

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 15:24:31  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e778

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Кафедра хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 05 » 2023 г.



Рабочая программа  
клинической практики

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация – **Врач – оториноларинголог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа клинической практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии № 4 от « 29 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.



## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Цели и задачи практики</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в учебном процессе</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Объем практики</b>	<b>23</b>
<b>5.</b>	<b>Клинические базы для прохождения практики</b>	<b>24</b>
<b>6.</b>	<b>Содержание клинической практики</b>	<b>24</b>
<b>7.</b>	<b>Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики</b>	<b>33</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>8.1.</b>	<b>Основная литература</b>	<b>36</b>
<b>8.2.</b>	<b>Дополнительная литература</b>	<b>41</b>
<b>8.3.</b>	<b>Нормативные документы</b>	<b>42</b>
<b>8.4.</b>	<b>Электронные ресурсы</b>	<b>43</b>
<b>9.</b>	<b>Методические рекомендации по подготовке к зачету, зачету с оценкой</b>	<b>43</b>

**Рабочая программа  
производственной (клинической) практики  
Поликлиника (базовая)**

**1. Цели и задачи практики**

**Цель производственной (клинической) практики:** закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи клинической практики:**

1. Совершенствование практических навыков в области оториноларингологии;
2. Овладение современными клиническими и функциональными методами обследования оториноларингологических больных;
3. Овладение техникой хирургических манипуляций и операций, применяемых в оториноларингологии;
4. Умение правильного оформления и ведения медицинскую документацию.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать</b> – Знать возрастные особенности, норму и патологию
	<b>Уметь</b> – Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	<b>Владеть</b> – Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать</b> – Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернетресурсы, необходимые в рамках специальности
	<b>Уметь</b> – Пользоваться профессиональными источниками информации



	<b>Владеть</b> – Технологией сравнительного анализа – дифференциальнодиагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	<b>Знать</b> – Особенности планирования командной работы в медицинском коллективе
	<b>Уметь</b> – Формировать план командной работы медицинского коллектива
	<b>Владеть</b> – Навыками для разработки стратегии командной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> – Особенности коллективного взаимодействия в медицинском учреждении
	<b>Уметь</b> Формировать командную работу среди медицинского персонала в учреждении
	<b>Владеть</b> Способностью руководить командой медицинского персонала
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	<b>Знать</b> Как проявить лидерские качества в процессах управления командным взаимодействием
	<b>Уметь</b> Продемонстрировать возможности управления командой медицинского персонала
	<b>Владеть</b> Навыками лидерства в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1 Выбирает стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<b>Знать</b> – Современные аспекты медицинской этики и деонтологии;
	<b>Уметь</b> – Профессионально общаться с коллегами, пациентами и их родственниками;
	<b>Владеть</b> – Навыками предоставления медицинской информации пациентам и их родственникам; – Навыками профессионального общения с коллегами;
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<b>Знать</b> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
	<b>Уметь</b> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
	<b>Владеть</b> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-4.3 Представляет свою точку	<b>Знать</b>

зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	– Основные понятия этики делового общения, способы аргументации в деловых коммуникациях; – Особенности и правила публичного выступления;
	<b>Уметь</b> – Обосновывать свою позицию с целью последующего ее понимания и принятия другим человеком;
	<b>Владеть</b> – Навыками формулирования ведения делового общения, приемами обоснования своей точки зрения; – Навыками ведения публичных выступлений.
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<b>Знать</b> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
	<b>Уметь</b> – Оценивать анатомо-функциональное состояние пациента при заболеваниях и (или) состояниях; – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов; – Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
	<b>Владеть</b> – Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями; – Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; – Формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<b>Знать</b> – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
	<b>Уметь</b> – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – Обосновывать и планировать объем лабораторного

	<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p>- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>– Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> <p>– Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</p> <p>– Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– Принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</p>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>– Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– Оценить эффективность проводимого лечения</p> <p>– Скорректировать назначенное лечение</p> <p>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– Методами оценки эффективности и безопасности</p>



	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>	
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<b>Знать</b> – Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса – Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов
	<b>Уметь</b> – Применять различные формы и методы реабилитации пациентов
	<b>Владеть</b> – Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<b>Знать</b> – Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов
	<b>Уметь</b> – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации
	<b>Владеть</b> – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<b>Знать</b> – Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	<b>Уметь</b> – При необходимости направить пациентов на медикосоциальную экспертизу
	<b>Владеть</b> – Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медикосоциальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<b>Знать</b> – Порядок выдачи листов нетрудоспособности
	<b>Уметь</b> Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами
	<b>Владеть</b> – Навыками определения признаков временной нетрудоспособности – Навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа	<b>Знать</b> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том

жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p><b>Знать</b></p> <p>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>– Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>– Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>– Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>– Навыками проведения противоэпидемических</p>

	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>– Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><b>Знать</b></p> <p>– Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>– Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет".</p> <p>– Принципы организации деятельности медицинского персонала</p>
	<p><b>Уметь</b></p> <p>– Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>– Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p><b>Владеть</b></p> <p>– Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>– Навыками управления командой подчиненных</p> <p>– Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	<p><b>Знать</b></p> <p>– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p><b>Уметь</b></p> <p>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p><b>Владеть</b></p> <p>– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать</b></p> <p>– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p>
	<p><b>Уметь</b></p>



	<p>– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p><b>Знать</b></p> <p>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>– Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>– Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>– Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа</p> <p>– Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях</p> <p>– Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа</p> <p>– Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>– Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>– Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</p> <p>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p><b>Уметь</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</li> <li>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>
--	---

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-</li> </ul>
--	--



	<p>специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>- Методикой обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»;</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа;</li> <li>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле,</li> </ul>

	<p>носе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обезболивания в оториноларингологии;</li> <li>- Требования асептики и антисептики;</li> <li>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</li> <li>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>-анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция гайморовых пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> <li>-ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглочного абсцесса;</li> <li>- аденотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антротомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб; Ъ- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных</li> </ul>
--	--



	<p>ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>-восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>-удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>-оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>-оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>– Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</li> </ul>
--	--

	<p>немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</li> <li>– остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>– восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>– удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul>

	<p>–Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;</li> </ul>
--	--

	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листов нетрудоспособности;</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха -обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями,</li> </ul>

	<p>последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</li> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами</li> <li>– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по</li> </ul>

	заболеваниям уха, горла, носа – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
	<b>Уметь</b> – Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа – Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа
	<b>Владеть</b> – Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<b>Знать</b> – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<b>Уметь</b> – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<b>Владеть</b> – Навыками оценки состояния пациентов, требующего

	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<b>Знать</b> – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде
	<b>Уметь</b> – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	<b>Владеть</b> – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Знать</b> – Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля
	<b>Уметь</b> – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала – Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	<b>Владеть</b> – Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

#### 4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 2628 часов, 73 зачетную единицу.

Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	2628	396	828	432	972
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час зач. ед.	2628	396	828	432	972
	73	11	23	12	27

## 5. Клинические базы для прохождения практики

Клиническая практика проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Больница скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Московский, д. 47
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, ул. Ф.Гладкова, д. 27
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Московский, д. 9

## 6. Содержание клинической практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>
<b>1.1 Осмотр и диагностика заболеваний ЛОР-органов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов;</li><li>- Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li><li>- Оценка анатомо-функциональных состояний уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и патологических состояниях;</li><li>- Методы пропедевтики при заболеваниях ЛОР-органов:<ul style="list-style-type: none"><li>• комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li><li>• риноскопия, задняя риноскопия;</li><li>• фарингоскопия;</li><li>• ларингоскопия (непрямая и прямая);</li><li>• отоскопия;</li><li>• пальцевое исследование глотки;</li><li>• ольфактометрия;</li><li>• исследование функции носового дыхания;</li><li>• основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li><li>• комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li></ul></li><li>Интерпретация и анализ результатов лабораторного и лучевых обследований;</li><li>- Интерпретация и анализ осмотров врачей-специалистов;</li><li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li><li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li></ul>
<b>1.2 Обучение работе с медицинской документацией</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение алгоритма ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li></ul>



- Правила оформления учетно-отчетной медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты и т.д.);
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет";
- Принципы организации деятельности медицинского персонала;
- Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Особенности управления командой подчиненных (младший и средний медицинский персонал).

### **1.3 Сердечно-легочная реанимация**

- Распознавание состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнение первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.

## **Раздел 2. Стационар**

### **2.1. Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха;
- Оценка анатомо-функциональных состояний наружного, среднего и внутреннего уха;
- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха
- Участие в клинических разборах и консилиумах;
- Разбор сложных диагностических случаев;
- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);
- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара;
- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара:
  - пункция и вскрытие отогематомы;
  - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
  - вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
  - удаление инородного тела наружного слухового прохода;
  - остановка ушных кровотечений;
  - первичная хирургическая обработка ран уха;
  - выполнение аппликационной анестезии уха;
  - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
  - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
  - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
  - продувание слуховых труб по Политцеру;
  - катетеризация слуховых труб;
  - забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,

нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями наружного, среднего, внутреннего уха в условиях стационара;

- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;

- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе;

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.

- Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара:

- антротомия;

- радикальная (общеполостная) операция на ухе;

- Самостоятельное проведение манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара:

- промывание аттика;

- парацентез барабанной перепонки;

- шунтирование барабанной полости;

- пункция и вскрытие отогематомы;

- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;

- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;

- удаление инородного тела наружного слухового прохода;

- остановка ушных кровотечений;

- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;

- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;

- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;

- продувание слуховых труб по поллитцеру;

- катетеризация слуховых труб;

- забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

## **2.2. Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;

- Оценка анатомо-функциональных состояний носа и околоносовых пазух;

- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;

- Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев;

- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);

- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний носа и околоносовых пазух в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях стационара;

- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на области носа и околоносовых пазух:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;

- выполнение аппликационной анестезии полости носа;

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;

- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка области носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция верхнечелюстных пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в условиях стационара;
- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;
- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области носа и околоносовых пазухах;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух
- Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях стационара:
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки нос
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- Самостоятельное проведение манипуляций на области носа и околоносовых пазух в условиях стационара:
- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навигационных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа; 2 108 29
- пункция верхнечелюстных пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- репозиция костей носа;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- забор материала из носа для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольной биопсии);

### **2.3. Освоение методик исследования и лечения глотки**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями глотки;
- Оценка анатомо-функциональных состояний глотки;
- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями глотки;

- Участие в клинических разборах и консилиумах;
- Разбор сложных диагностических случаев;
- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);
- Принципы и методы хирургического лечения глотки в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на глотке в условиях стационара;
- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на глотке и смежных областях в условиях стационара:
  - вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
  - вскрытие заглоточного абсцесса;
  - аденотомия;
  - тонзиллотомия;
  - тонзилэктомия;
  - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
  - вскрытие флегмоны шеи;
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях стационара;
- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями глотки;
- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области глотки;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями глотки
- Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара:
  - аденотомия;
  - тонзиллотомия;
  - тонзилэктомия;
  - наложение трахеостомы;
- Самостоятельное проведение манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара:
  - вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
  - вскрытие заглоточного абсцесса;
  - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
  - вскрытие флегмоны шеи;
  - первичная хирургическая обработка ран глотки и гортани;
  - удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;
  - вскрытие абсцесса надгортанника;
  - забор материала из глотки, гортани и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольной биопсии)

#### **2.4. Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Оценка анатомо-функциональных состояний гортани, трахеи и пищевода;
- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Участие в клинических разборах и консилиумах;

- Разбор сложных диагностических случаев;
- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);
- Принципы и методы хирургического лечения гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях стационара;
- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях стационара:
  - удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;
  - вскрытие абсцесса надгортанника;
  - наложение трахеостомы
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара;
- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, 5 270 26 применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области гортани, трахеи и пищевода;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода.

## **2.5. Освоение методики оказания ургентной помощи пациентам**

- Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях в условиях ЛОР стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
  - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
  - удаление инородного тела из уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

## **Раздел 3. Поликлиника**

### **3.1 Освоение методик и исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха;
- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха, интерпретация полученных результатов;
- Участие в клинических разборах и консилиумах;
- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;
- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии наружного, среднего и внутреннего уха;
- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на наружном

ном, среднем и внутреннем ухе в условиях поликлиники:

- оценка проходимости слуховых труб;
  - осмотр с помощью воронки Зигля;
  - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
  - удаление инородного тела наружного слухового прохода;
  - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
  - продувание слуховых труб по Политцеру;
  - катетеризация слуховых труб;
  - забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);
  - исследование шепотной и разговорной речи, камертональные пробы, составление слухового паспорта;
  - проведение вестибулярных тестов, составление вестибулярного паспорта.
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями уха в условиях поликлиники;
- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;
- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;
- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;
- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха
- Самостоятельное проведение манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях поликлиники:
- промывание аттика;
  - пункция и вскрытие отогематомы;
  - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
  - вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
  - удаление инородного тела наружного слухового прохода;
  - остановка ушных кровотечений;
  - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
  - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
  - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру;
  - катетеризация слуховых труб;
  - забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);

### **3.2. Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;
- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух, интерпретация полученных результатов;
- Участие в клинических разборах и консилиумах;
- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;
- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых об-

следований при патологии носа и околоносовых пазух;

- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях поликлиники:
  - осмотр носовой полости с применением жесткого эндоскопа;
  - осмотр носовой полости и носоглотки с применением
  - риноларингофиброскопа;
  - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
  - выполнение аппликационной анестезии полости носа;
  - прижигание кровотокающего сосуда в полости носа;
  - передняя и задняя тампонады полости носа;
  - первичная хирургическая обработка ран области носа;
  - удаление инородных тел носа;
  - внутриносовая блокада;
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в условиях поликлиники;
- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;
- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух;
- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух;
- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух.
- Самостоятельное проведение манипуляций на области носа и околоносовых пазухах уже в условиях поликлиники:
  - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
  - прижигание кровотокающего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа;
  - первичная хирургическая обработка ран носа;
  - вскрытие фурункула и карбункула носа;
  - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
  - удаление инородных тел носа;
  - внутриносовая блокада;
  - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
  - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
  - забор материала из носа для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);

### **3.3. Освоение методик исследования и лечения глотки**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями глотки;
- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями глотки, интерпретация полученных результатов;
- Участие в клинических разборах и консилиумах;

- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;
- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии глотки;
- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на глотке в условиях поликлиники:
  - промывание лакун небных миндалин;
  - туширование задней стенки глотки;
  - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях поликлиники;
- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;
- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глотки;
- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки;
- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями глотки.

#### **3.4. Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода, интерпретация полученных результатов;
- Участие в клинических разборах и консилиумах;
- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;
- Интерпретация и анализ результатов лабораторного и лучевых обследований при патологии гортани, трахеи и пищевода;
- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях поликлиники:
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода в условиях поликлиники;
- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;
- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода.
- удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;
- инстилляционная в гортань лекарственных веществ;
- уход за трахеостомической трубкой у хронических канюленосителей
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,



нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях поликлиники;

- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;
- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки;
- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода
- Самостоятельное проведение манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода ухе в условиях поликлиники:
  - промывание лакун небных миндалин;
  - туширование задней стенки глотки;
  - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
  - удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;
  - инстиляция в гортань лекарственных веществ
  - уход за трахеостомической трубкой у хронических канюленосителей;
  - забор материала из глотки и гортани для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);

## **7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики**

**Промежуточная аттестация** по клинической практике проводится в следующей форме:

– предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);

– контроль знаний в форме зачета, зачета с оценкой проводится в устной форме.

### **Вопросы к зачету, зачету с оценкой:**

1. Вазомоторный ринит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
2. Влияние нарушения носового дыхания на организм ребенка.
3. Внутричерепные риносинусогенные осложнения у детей.
4. Возрастные особенности околоносовых пазух.
5. Воспаление лобной пазухи и его осложнения.
6. Гематома и абсцесс носовой перегородки.
7. Риниты у детей, особенности клинического течения у детей первого года жизни
8. Гипертрофический ринит (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
9. Аллергические риниты (клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение).
10. Дифференциальная диагностика новообразований носа.
11. Иностранные тела носа и их осложнения.
12. Искривление носовой перегородки (этиология, методы лечения, осложнения).
13. Клиника и диагностика острого/хронического воспаления верхнечелюстной пазухи у детей.
14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика полипозных гайморитов и этмоидитов, методы лечения.

15. Носовые кровотечения: этиология и методика остановки.
16. Озена.
17. Орбитальные риногенные осложнения и их особенности у детей.
18. Осложнения острого этмоидита у детей грудного возраста.
19. Остеомиелит верхней челюсти у детей грудного возраста.
20. Острый гайморит (клиника, лечение).
21. Острый этмоидит у детей и его осложнения.
22. Топография и возрастные особенности верхнечелюстных пазух.
23. Топография и возрастные особенности решетчатых пазух.
24. Травмы носа и их лечение.
25. Физиологическая роль носового дыхания.
26. Фурункул носа (этиология, клиника, лечение).
27. Аденоидные вегетации (клиника, дифференциальная диагностика, показания к аденотомии).
28. Анатомия и возрастные особенности слуховой трубы.
29. Анатомо-топографическое строение глотки.
30. Гипертрофия миндалин (диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения).
31. Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, способы лечения и профилактики, осложнения, диспансеризация детей.
32. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика, осложнения).
33. Дифференциальная диагностика новообразований глотки.
34. Заглоточный абсцесс (этиология, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, осложнения).
35. Особенности строения лимфоидно-глоточного кольца в детском возрасте и его клиническое значение.
36. Острый фарингит.
37. Паратонзиллярный абсцесс как осложнение ангины (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
38. Показания и противопоказания к проведению тонзиллотомии/ тонзиллэктомии.
39. Методы исследования гортани, трахеи и бронхов.
40. Возрастные особенности гортани, их клиническое значение.
41. Нарушения голоса у детей и подростков: этиология, методы диагностики и лечения.
42. Врожденные заболевания гортани.
43. Дифтерия глотки и гортани у детей и ее осложнения.
44. Ларингиты аллергического происхождения.
45. Острые стенозирующие ларинготрахеобронхиты (неотложная помощь, продленная интубация, хирургическое лечение).
46. Папилломатоз гортани (этиология, дифференциальная диагностика, способы лечения).
47. Парезы и параличи гортани.
48. Подскладочный ларингит вирусной этиологии.
49. Стенозирующие ларинготрахеиты вирусной этиологии.
50. Трахеостомия: современные показания и возможные осложнения.
51. Трахеотомия: показания и возможные осложнения.
52. Хондроперихондрит гортани в детском возрасте.
53. Хронический ларингит (форма, клиника, методы лечения).
54. Экстренная помощь при молниеносных стенозах гортани.
55. Этиология острых стенозов гортани.
56. Этиология, клиника, ранняя диагностика, лечение папилломатоза гортани.
57. Дифференциальная диагностика новообразований уха.
58. Звукопроводящий аппарат (анатомия, физиология).

59. Инородные тела уха.
60. Исследование функции вестибулярного аппарата.
61. Клиника и лечение отогенного менингита.
62. Клиника острого гнойного воспаления среднего уха у детей
63. Клиника острого гнойного воспаления среднего уха у детей грудного возраста.
64. Клиника, дифференциальная диагностика отогенного сепсиса.
65. Клиника, дифференциальная диагностика отогенного синустромбоза.
66. Лекарственная тугоухость и глухота, ототоксические препараты в педиатрии.
67. Мастоидит у детей (клиника, лечение).
68. Мезотимпаниты (клиника, лечение).
69. Методы исследования кохлеарного анализатора.
70. Неврит слухового нерва (этиология, методы лечения).
71. Осложнения хронических гнойных средних отитов.
72. Особенности анатомии височных костей у детей грудного возраста.
73. Особенности клинической анатомии височных костей у детей.
74. Острое воспаление среднего уха у детей грудного возраста.
75. Отоантрит (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения).
76. Отогенный абсцесс мозга (диагностика, тактика, лечение).
77. Отогенный менингит у детей (клиника, лечение).
78. Отогенный парез лицевого нерва при остром и хроническом среднем отите.
79. Отогенный сепсис (диагностика, тактика, лечение).
80. Адгезивный средний отит (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика).
81. Отосклероз и принципы его лечения.
82. Парацентез, показания, техника, осложнения.
83. Рецидивирующие средние отиты у детей (клиника, дифф. диагностика, лечение).
84. Слуховой анализатор и его значение для развития ребенка.
85. Факторы риска по тугоухости и глухоте у детей.
86. Физиология вестибулярного анализатора.
87. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, клиника, дифф. диагностика, лечение).
88. Хронические гнойные средние отиты у детей (клиника, дифф. диагностика, лечение).
89. Хроническое воспаление среднего уха (этиология, современные методы лечения).
90. Экссудативный средний отит.
91. Инородные тела гортани (диагностика, тактика).
92. Клиника и методы удаления инородных тел гортани и трахеи.
93. Клиника, диагностика и методы удаления инородных тел пищевода.
94. Осложнения инородных тел пищевода.

#### **Критерии выставления зачета по клинической практике**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении преду-

	смотренных программой заданий.
--	--------------------------------

### Критерии выставления зачета с оценкой по клинической практике

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	Ответ ординатора полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
<b>«Хорошо»</b>	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал и привести иллюстрирующие примеры. Выводы и мнение ординатора по материалу в основном корректны.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Ответ ординатора неполный, с несущественными ошибками. Иллюстрирующие примеры приведены неполно. Требуется существенная коррекция по выводам и мнению ординатора по материалу.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет выводов и собственного мнения ординатора по материалу.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / И. В. Данилычева [и др.] ; под ред. РАН Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 338 с. - (Клинические рекомендации). (НБ ЧР - 1)
2. Альтман Я.А. Руководство по аудиологии / Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе. – М.: ДМК Пресс, 2003. - 359 с. (НБ ЧР - 1)
3. Анатомия человека: в 3-х т. т. 3. Нервная система. Органы чувств / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников и др.; ред. Л.Л. Колесников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. (РНМБ - 2)
4. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
5. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание: руководство / ред. М.Р. Богомильский; ред. В.Р. Чистякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2)
6. Бронштейн А. Головокружение = Dizziness : руководство / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. (РНМБ - 1)
7. Бронштейн А. Головокружение = Dizziness / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. (НБ ЧР – 2) (РНМБ - 1)
8. Васильева Н.Н. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения: учебно-методическое пособие / Н.Н. Васильева, ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева". - Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. - 50 с. (НБ ЧР – 1)
9. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. (РНМБ - 1)
10. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
11. Головокружение в работе врача общей практики (семейного врача): практическое пособие [для врачей всех специальностей] / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; авт.-сост. Р.С. Максимов, Е.Г. Артемьева, Е.И. Бусалаева; отв. ред. В.Ю. Маленкова. -

Чебоксары: ИУВ, 2015. - 51 с. (НБ ЧР – 2)

12. Горохов А.А. Отонейрохирургия: руководство для врачей / А.А. Горохов. - СПб.: Питер, 2000. - 384 с. (РНМБ - 1)

13. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Алшынбекова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 138 с. (РНМБ - 1) (о дифтерии)

14. Дмитриев Н. С., Милешина Н. А., Колесова Л. И. Экссудативный средний отит у детей (патогенетический подход к лечению): метод. рекомендации. / Н. С. Дмитриев, Н. А. Милешина, Л. И. Колесова. – М., 1996

15. Ефейкина Н.Б. Возбудители бактериальных инфекций верхних дыхательных путей: учеб. пособие [для лечеб. и стомат. фак. вузов] / Н.Б. Ефейкина; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2008. - 87 с. (НБ ЧР - 1)

16. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 252 с. (НБ ЧР - 1)

17. Зенгер В.Г. Хирургия повреждений гортани и трахеи / В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкин, В.Д. Паршин. – М.: Медкнига, 2007. - 364 с. (НБ ЧР – 2)

18. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 174 с. (РНМБ - 1)

19. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: руководство для врачей / Д.К. Новиков и др. - М.: МИА, 2006 . - 499 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)

20. История болезни по оториноларингологии: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. Д.С. Марков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. - 36 с. (НБ ЧР - 3) (ЧГУ - 5)

21. Князьков В.Б. Лазерная тонзиллэктомия / В.Б. Князьков, В.Р. Гофман. – М.: Техносфера, 2014. - 239 с. - (Мир биологии и медицины). (НБ ЧР - 1)

22. Косяков С.Я. Сенсоневральная тугоухость. Современные возможности терапии с позиции доказательной медицины / С.Я. Косяков, А.Г. Атанесян; Рос. мед. акад. последиплом. образования. – М.: МЦФЭР, 2008. - 79 с. (НБ ЧР – 2)

23. Косоуров А. К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: метод. пособие для стоматологического факультета / А. К. Косоуров, М. М. Дроздова, Т. П. Хайруллина. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2005. - 112 с. (РНМБ - 1)

24. Круглый И. М., Гончарова Е. Р., Хаметова Р.Г., Шарипова Б.С. Комплексная терапия рецидивирующих отитов у детей раннего возраста: метод. рекомендации. – Алма-Ата, 1982.

25. Кругликов Н.Ю. Онтогенетические особенности функциональных нарушений слухового анализатора/ Н.Ю. Кругликов; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. - Чебоксары: ЧГПУ, 2007. - 111 с. (НБ ЧР – 1)

26. Лекарственные растения в ЛОР-практике: руководство по клинической фитотерапии / Корсун В.Ф. и др. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. - 300 с. (НБ ЧР - 1)

27. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2013. - 367 с. (НБ ЧР - 2)

28. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2010. - 417 с. (НБ ЧР - 2)

29. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 447 с. (НБ ЧР – 1)

30. Лучихин Л.А. Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций): учебное пособие для вузов по специальности "Лечебное дело" / Лучихин Л.А. - М.: ЭКСМО, 2008. – 319 с. (НБ ЧГУ - 1)

31. Методика эпидемиологического исследования нарушений слуха: метод. рекомендации / сост. Г.А. Таварткиладзе и др. – М., 2006. - 23 с. (НБ ЧР - 1)

32. Мэскел Н. Руководство по респираторной медицине: руководство / Н. Мэскел, Э.

- Миллар; пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 598, [2] с. - Пер.изд.: Respiratory medicine / Maskell, Nick, Millar, Ann. - London, 2009. (РНМБ - 1)
33. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун и др. – М.: Литтерра, 2012. - 332 с. (НБ ЧР - 1)
34. Обследование оториноларингологического больного = Examination of ENT patient: руководство для врачей / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). (РНМБ - 1)
35. Озонотерапия в оториноларингологии: методические рекомендации / сост.: Л.П. Щербакова, Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)
36. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 98 с. (НБ ЧР – 7) (РНМБ - 2)
37. Органы чувств человека: самый полный справочник по анатомии человека / пер. с англ. И.А. Борисовой. – М.: АСТ, 2009. - 111 с. (НБ ЧР – 1)
38. Орлова Ю.Ю. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов: методы функционального исследования: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / Ю.Ю. Орлова, Ю.Г. Александров, С.В. Куприянов. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2006. - 87 с. (НБ ЧР - 1)
39. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)
40. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова; ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР – 1)
41. Орлова Ю.Ю. Введение в оперативную оториноларингологию: учебное пособие / Ю.Ю. Орлова, В.Ю. Куценкова. - Чебоксары, 2010. - 72 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧГУ - 5)
42. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
43. Оториноларингология: клинические рекомендации / Е.В. Байбакова и др.; гл. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 2)
44. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т имени И.Н. Ульянова, 2015. – 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
45. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
46. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 1)
47. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
48. Озонотерапия в оториноларингологии: метод. рекомендации / сост.: Л. П. Щербакова, Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)
49. Орлова Ю. Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-метод. пособие / Ю. Ю. Орлова ред. Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)
50. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)
51. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, Н.П. Паштаев, И.В.

Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)

52. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю. Х. Михайлов, Н. П. Паштаев, И. В. Михайлова; отв. ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)

53. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ - 1)

54. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. - (РНМБ - 1)

55. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания глотки: руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

56. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун, А.С. Лапченко, Д.Л. Муратов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)

57. Пальчун В.Т. История болезни в ЛОР-Стационар (базовая): методические рекомендации: (учебное пособие для медицинских вузов) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Медицина, 2004. - 32с. (НБ ЧГУ - 1)

58. Пальчун В.Т. ЛОР-болезни: учиться на чужих ошибках: руководство со справочником лекарственных средств: [десятки историй болезней, врачебные ошибки, фармсправочник, заболевания носа и околоносовых пазух, заболевания уха, заболевания глотки, заболевания гортани и трахеи, оформление меддокументации, анамнезы morbi et vitae] / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Эксмо, 2011. - 416 с. (НБ ЧР - 1)

59. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)

60. Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие для медицинских институтов / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2006. - 368 с. (РНМБ - 3)

61. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2006. - 560 с. (РНМБ - 2)

62. Пискунов Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита: практическое руководство / Г.З. Пискунов. - М.: Литтерра, 2014. - 143 с. (НБ ЧР - 2)

63. Пластическая хирургия лица и шеи / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. (РНМБ - 1)

64. Пластическая хирургия лица и шеи: научное издание / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. (РНМБ - 1)

65. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 381 с. (НБ ЧР - 1)

66. Профессиональные заболевания органов дыхания: руководство / ред.: Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)

67. Ранняя диагностика сенсорных слуховых и психо-речевых нарушений у детей с перинатальной патологией центральной нервной системы: усовершенствованные

- медицинские технологии / А.Р. Гайнутдинов, Л.Г. Сватко и др.; ГОУ ДПО "Казанская гос. мед. академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Казань, 2006. - 16 с. (РНМБ - 1)
68. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство для практикующих врачей/ А.С. Лопатин и др. – М.: Литтерра, 2011. - 815 с. (НБ ЧР - 2)
69. Регистр лекарственных средств России: ежегодный сборник. Вып. 17. Оториноларингология и пульмонология. - 2013. - 623 с. - (РЛС Доктор). - (Регистр лекарственных средств России) (НБ ЧР - 1)
70. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / Антонян Р.Г. и др.; под. ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 1)
71. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии: руководство / Д.В. Андрияшкин, Д.Ф. Асхабова и др.; ред.: В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)
72. Руленкова Л.И. Аудиология и слухопротезирование: учеб. пособие / Л.И. Руленкова, О.И. Смирнова. – М.: Академия, 2003. - 204 с. (НБ ЧР – 1)
73. Синуситы у беременных: руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей; сост. Г.М. Леонтьева, Л.М. Карзакова, Л.И. Герасимова. - Чебоксары: ИУВ, 2008. - 32 с. (НБ ЧР – 2) (РНМБ - 2)
74. Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла, носа: руководство для врачей / ред.: В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкина. – М.: Медкнига, 2008. - 355 с. (НБ ЧР - 1)
75. Степанченко А.В. Головокружение: руководство для врачей / А.В. Степанченко, Н.А. Петухова, С.А. Трущелев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. (РНМБ - 1)
76. Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология/ Г.А. Таварткиладзе, Т.Г. Гвелесиани. – М.: Святигор Пресс, 2003. - 74 с. (НБ ЧР – 1)
77. Таварткиладзе Г.А. Кохлеарная имплантация/ Г.А. Таварткиладзе. – М.: Святигор Пресс, 2004. - 83 с. (НБ ЧР – 1)
78. Таварткиладзе Г.А. Слухопротезирование у детей/ Г.А. Таварткиладзе. – М.: Святигор Пресс, 2005. - 63 с. (НБ ЧР – 1)
79. Тулебаев Р.К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях / Р.К. Тулебаев, Т.Р. Кудасов; ред. М.С. Плужников. - СПб., 2007. - 216 с. (РНМБ - 2)
80. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 687 с. (РНМБ - 1)(о дифтерии)
81. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для мед. вузов по спец. "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 799 с. (РНМБ - 1)(о дифтерии)
82. Фарингит (клинико-иммунологические аспекты и криохирургия): монография / М.С. Плужников, Н.В. Панова и др. - СПб.: Диалог, 2006. - 119 с. (РНМБ - 2)
83. Фармакотерапевтический справочник сурдолога-оториноларинголога: справочное издание / А.И. Лопотко и др. - СПб., 2006. - 408 с. (РНМБ - 2)
84. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 т. Т. 1: Физиология сенсорных систем / Я.А. Альтман и др.; под ред. Я.А. Альтмана и Г.А. Куликова. - 2009. - 286 с. (НБ ЧР - 1)
85. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В.М. Эрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
86. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа: монография / В.М. Эрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
87. Хронический тонзиллит. Клиника и иммунологические аспекты: монография / М. С. Плужников и др. - СПб.: Диалог, 2005. - 222 с (РНМБ - 1)



88. Хронический фарингит и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 32 с. (НБ ЧР - 2)

89. Цветков Э.А. Аденоидиты и их осложнения у детей. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо в норме и патологии: руководство для врачей / Э.А. Цветков. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003. - 128 с. (РНМБ - 1)

90. Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа: учеб. для мед. вузов / Б.В. Шеврыгин, Б.И. Керчев. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 476 с. (НБ ЧР - 1)

91. Шипицына Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Логопедия", "Олигофренопедагогика", "Специальная психология" / Л.М. Шипицына, И.А. Вартамян. - М.: Академия, 2008. - 429 с. (НБ ЧР - 1)

92. Эзрохин В.М. Хирургическое лечение деформаций носа/ В.М. Эзрохин, А.А. Никитин, Д.С. Безденежный. - М.: Медкнига, 2007. - 143 с. (НБ ЧР - 2)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Богомилский М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей : монография / М. Р. Богомилский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Оториноларингология). (РНМБ - 1)

2. Богомилский М. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2)

3. Вишняков В. В. Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. (РНМБ - 2)

4. Ковальчук Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639 с. (РНМБ - 2)

5. Маев И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология : монография / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - Москва : Литтерра, 2014. - 352 с. (РНМБ - 1)

6. Обследование оториноларингологического больного = Examination of ENT patient : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). (РНМБ - 1)

7. Оториноларингология : национальное руководство : [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (РНМБ - 2)

8. Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания глотки : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (РНМБ - 1)

9. Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с. (РНМБ - 1)

10. Пальчун В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)

11. Пискунов Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение : монография / Г. З. Пискунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1)

12. Пискунов Г. З. Полипозный риносинусит : монография / Г. З. Пискунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 94 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Оториноларингология). (РНМБ - 1)

13. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оторино-

ларингологии ФМБА, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2014. - 40 с. (РНМБ - 1)

14. Ринит [Электронный ресурс] / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. , Царапкин, С. А. Панасов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

15. Самсыгина Г. А. Острые респираторные заболевания у детей : монография / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Иммунология. Оториноларингология. Педиатрия) (РНМБ - 1)

16. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)

17. Тец В. В. Инфекции в оториноларингологии : монография / В. В. Тец, Г. В. Тец. - СПб. : Мир науки, 2013. - 196 с. (РНМБ - 1)

### **8.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. N 2497 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

5. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (с изменениями и дополнениями) : Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

6. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" : Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

7. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" : Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология" : Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

9. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия": Приказ Минздрава России от 14.06.2019 N 422н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

**10.** Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия": Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

**11.** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология": Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

#### **8.4.Электронные ресурсы**

1. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>
2. Ведомости НЦЭСМП: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
3. Вестник оторинологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>
4. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>
7. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>
8. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>
9. Русский медицинский сервер. Опухоли в области горла // Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/throatcancer/>
10. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>
11. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>

#### **9. Методические рекомендации по подготовке к зачету, зачету с оценкой**

Подготовка ординаторов к сдаче зачета, зачета с оценкой включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету, зачету с оценкой;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету, зачету с оценкой начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.

