

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Стялидарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 15:12:44
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
Дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии



Р.С. Матвеев

« 30 » мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Стоматологическая имплантология

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация – Врач – стоматолог

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Стоматологическая имплантология» составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Составители:

Матвеев Р.С., д.м.н., доцент, профессор кафедры стоматологии
Любомирский Б.Г., д.м.н., доцент кафедры стоматологии
Рыжевский Д.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии
Мулендеев С.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоамтологии, протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматологическая имплантология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать у обучающихся теоретические и практические знания аспектов стоматологической имплантологии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических и ортопедических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Изучение дисциплины «Стоматологическая имплантология» направлено на формирование компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин обязательной части программ ординатуры.

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для формирования профессиональной компетентности врача-специалиста.

3. Планируемые результаты обучения

у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки
УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;– основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;– критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;– этапы работы с различными информационными источниками;– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
<p>ПК-1. – Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	
<p>ПК-1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; – стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; – методику осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; – методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;

– современные методы клинической и параклинической диагностики стоматологических заболеваний; □

– показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у стоматологических пациентов;

– состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;

– состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Уметь:

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при стоматологических заболеваниях;

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;

– применять методы исследования при стоматологических заболеваниях с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– осуществлять основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития органов полости рта и челюстно-лицевой системы;

– интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментального и лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;

– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

– определять медицинские показания для оказания скорой,

	<p>в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; – навыками осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями; – правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями; – правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ПК-1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи населению со стоматологическими заболеваниями; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; – современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, материалов, применяемых в стоматологии, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний, показания и (или) противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- принципы и методы хирургического лечения стоматологических заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- манипуляции при стоматологических заболеваниях, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- медицинские изделия, инструментарий, материалы, применяемые в стоматологии;
- методы обезболивания в стоматологии;
- требования асептики и антисептики;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, материалы, в том числе немедикаментозное лечение, пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, материалов;

– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и материалов у пациентов со стоматологическими заболеваниями; □

– назначать медицинские изделия, материалы пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план подготовки пациентов со стоматологическими заболеваниями к вмешательствам или манипуляциям в полости рта;

– выполнять медицинские вмешательства и манипуляции в полости рта при стоматологических заболеваниях;

– оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями (соматическими осложнениями) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

– правилами разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и материалов пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– правилами назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов) пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– навыками выполнения вмешательств и манипуляций в полости рта пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– навыками оценки результатов вмешательств и манипуляций в полости рта у пациентов со

	<p>стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; – правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, со стоматологическими заболеваниями.
<p>ПК-1.3 Проведение медицинской реабилитации и контроль её Эффективности у пациентов со стоматологическими Заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; – медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; – порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам

	<p>для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
<p>ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия и профилактические мероприятия по охране здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний; – применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний; – проводить разъяснительную работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска развития и распространения инфекционных заболеваний; – осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности; – алгоритмом контроля выполнения правил безопасности

	<p>медицинского персонала и пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
ПК-1.5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выдачи листков нетрудоспособности; – медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – требования к оформлению медицинской документации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; – оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; – навыком оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыком направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; – навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 8 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	150		70		80
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		4		4
Практические занятия	142		66		76
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	66		38		28

В том числе:				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет- ресурсами)	66		38	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой	экзамен
Общая трудоемкость час зач. ед.	216		108	108
	6		3	3

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятель ная работа (час.)
1.	Хирургические аспекты дентальной имплантации	108	4	66	38
1.1.	Общие принципы показаний и противопоказаний к зубной имплантации	16	2	8	6
1.2.	Инструментальное и медикаментозное сопровождение имплантации.	18	2	10	6
1.3.	Эндодонто-эндооссальная имплантация	12		8	4
1.4.	Внутрикостная имплантация	12		8	4
1.5.	Субпериостальная имплантация	12		8	4
1.6.	Внутрислизистая имплантация	12		8	4
1.7.	Чрескостная имплантация	12		8	4
1.8.	Послеоперационные осложнения и их профилактика и лечение	14		8	6
2.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	108	4	76	28
2.1.	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты	12	2	8	2
2.2.	Особенности клинических этапов протезирования после имплантации	12	2	8	2

2.3.	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации	12		8	4
2.4.	Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации	16		12	4
2.5.	Протезирование несъемными протезами с опорой на зубы и имплантаты	16		12	4
2.6.	Протезирование частичными и полными съемными протезами после имплантации	16		12	4
2.7.	Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции зубных протезов и нарушением технологии их изготовления	12		8	4
2.8.	Профилактика осложнений и методы их устранения	12		8	4
	ИТОГО	216	8	142	66

6. Текущий и промежуточный контроль знаний

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический плана; текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса.

- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (2 семестр), экзамена (4 семестр). Промежуточный контроль проводится в виде собеседования по контрольным вопросам.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Григорьян А.С. Проблемы интеграции имплантантов в костную ткань (теоретические аспекты) / А.С. Григорьян, А.К. Топоркова. – М.: Техносфера, 2007. - 127 с. (НБ ЧР - 3)

2. Епифанова Ю.В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта при периимплантатах: конспект лекций / Ю.В. Епифанова, Р.С. Матвеев; АУ

- ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 14 с. (РНМБ - 2)
3. Жулев Е.Н. Металлокерамические протезы: руководство / Е.Н. Жулев. – Н. Новгород: НГМА, 2005. - 288 с. (РНМБ –1)
 4. Жулев Е.Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: учебное пособие / Е.Н. Жулев, С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебеденко. - М.: МИА, 2008. - 160 с. (РНМБ –1)
 5. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М.: БИНОМ, 2011. - 350 с. (НБ ЧР - 1)
 6. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (РНМБ –1) (НБ ЧР - 2)
 7. Кина С. Невидимая эстетическая керамическая реставрация: переводное издание / С. Кина, А. Бругуэра; ред. пер. В.Г. Алпатова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420 с. (РНМБ - 1)
 8. Клиническая и правовая документация в дентальной имплантации: методические указания / ГОУ "Институт усовершенствования врачей"; сост. Л.И. Никитина. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2003. - 18 с. (РНМБ - 3) (НБ ЧР - 1)
 9. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. (РНМБ - 2)
 10. Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Т.И. Ибрагимов и др.; под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 206 с. (РНМБ - 2)
 11. Никитина Л.И. Дентальная имплантация. Методы и материалы, применяемые при замещении костной ткани: конспект лекции / Л. \И. Никитина, Е. \С. Цыпленкова. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2004. - 22 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
 12. Никитина Л.И. Дентальная имплантология: Учеб.-метод. пособие / Л.И. Никитина; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2003. - 23 с. (НБ ЧР - 1)
 13. Ночовная Н.А. Металлические материалы для эндопротезирования / Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев. - М.: ВИАМ, 2014. - 72 с. (РНМБ - 4)
 14. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)
 15. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (ПП) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов, Р.К. Собрин. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 103 с. (НБ ЧР - 2)
 16. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (СЦ) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 76 с. (НБ ЧР - 2)
 17. Пропедевтика и материаловедение в ортопедической стоматологии: методические рекомендации / Б.П. Марков [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 160 с. (РНМБ –1)
 18. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 5-го курса: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Л.С. Персин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2012. - 511 с. (НБ ЧР - 2)
 19. Успехи и неудачи дентальной имплантации. Профилактика и лечение: метод. рекомендации / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; сост. Л.И. Никитина, З.М. Захарова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 52 с. (НБ ЧР - 1)
 20. Фантомный курс по ортопедической стоматологии: практикум / А.В. Московский [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2005. - 129 с.(НБ ЧР - 1)
 21. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев и др.; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. (РНМБ - 2)

22. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов и др.; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. (РНМБ - 1)

23. Епифанова Ю. В. Хирургическая стоматология. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)

24. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занятиям: (учебное пособие) / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ - 1)

25. Филд, Джеймс. Наглядная пропедевтическая стоматология : учебное пособие / Дж. Филд ; ред. пер. С. Д. Арутюнов. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. (РНМБ - 1)

7.2. Дополнительная литература

1. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : монография / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (РНМБ - 2)

2. Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. (РНМБ - 1)

3. Леонтьев В. К. Эмаль зубов как биокристаллическая система : монография / В. К. Леонтьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1)

4. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии : монография / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 86 с. (РНМБ - 1)

5. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)

7.3. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.04.2016)

2. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

3. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

4. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012 N 23035) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

5. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями": Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 03.08.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

6. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

7.4. Электронные ресурсы

1. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
2. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
11. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmc.com/terapiya/>
12. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;

- 4) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 5) подготовка к итоговому зачету.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная суть учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Стоматологическая имплантология

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:
31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация – Врач – стоматолог
Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки
УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – этапы работы с различными информационными источниками; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
ПК-1. – Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	

ПК-1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях;
- стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
- методику осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;
- современные методы клинической и параклинической диагностики стоматологических заболеваний; □
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у стоматологических пациентов;
- состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при стоматологических заболеваниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
- применять методы исследования при стоматологических заболеваниях с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных

заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития органов полости рта и челюстно-лицевой системы;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментального и лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
- навыками осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

	<p>– правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи населению со стоматологическими заболеваниями; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; – современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, материалов, применяемых в стоматологии, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний, показания и (или) противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – принципы и методы хирургического лечения стоматологических заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – манипуляции при стоматологических заболеваниях, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями; – предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов со стоматологическими заболеваниями; – медицинские изделия, инструментарий, материалы, применяемые в стоматологии; – методы обезболивания в стоматологии; – требования асептики и антисептики;

– принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

– разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, материалы, в том числе немедикаментозное лечение, пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, материалов;

– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и материалов у пациентов со стоматологическими заболеваниями; □

– назначать медицинские изделия, материалы пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план подготовки пациентов со стоматологическими заболеваниями к вмешательствам или манипуляциям в полости рта;

– выполнять медицинские вмешательства и манипуляции в полости рта при стоматологических заболеваниях;

– оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями (соматическими осложнениями) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

– правилами разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– правилами назначения лекарственных препаратов,

	<p>медицинских изделий и материалов пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов) пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками выполнения вмешательств и манипуляций в полости рта пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки результатов вмешательств и манипуляций в полости рта у пациентов со стоматологическими заболеваниями; – профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; – правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, со стоматологическими заболеваниями.
<p>ПК-1.3 Проведение медицинской реабилитации и контроль её Эффективности у пациентов со стоматологическими Заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; – медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение

<p>противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий и профилактические мероприятия по охране здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний; – применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний; – проводить разъяснительную работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска развития и распространения инфекционных заболеваний; – осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности; – алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
<p>ПК-1.5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выдачи листков нетрудоспособности; – медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – требования к оформлению медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; – оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; – навыком оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыком направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;

	– навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
--	---

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана; текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса.

- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (2 семестр), экзамена (4 семестр). Промежуточный контроль проводится в виде собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценивания текущего контроля знаний:

«Зачтено» - выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«Не зачтено» - выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося:

Оценка	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Вопросы для текущего контроля знаний:

Хирургические аспекты дентальной имплантации

1. История становления стоматологической имплантологии. Нормативно – правовая база.
2. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии.
3. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.
4. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.
5. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
6. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации.
7. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны.
8. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.
9. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
10. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.
11. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.
12. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.
13. Хирургический инструментарий, применяемый для установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
14. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.

Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.

1. Роль нормализации окклюзии при имплантации
2. Анатомические структуры, учитываемые при проведении внутрикостной имплантации на нижней челюсти
3. Анатомические структуры, учитываемые при проведении внутрикостной имплантации на верхней челюсти
4. Нагрузка на имплантат: определение, характеристика.
5. Протезирование на остеоинтегрированных имплантатах.
6. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты
7. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации
8. Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации
9. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации
10. Протезирование несъемными протезами с опорой на зубы и имплантаты
11. Протезирование частичными и полными съемными протезами после имплантации
12. Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции зубных протезов и нарушением технологии их изготовления
13. Профилактика осложнений и методы их устранения

Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачёт с оценкой):

1. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Факторы, влияющие на оптимизацию остеоинтеграции.
2. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.
3. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
4. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.

5. Этапы установки винтовых дентальных имплантатов. Ошибки и способы их устранения.
6. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.
7. Особенности различных имплантационных систем.
8. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
9. Современные остеопластические материалы. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.
10. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
11. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.
12. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения.
13. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

Вопросы для промежуточного контроля знаний (экзамен):

1. Хирургические аспекты дентальной имплантации.

1. Общие принципы показаний и противопоказаний к зубной имплантации;
2. Эндодонто-эндооссальная имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
3. Внутрикостная имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
4. Субпериостальная имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
5. Внутрислизистая имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
6. Чрескостная имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
7. Методы и средства послеоперационный уход и гигиены полости рта после имплантации;
8. Медикаментозная терапия и физиотерапевтическое лечение, используемые при стоматологической имплантации;
9. Возможные послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Мукозит и периимплантит: причины, клиническая картина, диагностика и способы лечения.

2. Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.

1. Особенности выбора ортопедической конструкции. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты;
2. Протезирование после хирургического этапа имплантации: клинические этапы, инструментарий, аппаратура и материалы, применяемы на этапах протезирования на имплантатах;
3. Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации;
4. Конструкции временных протезов после имплантации, имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления;

5. Протезирование несъемными протезами с опорой на зубы и имплантаты; выбор конструкции, особенности протезирования;
6. Особенности протезирования частичными съемными протезами после имплантации;
7. Особенности протезирования полными съемными протезами после имплантации;
8. Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции зубных протезов. Особенности диагностики таких состояний;
9. Осложнения, обусловленные нарушением технологии изготовления ортопедических конструкций зубных протезов после имплантации;
10. Профилактика осложнений протезирования после имплантации.
11. Методы устранения осложнений при протезировании на имплантатах.