

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Статинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2023 16:04:44  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
« 29 » августа 2019 г.



**Рабочая программа  
производственной (клинической) практики –  
Стационар (базовая)**

**Б2.2.**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.49 Терапия**  
Квалификация – **Врач – терапевт**  
Форма обучения – **очная**

Чебоксары 2019 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики – Стационар (базовая) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1092 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Артемьева Е.Г. д.м.н., профессор

Бусалаева Е.И. к.м.н., доцент

## **Рабочая программа производственной (клинической) практики – Стационар (базовая)**

### **1. Цели и задачи практики.**

**Цель** – углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

#### **Задачи:**

Задачи практики: подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач:

– профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

– диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **2. Место практики в учебном процессе**

Производственная (клиническая) практика – Стационар (базовая) относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

### 3. Планируемые результаты прохождения производственной (клинической) практики – Стационар (базовая)

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p><b>УК-1</b> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные психолого-педагогические понятия, категории и термины;</li> <li>– психологию личности;</li> <li>– основы работы в коллективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;</li> <li>– распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
<p><b>ПК-1</b> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> </ul>

<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания;</li> <li>– уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</li> <li>– выявлять факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения;</li> <li>– методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости;</li> <li>– методами ранней диагностики заболеваний;</li> <li>– назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих терапевтическую помощь.</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-5</b> – готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значе-</li> </ul>

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ние для организма при развитии различных заболеваний,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма,</li> <li>– клинические синдромы,</li> <li>– методы функциональной диагностики,</li> <li>– методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний;</li> <li>– часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>– методами общего клинического обследования взрослых;</li> <li>– навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках своей профессии</li> </ul>
<p><b>лечебная деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-6</b> – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы терапии, методы лечения пациентов с болезнями внутренних органов,</li> <li>– показания и противопоказания тех или иных видов лечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять патологию внутренних органов,</li> <li>– определять необходимый минимум диагностики и лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора методов лечения пациентов с болезнями терапевтического профиля,</li> <li>– алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения.</li> </ul>
<p><b>реабилитационная деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-8</b> – готовность к применению природных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы лекарственной и немедикаментозной</li> </ul>

<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>терапии, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.</li> </ul>
<p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-9</b> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам;</li> <li>– особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний,</li> <li>– осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики неврологических заболеваний и формированию здорового образа жизни</li> </ul>
<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-10</b> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения основных социально значимых заболеваний;</li> <li>– применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</li> </ul>

	организациях и их структурных подразделениях.
<b>ПК-11</b> – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>знать:</b> основные медико-статистические показатели медицинской помощи; работу по сбору, обработке первичной учетной документации;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать качество оказания медицинской помощи путем сбора, обработки первичной учетной документации по работе медицинской организации;</p> <p><b>владеть:</b> составлением отчетных форм по оценке качества оказания медицинской помощи в медицинской организации</p>
<b>ПК-12</b> – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>знать:</b> основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>уметь:</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>

#### 4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 1404 часов , 39 зачетных единиц.

Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Практическая подготовка</b>	1404	432	540		432
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		зачет
Общая трудоемкость час					
зач. ед.	39	12	15		12

№ п\п	Раздел практики	Продолжительность		
		недель	зачетных единиц	академических часов
	<i>Семестр 1.</i>			
<b>1</b>	<b>Стационар</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
1.1	Гематология	2,5	4	135
1.2	Нефрология	3	5	162



1.3	Отделение реанимации и интенсивной терапии	2,5	4	135
<i>Семестр 2.</i>				
<b>2</b>	<b>Стационар</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
2.1.	Пульмонология	4	6	216
2.2	Кардиология	6	9	324
<i>Семестр 3.</i>				
-				
<i>Семестр 4.</i>				
<b>3</b>	<b>Стационар</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
3.1	Гастроэнтерология	2	2	108
3.2	Эндокринология	3	5	162
3.3	Ревматология	3	5	162
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 1, 2, 4 семестрах.

#### 5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора

#### 6. Содержание производственной (клинической) практики

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</li> <li>– Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>– Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента</li> <li>– Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результа-</li> </ul>

	<p>ты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсометрия; - пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - пневмотахометрия, спирометрия; - исследование уровня глюкозы в крови - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования - плевральная пункция; - стерильная пункция - парацентез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек)</li> <li>– Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии)</li> <li>– Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.</li> <li>– Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения</li> <li>– Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</li> </ul>
<p>Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности в условиях стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)</li> </ul>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию, парацентез.</li> <li>– Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</li> <li>– Определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения</li> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.</li> <li>– Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>– Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в условиях стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экс-</li> </ul>

	<p>тренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>– Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</li> <li>– Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>– Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</li> <li>– Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</li> <li>– Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</li> <li>– Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>– Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>– Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>– Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</li> </ul>

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе терапевтического отделения в многопрофильной клинической больнице. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде семинаров и тематических клинических разборов,

лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах.

В процессе обучения клинический ординатор ведет 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением на первом году ординатуры и самостоятельно на втором году. Он активно участвует в обследовании своих больных – присутствует при рентгенологических, эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, при вскрытии умерших, выполняет врачебные манипуляции и процедуры, участвует в обходах профессоров и доцентов, посещает клинические и клинико-анатомические конференции в больнице; дежурит 2 раза в месяц по отделению под контролем доцента (ассистента), на втором году – дежурит 2 раза в месяц ответственным терапевтом по больнице, регулярно проводит санитарно-просветительную работу в палате.

Подготовка по кардиологии проводится в терапевтическом отделении больницы, первичном сосудистом отделении (БИТ). При этом задачами изучения заболеваний сердечно-сосудистой системы является приобретение и углубление знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике как наиболее распространенных, так и встречающихся реже, заболеваний; закрепление таких практических и профессиональных навыков, как общеклиническое обследование органов кровообращения, запись и расшифровка ЭКГ, оценка рентгенограмм сердца и сосудов, данных эхокардиографии, внутривенное введение лекарств, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, купирования приступов стенокардии, гипертонических кризов, пароксизмов тахикардии и тахиаритмии, синдрома Морганьи-Эдемса-Стокса, отека легких.

Подготовка по пульмонологии проводится в терапевтическом отделении больницы, имеет цель приобретение и углубление профессиональных знаний и навыков по семиотике, диагностике, лечению и профилактике острых и хронических заболеваний бронхолегочной системы. В результате подготовки врач-ординатор осваивает и закрепляет такие практические навыки, как исследование органов дыхания (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценка функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии; расшифровка рентгенограмм органов грудной клетки, пункция плевральной полости, оценка результатов исследования мокроты, плевральной жидкости.

Подготовка клинических ординаторов по заболеваниям органов пищеварения проводится в терапевтическом отделении больницы и в поликлинике. В результате подготовки приобретаются и углубляются знания по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней органов пищеварения. Закрепляются навыки (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация, пункция брюшной полости), отрабатываются правила подготовки больного к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, желчного пузыря; дается оценка результатов эндоскопических исследований (эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, лапароскопии), сканирования печени, ультразвукового исследования печени, поджелудочной железы, компьютерной томографии органов брюшной полости. Разбираются показания и противопоказания к проведению промывания желудка, сифонного промывания кишечника, дается оценка результатов исследования желудочной секреции (РН-метрия, фракционное исследование желудочного сока), биохимических исследований крови, копрограммы.

Подготовка клинических ординаторов по заболеваниям почек проводится в терапевтическом отделении больницы и поликлинике. В результате приобретаются и закрепляются профессиональные знания по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний почек. В результате подготовки ординатор осваивает и закрепляет такие практические навыки, как методы исследования

функции почек (проба Реберга, рентгенологические и радиоизотопные методы исследования почек); общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация почек, мочевого пузыря), катетеризация мочевого пузыря, выполнение функциональных проб (анализ мочи по Зимницкому, проба Реберга); подготовка больных к рентгеноконтрастным методам исследования мочевой системы, оценка результатов рентгенологических, радиоизотопных методов исследования, ультразвукового исследования почек, лабораторных исследований; ознакомления с методами внепочечного очищения (гемодиализ, плазмаферез, ультрафильтрация), определение показаний и противопоказаний к их применению.

Подготовку по заболеваниям органов кроветворения клинические ординаторы проходят в терапевтическом отделении больницы. В результате они приобретают и закрепляют профессиональные знания по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике распространенных заболеваний органов кроветворения, методам клинического, лабораторного, инструментального исследования больных, освоение и закрепления таких профессиональных навыков как оценка результатов анализов крови, стерильного пункциата, данных пункционной биопсии лимфоузла.

Подготовка по эндокринным заболеваниям в рамках программы профессионального образования проводится в терапевтическом отделении больницы. Основная цель: приобретение и закрепление знаний по клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний эндокринной системы, освоение и закрепление таких профессиональных навыков, как общеклиническое обследование эндокринологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определение глюкозы в крови, проведение и оценка результатов глюкозотолерантного теста, оценка результатов радионуклидной визуализации и определения функции щитовидной железы, УЗИ щитовидной железы, надпочечников, определения содержания в крови и моче катехоламинов, оксикортикостероидов, гормонов щитовидной железы, альдостерона.

Подготовка по интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней проводится в терапевтических, первичном сосудистом и реанимационном отделениях больницы с целью получения и закрепления знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению острой сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), острой дыхательной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии и магистральных сосудов конечностей, астматического статуса, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения, острых аллергических реакций, анафилактического шока, внутренних кровотечений и отравлениях; освоение и закрепление таких практических и профессиональных навыков, как обследование больного для оценки тяжести состояния (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); измерение АД; запись и расшифровка ЭКГ, закрытый массаж сердца, внутривенное и внутрисердечное введение лекарственных препаратов; электрическая дефибриляция, дыхание «рот в рот», «рот в нос», выведение больного из ком при сахарном диабете, гипоксемической и печеночной ком, купирование острой гипогликемии, острой недостаточности надпочечников, неотложная помощь при кровопотере, остром тромбозе сосудов, кардиогенном шоке, остром легочном сердце, острой дыхательной недостаточности, острых экзогенных отравлениях.

## **7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики**

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

– предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, отчет по практике с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);

– контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

## Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Диагностика, типы гиперлиппротеидемий. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации. Лечение.
2. ИБС: этиология, патогенез, классификация ВОЗ. Стенокардия: клиника, диагностика, лечение. Острый коронарный синдром: диагностика, лечение
3. Классификация стенокардии. Классификация стабильной стенокардии. Клиника стенокардии, инструментальные методы диагностики
4. Острый коронарный синдром. Определение понятия. Классификация. Патогенез. ЭКГ, лабораторные методы (маркеры некроза миокарда). Лечение.
5. Значение параклинических методов исследования в диагностике инфаркта миокарда.
6. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
7. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
8. Острая недостаточность кровообращения. Сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение ХСН.
10. Миокардиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
11. Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, медико-социальная экспертиза.
12. Критерии стратификации риска при артериальной гипертензии: факторы риска, поражение органов-мишеней, ассоциированные клинические состояния.
13. Классификация гипертонической болезни. Какие характеристики заболевания надо указать в диагнозе?
14. Основные антигипертензивные средства, принципы медикаментозной терапии гипертонической болезни. Оптимальные сочетания лекарственных средств.
15. Гипертонический криз. Определение, клиника, возможные осложнения. Лечение.
16. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Гемодинамические гипертонии: дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью, особенности лечения.
17. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Эндокринные артериальные гипертонии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
18. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Почечные артериальные гипертонии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
19. Симптоматические артериальные гипертонии: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика почечных и эндокринных артериальных гипертоний с гипертонической болезнью. Лечение.
20. Кардиомиопатии. Классификация. Дилатационная кардиомиопатия.
21. Кардиомиопатии. Классификация. Гипертрофическая кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, медико-социальная экспертиза.
22. Кардиомиопатии. Определение. Классификация. Рестриктивная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение.

23. Аритмии сердца. Классификация. Блокады сердца: этиология, классификация, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое). Неотложная помощь при брадиаритмиях и суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии.

24. Аритмии сердца. Классификация. Экстрасистолия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности фармакотерапии в зависимости от локализации эктопического очага.

25. Аритмии сердца. Классификация. Фибрилляция предсердий: классификация, диагностика, лечение.

26. Врожденные пороки сердца. Классификация. Тетрада Фалло. Клиника, диагностика, лечение.

27. Врожденные пороки сердца. Классификация. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, лечение.

28. Врожденные пороки сердца. Классификация. Двустворчатый аортальный клапан. Клиника, диагностика, лечение.

29. Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытое овальное окно. Клиника, диагностика, лечение.

30. Врожденные пороки сердца. Классификация. Дефект межпредсердной перегородки. Клиника, диагностика, лечение.

31. Врожденные пороки сердца. Классификация. Дефект межжелудочковой перегородки. Клиника, диагностика, лечение.

32. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Прогноз, профилактика, реабилитация.

33. Ревматоидный артрит. Классификация, клиническая картина, критерии диагноза (ACR/EULAR, 2010).

34. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, диагностика. Лечение (патогенетические, симптоматические препараты).

35. Дифференциальная диагностика между ревматоидным артритом и системной красной волчанкой.

36. Дифференциальный диагноз по суставному синдрому.

37. Базисная терапия ревматоидного артрита: базисные противовоспалительные препараты синтетического происхождения, генно-инженерные биологические препараты. Показания, противопоказания, режим дозирования, побочные действия, критерии эффективности.

38. Подагра. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критерии диагностики подагры. Лечение (купирование острого подагрического артрита, терапия межприступного периода).

39. Пирофосфатная артропатия. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критерии диагностики. Лечение

40. Остеoarтроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.

41. Дифференциальная диагностика остеоarтроза.

42. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика обострений.

43. Системная красная волчанка. Классификация, критерии диагноза. Дифференцированная терапия системной красной волчанки в зависимости от пораженных органов и клинических проявлений.

44. Системная склеродермия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация.

45. Болезнь и синдром Шегрена. Клиника, диагностика, лечение.



46. Антифосфолипидный синдром. Клиника, диагностика, критерии диагностики, лечение.
47. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация.
48. Полимиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация.
49. Понятие о перекрестных формах системных заболеваниях соединительной ткани и о смешанном заболевании соединительной ткани.
50. Понятие о серонегативных спондилоартритах. Критерии воспалительной боли в нижней части спины (консенсус экспертов международной рабочей группы ASAS, 2009). Анкилозирующий спондилит идиопатический (болезнь Бехтерева), классификация, клиническая картина, критерии диагноза аксиального спондилоартрита (ASAS, 2009), лечение
51. Анкилозирующий спондилит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
52. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.
53. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
54. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, лечение. Первичная и вторичная профилактика.
55. Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭхоКГ, ЭКГ, рентгенологические).
56. Ревматические пороки сердца. Митральные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, медико-социальная экспертиза.
57. Ревматические пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, медико-социальная экспертиза.
58. Системные васкулиты. Классификация. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Гранулематоз с полиангиитом (Вегенера). Патогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение.
59. Системные васкулиты. Классификация. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Микроскопический полиангиит. Патогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение.
60. Системные васкулиты. Классификация. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (Чарга–Стросса). Патогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение.
61. Системные васкулиты. Классификация. Узелковый полиартериит. Патогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение.
62. Остеопороз. Классификация. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
63. Вторичный остеопороз. Классификация. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
64. Глюкокортикоидный остеопороз. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
65. Базисные (противовоспалительные) и бронхорасширяющие препараты в лечении бронхиальной астмы.
66. Бронхиальная астма (БА). Определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика.

67. Экзогенная бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.
68. Эндогенная бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.
69. Выбор и коррекция базисной терапии при бронхиальной астме.
70. Классификация бронхолитических препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики.
71. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы.
72. Осложнения бронхиальной астмы. Клиника, диагностика, неотложная терапия.
73. Тяжелое обострение астмы (ТОА). Деление ТОА на 2 формы в зависимости от темпов развития. ТОА с медленным темпом развития: этиология, патогенез, критерии диагностики. Какие исследования проводят для объективной оценки тяжести состояния. Лечение.
74. Лихорадка неясного генеза (ЛНГ). Патогенез и физиологическая роль гипертермии. Основные группы заболеваний, приводящие к ЛНГ.
75. Алгоритм дифференциальной диагностики при ЛНГ.
76. Легочное сердце: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина.
77. Легочная гипертензия. Методы выявления легочной гипертензии. Лечение.
78. Хроническое легочное сердце. Основные клинические проявления компенсированного хронического легочного сердца. Диагностика, течение, лечение.
79. Хроническое легочное сердце. Основные клинические проявления декомпенсированного хронического легочного сердца. Диагностика, течение, лечение.
80. Внебольничные пневмонии. Определение, классификация. Особенности этиологии. Клиника, диагностика.
81. Лечение и профилактика внебольничных пневмоний. Российские рекомендации по диагностике и лечению внебольничных пневмоний.
82. Антибактериальные препараты. Классификация, особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных групп антибактериальных препаратов.
83. Антибактериальные препараты. Побочные эффекты.
84. Муколитическая терапия бронхолегочных заболеваний.
85. Нозокомиальная пневмония. Определение, классификация. Особенности этиологии и патогенеза. Российские рекомендации по диагностике и лечению нозокомиальных пневмоний. Профилактика.
86. Атипичные пневмонии. Фридендеровская пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
87. Атипичные пневмонии. Микоплазменная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
88. Атипичные пневмонии. Легионеллезная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
89. Атипичные пневмонии. Стафилококковая пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
90. Эмпирическая терапия пневмоний с учетом клинико-рентгенологической картины заболевания.
91. Дифференциальная диагностика по синдрому легочного инфильтрата.
92. Осложнения пневмонии. Острый респираторный дистресс-синдром. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
93. Осложнения пневмонии. Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
94. Осложнения пневмонии. Отек легких. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
95. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология и патогенез. Классификация, клиника и диагностика.

96. Рентгеновские методы в диагностике ХОБЛ.
97. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация.
98. Нарушения дыхания во время сна у пациентов с ХОБЛ.
99. Осложнения ХОБЛ. Клиника, диагностика, лечение.
100. Эмфизема легких. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
101. Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение.
102. Синдром легочной диссеминации. Классификация. Дифференциальный диагноз.
103. Интерстициальные болезни легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
104. Саркоидоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
105. Муковисцидоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
106. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
107. Идиопатические интерстициальные пневмонии (ИИП), классификация. Наиболее частые формы ИИП: идиопатический легочный фиброз, неспецифическая интерстициальная пневмония.
108. Интерстициальные болезни легких, вызванные лекарственными средствами. Общая характеристика, дифференциальный диагноз и общие принципы лечения.
109. Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани.
110. Дифференциальный диагноз по гиперэозинофильному синдрому.
111. Дифференциальный диагноз по синдрому легочной диссеминации.
112. Основные рентгенологические синдромы.
113. Значение компьютерной рентгеновской томографии легких в выявлении бронхолегочных заболеваний.
114. Легочно-почечный синдром (синдром Гудпасчера). Клиника, диагностика, лечение.
115. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Клиническая картина.
116. Бронхоэктатическая болезнь. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.
117. Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
118. Респираторный дистресс-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз
119. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Дифференциальная диагностика, лечение.
120. Лекарственная болезнь: этиология и патогенез, классификация, основные клинические формы; диагностика и лечение. Диагностика и неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
121. Понятие о врачебной этике, деонтологии, биоэтике. Морально-этические нормы взаимоотношений врача и больного: основа взаимоотношений – налаживание терапевтического сотрудничества с больным; факторы, определяющие такое сотрудничество. Когда терапевтическое сотрудничество не достигается.
122. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
123. Рак легкого. Классификация, клиника, диагностика, профилактика.
124. Карциноматоз плевры. Клиника, диагностика, профилактика.
125. Исследование функции внешнего дыхания. Показания, методы проведения, интерпретация полученных результатов.

126. Фибробронхоскопия. Показания, показания к проведению исследования, интерпретация полученных результатов.
127. Туберкулез легких. Особенности клинической картины. Группы риска.
128. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Классификация, клиника, диагностика.
129. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика.
130. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Лечение, профилактика.
131. Хронический гастрит. Эпидемиология. Классификация. Хронический атрофический гастрит (тип А). Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
132. Хронический гастрит. Эпидемиология. Классификация. Хронический неатрофический гастрит (тип В). Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
133. Язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
134. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
135. Симптоматические язвы. Клиника, диагностика, лечение.
136. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
137. Принципы эрадикационной терапии при хеликобактерной инфекции, методы и сроки осуществления контроля эрадикации.
138. Рак желудка. Особенности клинической картины. Диагностика.
139. Глютеновая энтеропатия (целиакия). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение.
140. Воспалительные заболевания кишечника. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.
141. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика. Лечение.
142. Осложнения болезни Крона и язвенного колита. Диагностика, лечение.
143. Язвенный колит. Этиология, морфология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и критерии диагностики. Лечение.
144. Генно-инженерные биологические препараты в лечении воспалительных заболеваний кишечника.
145. Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника (болезнь Крона, ишемический колит, синдром раздраженной кишки, колоректальный рак, антибиотик-ассоциированная диарея).
146. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
147. Дифференциальный диагноз диареи.
148. Дисбиоз кишечника. Клиника, диагностика, лечение.
149. Хронический вирусный (парентеральный) гепатит В. Клиника. Диагностика. Лечение.
150. Хронический вирусный (парентеральный) гепатит С. Клиника. Диагностика. Лечение.
151. Первичный билиарный цирроз. Этиология, клиника, диагностика. Лечение.
152. Циррозы печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
153. Понятие о неалкогольной жировой болезни печени. Клиника, диагностика.
154. Неалкогольный стеатогепатит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
155. Хронический бескаменный холецистит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика, инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.

156. Желчекаменная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
157. Хронический панкреатит. Этиология. Клиника. Методы диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
158. Отравление этанолом и суррогатами алкоголя. Клиника, диагностика, лечение.
159. Рак толстого кишечника. Особенности клинической картины. Диагностика.
160. Рак поджелудочной железы. Особенности клинической картины. Диагностика.
161. Эндокринные симптоматические артериальные гипертонии. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение вторичной артериальной гипертонии.
162. Эндокринные симптоматические артериальные гипертонии. Первичный гиперальдостеронизм (синдром Конна). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение вторичной артериальной гипертонии.
163. Эндокринные симптоматические артериальные гипертонии. Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение вторичной артериальной гипертонии.
164. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
165. Акромегалия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
166. Низкорослость. Гипофизарный нанизм, дифференциальная диагностика, лечение
167. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
168. Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация.
169. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Клиническая картина, принципы диагностики.
170. Нарушения углеводного обмена (нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к углеводам, сахарный диабет). Принципы и методы лабораторной диагностики.
171. Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Патогенез. Диагностика и неотложная терапия при кетоацидотической коме.
172. Острые осложнения сахарного диабета. Гиперосмолярная кома. Патогенез. Диагностика и неотложная терапия при гиперосмолярной коме.
173. Острые осложнения сахарного диабета. Лактатацидотическая кома. Патогенез. Диагностика и неотложная терапия при лактатацидотической коме.
174. Острые осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая кома. Патогенез. Диагностика и неотложная терапия при гипогликемической коме.
175. Диабетические комы. Дифференциальный диагноз.
176. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая макроангиопатия. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
177. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая ретинопатия. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
178. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая нефропатия. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
179. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая невропатия. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
180. Поздние осложнения сахарного диабета. Синдром диабетической стопы. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
181. Гестационный диабет. Сахарный диабет и беременность.
182. Принципы диетотерапии при сахарном диабете.
183. Принципы медикаментозной терапии сахарного диабета.
184. Принципы инсулинотерапии при сахарном диабете.

185. Особенности лечения сахарного диабета при оперативных вмешательствах.
186. Методы обследования больных с заболеваниями щитовидной железы. Классификация заболеваний щитовидной железы.
187. Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Принципы терапии и контроля за терапией.
188. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
189. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
190. Йоддефицитные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
191. Узловой эутиреоидный зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
192. Узловой зоб. Показания к оперативному лечению. Осложнения оперативного лечения.
193. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.
194. Диффузно-токсический зоб. Современные подходы к терапии.
195. Понятие о функциональной автономии щитовидной железы и тиреотоксической аденоме.
196. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
197. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
198. Методы обследования больных с заболеваниями паращитовидных желез, нарушениями фосфорно-кальциевого обмена, остеопенией.
199. Первичный и вторичный гиперпаратиреоз. Этиология, клиника, диагностика. Лечение.
200. Остеопороз. Определение, социальное значение, эпидемиология. Классификация. Факторы риска остеопороза и ассоциированных с ним переломов.
201. Остеопороз. Клиническая картина, методы исследования, дифференциальный диагноз с другими метаболическими остеопатиями.
202. Остеопороз. Лечение и профилактика.
203. Вторичная профилактика повторных остеопоротических переломов.
204. Метаболический синдром. Определение, критерии диагностики.
205. Ожирение. Классификация. Лечение.

### **Критерии промежуточного контроля знаний**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Его ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются

	незначительные упущения в ответах.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи : справочное издание / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 502 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
2. Госпитальная терапия: учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского факультета, клинических ординаторов, врачей-терапевтов и врачей общей практики] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова"; [под ред. Е. И. Бусалаевой]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2018. - 509 с. (НБ ЧР - 2)
3. Диагноз при заболеваниях внутренних органов: формулировка, классификации : [учебное пособие] / В. А. Ахмедов [и др.]; ред. В. А. Ахмедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. (РНМБ - 2)
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / Рос. науч. мед. о-во терапевтов ; под ред. В. В. Щекотова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
5. Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / [Авдеев С. Н. и др.] ; под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 923 с. : схем., табл., ил. ; 20 см. - (Национальные руководства). - Авт. указаны на с. 7-16. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-4161-9 : Б. ц. (НБ ЧР – 1).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. (РНМБ - 1)
2. Кишкун А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 446 с. (РНМБ - 1)
3. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах : клинические рекомендации / М. Ю. Герасименко [и др.]. - Москва : Триада, 2015. - 79 с. (РНМБ - 1)
4. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; ред. пер.: С. К. Терновой, А. И. Шехтер. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : 1118 ил. (РНМБ - 2)
5. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
6. Неотложная кардиология : учебное пособие / М. Р. Александрова [и др.]; ред.: П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 270 с. (РНМБ - 2)
7. Поликлиническая терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по

дисциплине "Поликлиническая терапия" / С. А. Блашенцева [и др.] ; ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щужкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (РНМБ - 1)

8. Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / ред. В. В. Салухов, М. А. Харитонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

9. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)

10. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие : [по направлению подготовки "Лечебное дело" / А. Н. Куликов [и др.]. ; ред.: С. Н. Шуленин, А. Н. Куликов ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. (РНМБ - 1)

11. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни: тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики, ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост. Е. А. Наумова. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 10, [1] с. (РНМБ - 2)

12. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Трансфузиология). (РНМБ - 1)

13. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / ред. А. Г. Чучалин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>

14. Руководство по внутренней медицине : руководство / под ред. Г. П. Арутюнова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799 с. - (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования). (РНМБ - 1)

15. Терапия острой и хронической боли : учебное пособие / С. Ю. Астанина [и др.] ; ред.: Н. А. Осипова, Л. М. Савченко. - Москва : Изд-во СГУ, 2017. - 389 с. (РНМБ - 1)

16. Хопкрофт К. Справочник симптомов в общей врачебной практике : справочное издание / К. Хопкрофт, В. Форте ; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина ; [Рос. науч. мед. о-во терапевтов]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)

17. Хопкрофт К. Справочник симптомов в общей врачебной практике : справочное издание / К. Хопкрофт, В. Форте ; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина ; [Рос. науч. мед. о-во терапевтов]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 477 с. (НБ ЧР - 1)

18. Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник : [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика"] / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 511 с. (РНМБ - 1)

19. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

### **8.3. Нормативные документы**

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].



2. О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год: Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. N 13826 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы врача общей практики (семейного врача)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)"(утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402); Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

3. "Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)": Приказ Минздрава РФ от 12.08.2003 N 402 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

4. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]

5. Герасименко Н. Ф. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова, И.Ю. Григорьев ; ред. В.И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2005. - 174 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение" ; № 1/2005). (РНМБ - 1)

6. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с. (РНМБ - 1)

7. Доманова Е.М. Реализация прав граждан Российской Федерации в области охраны здоровья: памятка для медицинских работников и пациентов / Е.М. Доманова; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2014. - 9, [1] с. (РНМБ - 2)

8. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей (фельдшеров), оказывающих медицинскую помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи. Вып. 2 / ред. А.А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с. (РНМБ - 1)

9. Лицензирование медицинской деятельности: монография / Г.Б. Казаченко, В.Г. Тrepель [и др.] ; ред. Е.А. Тельнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 119, [7] с. - (Литература для организаторов здравоохранения). (РНМБ - 1)

10. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 1 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей" ; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 171, [1] с. (РНМБ - 2)

11. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 2 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 127, [1] с. (РНМБ - 2)

12. Отраслевой стандарт "Протокол ведения больных. Дисбактериоз кишечника": стандарт. - М.: Грантъ, 2004. - 128 с. (РНМБ - 1)

13. Протокол ведения больных. Сердечная недостаточность: отраслевой стандарт системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. - М.: Грантъ, 2005. - 320 с. - (Библиотека журнала "Качество медицинской помощи"; № 6/2004). (РНМБ - 1)

14. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. (РНМБ - 1)
15. Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи: в 2-х томах. Т. 1. Т. 2. - М.: Агар, 2008. - Т.1. 648 с.; Т.2. 649-1144 с. (РНМБ – 1)
16. Система стандартизации: методические рекомендации / сост.: И.В. Волкова, Р.С. Матвеев, В.Ю. Хитров. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2010. - 64 с. – (РНМБ - 6)
17. Стандарты антибактериальной терапии: справочное издание / Всемирная организация здравоохранения ; пер. с англ. В.Ю. Мартов. - М.: Медицинская литература, 2005. - 263[3] с. (РНМБ - 1)
18. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / ред. В.И. Стародубов ; сост.: К.А. Кудрин, М.А. Куксова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 304 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение"; N 6/2007). - (Библиотека ЛПУ) (РНМБ - 2).
19. Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
20. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
21. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
22. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
23. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология": Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
24. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология": Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 N 906н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
25. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
26. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
27. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

#### **8.4.Электронные ресурсы**

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. (РНМБ - 1)

5. Гастроэнтерология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.gastroenterolog.med.cap.ru>
6. Дайджест НИР –Журнал "Российский семейный врач". – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371>
7. Евразийский кардиологический журнал: официальное печатное издание Евразийской ассоциации кардиологов (ЕАК). – Режим доступа: <http://cardioweb.ru/evrazijskij-kardiologicheskij-zhurnal>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Кардиологический вестник: научно-практический рецензируемый журнал. Режим доступа: <http://cardioweb.ru/kardiologicheskij-vestnik>
10. Клиническая фармакология и терапия. – Режим доступа: <http://clinpharmacology.ru>
11. Клиническая фармакология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://farmakolog.med.cap.ru>
12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
13. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>
14. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
16. Научно-практическая ревматология: научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://rsp.imapress.net/rsp/index>
17. Национальные стандарты Российской Федерации по лабораторной медицине (проекты). Некоторые нормативные акты, регулирующие обращение медицинских изделий. Новые данные по безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий [Электронный ресурс]: нормативный документ / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска (РНМБ - 1)
18. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 2 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
19. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 1 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (РНМБ - 1)
20. Онкогематология: ежеквартальный научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://www.hematology.ru/journals/oncohematology/>
21. Онкологический портал: интернет-ресурсы по онкологии. – Режим доступа: <http://onco.ucoz.net/index/0-4>
22. Онкология.ру: все об онкологии для специалистов. – Режим доступа: <http://www.oncology.ru>

23. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Русский врач", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования ; Т. 21) (РНМБ - 1)
24. Ревматология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики.- Режим доступа: <http://revmatolog.med.cap.ru/SpecList.aspx>
25. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>
26. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.gastro-j.ru>
27. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>
28. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
29. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.рф/journals/svop/archive/index.php>
30. Справочник диетолога [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
31. Справочник семейного доктора [Электронный ресурс]: справочник / ред. Ю.Ю. Елисеев; сост. И.А. Бережков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Равновесие, 2004 эл. опт. диск (CD-ROM) - (Электронный справочник). (РНМБ - 1)
32. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>
33. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
34. Экспериментальная и клиническая фармакология: ежемесячный научно-теоретический журнал. – Режим доступа: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf>
35. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск. (РНМБ - 2)