

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023 14:04:38  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4170c0e758

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии)**

Кафедра педиатрии



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

«          »            2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКА –  
СТАЦИОНАР**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.19 Педиатрия**

Квалификация – **Врач-педиатр**

Форма обучения – **очная**

Программа клинической практики - Стационар по специальности 31.08.19 «Педиатрия» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

СОСТАВИТЕЛИ:

Иванова И.Е. д.м.н., доцент

Родионов В.А. д.м.н., профессор

Егорова И.Н. к.м.н., доцент

Лукоянов Д.В., к.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии (протокол № 9 от «24» 05 2023 г.)

Программа рассмотрена и утверждена Учебно-методическим советом ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (протокол № 2 от «30» 05 2023 г.)

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики.....	4
2. Место практики в структуре программы ординатуры.....	4
3. Планируемые результаты обучения.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Объем практики и виды учебной работы.....	4
5. Клинические базы для прохождения обучения.....	5
6. Содержание производственной (клинической) практики – Стационар (базовая).....	6
7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики.....	7
7.1. Примерный перечень контрольных вопросов к зачету для промежуточного контроля знаний.....	7
7.2. Критерии контроля знаний.....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.1. Основная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.3. Электронные ресурсы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.4. Материально-техническое обеспечение.....	8

## Рабочая программа Клинической практики – Стационар

### 1. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики

**Цель производственной (клинической) практики** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков врача-педиатра, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля.

#### **Задачи производственной (клинической) практики:**

- овладение методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
- овладение методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
- овладение навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;
- умение поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
- овладение современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

### 2. Место практики в структуре программы ординатуры

Дисциплина клиническая практика - стационар относится к обязательной части Блока 2 учебной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

**Универсальные компетенции: УК-1; УК-4;**

**Общепрофессиональные компетенции: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;**

**Профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.**

### 4. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	1872	468		432	972
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b> <b>1872 час.</b> <b>52 зач. ед.</b>	<b>1872</b>	<b>468</b>		<b>432</b>	<b>972</b>
	<b>52</b>	<b>13</b>		<b>12</b>	<b>27</b>

## 5. Клинические базы для прохождения обучения

Производственная (клиническая) практика – Стационар (базовая) проводится на базе следующих медицинских организаций:

Наименование клинической базы	Адрес
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 27
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр-т Тракторостроителей, д. 12
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городская детская больница №2» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 15

## 6. Содержание производственной (клинической) практики – Стационар (базовая)

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, включающие в себя способность/готовность:
Участие в еженедельных обходах, плановых консультациях больных, на клинических конференциях, проводимых заведующим, сотрудниками кафедры и сотрудниками клинических баз	– работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт; – учиться быть субъектом педагогического процесса; – анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные случаи, представляющие научно-практический интерес
Сбор субъективных и анамнестических сведений	– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционной и неинфекционной патологии заболеваний; – использовать методики расспроса больного ребенка и его родителей, наблюдение за пациентом, сбора анамнестических сведений, анализа получаемой информации
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и курация больных	– проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); – определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; – обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с целью постановки диагноза, к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий
Оформление первичной медицинской документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности	– использовать нормативную документацию; – к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации; – получение добровольного согласия родителей пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования
Определение комплекса необходимых исследований и	– использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации, диагностировать

<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки, включающие в себя способность/готовность:</b>
оценка полученных результатов	заболевания; – составлять и обосновывать план обследования с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях, пульсоксиметрия, регистрация электрокардиограммы, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных
Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры (ЭКГ, КИГ, ЭО-КГ, УЗИ, ФБС, спирографию, КТ- и МРТ-томографию) и представление больных при консультациях в других отделениях	– анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; – использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ
Назначение лечения	– обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста; – проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях	– оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях: острых аллергических реакциях, несчастных случаях, заболеваниях органов дыхания, инфекционных, эндокринных, неврологических заболеваниях; – к внутривенному вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей
Оказание экстренной помощи при urgentных состояниях	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, включающие в себя способность/готовность:
	реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## 7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

### 7.1. Примерный перечень контрольных вопросов к зачету для промежуточного контроля знаний

1. Оценка объективного осмотра ребенка с заболеванием соматического профиля.
2. Оценка нервно-психического и физического развития ребенка (по сигмальным и центильным таблицам).
3. Оценка полового развития.
4. Оценка общеклинических анализов.
5. Оценка биохимических исследований ферментов печени.
6. Оценка копрологического исследования кала.
7. Исследование пробы Зимницкого.
8. Оценка протеинограммы.
9. Оценка пристеночного пищеварения.
10. Оценка ЭКГ.
11. Оценка гемограммы.
12. Оценка рентгенологических данных.
13. Оценка спирометрии.
14. Оценка анализа крови на кислотно-щелочное состояние.
15. Оценка нарушений углеводного обмена.
16. Оценка липидограммы.
17. Оценка миелограммы.
18. Оценка результатов УЗИ.
19. Расчет питания ребенка на энтеральном питании.
20. Расчет питания ребенка на парентеральном питании.
21. Составление инфузионной программы у детей с токсикозом, эксикозом.
22. Меню для больного с сахарным диабетом с использованием хлебных единиц.
23. Оценка коагулограммы.
24. Программа лечения для больного с сахарным диабетом I типа, осложненного кетоацидозом.
25. Подготовка больного к эндоскопическим методам исследования.

### 7.2. Критерии контроля знаний

**Критерии оценки промежуточного контроля знаний (зачета):**

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала

	необходимого для дальнейшего изучения, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические и практические положения изученной темы
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях учебного материала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Основная литература

№	Название
1.	Аккредитация по педиатрии: типовые ситуационные задачи / авт., ред. Р.Р. Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 375 с.
2.	Детская гематология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.
3.	Детская хирургия: учебник / М.П. Разин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 682 с.
4.	Дружинина Н.А. Недостаточность питания в детском возрасте: руководство по диагностике и лечению / Н.А. Дружинина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 159 с.
5.	Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
6.	Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозерова, Л.В. Брегель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с.
7.	Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия: справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 375 с.
8.	Лихорадка у детей: руководство / ред.: А. Саиба Эль-Радхи, Дж. Кэрролла, Н. Клейна; пер. с англ. В.К. Таточенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.
9.	Мельникова И.Ю. Запоры у детей / И.Ю. Мельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.
10.	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация): учебное пособие для врачей / А.В. Орлов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с.
11.	Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б.М. Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.
12.	Педиатрия: тестовые вопросы / ГАУ ДПО «Ин-т усовершенствования врачей». – 4-е изд., испр. – Чебоксары: ИУВ, 2017. – 86 с.
13.	Пропедевтика детских болезней: учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.И. Лобанов [и др.]. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 520 с.
14.	Физиология и патология кожи у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Сергеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 94 с.
15.	Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии: сборник лекций [электронный ресурс] / И.Е. Иванова и др. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 152 с.
16.	Микробиота у детей в норме и при патологии: учеб. пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 126 с.
17.	Анемия у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 150 с.
18.	Заболевания поджелудочной железы у детей: учебное пособие / И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 116 с.
19.	Алгоритм диагностики заболеваний печени у детей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2015. – 113 с.
20.	Питание беременных и кормящих женщин. Профилактика и лечение гипогалактии:



№	Название
	учебное пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 136 с.
21.	Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 138 с.
22.	Ожирение у детей и подростков. Диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 39 с.
23.	Болезни кишечника у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 121 с.
24.	Рациональная антибактериальная терапия амбулаторных инфекций в педиатрии: практическое руководство / И.Е. Иванова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 111 с.
25.	Биологические функции витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: учебное пособие И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 118 с.
26.	Оценка нутритивного статуса ребенка в практике врача-педиатра. Методы коррекции нарушений нутритивного статуса: практическое руководство / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 107 с.
27.	Энтеральное питание недоношенных и маловесных детей в перинатальном стационаре и амбулаторных условиях: практическое руководство / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 64 с.

## 8.2. Дополнительная литература

№	Название
1.	Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика-2018. Справочник. 13 издание, расширенное. – М., 2018. – 272 с.
2.	Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – М.: ПедиатрЪ, 2021. – 91 с.
3.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / Союз педиатров России. – М., 2019. – 207 с.
4.	Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике). – М.: ПедиатрЪ, 2017. – 151 с.
5.	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.
6.	Острые инфекции дыхательных путей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство / Н.А. Геппе [и др.] – М.: МедКом-Про, 2018. – 200 с.
7.	Пищевое поведение и пищевое программирование у детей / под ред. С.В. Бельмера, А.И. Хавкина, В.П. Новиковой. – М.: Медпрактика-М, 2015. – 296 с.
8.	ПРИМА: педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус) / под ред. В.А. Ревякиной, Н.И. Ильина, Н.А. Геппе. – М.: МедиаСфера, 2018. – 56 с.
9.	Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2015. – 692 с.
10.	Розин Н.Н., Мизерницкий Ю.Л. Орфанные заболевания легких у детей. – М.: Медпрактика, 2015. – 200 с.
11.	Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии. Формулировка. Классификация:

№	Название
	руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с.
12.	Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: российские практические рекомендации / под ред. С.В. Яковлева [и др.]. – М.: Пре100принт, 2014. – 121 с.
13.	Аллергия к белкам коровьего молока у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 52 с.
14.	Клинические рекомендации «Атопический дерматит». Год утверждения (частота пересмотра):2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети.
15.	Клинические рекомендации «Аллергический ринит». Год утверждения (частота пересмотра):2020. Возрастная категория:Взрослые,Дети Пересмотр не позднее:2022
16.	Клинические рекомендации «Болезнь «кленового сиропа». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
17.	Клинические рекомендации «Болезнь Крона». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
18.	Клинические рекомендации «Болезнь Ниманна-Пика тип С». <b>2019</b> Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
19.	Клинические рекомендации «Болезнь Помпе». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2019</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
20.	Клинические рекомендации «Болезнь Фабри». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2019</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
21.	Клинические рекомендации «Бронхиальная астма». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
22.	Клинические рекомендации «Гемолитико-уремический синдром». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
23.	Клинические рекомендации «Желчнокаменная болезнь». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b>
24.	Клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
25.	Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
26.	Клинические рекомендации «Мочекаменная болезнь». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
27.	Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2022</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
28.	Клинические рекомендации «Острый бронхит». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
29.	Клинические рекомендации «Бронхит». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
30.	Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
31.	Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2022</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
32.	Клинические рекомендации «Хроническая болезнь почек». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2022</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
33.	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
34.	Клинические рекомендации «Язвенный колит». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .

### 8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://pediatriajournal.ru/">https://pediatriajournal.ru/</a>
2.	Medlinks.ru – Медицина в Рунете [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>
3.	Вопросы современной педиатрии: научно-практический рецензируемый журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://vsp.spr-journal.ru/jour">https://vsp.spr-journal.ru/jour</a>
4.	Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>
5.	Клинические рекомендации / Союз педиатров России [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/</a>
6.	Консультант врача: электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>
7.	Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
8.	Медико-социальные проблемы инвалидности: научно-практический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37156554">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37156554</a>
9.	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
10.	Российский педиатрический журнал: научно-практический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics">https://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics</a>
11.	Рукопт: национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
12.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.emll.ru/">https://www.emll.ru/</a>

### 8.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения практической подготовки, в том числе помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом (помещения стационара).