

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Статинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 16:04:44
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Мииздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики –
Поликлиника (базовая)**

Б2.3.

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.49 Терапия
Квалификация – **Врач – терапевт**
Форма обучения – **очная**

Рабочая программа производственной (клинической) практики – Поликлиника (базовая) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1092 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Артемьева Е.Г. д.м.н., профессор

Бусалаева Е.И. к.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики – Поликлиника (базовая)

1. Цели и задачи практики.

Цель – углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачи:

Задачи практики: подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач:

– профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место практики в учебном процессе

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника (базовая) относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

3. Планируемые результаты прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; – психологию личности; – основы работы в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; – распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность:	
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; – уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; – выявлять факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; – методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости; – методами ранней диагностики заболеваний; – назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.
<p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями терапевтического профиля, – факторы риска развития и обострения хронических заболеваний внутренних органов, – группы пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических медицинских осмотров, – организовать диспансеризацию на участке, – проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, – навыками выявления больных с хроническими за-

	<p>болеваниями внутренних органов, – постановки их на диспансерный учет.</p>
<p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: – особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства.</p> <p>Уметь: – всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих терапевтическую помощь.</p>
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, – механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, – клинические синдромы, – методы функциональной диагностики, – методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; – часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения.</p> <p>Уметь: – определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p>Владеть: – основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний; – методами общего клинического обследования взрослых; – навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках</p>

	своей профессии
лечебная деятельность:	
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы терапии, методы лечения пациентов с болезнями внутренних органов, – показания и противопоказания тех или иных видов лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять патологию внутренних органов, – определять необходимый минимум диагностики и лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов лечения пациентов с болезнями терапевтического профиля, – алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения.
реабилитационная деятельность:	
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.
психолого-педагогическая деятельность:	
ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; – особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, – осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления образовательных программ,

	проведения тематических школ для больных с целью профилактики неврологических заболеваний и формированию здорового образа жизни
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения основных социально значимых заболеваний; – применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>знать:</p> <p>основные медико-статистические показатели медицинской помощи;</p> <p>работу по сбору, обработке первичной учетной документации;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать качество оказания медицинской помощи путем сбора, обработки первичной учетной документации по работе медицинской организации;</p> <p>владеть:</p> <p>составлением отчетных форм по оценке качества оказания медицинской помощи в медицинской организации</p>
ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>знать:</p> <p>основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>уметь:</p> <p>оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>

4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	2052	432	756	324	864
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.					
	57	12	21	6	18

№ п\п	Раздел практики	Продолжительность		
		неделя	зачетных единиц	академических часов
	<i>Семестр 1.</i>			
-				
	<i>Семестр 2.</i>			
1	Поликлиника	4	6	216
	<i>Семестр 3.</i>			
2	Поликлиника	4	6	216
	<i>Семестр 4.</i>			
3	Поликлиника	4	6	216
	Итого:	12	18	648

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 2, 3, 4 семестрах.

5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора

6. Содержание производственной (клинической) практики

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представи-

	<p>телей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр пациентов – Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация) – Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента – Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: - физикальное обследование пациента; - пальцевое исследование прямой кишки; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсометрия; - пневмотахометрия, спирометрия; - исследование уровня глюкозы в крови – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии) – Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов – Установить диагноз с учетом МКБ – Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия – Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность меди-
--	--

	цинских организаций и медицинских работников
<p>Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов – Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения – Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар
<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стан-

	<p>дартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи – Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития – Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний – Определять медицинские показания к введению ог-

	<p>раничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела – Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно
<p>Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме в амбулаторных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку на базе амбулаторно-поликлинических учреждений. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде семинаров и тематических клинических разборов, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах.

Во время обучения и работы в поликлинике клинический ординатор получает и углубляет знания по организации внебольничной помощи населению, особенностям внебольничной диагностики, терапии, профилактики заболеваний внутренних органов и смежной патологии, вопросам медикосоциальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения в поликлинике и на дому, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК;

определения показаний к санаторно-курортному лечению; оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Основной формой обучения и работы в поликлинике является прием больных и выполнение вызовов на дому под контролем преподавателя-консультанта. Кроме того, терапевт работает вместе со специалистами терапевтического профиля (кардиологом, ревматологом, эндокринологом, аллергологом и др.), знакомится с работой отделения реабилитации и профилактики, дневного стационара, диагностических и лечебных отделений или кабинетов, методикой организации и проведения стационара на дому

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, отчет по практике с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Структура поликлиники.
2. Организация участковой (цеховой) терапевтической службы.
3. Бронхиальная астма. Классификация БА. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза БА. Особенности диагностики БА, лечение и реабилитация. Санаторно-курортное лечение.
4. Функциональные права и обязанности участкового врача-терапевта.
5. Основные критерии оценки работы участкового врача-терапевта.
6. Современные возможности лечения и обследования в условиях поликлиники, диагностического центра.
7. Основные цели и задачи диспансеризации взрослого населения.
8. Организация ежегодной диспансеризации. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения.
9. Роль врача-терапевта при проведении диспансеризации населения.
10. Нетрудоспособность и ее виды.
11. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности (ВН).
12. Организация проведения экспертизы ВН, сроки ВН, правила представления экспертных документов, удостоверяющих ВН (листка нетрудоспособности)..
13. Состав и функции ВКК.
14. Основные положения экспертизы стойкой утраты трудоспособности, организация проведения МСЭ, ее структура и функции.
15. Мочевой синдром в практике участкового врача. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Клинический диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз. Профилактика.
16. Порядок направления больных на МСЭ. Оформление необходимой документации при направлении на МСЭ.
17. Инвалидность, с точки зрения нарушения жизнедеятельности. Критерии установления групп инвалидности.
18. Профилактическая работа участкового терапевта в плане предупреждения основных неинфекционных заболеваний. Концепция факторов риска (ФР) основных неинфекционных заболеваний (курение, алкоголь, алиментарное ожирение, гиперлипотеидемия, гиподинамия).

19. Профилактическая работа участкового терапевта в плане предупреждения обострений хронических заболеваний внутренних органов и развития различных осложнений.
20. Порядок медицинского отбора и направления больного на санаторно-курортное лечение.
21. Общие противопоказания для направления больных на санаторно-курортное лечение.
22. Классификация курортов и санаториев по лечебным и природным факторам, специфическому профилю.
23. Кашлевой синдром. Дифференциально-диагностический поиск заболеваний артериальной гипертонией в условиях поликлиники.
24. Бронхообструктивный синдром в практике участкового терапевта. Клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Дифференциально-диагностический поиск заболеваний артериальной гипертонией в условиях поликлиники.
25. Синдром болей в животе. Определение круга болезней, сопровождающихся острыми абдоминальными болями: гепатит, инфаркт селезенки, острый аппендицит, желчекаменная болезнь с развитием осложнений с картиной холецистита и холангита, инфаркта миокарда, расслаивающаяся аневризма брюшного отдела аорты, интоксикация свинцом, перфоративная язва желудка, дивертикулит, панкреатит, почечная колика, сальпингит, болезнь Крона, кишечная непроходимость.
26. Дифференциальный диагноз диспепсического синдрома. Диагностика воспалительных и функциональных заболеваний кишечника с использованием принципов доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации, оперативному вмешательству.
27. Суставной синдром. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике терапевта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Клинический диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз. Профилактика.
29. Синдром болей в левой половине грудной клетке. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Клинический диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз. Профилактика.
30. Гипертонический синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Клинический диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз. Профилактика.
31. Синдром желтухи. Этиология, патогенез, патоморфология. Диагностика по результатам клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Дифференциальная диагностика ЖСС. Профилактика. Диспансеризация.
32. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, патоморфология. Диагностика по результатам клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Дифференциальная диагностика НС. Профилактика. Диспансеризация.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Отлично»	Обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и

	дополнительные экзаменационные вопросы; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Его ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
«Хорошо»	Обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.
«Удовлетворительно»	Обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи : справочное издание / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 502 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
2. Госпитальная терапия: учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского факультета, клинических ординаторов, врачей-терапевтов и врачей общей практики] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова"; [под ред. Е. И. Бусалаевой]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2018. - 509 с. (НБ ЧР - 2)
3. Диагноз при заболеваниях внутренних органов: формулировка, классификации : [учебное пособие] / В. А. Ахмедов [и др.]; ред. В. А. Ахмедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. (РНМБ - 2)
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / Рос. науч. мед. о-во терапевтов ; под ред. В. В. Щекотова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
5. Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / [Авдеев С. Н. и др.] ; под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 923 с. : схем., табл., ил. ; 20 см. - (Национальные руководства). - Авт. указаны на с. 7-16. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-4161-9 : Б. ц. (НБ ЧР – 1).

8.2. Дополнительная литература

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. (РНМБ - 1)
2. Кишкун А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 446 с. (РНМБ - 1)
3. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах :

- клинические рекомендации / М. Ю. Герасименко [и др.]. - Москва : Триада, 2015. - 79 с. (РНМБ - 1)
4. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; ред. пер.: С. К. Терновой, А. И. Шехтер. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : 1118 ил. (РНМБ - 2)
5. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
6. Неотложная кардиология : учебное пособие / М. Р. Александрова [и др.]. ; ред.: П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 270 с. (РНМБ - 2)
7. Поликлиническая терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / С. А. Блащенко [и др.]; ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (РНМБ - 1)
8. Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / ред. В. В. Салухов, М. А. Харитонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>
9. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.]; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)
10. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие : [по направлению подготовки "Лечебное дело" / А. Н. Куликов [и др.]; ред.: С. Н. Шуленин, А. Н. Куликов; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. (РНМБ - 1)
11. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни: тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики, ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей"; сост. Е. А. Наумова. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 10, [1] с. (РНМБ - 2)
12. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Трансфузиология). (РНМБ - 1)
13. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / ред. А. Г. Чучалин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
14. Руководство по внутренней медицине : руководство / под ред. Г. П. Арутюнова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799 с. - (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования). (РНМБ - 1)
15. Терапия острой и хронической боли : учебное пособие / С. Ю. Астанина [и др.]; ред.: Н. А. Осипова, Л. М. Савченко. - Москва : Изд-во СГУ, 2017. - 389 с. (РНМБ - 1)
16. Хопкрофт К. Справочник симптомов в общей врачебной практике : справочное издание / К. Хопкрофт, В. Форте ; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина ; [Рос. науч. мед. о-во терапевтов]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)
17. Хопкрофт К. Справочник симптомов в общей врачебной практике : справочное издание / К. Хопкрофт, В. Форте ; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина ; [Рос. науч. мед. о-во терапевтов]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 477 с. (НБ ЧР - 1)
18. Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник : [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика"] / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 511 с. (РНМБ - 1)

19. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

8.3. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

2. О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год: Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. N 13826 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы врача общей практики (семейного врача)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)"(утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

3. "Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)": Приказ Минздрава РФ от 12.08.2003 N 402 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

4. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]

5. Герасименко Н. Ф. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова, И.Ю. Григорьев ; ред. В.И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2005. - 174 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение" ; № 1/2005). (РНМБ - 1)

6. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с. (РНМБ - 1)

7. Доманова Е.М. Реализация прав граждан Российской Федерации в области охраны здоровья: памятка для медицинских работников и пациентов / Е.М. Доманова; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2014. - 9, [1] с. (РНМБ - 2)

8. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей (фельдшеров), оказывающих медицинскую помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи. Вып. 2 / ред. А.А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с. (РНМБ - 1)

9. Лицензирование медицинской деятельности: монография / Г.Б. Казаченко, В.Г. Тrepель [и др.] ; ред. Е.А. Тельнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 119, [7] с. - (Литература для организаторов здравоохранения). (РНМБ - 1)

10. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 1 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей" ; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 171, [1] с. (РНМБ - 2)

11. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 2 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 127, [1] с. (РНМБ - 2)
12. Отраслевой стандарт "Протокол ведения больных. Дисбактериоз кишечника": стандарт. - М.: Грантъ, 2004. - 128 с. (РНМБ - 1)
13. Протокол ведения больных. Сердечная недостаточность: отраслевой стандарт системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. - М.: Грантъ, 2005. - 320 с. - (Библиотека журнала "Качество медицинской помощи"; № 6/2004).(РНМБ - 1)
14. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. (РНМБ - 1)
15. Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи: в 2-х томах. Т. 1. Т. 2. - М.: Агар, 2008. - Т.1. 648 с.; Т.2. 649-1144 с. (РНМБ - 1)
16. Система стандартизации: методические рекомендации / сост.: И.В. Волкова, Р.С. Матвеев, В.Ю. Хитров. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2010. - 64 с. - (РНМБ - 6)
17. Стандарты антибактериальной терапии: справочное издание / Всемирная организация здравоохранения ; пер. с англ. В.Ю. Мартов. - М.: Медицинская литература, 2005. - 263[3] с. (РНМБ - 1)
18. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / ред. В.И. Стародубов ; сост.: К.А. Кудрин, М.А. Куксова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 304 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение"; N 6/2007). - (Библиотека ЛПУ) (РНМБ - 2).
19. Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
20. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
21. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
22. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
23. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология": Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
24. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология": Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 N 906н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
25. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
26. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
27. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. (РНМБ - 1)
5. Гастроэнтерология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.gastroenterolog.med.cap.ru>
6. Дайджест НИР –Журнал "Российский семейный врач". – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371>
7. Евразийский кардиологический журнал: официальное печатное издание Евразийской ассоциации кардиологов (ЕАК). – Режим доступа: <http://cardioweb.ru/evrazijskij-kardiologicheskij-zhurnal>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Кардиологический вестник: научно-практический рецензируемый журнал. Режим доступа: <http://cardioweb.ru/kardiologicheskij-vestnik>
10. Клиническая фармакология и терапия. – Режим доступа: <http://clinpharmacology.ru>
11. Клиническая фармакология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://farmakolog.med.cap.ru>
12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
13. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>
14. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
16. Научно-практическая ревматология: научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://rsp.imapress.net/rsp/index>
17. Национальные стандарты Российской Федерации по лабораторной медицине (проекты). Некоторые нормативные акты, регулирующие обращение медицинских изделий. Новые данные по безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий [Электронный ресурс]: нормативный документ / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска (РНМБ - 1)
18. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 2 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
19. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : норматив-

ный документ. Ч. 1 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (PHMB - 1)

20. Онкогематология: ежеквартальный научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://www.hematology.ru/journals/oncohematology/>

21. Онкологический портал: интернет-ресурсы по онкологии. – Режим доступа: <http://onco.ucoz.net/index/0-4>

22. Онкология.ру: все об онкологии для специалистов. – Режим доступа: <http://www.oncology.ru>

23. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Русский врач", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования ; Т. 21) (PHMB - 1)

24. Ревматология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики.- Режим доступа: <http://revmatolog.med.cap.ru/SpecList.aspx>

25. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>

26. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.gastro-j.ru>

27. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>

28. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

29. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.пф/journals/svop/archive/index.php>

30. Справочник диетолога [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (PHMB - 1)

31. Справочник семейного доктора [Электронный ресурс]: справочник / ред. Ю.Ю. Елисеев; сост. И.А. Бережков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Равновесие, 2004 эл. опт. диск (CD-ROM) - (Электронный справочник). (PHMB - 1)

32. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>

33. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

34. Экспериментальная и клиническая фармакология: ежемесячный научно-теоретический журнал. – Режим доступа: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf>

35. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск. (PHMB - 2)