

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 15:15:35
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



**Рабочая программа дисциплины
«Инфекционные болезни»**

Б1.В.ДВ.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.49 Терапия
Квалификация – **Врач – терапевт**
Форма обучения - **очная**

Чебоксары 2019

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1092 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Артемьева Е.Г. д.м.н., профессор

Бусалаева Е.И. к.м.н., доцент

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» в ординатуре по специальности «Терапия» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для проведения комплекса диагностических, лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях в профессиональной деятельности врача-терапевта.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить основные эпидемиологические особенности, противоэпидемические мероприятия, клинику и диагностику актуальных инфекционных заболеваний..
2. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность ЛПУ.
3. Приобрести новые знания и умения в организации противоэпидемических режимов в учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность (поликлиники, стационары).

2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия дисциплина «Инфекционные болезни» относится к о дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1)

Область профессиональной деятельности ординаторов, освоивших дисциплину «Терапия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. Планируемые результаты обучения

У обучающегося, освоившего программу дисциплины «Инфекционные болезни», должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

| Компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|---|--|
| Универсальные компетенции (УК): | |
| УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Уметь: <ul style="list-style-type: none">– с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию |

| | |
|---|---|
| | информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. |
| Профессиональные компетенции (ПК): | |
| профилактическая деятельность: | |
| ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; – уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; – выявлять факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; – методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости; – методами ранней диагностики заболеваний; – назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья. |
| ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями терапевтического профиля, – факторы риска развития и обострения хронических заболеваний внутренних органов, – группы пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении. <p>Уметь:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических медицинских осмотров, – организовать диспансеризацию на участке, – проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, – навыками выявления больных с хроническими заболеваниями внутренних органов, – постановки их на диспансерный учет. |
| <p>диагностическая деятельность:</p> | |
| <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, – механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, клинические синдромы, – методы функциональной диагностики, – методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; – часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний; – методами общего клинического обследования взрослых; – навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках своей профессии |
| <p>лечебная деятельность:</p> | |
| <p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждаю-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы терапии, методы лечения пациентов с бо- |

| | |
|---|--|
| щихся в оказании терапевтической медицинской помощи | <p>лезнями внутренних органов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания тех или иных видов лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять патологию внутренних органов, – определять необходимый минимум диагностики и лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов лечения пациентов с болезнями терапевтического профиля, – алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения. |
| психолого-педагогическая деятельность: | |
| ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; – особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, – осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики неврологических заболеваний и формированию здорового образа жизни |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | - | - | 48 | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 8 | - | - | 8 | - |
| Практические занятия | 40 | - | - | 40 | - |
| Семинары | - | - | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | - | - | 24 | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|
| Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами) | 24 | - | - | 24 | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 72 | - | - | 72 | - |
| | 2 | - | - | 2 | - |

5. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин | Всего, час | Виды учебной деятельности | | |
|----------|---|------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекция (час.) | Практические занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
| 1 | Общие вопросы инфекционных болезней | 6 | 2 | | 4 |
| 1.1 | Понятие об инфекционном процессе | | | | 1 |
| 1.2 | Принципы диагностики инфекционных болезней | | | | 1 |
| 1.3 | Основные направления и принципы лечения инфекционных больных | | | | 1 |
| 1.4 | Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела | | | | 1 |
| 2 | Воздушно-капельные инфекции | 8 | | 8 | |
| 2.1 | Вирусные воздушно-капельные инфекции: ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. Герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр-вирусная инфекция. | | | 4 | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| 2.2 | Бактериальные воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракоклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии). | | | 4 | |
| 3 | Вирусные гепатиты | 16 | 2 | 8 | 4 |
| 3.1 | Общие вопросы гепатологии | | 2 | | 2 |
| 3.2 | Гепатиты А,В,С,Д, Е, G | | | 4 | |
| 3.3 | Вирусные гепатиты у беременных | | | | 1 |
| 3.4 | Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов | | | | 1 |
| 3.5 | Хронические гепатиты и циррозы печени | | | 4 | |
| 4 | Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи | | 2 | | |
| 5 | Кишечные инфекции | | | 2 | |
| 5.1 | Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, йерсиниоз) | | | 2 | |
| | Брюшной тиф и паратифы А и В. | | | | 2 |
| 6 | Трансмиссивные (кровяные) инфекции | 4 | | 2 | 2 |
| 6.1 | Сыпной тиф. Клещевой энцефалит | | | | 2 |
| 6.2 | Малярия | | | 2 | |
| 7 | Чума | 2 | | | 2 |
| 8 | Вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. | 2 | | 2 | |
| 9 | Бруцеллез | 2 | | 1 | 1 |
| 11 | Бешенство | 2 | | 1 | 1 |
| 12 | ВИЧ-инфекция | 30 | 2 | 18 | 10 |
| 12.1 | Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в мире, Российской Федерации, странах СНГ. Заболеваемость и смертность. Современные тенденции раз- | | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|------|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | вития эпидемии ВИЧ-инфекции в России. | | | | |
| 12.2 | Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ), история открытия, строение, основные свойства. Разновидности ВИЧ. | | | | 2 |
| 12.3 | Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления разных стадий ВИЧ-инфекции. СПИД-индикаторные заболевания. Структура оппортунистических инфекций. | | | 8 | 4 |
| 12.4 | Диагностика ВИЧ-инфекции. Лечение. Профилактика. Перспективы специфической профилактики ВИЧ -инфекции. | | | 8 | 4 |
| | ВСЕГО по дисциплине | 72 | 8 | 40 | 24 |

Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам).

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин | Содержание раздела | Код компетенции |
|-------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Общие вопросы инфекционных болезней | Понятие об инфекционном процессе Принципы диагностики инфекционных болезней Основные направления и принципы лечения инфекционных больных Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 2 | Воздушно-капельные инфекции | Вирусные воздушно-капельные инфекции: ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. Герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр-вирусная инфекция. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракоклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии). | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |

| | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| | | Эпидемиологические особенности. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения. | |
| 3 | Вирусные гепатиты | Общие вопросы гепатологии . Гепатиты А,В,С,D, Е, G . Вирусные гепатиты у беременных. Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов .Хронические гепатиты и циррозы печени. Эпидемиологические особенности. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 4 | Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи | Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи. Клиника. Диагностика. Лечение, тактика ведения. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 5 | Кишечные инфекции | Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, йерсиниоз) Брюшной тиф и паратифы А и В. Эпидемиологические особенности. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 6 | Трансмиссивные (кровяные) инфекции | Сыпной тиф. Клещевой энцефалит Малярия. Эпидемиологические особенности. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 7 | Чума | Понятие об особо опасных инфекциях. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 8 | Вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. | Понятие об вирусных геморрагических лихорадках. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 9 | Бруцеллез | Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 11 | Бешенство | Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ведения | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 12 | ВИЧ-инфекция | Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в мире, Российской Федерации, странах СНГ. Заболеваемость и смертность. Современные тенденции развития эпидемии ВИЧ-инфекции в России. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ), история открытия, строение, основные свойства. Разновидности ВИЧ. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления разных стадий ВИЧ-инфекции. СПИД-индикаторные заболевания. Структура оппортунистических инфекций.</p> <p>Диагностика ВИЧ-инфекции. Лечение. Профилактика. Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции.</p> | |
|--|--|--|--|

6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний проводится в форме решения ситуационных задач.

Примерный перечень ситуационных задач

Задача №1.

Больной В. 48 лет, преподаватель. Неоднократно обращался к врачу поликлиники с жалобами на слабость и повышение температуры тела до 37,5 С в течение месяца. Ставили диагнозы «ОРЗ», «ангина», «тифо-паратифозное заболевание», исключали пневмонию. Лечился различными антибиотиками, без эффекта. Жалуется на слабость, небольшую головную боль, боль в горле, снижение аппетита. Эпидемиологический анамнез: живет один в отдельной квартире. 6 месяцев назад был в командировке в Америке, имел случайные половые контакты. При осмотре: состояние средней тяжести, сыпи нет. Увеличение шейных лимфатических узлов до размера 1-1,5 см. Миндалины увеличены, слизистая ротоглотки обычного цвета, участки творожистых наложений на слизистой рта. Печень увеличена, выступает на 1,5-2 см из-под края реберной дуги. Селезенка нечетко пальпируется. Общий анализ крови: лейкоцитов $11 \cdot 10^9/\text{л}$, эоз.-1, п/я-10, с/я-20, лимф.-60, мон.-9, СОЭ-15 мм/час. Среди лимфоцитов много атипичных мононуклеаров. Реакция Видаля и РНГА с сальмонеллезным комплексным диагностикумом отрицательные. Роста микрофлоры при посеве крови на желчный бульон нет. Результат анализа на Вич положительный.

Каково содержание первичных противоэпидемических мероприятий в очаге?

Каким образом определяются временные и пространственные границы очага?

Какие лабораторные исследования назначаются общавшимся в очаге?

Какие рекомендации по соблюдению дезинфекционного режима даются больному?

Куда госпитализируется больной и каковы особенности дезинфекционного режима в стационаре?

Задача №2.

15-16 июля в инфекционную больницу госпитализировано 3 подростков, у которых наблюдалась высокая температура, обильный жидкий стул 10-15 раз в сутки, 2-3 кратная внезапная рвота вначале испражнения имели каловый характер, затем они стали водянистыми. Дети жили в разных домах микрорайона, но купались в небольшом водоеме, куда за несколько недель до заболевания стекали канализационные стоки в результате аварии. Бактериологический анализ дал предварительный положительный результат на холеру.

Дайте характеристику дезинфекционного режима в отделении для холерных больных.

Опишите действия эпидемиолога после получения экстренного извещения.

Как определить границы очага?

Какие задачи стоят перед участковой медицинской службой при регистрации холерного очага?

Какие лабораторные исследования проводятся в очаге холеры?

Как организовать санитарно-просветительную работу среди населения?

Задача №3.

На прием обратился мужчина, у которого при прохождении медосмотра для устройства на работу из кала выделена культура вибриона Эль – Тор. Жалоб нет, самочувствие удовлетворительное. При объективном осмотре патологии не выявлено. Две недели назад приехал из Одессы, где отдыхал на лимане. После приезда сдавал кровь в донорском пункте, был в парикмахерской. Устраивается на работу охранником многопрофильного стационара.

Опишите порядок противоэпидемических мероприятий в отношении больного.

Необходимо ли информировать Минздрав Украины о выявленном больном?

Какие мероприятия в связи с этим должны быть проведены в донорском пункте?

Задача №4.

Мужчине, продавцу промышленных товаров, госпитализированному в хирургическое отделение каретой скорой помощи, была проведена экстренная операция по поводу аппендицита. Анализ крови, взятый у него, оказался положительным на ВИЧ. Установлено, что до операции он лечил зубы в поликлинике по месту жительства и в 2 частных стоматологических кабинетах. Женат, имеет 2 детей, употребление наркотиков отрицает, однако, при выезде в командировки в другие города вступает в половые контакты с проститутками.

Каковы противоэпидемические мероприятия по месту госпитализации больного, в лечебно-профилактических организациях, куда он обращался?

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать семье больного?

Какие мероприятия проводятся по месту работы больного?

Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Терапия».

Критерии оценки защиты реферата:

| Оценка | Описание |
|----------------------------|--|
| «Отлично» | Ответы на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. |
| «Хорошо» | Ответы на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. |
| «Удовлетворительно» | Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |

| | |
|------------------------------|---|
| «Неудовлетворительно» | Ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. |
|------------------------------|---|

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Терапия» осуществляется в форме зачета. Промежуточный контроль знаний проводится в письменной форме путем решения тестовых заданий.

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Назовите основные документы, которые подлежат проверке начальником СКО, любого транспортного средства, прибывшего из страны неблагополучной по ООИ

1. Удостоверение личности
2. Бортовые журналы
3. Международное свидетельство о вакцинации
4. Медико-санитарная декларация транспорта

2. При завозе особо опасной (карантинной) инфекции всю работу по локализации очага, предупреждению распространения инфекционной болезни, ликвидации очага возглавляет и организует:

1. Лечебная служба
2. Правоохранительные органы
3. Коммунальная служба
4. Санитарно-эпидемиологическая служба
5. Санитарно-противоэпидемическая комиссия

3. Ликвидация инфекции означает:

1. Отсутствие заболевания
2. Отсутствие носительства
3. Отсутствие восприимчивых лиц
4. Ликвидацию возбудителя как биологического вида

4. Экстренное извещение в территориальный Центр Роспотребнадзора, лечащий врач отправляет:

1. При подозрении на инфекционное заболевание
2. После бактериологического подтверждения заболевания
3. После госпитализации больного
4. После проведения дезинфекции в очаге

5. При обследовании эпидемического очага необходимо провести:

1. Осмотр
2. Опрос
3. Лабораторное исследование
4. Выявить тяжесть заболевания

6. Опрос больного в ходе эпидемиологического обследования очага предусматривает:

1. Выявление тяжести заболевания
2. Определение симптомов болезни
3. Установление места, времени и причин заражения

4. Назначение лечения

7. Установить правильную последовательность этапов выявления групп риска

1. Группировка информации
2. Сбор материала, отражающего изменения эпидемического процесса в различных группах населения

3. Проверка достоверности различий
4. Расчет интенсивных показателей

8. Обозначьте, что включает в себя эпидемиологический надзор:

1. Регистрацию возникших инфекционных болезней
2. Изучение биологических свойств выделяемых культур возбудителей
3. Анализ инфекционной заболеваемости по возрасту, полу, профессии, территории и другим признакам
4. Анализ эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
5. Оценку эпидемиологической ситуации
6. Прогноз развития эпидемиологической ситуации

9. «Экстренное извещение» следует отправлять...

1. Только после бактериологического подтверждения диагноза
2. После консультации с врачом-инфекционистом
3. Немедленно при подозрении на инфекционную болезнь
4. Не позднее 12 ч с момента выявления больного

10. Какие цели преследует эпидемиолог при обследовании эпидемиологического очага?

1. Уточнение диагноза у больного
2. Выявление лиц, общавшихся с больным
3. Определение фактора или пути передачи возбудителя инфекции
4. Выявление источника возбудителя инфекции
5. Определение границ эпидемического очага
6. Ликвидация очага

11. Границы эпидемического очага определяет...

1. Любой врач, установивший диагноз инфекционной болезни
2. Лечащий врач (участковый терапевт, педиатр)
3. Врач эпидемиолог

12. Эпидемиологическим показателем, позволяющим оценить объем поражения туберкулезной инфекцией, является

- а) заболеваемость
- б) болезненность
- в) инфицированность +
- д) смертность

13. Среди различных социальных групп населения туберкулезом наиболее часто заболевают:

- а) одинокие
- б) многосемейные
- в) безработные
- г) беженцы

д) заключенные +

14. Риск заболевания туберкулезом наиболее высок при наличии контактов:

- а) случайных
- б) внутриквартирных
- в) производственных
- г) внутрисемейных +
- д) внутрибольничных

15. Основной путь инфицирования человека микобактериями туберкулеза:

- а) чрезкожный
- б) алиментарный
- в) внутриутробный
- г) аэрогенный +
- д) чрезслизистый

16. Ведущим этиологическим агентом 7-ой пандемии холеры является:

- 1. Классический холерный вибрион, серотип Огава и Инаба
- 2. Холерный вибрион Эль-Тор, серотип Гикошима
- 3. Холерный вибрион Эль-Тор, серотип Инаба
- 4. Холерный вибрион Эль-Тор, серотип Огава

17. Какие мед. учреждения разворачиваются на территории, при завозе холеры

- 1. Холерный госпиталь
- 2. Провизорный госпиталь
- 3. Изолятор
- 4. Обсерватор

18. Перечислить проводимые противоэпидемические мероприятия при вспышке холеры

- 1. Изоляция больных
- 2. Изоляция общавшихся
- 3. Специфическая профилактика
- 4. Медицинское наблюдение за общавшимися
- 5. Бак. обследование общавшихся
- 6. Текущая дезинфекция в стационаре
- 7. Экстренная профилактика антибиотиками
- 8. Заключительная дезинфекция в очаге
- 9. Обсервация
- 10. Карантин
- 11. Все перечисленное

19. Укажите методы профилактики СПИДа

- 1. Вакцинация
- 2. Применение противовирусных препаратов
- 3. Использование индивидуальных средств защиты
- 4. Санпросвет работа

20. Основные мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя ВИЧ-инфекции

- 1. Контроль за донорской кровью

2. Использование одноразового медицинского инструментария
3. Обеззараживание питьевой воды
4. Вакцинопрофилактика
5. Пропаганда и обеспечение безопасного секса

21. Мужчина 50 лет, алкоголик, курильщик, плохо питается, имеет тяжелый кариес зубов. В течение 2 недель недомогание и боли в груди справа, лихорадка, кашель с гнойной мокротой. При рентгенографии: полость с жидкостью 2 см диаметром в верхней доле справа. Наиболее вероятный диагноз:

- а) абсцесс легкого +
- б) бронхоэктазы
- в) инфаркт легкого
- г) периферический рак легкого
- д) туберкулез

22. Больная 26 лет, жалобы на слабость, повышенную утомляемость, сухой кашель. При рентгенологическом исследовании выявлено гомогенное затемнение с нерезкими контурами в верхней доле левого легкого с дорожкой к корню и очагами в окружающей легочной ткани. Анализ крови без особенностей. Предположительный диагноз?

- а) рак легкого
- б) абсцесс легкого
- в) эхинококк
- г) нагноившаяся киста
- д) туберкулез +

23. Больная 50 лет. В детстве болела туберкулезом легких. Жалобы на слабость, утомляемость. В межлопаточной области слева укорочение перкуторного звука, дыхание ослабленное, при покашливании единичные мелкопузырчатые хрипы. Рентгенологически: слева под ключицей затемнение 2х3 см округлой формы, средней интенсивности, негомогенное, с участком просветления неправильной формы, расплывчатыми контурами и «дорожкой» к корню. Вокруг единичные очаговые тени разной интенсивности. Какой форме туберкулеза соответствуют эти клинико-рентгенологические данные?

- а) первичный туберкулезный комплекс
- б) туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, осложненный ателектазом
- в) инфильтративный туберкулез легких +
- г) туберкулема легких
- д) туберкулезный плеврит

Критерии промежуточного контроля знаний по дисциплине «Терапия»

| Оценка | Описание |
|--------------|--|
| «Зачтено» | Верное решение 70% и более тестовых вопросов |
| «Не зачтено» | Верное решение менее 70% тестовых вопросов |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства) - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие : [для вузов по

- специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / И. В. Малов [и др.] ; ред.: Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (РНМБ - 1)
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с. - (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
 4. Инфекционные болезни : национальное руководство / М. Г. Авдеева [и др.] ; гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - (Национальные руководства) (НБ ЧР – 1)
 5. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции : лекции / В. В. Беляева [и др.] ; ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)

7.2. Дополнительная литература

1. Атлас возбудителей грибковых инфекций : монография / Е. Н. Москвитина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (РНМБ - 1)
2. Брико Н. И. Эпидемиология : учебное пособие / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. (РНМБ - 2)
3. Вирусные болезни : учебное пособие : [для вузов по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / Г. К. Аликеева [и др.]. ; ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. (РНМБ - 1)
4. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; гл. ред. В. В. Покровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
5. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи : стандарты : [справочное издание] / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 448 с. (РНМБ - 2)
6. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / М. В. Антонова [и др.] ; под ред.: Н. Д. Ющук, Е. В. Волчкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. (РНМБ - 1)
7. Кисина В. И. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем : руководство для врачей / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гушин ; ред. В. И. Кисина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (РНМБ - 1)
8. Реактивные эритемы : учебное пособие / С. А. Масюкова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный университет пищевых производств. - Москва : МГУПП, 2017. - 63 с. (РНМБ - 1)
9. Синдром приобретенного иммунного дефицита : тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики, ГОУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост. А. А. Щербаков. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 26 с. (РНМБ - 2)
10. Шамшева О. В. Грипп и ОРВИ у детей : руководство / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
11. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха : методические рекомендации / Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)
12. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : учебник : В 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; подгот. Г. К. Аликеева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (РНМБ - 1)
13. Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

14. Ющук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгер Ю. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

7.3. Нормативные документы

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.99 N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.98 N 157-ФЗ.
3. Федеральный закон "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" от 18.06.01 N 77-ФЗ.
4. Федеральный закон "О лекарственных средствах" от 22.06.98 N 86-ФЗ.
5. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.98 N 124-ФЗ.
6. "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. СП 3.3.2367-08".
7. "Обеспечение безопасности иммунизации. СП 3.3.2342-08".
8. "Профилактика полиомиелита в постсертификационный период. СП 3.1.1.2343-08".
9. "Профилактика вирусного гепатита В. СП 3.1.1.2341-08".
10. "Профилактика клещевого вирусного энцефалита. СП 3.1.3.2352-08".
11. "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. СП 3.1/3.2.1379-03".
12. "Профилактика дифтерии. СП 3.1.2.1108-02".
13. "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита. СП 3.12.1176-02".
14. "Профилактика коклюшной инфекции. СП 3.1.2.1320-03".
15. "Профилактика менингококковой инфекции. СП 3.12.1321-03".
16. "Профилактика гриппа. СП 3.1.2.1319-03".
17. "Дополнения и изменения к СП 3.1.2.1319-03. Профилактика гриппа. СП 3.1.2.1382-03".
18. "Профилактика туберкулеза. СП 3.1.1295-03".
19. "Профилактика столбняка. СП 3.1.1381-03".
20. "Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. СП 3.3.2.1248-03".
21. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения. СП 3.3.2.1120-02".
22. "Изменения и дополнения 1 к СП 3.3.2.1120-02 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения. СП 3.3.2.2330-08".
23. "Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров. СанПиН 2.13.1375-03".
24. "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. СанПиН 2.1.7.728-99".

25. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности. СП 3.5.1378-03".
26. Постановление правительства РФ "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок" от 15.07.99 N 825.
27. Постановление правительства РФ "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий" от 02.08.99 N 885.
28. Постановление правительства РФ "О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений" от 27.12.00 N 1013.
29. Постановление правительства РФ "О реализации Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" от 25.12.01 N 892.
30. Постановление правительства РФ "О государственном контроле за медицинскими иммунобиологическими препаратами" от 18.12.95 N 1241.

7.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 1)
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. (PHMB - 1)
5. Гастроэнтерология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.gastroenterolog.med.cap.ru>
6. Дайджест НИИР –Журнал "Российский семейный врач". – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371>
7. Евразийский кардиологический журнал: официальное печатное издание Евразийской ассоциации кардиологов (ЕАК). – Режим доступа: <http://cardioweb.ru/evrazijskij-kardiologicheskij-zhurnal>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Кардиологический вестник: научно-практический рецензируемый журнал. Режим доступа: <http://cardioweb.ru/kardiologicheskij-vestnik>
10. Клиническая фармакология и терапия. – Режим доступа: <http://clinpharmacology.ru>
11. Клиническая фармакология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://farmakolog.med.cap.ru>
12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
13. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>

14. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
16. Научно-практическая ревматология: научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://rsp.ima-press.net/rsp/index>
17. Национальные стандарты Российской Федерации по лабораторной медицине (проекты). Некоторые нормативные акты, регулирующие обращение медицинских изделий. Новые данные по безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий [Электронный ресурс]: нормативный документ / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска (РНМБ - 1)
18. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 2 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
19. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 1 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (РНМБ - 1)
20. Онкогематология: ежеквартальный научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://www.hematology.ru/journals/oncohematology/>
21. Онкологический портал: интернет-ресурсы по онкологии. – Режим доступа: <http://onco.ucoz.net/index/0-4>
22. Онкология.ру: все об онкологии для специалистов. – Режим доступа: <http://www.oncology.ru>
23. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Русский врач", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования ; Т. 21) (РНМБ - 1)
24. Ревматология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики.- Режим доступа: <http://revmatolog.med.cap.ru/SpecList.aspx>
25. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>
26. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.gastro-j.ru>
27. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>
28. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
29. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.пф/journals/svop/archive/index.php>
30. Справочник диетолога [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)

31. Справочник семейного доктора [Электронный ресурс]: справочник / ред. Ю.Ю. Елисеев; сост. И.А. Бережков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Равновесие, 2004 эл. опт. диск (CD-ROM) - (Электронный справочник). (РНМБ - 1)
32. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>
33. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
34. Экспериментальная и клиническая фармакология: ежемесячный научно-теоретический журнал. – Режим доступа: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf>
35. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск. (РНМБ - 2)