

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023 14:04:38  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4150a9a769

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей»**  
**Министерства здравоохранения Чувашской Республики**  
**(ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии)**

Кафедра педиатрии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
» мая 2023 г.

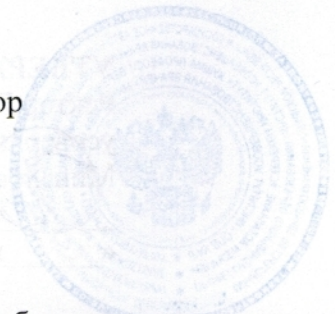
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ -  
ПОЛИКЛИНИКА**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.19 Педиатрия**  
Квалификация – **Врач-педиатр**  
Форма обучения – **очная**

Программа Клинической практики - «Поликлиника» по специальности 31.08.19 «Педиатрия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

СОСТАВИТЕЛИ:

Иванова И.Е. д.м.н., доцент  
Родионов В.А. д.м.н., профессор  
Егорова И.Н. к.м.н., доцент  
Лукоянов Д.В., к.м.н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии (протокол № 9 от «24» 05 2023 г.)

Программа рассмотрена и утверждена Учебно-методическим советом ГАУ ДПО «Институт совершенствования врачей» Минздрава Чувашии (протокол № 2 от «30» 05 2023 г.)

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения клинической практики.....	4
2. Место практики в структуре программы ординатуры .....	4
3. Планируемые результаты обучения.....	4
4. Объем практики и виды учебной работы.....	5
5. Клинические базы для прохождения обучения .....	5
6. Содержание производственной (клинической) практики – Поликлиника (базовая).....	5
7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики .....	6
7.1. Примерный перечень контрольных вопросов к зачету для промежуточного контроля знаний .....	6
7.2. Критерии контроля знаний .....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
8.1. Основная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.3. Электронные ресурсы .....	10
8.4. Материально-техническое обеспечение .....	11

## **Рабочая программа Клиническая практика – Поликлиника**

### **1. Цель и задачи освоения клинической практики**

**Цель** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков врача-педиатра, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля.

#### **Задачи освоения производственной (клинической) практики:**

- овладение методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
- овладение методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
- овладение методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;
- овладение методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ;
- овладение навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;
- умение поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
- овладение современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- овладение методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);
- овладение навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
- овладение навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов.

### **2. Место практики в структуре программы ординатуры**

Дисциплина клиническая практика - поликлиника относится к обязательной части Блока 2 учебной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

**Универсальные компетенции:** УК-1; УК-4;

**Общепрофессиональные компетенции:** ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;

**Профессиональные компетенции:** ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### 4. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	756		756		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	–				
<b>Общая трудоемкость</b> <b>756 час.</b> <b>21 зач. ед.</b>	<b>756</b>		<b>756</b>		
	<b>21</b>		<b>21</b>		

### 5. Клинические базы для прохождения обучения

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника (базовая) проводится на базе следующих медицинских организаций:

Наименование клинической базы	Адрес
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр-т Тракторостроителей, д. 12
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 68

### 6. Содержание производственной (клинической) практики – Поликлиника (базовая)

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, включающие в себя способность/готовность:
Оформление первичной медицинской документации: амбулаторных карт, рецептов на препараты, форм статистической отчетности	– использовать нормативную документацию, с учетом особенностей ведения, основ и принципов страховой медицины; – к правильному оформлению амбулаторных карт, рецептов на препараты, направлений на консультации и т.д.; – получение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
Амбулаторный прием	– к приобретению умений, практических навыков в

<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки, включающие в себя способность/готовность:</b>
пациентов	<p>ведении пациентов педиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к выдаче и правилам оформления листков временной нетрудоспособности пациентов с педиатрическими заболеваниями;</li> <li>– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы;</li> <li>– к постановке диагноза заболевания, с определением показаний к плановой и экстренной госпитализации пациентов с педиатрическими заболеваниями</li> </ul>
Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы;</li> <li>– к постановке диагноза заболевания;</li> <li>– составлять план диспансерного наблюдения при различных заболеваниях</li> </ul>
Ведение профилактической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии педиатрических болезней, проводить их коррекцию;</li> <li>– осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу;</li> <li>– к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни</li> </ul>

## **7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики**

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

### **7.1. Примерный перечень контрольных вопросов к зачету для промежуточного контроля знаний**

1. Организация работы детской поликлиники. Основные приказы, регламентирующие деятельность отделений детской поликлиники.
2. Основные положения приказа Минздрава России № 92н от 07.03.2018, регламентирующие порядок оказания первичной медико-санитарной помощи детям.
3. Основные положения приказа Минздрава Чувашии № 1273 от 02.09.2019, регламентирующего порядок маршрутизации оказания первичной медико-санитарной помощи детям Чувашии.
4. Наблюдение за детьми первого года жизни в детской поликлинике. Приказ Минздрава России № 514н от 10.08.2017.
5. Врачебный патронаж к новорожденному ребенку. Цели и задачи первого врачебного патронажа.
6. Врачебный патронаж к новорожденному ребенку. Цели и задачи второго врачебного патронажа.

7. Сестринские патронажи к новорожденному ребенку. Контроль участкового врача за проведением сестринских патронажей.
8. Порядок диспансерного наблюдения за здоровыми детьми на педиатрическом участке приказ Минздрава России № 514н от 10.08.2017.
9. Организация профилактических прививок на педиатрическом участке. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям от 21.03.2014.
10. Тактика участкового врача при отсутствии прививки от туберкулеза у новорожденного ребенка.
11. Вакцинация детей от пневмококковой инфекции. Показания, противопоказания.
12. Вакцинация детей от дифтерии, столбняка, коклюша. Показания, противопоказания.
13. Вакцинация детей от полиомиелита. Показания, противопоказания.
14. Вакцинация детей от гемофильной инфекции. Показания, противопоказания.
15. Вакцинация детей от кори, краснухи, эпидемического паротита. Показания, противопоказания.
16. Вакцинация детей по эпидемическим показаниям. Показания, противопоказания.
17. Контроль за вакцинальным процессом на участке. Нежелательные явления, их градация, подготовка детей к вакцинации.
18. Медицинское сопровождение подготовки детей к детским дошкольным учреждениям и школе.
19. Отделение здорового ребенка. Принципы работы.
20. Отделение медико-социальной помощи детям. Принципы работы.
21. Профилактика детского травматизма в поликлинике.
22. Основные показатели работы участкового врача.
23. Основные показатели работы детской поликлиники.
24. Оказание помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи.
25. Оказание первичной медико-санитарной помощи на дому детям с острыми, хроническими заболеваниями и их обострениями.
26. Оказание помощи детям с острыми инфекционными заболеваниями. Подача экстренного извещения в органы санитарно-эпидемиологического надзора.
27. Профилактика рахита, анемии, гипотрофии на участке.
28. Профилактика дефицитных состояний на участке.
29. Принципы работы школьного врача.
30. Принципы работы врача детского дошкольного учреждения.

## **7.2. Критерии контроля знаний**

### **Критерии оценки промежуточного контроля знаний (зачета):**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические и практические положения изученной темы
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях учебного материала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Основная литература

№	Название
1.	Аккредитация по педиатрии: типовые ситуационные задачи / авт., ред. Р.Р. Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 375 с.
2.	Детская гематология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.
3.	Детская хирургия: учебник / М.П. Разин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 682 с.
4.	Дружинина Н.А. Недостаточность питания в детском возрасте: руководство по диагностике и лечению / Н.А. Дружинина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 159 с.
5.	Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
6.	Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозерова, Л.В. Брегель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с.
7.	Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия: справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 375 с.
8.	Лихорадка у детей: руководство / ред.: А. Саиба Эль-Радхи, Дж. Кэрролла, Н. Клейна; пер. с англ. В.К. Таточенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.
9.	Мельникова И.Ю. Запоры у детей / И.Ю. Мельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.
10.	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация): учебное пособие для врачей / А.В. Орлов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с.
11.	Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б.М. Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.
12.	Педиатрия: тестовые вопросы / ГАУ ДПО «Ин-т усовершенствования врачей». – 4-е изд., испр. – Чебоксары: ИУВ, 2017. – 86 с.
13.	Пропедевтика детских болезней: учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.И. Лобанов [и др.]. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 520 с.
14.	Физиология и патология кожи у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Сергеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 94 с.
15.	Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии: сборник лекций [электронный ресурс] / И.Е. Иванова и др. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 152 с.
16.	Микробиота у детей в норме и при патологии: учеб. пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 126 с.
17.	Анемия у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 150 с.
18.	Заболевания поджелудочной железы у детей: учебное пособие / И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 116 с.
19.	Алгоритм диагностики заболеваний печени у детей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2015. – 113 с.
20.	Питание беременных и кормящих женщин. Профилактика и лечение гипогалактии: учебное пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 136 с.
21.	Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 138 с.
22.	Ожирение у детей и подростков. Диагностика, лечение, профилактика: практическое



№	Название
	руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 39 с.
23.	Болезни кишечника у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 121 с.
24.	Рациональная антибактериальная терапия амбулаторных инфекций в педиатрии: практическое руководство / И.Е. Иванова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 111 с.
25.	Биологические функции витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: учебное пособие И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 118 с.
26.	Оценка нутритивного статуса ребенка в практике врача-педиатра. Методы коррекции нарушений нутритивного статуса: практическое руководство / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 107 с.
27.	Энтеральное питание недоношенных и маловесных детей в перинатальном стационаре и амбулаторных условиях: практическое руководство / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 64 с.

## 8.2. Дополнительная литература

№	Название
1.	Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика-2018. Справочник. 13 издание, расширенное. – М., 2018. – 272 с.
2.	Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – М.: ПедиатрЪ, 2021. – 91 с.
3.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / Союз педиатров России. – М., 2019. – 207 с.
4.	Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике). – М.: ПедиатрЪ, 2017. – 151 с.
5.	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.
6.	Острые инфекции дыхательных путей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство / Н.А. Геппе [и др.] – М.: МедКом-Про, 2018. – 200 с.
7.	Пищевое поведение и пищевое программирование у детей / под ред. С.В. Бельмера, А.И. Хавкина, В.П. Новиковой. – М.: Медпрактика-М, 2015. – 296 с.
8.	ПРИМА: педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус) / под ред. В.А. Ревякиной, Н.И. Ильина, Н.А. Геппе. – М.: МедиаСфера, 2018. – 56 с.
9.	Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2015. – 692 с.
10.	Розинов Н.Н., Мизерницкий Ю.Л. Орфанные заболевания легких у детей. – М.: Медпрактика, 2015. – 200 с.
11.	Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии. Формулировка. Классификация: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с.
12.	Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: российские практические рекомендации / под ред. С.В. Яковлева [и др.]. – М.: Пре100принт, 2014. – 121 с.
13.	Аллергия к белкам коровьего молока у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-

№	Название
	Барановой. – М., 2018. – 52 с.
14.	Клинические рекомендации «Атопический дерматит». Год утверждения (частота пересмотра):2021. Возрастная категория: Взрослые, Дети.
15.	Клинические рекомендации «Аллергический ринит». Год утверждения (частота пересмотра):2020. Возрастная категория: Взрослые, Дети Пересмотр не позднее:2022
16.	Клинические рекомендации «Болезнь «кленового сиропа». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
17.	Клинические рекомендации «Болезнь Крона». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
18.	Клинические рекомендации «Болезнь Ниманна-Пика тип С». <b>2019</b> Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
19.	Клинические рекомендации «Болезнь Помпе». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2019</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
20.	Клинические рекомендации «Болезнь Фабри». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2019</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
21.	Клинические рекомендации «Бронхиальная астма». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
22.	Клинические рекомендации «Гемолитико-уремический синдром». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
23.	Клинические рекомендации «Желчнокаменная болезнь». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b>
24.	Клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
25.	Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
26.	Клинические рекомендации «Мочекаменная болезнь». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
27.	Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2022</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
28.	Клинические рекомендации «Острый бронхит». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
29.	Клинические рекомендации «Бронхит». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
30.	Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Взрослые, Дети</b> .
31.	Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2022</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
32.	Клинические рекомендации «Хроническая болезнь почек». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2022</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
33.	Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .
34.	Клинические рекомендации «Язвенный колит». Год утверждения (частота пересмотра): <b>2021</b> . Возрастная категория: <b>Дети</b> .

### 8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://pediatrajournal.ru/">https://pediatrajournal.ru/</a>
2.	Medlinks.ru – Медицина в Рунете [Электронный ресурс]. Режим доступа –

№	Перечень
	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>
3.	Вопросы современной педиатрии: научно-практический рецензируемый журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://vsp.spr-journal.ru/jour">https://vsp.spr-journal.ru/jour</a>
4.	Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>
5.	Клинические рекомендации / Союз педиатров России [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/</a>
6.	Консультант врача: электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>
7.	Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
8.	Медико-социальные проблемы инвалидности: научно-практический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37156554">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37156554</a>
9.	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
10.	Российский педиатрический журнал: научно-практический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics">https://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics</a>
11.	Рукопт: национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
12.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова [Электронный ресурс]. Режим доступа – <a href="https://www.emll.ru/">https://www.emll.ru/</a>

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения практической подготовки, в том числе помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом (помещения поликлиники).