884/18385	8,9	1593/8,6%
2022	7919/18439	9,6	1470/7,9%

Реальная обеспеченность и степень новизны учебников и учебно-методической литературы

Обслуживание всех категорий читателей ведется по единому читательскому билету дифференцированно в читальном зале и абонементе. Основным показателем качества библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки является выполнение государственного задания по количеству посещений. Сведения о посещаемости библиотеки и выдаче литературы приведены в табл. 13.

Таблица 13

Посещаемость библиотеки и выдача литературы

Показатели	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
План государственных и муниципальных услуг по количеству посещений	9100	9100	9100	9100	9100
Количество посещений (выполнено)	9111	9113	9118	9117	9118
Выдача литературы	12435	12528	12674	12680	12682

В библиотеке внедрена автоматизация процессов каталогизации и поиска литературы на базе автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) ИРБИС64+, с помощью которой осуществляются систематизация, обработка поступающих изданий, справочно-информационное об-

служивание читателей, учет библиотечных фондов. Ежегодно продлевается договор с разработчиками АБИС ИРБИС64+ о сопровождении и обновлении программного продукта. Система позволяет более оперативно и качественно формировать электронную библиотеку и обеспечивать круглосуточный онлайн-доступ к базам данных электронного каталога библиотеки.

Республиканская научно-медицинская библиотека формирует собственную электронную библиотеку, которая включает в себя 6 баз данных:

БД «Книги» (с 2005 по настоящее время).

БД «Ретро» (книги, поступившие до 2005 г.).

БД «Журнальные статьи (с 2003 г.)».

БД «Газеты (статьи)».

БД «Редкие книги» (частные коллекции и собрания).

БД «Электронная медицинская библиотека».

Электронный каталог является основным информационным продуктом, который позволяет всесторонне раскрыть содержание библиотечных фондов, содержит сведения о составе фонда библиотеки Института (книги, журналы, авторефераты и др.). Обеспечивает оперативный поиск необходимой литературы по фамилии автора произведения, названию издания, ключевым словам, рубрикам, шифру и прочим поисковым признакам. Электронный каталог позволяет интегрировать электронные ресурсы библиотеки в информационное пространство Института, региона и всемирную информационную сеть Интернет. Количество библиографических записей электронного каталога достигло 254114 к концу 2022 г. Удаленный доступ к электронному каталогу возможен на сайте библиотеки круглосуточно.

Для работы с электронными каталогами в читальном зале библиотеки организованы 3 рабочих компьютеризированных места, обеспечивающих доступ к собственным электронным базам и другим медицинским ресурсам в сети Интернет.

Библиотека ведет свою интернет страницу (https://giduv.com/lib/) в структуре сайта Института, на которой удаленным пользователям предоставляется информация о книжных фондах и подписке на журналы и газеты, сведения о коллекциях книг и научных журналов, а также размещаются новости и ссылки на профильные ресурсы Интернета и крупнейших библиотек России и мира. Web-страницу библиотеки в 2022 г. посетили более 1000 раз, просмотров – более 2500.

От полноты и степени доступности научно-медицинской литературы зависит качество предоставляемых услуг. Наряду с собственными ресурсами библиотека предоставляет доступ к внешним электронным информационным ресурсам. В читальном зале библиотеки обучающимся предоставляется до-

ступ к справочно-правовой системе «Консультант плюс» (в т.ч. к разделу «Медицина и здравоохранение»); к научной электронной библиотеке eLibrary.ru; базам данных ФИПС (патентная и непатентная информация). Действует договор с ФГБУ «Российская государственная библиотека» о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (договор № 1483-п/93 от 29.05.2019 г.).

Во исполнение Федерального закона «Об образовании» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами по подготовке кадров высшей квалификации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1078) библиотека создает комфортные условия для работы обучающихся и преподавателей с профессиональной литературой, уделяет внимание обеспечению доступом к электронным образовательным ресурсам и электронным библиотечным системам, а также к информационным источникам сети Интернет.

Организован доступ к электронной библиотечной системе «Консультант врача для ординаторов первого и второго года обучения. Для этого был продлен договор с правообладателями информационного ресурса. Ординаторам Института и пользователям библиотеки предоставлялась возможность читать и просматривать электронные версии учебной и научной литературы в режиме on-line. Электронную библиотечную систему в течение года посетили 520 раз, было прочитано более 5430 страниц медицинских изданий (табл. 14).

Таблица 14

Электронные ресурсы

Наименование информационного ресурса	Документальное подтверждение	Сроки действия договоров
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Лицензионное соглашение № 7173	Бессрочно
Нормативно-правовая база КонсультантПлюс	Договор № 342 от 09.10.2015 г.)	Бессрочно
Базы данных ФИПС	Соглашение № 3С2-45/2015 от 11.02.2020 г.	2025 г.
Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 1483-п/93 от 29.05.2019 г.	Бессрочно
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Договор с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» (договор № 649КВ/11-2021/268 от 25.11.2021 г.)	08.01.2023 г.

В целях расширения доступа к информационным ресурсам для пользователей библиотеки действует Договор об оказании безвозмездных библиотечно-библиографических услуг по межбиблиотечному абонементу и доставке документов с Национальной библиотекой Чувашской Республики.

С 2004 г. в Чувашской Республике на базе Института издается научно-практический медицинский журнал «Здравоохранение Чувашии» - специализированный журнал в республике, который позволяет врачам делиться опытом практической работы с коллегами, публиковать результаты своих научных исследований. Статьям присваивается DOI – идентификатор цифрового объекта, который позволяет читателям быстро находить интересующий цифровой объект. Журнал включен в Научную электронную библиотеку (eLIBRARY.RU), индексируется в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ), имеет ISSN 1815-6916 – для печатной серии и ISSN 2411-4995 – для электронной версии, свидетельство ПИ № ТУ21-00425, выданное в управлении Роскомнадзора по Чувашской Республике.

В 2021 г. журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзором) как сетевое издание. Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-80231 от 19 января 2021 г.

Адрес сайта сетевого издания: https://zdravch.ru/

В 2022 г. выпущено четыре номера сетевого издания объемом 54,81 усл. печ. л. (рис. 3).

Рис. 3. Сетевое издание «Здравоохранение Чувашии»

В 2022 г. выпущено 20 наименований учебно-методической и научной литературы (рис. 4, 5). Объем тиражей составил 3200 экземпляров, объем печатных листов – 89,74.

Общий объем печатных листов изданной литературы, включая сетевое издание «Здравоохранение Чувашии», составил 144,55.

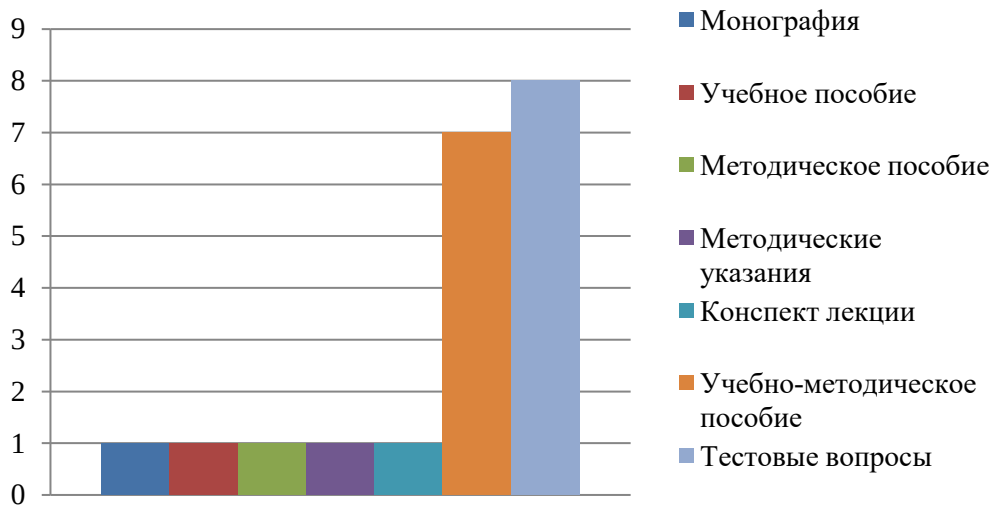

Рис. 4. Количество учебных и научных изданий, подготовленных за 2022 г. (монография – 1 (8,83 печ. л.), учебное пособие – 1 (6,97 печ. л.), методическое пособие – 1 (3,95 печ. л.), методические указания – 1 (2,56), конспект лекции – 1 (2,56), учебно-методическое пособие – 7 (22,79 печ. л.), тестовые вопросы – 8 (42,08 печ. л.))

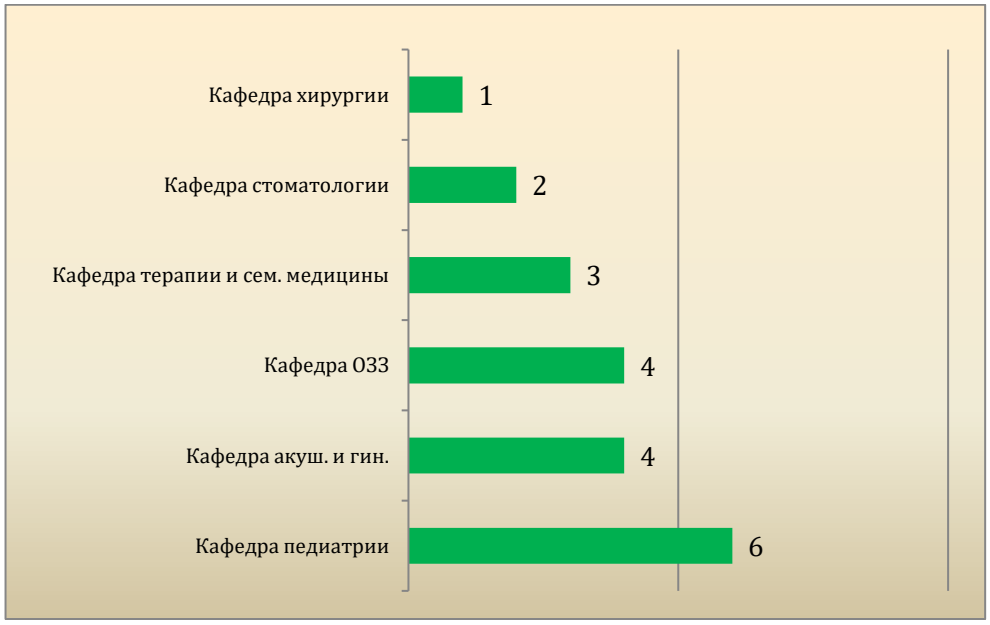

Рис. 5. Количество учебных изданий, подготовленных кафедрами Института за 2022 г. (кафедра хирургии – 1, кафедра стоматологии – 2, кафедра терапии и семейной медицины – 3, кафедра ОЗЗ – 4, кафедра акушерства и гинекологии – 4, кафедра педиатрии – 6)

4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Система менеджмента качества в Институте внедрена в 2009 г.

В 2010 г. Институт получил первый сертификат соответствия системы менеджмента качества (СМК) требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

В связи с выходом новой версии международного стандарта ISO 9001:2015 в Институте была пересмотрена документация по СМК. В соответствии с требованиями международного стандарта определены потребности и ожидания всех заинтересованных сторон, проанализированы внешние и внутренние условия и риски в деятельности Института, разработаны действия по их предотвращению.

В 2022 г. обществом с ограниченной ответственностью «Эксперт ГРУПП» был проведен ресертификационный аудит СМК Института, по итогам которого подтверждено соответствие СМК Института требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (рис. 6).

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ
СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА
ООО "Эксперт ГРУПП"

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

ВЫДАН Государственному автономному учреждению Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики
(ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии)

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ:

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ
ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Регистрационный номер RA.RU.ЛЗНВ01.С00015

Дата регистрации 10.11.2022 Срок действия до 10.11.2025

Заместитель руководителя
органа по сертификации
систем менеджмента Е. А. Новосёлова

Руководитель экспертной группы Ю. Д. Карпенко

Рис. 6. Сертификат соответствия

Последовательность и взаимодействие процессов СМК, модель управления СМК приведены на рис. 7.

Рис. 7. Модель управления СМК и взаимодействие процессов

К основной документации СМК Института относятся «Политика в области качества», «Цели в области качества», «Руководство по качеству», документированные процедуры «Внутренний аудит», «Управление записями», «Управление документацией», «Управление несоответствующей продукцией» (услугой), «Корректирующие и предупреждающие действия», «Альбом форм записей», «Альбом процессов СМК».

Для анализа СМК согласно руководству по качеству используются следующие входные данные:

4.1. Достижение целей в области качества

В Институте определены цели на основе общей политики. Цели утверждены на календарный год. Поставленные цели в области качества достигнуты в полном объеме.

Достигнуты плановые показатели государственного задания. На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 1537 человек (129,1 %). По программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обучается 357 ординаторов. Доля профессорско-

преподавательского состава (ППС), имеющего ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе ППС составляет 67 %. Разработано 20 новых программ повышения квалификации. Проведено 16 научно-практических конференций, аккредитованных Координационным советом по НМО. В 2022 г. защищены три диссертации на соискание ученой степени. Проведены текущие ремонтные работы здания по адресу ул. М. Сеспеля, д. 27.

4.2. Анализ удовлетворенности потребителей и отзывы заинтересованных сторон

Для изучения удовлетворенности обучением в 2022 г. проведено выборочное анкетирование ординаторов, обучающихся на 1, 2 курсах. На вопросы анкеты ответили 39 ординаторов.

Ординаторам предложено оценить удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в ординатуре по нескольким критериям.

Ординаторы в целом удовлетворены открытостью и доступностью информации, размещенной на официальном сайте Института. 62% опрошенных отметили, что информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна, 28 % отметили, что информация, представленная на сайте, частично неактуальна. 10% отметили, что информация представлена полностью, однако плохо структурирована, неактуальна.

При оценивании комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие комфортной зоны занятий и отдыха; понятность навигации внутри организации; доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; транспортная доступность), 46 % ординаторов отметили, что полностью удовлетворены условиями, 49 % отметили незначительные недостатки, 2% − значительные недостатки.

Наличие условий организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оборудование входных групп пандусами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению и др.) отметили 74,5% опрошенных. 23% отметили незначительные недостатки, 2 % оценили условия как удовлетворительные, но со значительными недостатками (табл. 15).

Таблица 15

Удовлетворенность критерием «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Критерии	**Оценка**				
	Отлично, полностью удовлетворен(а)	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Удовлетворительно, но со значительными недостатками	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Неудовлетворительно, не устраивает
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	18	19	2	0	0
Наличие условий организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29	9	1	0	0

Доброжелательность и вежливость работников приемной комиссии, учебно-методического управления и пр. при непосредственном обращении в организацию отметили 74,5% опрошенных, 20,5% отметили наличие отдельных недостатков. Один человек (2,5 %) оценил работу как удовлетворительную и 1 человек (2,5%) отметил доброжелательность и вежливость сотрудников как неудовлетворительные.

При общении со специалистами кафедр, преподавателями и сотрудниками отдела ординатуры 72% ответили, что их полностью устраивает доброжелательность и вежливость работников, 10% отметили, что есть определенные недостатки и 1 человек оценил уровень общения как удовлетворительный.

При общении с сотрудниками Института с использованием дистанционных форм взаимодействия 69,5% отметили, что их полностью устаивает такой формат общения, 10% отметили некоторые недостатки, 2 человека не ответили на вопрос анкеты (табл. 16).

Таблица 16

Удовлетворенность критерием «Доброжелательность, вежливость работников»

Критерии	Оценка			
	Полностью устраивает	В целом хорошо, но есть недостатки	Удовлетворительно	Неудовлетворительно, не устраивает
Доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебно-методического управления и прочие)	29	8	1	1
Доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (методисты кафедр, преподаватели, сотрудники отдела ординатуры)	28	10	1	0
Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	27	10	0	0

В целом удовлетворены условиями оказания услуг 77% опрошенных, отмечают наличие отдельных недостатков 18% и 2% оценивают условия оказания услуг на «удовлетворительно» (табл. 17).

Таблица 17

Удовлетворенность критерием «Условия ведения образовательной деятельности»

Критерии	Оценка			
	Полностью устраивает	В целом хорошо, но есть недостатки	Удовлетворительно	Неудовлетворительно, не устраивает
Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	27	10	2	0
Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг	30	7	2	

Рекомендовать Институт родственникам и знакомым готовы 80% опрошенных. Затруднились ответить на этот вопрос 10% и отказались рекомендовать 10%.

Для изучения удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации в 2022 г. проведено выборочное анкетирование на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В добровольном анкетировании приняли участие 366 слушателей.

Слушателям предложено оценить содержательную сторону курсов повышения квалификации по 5-балльной системе. Данные по кафедрам представлены в табл. 18 и рис. 8.

Таблица 18

Результаты оценки содержательной стороны курсов

Показатели	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и семейной медицины	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Кафедра хирургии	Показатель по Институту за 2022 г.	Показатель по Институту за 2021 г.
Соответствие содержания учебного материала заявленной тематике курса	4,93	4,72	5	4,87	4,62	4,96	4,85	4,99
Доступность изложения	4,93	4,74	5	4,77	4,62	4,89	4,83	4,92
Актуальность информации	4,84	4,63	5	4,81	4,62	4,89	4,80	4,94
Практико-ориентированная направленность курсов	4,83	4,62	5	4,74	4,54	4,89	4,77	4,89
Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	4,78	4,63	5	4,81	4,50	4,89	4,77	4,98
Итого	4,87	4,67	5	4,80	4,58	4,90	4,80	4,94

Рис. 8. Средние показатели оценки удовлетворенности потребителей содержанием курсов повышения квалификации за 2021 и 2022 гг.

В целом уровень удовлетворенности слушателей курсами остается высоким, однако снизился по сравнению с 2021 г. (-0,14).

Среди наиболее значимых форм обучения слушатели отметили лекционные и практические занятия, диалоги со слушателями, дистанционные формы.

Деятельность преподавательского состава оценивалась по трем критериям. Слушатели отметили высокую компетентность, доступность изложения материала, доброжелательное отношение преподавательского состава.

Слушатели оценивали условия предоставления услуг (табл. 19).

Большинство слушателей довольны пройденным обучением. Отмечаются доброжелательность преподавателей, доступность изложения материалов и познавательность лекций. Указывается на необходимость как очного, так и дистанционного обучения. Предлагается больше внимания уделять обучению практическим навыкам. Слушатели хотели бы иметь тексты лекций в качестве раздаточного материала для последующего их просмотра и изучения, а также видеолекции, дублирующие очные лекции. Отмечают хорошую организацию учебного процесса, возможность совмещения обучения с основной работой. Выражают благодарность специалистам по УМР. Слушатели заинтересованы как в очных, так и в дистанционных формах обучения. Предлагают при проведении тестового контроля иметь возможность «работы над ошибками». Слушатели отмечают необходимость в проведении мастер-классов, круглых столов по обмену опытом.

Таблица 19

Результаты оценки условий предоставления услуг

Показатели	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и семейной медицины	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья и здраво-охранения	Кафедра хирургии	Показатель по Институту за 2022 г.	Показатель по Институту за 2021 г.
Удобство графика (расписания) проведения занятий	4,93	4,79	4,98	4,92	5	4,89	4,92	4,96
Обеспеченность учебного процесса учебно-методическим и раздаточным материалом	4,93	4,81	4,98	4,86	4,92	4,89	4,90	4,86

Для мониторинга качества обучения в отчетном году отделом менеджмента качества образования проводился мониторинг и измерение качества образования в учебных группах у ординаторов и слушателей Института.

О качестве освоения образовательных программ свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации выпускников. В 2022 г. к сдаче государственного экзамена было допущено 120 ординаторов. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в табл. 20. Средняя оценка составляет 4,75 балла (в 2021 г. – 4,72).

Таблица 20

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2022 г.

Год	Количество ординаторов	Государственная итоговая аттестация, %			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2020	149	61	35,6	3,4	0
2021	194	72,68	26,8	0,52	0
2022	120	79,2	17,5	3,3	0

В соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами повышения квалификации оценка качества освоения программ осуществлялась посредством проведения итоговой аттестации (экзамена), тестового контроля, зачета. Результаты представлены в табл. 21.

Таблица 21

Результаты оценки качества освоения программ

Кафедра	Тестовый контроль	Итоговая аттестация (экзамен)
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	86,37	4,97
Кафедра терапии и семейной медицины	-	4,96
Кафедра педиатрии	80,1	4,42
Кафедра стоматологии	81,09	4,69
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	-	4,13
Кафедра хирургии	-	4,96
Курсы	-	4,88
Среднее значение	82,52	4,72

Средний результат тестового контроля − 82,52%, средняя оценка итоговой аттестации − 4,72 балла.

Все слушатели прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца.

4.3. Результаты аудитов

В целях установления соответствия системы менеджмента качества (СМК) Института требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и результативного поддержания в рабочем состоянии, согласно приказу от 15.03.2022 г. № 36, были проведены внутренние аудиты в 18 структурных подразделениях в соответствии с графиком. В проведении аудитов участвовали 4 аудитора.

Руководителями проверяемых подразделений предоставлена вся необходимая документация по СМК. По результатам аудита выявлено 22 несоответствия в учебно-методическом управлении, отделе документационного обеспечения управления, финансово-экономическом отделе, на кафедрах хирургии, общественного здоровья и здравоохранения, стоматологии, педиатрии, в симуляционно-аккредитационном центре, научной части, техническом отделе, общежитии. Выявленные несоответствия связаны с необходимостью актуализации номенклатуры дел в ряде структурных подразделений, ведением плановой и отчетной документации, а также проектированием и разработкой услуг.

Результаты внутренних аудитов доведены до руководителей структурных подразделений. По всем несоответствиям руководителями структурных подразделений проведен анализ, установлены причины несоответствия, разработаны и осуществлены необходимые действия, внесены записи в журнал

регистрации несоответствий и претензий. Корректирующие мероприятия проведены в полном объеме и были результативными.

В октябре-ноябре 2022 г. Органом по сертификации систем менеджмента ООО **«Эксперт ГРУПП»** проведен ресертификационный аудит. План аудита выполнен в полном объеме. Несоответствий не выявлено.

Улучшение СМК и ее процессов

В соответствии с требованиями международного стандарта определены потребности и ожидания всех заинтересованных сторон, проанализированы внешние и внутренние условия и риски в деятельности Института, разработаны действия по их предотвращению. Анализ проведенных мероприятий показал, что принятые меры позитивно повлияли на качество оказания образовательных услуг. Поставленные цели в области качества достигнуты в полном объеме.

Актуализирован паспорт рисков на 2022 г. и подготовлен план мероприятий по устранению рисков. Проведен анализ выполнения мероприятий по устранению рисков за 2022 г.

Принято Положение о внутренней системе оценки качества образования по программам высшего образования – программам ординатуры.

4.4. Рекомендации по улучшению

- По мере внесения изменений в учебный процесс и введения в действие новых нормативно-правовых документов продолжить работу по актуализации процессов СМК, Руководства по качеству, Политики в области качества.
- Продолжить работу по изучению удовлетворенности слушателей, ординаторов, преподавателей, заказчиков услуг.
- Подготовить анализ удовлетворенности слушателей за 2020-2022 гг.

4.5. Выводы

Результаты анализа функционирования СМК позволяют утверждать, что в целом СМК является работоспособной и способствует улучшению деятельности Института.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Институт в оперативном управлении имеет следующие объекты (общая площадь 5079,6 кв.м):

1. Здание площадью 3570,8 кв.м, расположенное по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М. Сеспеля, д. 27, на основании выписок из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведен-

ную государственную регистрацию права от 26.05.2021 г., 20.01.2017 г., 17.05.2017 г.

2. Помещение площадью 912,9 кв.м, расположенное на 1 и 2 этажах девятиэтажного кирпичного здания по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Т. Кривова, д. 8, корп. 1, на основании свидетельств о государственной регистрации права серии АА 21 № 221801, АА 21 № 221802, АА 21 № 221808, АА 21 № 221806, АА 21 № 221807, АА 21 № 221815, АА 21 № 221816, АА 21 № 221814, АА 21 № 221812, АА 21 № 221800, АА 21 № 221813.

3. Помещение площадью 426,8 кв.м, расположенное по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 36, помещение № 2, на основании выписки из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию права от 10.11.2016 г.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 4651,1 кв.м.

Институт имеет три легковых автомобиля: Volkswagen Tiguan, 2012 года выпуска, LADA GRANTA, 2021 года выпуска и ГАЗ-31105, 2008 года выпуска (проходит процедуру списания).

Иногородние ординаторы и слушатели обеспечиваются местами в общежитии. Общежитие, общей площадью 912,9 кв.м, на 25 койко-мест, расположено в одном микрорайоне с основным учебным корпусом. Клинические базы для прохождения практического обучения по всем специальностям расположены в этом же микрорайоне. Ординаторам и слушателям предоставляются 2- либо 3-местные комфортные и уютные номера. В зданиях общежития проведен современный качественный ремонт. В каждой секции имеются оборудованная кухня, душевая и туалет. На вахте общежития организовано круглосуточное дежурство. В номерах имеется выделенный кабель сети Интернет. Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание общежития (наличие пандуса, поручней).

Туалетная комната на 1 этаже оснащена опорными поручнями и штангой, низкими выключателями, безбарьерным въездом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В шаговой доступности расположены физкультурно-оздоровительные центры и парк.

Программы ординатуры и дополнительные профессиональные программы обеспечены совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, располагающихся как на базе самого Института, так и на базах

медицинских организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Администрация и учебные подразделения Института оснащены современной вычислительной и обучающей техникой. Непосредственно в учебном процессе используются 125 единиц вычислительной техники. В Институте для реализации образовательных программ имеется компьютерный класс.

С февраля 2021 г. запущен симуляционно-аккредитационный центр с 13 станциями по 14 направлениям по аккредитации медицинских работников.

Сотрудниками Института разработан, внедрен, поддерживается в рабочем и актуальном состоянии и используется для учебной и научной деятельности официальный сайт Института (адрес в сети Интернет http://giduv.com). На сайте размещена информация в соответствии с пунктом 3.21 статьи 28, статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Электронная информационно-образовательная среда, созданная в Институте, соответствует законодательству Российской Федерации. Посредством электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В учебный процесс интегрирован портал дистанционного образования, располагающийся по адресу moodle.giduv.com в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Используются технологии дистанционного обучения посредством видеоконференцсвязи с применением аппаратного кодека SonyPCS, программного обеспечения Polycom Telepresence, Skype for Business.

Материально-техническая база Института постоянно развивается и пополняется новой техникой и средствами технического обеспечения.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

6.1. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (НИР) в Институте планируется на текущий год и утверждается ректором. Итоги регулярно обсуждаются на заседаниях Учёного совета Института.

Научные исследования в основном носят прикладной характер и посвящены улучшению диагностики и совершенствованию способов лечения и профилактике ведущих заболеваний человека с учетом региональных особенностей. Проводится по трем ведущим направлениям:

1. Пути совершенствования первичной медицинской помощи и формирование общей врачебной практики в Чувашской Республике (номер государственной регистрации 01.2.006 07175).

2. Исследование механизмов адаптации и пути их оптимизации (номер государственной регистрации 01.2.006 07176).

3. Клинико-эпидемиологические и лечебно-профилактические аспекты изучения регионально значимых заболеваний (номер государственной регистрации 01.2.006 07177).

Преподаватели кафедр ведут научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам развития медицины, системы управления и реформирования здравоохранения с использованием высоких технологий, разрабатывают программы развития основных научных направлений. Результаты научных исследований активно внедряются в медицинскую практику, используются в учебном процессе на кафедрах Института.

Концепция развития научно-исследовательской работы:

• Научно-исследовательская деятельность сотрудников Института направлена на совершенствование, разработку современных способов диагностики и способов лечения и профилактики основных заболеваний человека с учетом региональных особенностей.

• Научные исследования проводятся в рамках приоритетных направлений, зарегистрированных на федеральном уровне.

Задачи

- создать оптимальные условия для проведения на кафедрах научно-исследовательских работ;

- подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для Института;

- обеспечивать основной научно-методической литературой, методическими пособиями, основными реферативными и научными журналами по специальности, издавать монографии и учебные пособия;

- совершенствовать информационное обеспечение, on-line участие в работе международных, всероссийских и межрегиональных конференций;

- обеспечивать расширенный доступ к библиотечным фондам и электронным ресурсам (договор с eLibrary);

- расширять научное сотрудничество с ведущими отраслевыми учреждениями Российской Федерации;

- для обеспечения роста индекса Хирша – основного общепризнанного количественного показателя продуктивности ученого – журнал «Здравоохранение Чувашии» – зарегистрировать в DOAJ (Директория журналов открытого доступа). Также с этой целью рекомендовано использовать DOI - идентификатор цифрового объекта;

- организовать сотрудничество с научными журналами из перечня Web of Science, Scopus;

- активно представлять научно-исследовательские работы на получение грантов и на конкурсы на госбюджетное финансирование;

- изучать историю развития и становления медицины Чувашии, оптимизировать работу музея истории медицины Чувашии;

- представлять монографии на международных выставках.

6.2. Диссертационные исследования

В настоящее время сотрудники и соискатели кафедр Института продолжают работу над диссертационными исследованиями. Ученым советом Института утверждены темы научно-исследовательских работ соискателей ученых степеней:

доктора медицинских наук

Смирнова Т.Л. «Клиническое значение управления процессом снижения заболеваемости и профилактика плацентарной недостаточности у женщин с синдромом соединительно-тканной дисплазии» (доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова», соискатель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии).

Васильева Э.Н. «Роль витамина D в профилактике развития преэклампсии у пациенток групп высокого риска» (соискатель кафедры акушерства и гинекологии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии).

6.3. Монографии

Преподавателями Института за 2022 г. опубликовано 2 монографии: кафедра акушерства и гинекологии – 1,кафедра стоматологии – 1.

6.4. Патенты, программы для ЭВМ, рационализаторские предложения

В соответствии с нормативно-методическими документами о защите интеллектуальной собственности было выдано 2 удостоверения на предложения, признанные рационализаторскими:

- Удостоверение на рационализаторское предложение «Способ внутрикостного остеосинтеза при переломах основания и шейки мыщелкового отростка нижней челюсти» № 48 от 19 апреля 2022 г. выд. Трубину В.В., Осиповой А. В., Матвееву Р.С.
- Удостоверение на рационализаторское предложение «Спица для остеосинтеза костей лица» № 49 от 19 апреля 2022 г. выд. Осиповой А.В., Трубину В.В., Матвееву Р.С.

6.5. Научно-исследовательские работы

Преподавателями Института в 2022 г. опубликованы 2 монографии, 94 статьи, из них 16 в журналах базы данных Scopus и Web of Science, 25 – в журналах ВАК и центральных изданиях, 52 – в журналах, не включенных в перечень ВАК. Материалы (тезисы) конференций, симпозиумов – более 50.

Для оценки результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей Института в 2013 г. заключен договор с научной электронной библиотекой eLibrary.ru.

Профессорско-преподавательский состав Института зарегистрирован на платформе eLibrary.ru.

Проводится мониторинг публикационной активности профессорско-преподавательского состава (рис. 9).

eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

Показатели результативности научной работы профессорско-преподавательского состава за 2022 г.

№	ФИО	Публикаций РИНЦ	Цитирований в РИНЦ	Индекс Хирша
1.	Паштаев Н.П.	424	1540	14
2.	Мадянов И.В.	225	434	13
3.	Денисова Т.Г.	269	359	11
4.	Кириллов А.Г.	58	491	10
5.	Кичигин В.А.	137	321	9
6.	Артемьева Е.Г.	57	299	9
7.	Трофимов Н.А.	64	193	8
8.	Матвеев Р.С.	117	173	7
9.	Иванова И.Е.	88	160	5
10.	Бусалаева Е.И.	122	111	4
11.	Охотина Т.Н.	54	33	3
12.	Егорова И.Н.	29	11	3
13.	Ворончихин В.В.	28	76	3
14.	Жамлиханова С.С.	42	29	2
15.	Епифанова Ю.В.	20	28	2

Рис. 9. Мониторинг публикационной активности сотрудников Института в 2022 г.

6.6. Научно-практические конференции

Заведующие кафедрами, профессора и доценты Института в 2022 г. приняли участие в работе более 100 конференций, в том числе международных, Всероссийских, региональных.

Кафедрами и курсами Института совместно с ФБГОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» и Минздравом Чувашии в 2022 г. были проведены 26 научно-практических конференций, 5 из них аккредитовано Координационным советом по НМО.

6.7. Сотрудничество

- Ведется активная совместная научно-исследовательская рабо- та с Российской академией естествознания.

- Международное сотрудничество: выполняется договор о совместной научно-исследовательской работе с Международной Академией Классической Гомеопатии (Греция).

- Научно-исследовательская работа Института получила высокую оценку Президиума Российской академии естествознания.

- Ведется активная совместная научно-исследовательская работа с Российским гомеопатическим обществом.

- Монографии сотрудников Института были представлены на 31 Международной выставке-презентации учебно-методических изданий (Москва, 2022).

Работа в редакционных советах научно-практических журналов, рецензируемых ВАК РФ:

- профессора Института участвуют в работе редакционных советов научно-практических журналов, рецензируемых ВАК РФ (Современные проблемы науки и образования (Москва); Успехи современного естествознания (Москва); Практическая медицина (Казань); Общественное здоровье и здравоохранение (Казань), Успехи клинической и экспериментальной хирургии (Москва); Медико-фармацевтический журнал «Пульс» (Калининград).

Выводы:

В целом научная деятельность Института оценивается как динамично развивающаяся, ежегодно увеличивается количество проводимых научно-практических конференций, увеличиваются количество публикаций сотрудников Института **в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования РФ** и входящих в базы **Web of Science или Scopus**, индекс цитируемости, индекс Хирша, количество патентов и рацпредложений; защищаются кандидатские и докторские диссертации, работает проблемно-предметная комиссия; соискатели кафедр активно рекомендуются к публичной защите.

Рекомендации:

1. Профессорско-преподавательскому составу Института повышать РИНЦ и индекс Хирша.

2. Публиковать статьи в журналах, рецензируемых ВАК РФ:

- ассистентам - 1;
- доцентам - не менее 2;
- профессорам – не менее 3.

3. Публиковать статьи в журналах в базы **Web of Science или Scopus**.

4. Увеличить количество публикаций в журнале «Здравоохранение Чувашии».

5. Активно участвовать в работе научно-практических конференций всех уровней.

6. Принимать участие в конкурсах РФФИ, РГНФ и региональных конкурсах.

7. ВЫВОДЫ

В Институте сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса.

Деятельность структурных подразделений Института, обеспечивающих реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры и дополнительного профессионального образования, регламентирована федеральными законами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Чувашской Республики, распоряжениями Рособрнадзора и локальными актами Института.

Образовательная деятельность Института направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, чьи знания, практические умения и навыки соответствуют квалификационным требованиям, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам.

В 2022 г. плановые показатели по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки перевыполнены.

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается деятельностью сотрудников профессорско-преподавательского состава Института, развитой материально-технической базой, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса и наличием СМК и контроля.

В отделе «Симуляционно-аккредитационный центр» Института прово-

дится первичная специализированная аккредитация выпускников ординатуры и специалистов, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки, по следующим специальностям: «Эндокринология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Неонатология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Дерматовенерология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Также на базе отдела «Симуляционно-аккредитационный центр» Института реализуются как дополнительные профессиональные образовательные программы для специалистов сферы здравоохранения, так и общеобразовательные программы.

Вместе с тем в процессе самообследования выявлены проблемы:

– недостаточно имеющегося симуляционного оборудования, фантомов и муляжей, необходимых для обеспечения реализации востребованных образовательных программ по профессиональной переподготовке и курсам повышения квалификации;

– научно-исследовательская работа Института по некоторым критериям не отвечает требованиям (цитирование в системе Web of Science, Scopus).

В целом научная деятельность Института оценивается как стабильная.

8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ

1. Продолжить работу по разработке и размещению программ на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Обеспечить набор ординаторов по всем лицензированным в Институте направлениям ординатуры в общем количестве не менее 100 человек.

3. Актуализировать алгоритм взаимодействия с Министерством здравоохранения Чувашской Республики по привлечению специалистов на целевые места в ординатуру.

4. Продолжить подготовку к прохождению процедуры аккредитационного мониторинга для создания гарантий надежности и повышения привлекательности обучения в Институте для ординаторов.

5. Обеспечить дальнейшее развитие и укрепление учебно-методической, информационной и материально-технической базы Института.

6. Необходимым условием сохранения и развития кадрового потенциала Иститута является формирование условий для повышения престижности научно-педагогического труда. Необходимо обеспечить реализацию мероприятий по развитю кадрового потенциала Института: повышение квалификации научно-педагогического персонала и работников структурных подразделений, привлечение в качестве штатных преподавателей высококвалифицированных работников здравоохранения Чувашской Республики.

7. Продолжить оснащение отдела «Симуляционно-аккредитационный центр» симуляционным и фантомным оборудованием для отработки практических навыков обучающихся и обеспечения участия Института в первичной специализированной аккредитации.

8. Для расширения специальностей для проведения первичной специализированной аккредитации необходимо приобретение симуляционного и медицинского оборудования для обеспечения первичной специализированной аккредитации по специальностям «Ультразвуковая диагностика», «Косметология», «Оториноларингология», дополнительного оборудования в связи с изменениями перечня станций объективного структурированного клинического экзамена для проверки освоения трудовых функций профессионального стандарта при первичной специализированной аккредитации специалистов по специальностям «Оториноларингология», «Гериатрия», «Физическая и реабилитационная медицина».

9. Продолжить работу по формированию электронной образовательной среды: внедрить электронные программные продукты для управления учебным процессом, разработать электронные портфолио ординаторов, личные кабинеты ординаторов, преподавателей, программы электронных мультимедийных учебных пособий, видеолекций и т.п.

10. Организовать сотрудничество с научными журналами из перечня Web of Science, Scopus, активно представлять научно-исследовательские работы на получение грантов и на конкурсы на госбюджетное финансирование.

11. Профессорско-преподавательскому составу Института повышать РИНЦ и индекс Хирша.

12. Активно участвовать в работе научно-практических конференций всех уровней.

13. Принимать участие в конкурсах РФФИ, РГНФ и региональных конкурсах.

14. Издавать учебники и учебные пособия с грифом УМО или НМС РФ и ЧР.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
проведения самообследования Института

№ п/п	Наименование структурного отделения	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Проректор по учебно-методической работе	Епифанова Ю.В.		
2.	Проректор по научной работе	Денисова Т.Г.		
3.	Проректор по капитальному строительству и общим вопросам	Логинов С.Ю.		
4.	Начальник учебно-методического управления	Лобышева Т.М.		
5.	Начальник отдела ординатуры	Яковлева Л.Л.		
6.	Начальник отдела менеджмента качества образования	Сорвачева В.Н.		
7.	Начальник отдела кадров	Иванова К.А.		
8.	Начальник редакционно-издательского отдела	Пенкина Т.В.		
9.	Заведующая Республиканской научно-медицинской библиотекой	Калинина И.Г.		