

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.11.2023 14:45
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Патология

Б1.Б.5

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация – **Врач – стоматолог**

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация – **Врач – стоматолог-терапевт**

31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация – **Врач – стоматолог-хирург**

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация – **Врач – стоматолог-ортопед**

31.08.76 Стоматология детская

Квалификация – **Врач – стоматолог детский**

31.08.77 Ортодонтия

Квалификация – **Врач – ортодонт**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Патология» составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1115, 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1116, 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1117, 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1118, 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119, 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1128, и в соответствии с рабочими учебными планами подготовки ординаторов по вышеперечисленным специальностям, утвержденными ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Рабочая программа учебной дисциплины Патология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение фундаментальных основ общей и частной патологии систем и органов человека, использование их в диагностике, лечении, профилактике и реабилитации пациентов.

Задачи освоения дисциплины:

- приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний с учетом узкой специализации ординатора;
- сформировать у ординаторов современные представления о причинах и механизмах развития основных заболеваний человека, их последствий для организма.
- научить проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных;
- иметь представление о гормонотерапии, ее возможностях;
- научить ординаторов на основе клинико-лабораторных данных или экспериментальных данных формулировать заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней) и применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Патология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

| Компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|---|--|
| Универсальные компетенции (УК): | |
| – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы патологии органов и систем организма;– основные проявления, этиологию и патогенез патологических процессов. уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать ситуации профессионального взаимодействия между участниками лечебного процесса, оказывающие влияние на его эффективность. владеть: <ul style="list-style-type: none">– методиками самоконтроля, абстрактного и аналитического мышления. |
| Профессиональные компетенции (ПК): | |
| профилактическая деятельность: | |
| – Готовность к осуществлению | знать: |

| | |
|--|---|
| <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – основные изменения, возникающие при различных патологиях; – современные технологии обучения пациентов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность (неэффективность) лечебных мероприятий и предвидеть прогноз; – подготовить методический материал для обучения пациентов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; – приемами клинического обследования больных. |
| <p>диагностическая деятельность:</p> | |
| <p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – основные изменения, возникающие при различных патологиях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять патологические состояния с учетом общего и частного, в состоянии здоровья больного; – определять эффективность (неэффективность) лечебных мероприятий и предвидеть прогноз; – подготовить методический материал для обучения пациентов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; – современными методами обучения пациентов; – нормативной и распорядительной документацией. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 42 | 42 | - | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 2 | 2 | - | - | - |
| Практические занятия | 40 | 40 | - | - | - |
| Семинары | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 30 | 30 | - | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной</i> | 30 | 30 | - | - | - |

| | | | | | |
|---|----|-------|---|---|---|
| литературой, работа с Интернет-ресурсами) | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | - | - | - |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 72 | 72 | - | - | - |
| | 2 | 2 | - | - | - |

5. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | В том числе | | |
|-----------|--|-------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
| 1. | Общая нозология. | 37 | 2 | 20 | 15 |
| 1.1. | Предмет, задачи и методы общей и частной патологии человека | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 1.2. | Здоровье и болезнь. Этиология и патогенез заболеваний | 7 | | 4 | 3 |
| 1.3 | Патогенные факторы внешней среды | 7 | | 4 | 3 |
| 1.4. | Основные защитные и приспособительные возможности организма | 7 | | 4 | 3 |
| 1.5. | Диагностика, профилактика и принципы лечения заболеваний | 7 | | 4 | 3 |
| 2. | Типичные патологические процессы | 35 | | 20 | 15 |
| 2.1. | Воспаление. Классические признаки и стадии воспаления. Наиболее частые осложнения воспаления. Принципы противовоспалительной терапии | 7 | | 4 | 3 |
| 2.2. | Нарушения температурного гомеостаза. Гипертермия. Ожоги. Гипотермия. Отморожения | 7 | | 4 | 3 |
| 2.3. | Инфекционный процесс. Факторы, влияющие на состояние иммунной системы. Сепсис. Особо опасные инфекции. Тропические инфекции | 7 | | 4 | 3 |
| 2.4. | Стресс. Стресс как фактор риска различных заболеваний. Различия эустресса и дистресса, значение психотипа человека | 7 | | 4 | 3 |
| 2.5. | Нарушения иммунитета. Иммунодефицитные и иммунодепрессивные | 7 | | 4 | 3 |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | состояния | | | | |
| | ИТОГО | 72 | 2 | 40 | 30 |

6. Текущий и промежуточный контроль знаний

6.1. Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов.

Примерная тематика рефератов

1. Сепсис как особая форма развития инфекции. Причины развития сепсиса.
2. Иммунология опухолей. Паранеопластические процессы.
3. Этиология, патогенез, морфологические проявления опухолей кожи и мягких тканей.
4. Роль иммунной агрессии в развитии заболеваний.
5. Состояния, связанные с гипокоагуляцией и тромбообразованием..
6. Морфология, классификация, осложнения, исходы менингококковой инфекции.
7. Терминологические особенности при трактовке осложнений лечения, врачебных ошибок, дефектов в лечении заболеваний.
8. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики врожденных дефектов системы фагоцитов.
9. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики врожденных дефектов системы комплемента.
10. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики синдрома гипогаммаглобулинемии.
11. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики болезней иммунных комплексов.
12. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики болезни рант.
13. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики гемолитической болезни новорожденных.
14. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики «лекарственных» иммунодефицитов.
15. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики отека Квинке.

Критерии оценки защиты реферата

| Оценка | Описание |
|------------------------------|--|
| «Отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «Хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «Удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «Неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

6.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Патология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет патологии – задачи, методы.
2. Общая и частная патология. Связь патологии с другими науками.
3. Болезнь – определение. Этиология, патогенез, морфогенез болезни.
4. Болезнь – определение. Периоды и исходы болезни.
5. Дистрофии – определение, механизмы, классификация.
6. Некроз – определение, причины, признаки, формы некроза.
7. Атрофия – определение, признаки, формы и исходы атрофии.
8. Компенсаторно-приспособительные реакции (регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия)
9. Стресс – определение, стадии.
10. Шок – определение, стадии, виды шока.
11. Кома – определение, стадии, виды ком.
12. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии.
13. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия - определение, причины, признаки, значение.
14. Нарушение периферического кровообращения. Венозная гиперемия - определение, причины, признаки, значение.
15. Ишемия – определение, причины, признаки, значение. Коллатеральное кровообращение. Инфаркт.
16. Тромбоз – определение, причины тромбообразования, исходы тромбоза.
17. Эмболия – определение, причины, виды, значение.
18. Воспаление - определение, причины, классификация, фазы воспаления, исходы.
19. Воспаление – местные и общие проявления. Формы воспаления, исходы.
20. Классификация патологических состояний иммунной системы. Клинико-морфологические признаки реакций гиперчувствительности.
21. Аутоиммунные болезни: определение, основные признаки.
22. Амилоидоз – классификация: морфологическая характеристика, исходы.
23. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Клинико-морфологические проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Пато- и морфогенез. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения. Причины смерти.
24. Патология терморегуляции: гипотермия, гипертермия, лихорадка.
25. Гипоксия – определение, причины, виды.
26. Опухоль - определение, строение, клеточный и тканевой атипизм.
27. Опухоли – виды, классификация, отличия.
28. Классификация инфекции передающихся преимущественно половым путем Сифилис, классификация, морфология по периодам.
29. Иммунопатологические процессы.
30. Понятие об особо опасных инфекциях, алгоритм действий врача.

Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося

| Оценка | Описание |
|--------------|---|
| «Зачтено» | Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины. |
| «Не зачтено» | Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 412 с. (НБ ЧР - 1)
2. Патологическая анатомия: в 2-х т. Т. 1: Общая патология / ред. В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. (РНМБ - 2)
3. Патологическая анатомия: в 2-х т. Т. 2: Частная патология / ред. В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. (РНМБ - 2).
4. Патологическая анатомия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2. Т. 1. Общая патология / А. В. Берестова [и др.]; ред. В.С. Пауков. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 721 с. (НБ ЧР - 1)
5. Патологическая анатомия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2. Т. 2. Частная патология / А.Б. Пономарев [и др.]; ред. В.С. Пауков. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 522 с. (НБ ЧР - 1)

7.2. Дополнительная литература

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Э.К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
2. Акушерство: руководство к практическим занятиям: [учебное пособие] / С.В. Апресян. [и др.]; под ред. В.Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. (РНМБ - 2)
3. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: монография / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. (РНМБ - 1)
4. Внутренние болезни: учебник: В 2-х т. Т. 1 / Р.А. Абдулхаков [и др.]; ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. (РНМБ - 1)
5. Военно-полевая хирургия: учебник / ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
6. Гинекология: национальное руководство: [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
7. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. (РНМБ - 2)
8. Детские болезни: учебник: [для среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности "Лечебное дело"] / Р.Р. Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (РНМБ - 2)
9. Каралин А.Н. Современная хирургическая боевая патология. Огнестрельные ранения. Минно-взрывные ранения и взрывная травма: учебное пособие в вопросах и ответах [для студентов медицинских институтов, врачей общей практики и общих хирургов] / А.Н. Каралин, А.В. Лушин; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 59 с. (НБ ЧР - 2)
10. Колвин Л.А. Основы медицины боли: монография / Л.А. Колвин, М. Фэллон; пер. с англ. под ред. А.Б. Данилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (РНМБ - 1)
11. Маев И.В. Болезни желудка: монография / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. (РНМБ - 2)
12. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
13. Морозова О.А. Основы топической диагностики заболеваний нервной системы: учебное пособие / О.А. Морозова; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары: Изд-во Чув. гос. ун-та, 2015. - 239 с. (РНМБ - 1)
14. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. (РНМБ - 2)

15. Никифоров А.С. Общая неврология: руководство / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
16. Патологическая физиология: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.В. Порядин [и др.]; под ред. Г.В. Порядина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 591 с. (НБ ЧР - 3)
17. Педиатрия: национальное руководство : [краткое издание] / ред. А.А. Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
18. Подзолкова Н.М. Симптом. Синдром. Диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии: руководство для акушеров-гинекологов / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 734 с. (РНМБ - 1)
19. Профессиональные заболевания органов дыхания: руководство / ред.: Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (РНМБ - 2)
20. Профпатология: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 10 с (РНМБ - 2)
21. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; ред. В.С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (РНМБ - 2)
22. Стрюк Р.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060105 - "Стоматология" / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. (РНМБ - 1)
23. Схема истории болезни (при хирургической патологии): методические указания [для студентов медицинского факультета] / ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост. Л.В. Цыльков, Е.С. Катанов, А.А. Вазанов; отв. ред. В.Е. Волков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 31 с. (НБ ЧР - 3)
24. Терапия: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - 2-е изд., стереотип. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 120 с. (РНМБ - 2)
25. Тестовые вопросы: тесты / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - 3-е изд., стереотип. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 120 с. (РНМБ - 2)
26. Титов В.Н. Филогенетическая теория общей патологии. Патогенез болезней цивилизации. Атеросклероз: монография / В.Н. Титов. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. (НБ ЧР - 1)

7.3. Нормативные документы

1. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)
3. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Кабинета Министров ЧР от 30.12.2016 N 602 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)
4. "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы врача общей практики (семейного врача)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)" (утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 10.02.2016)
5. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 10.02.2016)
6. О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан

лекарственными средствами [Электронный ресурс] : Постановление правительства Российской Федерации от 8.04.1999 г. N 393. (с изм. от 26.11.2003) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)

7. О защите прав потребителей: Закон РФ [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.12.2004 N 171-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)

8. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 1 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 171, [1] с. (РНМБ - 2)

9. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 2 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 127, [1] с. (РНМБ - 2)

10. Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи: в 2-х томах. Т. 1. Т. 2. - М.: Агар, 2008. - Т.1. 648 с.; Т.2. 649-1144 с. (РНМБ – 1)

11. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / ред. В.И. Стародубов ; сост.: К.А. Кудрин, М.А. Кукова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 304 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение"; N 6/2007). - (Библиотека ЛПУ) (РНМБ - 2)

7.4.Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
5. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>
10. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>
11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
12. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.рф/journals/svop/archive/index.php>
13. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>
14. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
16. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>